

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #104747)

Ficha da Ação

Título FERRAMENTAS DIGITAIS AO SERVIÇO DO CURRÍCULO

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 15 Descrição Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8429620 **Nome** Ana Arminda da Cruz Moreira Azevedo **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34574/14

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

As recentes transformações tecnológicas alteraram a forma de aprender, ensinar e comunicar.

As Diretrizes da UNESCO sobre a aprendizagem móvel (2014) enunciam um conjunto de vantagens dos dispositivos móveis na educação, como a possibilidade de expandir a equidade da educação, facilitar a aprendizagem individualizada, fornecer o retorno imediato, permitir a aprendizagem a qualquer hora e lugar, assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula, apoiar a aprendizagem fora da mesma e criar uma ponte entre a aprendizagem formal e não formal.

Este curso visa dotar os docentes de estratégias e ferramentas que lhes permitam tirar partido das tecnologias digitais, para a construção e aplicação de cenários de aprendizagem que promovam a investigação, a criatividade e o trabalho colaborativo dos alunos, na senda do sucesso educativo

Objetivos a atingir

- Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista a integração destas no processo de ensino/aprendizagem.
- Conhecer ferramentas de apoio a atividades de aprendizagem inovadoras.
- Refletir sobre a qualidade das aplicações educativas para tecnologias digitais.
- Proporcionar aos professores metodologias de utilização de tecnologias digitais em contextos de ensino/aprendizagem.
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tecnologias digitais, incluindo dispositivos móveis.

Conteúdos da ação

1. Apresentação da ação (1 hora).
 - a. Conteúdos, metodologias, cronograma e avaliação.
2. Características e potencialidades das tecnologias digitais na sala de aula (3 horas).
3. Utilização de tecnologias digitais para a criação de conteúdos (9 horas).
 - a. Cenários de aprendizagem;
 - b. Tipo de conteúdos que podem ser criados;
 - c. Aplicações para criação de conteúdos.
4. Utilização de tecnologias digitais para aprendizagem colaborativa (5 horas).
 - a. O que é a aprendizagem colaborativa;
 - b. Aplicações para aprendizagem colaborativa;
 - c. Atividades de ensino-aprendizagem baseada em aprendizagem colaborativa;
5. Utilização de tecnologias digitais para aprendizagem personalizada e gamificação (6 horas).
 - a. Conceitos de aprendizagem personalizada e gamificação;
 - b. Aplicações para aprendizagem personalizada e gamificação.

6. Avaliação da ação (1 hora).

Metodologias de realização da ação

Este curso de formação terá a duração de 25 horas e será desenvolvido em formato presencial.

A ação de formação engloba diversas metodologias. O formador, em cada módulo, começará por uma breve abordagem teórica dos temas da sessão e apresentará exemplos práticos. De seguida, os formandos experimentarão diferentes aplicações e realizarão atividades propostas pelo formador, individualmente ou em grupo, com a preocupação de ligação aos contextos da Escola.

Privilegiar-se-ão atividades que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos, na escola e noutros contextos não formais de aprendizagem.

A exploração das diferentes aplicações deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/aprendizagem e no sentido de criar contextos de aprendizagem motivantes e inovadores.

Cada formando produzirá um portefólio online, em forma de diário de aprendizagem, onde registará o seu percurso de aprendizagem na ação de formação.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua.

Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.

Relatórios críticos individuais dos formandos.

A avaliação expressa-se de acordo com uma escala quantitativa de 1 a 10 valores, que tem como referente as menções respetivas, conforme definido nos pontos 5 e 6 do art.º 4.º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

Bibliografia fundamental

Alves, F. (2014). Gamification: Como criar Experiências de Aprendizagem engajadoras. Um guia completo: do conceito à prática. São Paulo: DVS Editora.

Bidarra, J. (2009). Aprendizagem Multimédia Interactiva. Em G. M. (Ed.), Ensino Online e Aprendizagem Multimédia (pp. 352 - 382). Lisboa: Relógio d'Água Editores.

Byrne, R. (2014). Free Technology for Teachers.

Carvalho, A. A. A. (2012). Mobile Learning: rentabilizar os dispositivos móveis dos alunos para aprender. In A. A. A. Carvalho (org.), Aprender na era digital: jogos emobile learning (pp. 149-163). Santo Tirso: De Facto.

Carvalho, A. A. A. (2012). Mobile Learning: rentabilizar os dispositivos móveis dos alunos para aprender. In A. A. A. Carvalho (org.), Aprender na era digital: jogos emobile learning (pp. 149-163). Santo Tirso: De Facto.

Processo

Data de receção 05-02-2019 **Nº processo** 104144 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-103076/19

Data do despacho 18-03-2019 **Nº ofício** 2160 **Data de validade** 18-03-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado