

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #106957)

Ficha da Ação

Título Construir lideranças em contexto escolar

Área de Formação E - Liderança, coordenação e supervisão pedagógica

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25

Nº de horas acreditadas: 50

Duração

Entre 1 e 6 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 16 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-103229/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 3848807 **Nome** ARTUR MANUEL PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06198/98

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 11716470 **Nome** MARIA DE LURDES GOMES NEVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28904/11

Componentes do programa todas Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O curso surge com o objetivo principal de proporcionar aos profissionais de ensino a possibilidade de desenvolver competências (saber-saber, saber-ser e saber-fazer) ao nível do processo de coaching na liderança escolar, tendo em consideração os ritmos de aprendizagem dos formandos e que procura a consolidação de competências na liderança e Direção de Turma.

Objetivos a atingir

Desenvolver nos docentes competências de liderança e de comunicação na interação com os alunos e com a comunidade educativa, facilitando a mudança de atitude do professor de forma a potenciar a sua imagem profissional perante a comunidade educativa;

Desenvolver aos profissionais de ensino a motivação e o interesse pela sua profissão;

Tornar os profissionais de ensino mais conscientes dos paradigmas atuais de ensino e comunicação e ajudá-los a reenquadrarem as suas dificuldades e a potenciarem novas atitudes e comportamentos mais ajustados às necessidades da relação educativa

Conteúdos da ação

1.1.Coaching para docentes e profissionais de ensino

1.2. Coaching e liderança para docentes;

1.3. Casos práticos de liderança em contexto escolar (Direção de Tuma e Coordenação de Departamento e Estabelecimento)

2.Aplicação de um modelo de coaching e liderança

2.1.identificar e analisar as necessidades e avaliar as competências

2.2. Auto-avaliação e auto-diagnóstico

2.3.Diagnóstico dos estilos de comunicação e liderança

2.4. Trabalhar com sistemas escola-sala de aula e suas linhas de força e interação disciplina/controlo

2.5. Estratégias de Motivação

2.6. Práticas colaborativas

3. Gestão da Inteligência Emocional
 - 3.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional;
 - 3.2. Estratégias de Gestão do stress
 - 3.3. Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos
 - 3.4.. Aplicação das neurociências à educação
 - 3.5. Estratégias de Gestão do stress
 - 3.6. Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos

4. Lideranças partilhadas

- 4.1. A liderança situacional em contexto escolar
- 4.2. Análise SWOT de competências de um líder em contexto escolar
- 4.3. Competências de liderança
- 4.4. Modelagem e estratégias de liderança de sucesso
- 4.5. Motivar para o sucesso das equipas em contexto educativo
- 4.6. Potenciar o desempenho individual e da equipa

5. Avaliação- projeto aplicado aos alunos

- Estratégias para melhoria da relação com os alunos;
- Apresentação final dos trabalhos realizados.

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
Apresentação e discussão dos conceitos estruturantes da temática. Elaboração dos materiais didáticos e de materiais a aplicar na sala de aula pelos formandos (16h) Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos (9h)) Implementação e avaliação do projeto e dos materiais didáticos adaptados à sala de aula. Registo de evidências (25h)

Regime de avaliação dos formandos

Participação (2 valores); Resultados do trabalho autónomo (4 valores), Trabalho Individual (Sob a forma de relatório, portefólio, memória descritiva) 4 valores.

O referencial da escala de avaliação é o previsto no n.º 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Neves, L., Jordão, F., Coimbra, J., & Vieira, D. (2016). Estudo de adaptação e validação de uma escala de perceção de liderança ética para líderes portugueses. *Revista Análise Psicológica*, XXXIV (2), 165-176. doi 10.14417/ap.1028

Neves, L. & Coimbra, J. (2017). A escala multidimensional de motivação no trabalho, versão portuguesa: Estudo de validação em contexto educativo. *Paideia*

Neves, L., & Coimbra (2017). A liderança dos diretores no contexto educativo português: A ética e a moral, quais as competências e tendências?. *Psychologica*, Vol.60 N.º 2., Vol.60 N.º 2, pág. 117-140 DOI: https://doi.org/10.14195/1647-8606_60_2_7.

Lieberman, A. & Miller, L. (2004). *Teacher leadership*. São Francisco, CA: Jossey- Bass.

Neves, L., & Coimbra (2017) Relação da liderança dos diretores com o comprometimento e a motivação dos professores no contexto educativo português. *Revista E-PSI- Revista Eletrónica de Psicologia, Educação e Saúde*. 7(1),1-24.

Processo

Data de receção 11-02-2020 **Nº processo** 105520 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-104432/19

Data do despacho 09-03-2020 **Nº ofício** 2002 **Data de validade** 05-11-2021

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido