



Programa Temático

Ação de Formação de Curta Duração

“ADAPTAÇÕES CURRICULARES EM CONTEXTO DE ESCOLA INCLUSIVA – COMO PROCEDER À SUA ELABORAÇÃO”

Duração: 3 horas

Objetivos

- Equacionar os problemas da educação na atualidade
- Adquirir conhecimentos teórico-práticos sobre o currículo e o desenvolvimento curricular
- Formular adaptações curriculares no contexto educativo atual
- Desenvolver competências que permitam dinamizar práticas educativas de qualidade

Conteúdos

- Abordagem de algumas questões sobre o desenvolvimento curricular
- O currículo e as adaptações curriculares – conceitos essenciais
- Pressupostos curriculares para os alunos com necessidades específicas no âmbito da educação inclusiva
- A gestão flexível do currículo – fundamentos e práticas
- Reflexão sobre as práticas curriculares em contexto de educação inclusiva

Referências Bibliográficas

Armstrong, F & Rodrigues, D. (2014). *A inclusão nas escolas*. Lisboa : FFMS.

Brown-Chidsey, R. & Steege, M. W. (2005). *Response to Intervention*. New York, NY: The Guilford Press

Brown-Chidsey, R. (Ed.) (2005). *Assessment for intervention: a problem-solving approach*. New York, NY: The Guilford Press

Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho – *Manual de Apoio à Prática*.

Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho – *Regime Jurídico da Educação Inclusiva*.

Farrell, M. (2009). *The Special Education Handbook*. New York, NY: Routledge

Ferreira, C. A. (2007). *A avaliação no quotidiano da sala de aula*. Porto: Porto Editora

Frederickson, N. & Cline, T. (2009). *Special Educational Needs, Inclusion and Diversity*. New York, NY: OUP



- Jimerson, S. R., Burns, M. K. & VanDerHyden A. M. (Eds.) (2007). *Handbook of response to intervention*. New York , NY: Springer
- Landivar, J. G. (2009). *Programacion de Actividades para Educacion Especial*. Madrid: CEPE SL
- Lerner, J. W. (2000). *Learning disabilities. Theories, diagnosis and teaching strategies*. Boston, MA: Houghton Mifflin
- Rodrigues, D. (2016). *Direitos Humanos e Inclusão*. Porto : PROFEDIÇÕES, Lda.
- Sil, V. (2004). *Alunos em Situação de Insucesso Escolar*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Wilmshurst, L. & Akan, W. B. (2010). *The Complete Guide to Special Education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass

Formador

Victor Sil

Doutor em Psicologia da Educação