

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #111519)

## Ficha da Ação

**Título** As potencialidades do Teams nas práticas pedagógicas e nos processos de ensino-aprendizagem

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 12.5

Nº de horas acreditadas: 12.5

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest. 17 Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**DCP Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 11647794 **Nome** Vera Lúcia Felgueiras Caló Pessoa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-37670/16

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

**B.I.** 10810547 **Nome** Ana Isabel Lázaro Canadas Valadar **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-40952/21

**Componentes do programa** **Nº de horas** 12.5

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A formação pretende responder a algumas novas necessidades dos professores, em virtude da cada vez maior presença da tecnologia digital na sociedade e nas escolas e das alterações do sistema educativo, resultantes da publicação recente de um conjunto de documentos norteadores, que, entre outros aspetos, alteram a perspetiva do processo de ensino-aprendizagem.

Assim, espera-se contribuir para uma alteração/reajustamento das práticas de sala de aula, não só pelo uso da Plataforma

Teams no agrupamento, assim como algumas novas ferramentas digitais, mas também de diferentes estratégias.

Procura-se ajudar a refrescar/alterar práticas pedagógicas neste novo contexto e, simultaneamente, ir ao encontro dos interesses dos alunos. Para tal, será necessário mobilizar diferentes tecnologias e estratégias educativas capazes de envolver

os alunos numa aprendizagem mais ativa e significativa.

### Objetivos a atingir

- Fomentar o domínio da plataforma TEAMS com recurso a ferramentas, estratégias e conhecimento de práticas pedagógicas, que contribuam para a renovação dos processos de ensino-aprendizagem;
- Valorizar a utilização de novas tecnologias na alteração e melhoria das práticas pedagógicas;
- Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais, de forma a gerar respostas adequadas às necessidades atuais;
- Promover atividades de ensino-aprendizagem mais motivadoras, criativas e dinâmicas;
- Melhorar a qualidade das aprendizagens;
- Construir materiais didáticos;
- Promover a divulgação e partilha de práticas e materiais pedagógicos;
- Promover a utilização de estratégias pedagógicas alternativas com o uso da plataforma Teams e outras ferramentas a ele associadas, contribuindo para uma alteração das práticas pedagógicas e dos processos de ensino-aprendizagem

### Conteúdos da ação

- 4 sessões de trabalho (1.ª sessão – 3,5h; as 3 restantes sessões - 3h)

- Apresentação e informação sobre a estrutura e funcionamento da formação;

- Utilização da plataforma TEAMS e algumas ferramentas digitais a ele associadas, como estratégias pedagógicas

diferenciadas de avaliação.

Acesso e exploração das diversas funcionalidades da plataforma Teams:

1. O processo de criação de equipas (turmas) e adição de alunos;
2. Disponibilização de diferentes tipos de recursos às equipas;
3. Organização do espaço e comunicação;
4. Processo de envio de trabalhos;
5. Criar, agendar e gerir uma reunião;
6. Adicionar e avaliar atividades (rubricas e questionários);
7. Procedimentos de segurança online;
8. Estratégias pedagógicas através do Microsoft Teams.

#### **Metodologias de realização da ação**

A metodologia da ação assenta numa abordagem construtivista, que estimula a interação entre o formador e os formandos e entre estes, através do desenvolvimento do diálogo vertical e horizontal e de atividades ativas e práticas. As sessões presenciais terão um caráter teórico/prático, em que se pretende associar construções teóricas participadas e breves momentos expositivos, a momentos práticos de replicação de procedimentos, exploração de procedimentos e dados e o desenvolvimento de tarefas. A ênfase será dada à componente prática e ativa, pelo que será privilegiado o desenvolvimento de tarefas de criação de materiais e desenvolvimento de ferramentas destinadas à utilização em sala de aula.

Nas sessões de trabalho autónomo, os formandos criarão uma equipa na plataforma e apresentarão estratégias de trabalho de acordo com os anos letivos que estejam a lecionar.

No final, os formandos elaborarão um breve relatório de execução.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A Avaliação dos formandos obedece aos seguintes critérios:

- Participação (40%);
- Produção de trabalhos/materiais (60%).

A Avaliação dos Formandos é uma avaliação individual que contempla uma Classificação Quantitativa na Escala de 1 a 10,

conforme o previsto no ECD, devendo constar do respetivo Certificado, de acordo com a seguinte escala:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

É uma professora bibliotecária e tem um grande domínio e experiência em termos de utilização de plataformas digitais.

#### **Bibliografia fundamental**

Microsoft (2020). Manter-se ligado com a aprendizagem remota através do Microsoft Teams e do Office 365. Consultado a 20 de setembro de 2020. Disponível em <https://education.microsoft.com/pt-pt/course/0a00aa73/0>

Microsoft (2020). Microsoft Teams. Mais formas de ser uma equipa. Consultado a 20 de setembro de 2020. Disponível em <https://www.microsoft.com/pt-pt/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>

CNCS (2020). Estudo em Casa Recomendações de segurança Plataforma Microsoft Teams. Consultado a 20 de setembro de 2020. Disponível em [https://www.cncs.gov.pt/content/files/microsoft-teams\\_2.pdf](https://www.cncs.gov.pt/content/files/microsoft-teams_2.pdf)

## Processo

**Data de receção** 21-09-2021 **Nº processo** 110729 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-109324/20

**Data do despacho** 01-10-2021 **Nº ofício** 5777 **Data de validade** 02-10-2023

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido