



FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação: **2.6 - Competências em TIC: Curso B**

Questionário de Avaliação

RESPOSTAS **9**

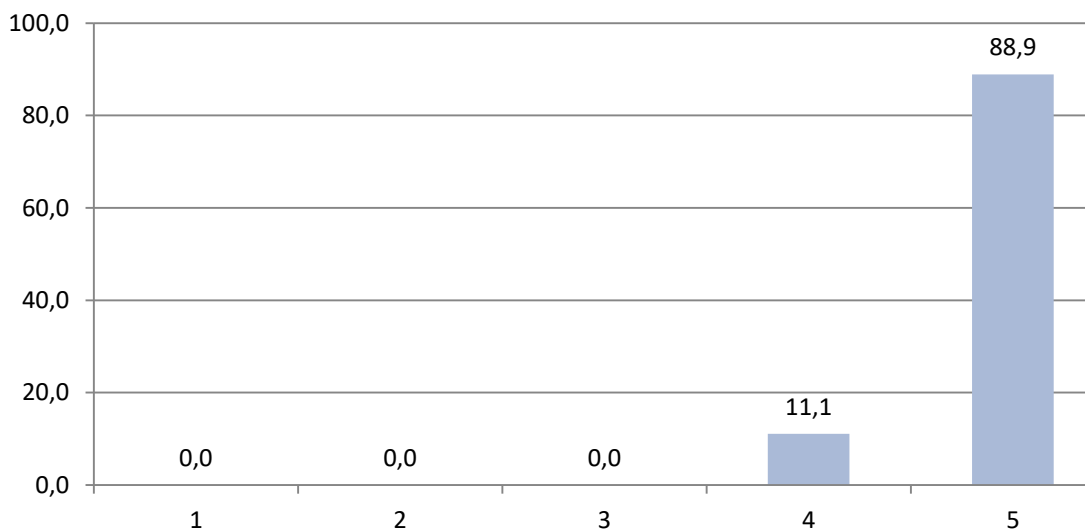
Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

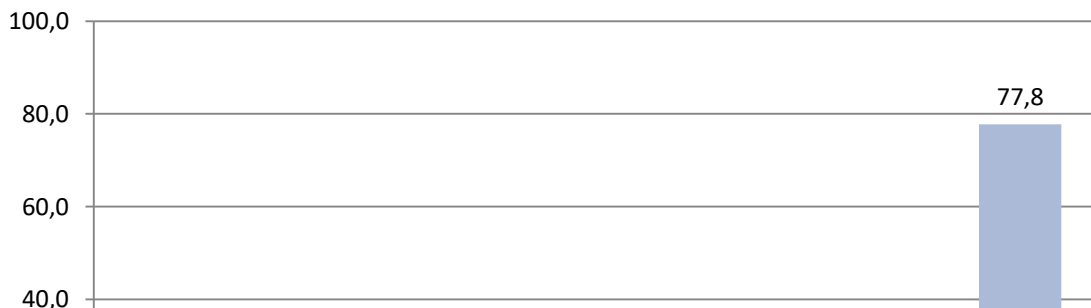
	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	9	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	9	0

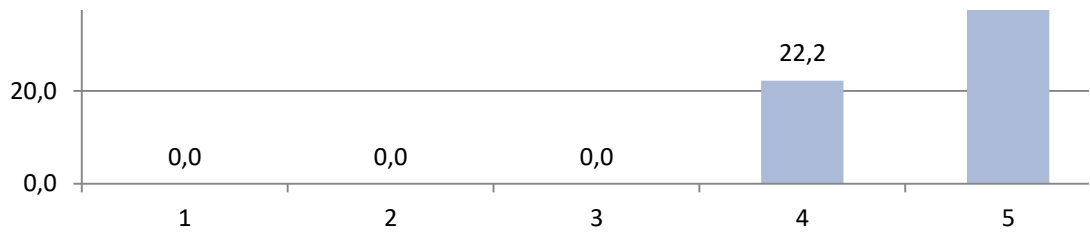
1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes

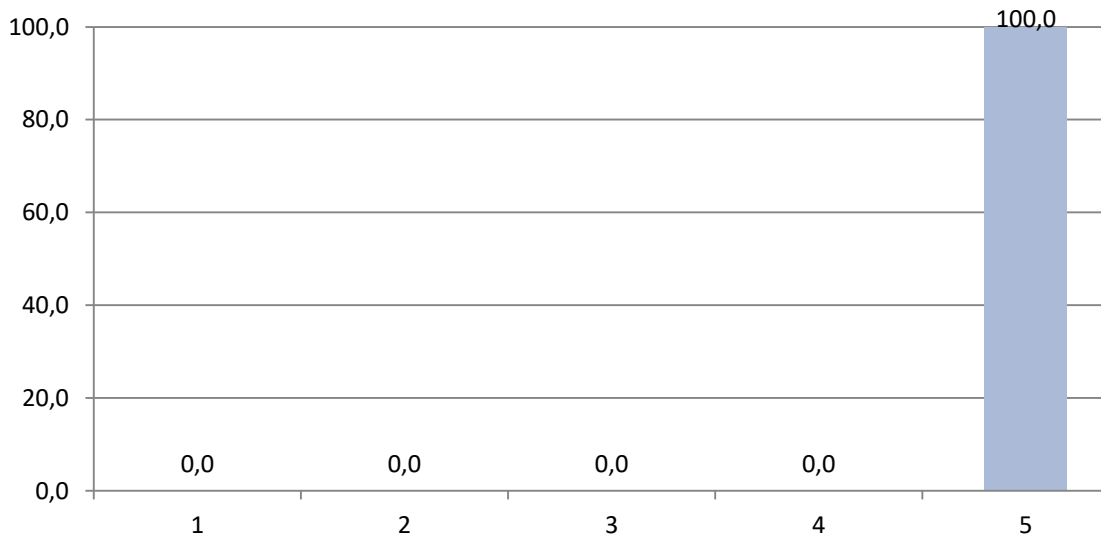


1.2- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

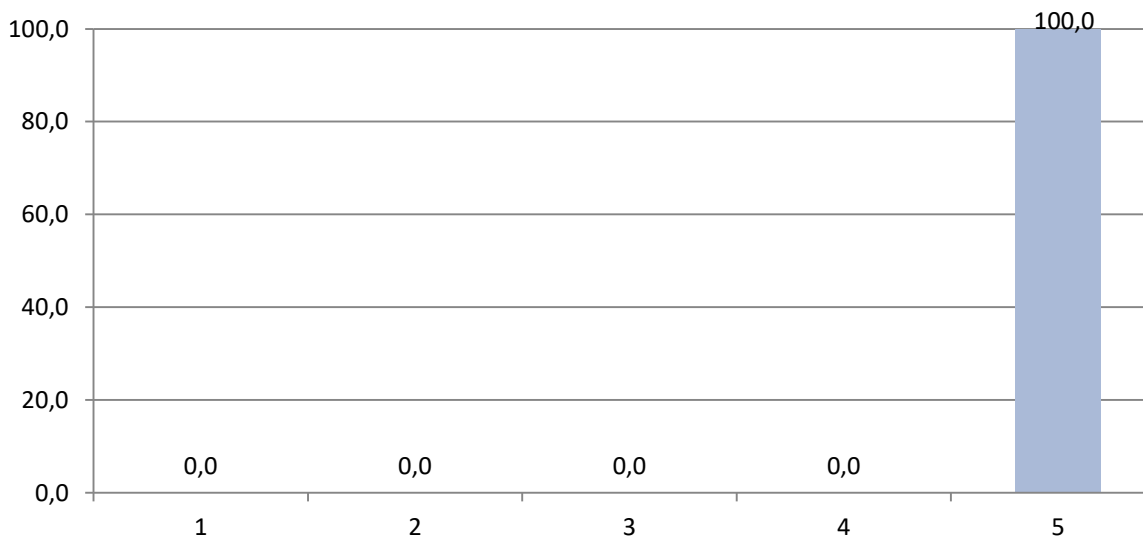




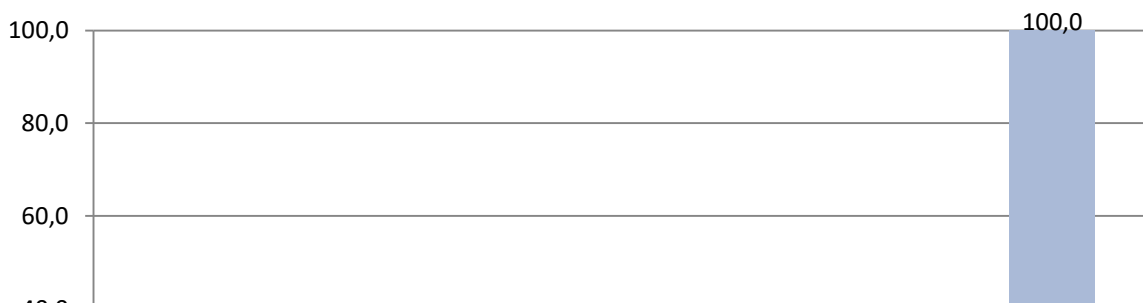
1.3- O formador revelou dominar os conteúdos tratados

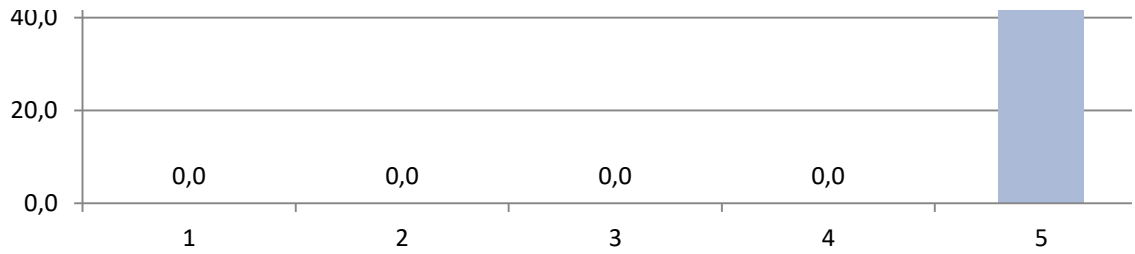


1.4- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

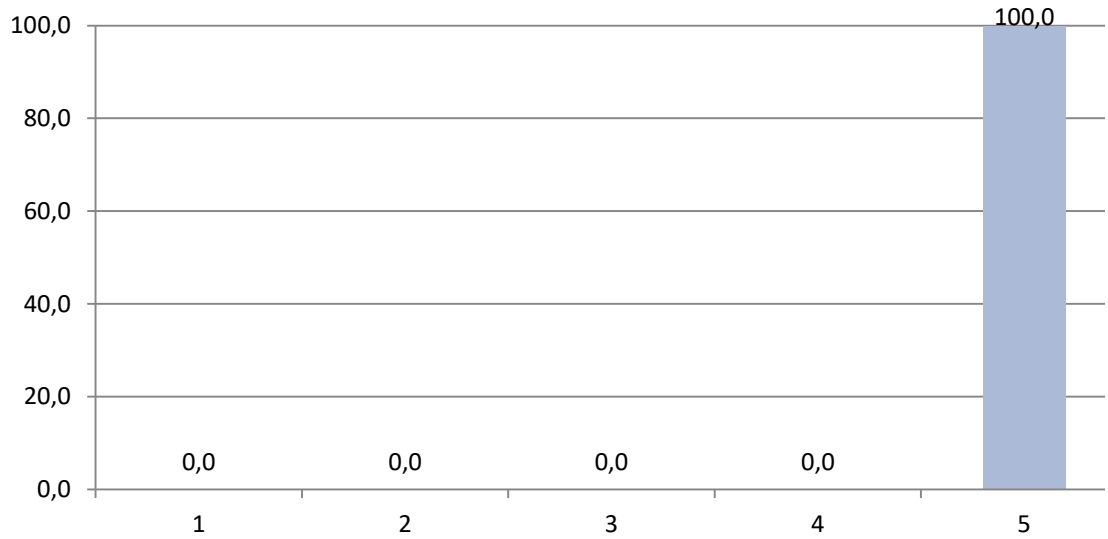


1.5- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

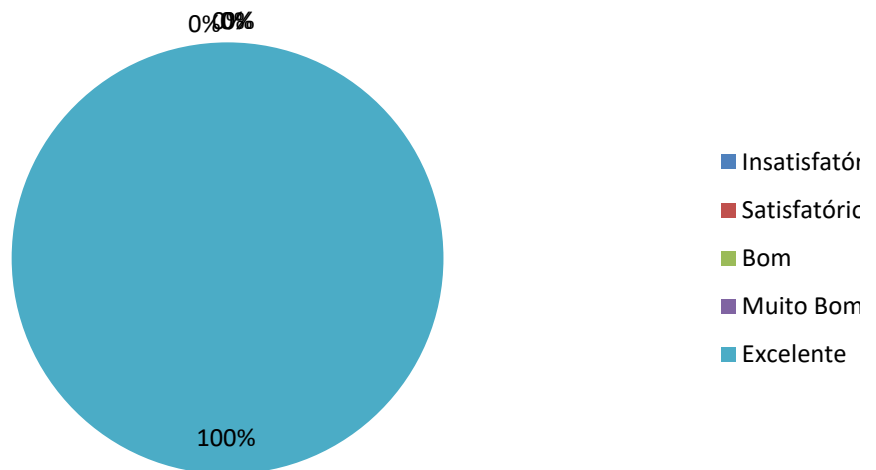




1.6- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

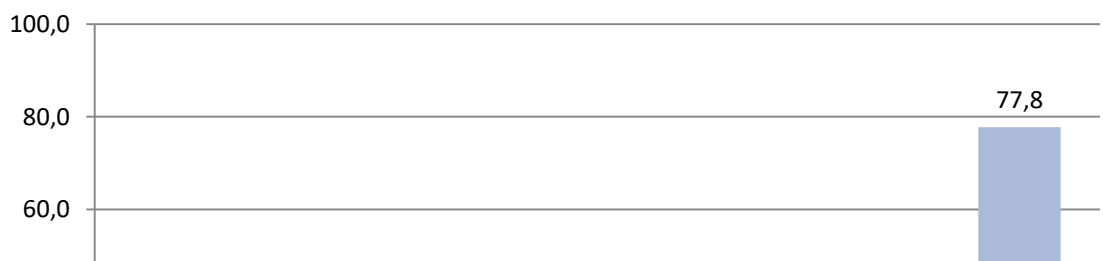


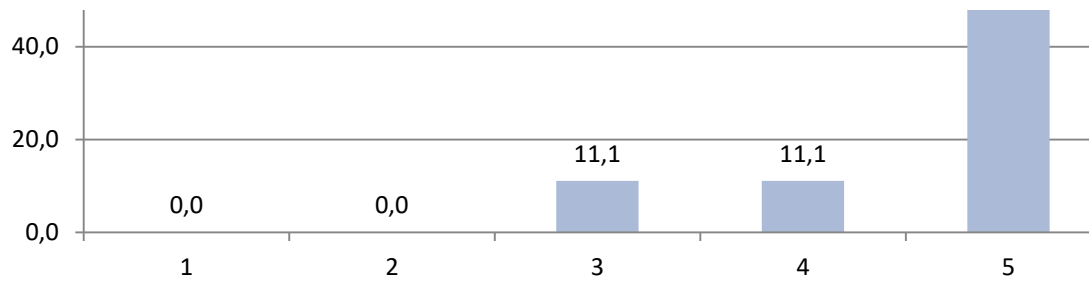
1.7-Como avalia o desempenho global do formador



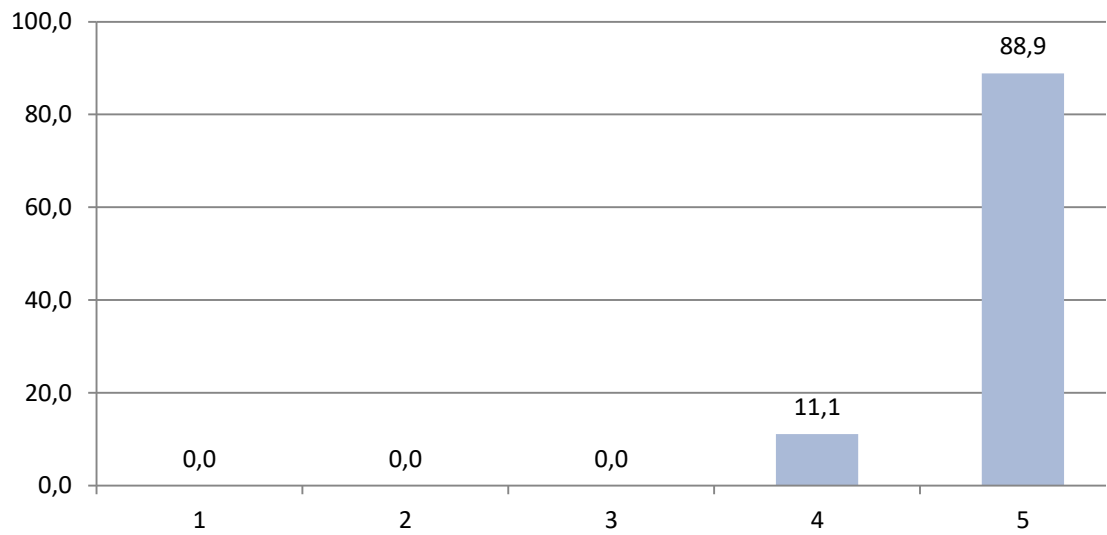
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

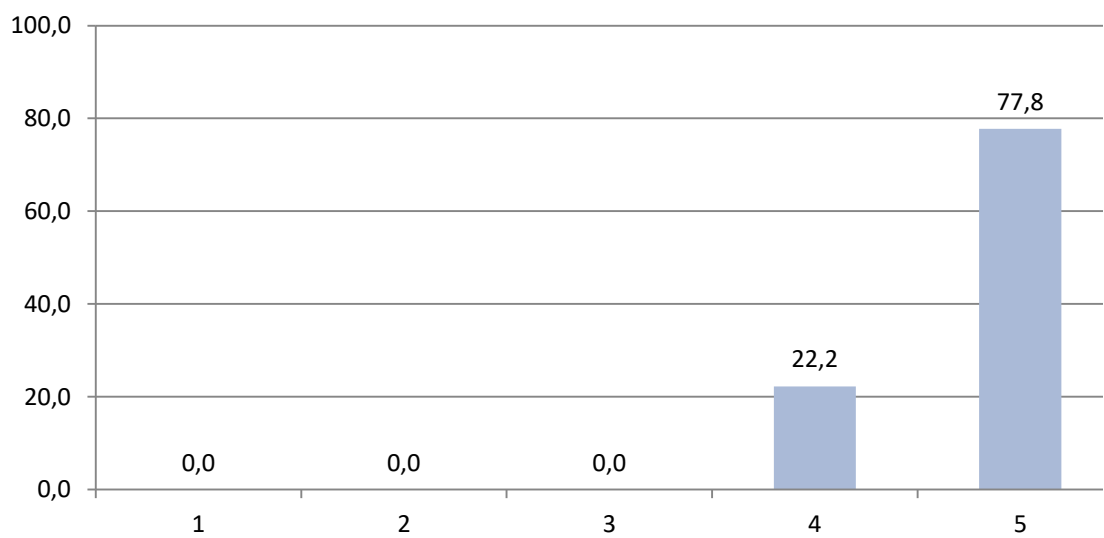




2.2- A calendarização foi adequada

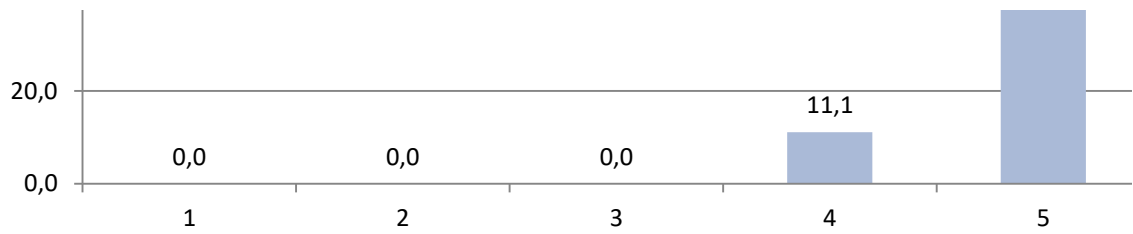


2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

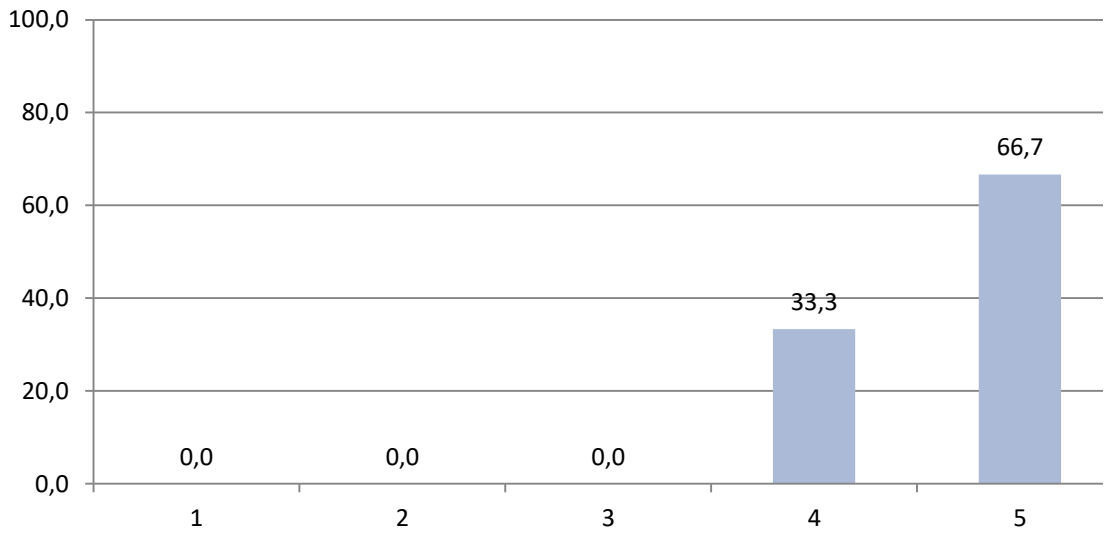


2.4- Adequação das instalações



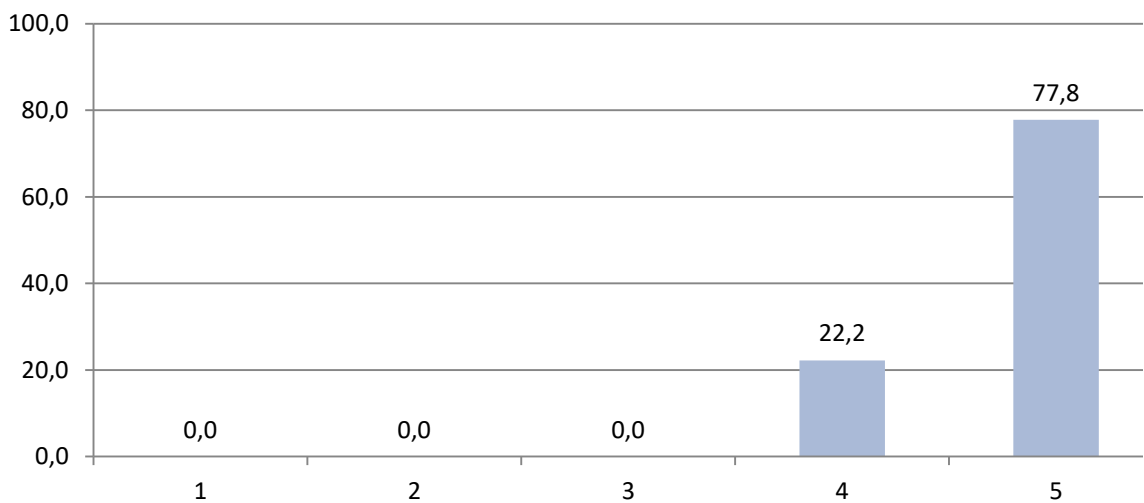


2.5- Adequação dos equipamentos



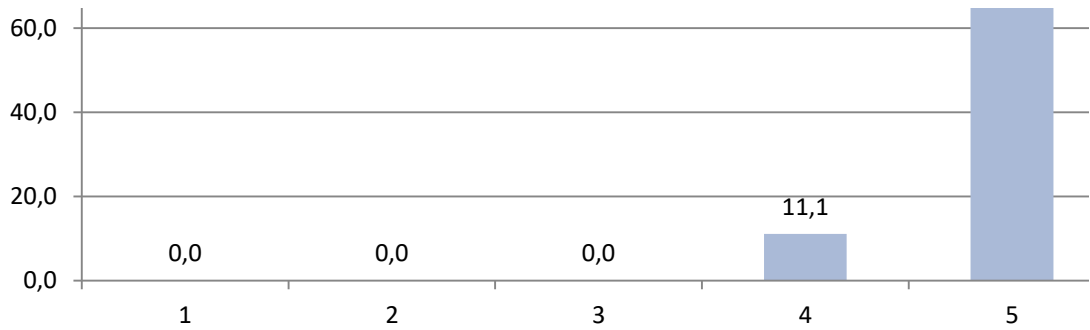
3 - Avaliação da ação

3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas

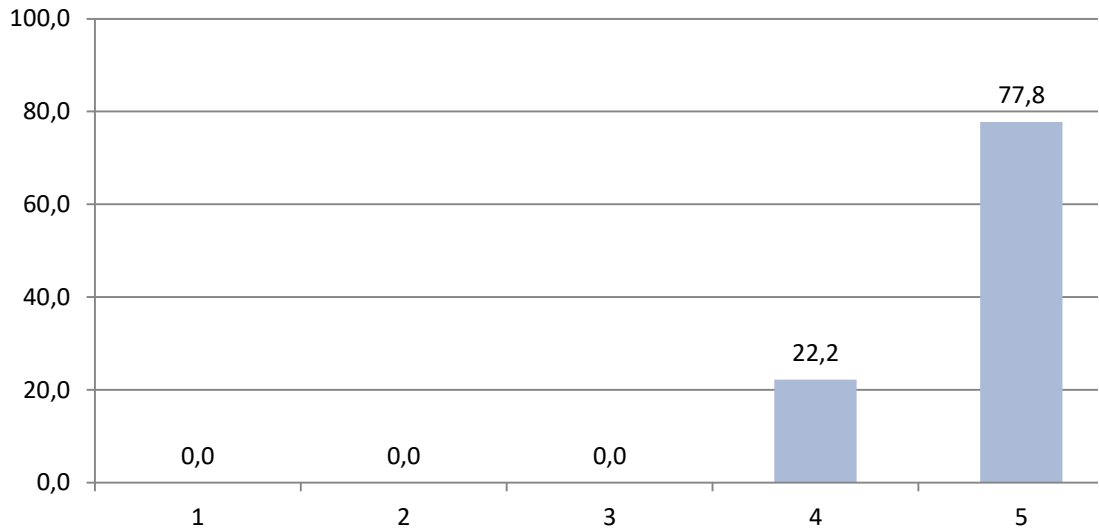


3.2- A ação de formação deu resposta às suas necessidades formativas

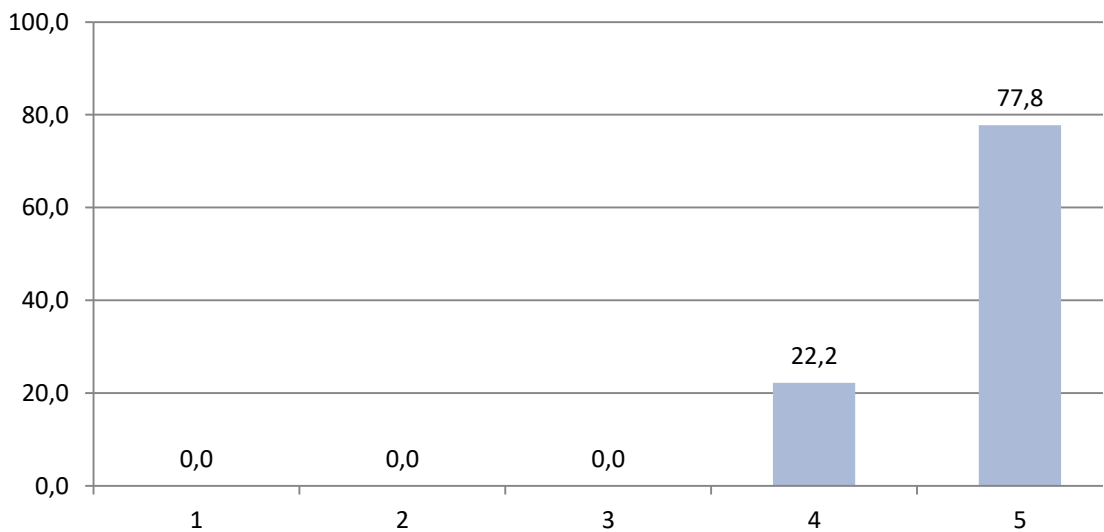




3.3- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

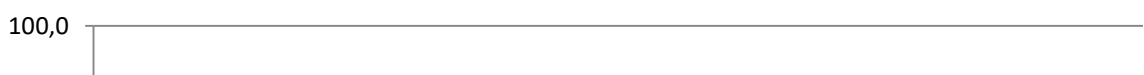


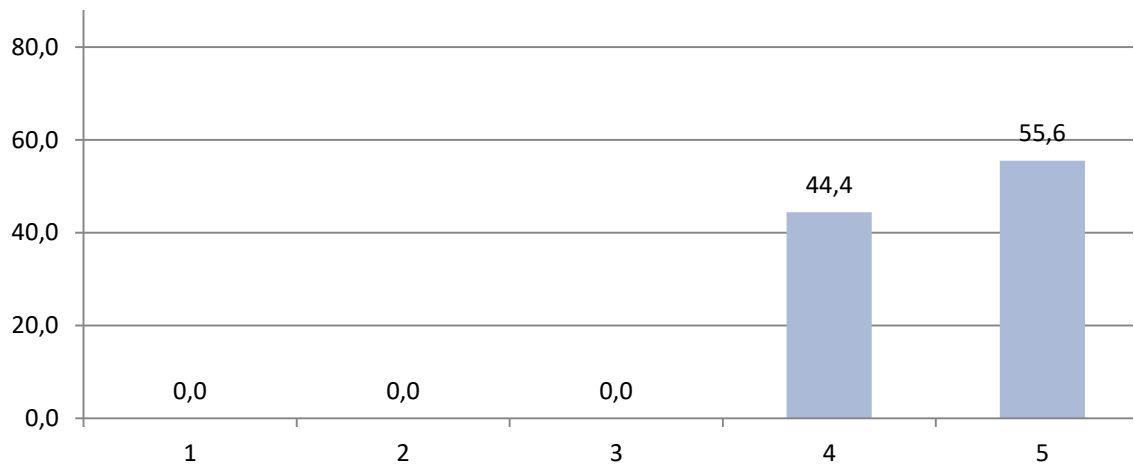
3.4- Os objetivos propostos foram cumpridos



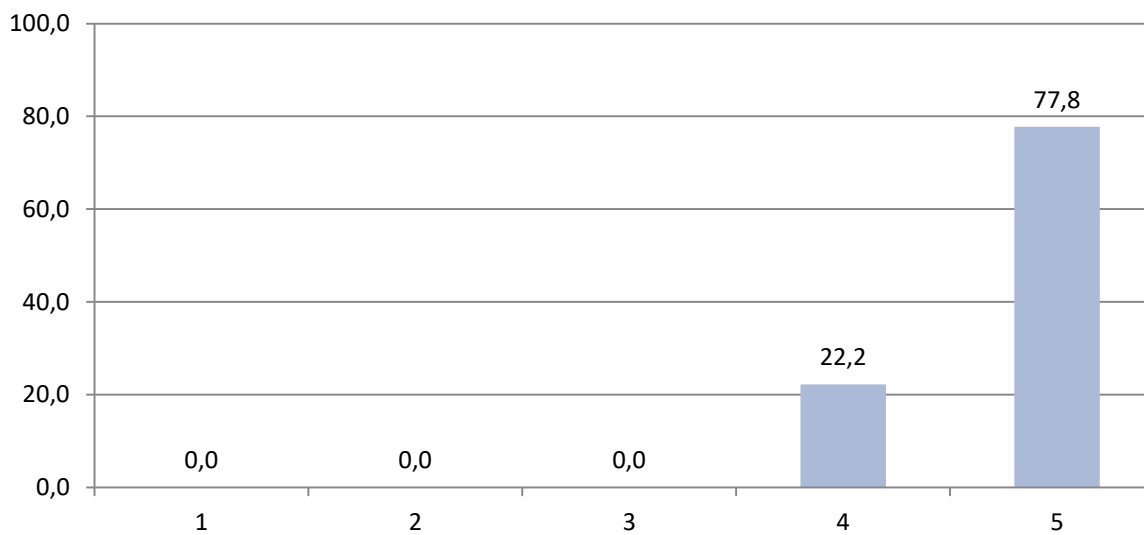
4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

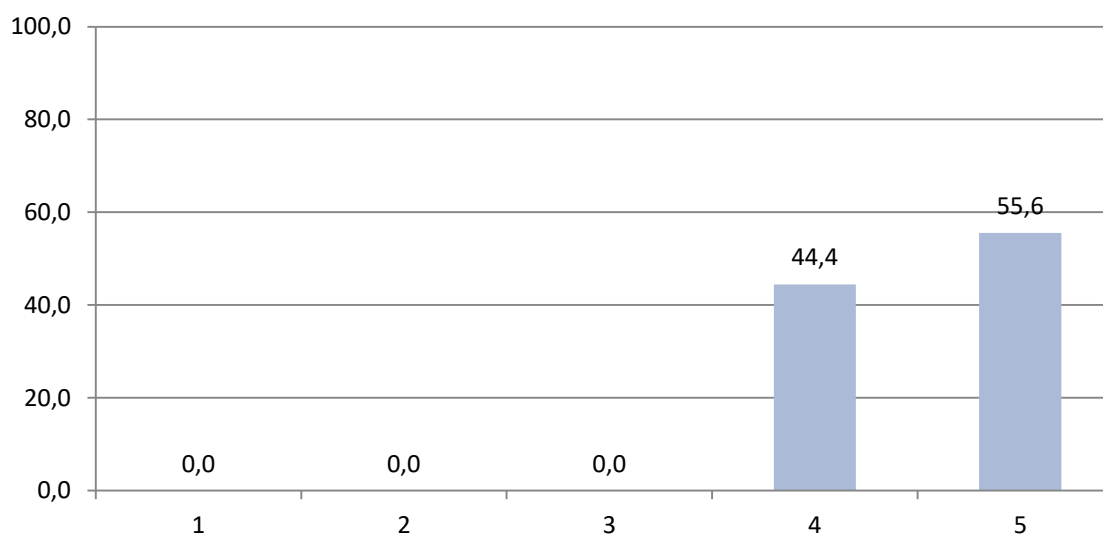




4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

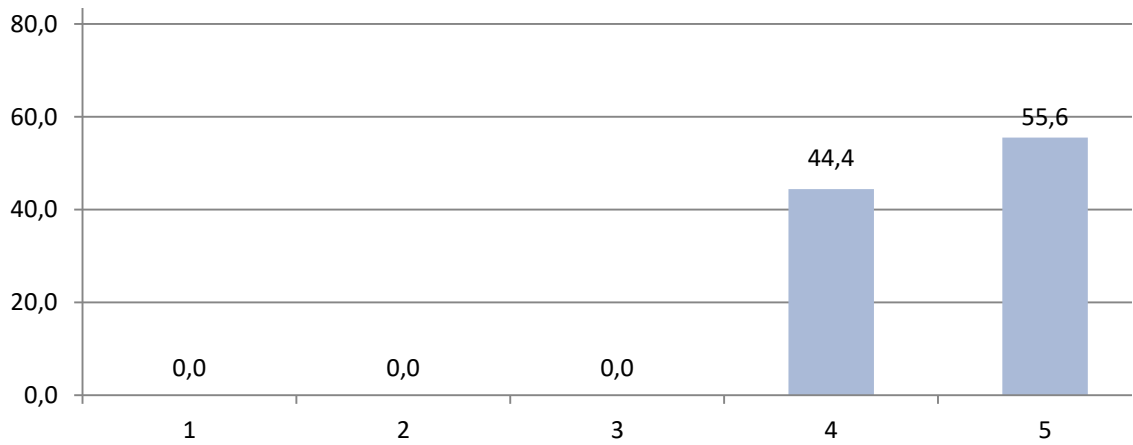


4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho no exercício das suas fu



4.4- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupam



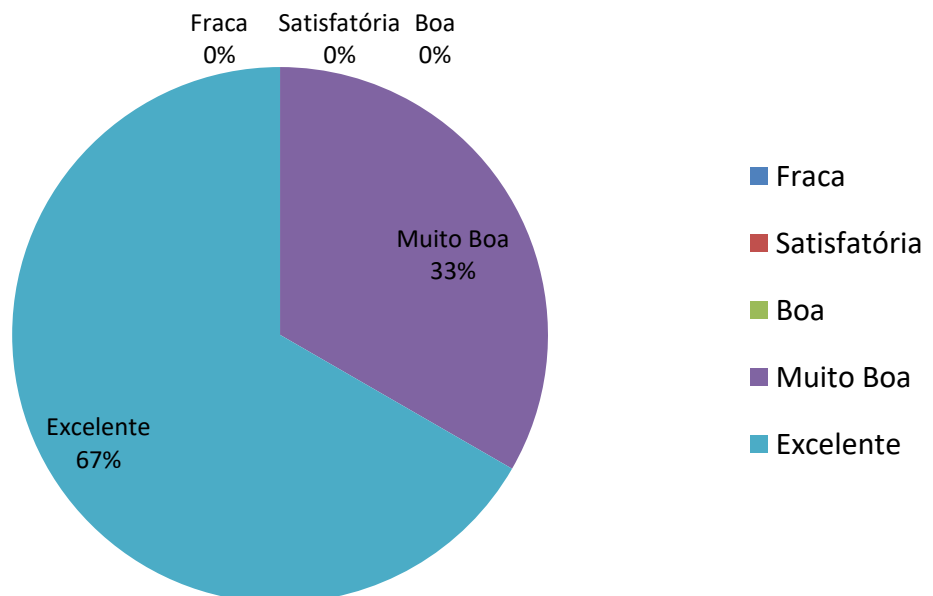


4.5- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Acompanhar o uso das tecnologias na escola e poder dar algum apoio nesse sentido, quando solicitado
- ◆ Adquirir novos conhecimentos
- ◆ Melhorar o conhecimento de word, Excel e PowerPoint
- ◆ Enriquecimento das competências ao nível da informática, mais desenvolvimento nas competências académicas
- ◆ Mais conhecimento
- ◆ reavaliar e adquirir melhores desempenhos dos conhecimentos já antes adquiridos
- ◆ Porque adquire mais conhecimentos
- ◆ Recuperei muitos conhecimentos que poderei por em prática no entanto seria sempre bom haver mais
- ◆

5 - Avaliação geral da ação

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆ Mais ações de formação co regularidade
- ◆
- ◆
- ◆ Mais formações
- ◆
- ◆
- ◆ na minha opinião foi muito bom, poder reavaliar e aprofundar conceitos adquiridos e aprender novos
- ◆
- ◆ Gostaria de aprofundar,seria de louvar, promover mais ações deste género,uma vez que hoje em dia €
- ◆



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

|
└─┘

|
|
|
|
|
|
└─┘

|
|
|
|
|
|
└─┘

|
|
|

—

—

┌

—

—

—

—

—

┌

rio

o

o

—

—

—

|
|
└─┘
|
|
|
|
|
|
|
└─┘
|
|
|
|
|
|
└─┘
|
|
|
|
|

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

」

—

—

—

—

—

」

—

—

—

—

—

」

—

—

—

—

—

┌

—

—

—

—

—

┌

nções

—

—

—

—

—

┌

ento

—

—

—

—

—

└

o

o

