

## FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação:

### 4.3-As potencialidades do Teams nas práticas pedagógicas e nos processos de ensino aprendizagem

Questionário de Avaliação

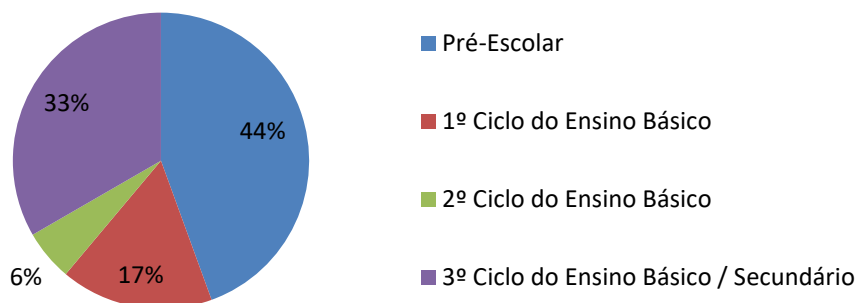
RESPOSTAS 18

#### Dados dos Formandos

##### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	17	94,4
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	5,6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

##### Nível de ensino

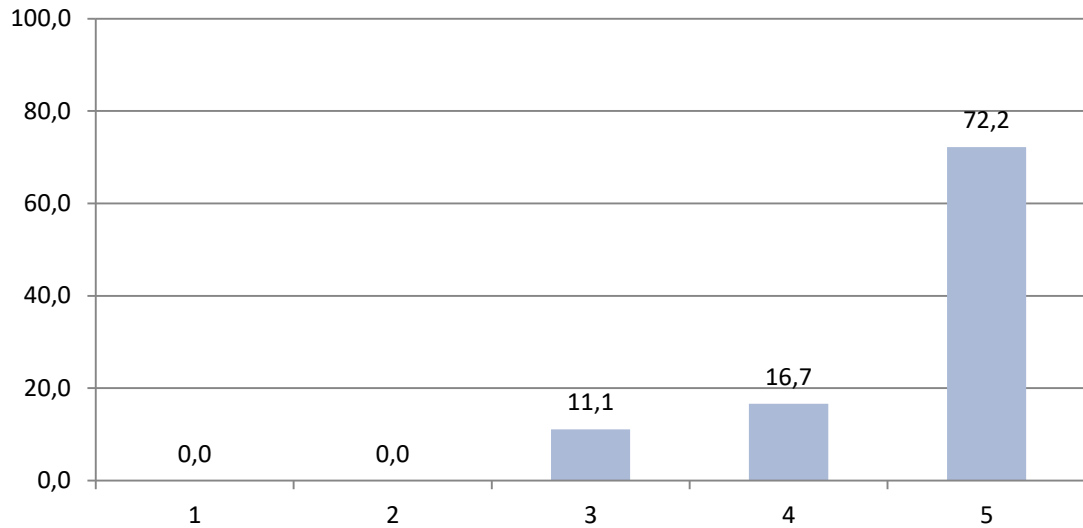


##### Grupo de recrutamento:

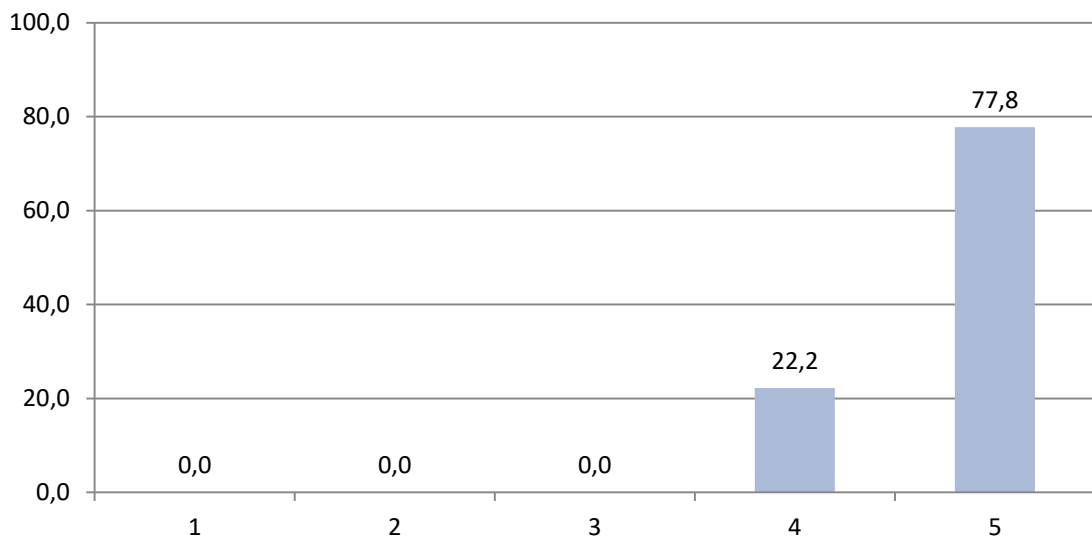
100- Educação pré-escolar	8	300- Português	4
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	3	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	1
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

# 1 - Avaliação do Formador

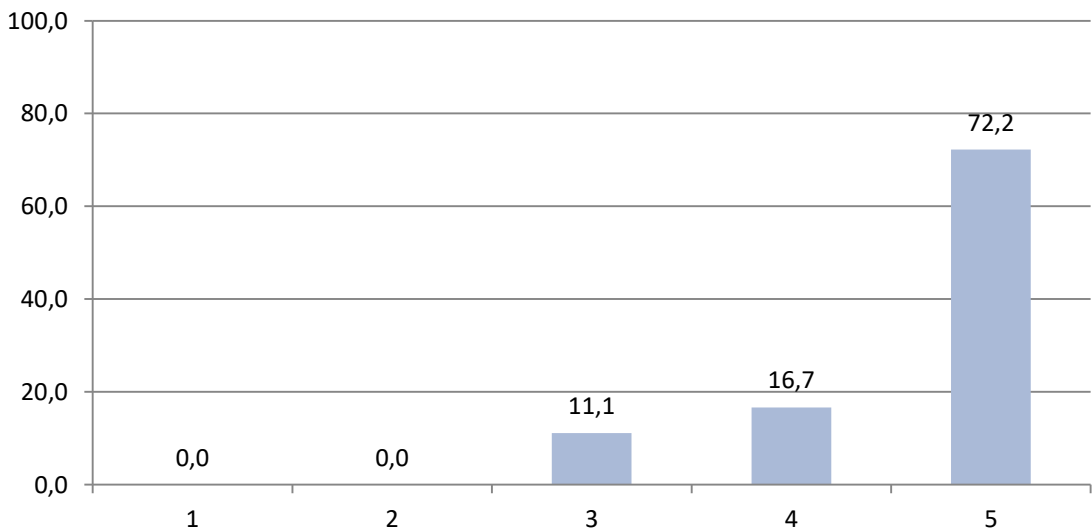
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



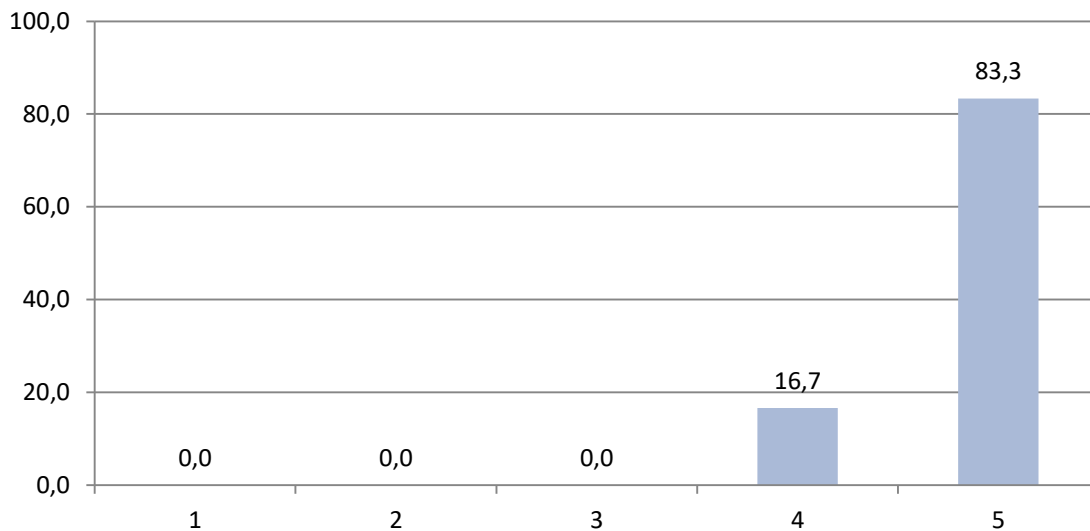
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



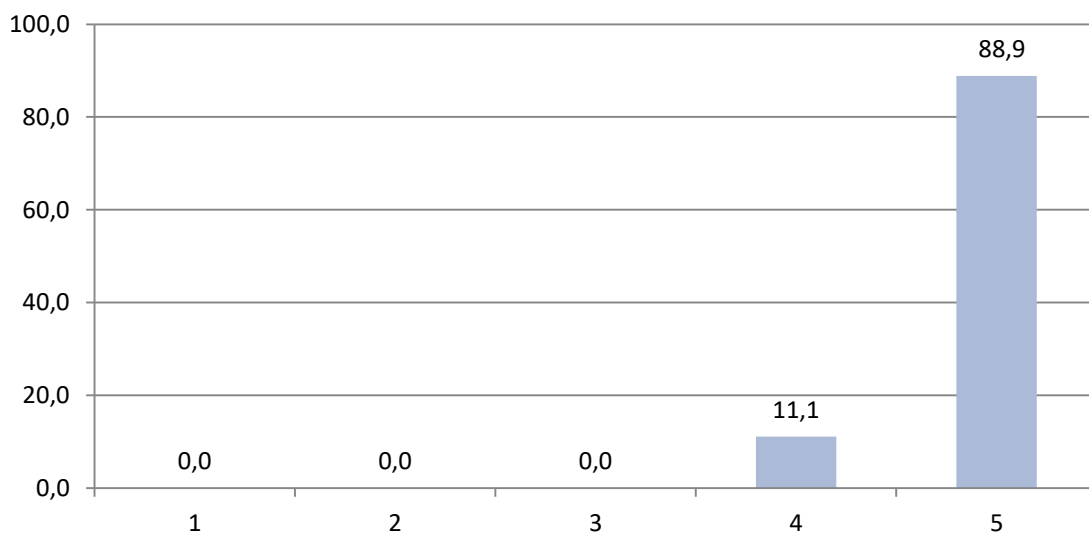
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



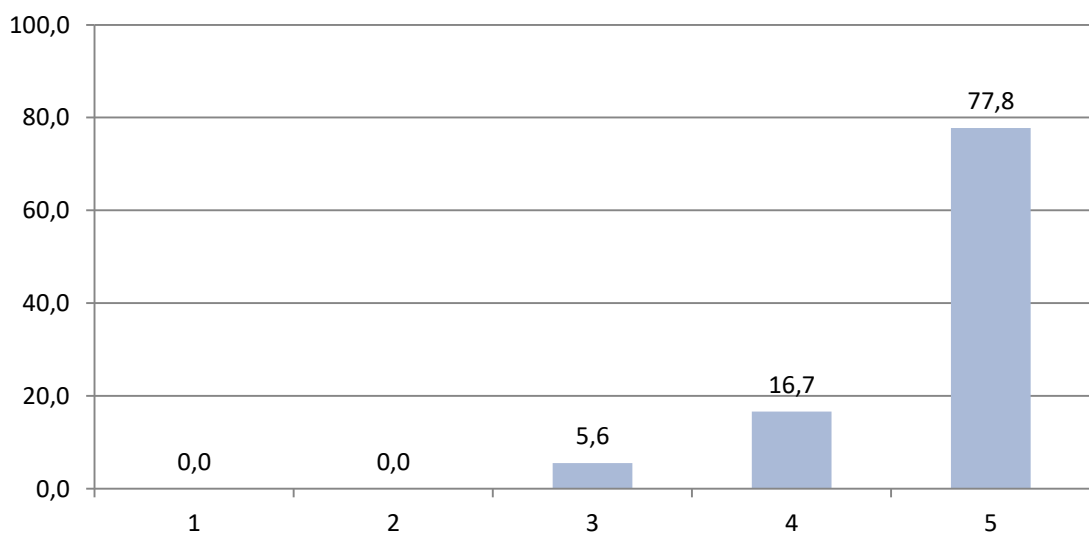
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



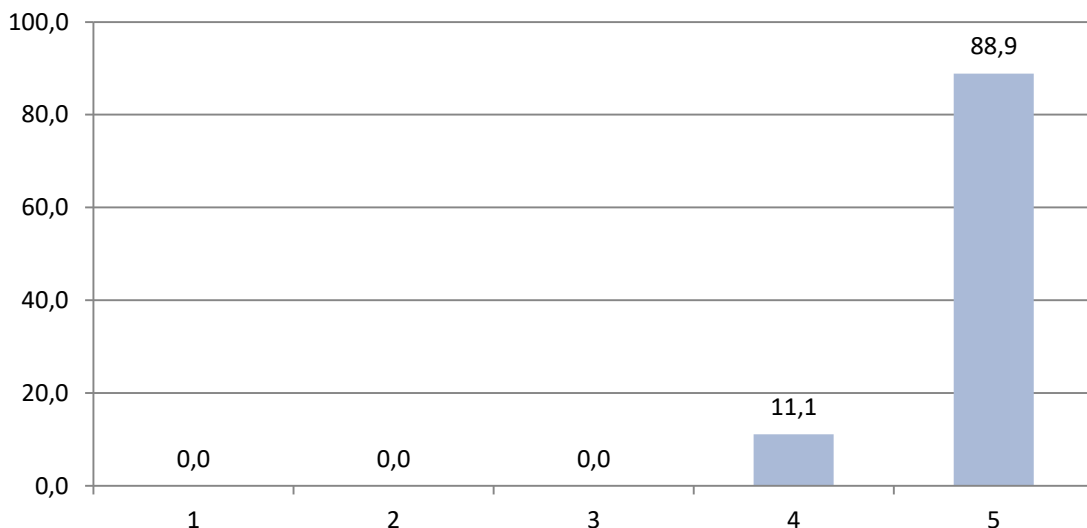
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



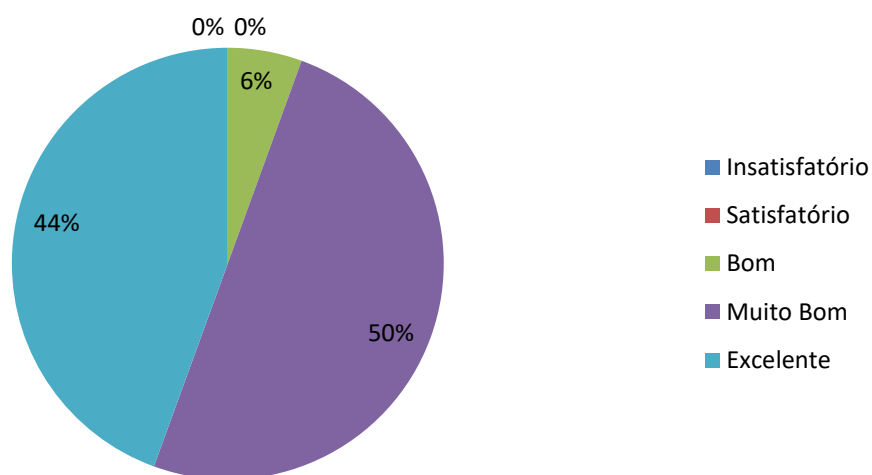
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

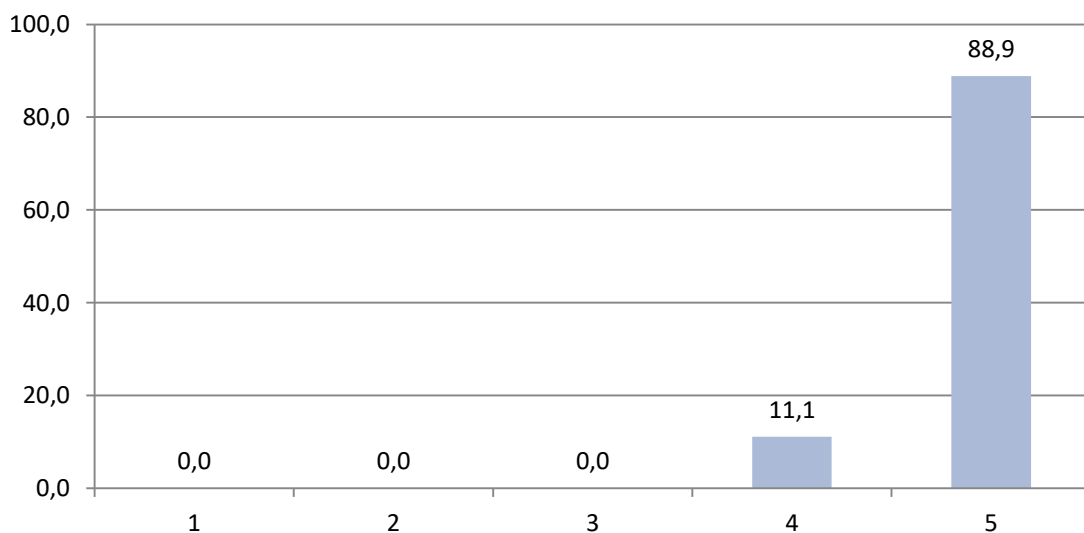


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

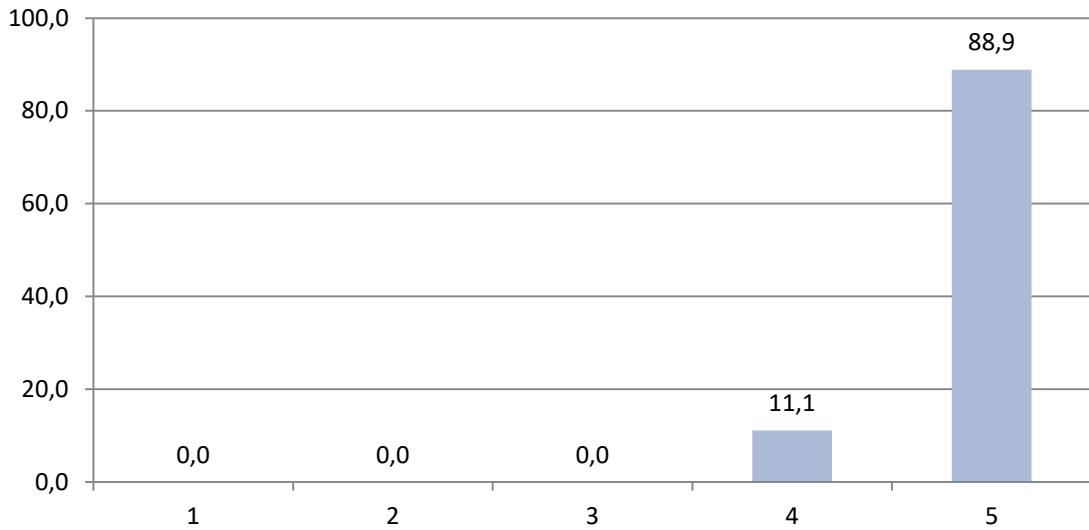


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

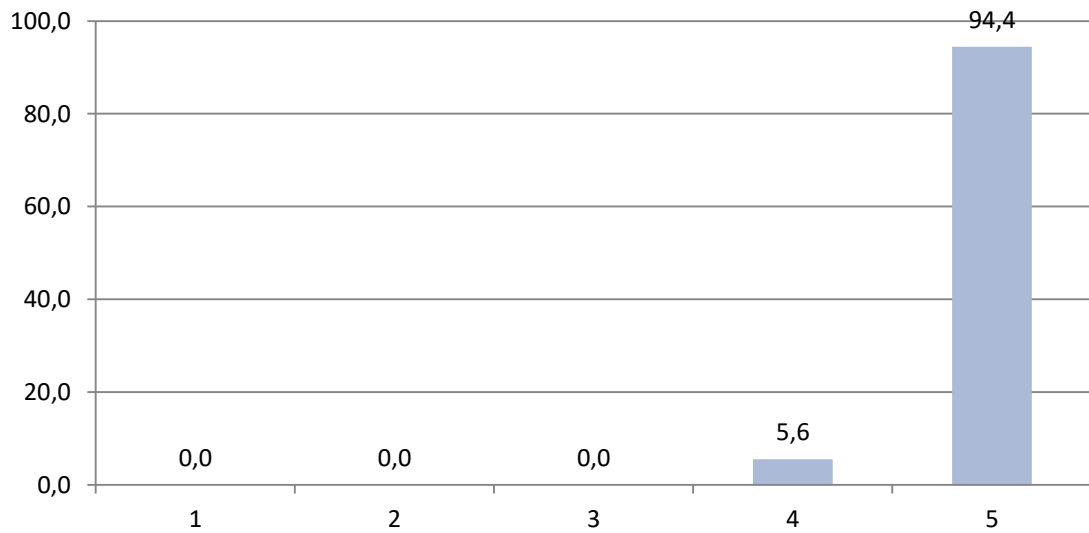
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



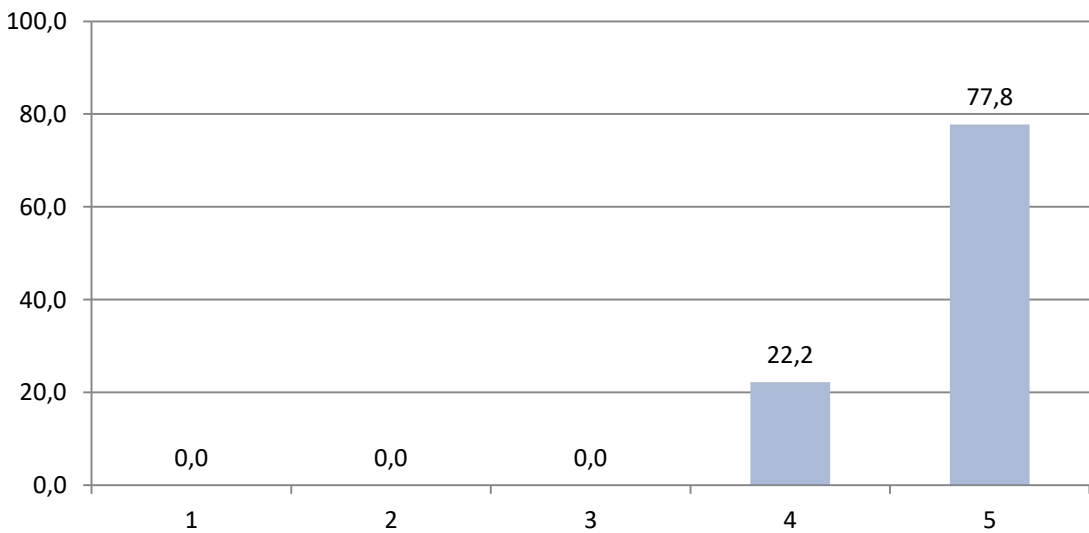
## 2.2- A calendarização foi adequada



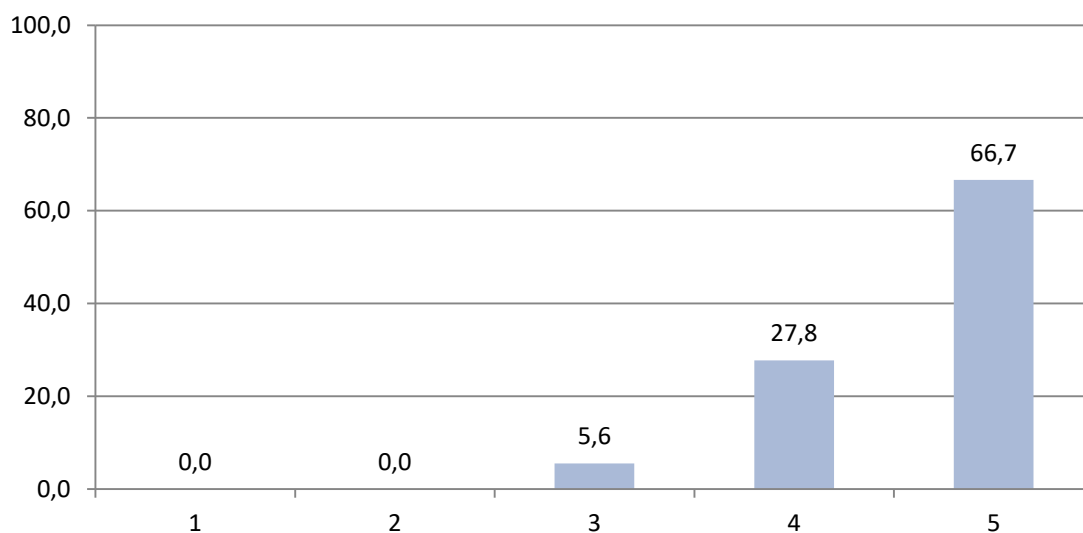
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



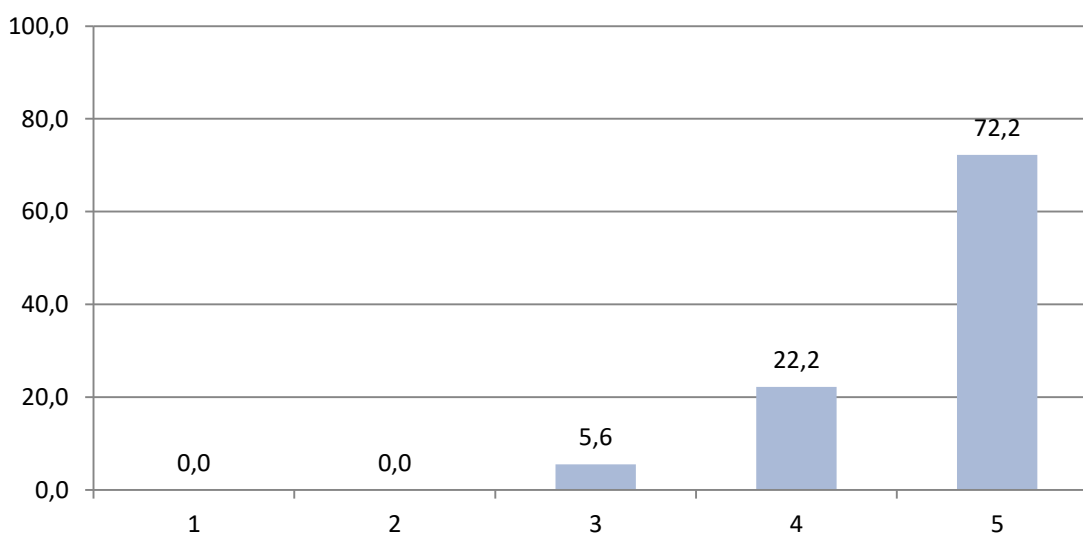
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

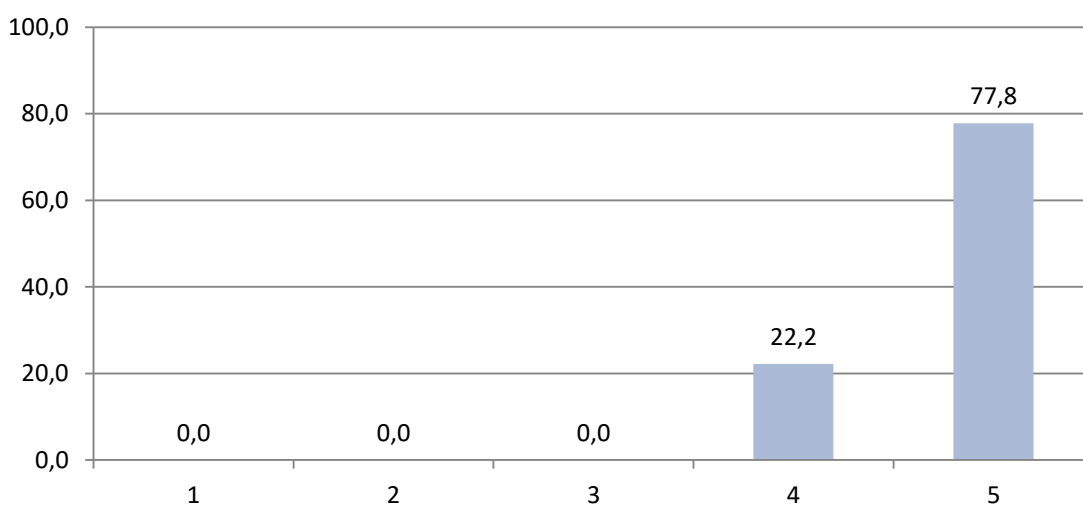


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

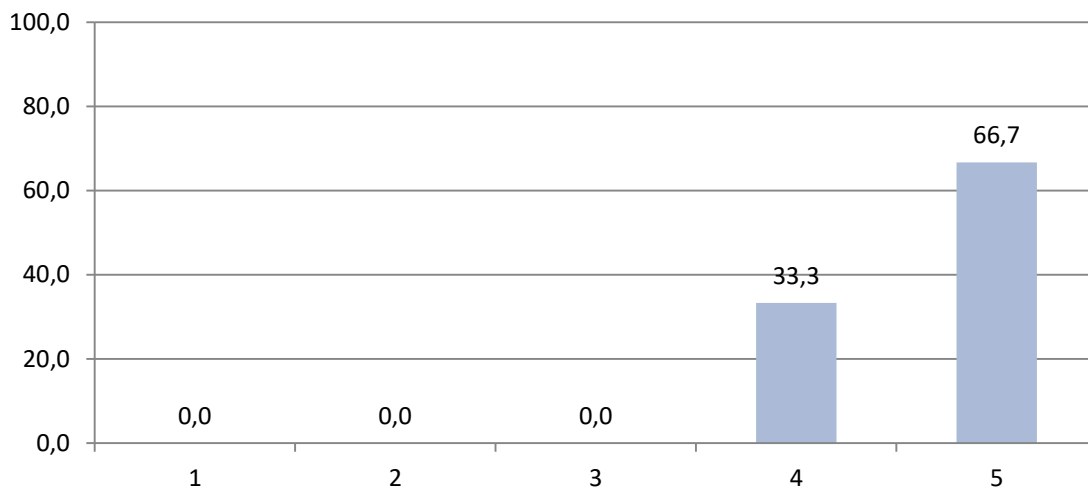


## 3 - Avaliação da ação

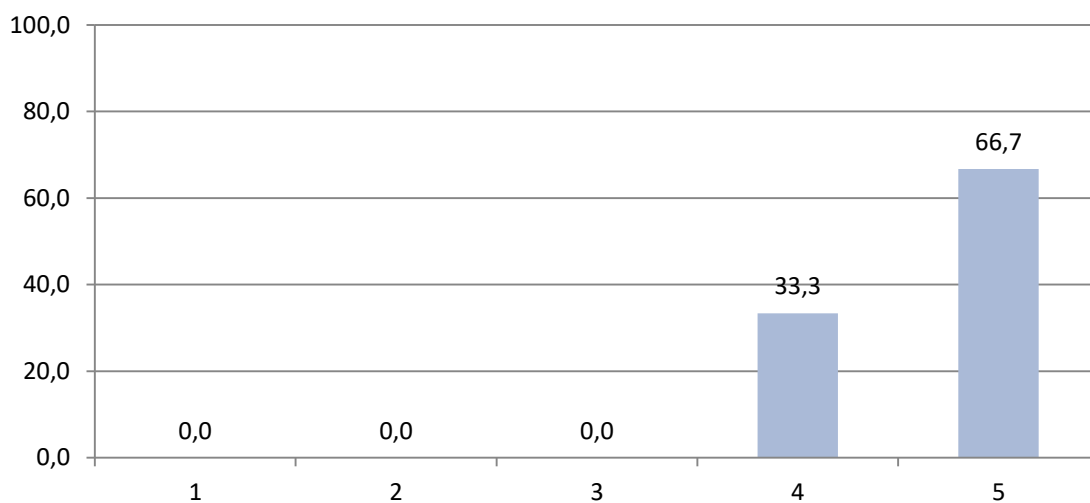
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



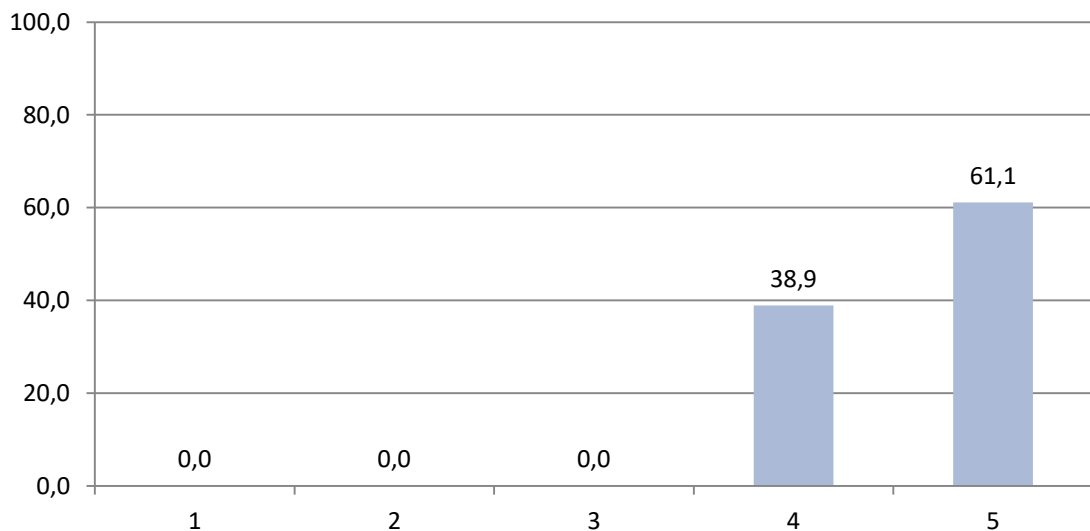
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



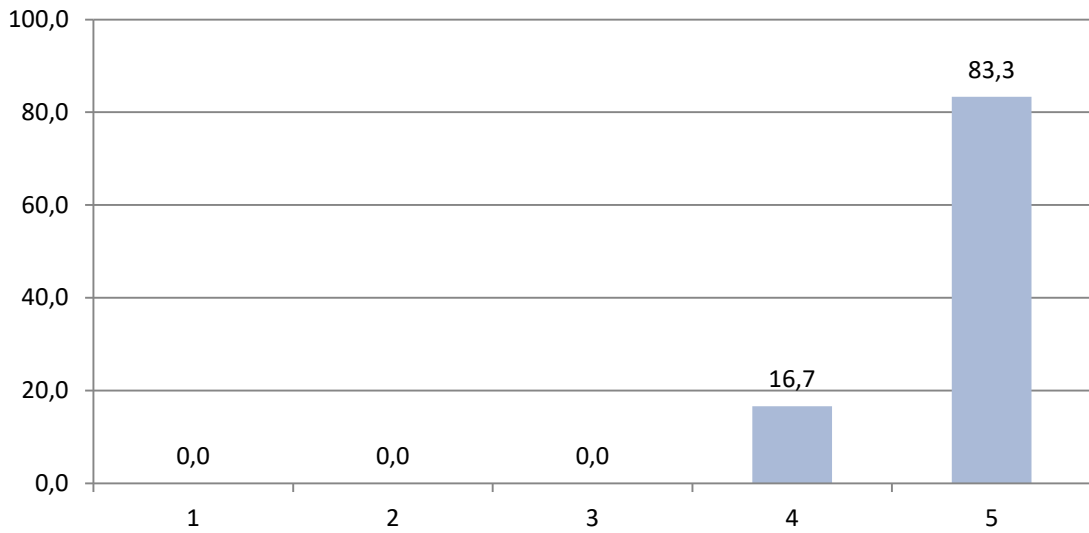
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

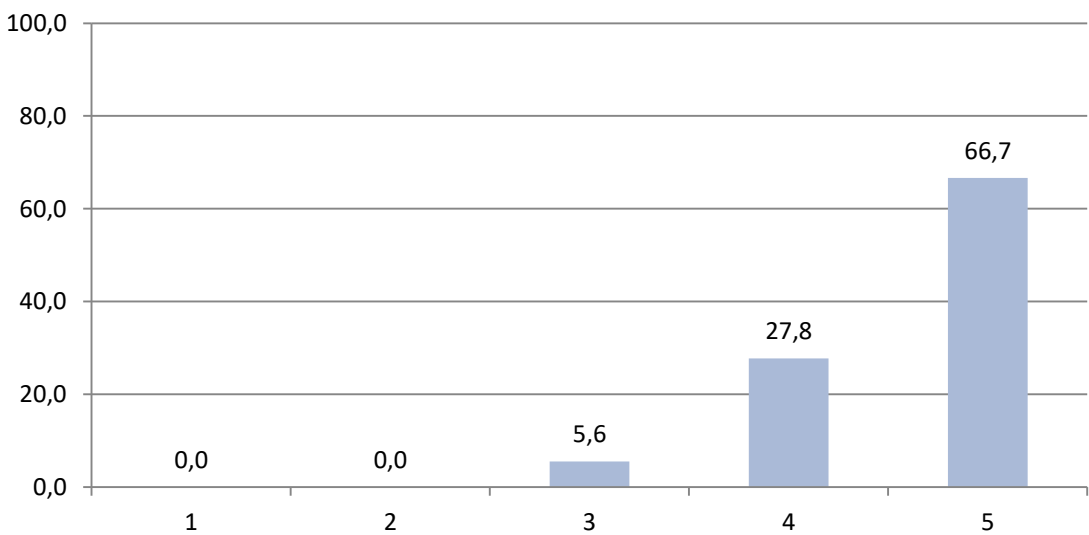


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

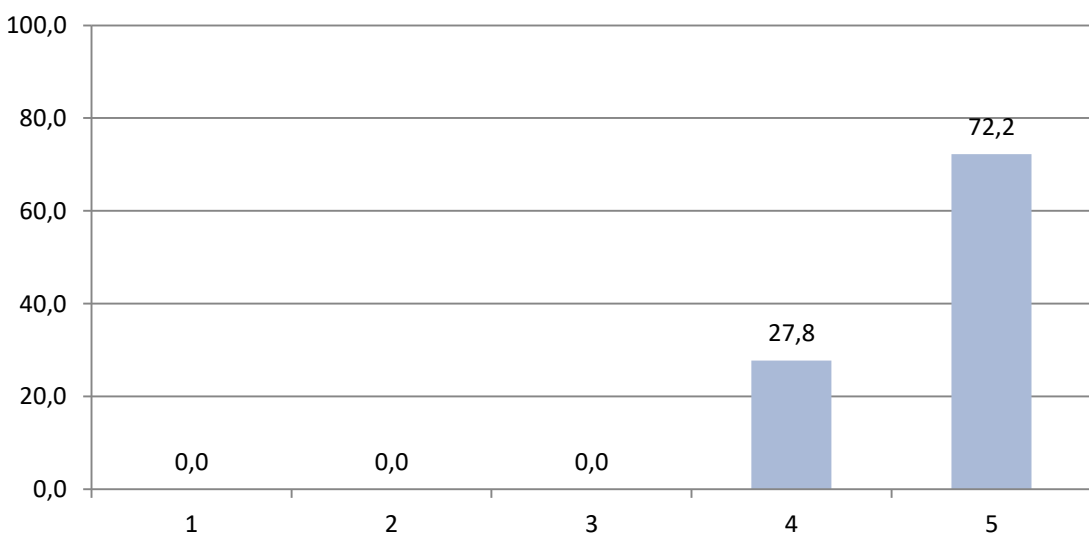


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

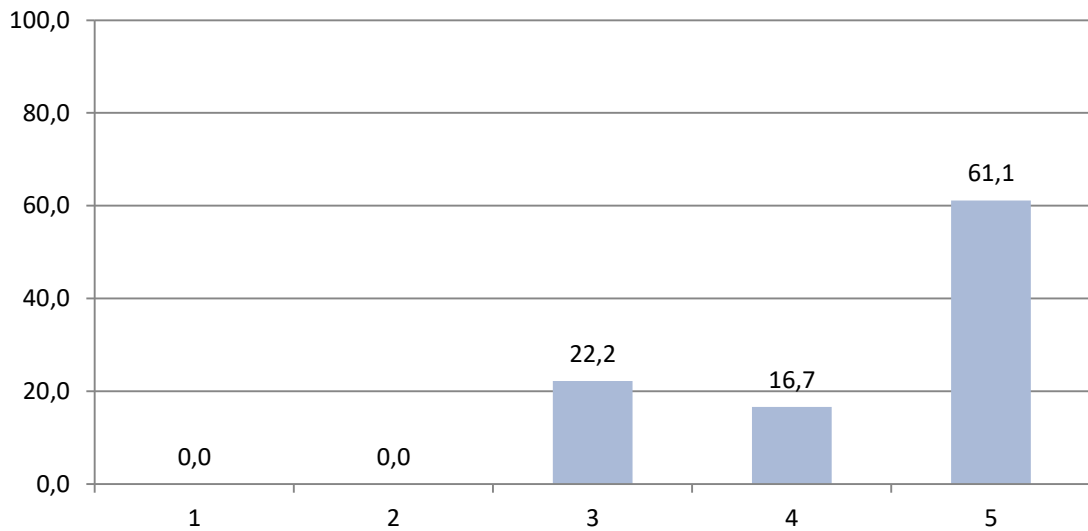


### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

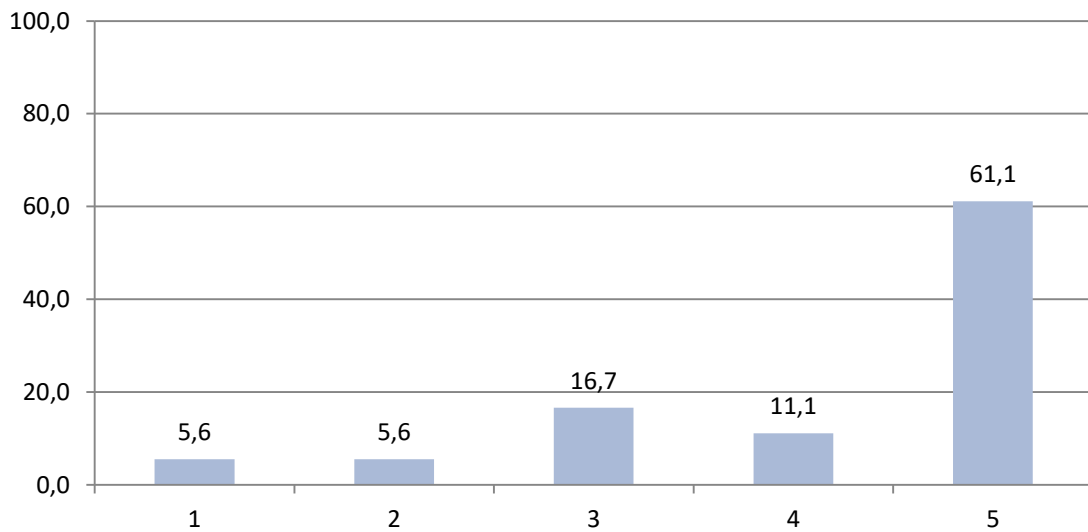




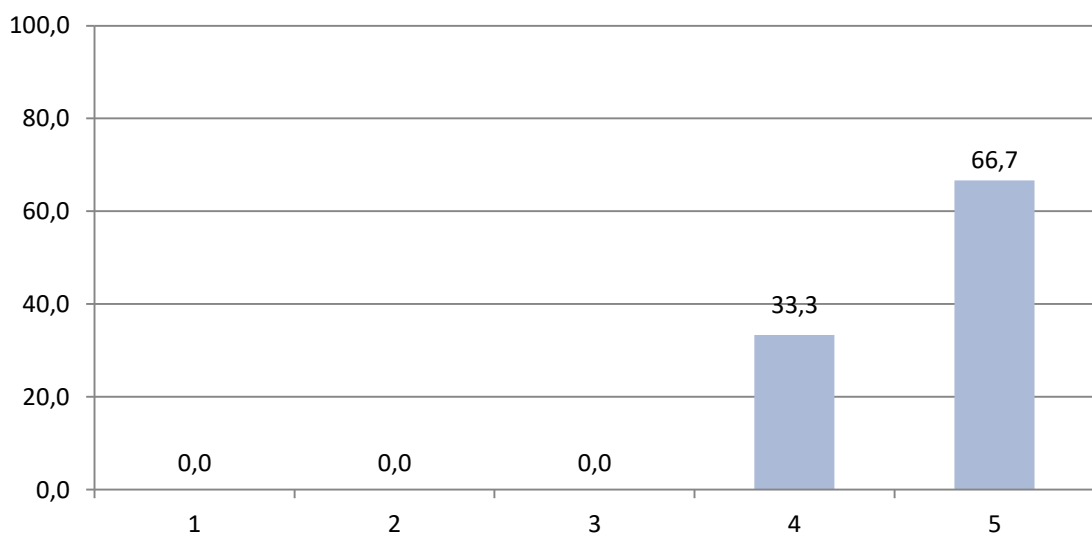
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



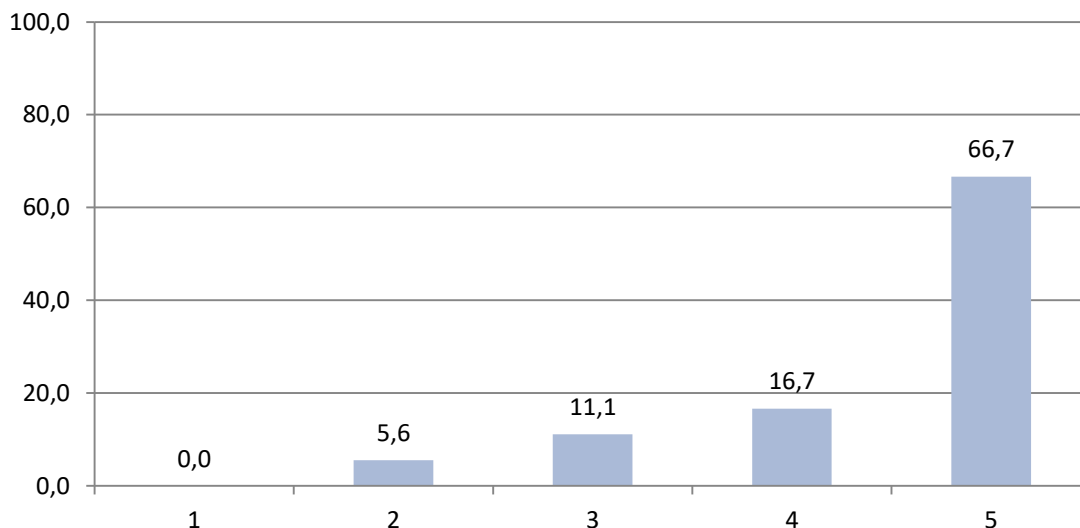
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



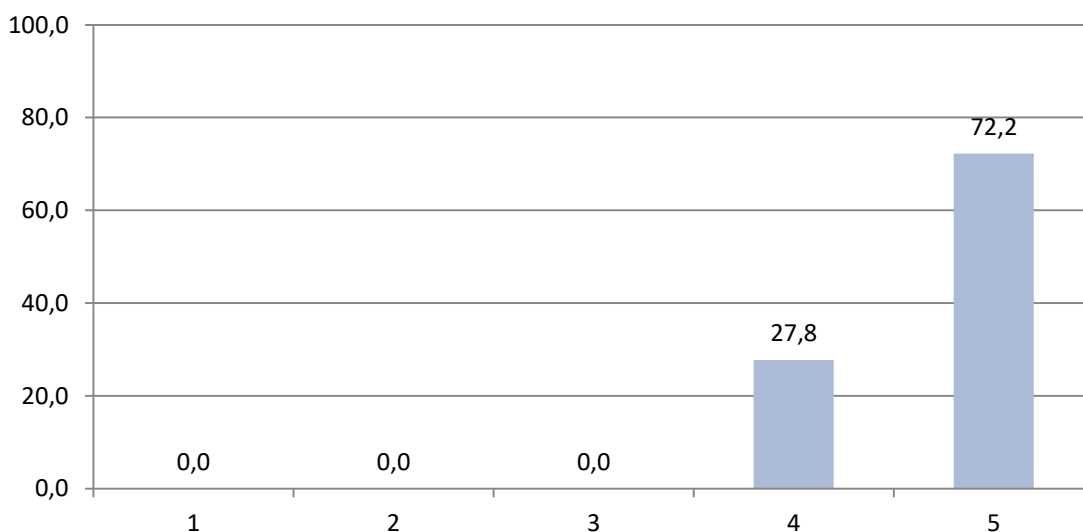
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

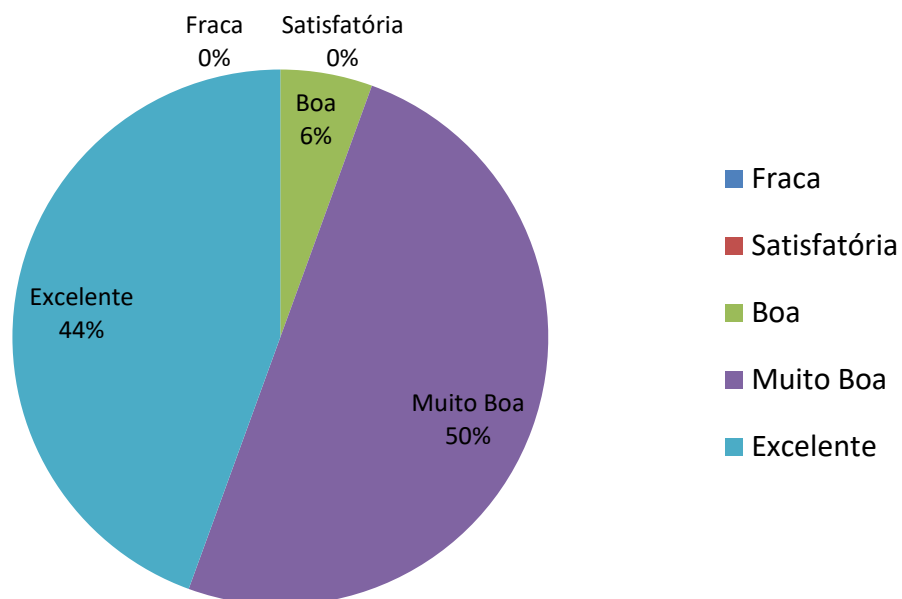


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Mais interligação aluno/professor
- ♦ Utilizar novas ferramentas
- ♦ A ação de formação não vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula uma vez que no
- ♦ Novos conhecimentos
- ♦ Enriquecimento profissional
- ♦ novos conhecimentos...
- ♦ A nível pessoal foi enriquecedor. A nível profissional ,nem tanto,dado que os alunos são do pré escolar.
- ♦ Foi muito importante conhecer as potencialidades desta plataforma e aprender a utilizá-la.
- ♦ Permite usar uma nova ferramenta digital.
- ♦ Novos conhecimentos
- ♦ Domínio de uma ferramenta que promove o trabalho colaborativo
- ♦ Esta plataforma permite criar equipas de trabalho e disponibilizar materiais, fazer questionários, tarefas,
- ♦ Deu resposta às necessidades e dificuldades existentes na literacia digital
- ♦ O facto de termos partilhado e conhecido outras práticas foi muito enriquecedor e importante para o
- ♦ Construção de disciplinas para ensino à distância.
- ♦ Achei-a muito interessante
- ♦ Atualização de técnicas de informática

- ♦ A ação de formação favoreceu o trabalho colaborativo entre pares e ferramentas no ensino á distância.
- ♦

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦ Gostei!)
- ♦
- ♦ Penso que devia ter sido mais tempo, para se entenderem melhor os conteúdos..
- ♦
- ♦ Formadora empenhada e ação rápida e eficaz.
- ♦
- ♦ Formadora empenhada e ação rápida e eficaz.
- ♦



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

