



FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **40.2- "Para uma fundamentação e melhoria das práticas pedagógicas: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino e da avaliação"**

Questionário de Avaliação

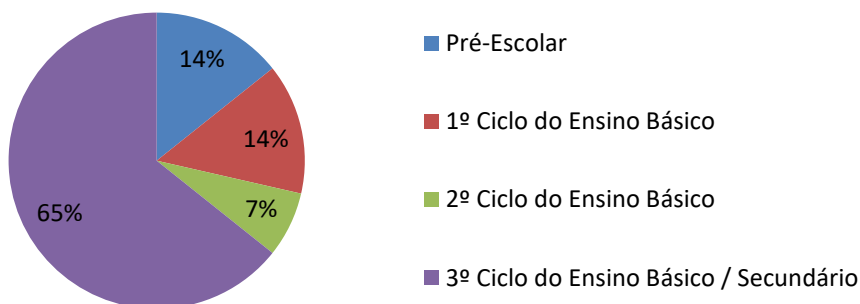
RESPOSTAS 14

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	14	100,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	14	100

Nível de ensino



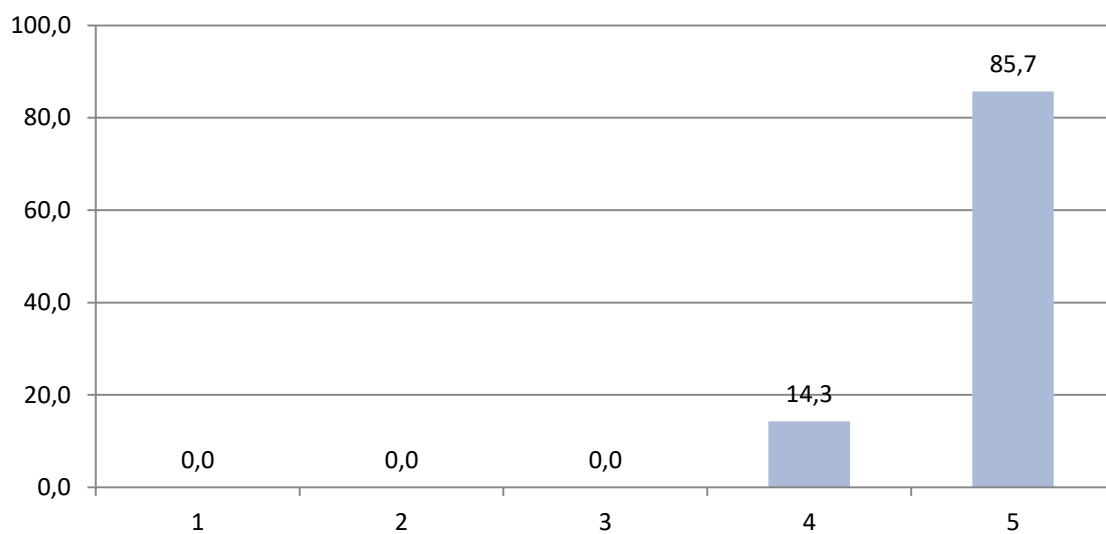
Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	2	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	2	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	4
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0

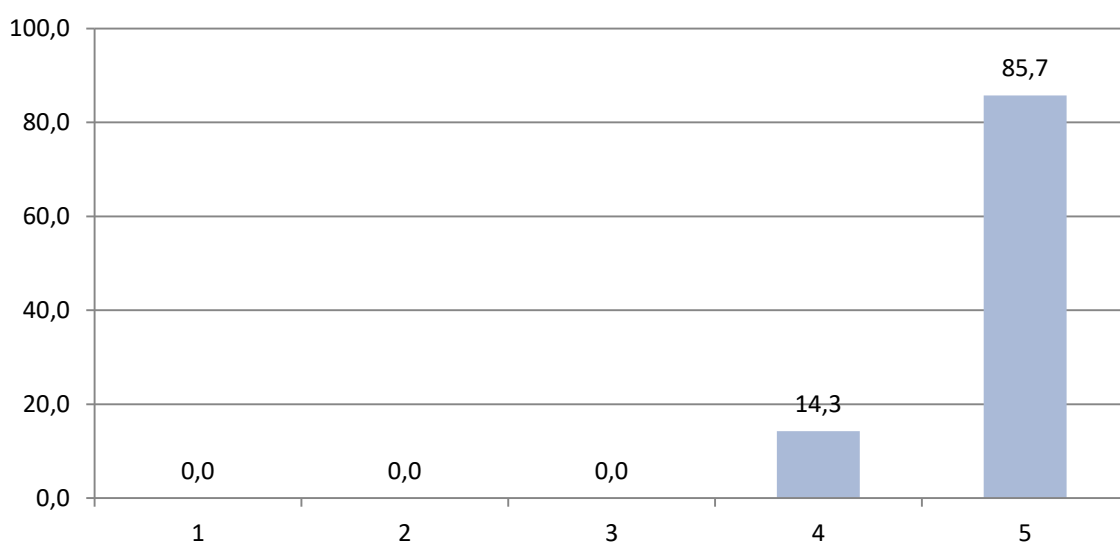
600- Artes Visuais	0
610- Música	0
620- Educação Física	1

1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico

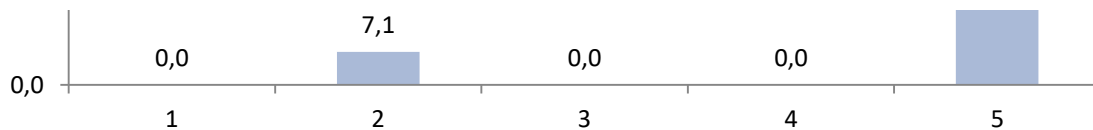


1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico

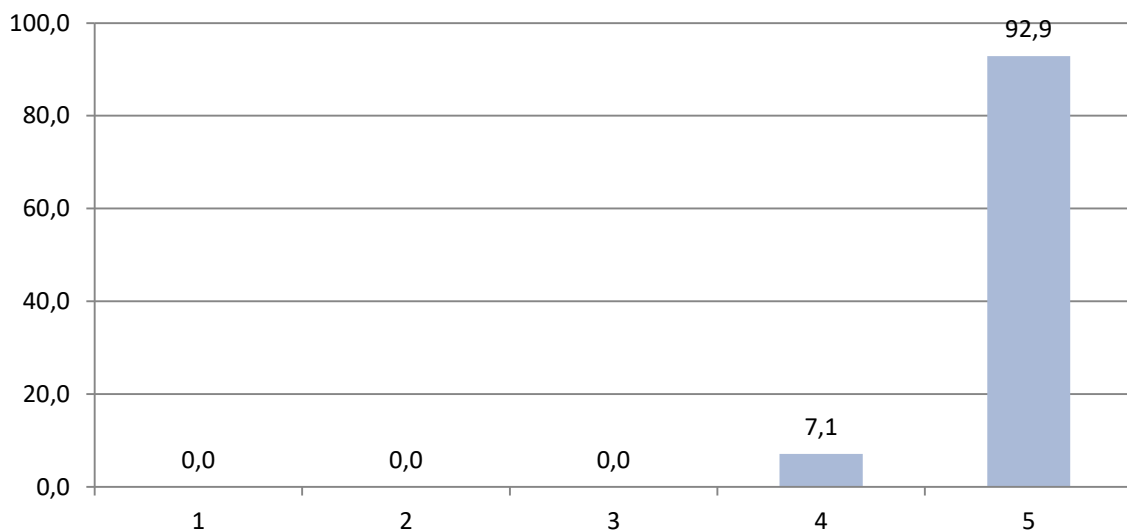


1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

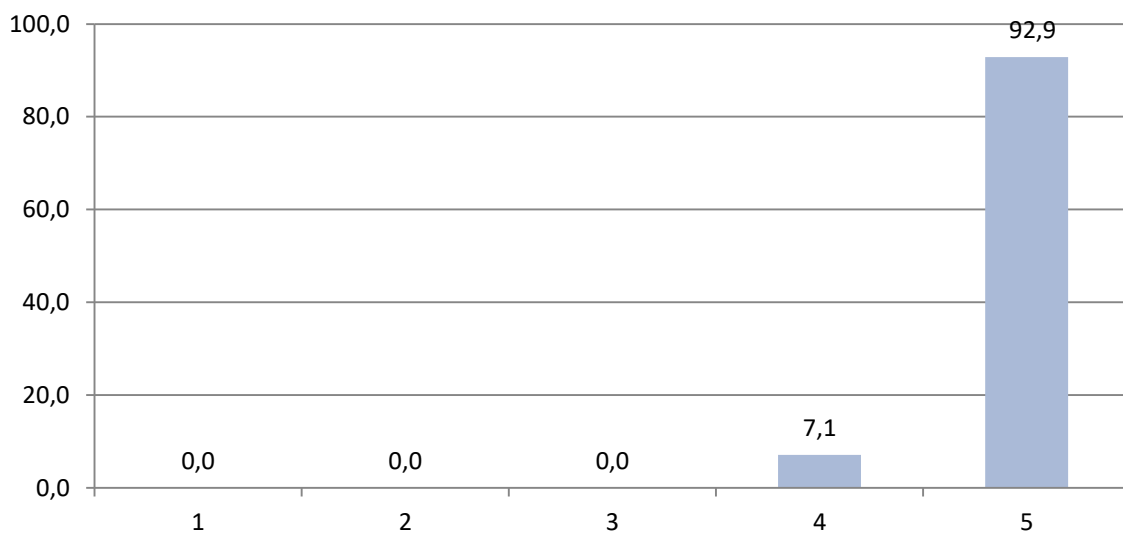




1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados

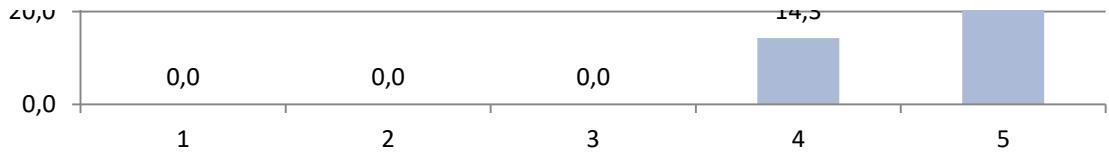


1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

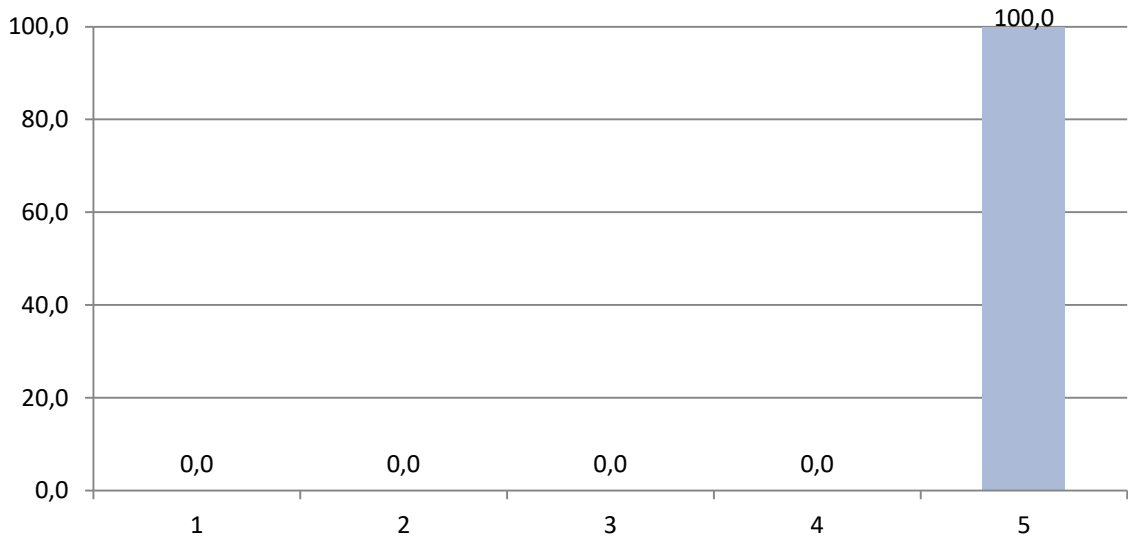


1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

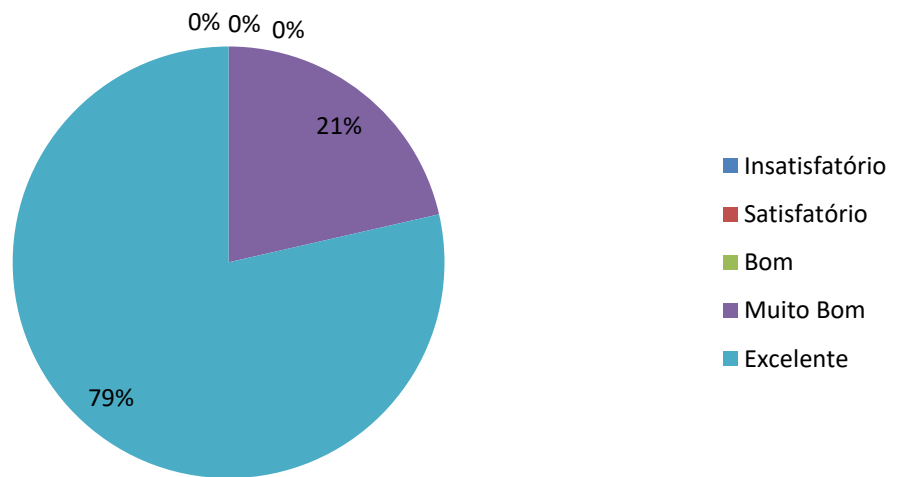




1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

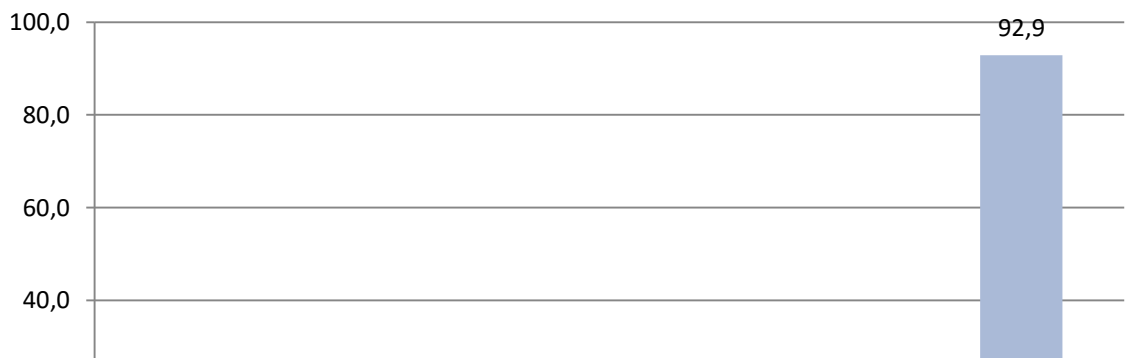


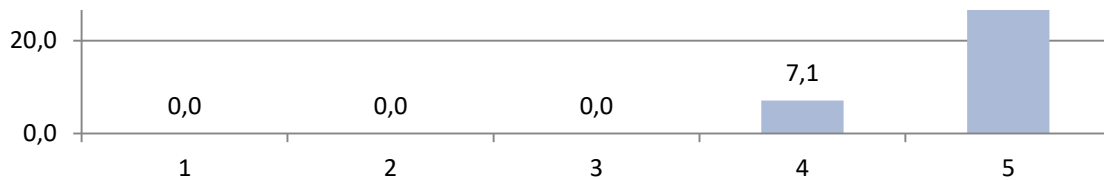
1.8- Como avalia o desempenho global do formador



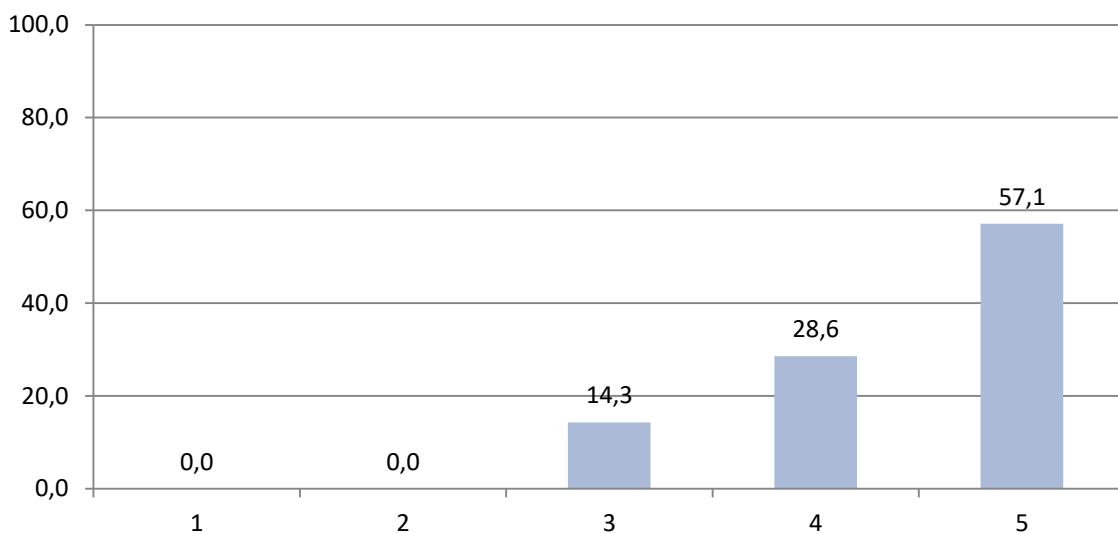
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

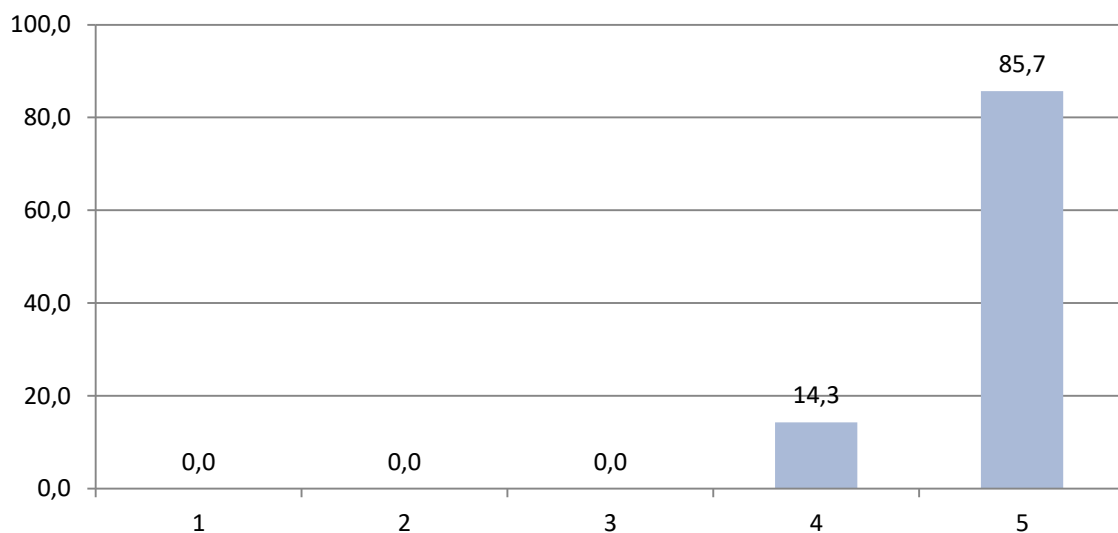




2.2- A calendarização foi adequada

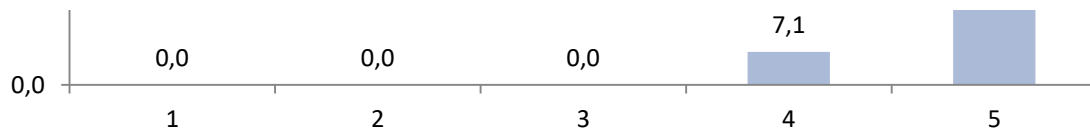


2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

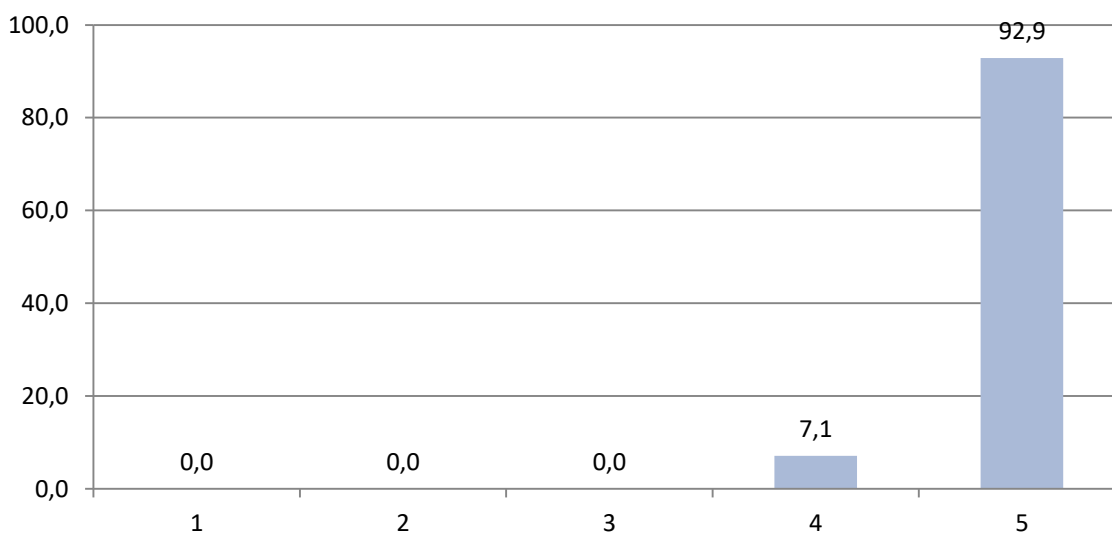


2.4- Adequação das instalações

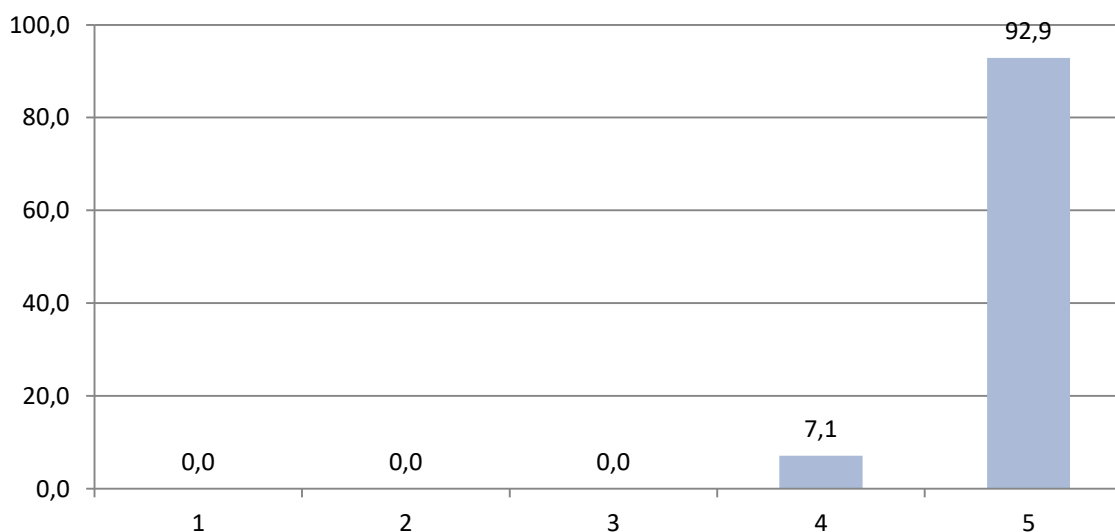




2.5- Adequação dos equipamentos

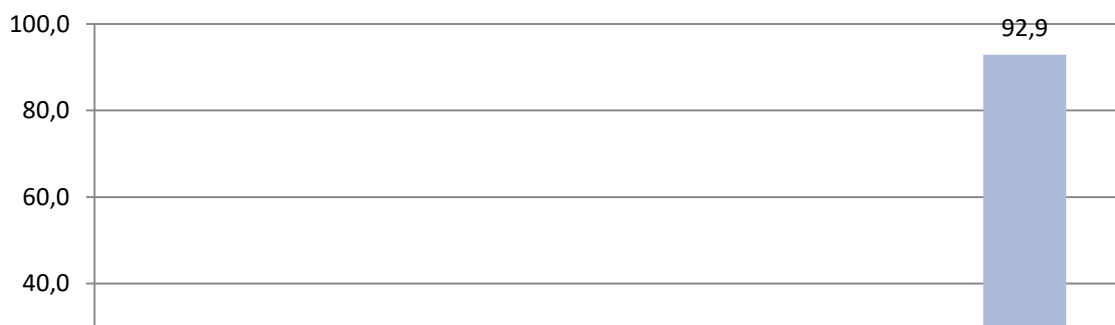


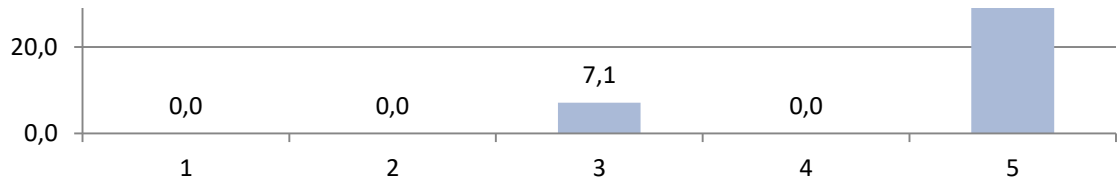
2.6- Adequação dos recursos didáticos



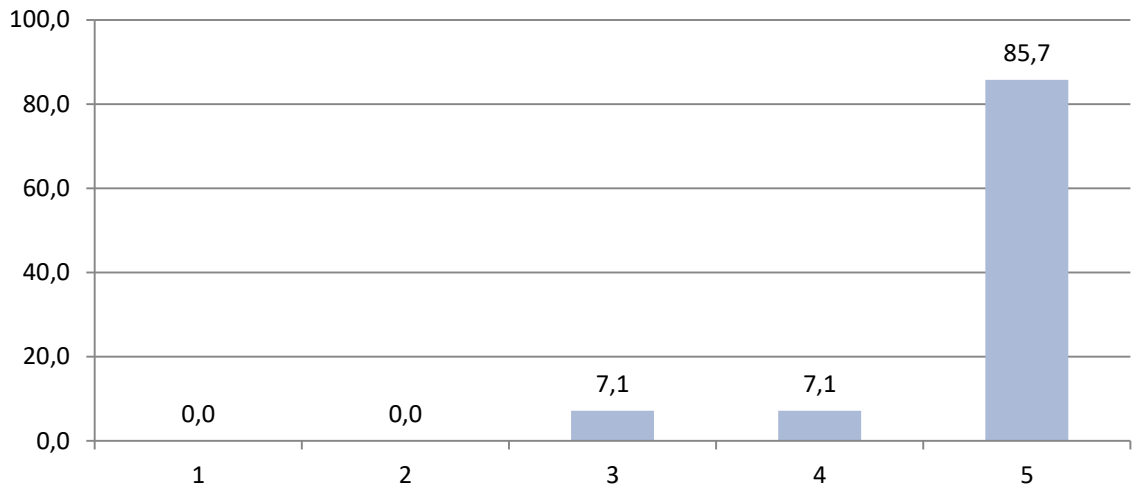
3 - Avaliação da ação

3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

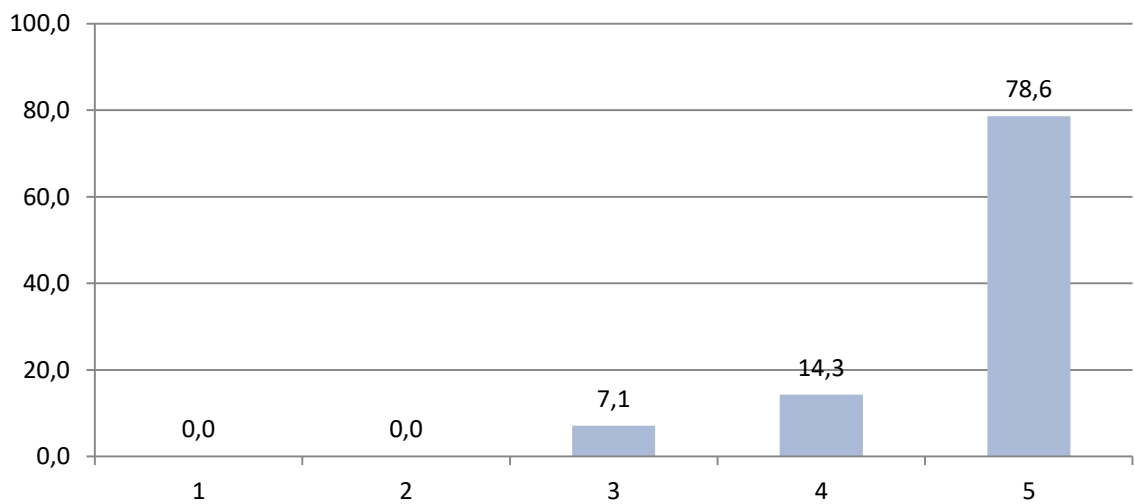




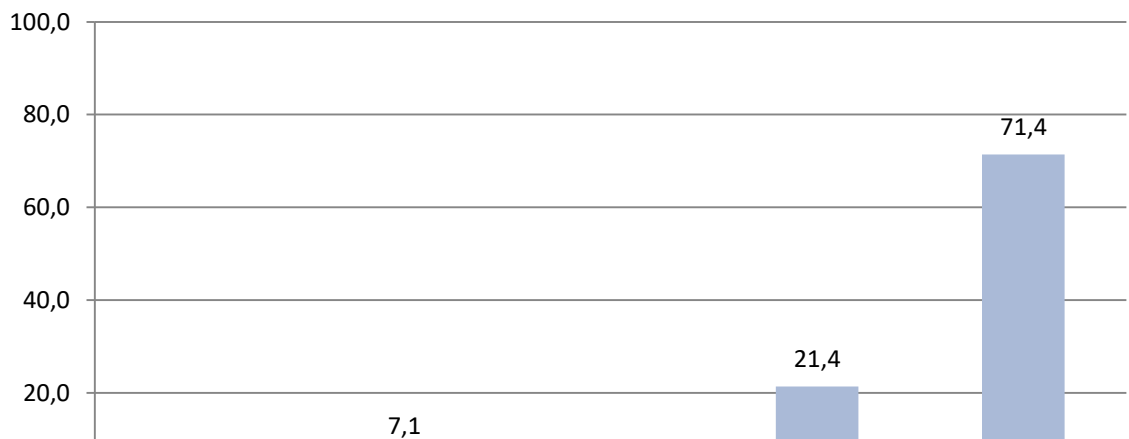
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas

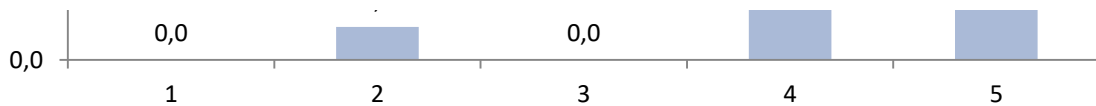


3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos

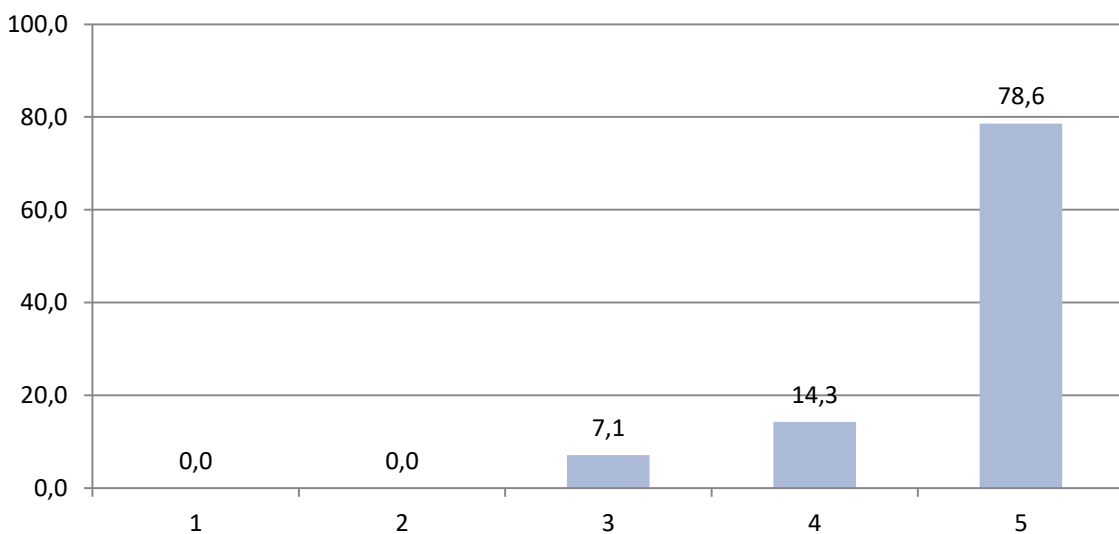


3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais



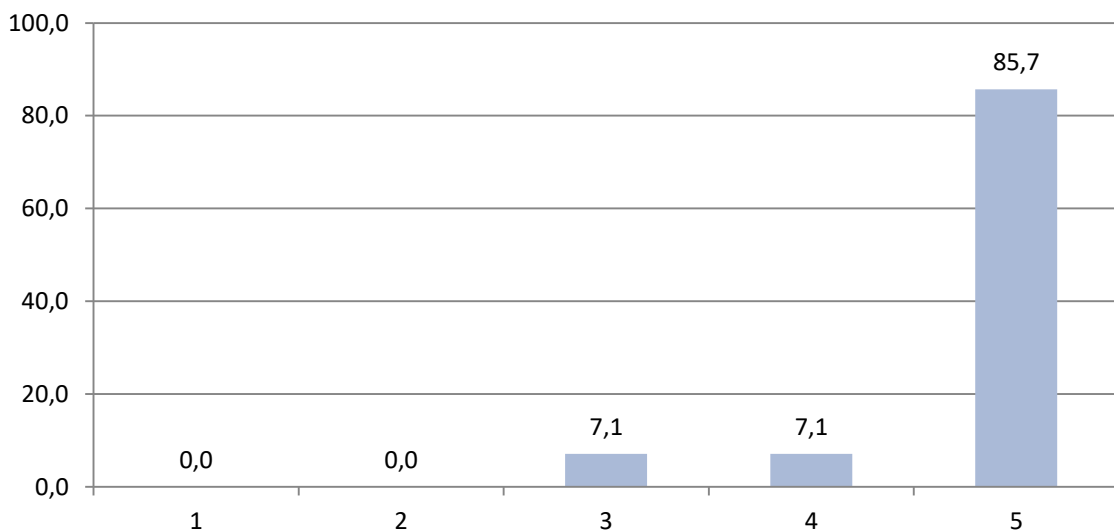


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos



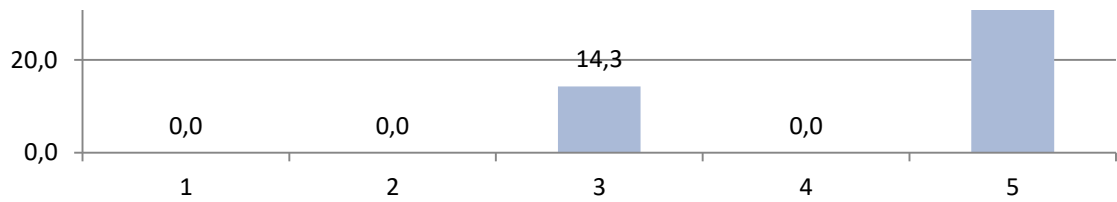
4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

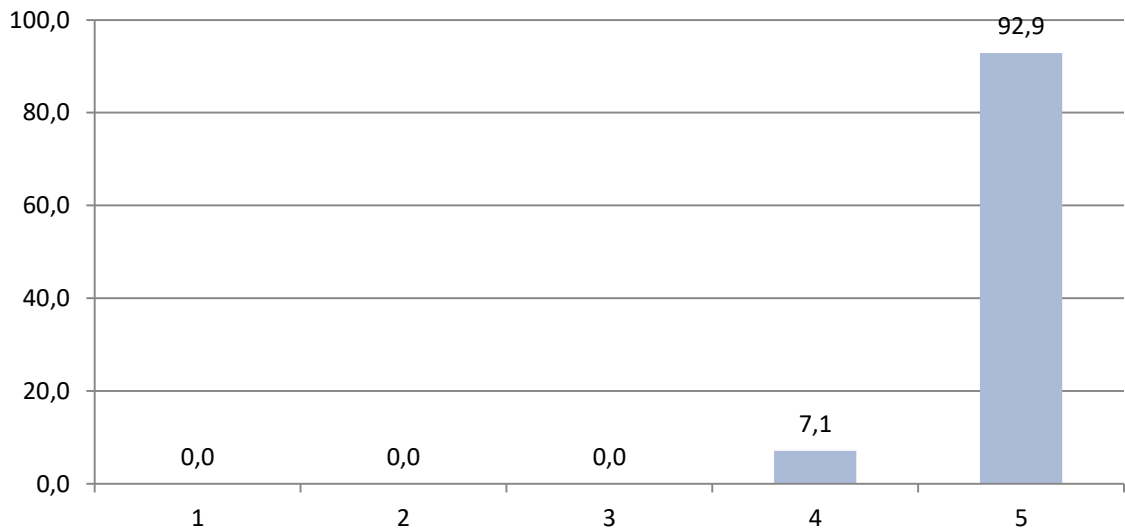


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

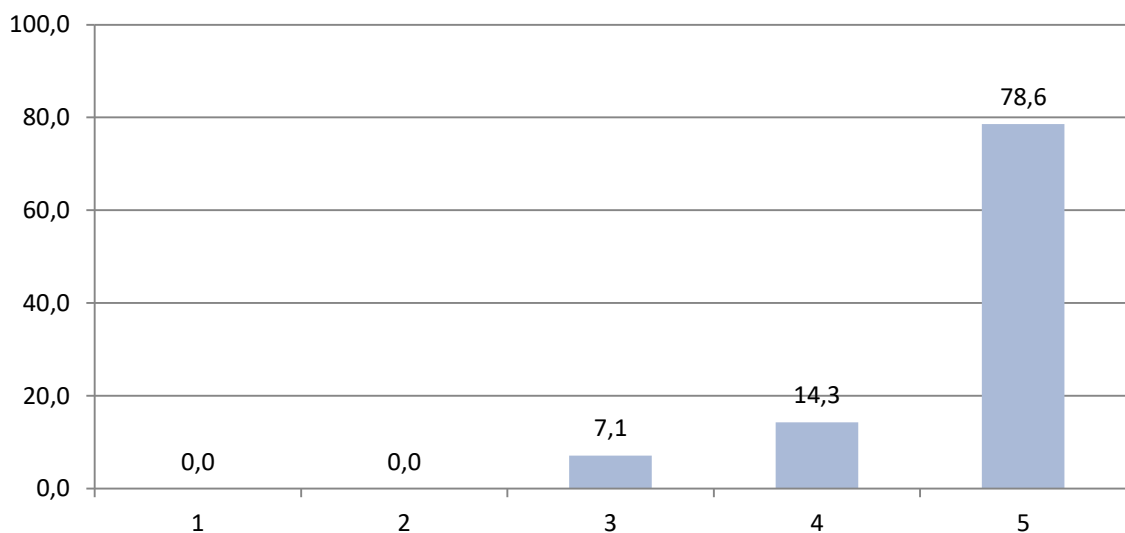




4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula

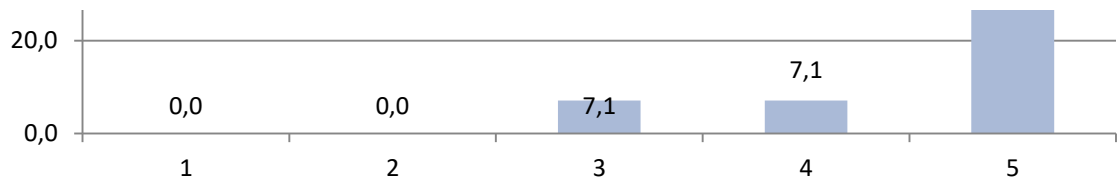


4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos

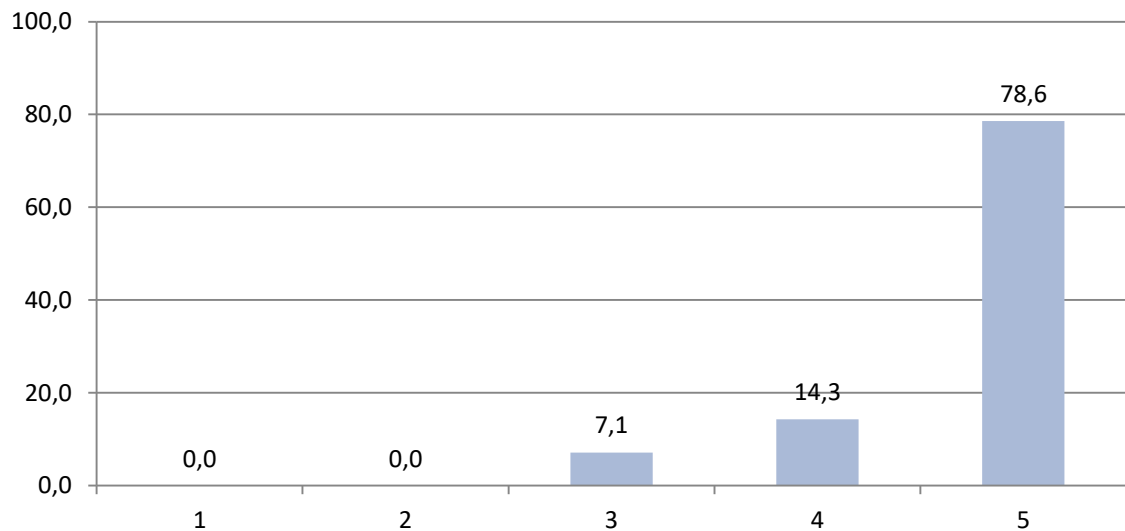


4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo

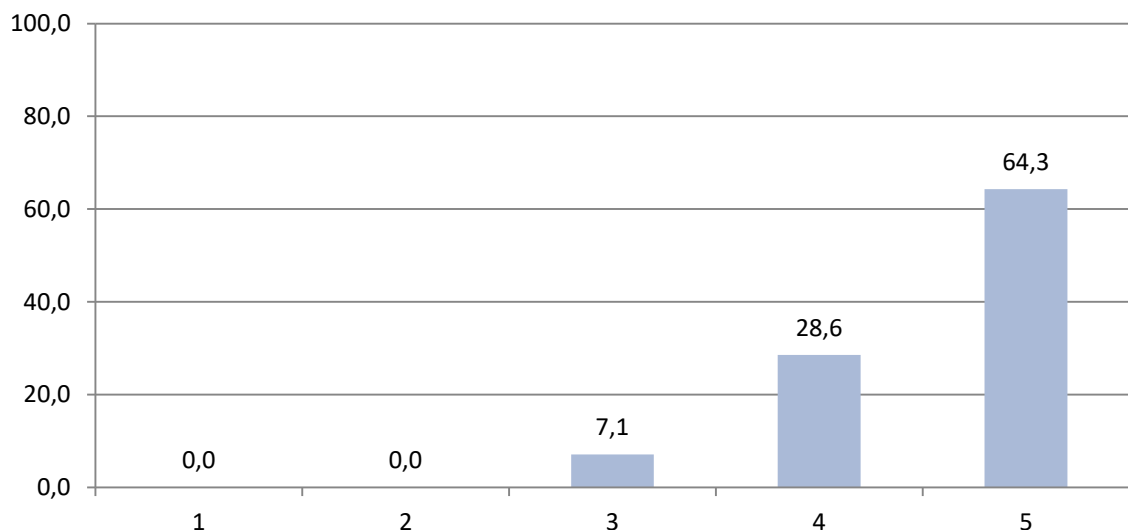




4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

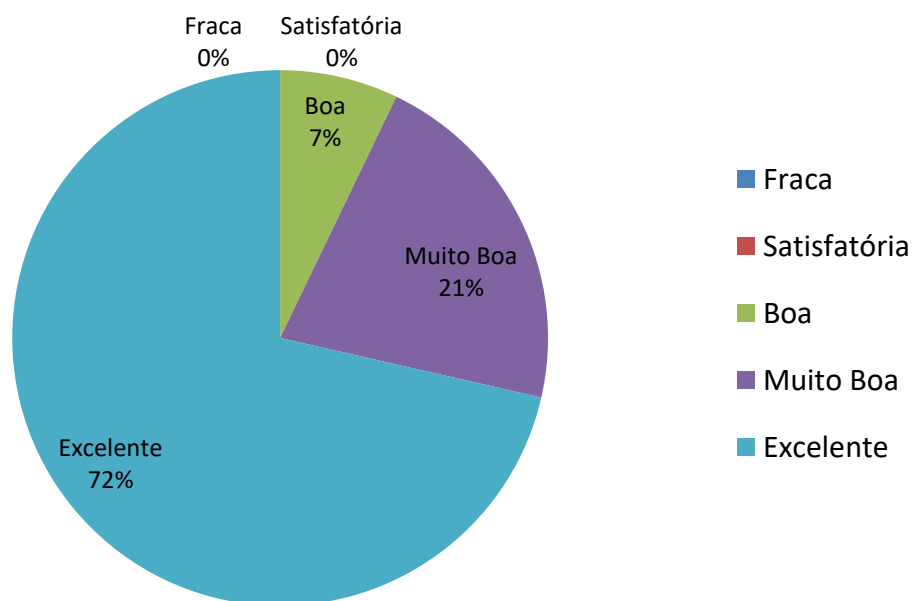


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Aprender a avaliar melhor os alunos e contribuir para que o seu desenvolvimento numa perspetiva
- ♦ Mudar alguns aspetos na minha maneira de avaliar os meus alunos
- ♦ Alguns
- ♦ Mudança
- ♦ Reflexão em relação ao tema abordado.
- ♦ Penso que a ação de formação vai contribuir para o meu desenvolvimento pessoal e profissional com
- ♦ Esta formação contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal, enriqueceu e melhorou o meu
- ♦ Promoção da avaliação pedagógica
- ♦ Atualização de conhecimentos
- ♦ Foi impactante no sentido de diversificar ainda mais os instrumentos e momentos de avaliação formativa e

- ♦ Ser capaz de avaliar para melhorar as aprendizagens dos alunos.
- ♦ Uma visão mais aprofundada da avaliação formativa e sumativa.
- ♦ Em primeiro lugar desmistifiquei a Avaliação Pedagógica que para mim era uma barreira. O Projeto Maia
- ♦ Atualização nas metodologias de avaliação
- ♦

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦ Ter mais tempo
- ♦
- ♦ Mais tempo.
- ♦ Necessitava de mais tempo de aprendizagens/reflexão.
- ♦
- ♦ Apenas o calendário das ações a terminar no final de período com reuniões avaliações.
- ♦ Repetir a formação para o agrupamento e recomendar que todos os coordenadores de departamentos e de
- ♦
- ♦ Elaboração de Projetos Inovadores de Intervenção em Escolas



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



