

## FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **41.3 - Desafios da Avaliação à luz do decreto-lei nº55/2018 de 6 de maio**

Questionário de Avaliação

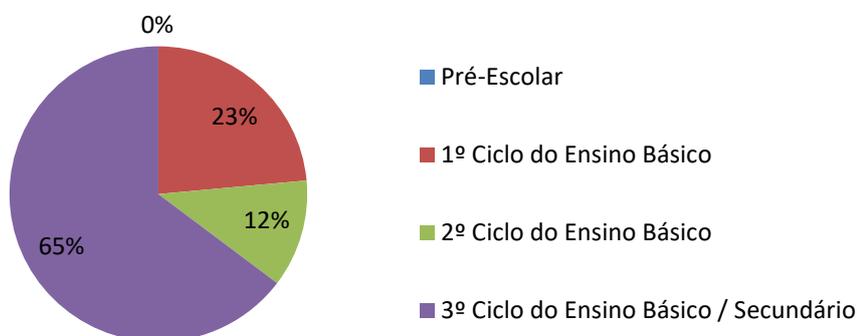
RESPOSTAS 17

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

|  | F         | %          |
|--|-----------|------------|
| Agr. de Escolas de Alfândega da Fé                                       | 2         | 11,8       |
| Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães                                  | 1         | 5,9        |
| Agr. de Escolas de Mirandela   | 14        | 82,4       |
| Agr. de Escolas de Vila Flor   | 0         | 0,0        |
| Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)                   | 0         | 0,0        |
| Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)              | 0         | 0,0        |
| Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais | 0         | 0,0        |
| Outro  | 0         | 0,0        |
| <b>Total</b>   | <b>17</b> | <b>100</b> |

#### Nível de ensino

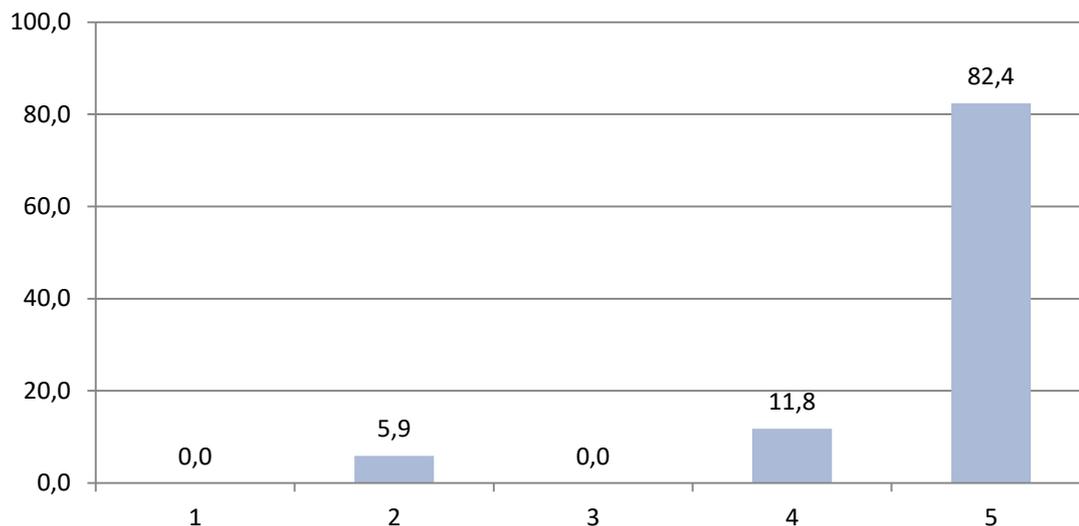


#### Grupo de recrutamento:

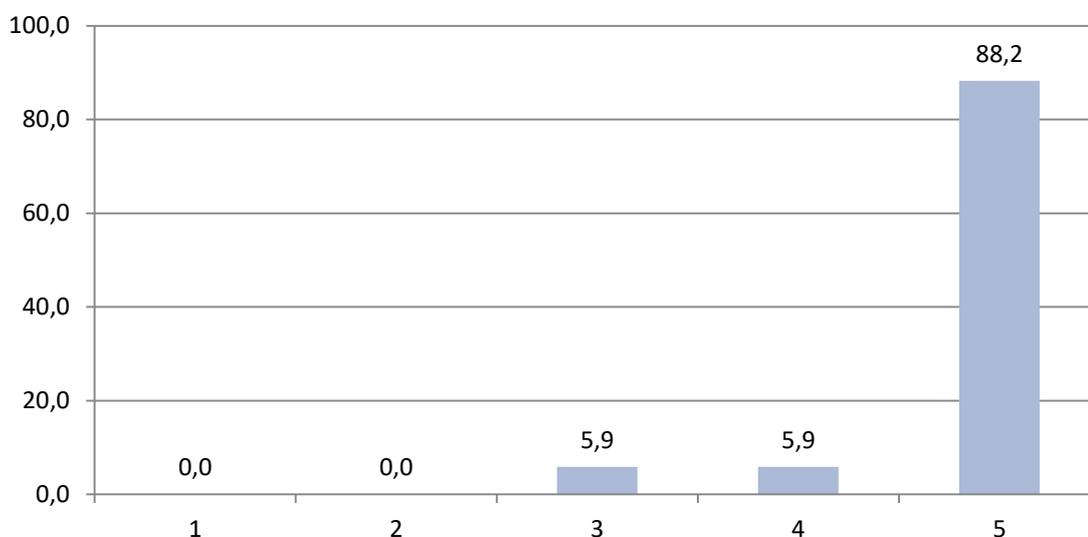
|                                |   |                               |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 100- Educação pré-escolar      | 0 | 300- Português                | 2 |
| 110- 1º Ciclo do Ensino Básico | 2 | 320- Francês                  | 0 |
| 120- Inglês 1º ciclo           | 0 | 330- Inglês                   | 0 |
|                                |   | 340- Alemão                   | 0 |
| 200- Port. e Est. S./História  | 0 | 350- Espanhol                 | 0 |
| 210- Português e Francês       | 1 | 400- História                 | 0 |
| 220- Português e Inglês        | 1 | 410- Filosofia                | 0 |
| 230- Mat. e C. da Natureza     | 0 | 420- Geografia                | 0 |
| 240- Ed. Visual e Tecnológica  | 0 | 430- Economia e Contabilidade | 0 |
| 250- Educação Musical          | 0 | 500- Matemática               | 3 |
| 260- Educação Física           | 0 | 510- Física e Química         | 2 |
| 290- EMR Católica              | 0 | 520- Biologia e Geologia      | 4 |
|                                |   | 530- Educação Tecnológica     | 0 |
| 910- Educação Especial         | 1 | 540- Electrotecnia            | 0 |
| 930- Educação Especial         | 1 | 550- Informática              | 0 |
| 997- Técnico Especializado     | 0 | 560- Ciências Agro-pecuárias  | 0 |
|                                |   | 600- Artes Visuais            | 0 |
|                                |   | 610- Música                   | 0 |
|                                |   | 620- Educação Física          | 0 |

# 1 - Avaliação do Formador

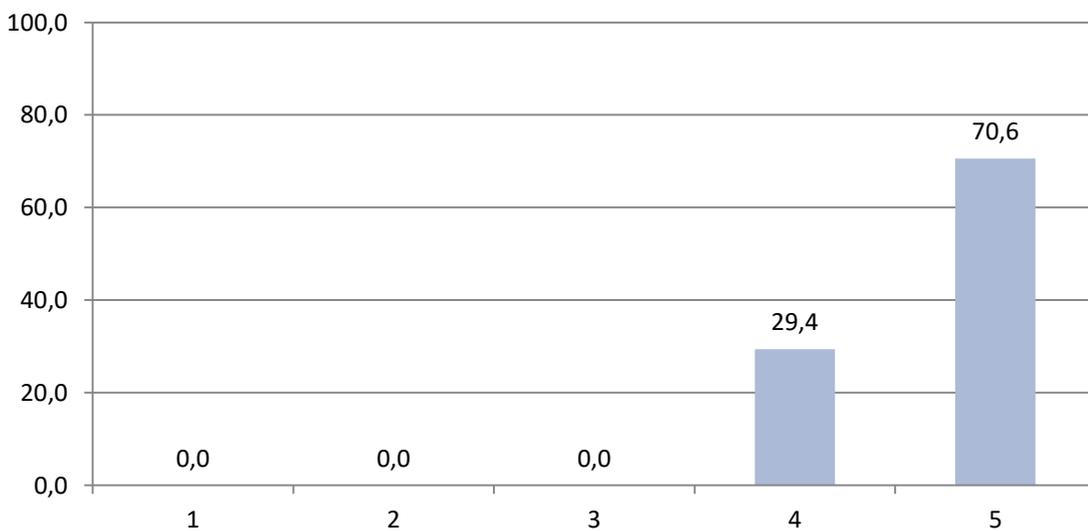
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



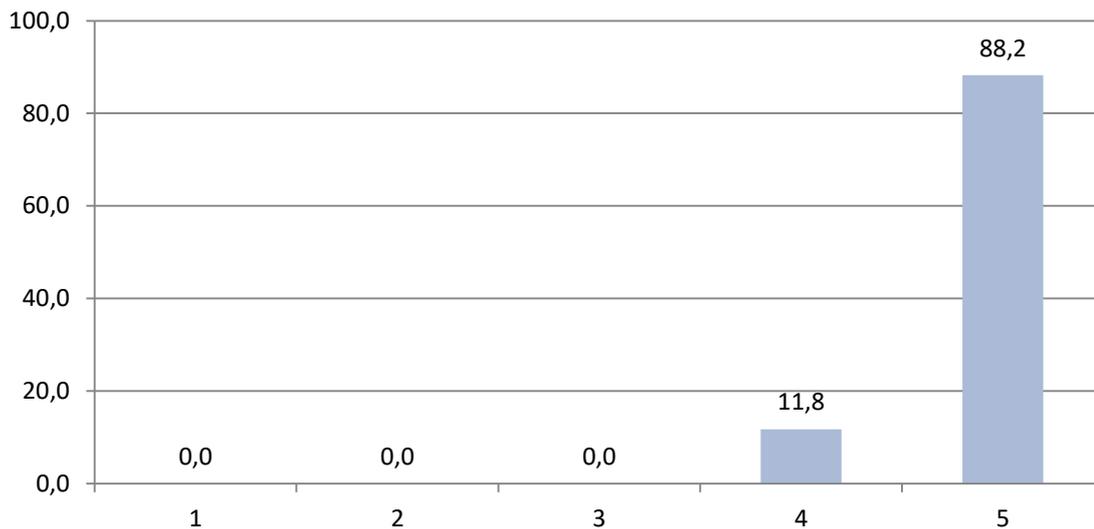
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



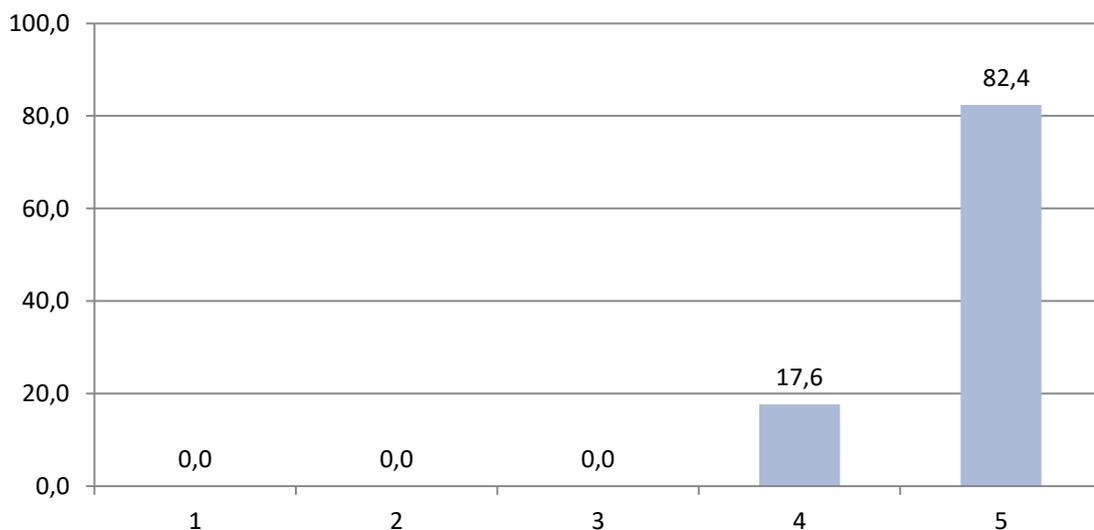
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



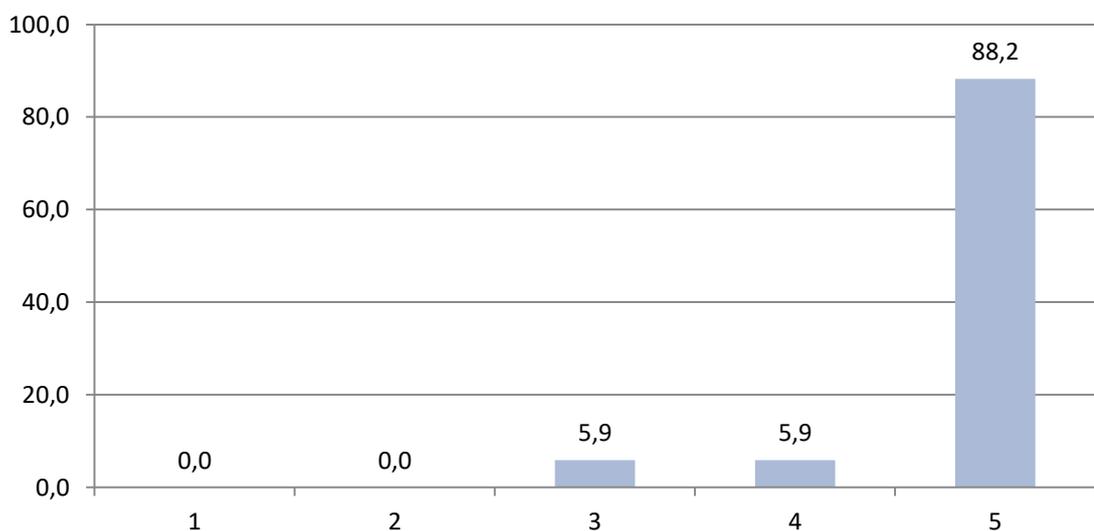
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



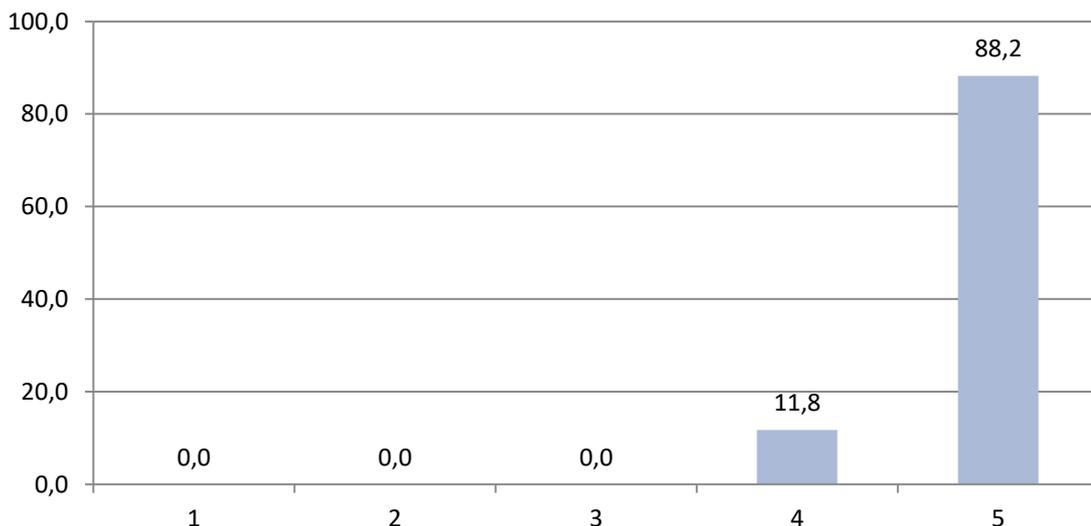
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



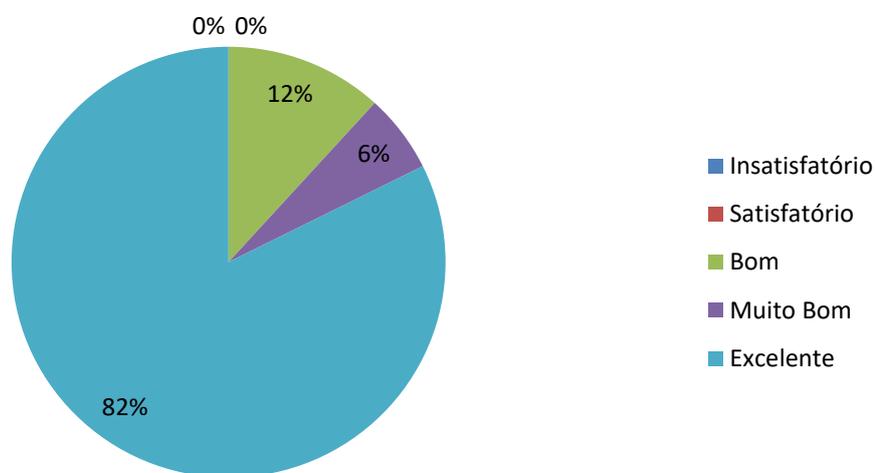
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

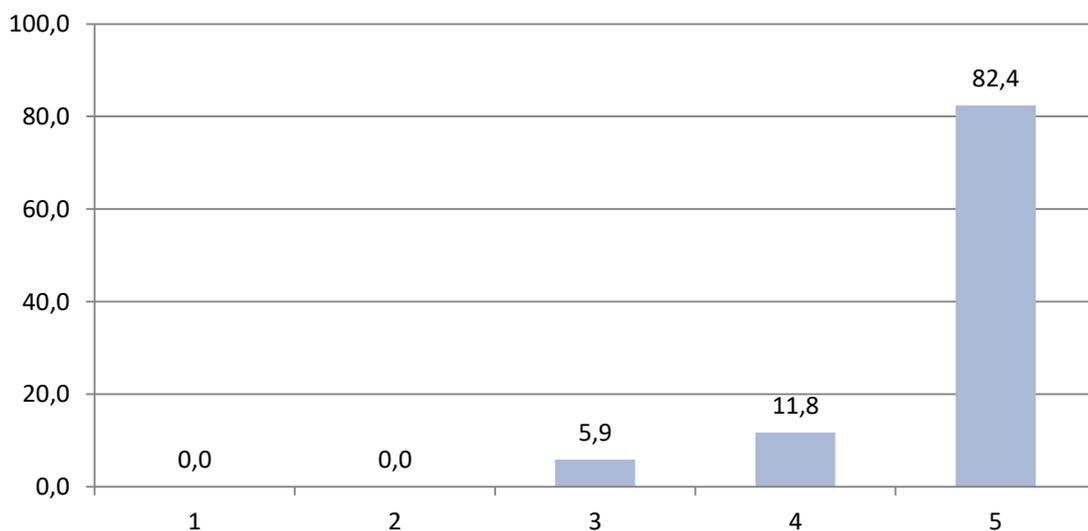


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

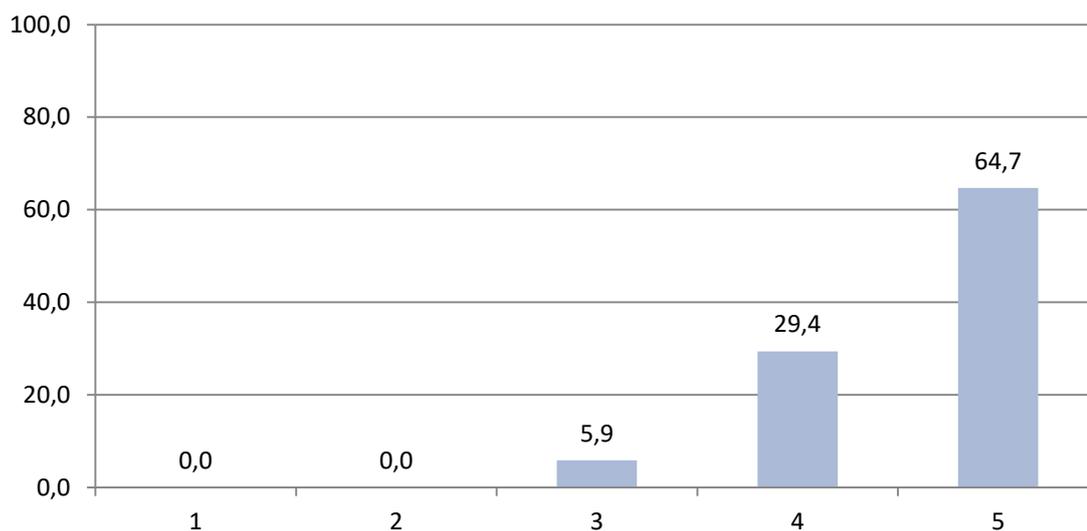


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

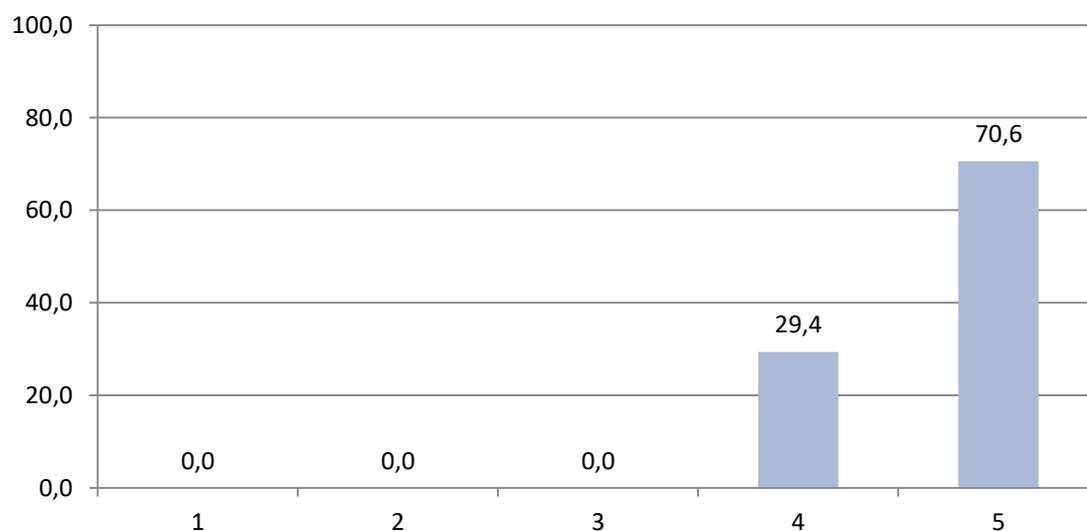
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



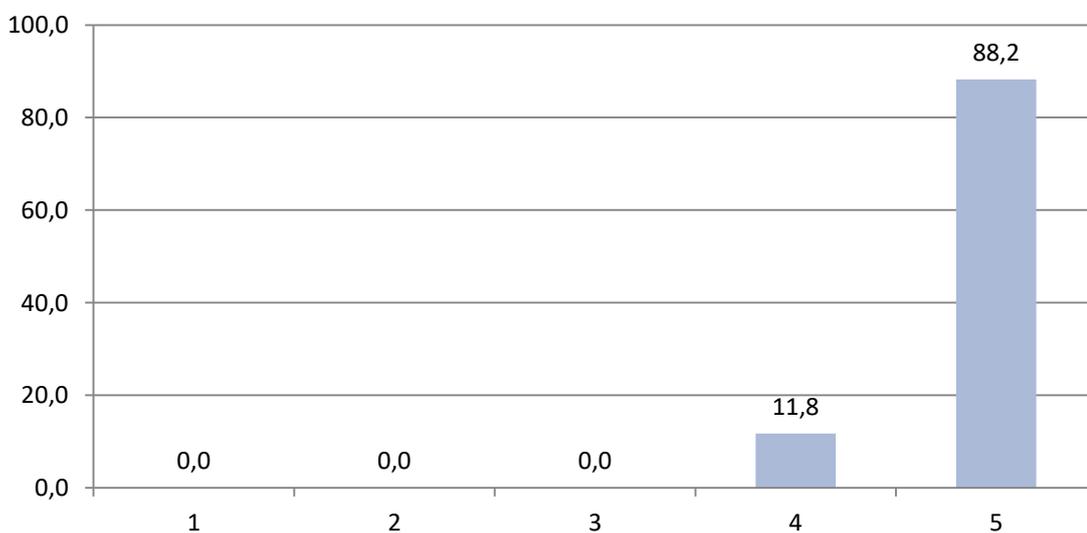
## 2.2- A calendarização foi adequada



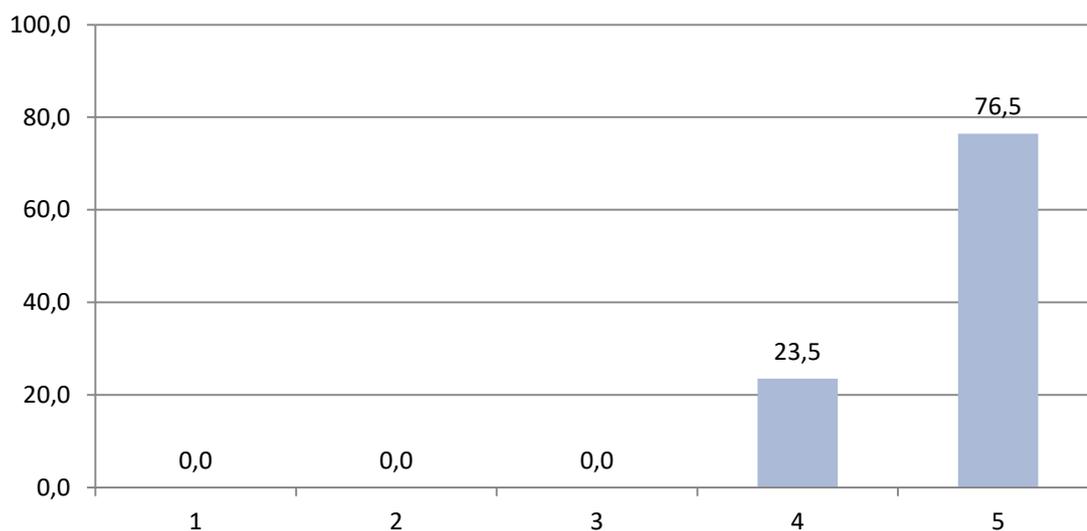
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



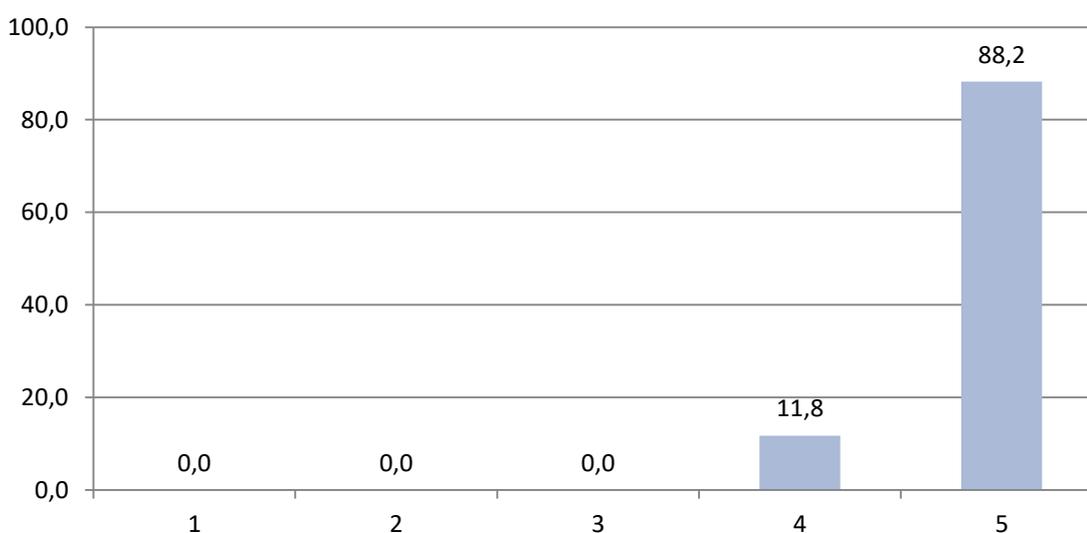
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

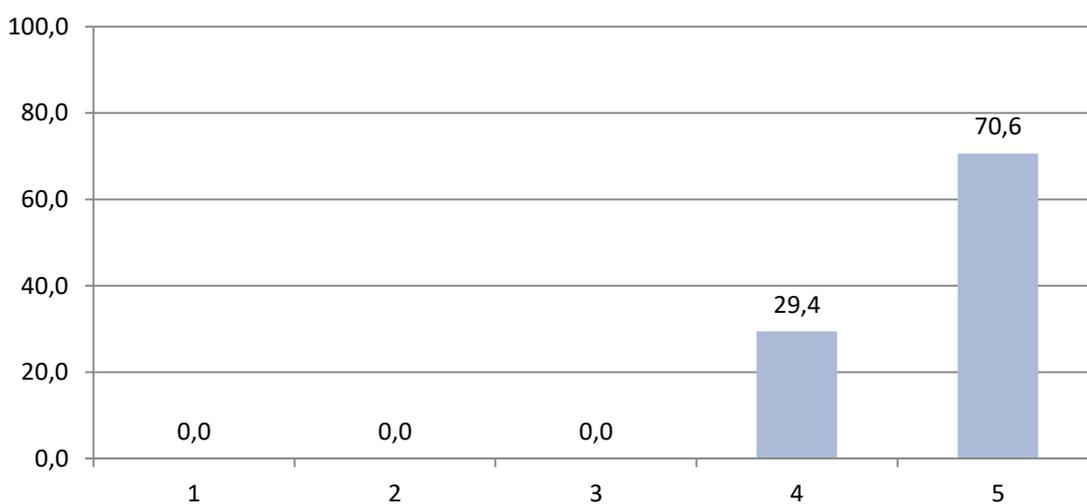


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

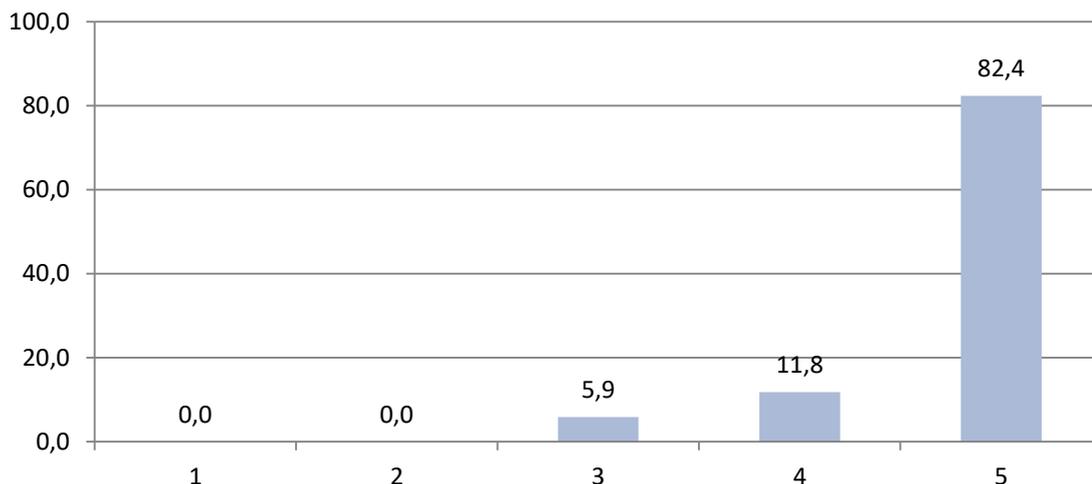


## 3 - Avaliação da ação

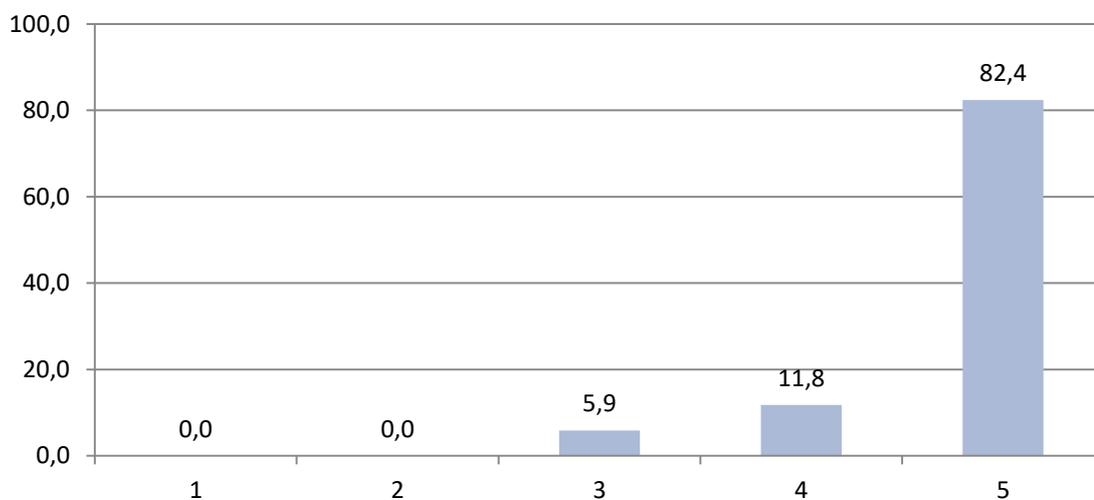
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



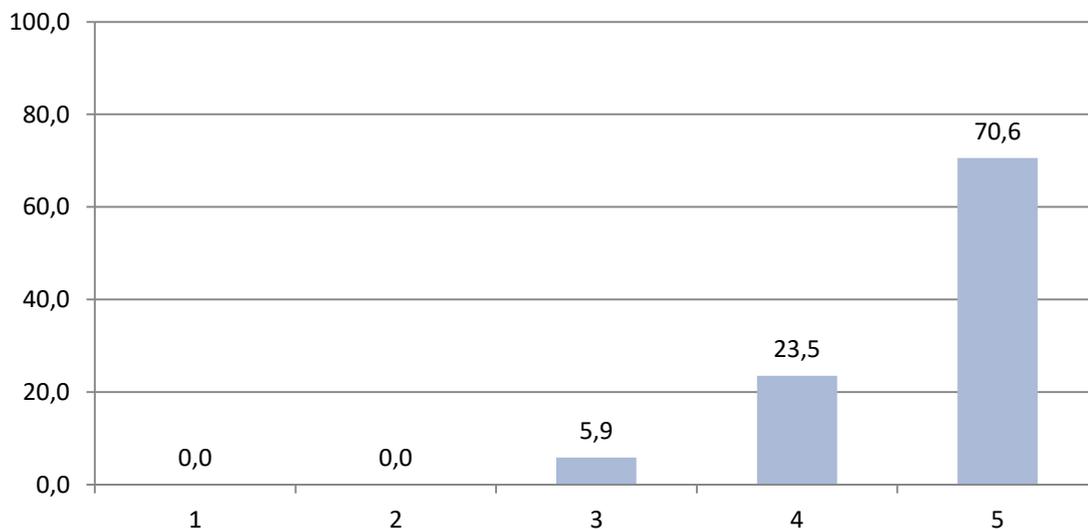
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



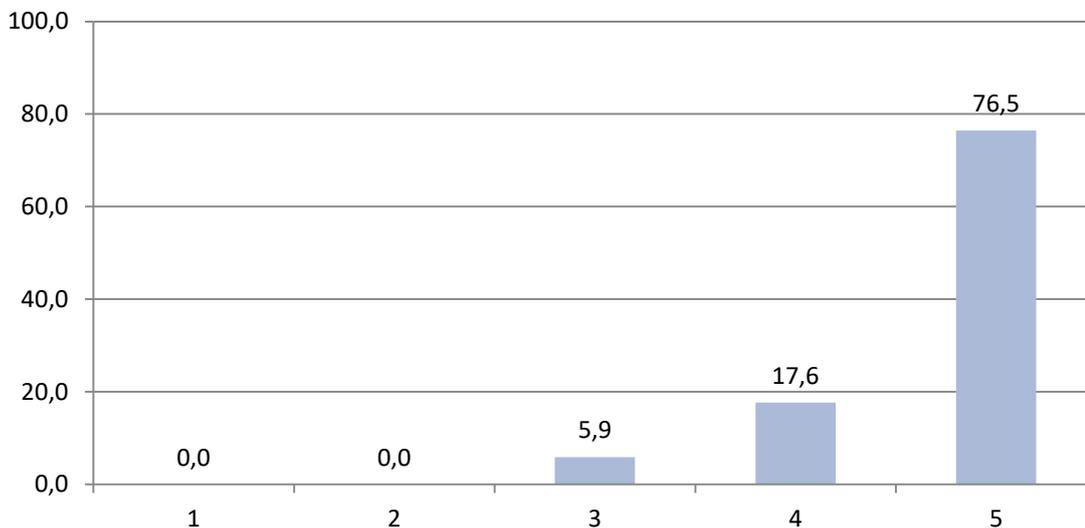
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

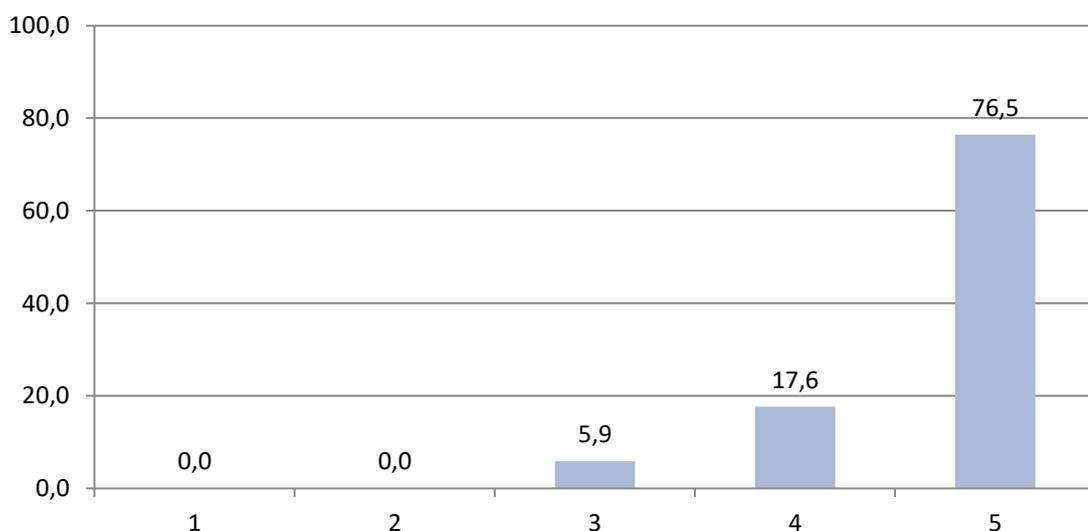


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

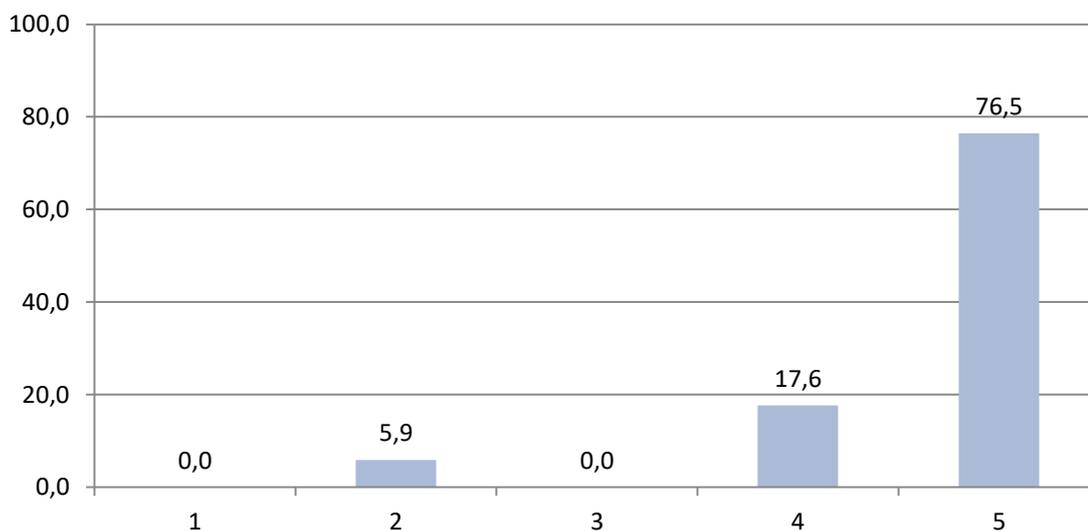


#### 4 - Efeitos da formação

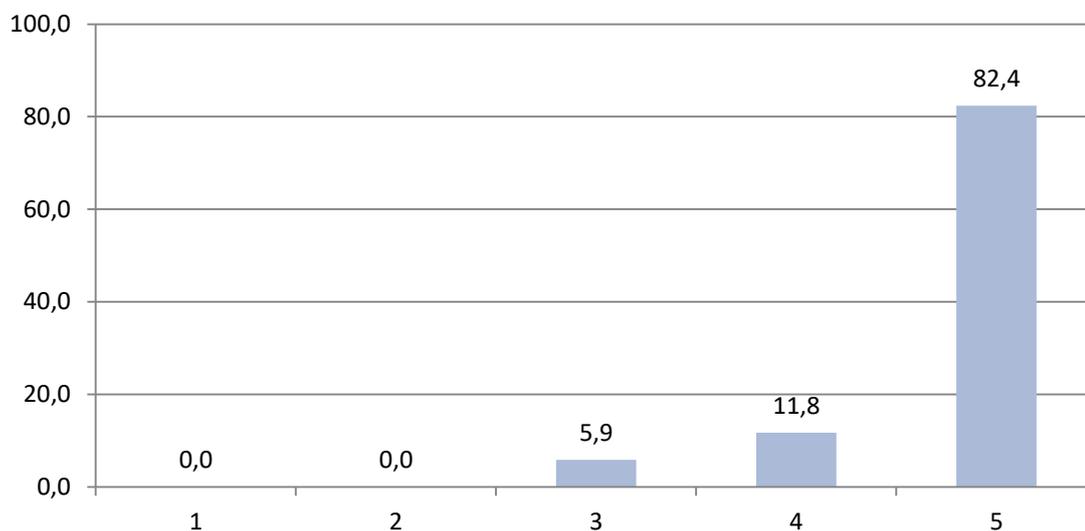
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



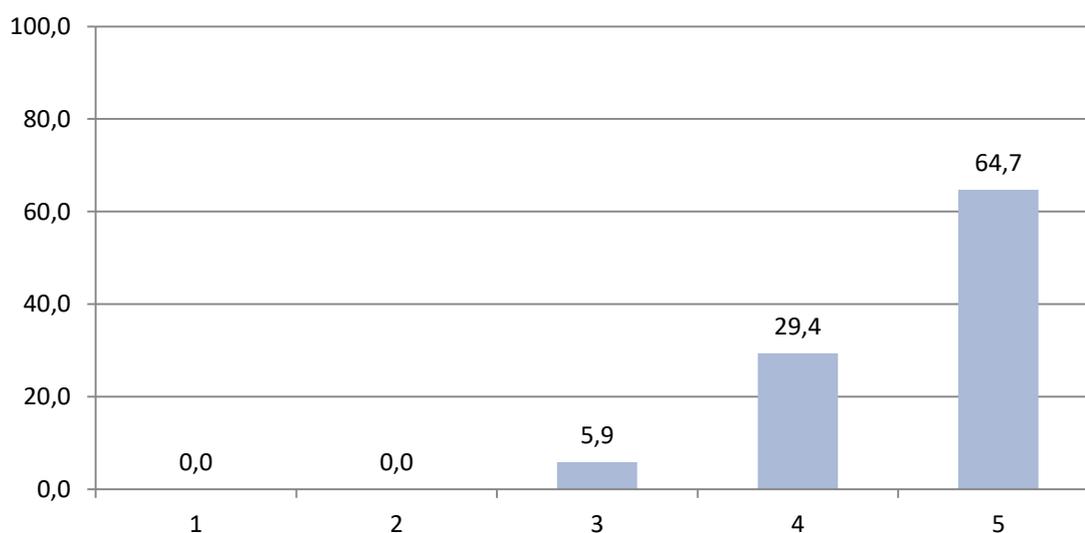
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



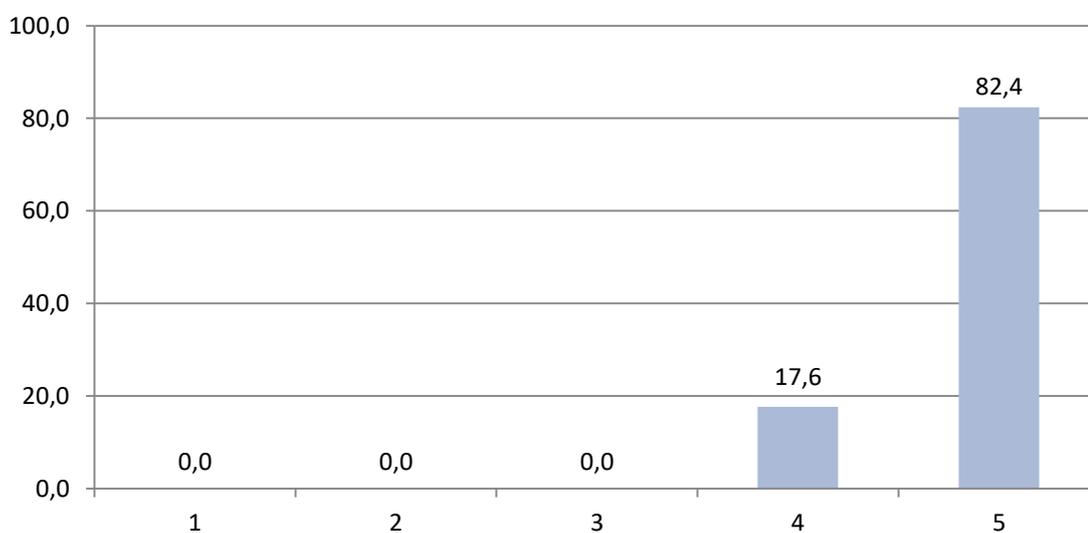
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



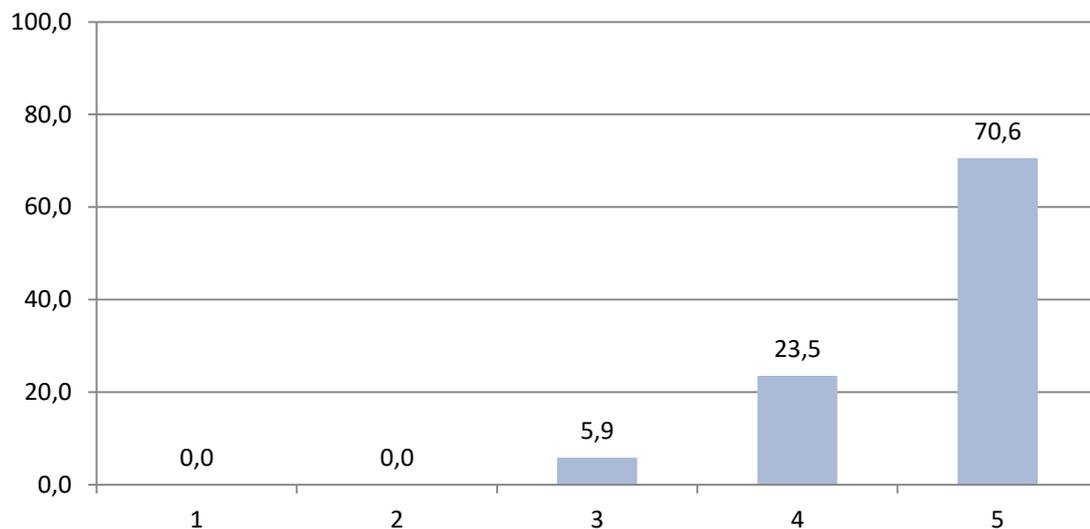
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



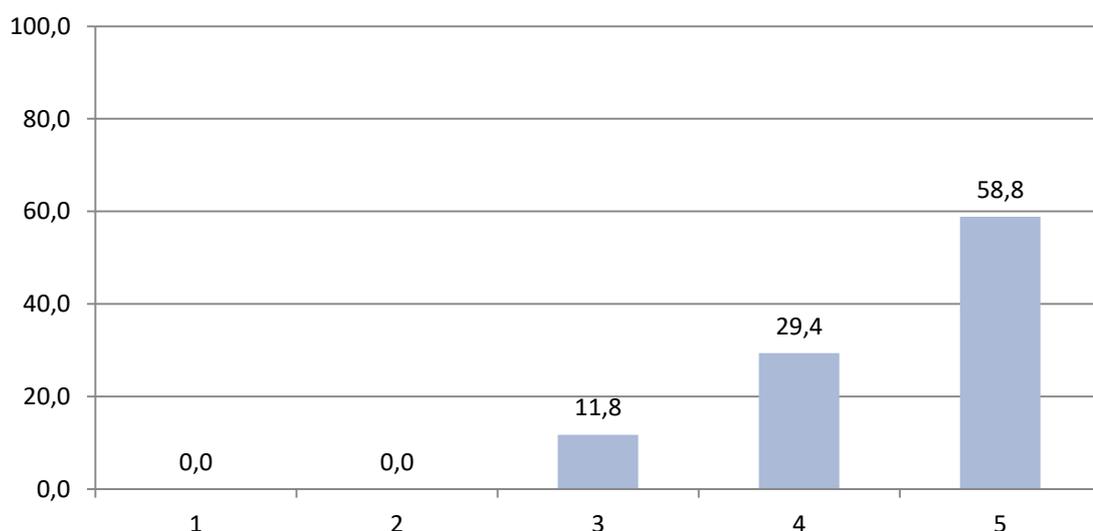
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



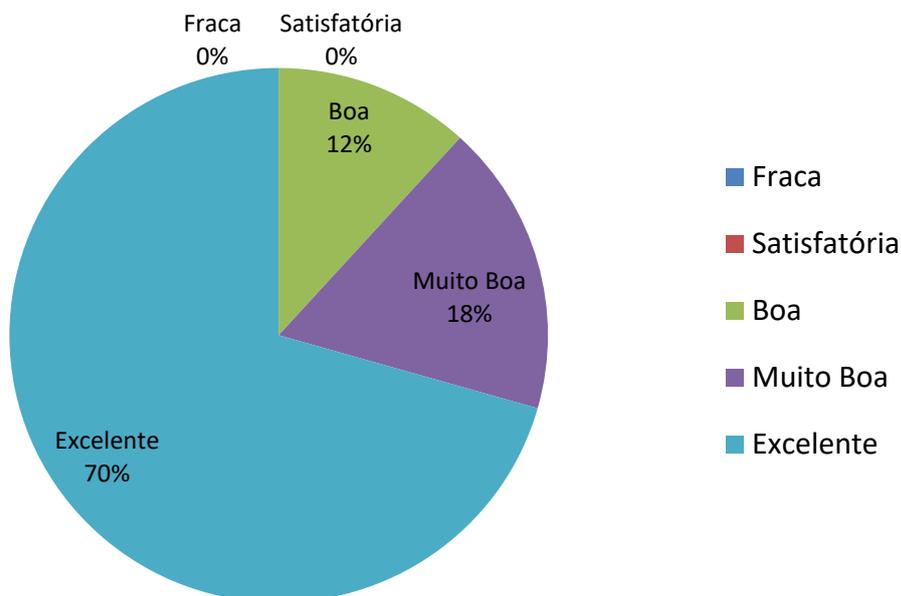
#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Conhecer e explorar novas ferramentas digitais para desenvolver competências.
- ♦ Saber avaliar formativamente
- ♦ o ver a avaliação dos alunos com outros olhos e uma forma mais minuciosa de avaliar.
- ♦ Utilização de novas ferramentas digitais
- ♦ Melhoria da prática pedagógica; instrumentos de avaliação; diversidades de instrumentos digitais
- ♦ Afinar alguns conceitos e ganhar ainda mais força para que a avaliação pedagógica, iminentemente
- ♦ A promoção e implementação de estratégias, processos e instrumentos no âmbito da avaliação
- ♦ Promoção do trabalho em grupo
- ♦ Melhoria da prática pedagógica.
- ♦ Na prática avaliativa pedagógica reforçar a valorização nos progressos de cada aluno.
- ♦ Gostei imenso de conhecer os diferentes jogos avaliativos que se podem fazer online.
- ♦ Atualização em termos pedagógicos, sentido de responsabilidade melhoria no ensino/ aprendizagem
- ♦ Alertou-me para a importância do feedback de qualidade para ajudar os alunos a evoluir na sua
- ♦ Estou convicta de que é necessário definir bem a intenção com que propomos a realização de cada
- ♦ Melhoria dos instrumentos de avaliação
- ♦ Abordar a avaliação de uma forma diferente
- ♦ Adequar as formas de avaliação de forma a promover o ensino aprendizagem.
- ♦

## 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



## 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆ Estas formações são sempre uma mais valia ajudando na nossa construção como educadores.
- ◆
- ◆ Sugiro que esta ação de formação seja replicada no início do próximo ano letivo no Agrupamento de
- ◆
- ◆ Continuar a investir em formação de excelente qualidade.
- ◆ A meu ver correu tudo muito bem, no entanto, o número de trabalhos foi excessivo para uma ação de
- ◆



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

