

FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **8.2-Cidadania e Desenvolvimento: Perspetivas de abordagem**

Questionário de Avaliação

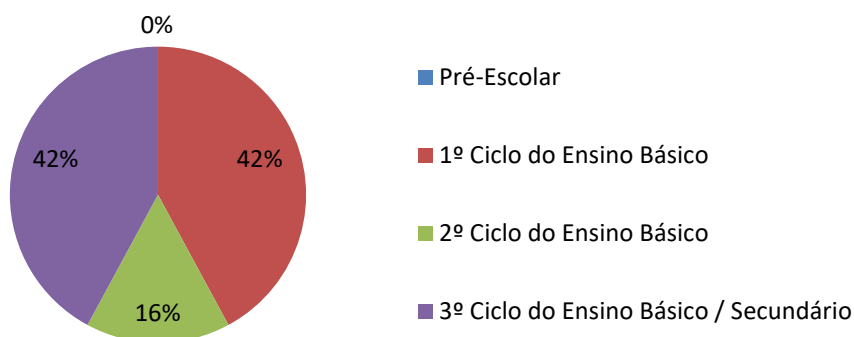
RESPOSTAS 19

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	17	89,5
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	5,3
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	5,3
Total	19	100

Nível de ensino

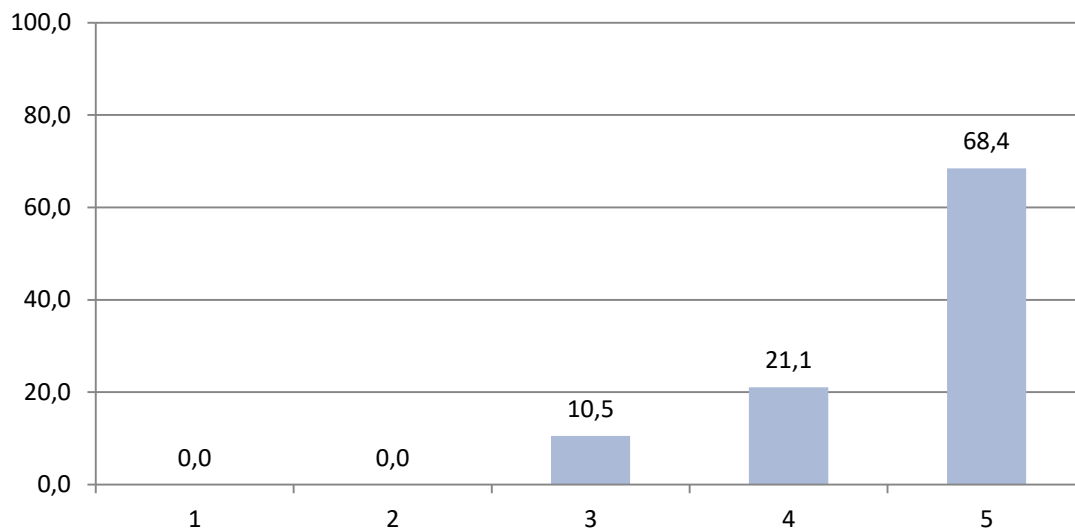


Grupo de recrutamento:

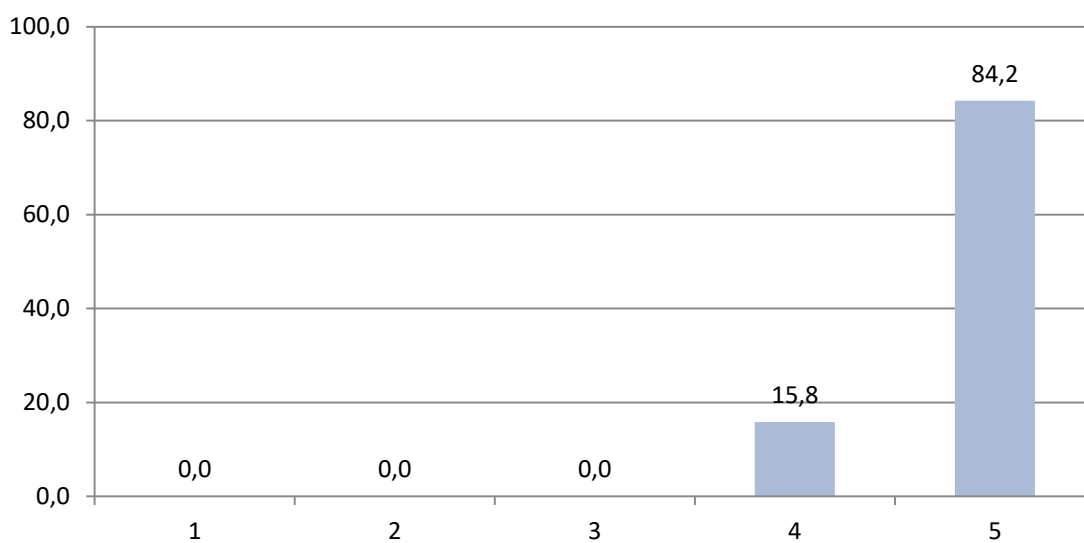
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	4
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	6	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	2
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	2
290- EMR Católica	1	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	2	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

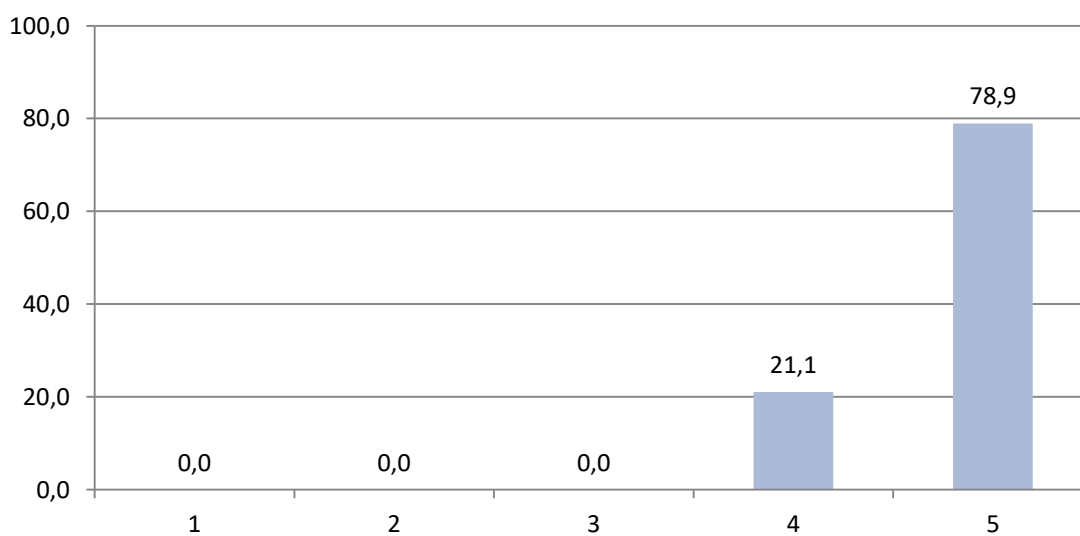
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



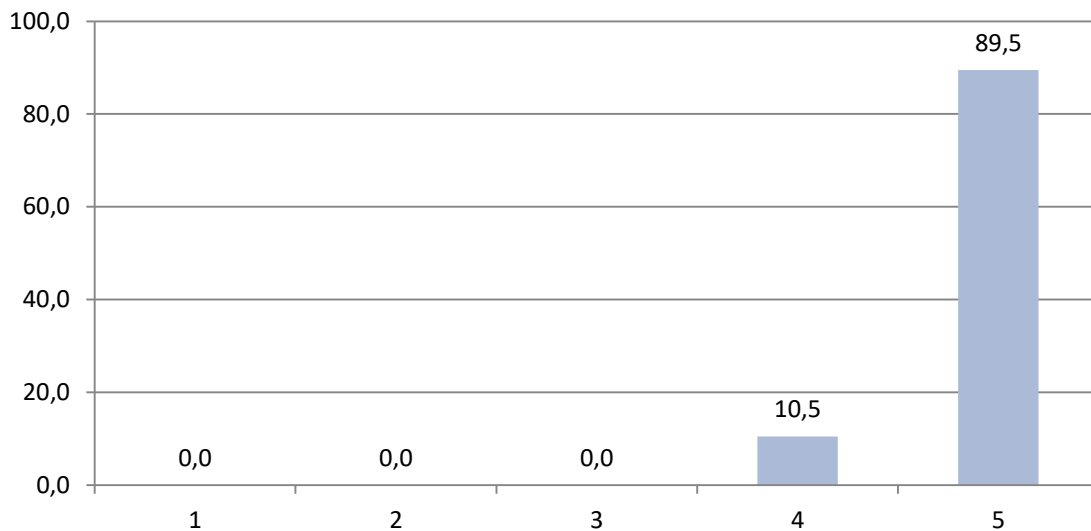
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



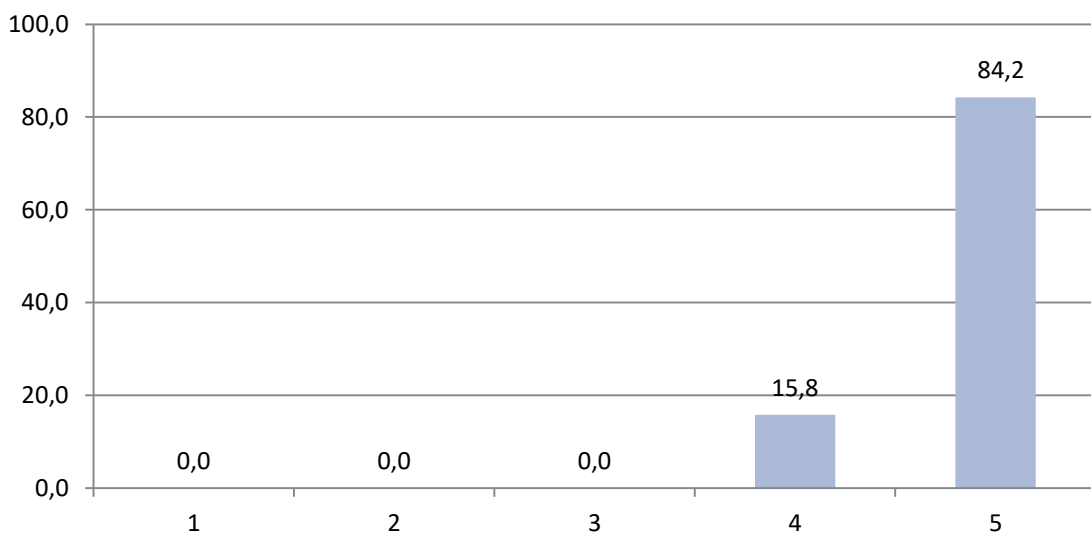
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



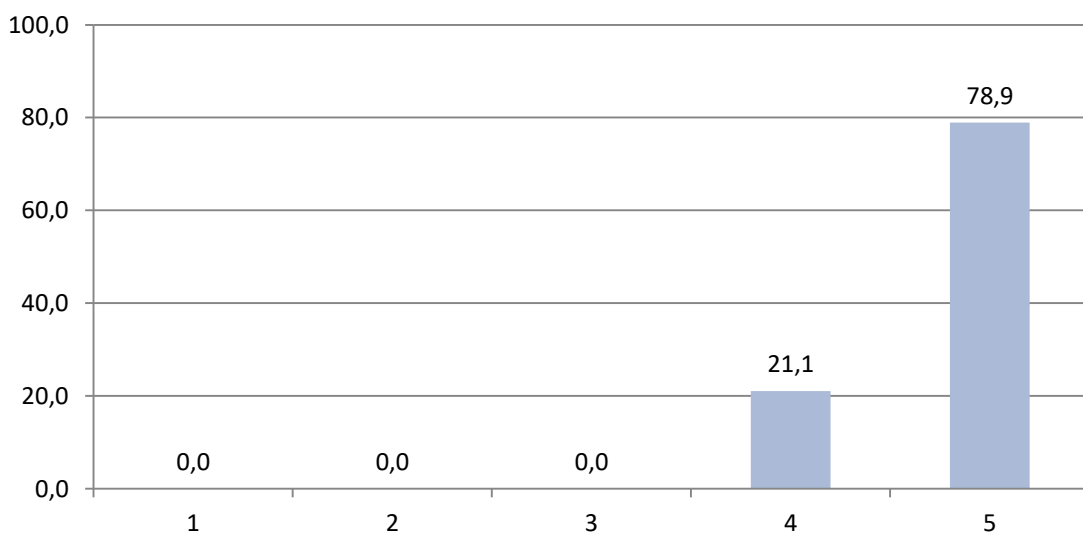
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



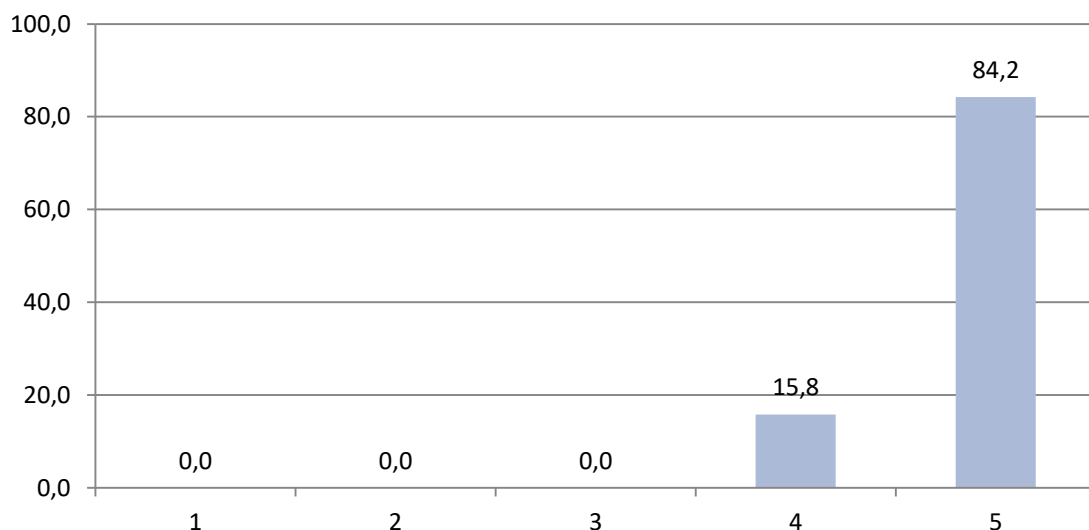
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



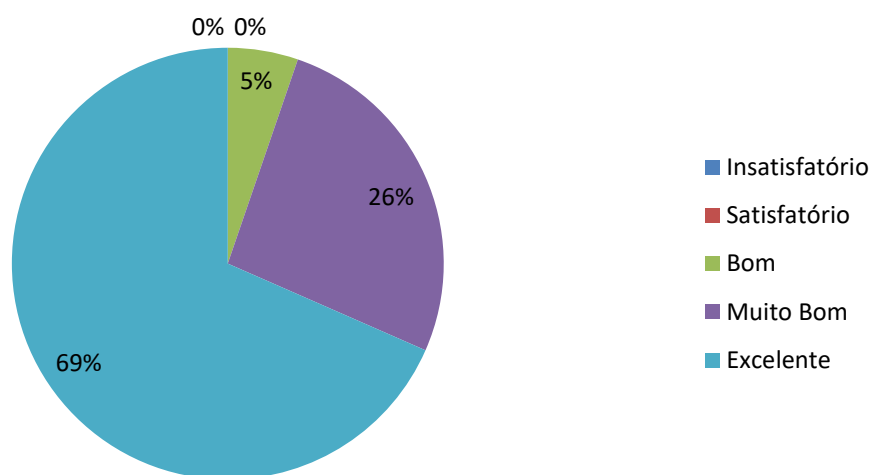
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

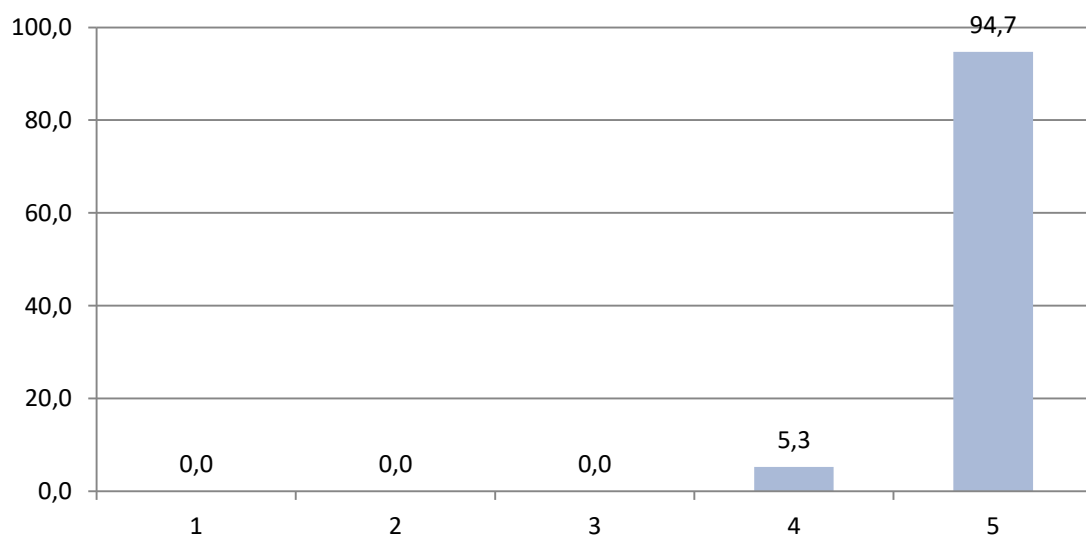


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

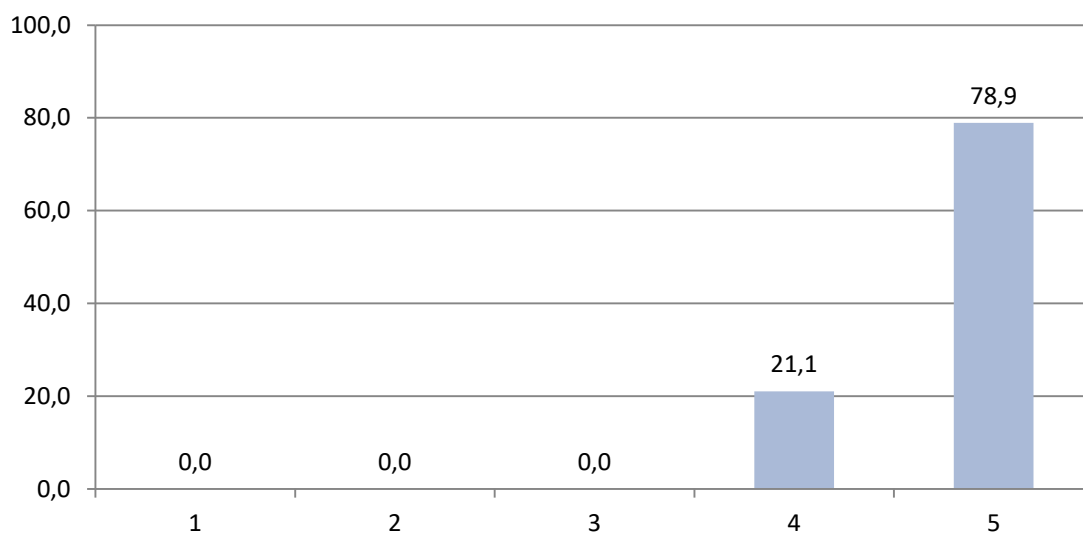


2 - Organização da ação pelo CFAE

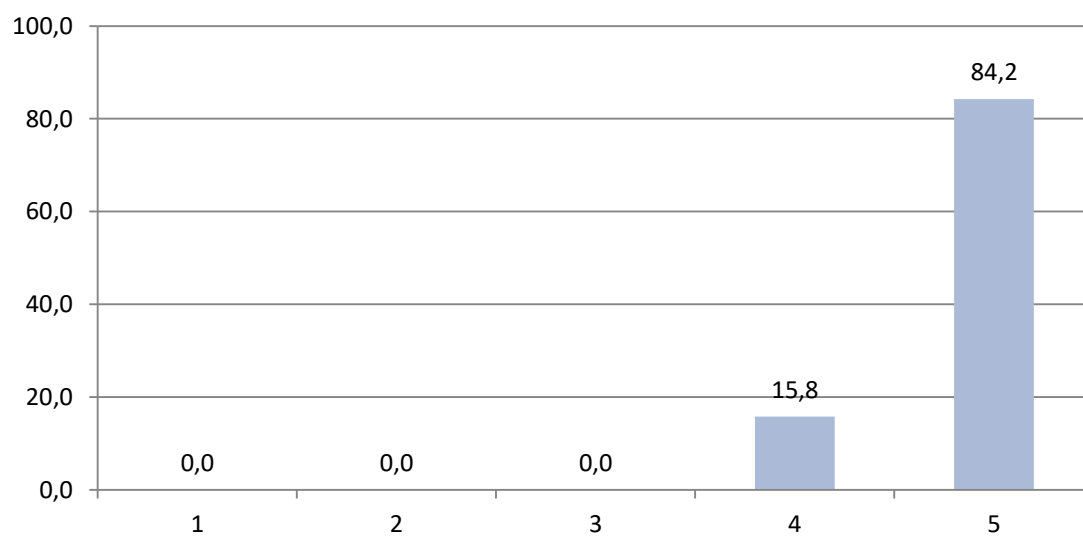
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



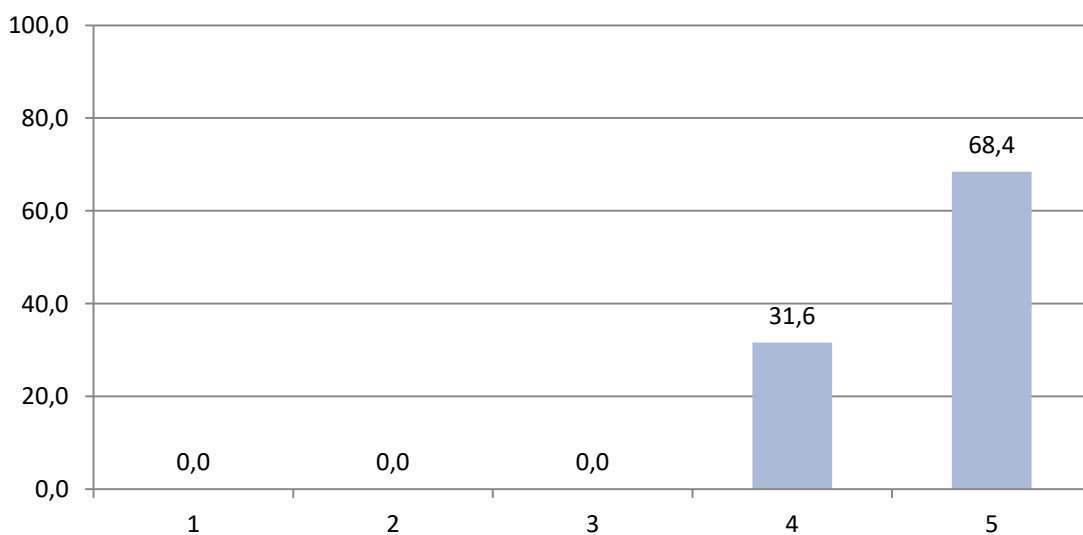
2.2- A calendarização foi adequada



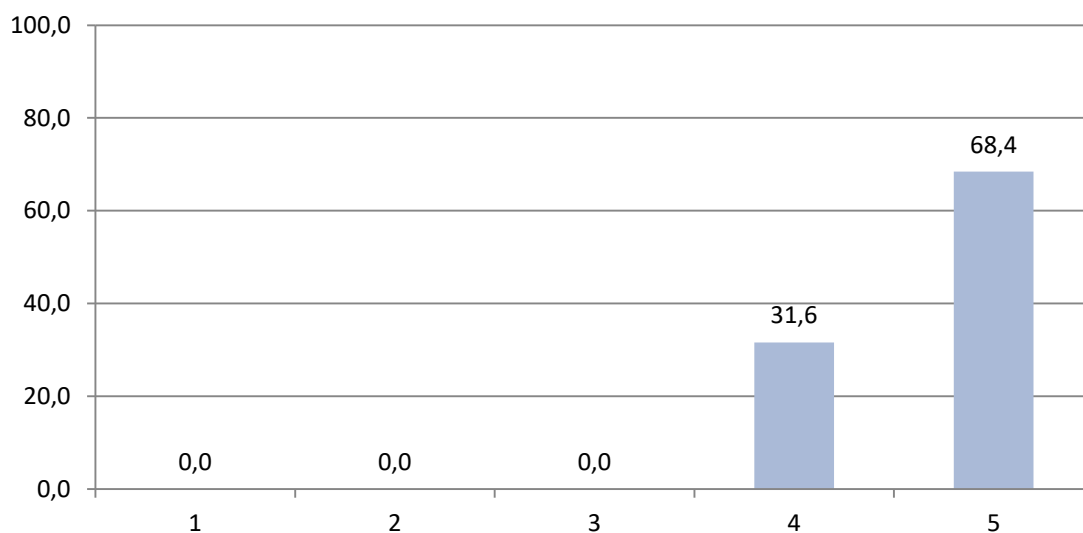
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



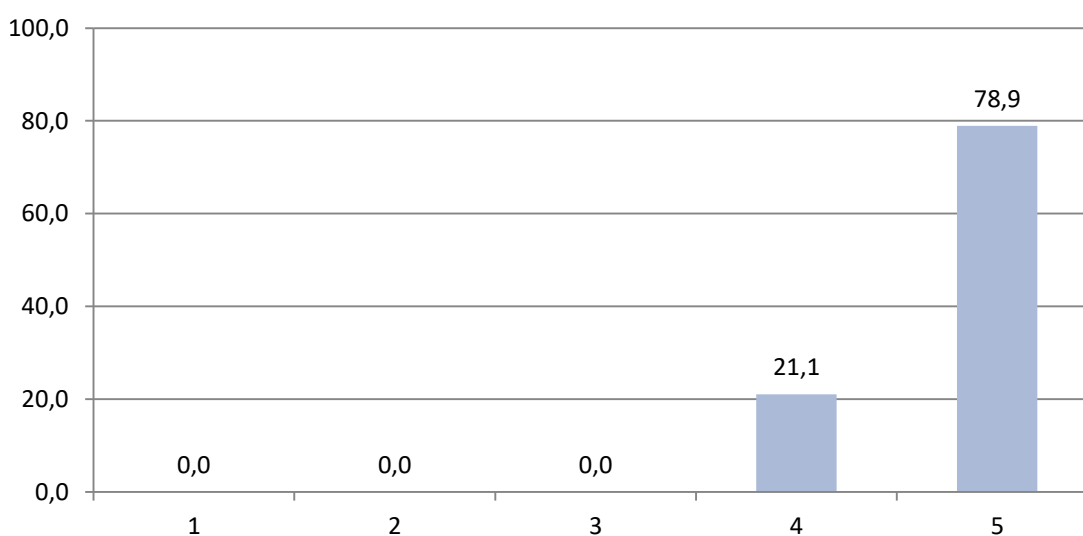
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

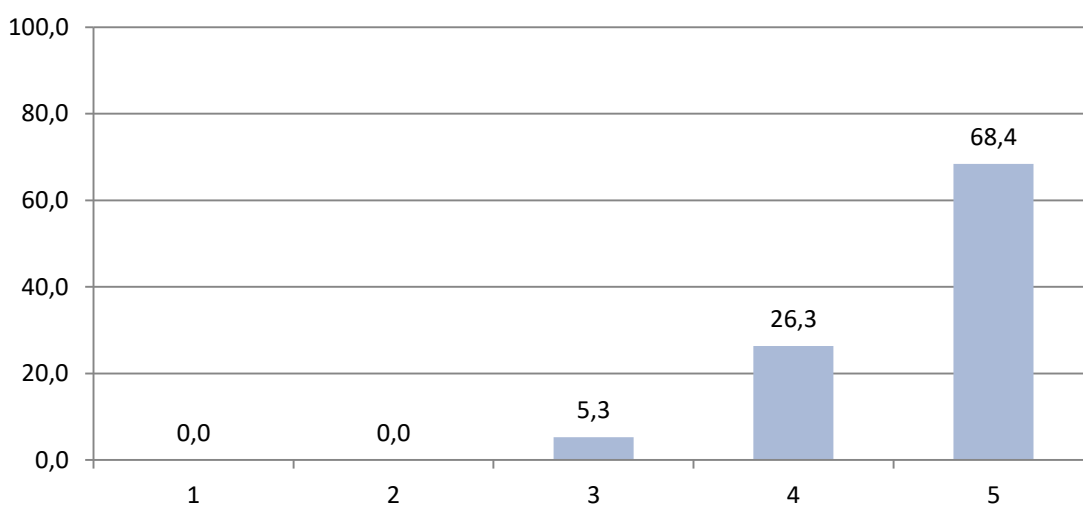


2.6- Adequação dos recursos didáticos

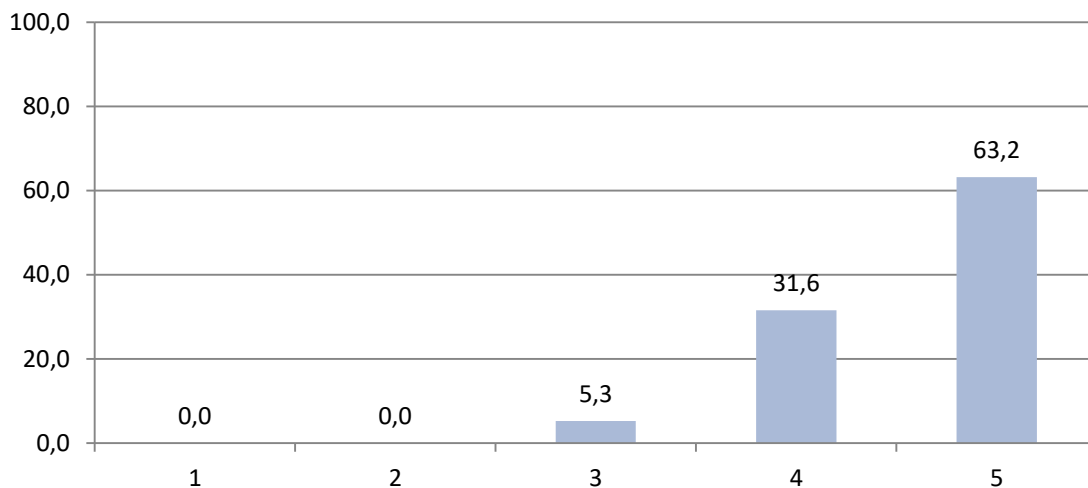


3 - Avaliação da ação

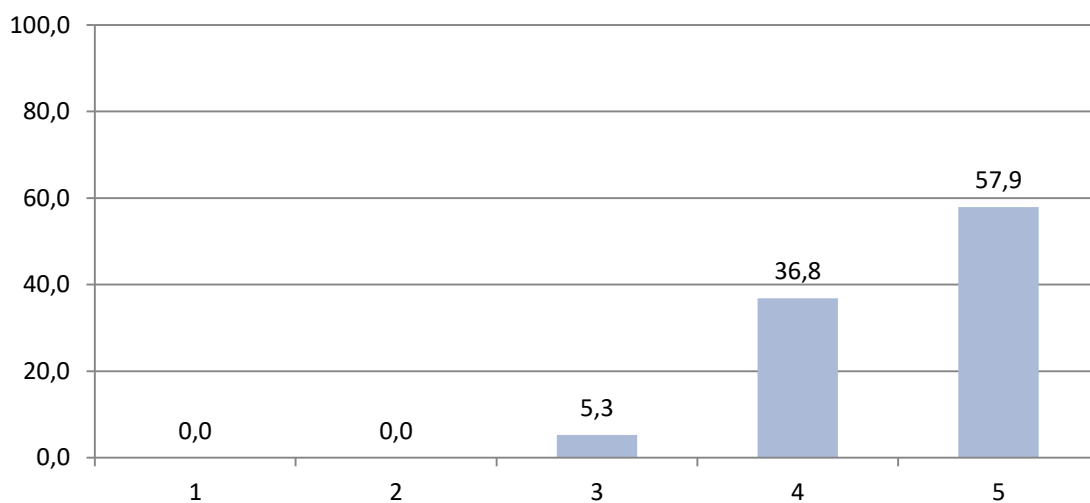
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



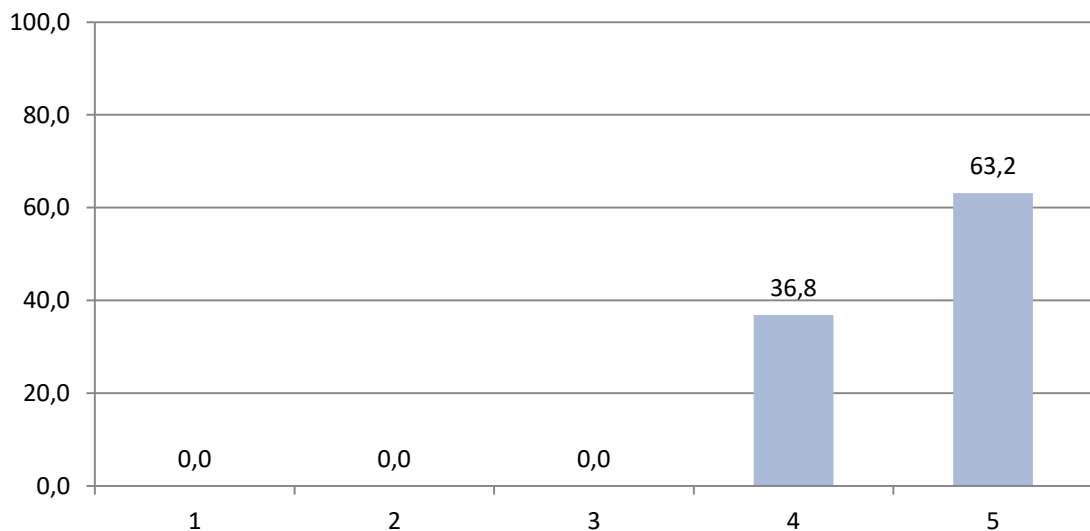
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



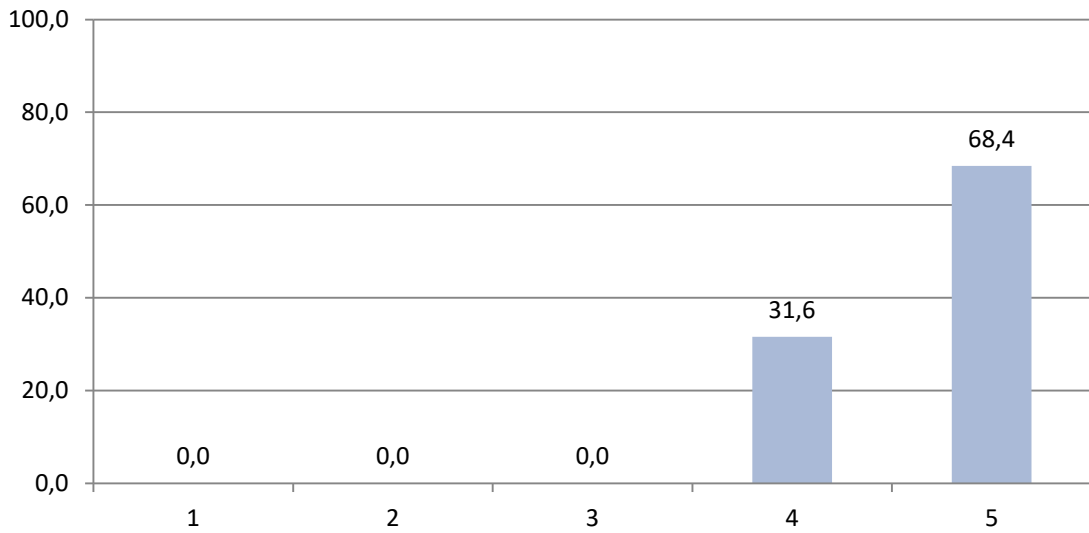
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

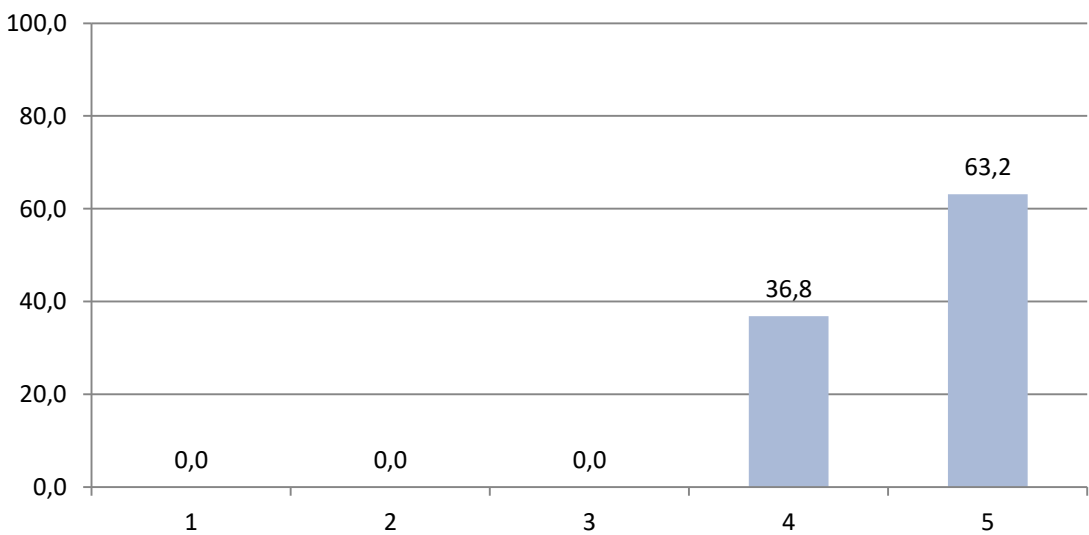


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

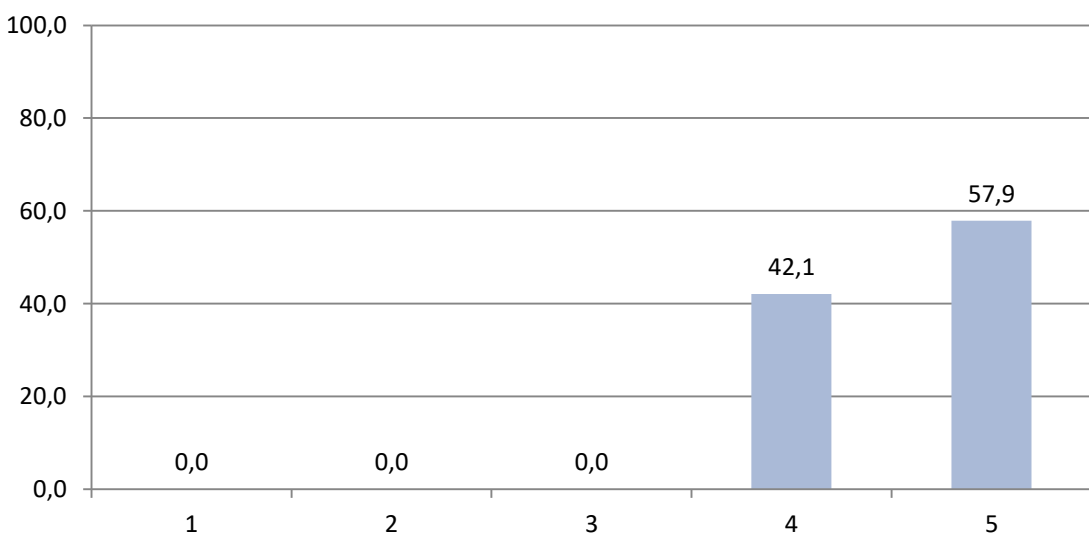


4 - Efeitos da formação

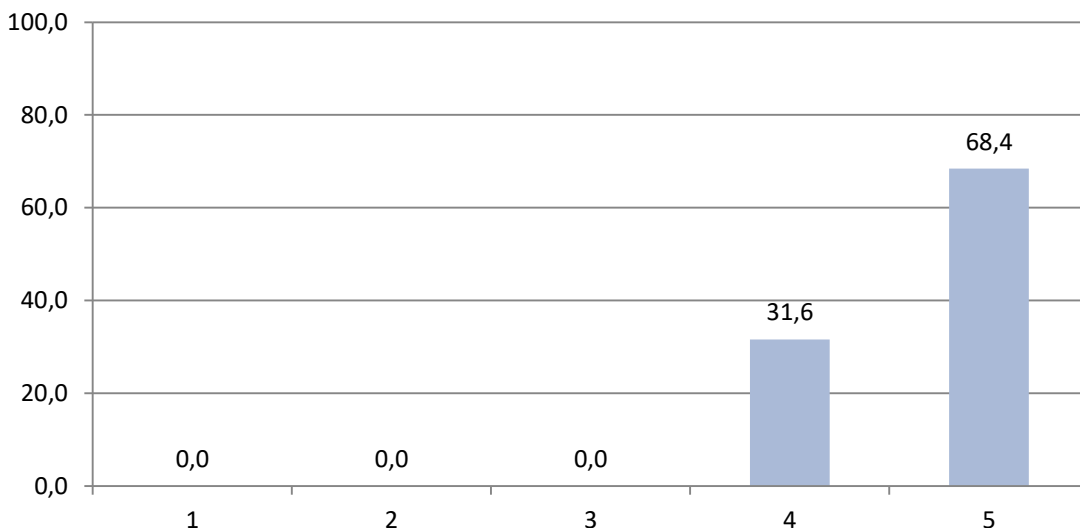
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



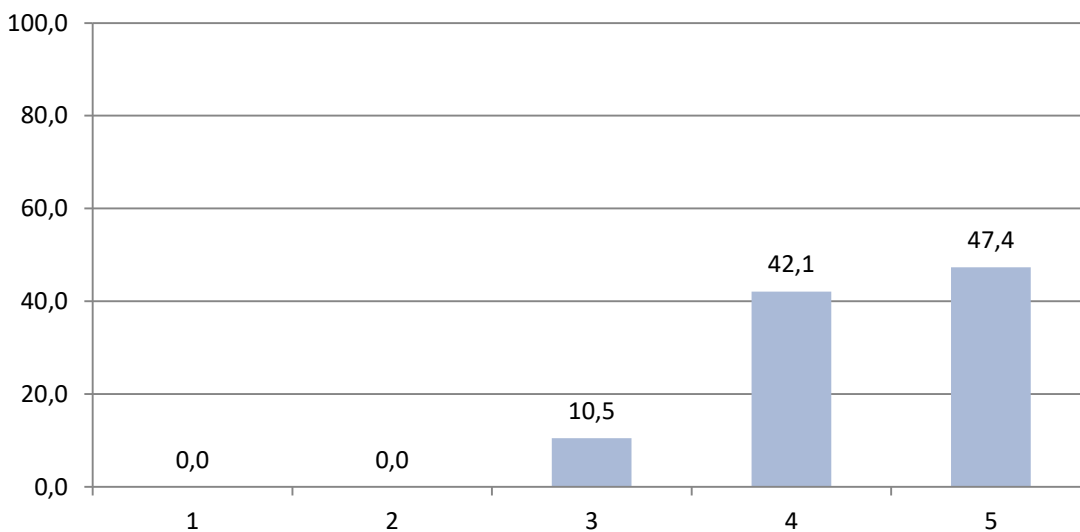
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



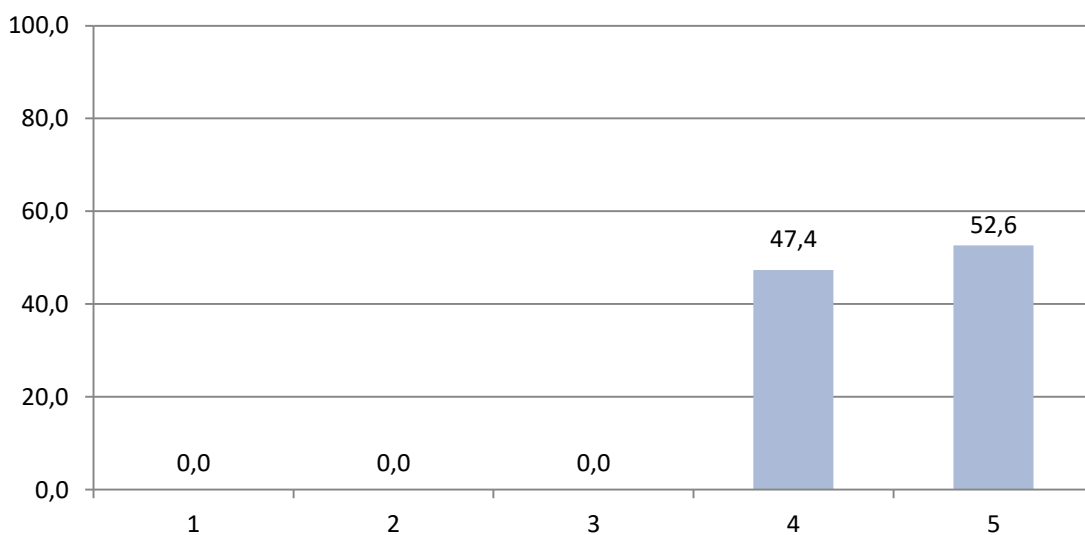
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



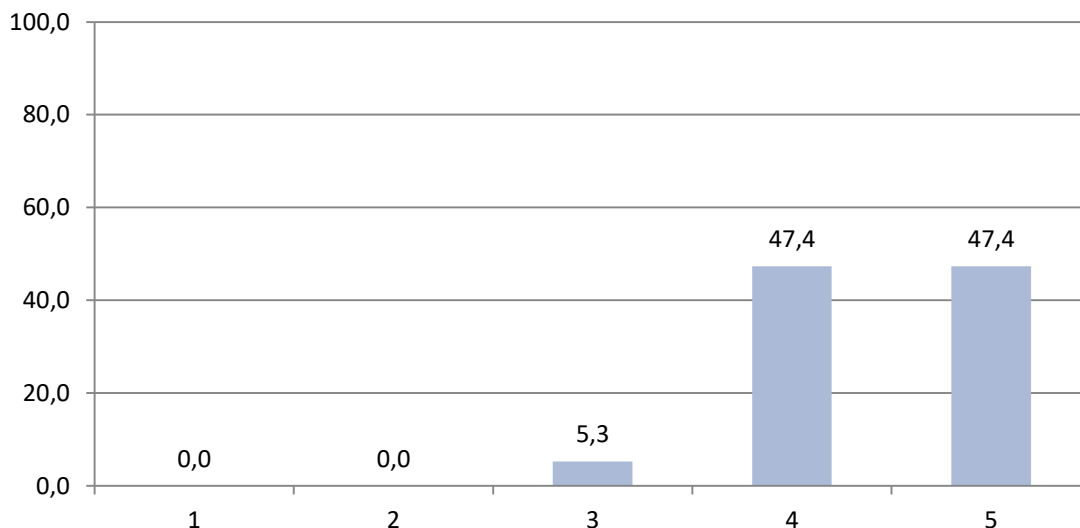
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



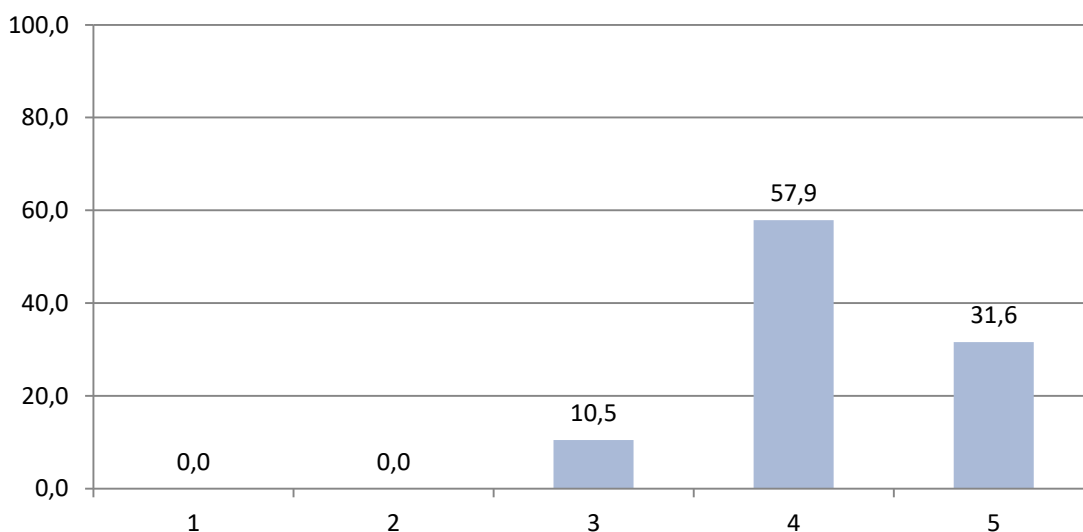
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

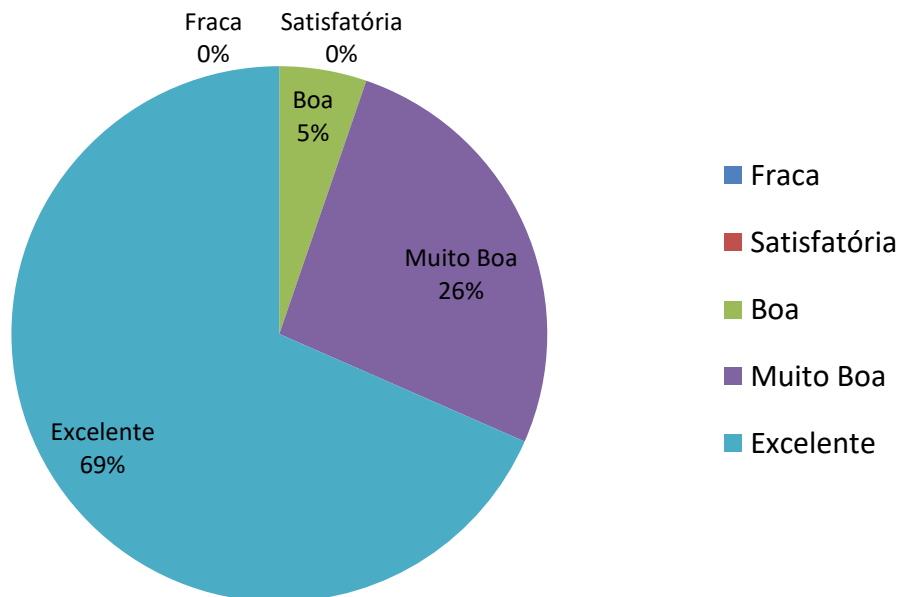


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Maior preparação e conhecimento para trabalhar os temas, partilha de recursos e experiências
- ♦ Aplicação dos temas
- ♦ Novas perspetivas de abordagem das temáticas de CIDS em sala de aula
- ♦ Consolidação e o equacionar de novas abordagens no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento
- ♦ Debater ideias com as colegas e conhecer os seus pontos de vista.
- ♦ Ajudou-me a tratar alguns assuntos relacionados com este tema de uma forma mais acessível, de modo
- ♦ Foi uma ação de formação que promoveu um espaço de reflexão sobre o papel da escola no
- ♦ Esta ação de formação , veio contribuir para a melhoria das minhas estratégias em sala de aula, para
- ♦ A ação de formação contribuiu para a melhoria da minha prática educativa, nomeadamente na aquisição
- ♦ Reflexão sobre a minha prática letiva
- ♦ Apresentação de novas formas de abordar os conteúdos na sala de aula.
- ♦ A ação foi muito esclarecedora, contribuiu de forma muito positiva e enriquecedora para o meu
- ♦ muitas
- ♦ Uma Educação de qualidade é um direito humano fundamental e um investimento
- ♦ Dar resposta aos novos desafios com que somos confrontados na nossa prática letiva
- ♦ Muito importante para a minha prática pedagógica.
- ♦ Diversificação das estratégias de abordagem de diferentes temas, cooperação entre diversas

- ♦
- ♦ No âmbito da minha formação profissional, o impacto desta ação foi muito positivo, pela riqueza e muitas pistas de trabalho para as diferentes temáticas.
- ♦

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦ A Dra Cátia Vaz é uma excelente comunicadora, simples, simpática e muito afável. Adorei a.
- ♦
- ♦
- ♦ A formadora foi clara na transmissão dos conteúdos e soube cativar os formandos.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

