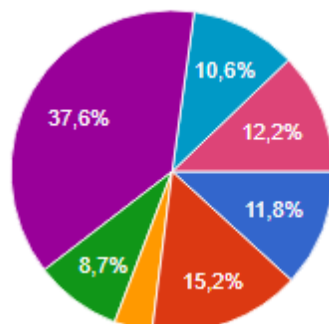


## Plano de Capacitação Digital dos Docentes

Unidade orgânica

 Copiar

263 respostas

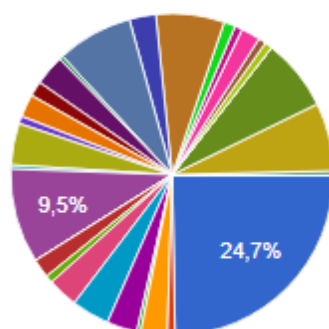


- Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé
- Agrupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães
- EPA Carvalhais Mirandela
- Agrupamento de Escolas Guerra Junqueiro - Freixo de...
- Agrupamento de Escolas de...
- Agrupamento de Escolas Dr...
- Agrupamento de Escolas de...

Grupo de recrutamento

 Copiar

263 respostas



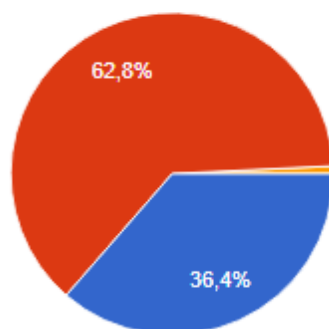
- 110 - 1º ciclo do ensino básico
- 120 - Inglês (1.º Ciclo do Ensi...
- 200 - Português e Estudos S...
- 210 - Português e Francês
- 220 - Português e Inglês
- 230 - Matemática e Ciências...
- 240 - Educação Visual e Tecn...
- 250 - Educação Musical

▲ 1/4 ▼

Indique o nível da (última) oficina de capacitação digital que frequentou.

 Copiar

261 respostas

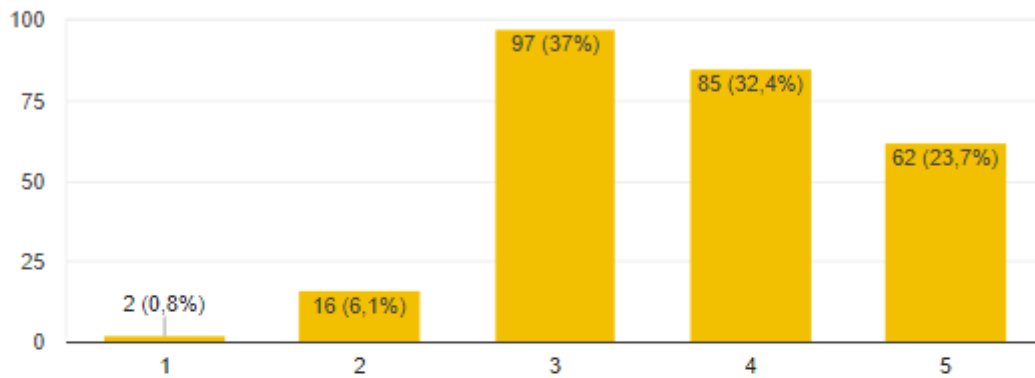


- Nível 1
- Nível 2
- Nível 3

Já utilizava ferramentas ou instrumentos informáticos (digitais) em contexto letivo antes de frequentar a oficina de capacitação digital?

 Copiar

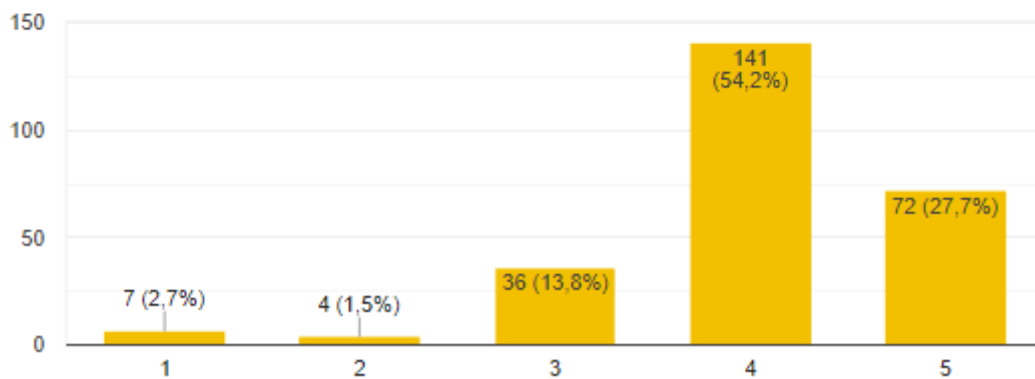
262 respostas



Depois da frequência da oficina, utiliza mais ferramentas, instrumentos ou recursos (digitais ou informáticos) em contexto letivo?

 Copiar

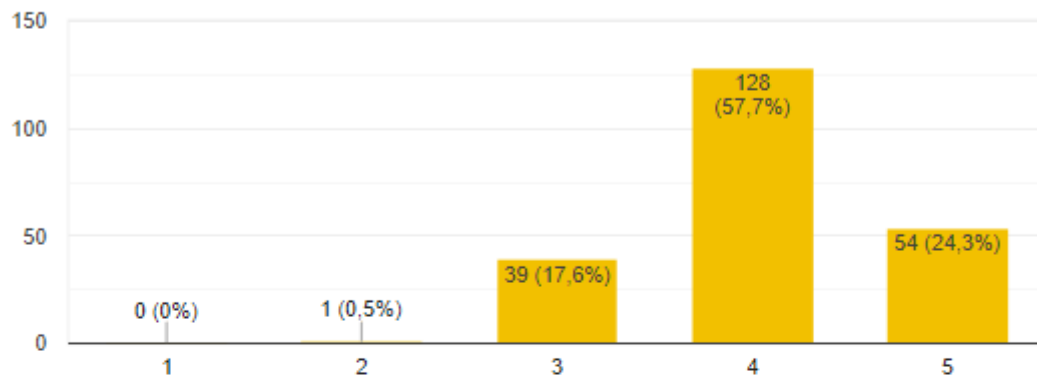
260 respostas



Caso tenha respondido 4 ou 5 na questão anterior: existem melhorias nas aprendizagens dos alunos?

 Copiar

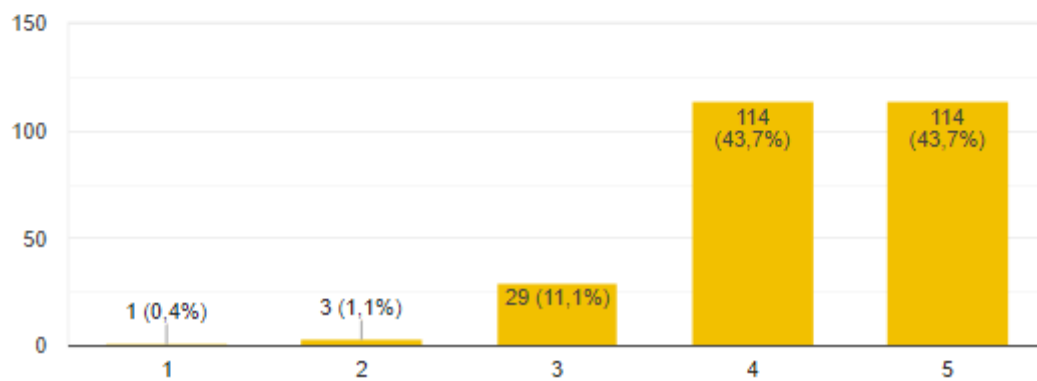
222 respostas



A oficina facultou-lhe mais confiança para utilizar ferramentas, instrumentos ou recursos (digitais ou informáticos) em contexto letivo?

 Copiar

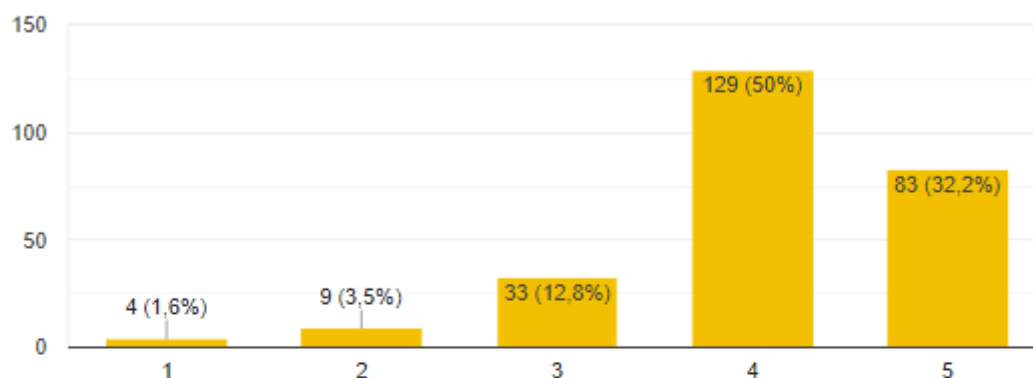
261 respostas



Depois da oficina, utiliza mais ferramentas, instrumentos ou recursos no trabalho individual?

 Copiar

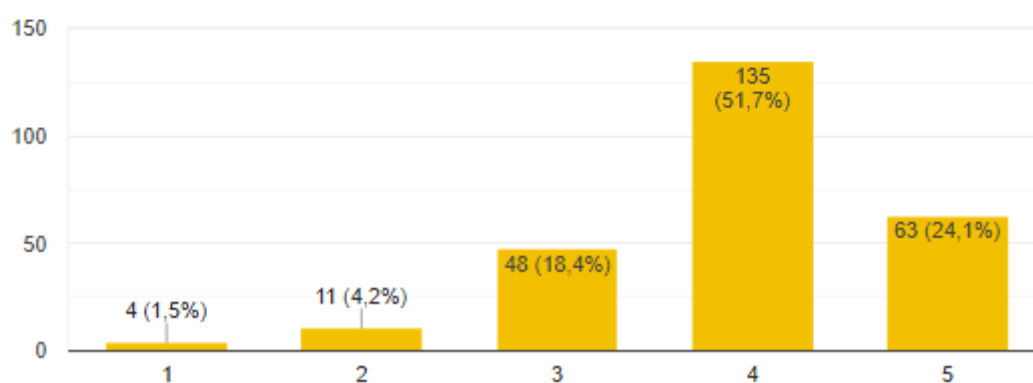
258 respostas



Depois da oficina, utiliza mais ferramentas, instrumentos ou recursos no trabalho colaborativo ou entre pares?

 Copiar

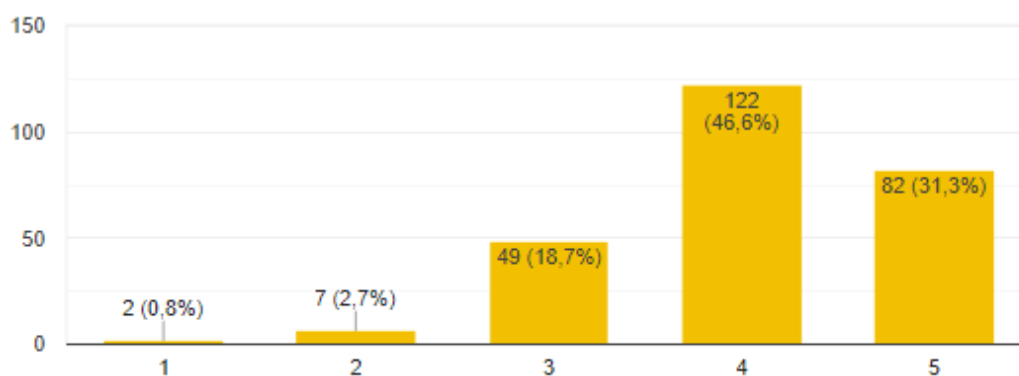
261 respostas



Depois da oficina, procura motivar os colegas para utilizarem as ferramentas, instrumentos ou recursos no trabalho colaborativo ou entre pares?

 Copiar

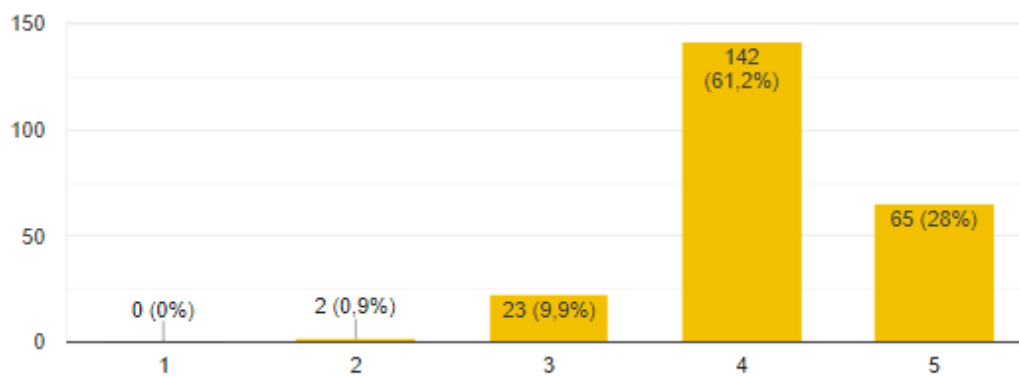
262 respostas



Caso tenha respondido 4 ou 5 pelo menos numa das três questões anteriores: sente melhorias no trabalho colaborativo ou individual?

 Copiar

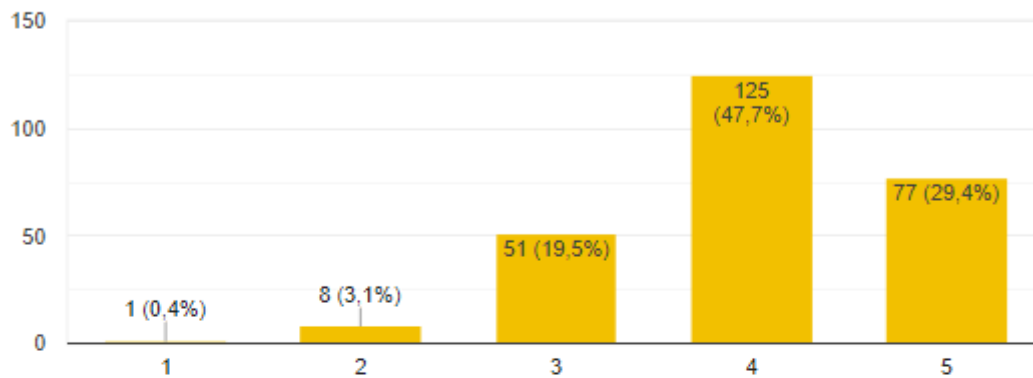
232 respostas



Depois da oficina, procura motivar os colegas para a utilização das ferramentas, instrumentos, recursos ou estratégias inovadoras em contexto letivo?



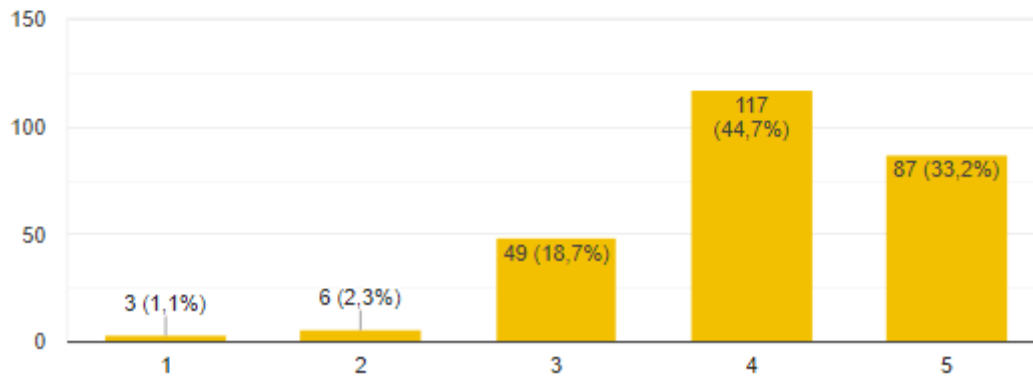
262 respostas



Depois da oficina, tem por hábito partilhar com os colegas os novos conhecimentos que adquiriu e vai adquirindo?



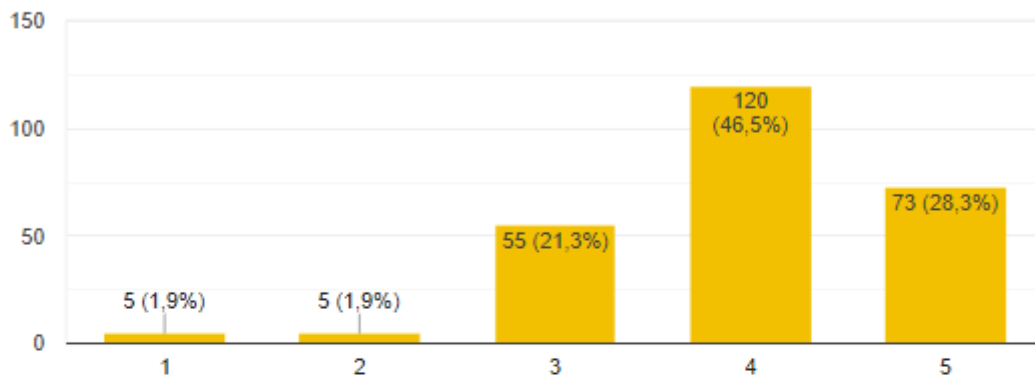
262 respostas



Depois da oficina, tem por hábito investigar autonomamente, integrar comunidades de prática ou frequentar ações de formação sobre "o digital" na docência?



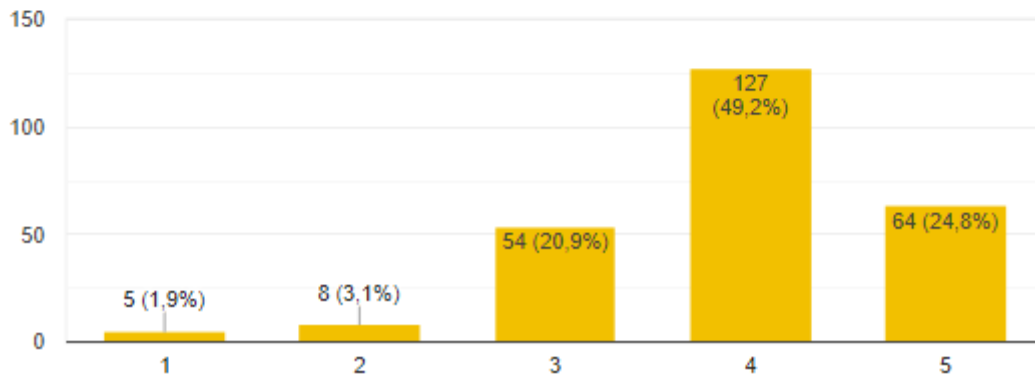
258 respostas



Depois da oficina, ganhou o hábito de procurar e reutilizar ou desenvolver Recursos Educativos Digitais (RED) autonomamente?



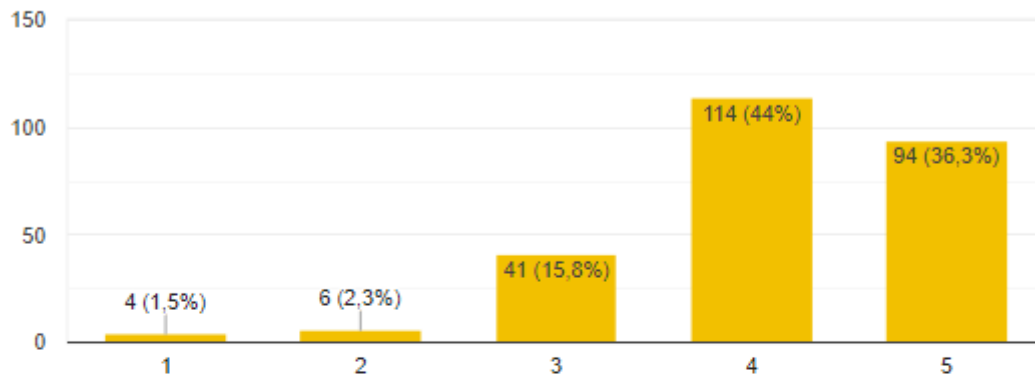
258 respostas



Depois da oficina, procurou ou vai procurar integrar comunidades de prática ou frequentar ações de formação sobre "o digital" na docência?

 Copiar

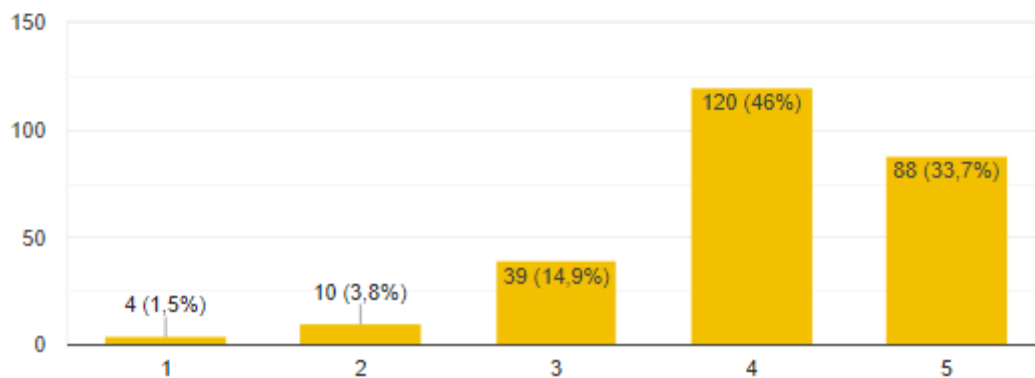
259 respostas



Depois da oficina, procurou ou vai procurar integrar comunidades de prática ou frequentar ações de formação sobre metodologias híbridas ou outras estratégias inovadoras?

 Copiar

261 respostas





## Observações

28 respostas

Parabéns! Pela iniciativa.

.

Nada a referir

A importância destas ferramentas na mudança das nossas praticas pedagógicas.

A oficina que frequentei deixou bastante a desejar relativamente ao esperado. Do meu ponto de vista nada me trouxe de motivador pelo fraco desempenho do formador.

Está formação revelou-se muito produtiva .

A estratégia utilizada pelo formador promoveu o espírito de grupo, a partilha e a inter ajuda entre todos .

As novas aquisições ao nível da competências digitais serão muito úteis na minha prática letiva e facilitarão a participação de todos os alunos, tendo em atenção de que podem ser aplicadas às necessidades de cada um.

Muitos parabéns pela excelente formação ao CFAE, e ao Formador, que conosco partilhou os seus conhecimentos e esteve sempre atento às dificuldades de cada um, no decorrer da ação .

Com estas novas competências digitais conseguirei fazer ainda mais e melhor pelos alunos .

Nada a acrescentar.

Experiência muito produtiva.

Muitos dos hábitos, depois da oficina, já os tinha antes, apenas continuei a valorizar cada vez mais estes recursos no contexto escolar e na aquisição de formação pessoal.

NÃO ACHEI A METODOLOGIA ADEQUADA PELO FORMADOR, uma vez que apenas nos mandava fazer trabalhos e apresentá-los. Cada um ficou com os conhecimentos que tinha, pouco mais..., ficamos a conhecer os nomes dos sites mas utilizá-los é outra coisa.

Muito proveitosa para a prática letiva.

A minha ausência por motivos de saúde não me permitiu atingir na totalidade os meus objetivos em relação à utilização dos RED.

Eu sempre utilizei novas tecnologias desde que as diferentes escolas reúnam condições para o fazer.

As escolas deveriam ter melhores equipamentos informáticos e melhor rede de internet.

A Oficina de Formação - Capacitação Digital - Nível 2 decorreu bem, o clima entre os formandos e formador foi de diálogo constante. O formador ajudou-nos a ultrapassar dificuldades e lacunas, o que foi muito profícuo para a aprendizagem.

Parabéns! Pela qualidade da AF.

Gostaria de frequentar a oficina\_ nível 2

..

Parabéns! Pela AF.

Concluo dizendo que os instrumentos digitais são uma mais-valia para a aprendizagem de uma língua estrangeira, nomeadamente a língua inglesa.

A oficina foi muito benéfica para mim, pois ganhei mais autonomia na área do digital. Antes usava sobretudo a escola virtual, hoje consigo produzir materiais de encontro às necessidades dos alunos. Obrigada, Exma. Senhora Diretora por ter criado esta oficina!...

Antes da oficina, já utilizava as ferramentas, instrumentos e recursos digitais e/ou instrumentos informáticos em contexto educativo

Sempre que possível já trabalhava com os colegas em trabalho partilhado e colaborativo.

Não posso deixar de referir que nesta formação não adquiri conhecimentos enriquecedores, nem estratégias inovadoras. Acresce registar a fraca metodologia utilizada pelo Formador.

Faço aqui referência, que me senti deveras injustificada da classificação , atribuída na AÇÃO DE FORMAÇÃO – “CAPACITAÇÃO DIGITAL” – NÍVEL 1. Perante os critérios de avaliação da ação, não encontro motivos que levem à atribuição de classificações atribuída, cumpro sempre: assiduidade, pontualidade, trabalho autónomo, participação oral, reflexão, relatório, apresentação de trabalho de acordo com o solicitado, reflexão de acordo com o solicitado.