



## FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação:

### 1.10-Capacitação digital de docentes - Nível I

Questionário de Avaliação

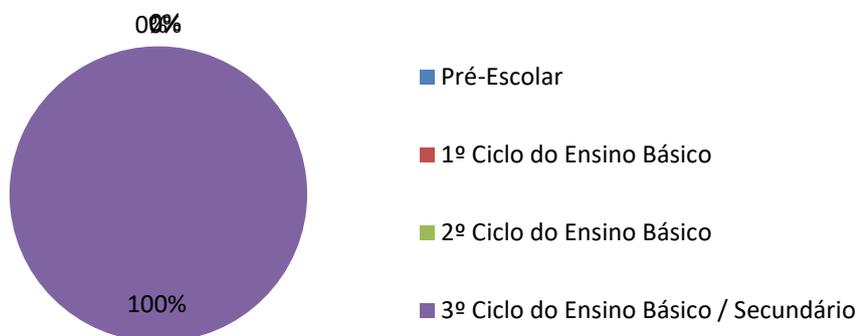
RESPOSTAS 9

#### Dados dos Formandos

##### Agrupamento/escola de origem

|  | F        | %          |
|--|----------|------------|
| Agr. de Escolas de Alfândega da Fé                                       | 0        | 0,0        |
| Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães                                  | 0        | 0,0        |
| Agr. de Escolas de Mirandela   | 9        | ###        |
| Agr. de Escolas de Vila Flor   | 0        | 0,0        |
| Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)                   | 0        | 0,0        |
| Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)              | 0        | 0,0        |
| Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais | 0        | 0,0        |
| Outro  | 0        | 0,0        |
| <b>Total</b>   | <b>9</b> | <b>100</b> |

##### Nível de ensino

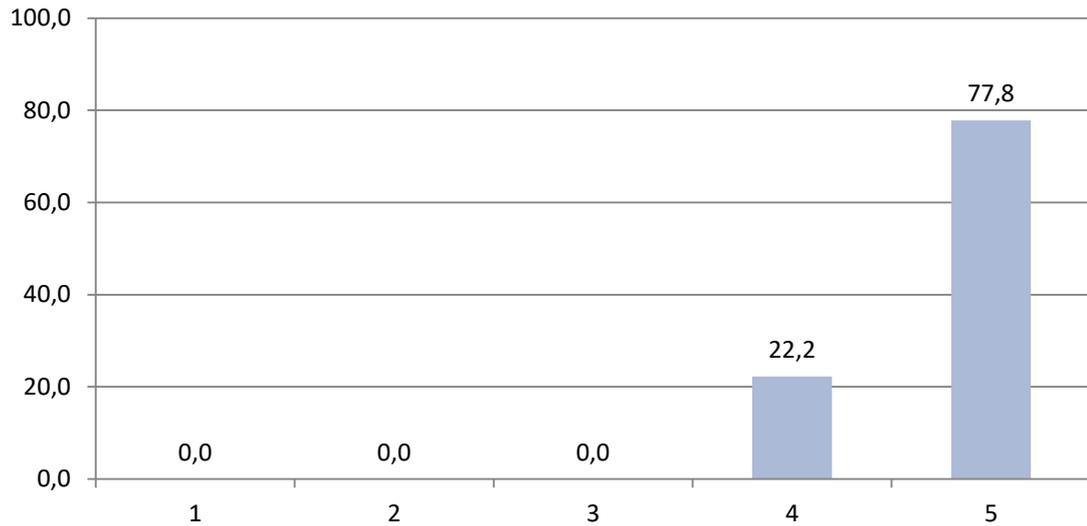


##### Grupo de recrutamento:

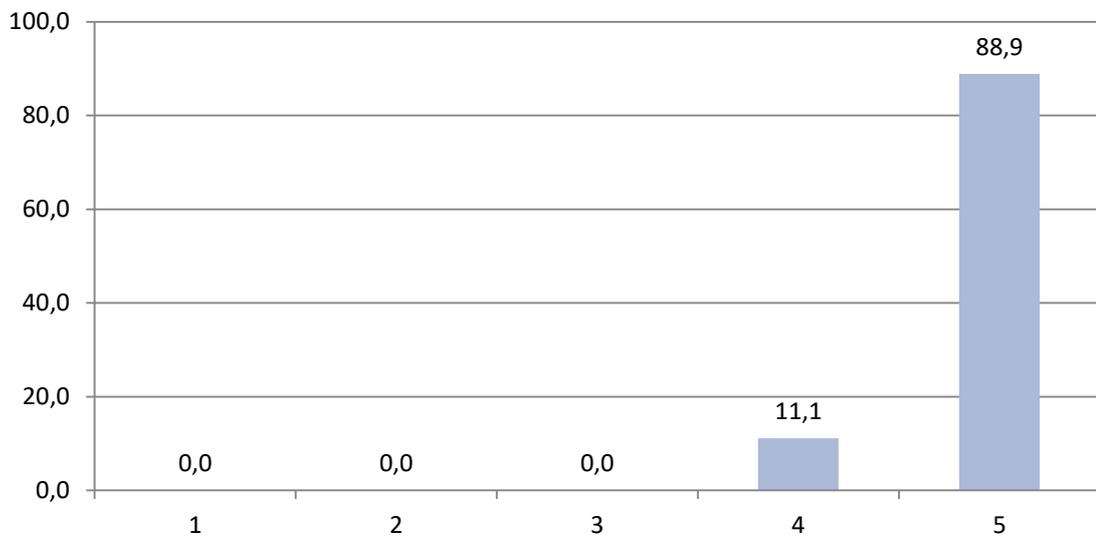
|                                |   |                               |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 100- Educação pré-escolar      | 0 | 300- Português                | 4 |
| 110- 1º Ciclo do Ensino Básico | 0 | 320- Francês                  | 0 |
| 120- Inglês 1º ciclo           | 0 | 330- Inglês                   | 1 |
|                                |   | 340- Alemão                   | 0 |
| 200- Port. e Est. S./História  | 0 | 350- Espanhol                 | 1 |
| 210- Português e Francês       | 0 | 400- História                 | 0 |
| 220- Português e Inglês        | 0 | 410- Filosofia                | 1 |
| 230- Mat. e C. da Natureza     | 0 | 420- Geografia                | 1 |
| 240- Ed. Visual e Tecnológica  | 0 | 430- Economia e Contabilidade | 1 |
| 250- Educação Musical          | 0 | 500- Matemática               | 0 |
| 260- Educação Física           | 0 | 510- Física e Química         | 0 |
| 290- EMR Católica              | 0 | 520- Biologia e Geologia      | 0 |
|                                |   | 530- Educação Tecnológica     | 0 |
| 910- Educação Especial         | 0 | 540- Electrotecnia            | 0 |
| 930- Educação Especial         | 0 | 550- Informática              | 0 |
| 997- Técnico Especializado     | 0 | 560- Ciências Agro-pecuárias  | 0 |
|                                |   | 600- Artes Visuais            | 0 |
|                                |   | 610- Música                   | 0 |
|                                |   | 620- Educação Física          | 0 |

# 1 - Avaliação do Formador

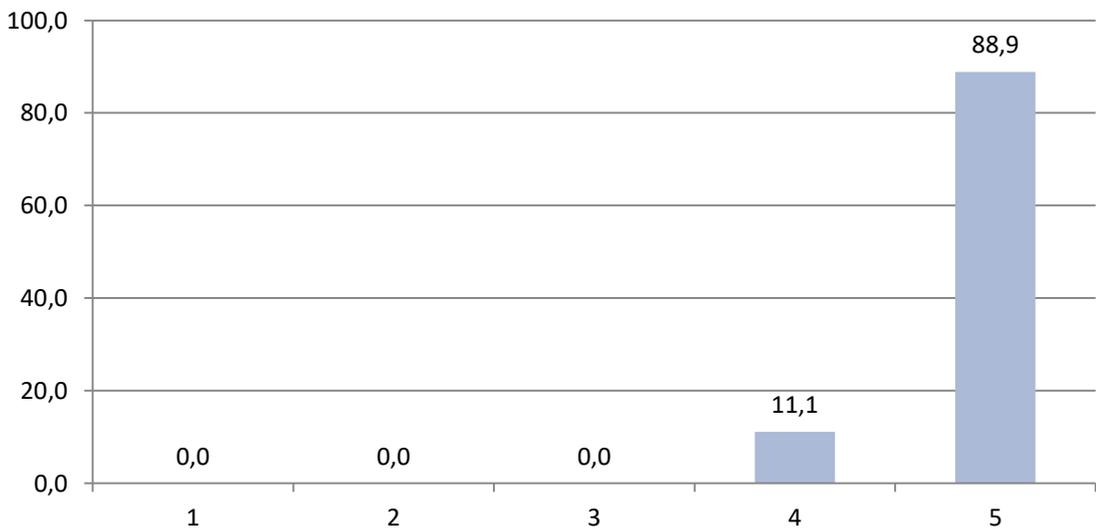
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



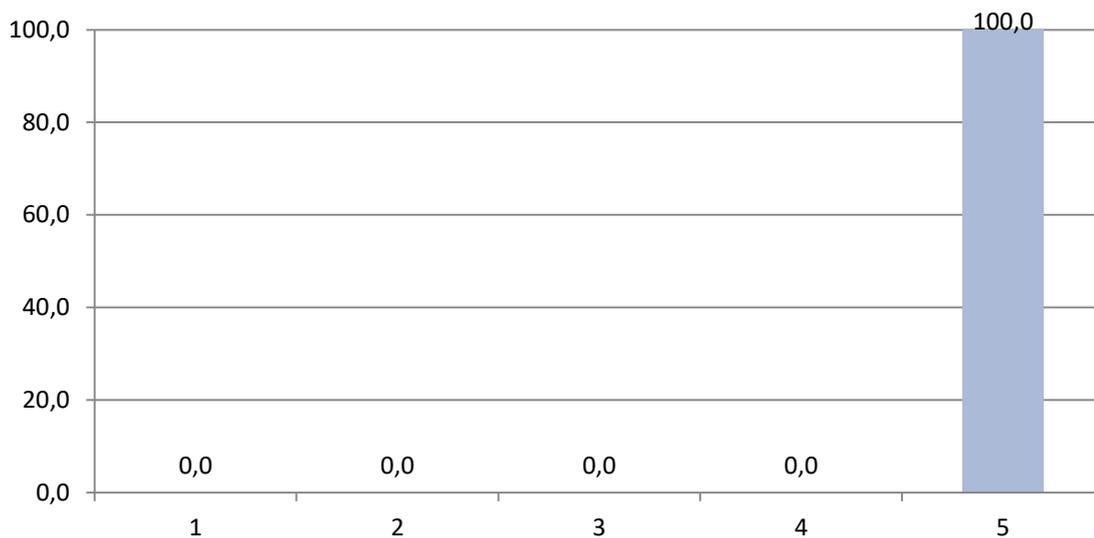
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



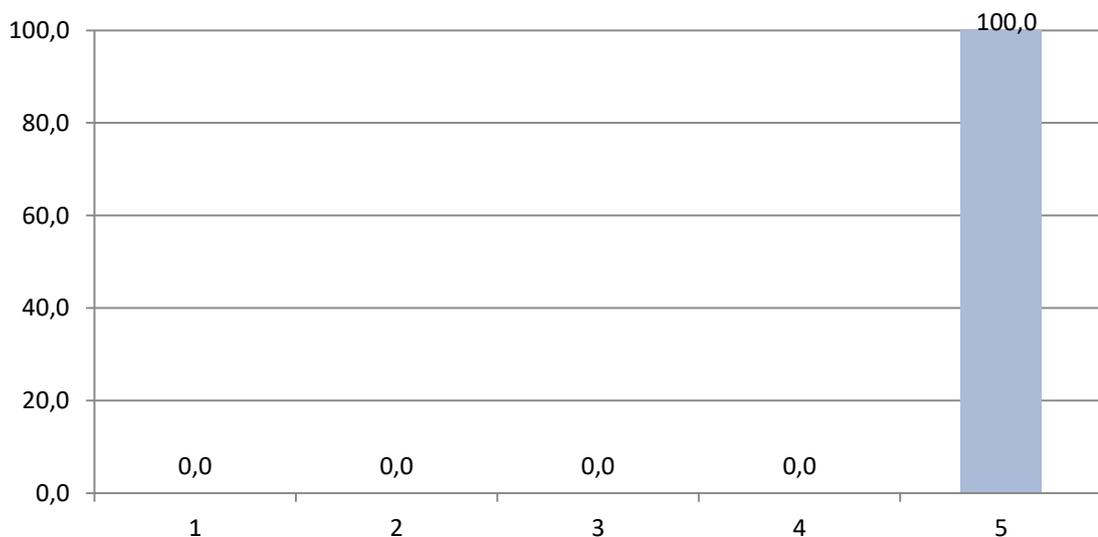
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



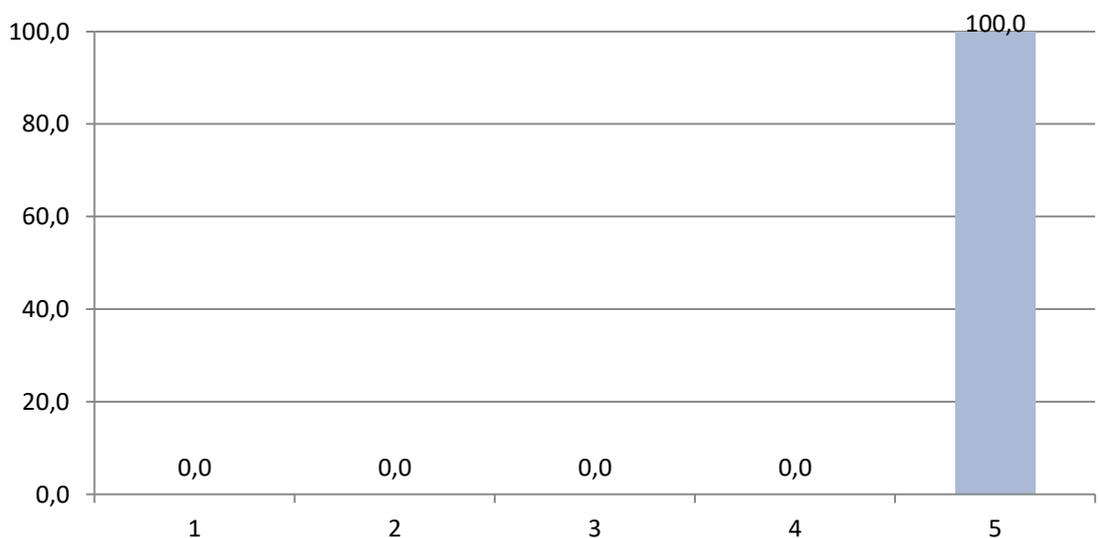
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



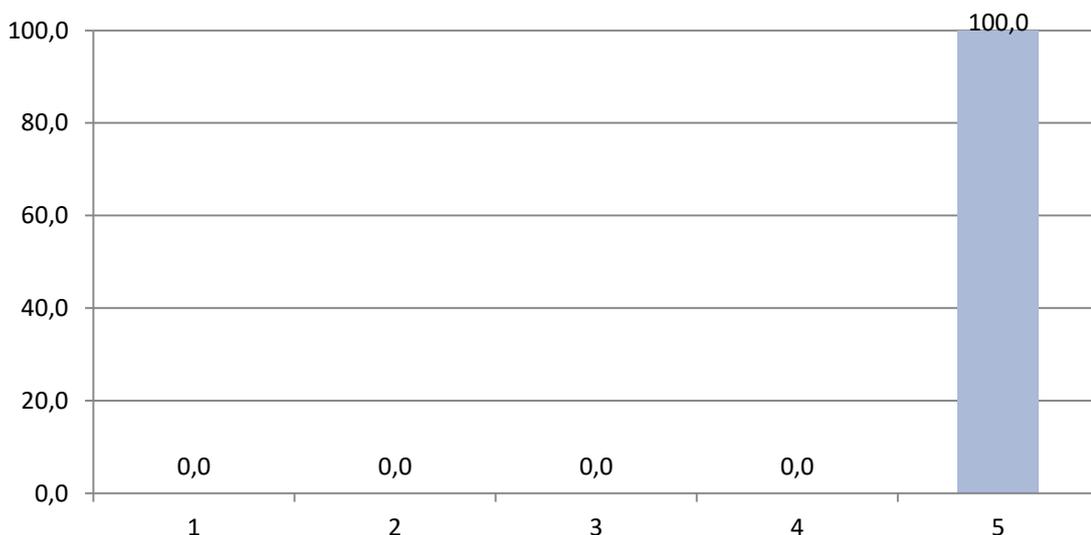
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



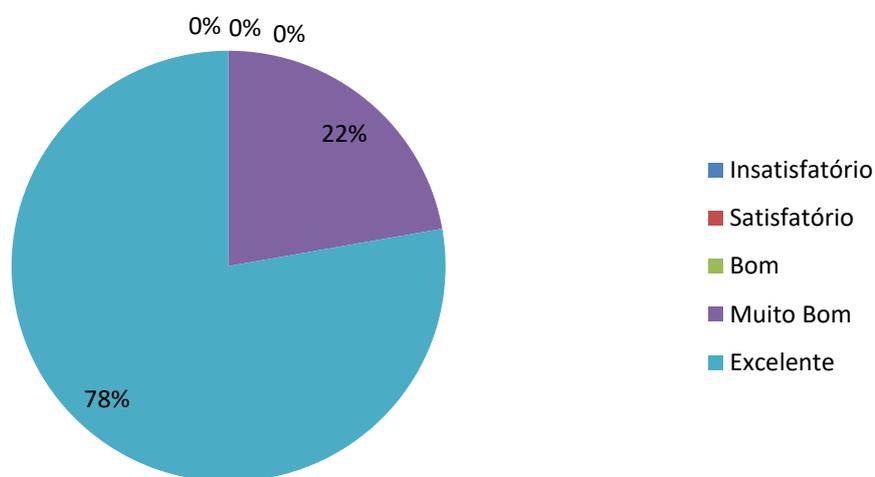
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

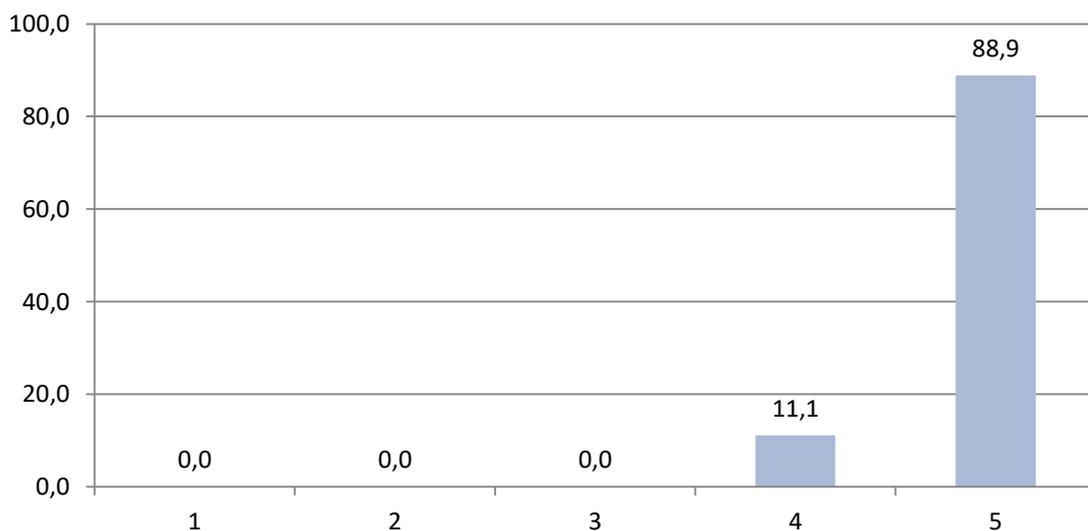


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

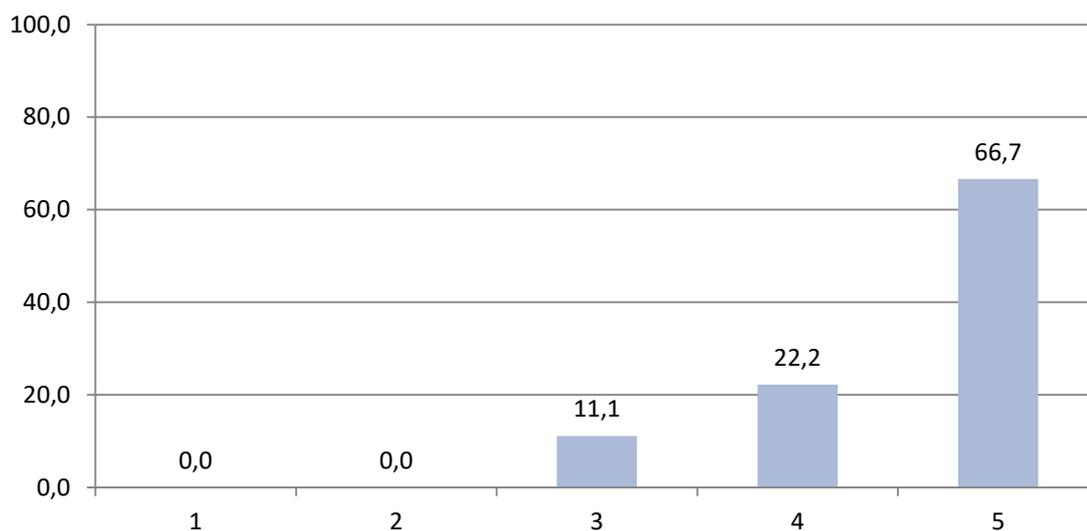


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

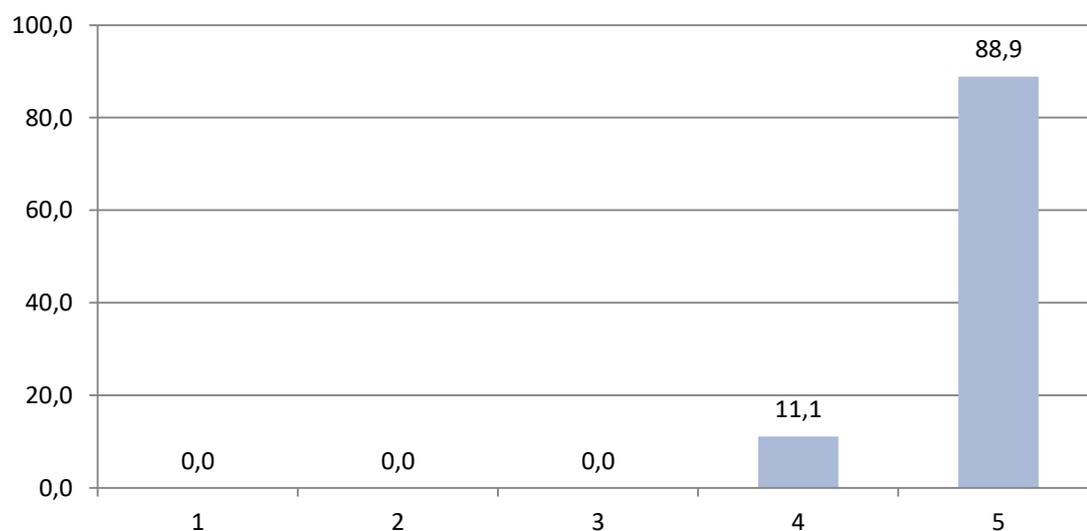
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



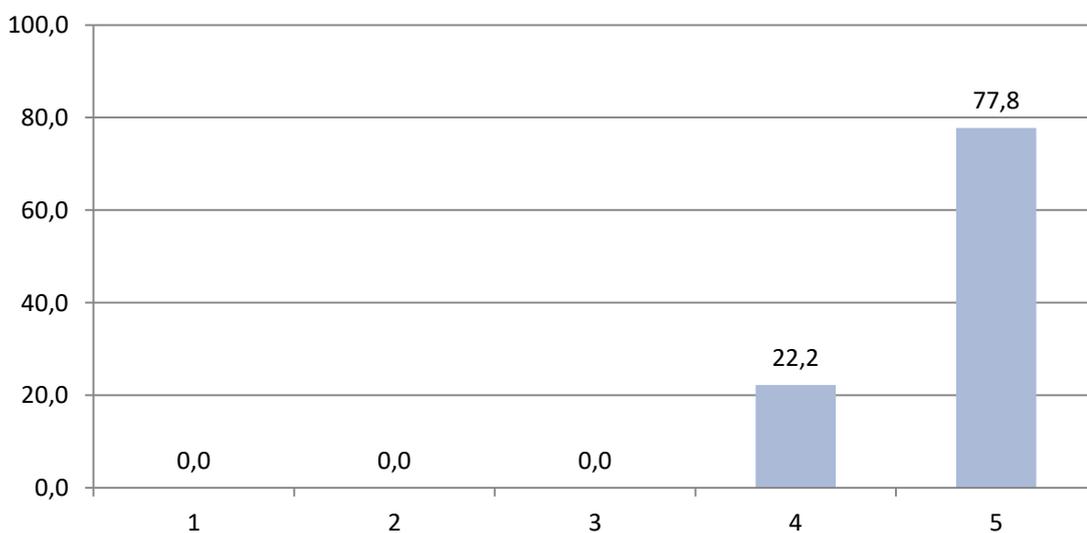
## 2.2- A calendarização foi adequada



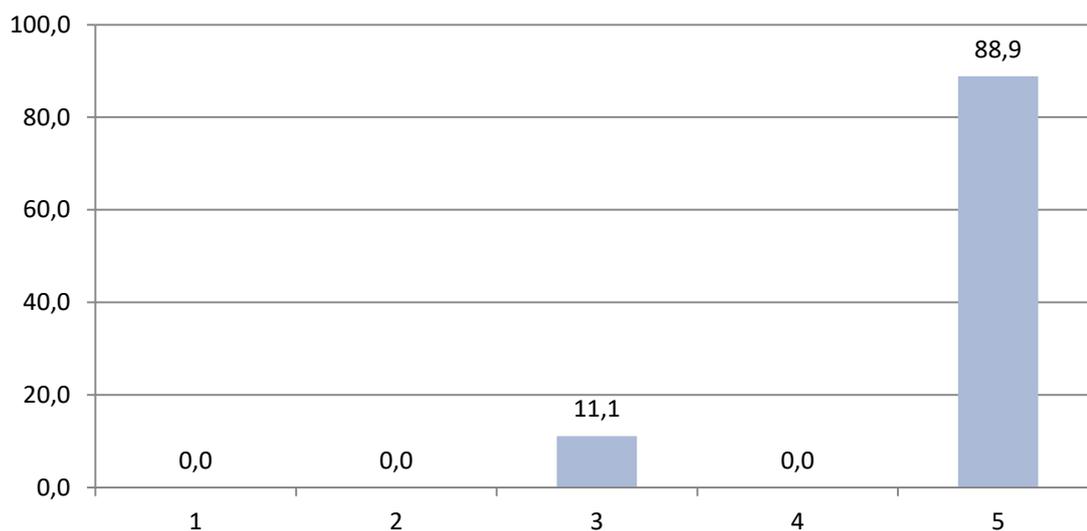
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



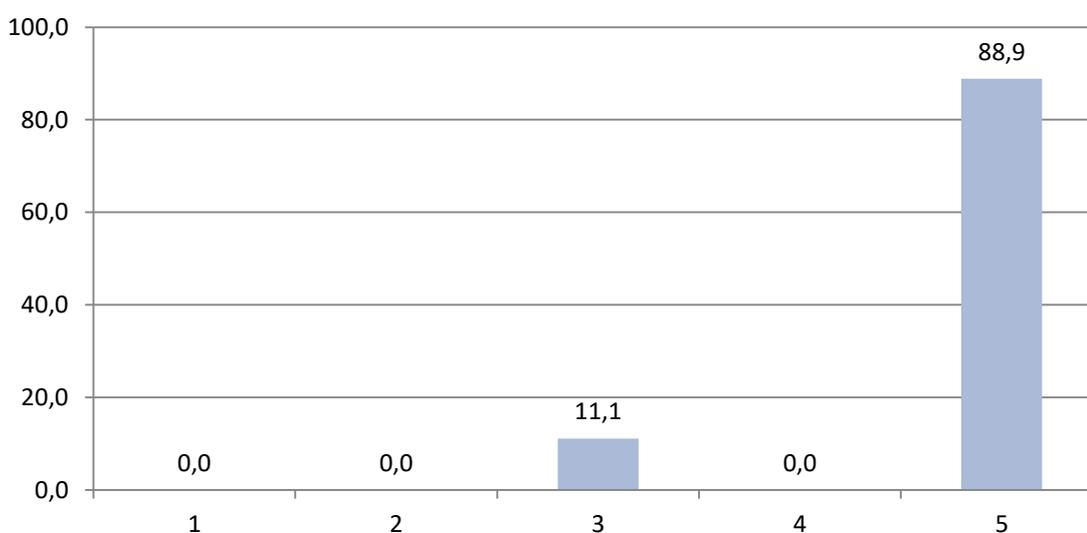
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

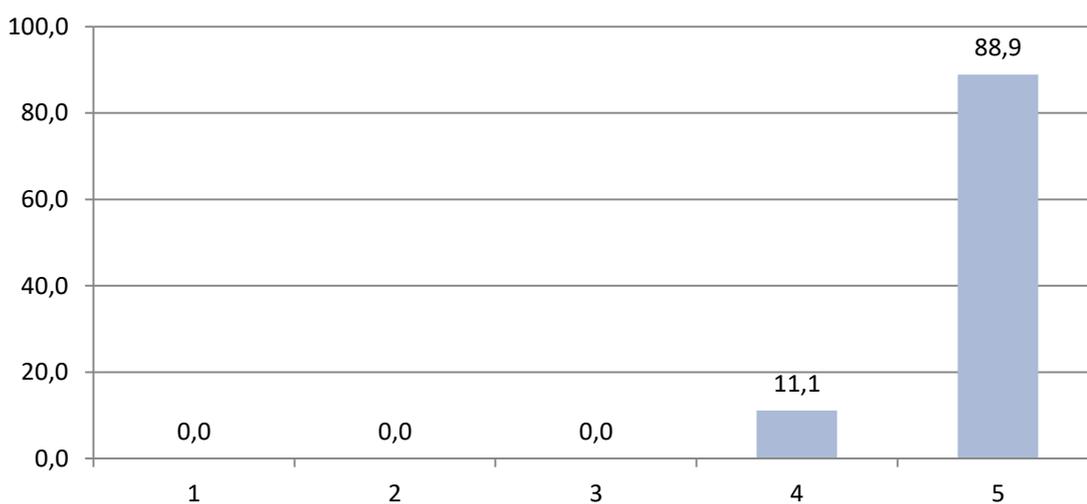


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

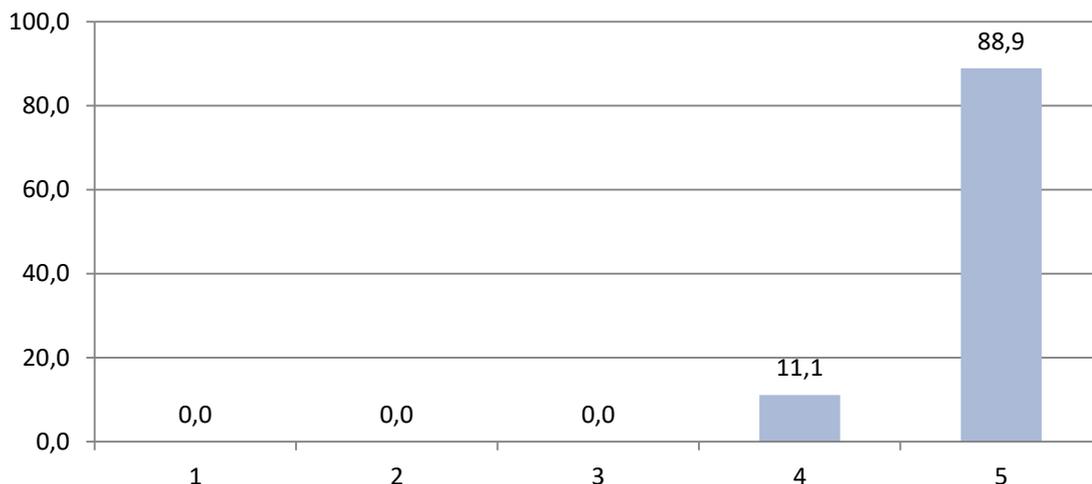


## 3 - Avaliação da ação

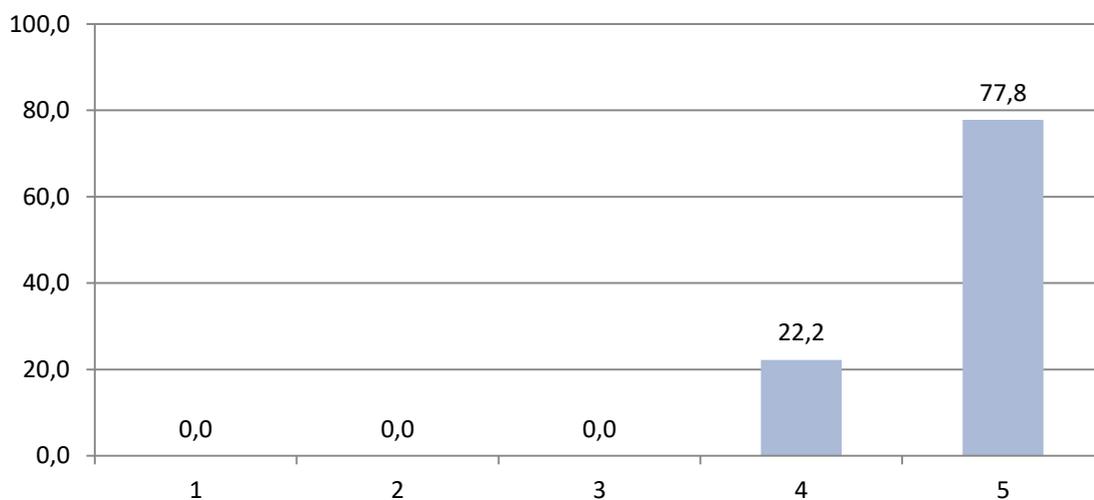
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



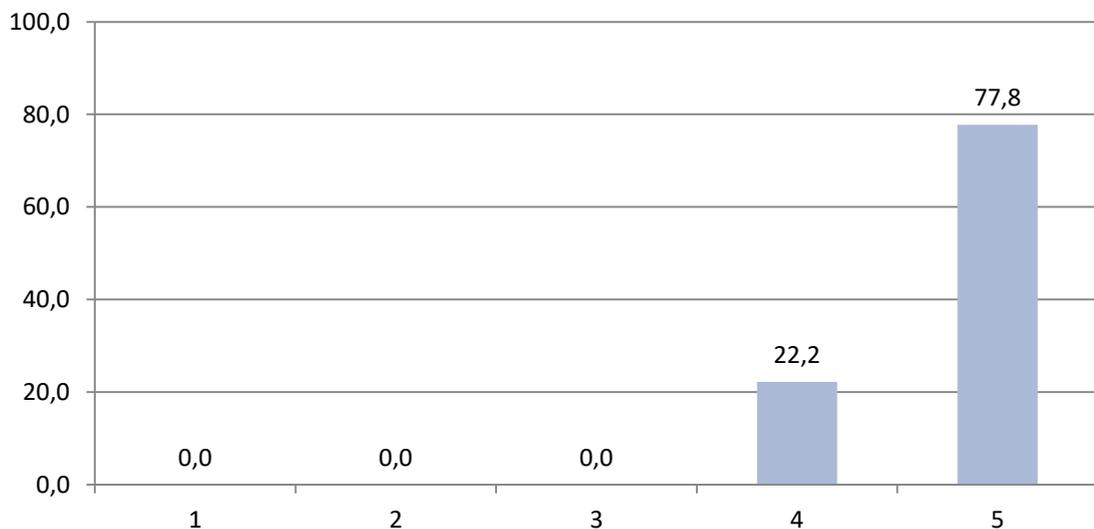
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



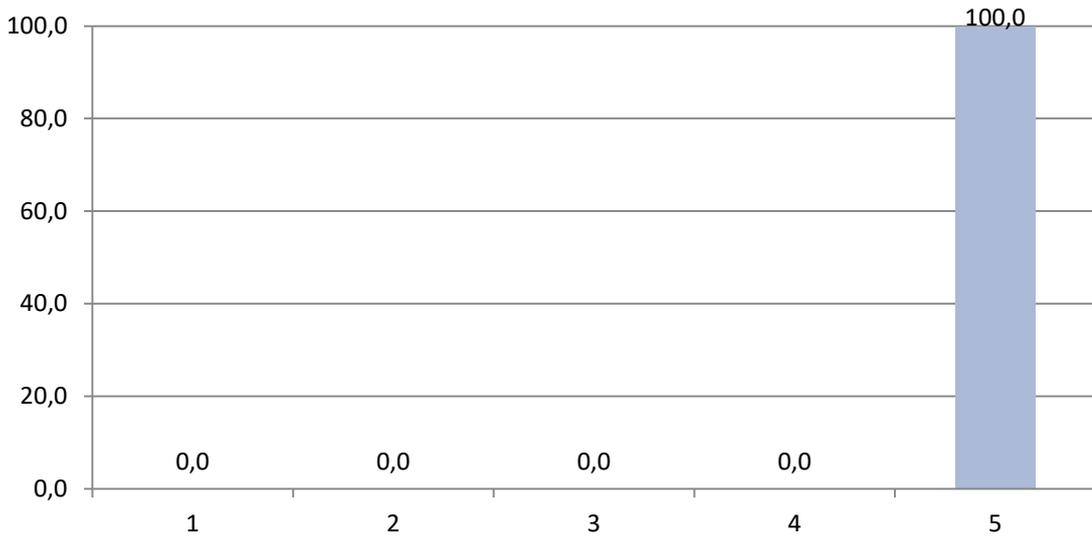
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

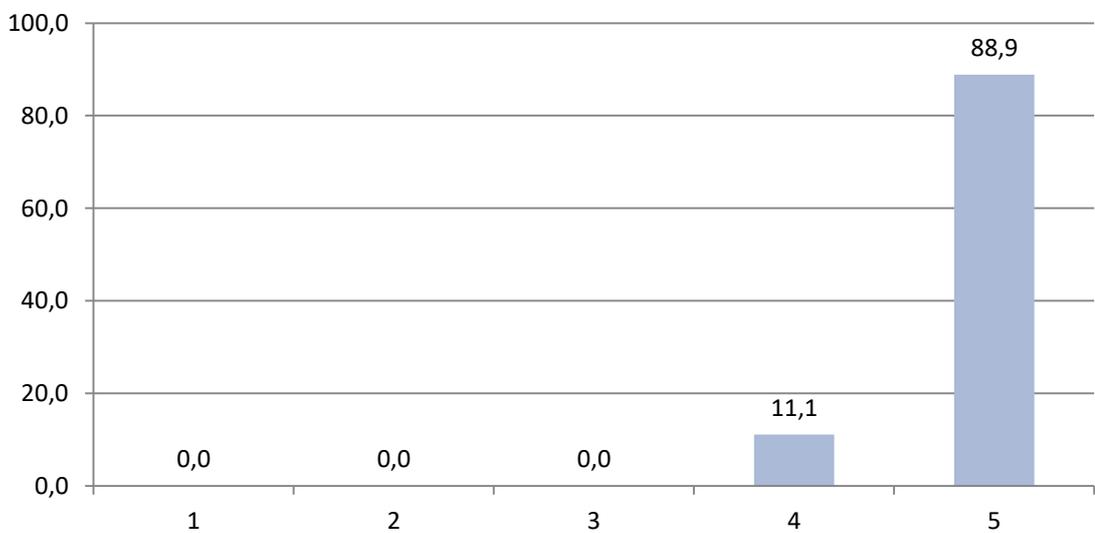


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

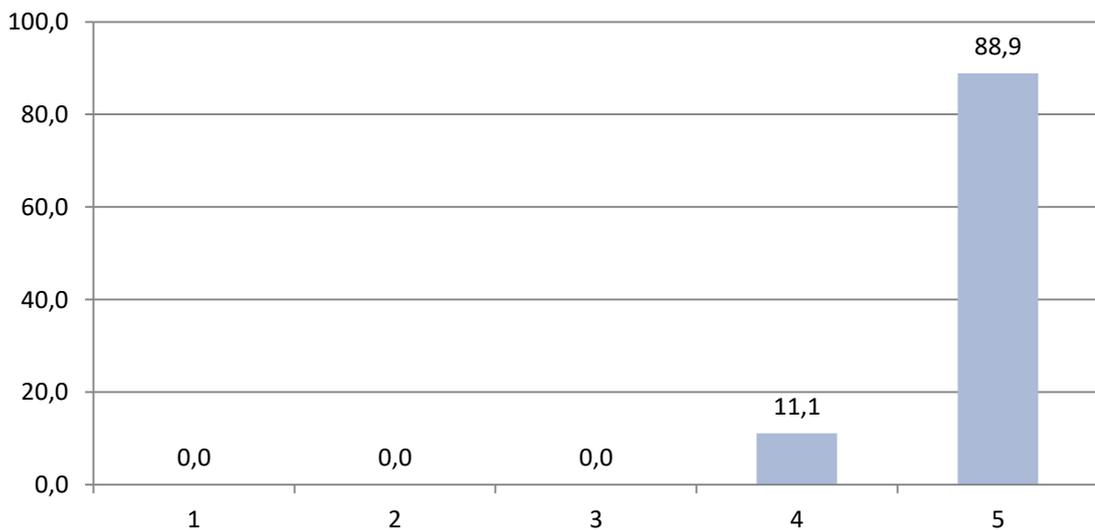


## 4 - Efeitos da formação

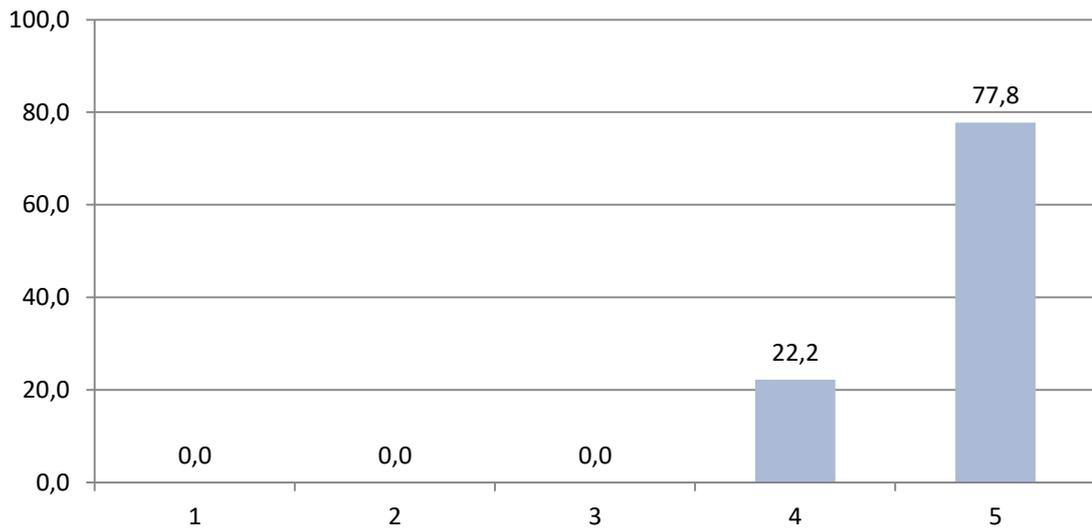
### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



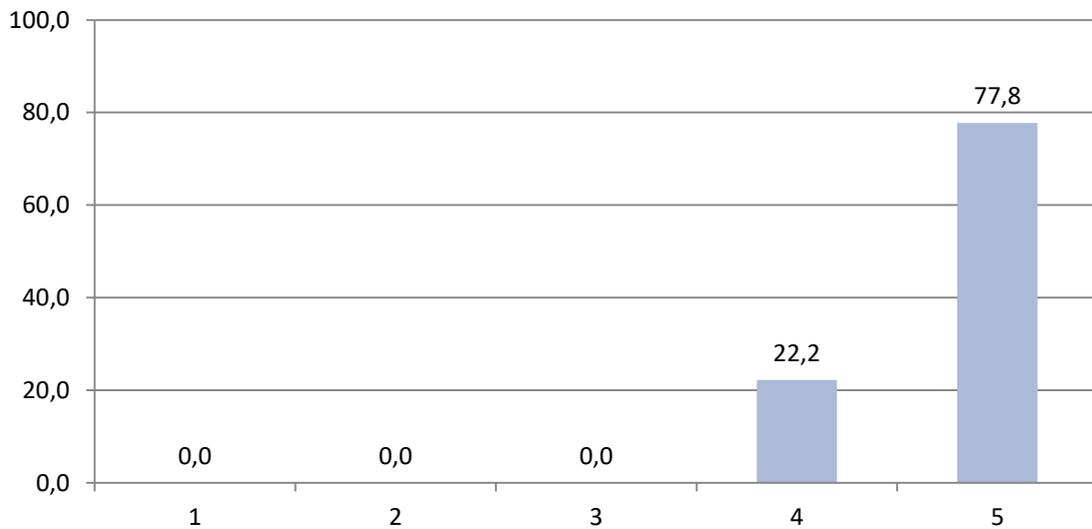
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



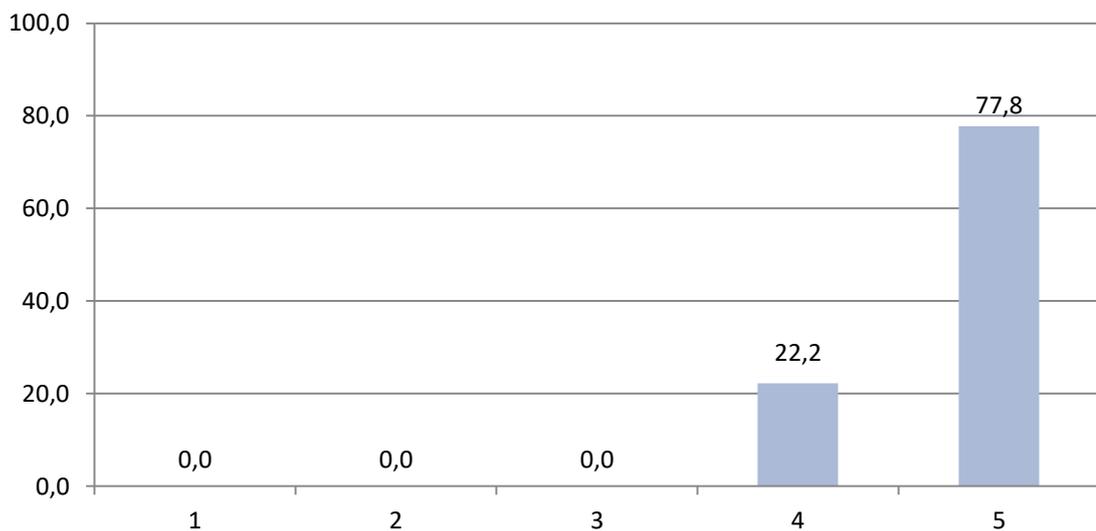
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



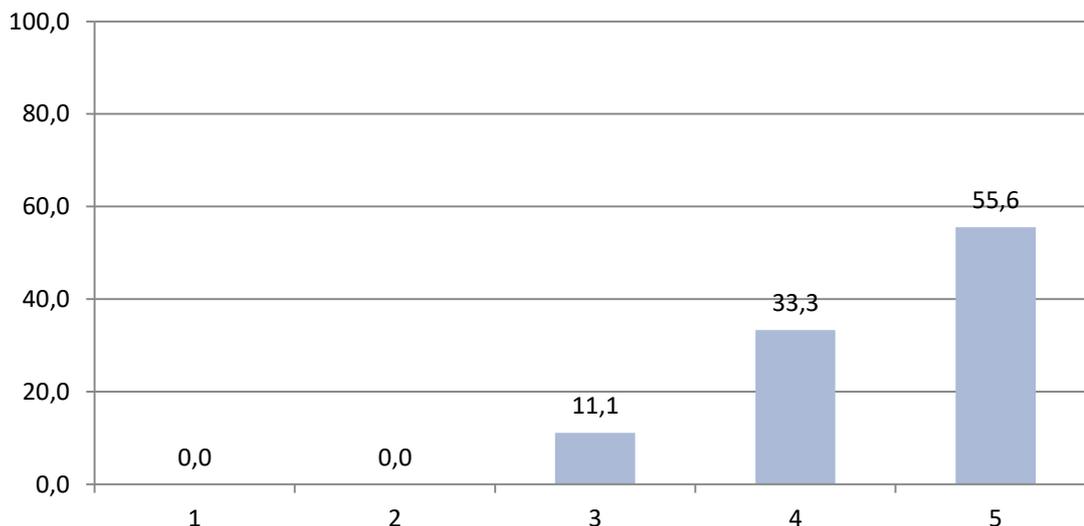
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



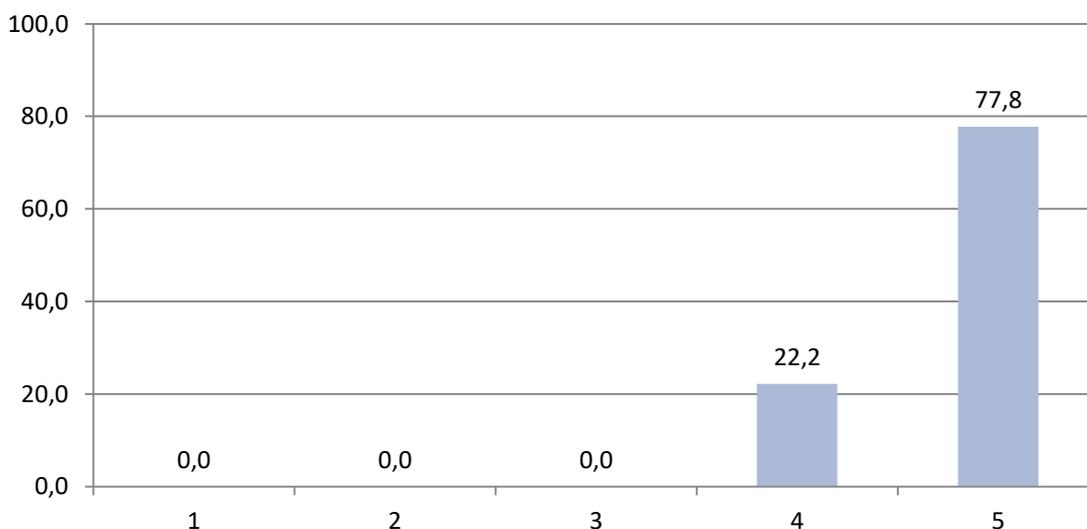
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

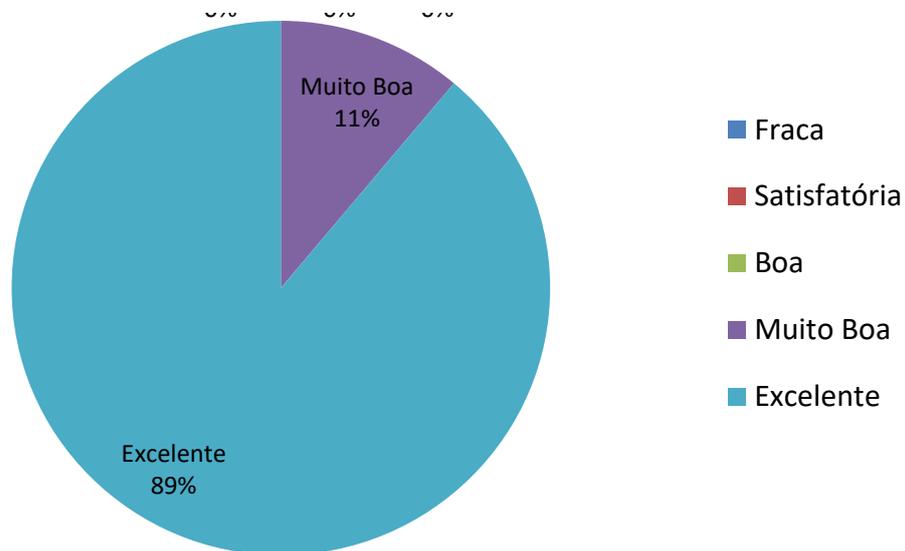


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Melhor preparação ao nível digital
- ♦ Preparação para enfrentar o presente digital que já é tão necessário e para motivar mais os discentes,
- ♦ Utilizar estratégias pedagógicas mais variadas e facilitadoras da aprendizagem
- ♦ Fez com que tomasse contacto e tirasse as dúvidas em relação às plataformas digitais.
- ♦ Uma maior destreza na utilização de diferentes aplicações.
- ♦ Ajudar a recolher opiniões e fazer avaliações
- ♦ Esta formação permitiu-me tomar conhecimento de ferramentas de que não tinha conhecimento, tais
- ♦ Melhorias significativas no âmbito pedagógico.
- ♦ melhorar a capacidade organizacional e interrelacional com os alunos.
- ♦

#### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação

|       |              |     |
|-------|--------------|-----|
| Fraca | Satisfatória | Boa |
| 0%    | 0%           | 0%  |



## 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆ Sugestão: mais Ações de Formação de Capacitação Digital para exploração de outras plataformas visto
- ◆
- ◆
- ◆ Lamento que a ação tenha decorrido após o dia de trabalho em que a aprendizagem se tornou mais
- ◆
- ◆
- ◆ Uma divulgação prévia, de forma sintética e ordenada, dos conteúdos a lecionar, poderia ser útil para o
- ◆



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

