



## FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação: **1.11-Capacitação digital de docentes - Nível I**

Questionário de Avaliação

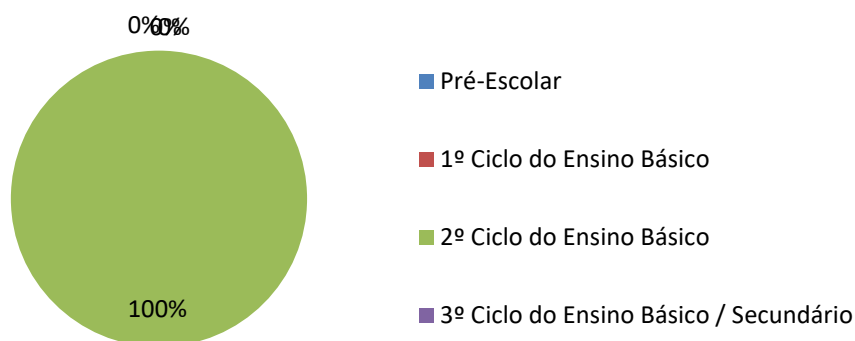
RESPOSTAS 9

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	9	###
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

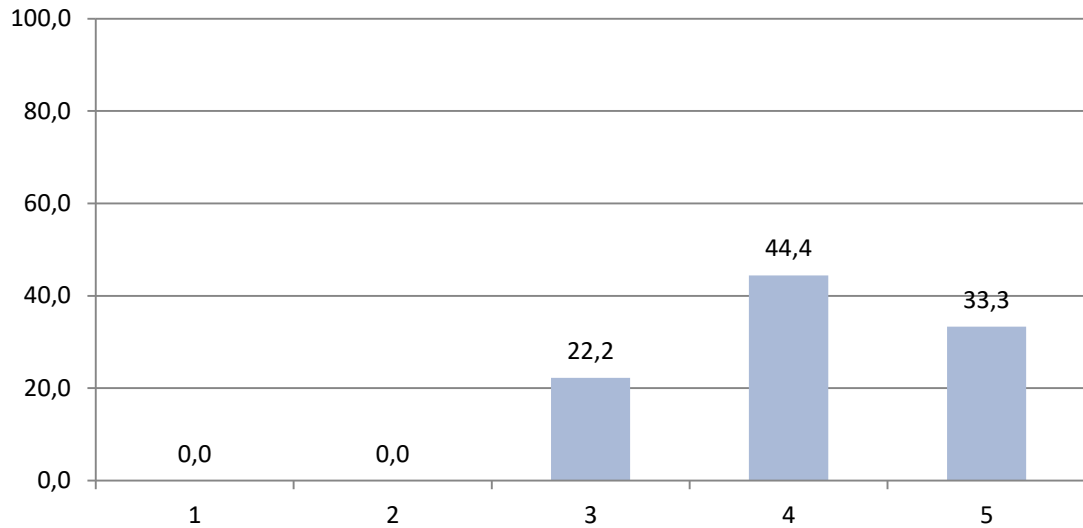


#### Grupo de recrutamento:

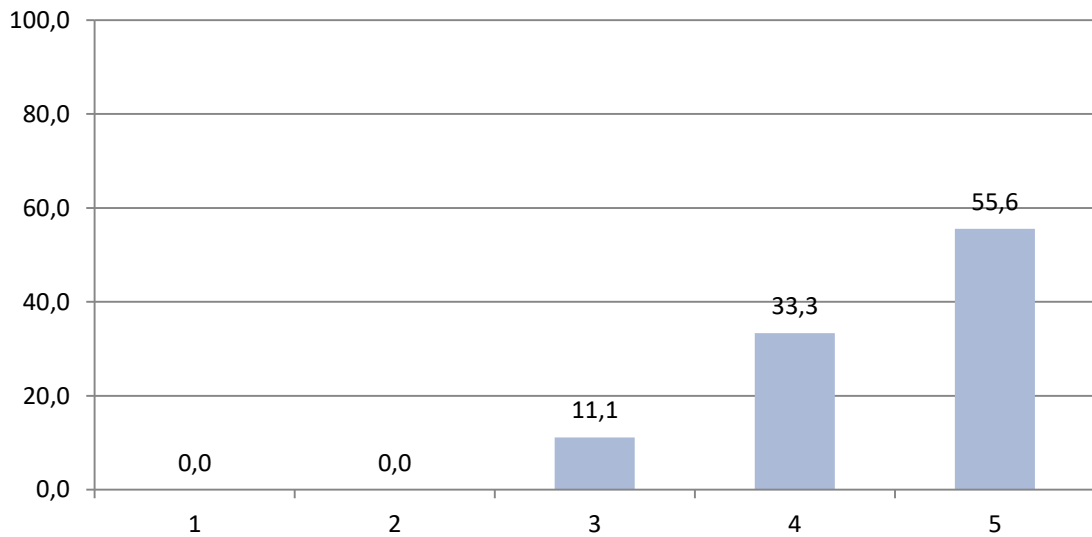
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	1	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	3	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	2	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	2	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

# 1 - Avaliação do Formador

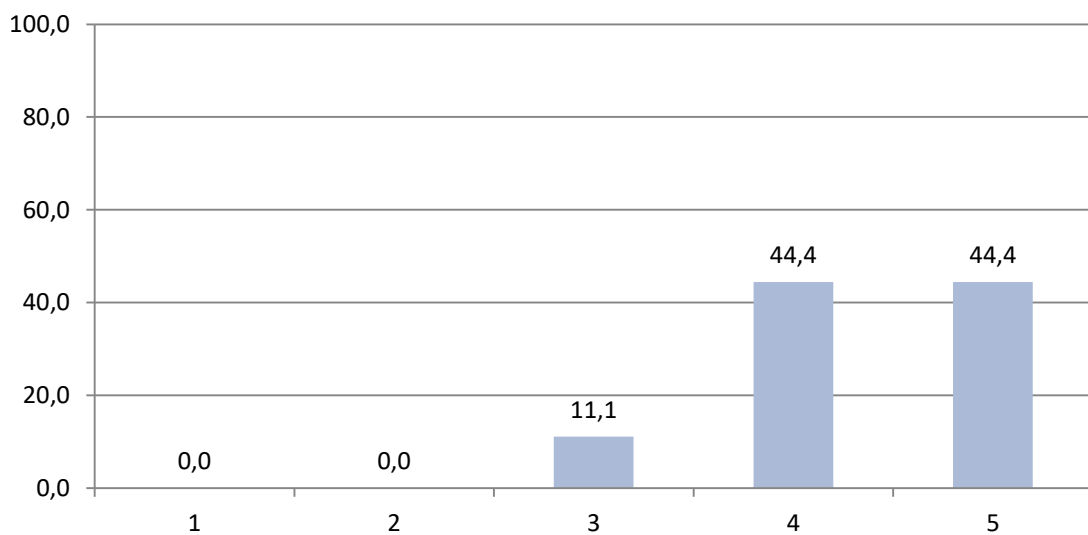
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



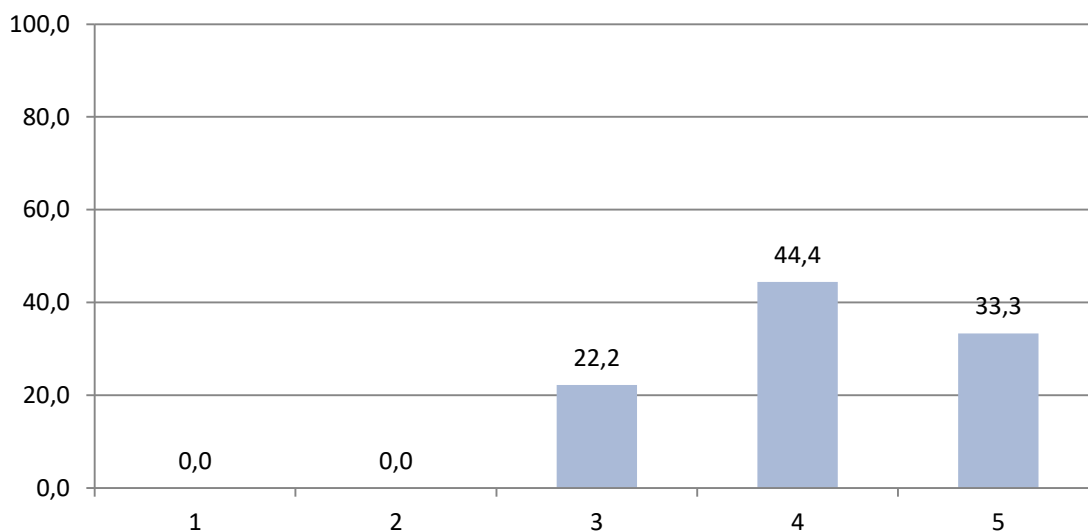
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



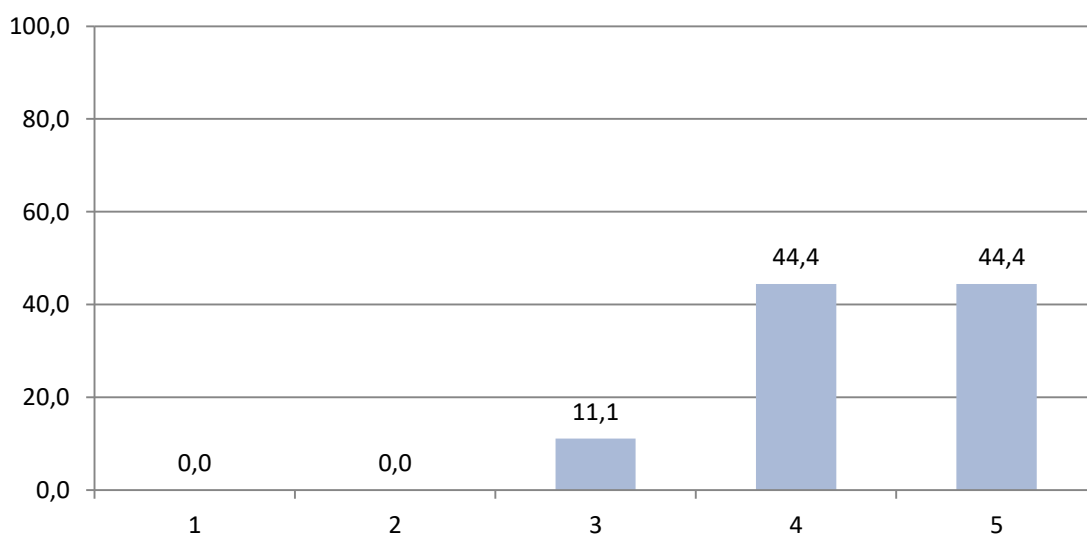
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



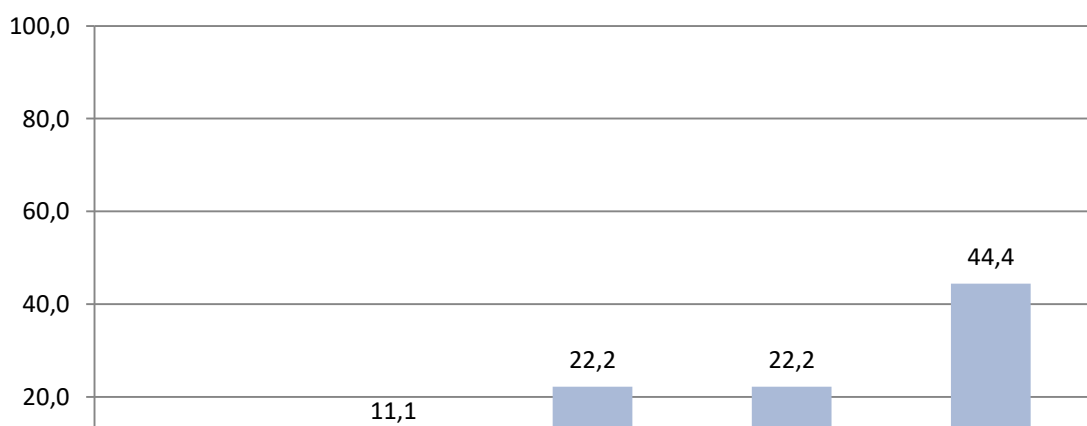
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

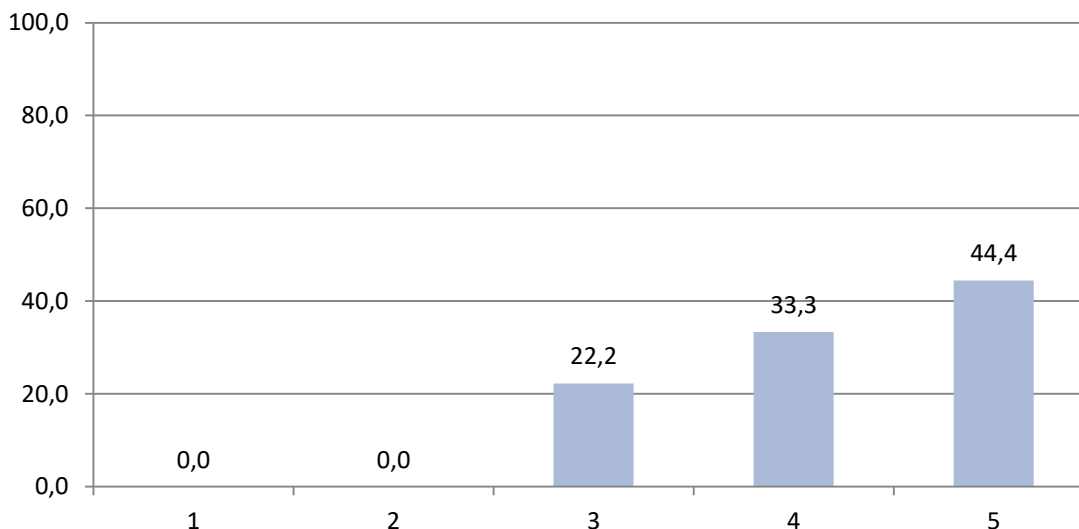


#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

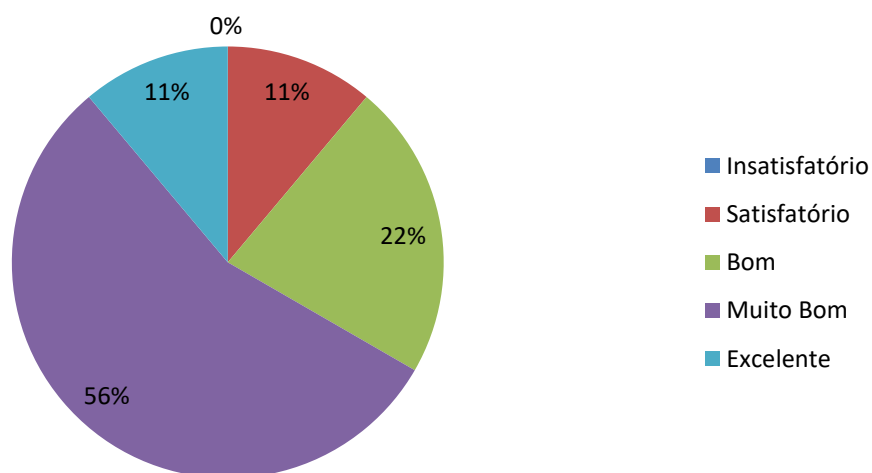




### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

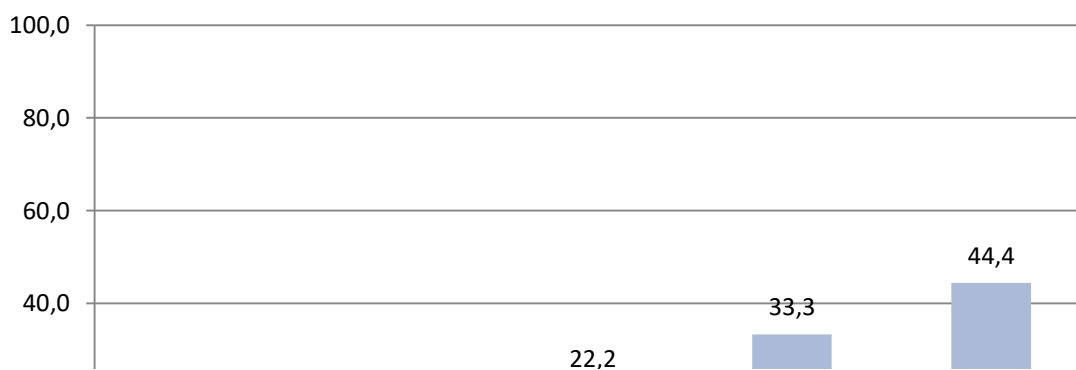


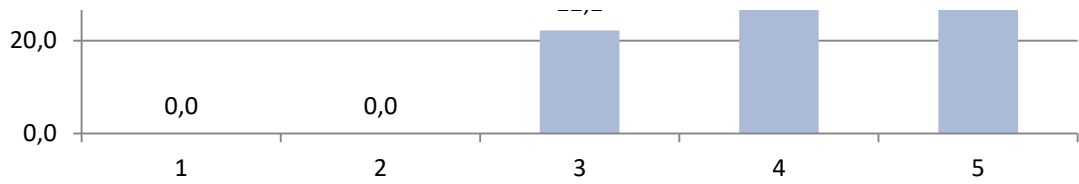
### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador



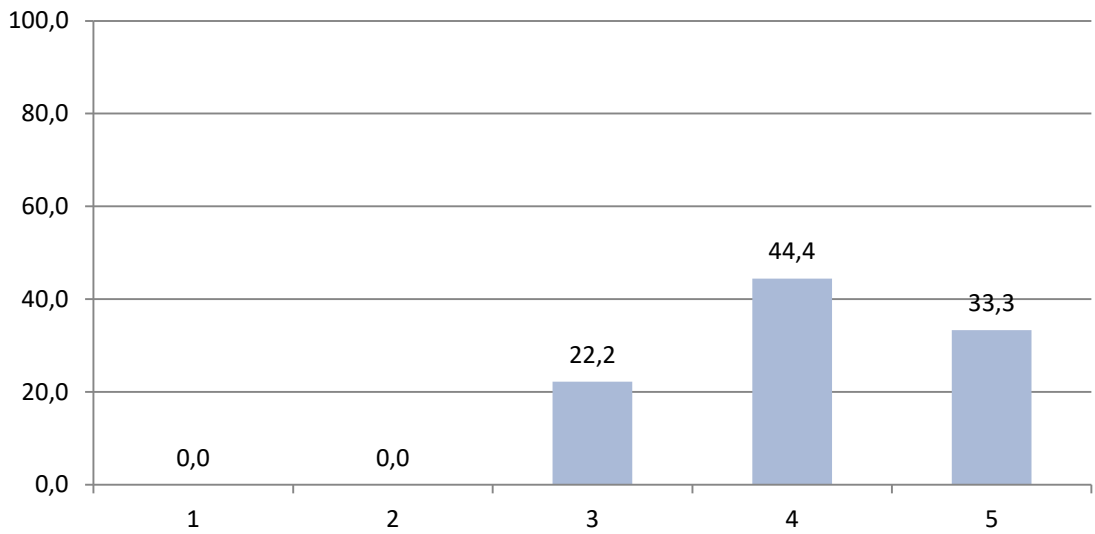
## 2 - Organização da ação pelo CFAE

### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

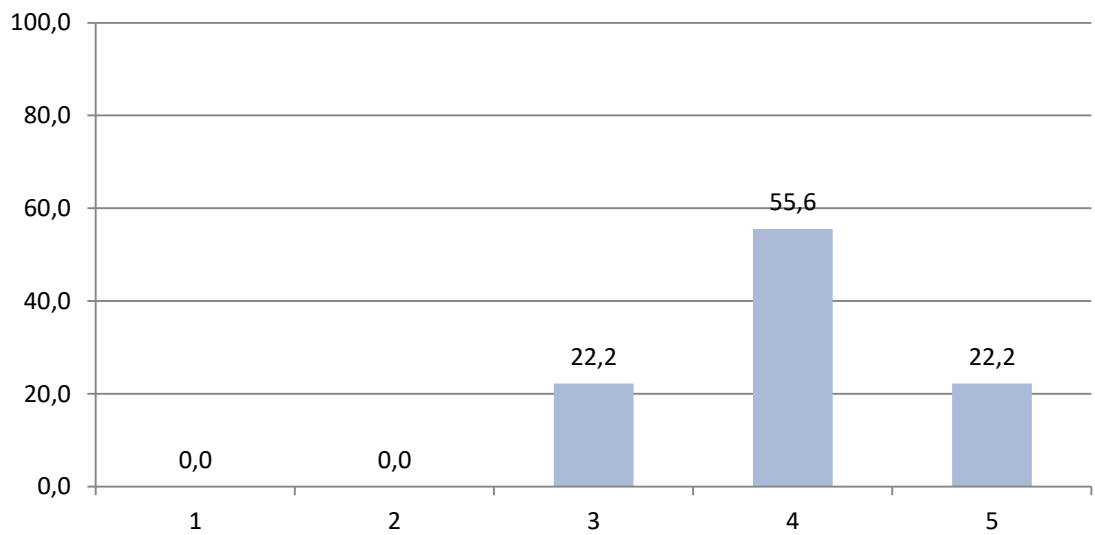




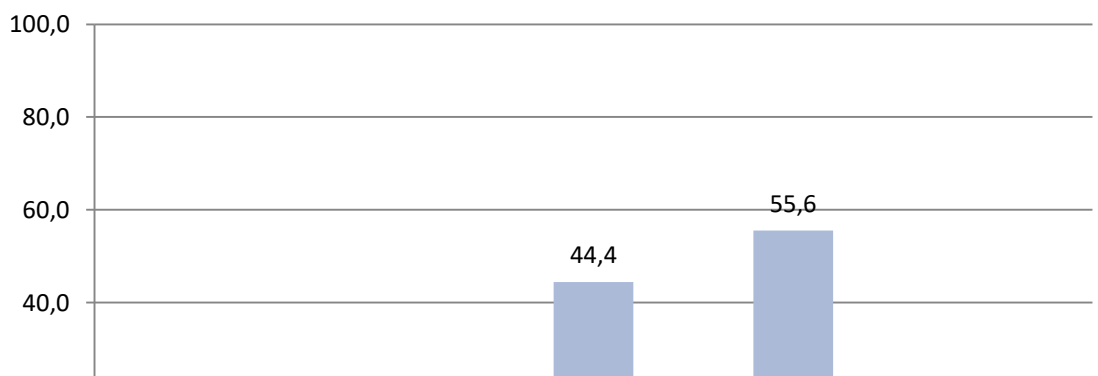
### 2.2- A calendarização foi adequada

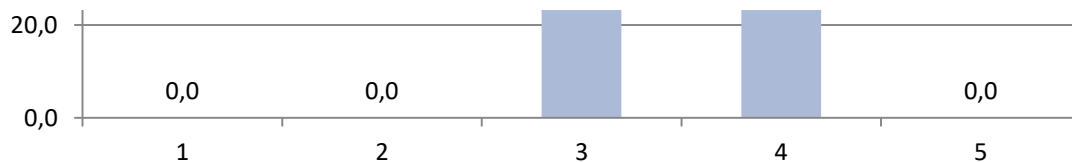


### 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

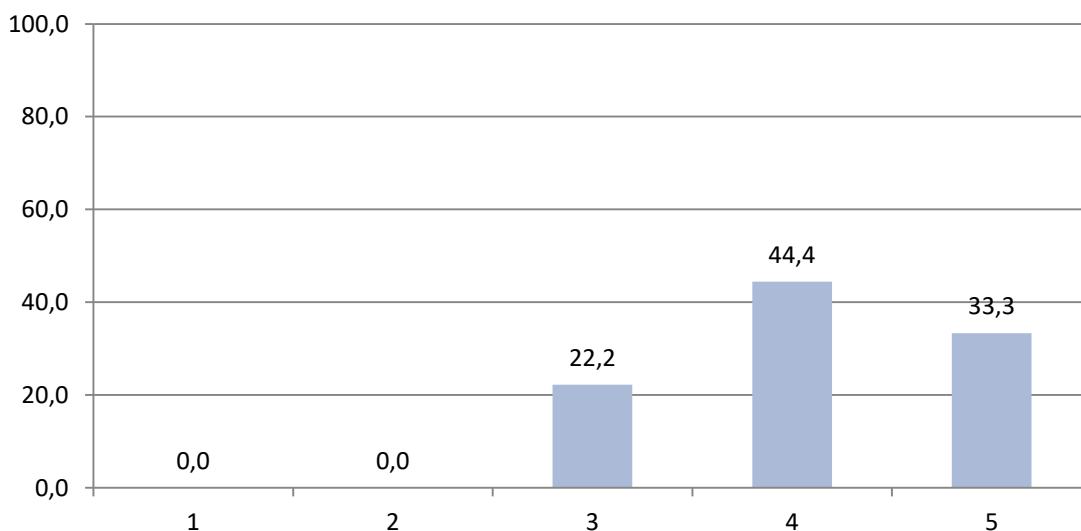


### 2.4- Adequação das instalações

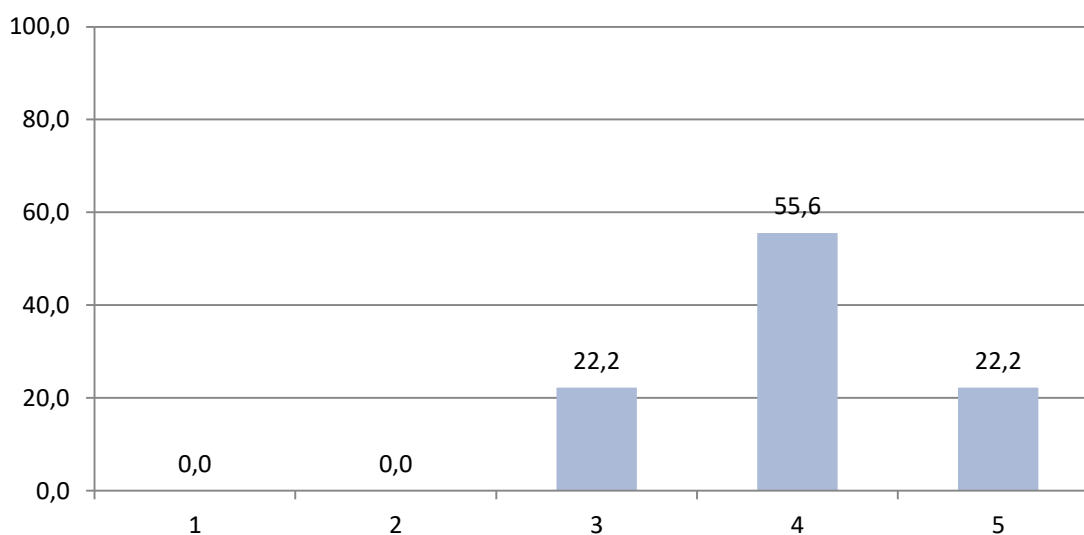




### 2.5- Adequação dos equipamentos

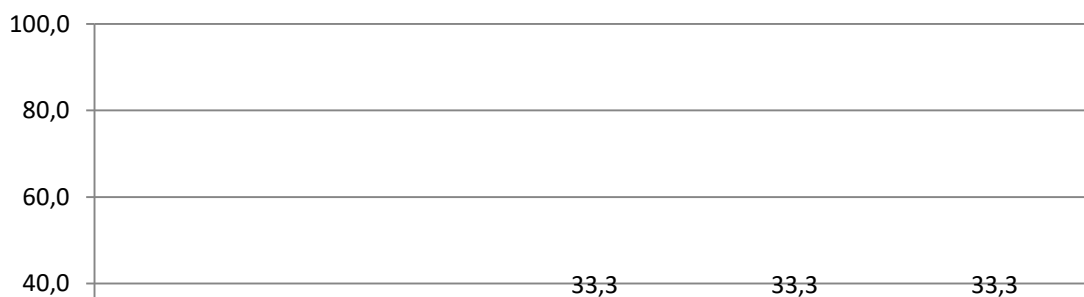


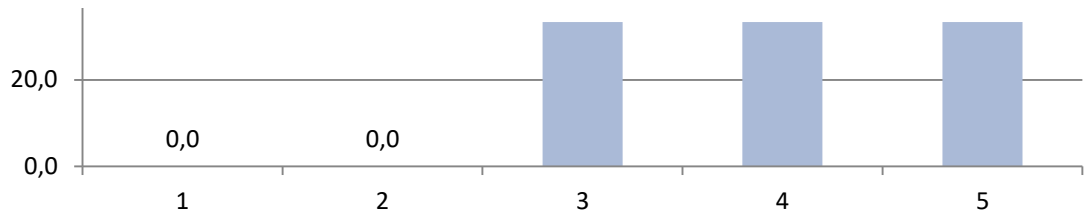
### 2.6- Adequação dos recursos didáticos



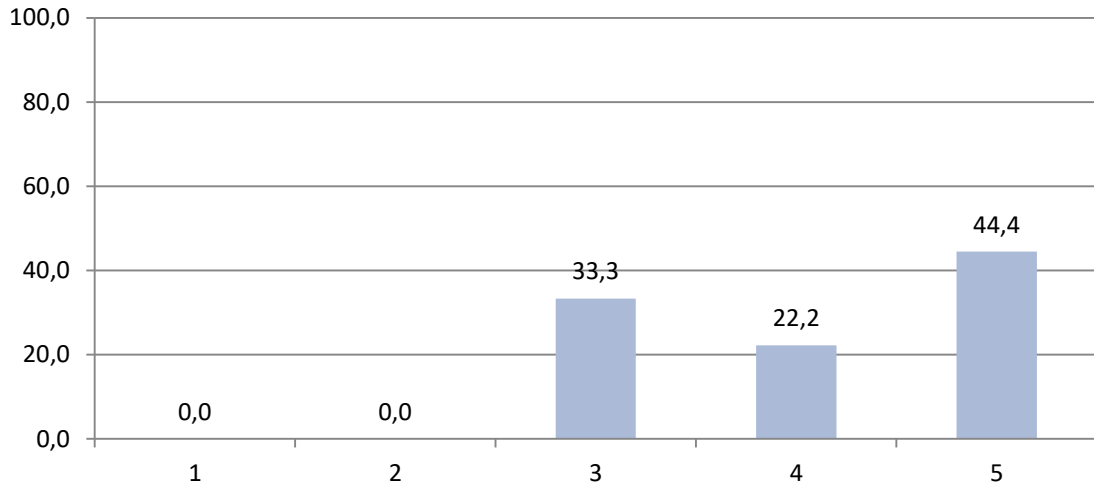
## 3 - Avaliação da ação

### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

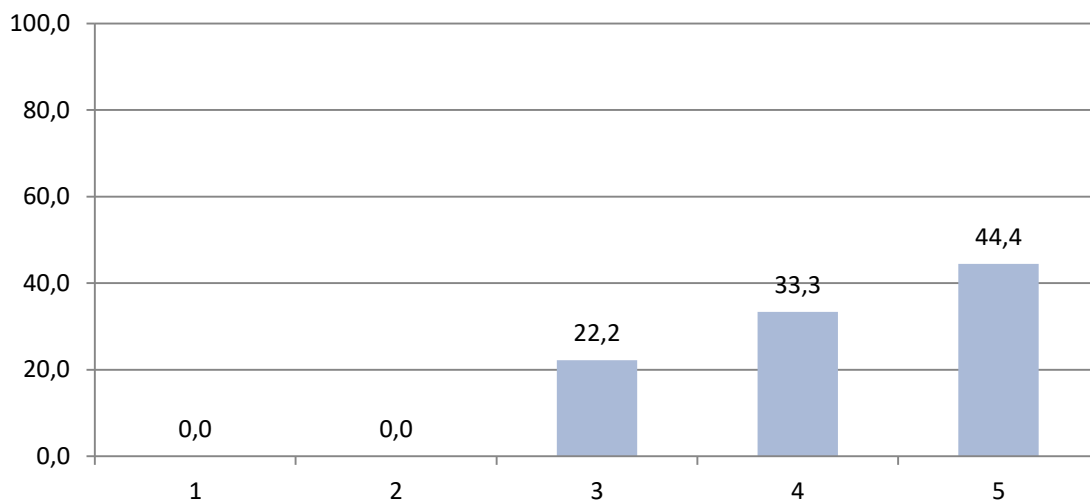




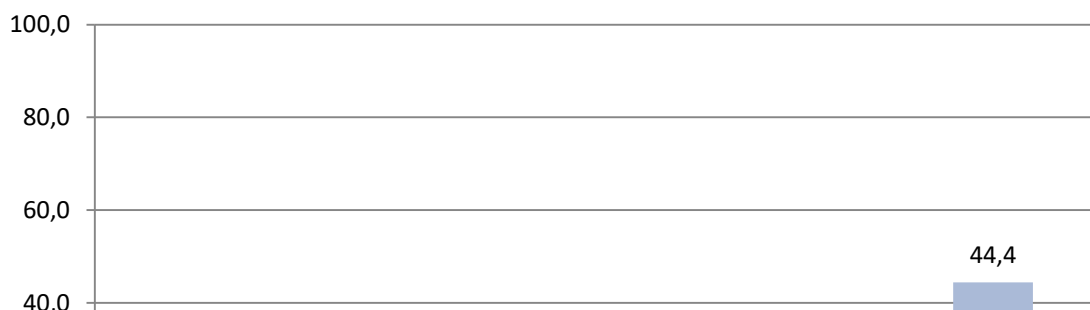
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas

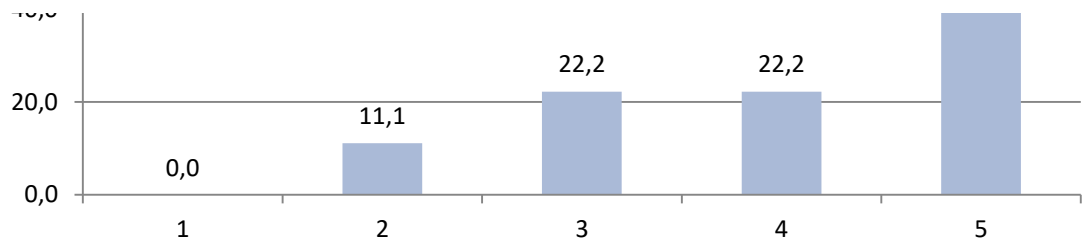


### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos

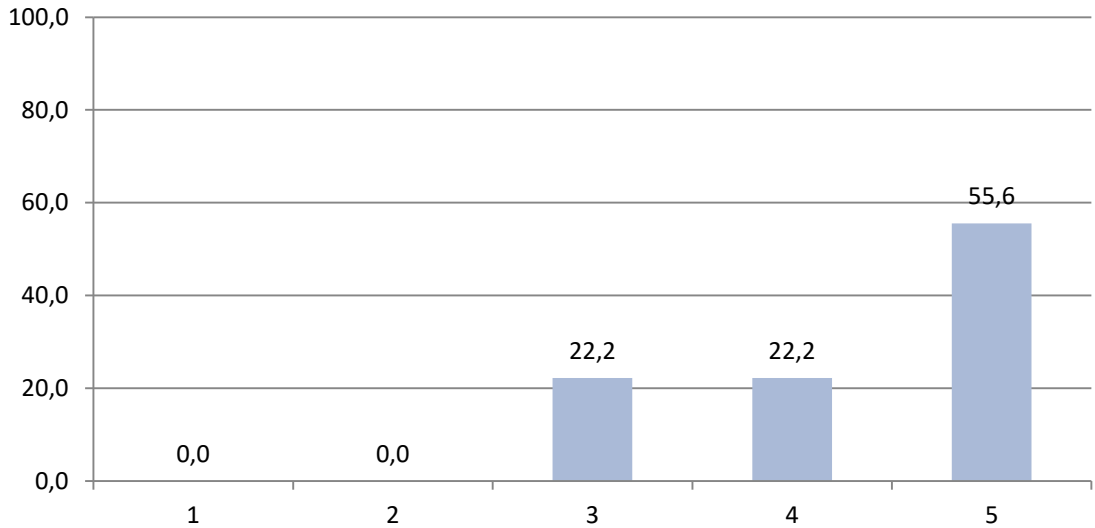


### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais



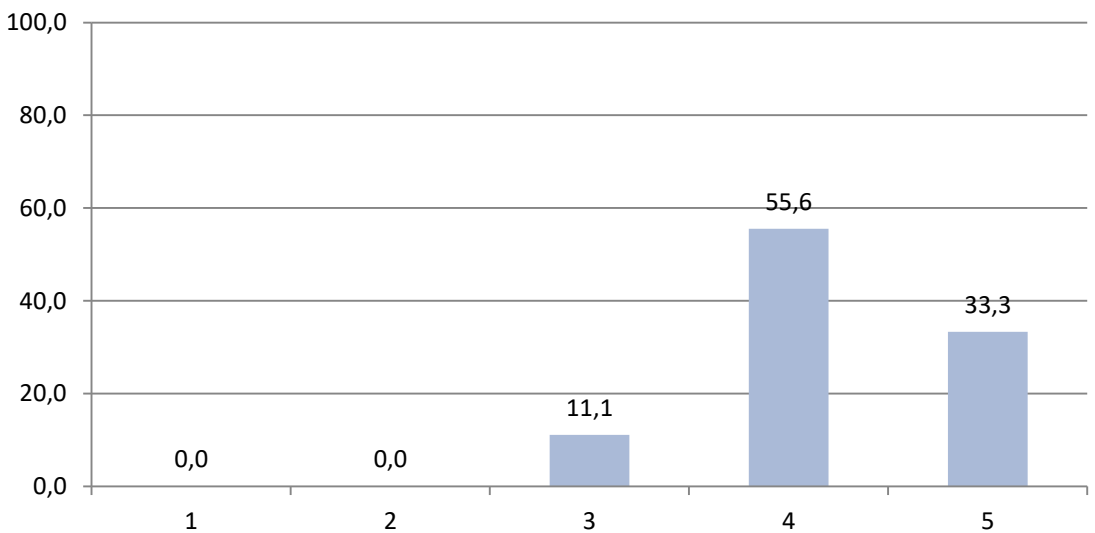


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos



## 4 - Efeitos da formação

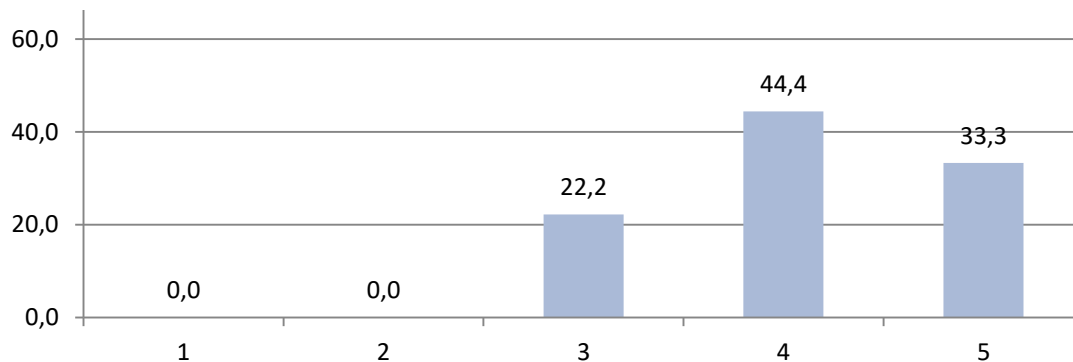
### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



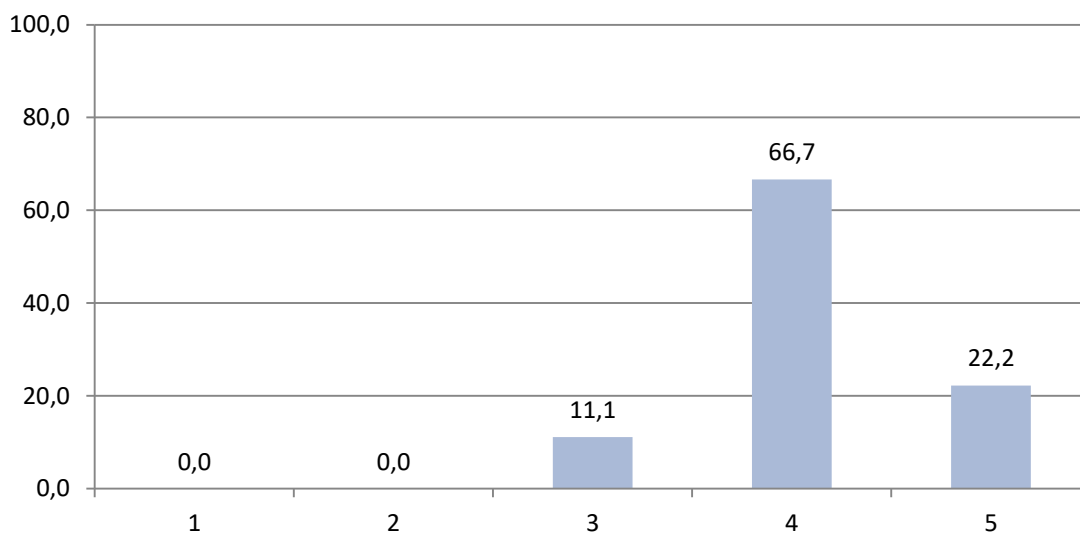
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



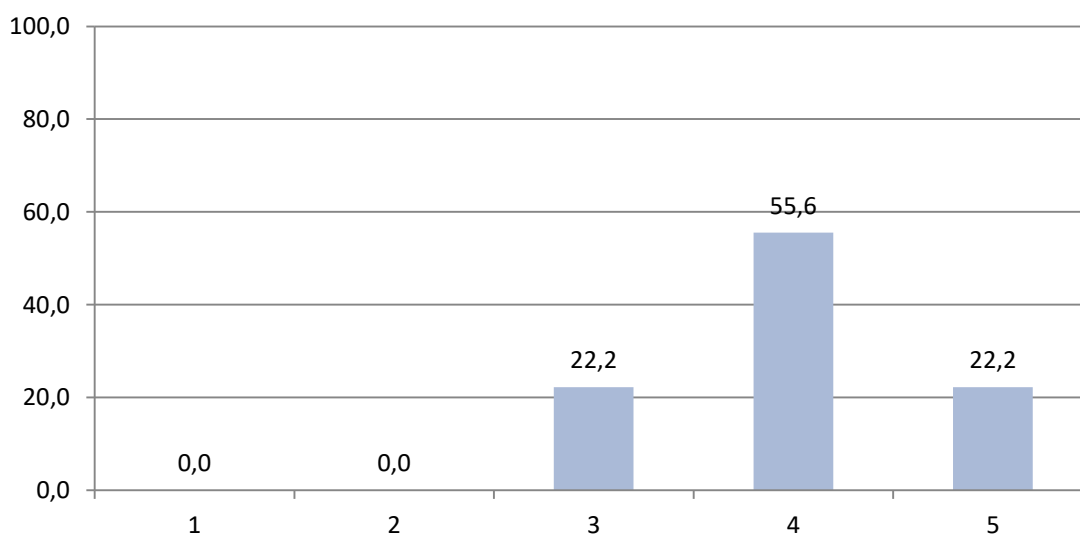




4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula

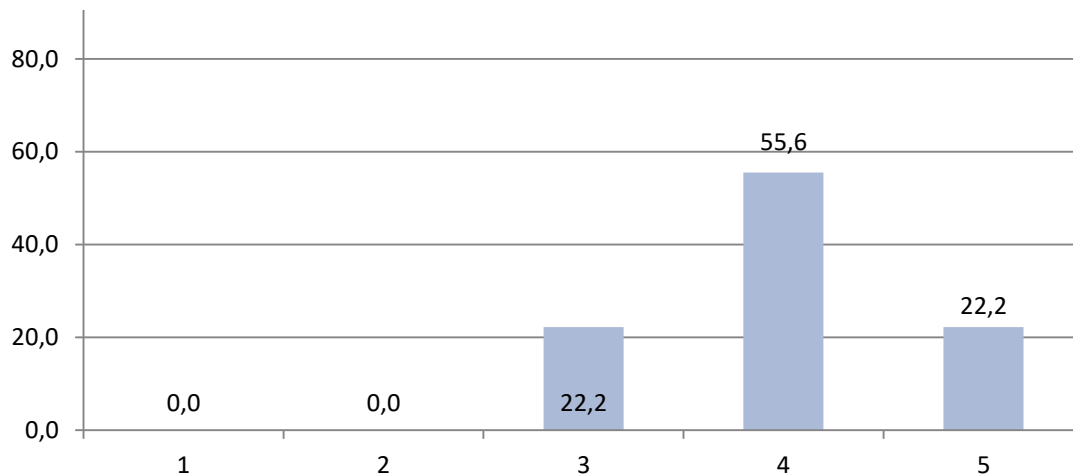


4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos

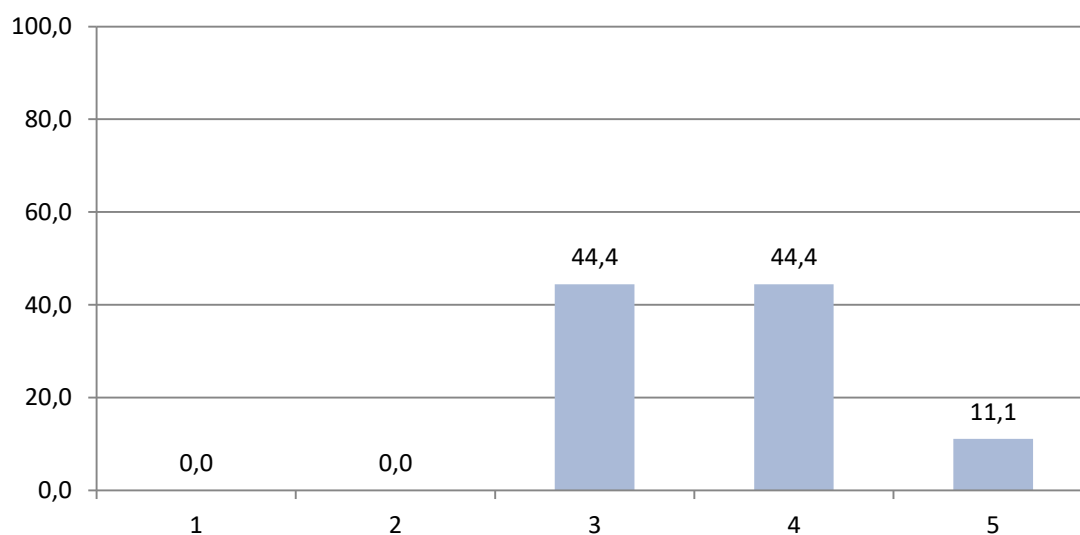


4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo

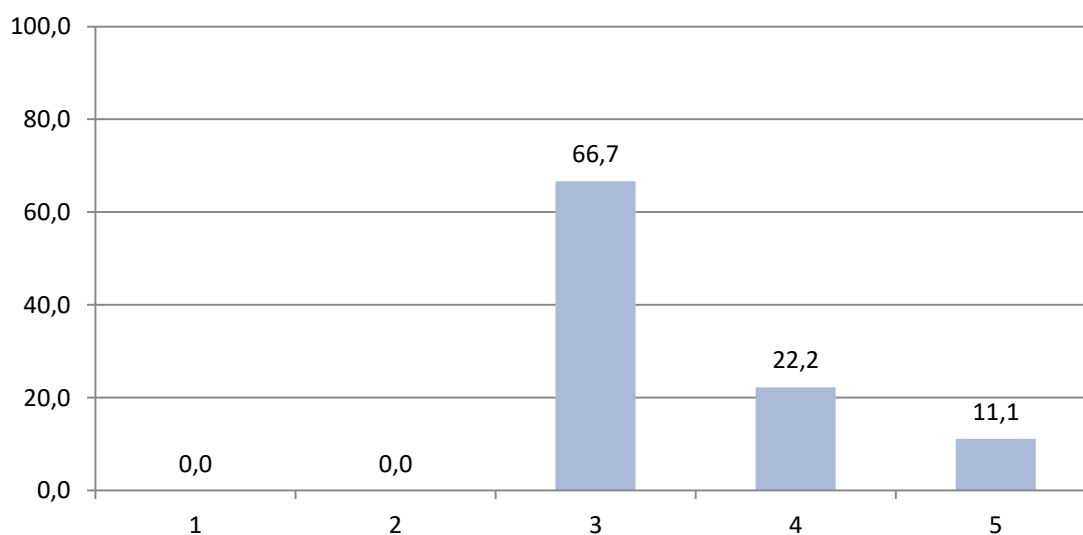




#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



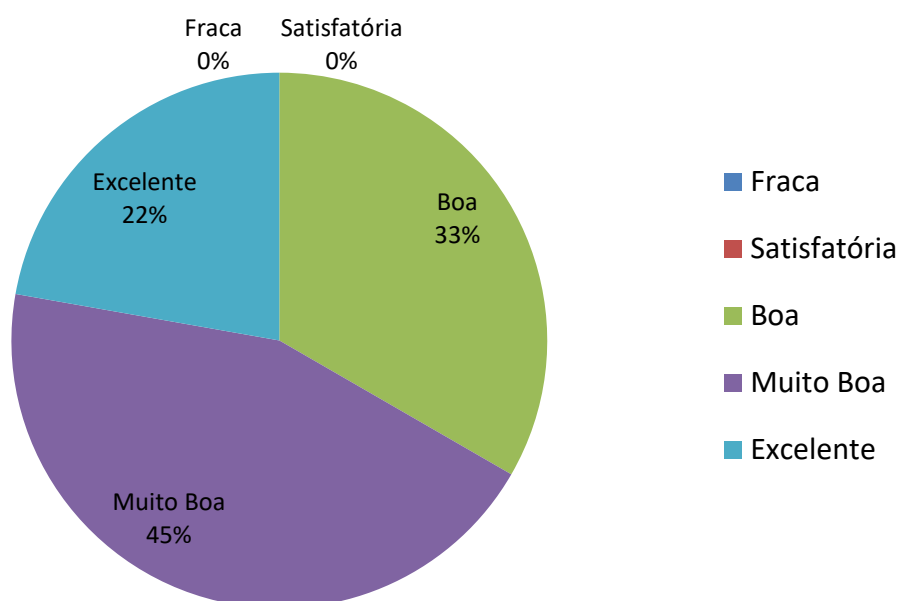
#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Conhecimento/dominio de novos recursos digitais.
- ◆ Aprofundar conhecimentos sobre aplicações digitais.
- ◆
- ◆ Uma maior literacia digital.
- ◆ Vai-me permitir explorar novas ferramentas e descobrir o potencial que as mesmas podem ter em
- ◆ Deu-me a conhecer e ensinou-me a aplicar um sem número de recursos digitais, que podem ser úteis
- ◆ Maior e melhor à vontade para lidar com ferramentas digitais.
- ◆ Sempre que fazemos uma ação aprendemos sempre algo, e nesta essencialmente aprendi que existem
- ◆ Adquiri imensas competências ao nível da utilização de recursos digitais diversificados, que me
- ◆
- ◆

#### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



#### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ Pela especificidade da disciplina que leciono e do nível de ensino, esta ação tem pouca aplicabilidade.
- ◆
- ◆ Desde o início da ação constatei que o nível dos formandos não era todo igual. Havia formandos que
- ◆ Esta ação de formação foi bastante exigente, mas quem a frequentou, se, em termos de interesse, se
- ◆



EDUCAÇÃO