

FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **10.2 - Ferramentas Digitais ao serviço do Currículo**

Questionário de Avaliação

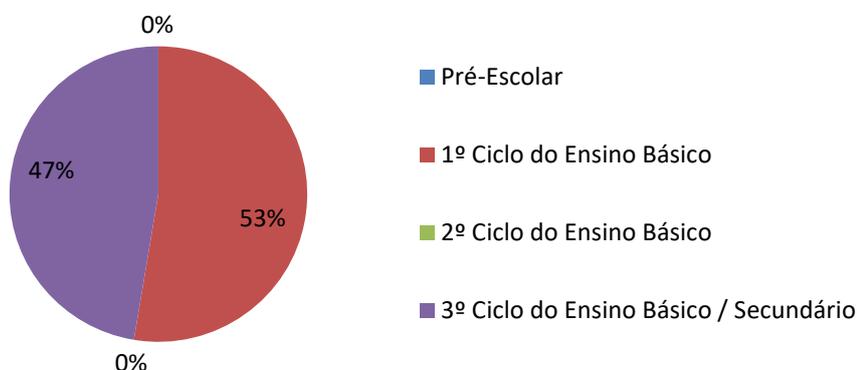
RESPOSTAS 19

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	2	10,5
Agr. de Escolas de Vila Flor	15	78,9
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	2	10,5
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	19	100

Nível de ensino

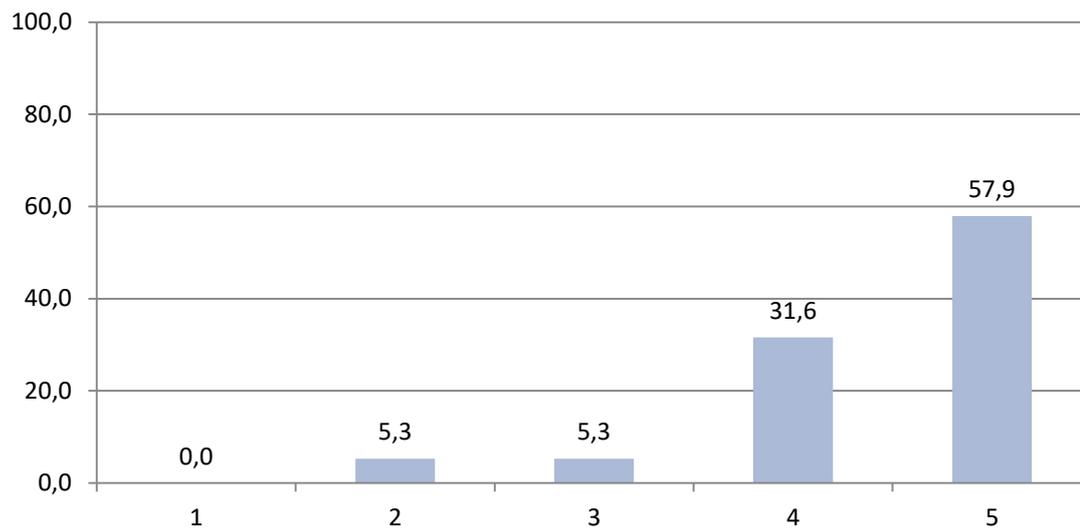


Grupo de recrutamento:

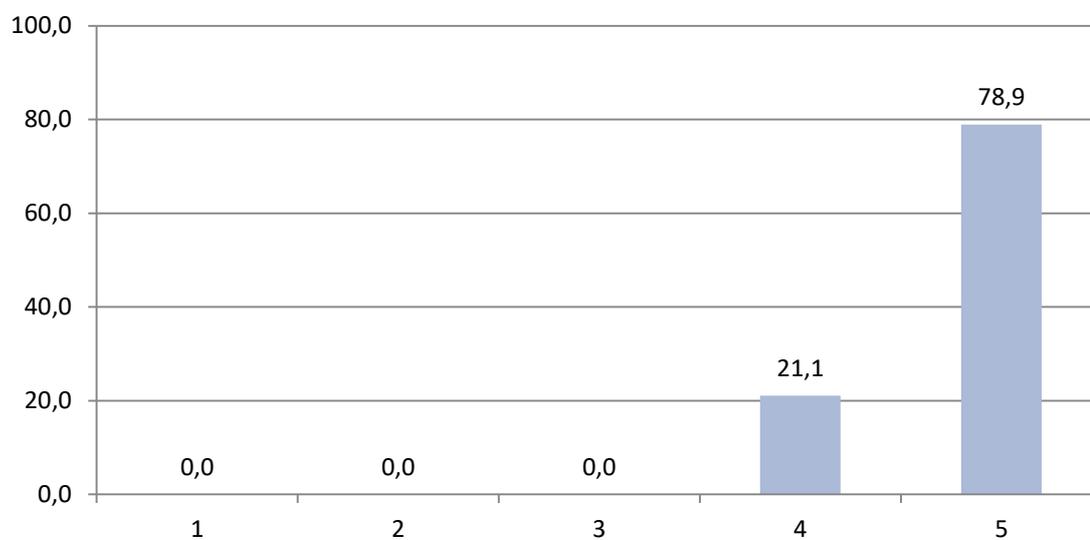
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	9	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	2
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	2
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	1
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

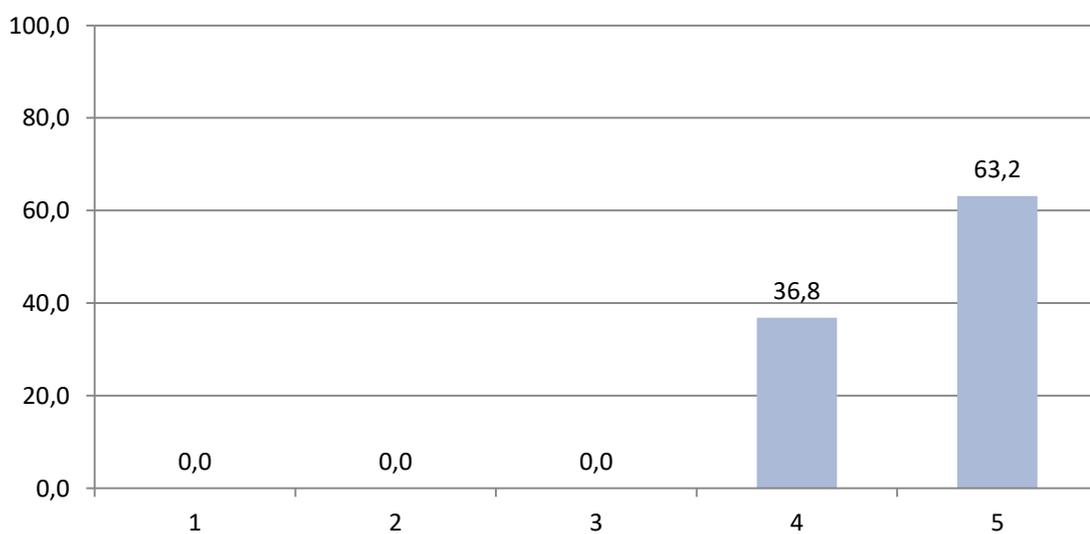
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



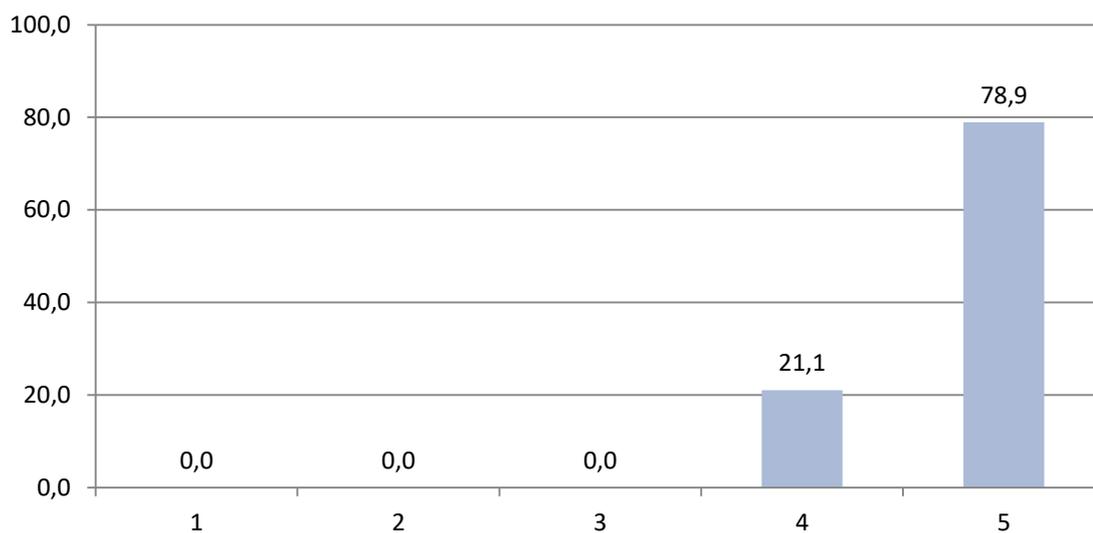
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



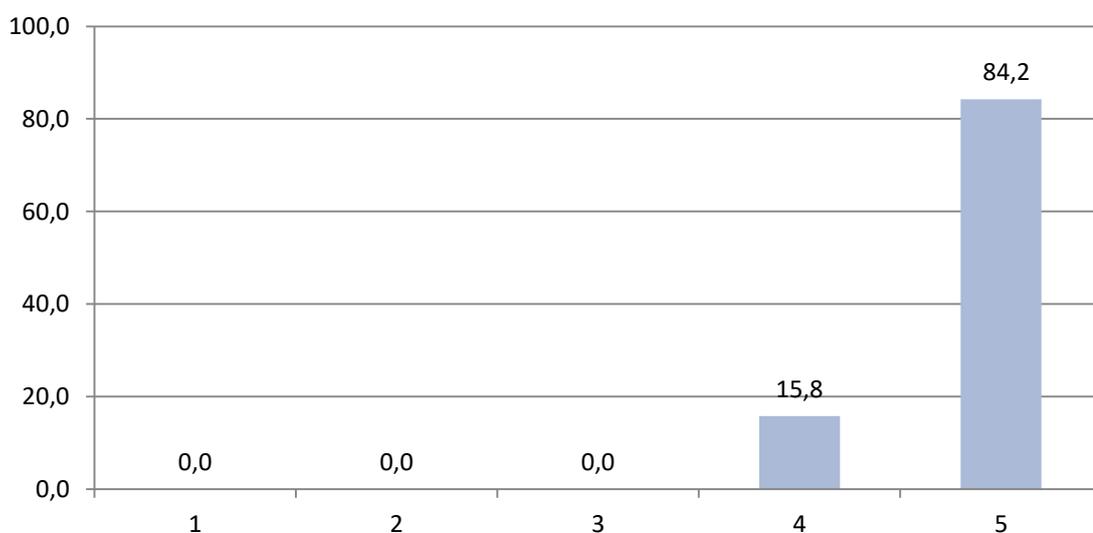
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



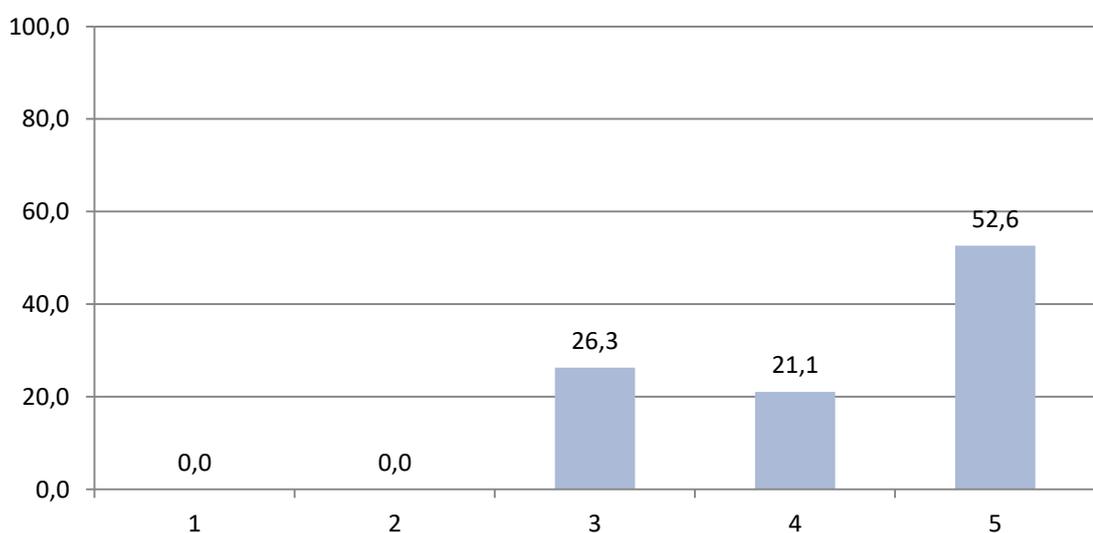
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



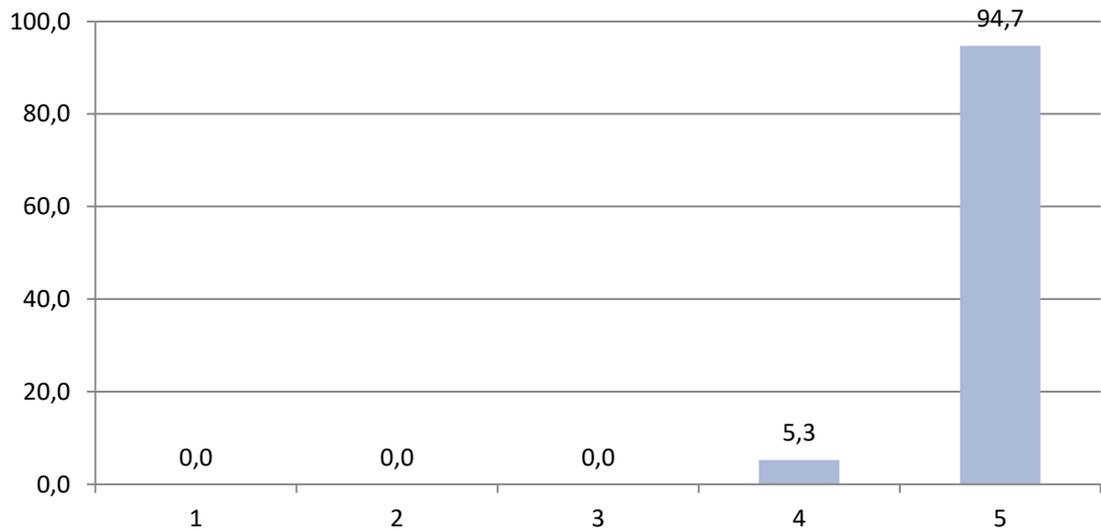
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



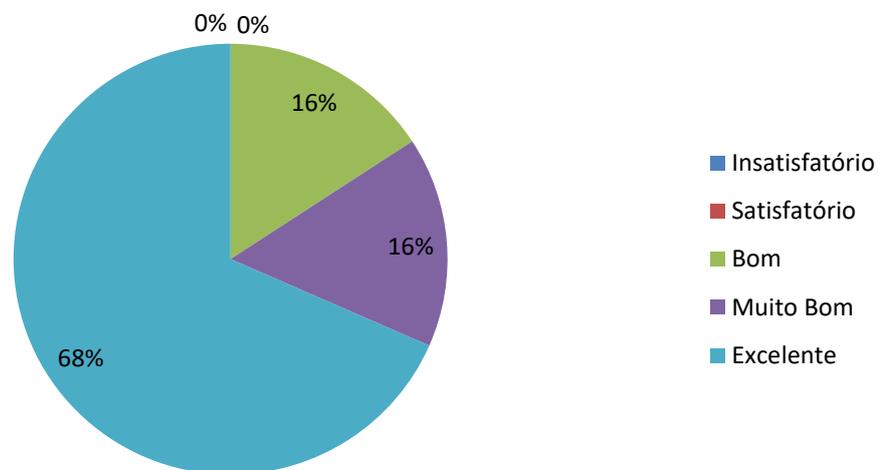
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

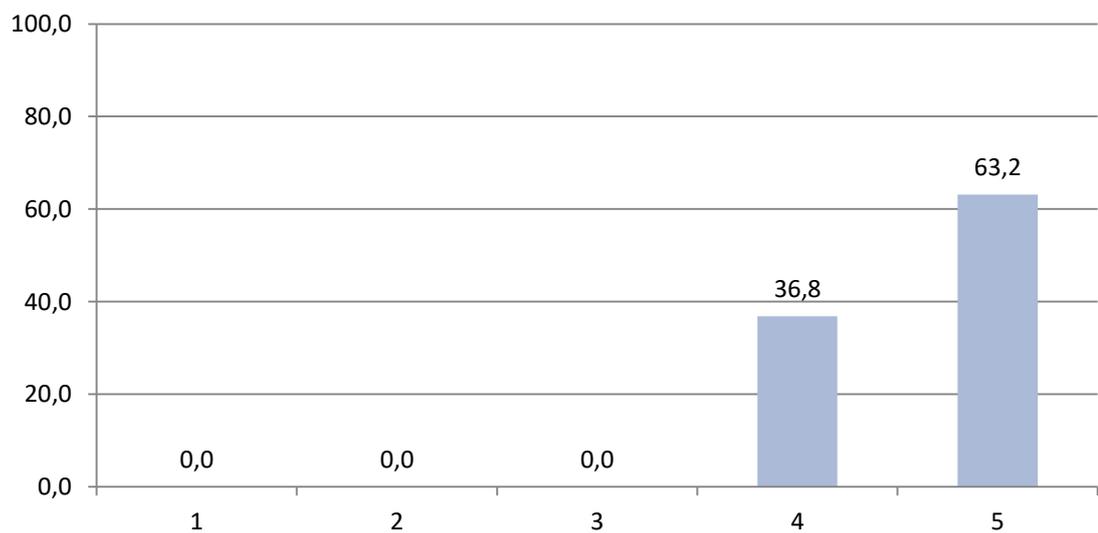


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

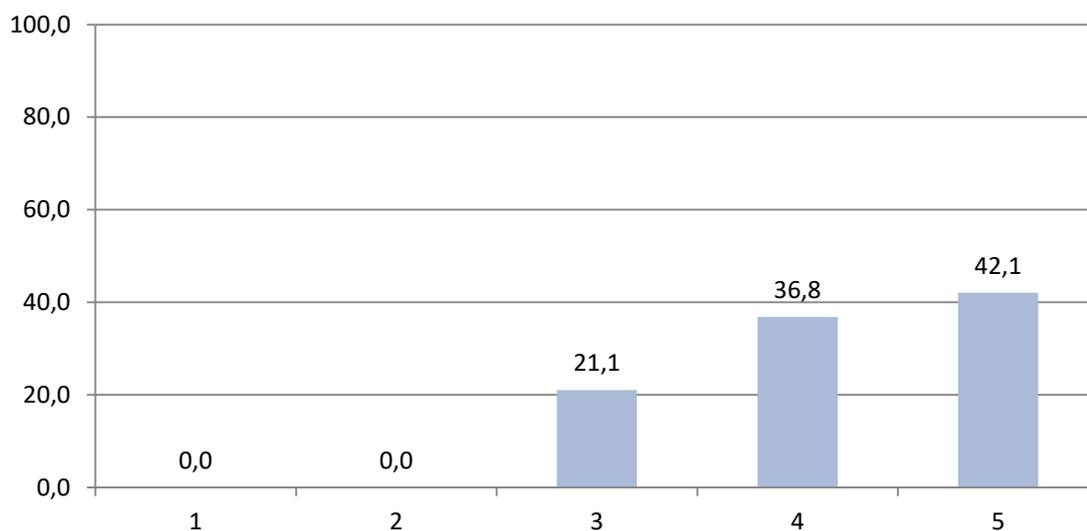


2 - Organização da ação pelo CFAE

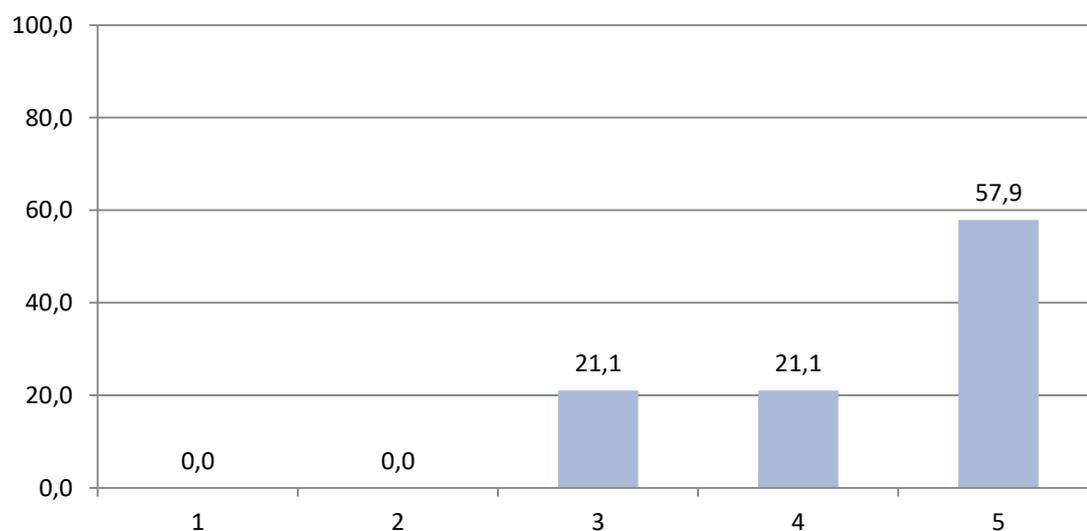
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



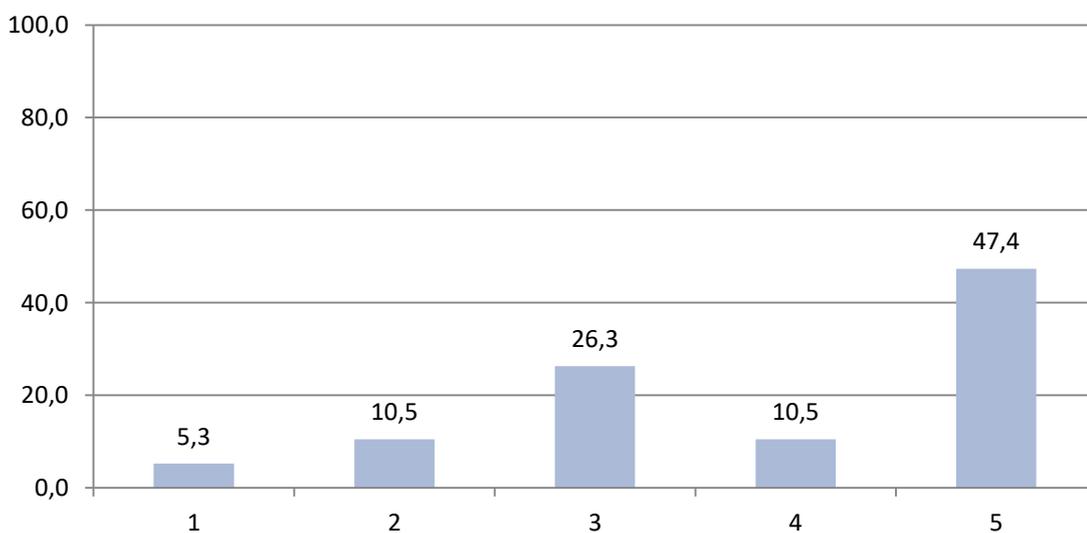
2.2- A calendarização foi adequada



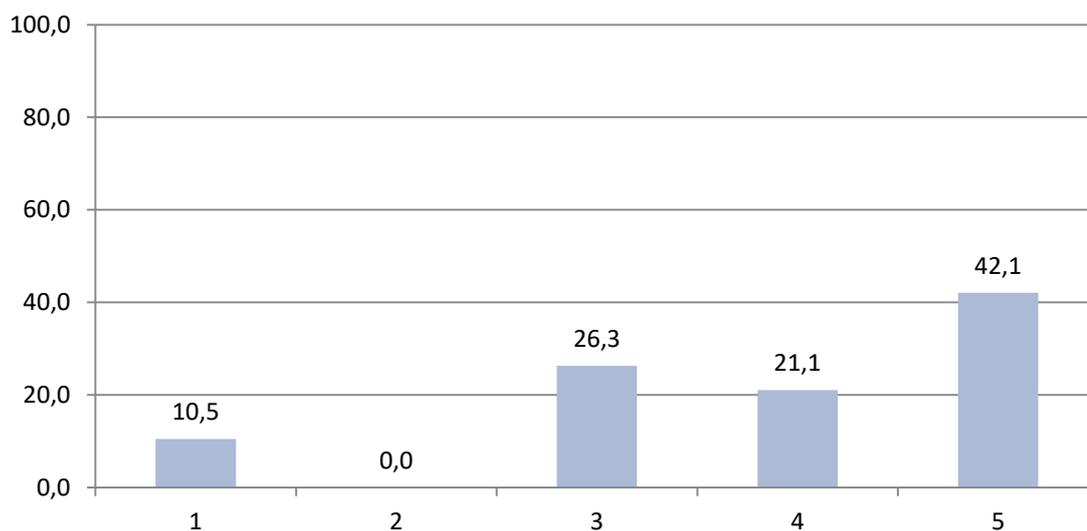
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



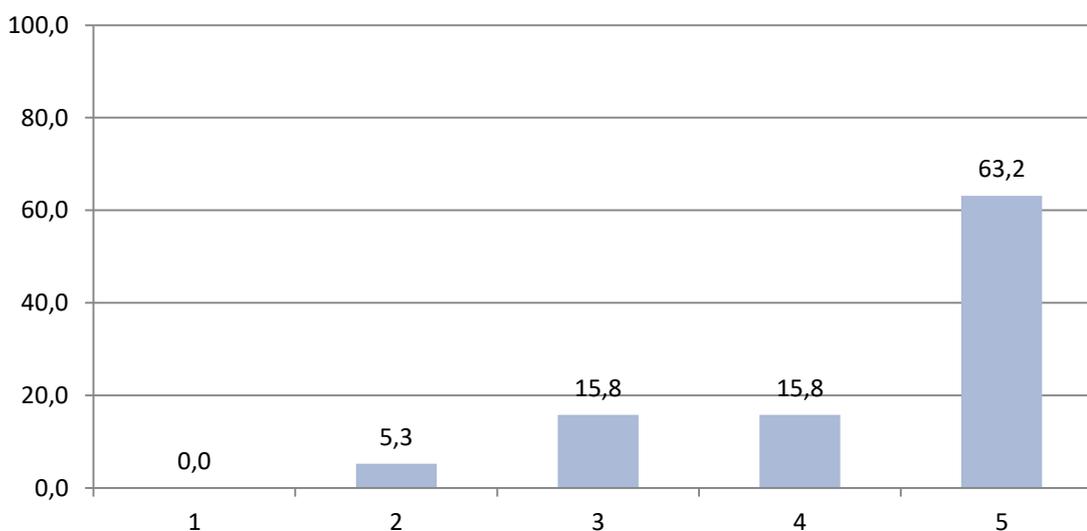
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

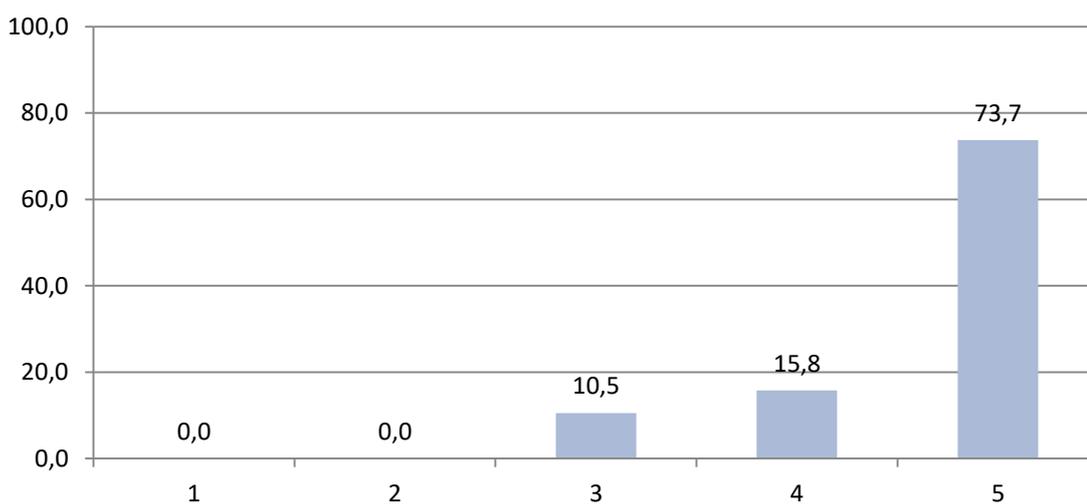


2.6- Adequação dos recursos didáticos

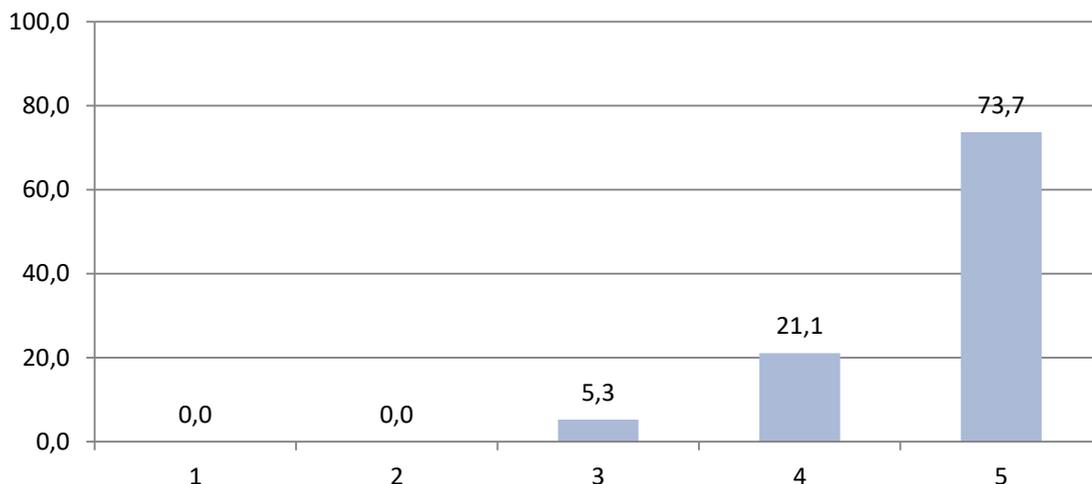


3 - Avaliação da ação

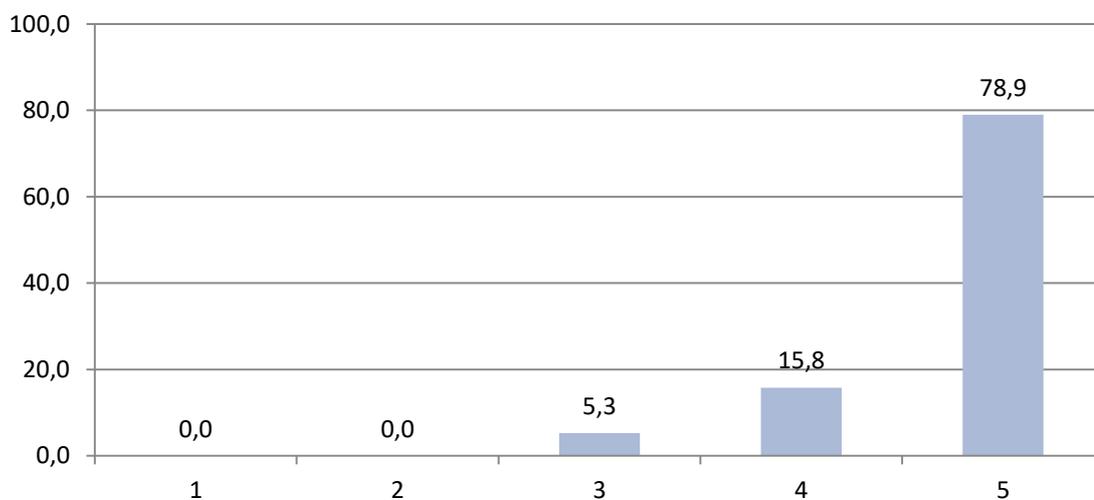
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



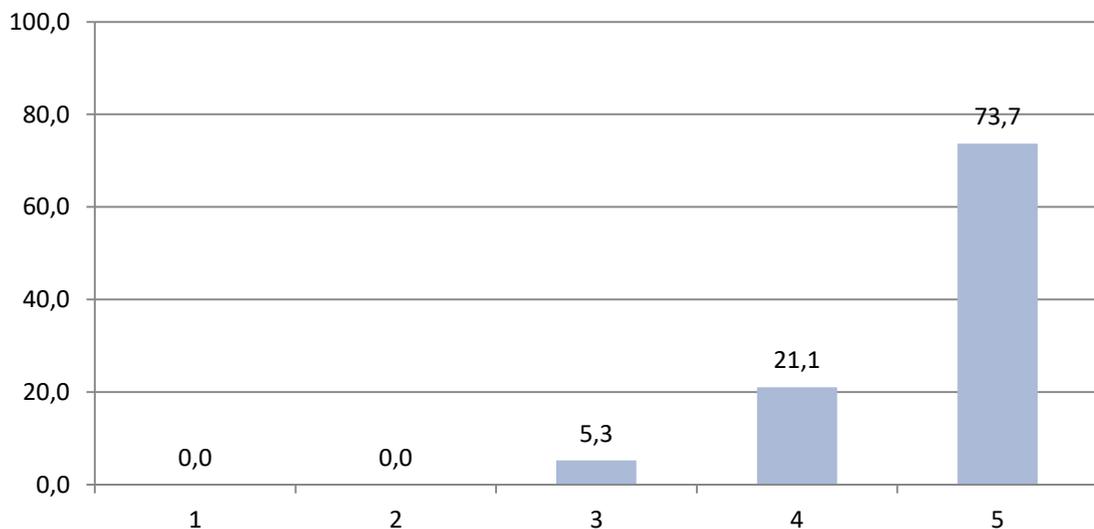
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



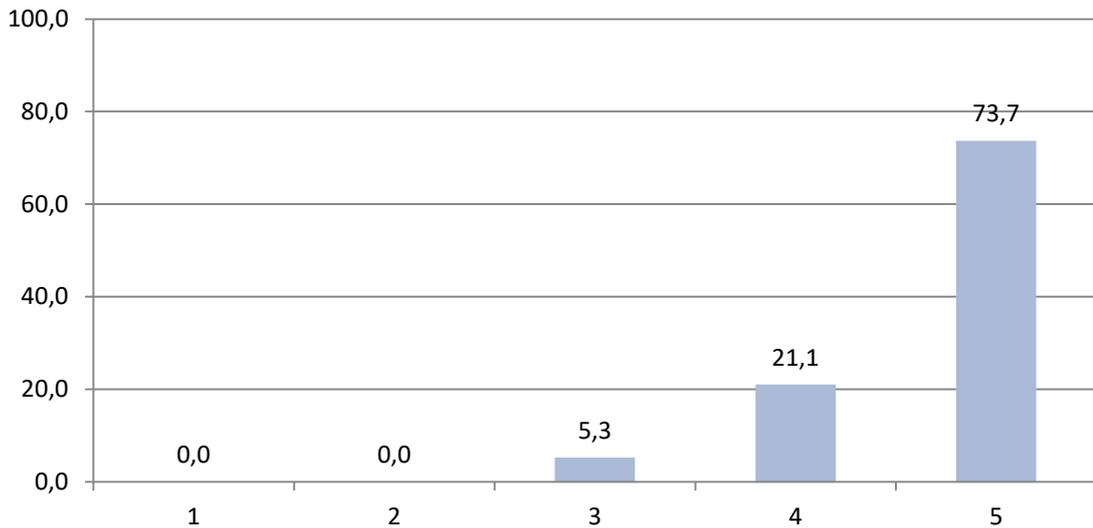
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

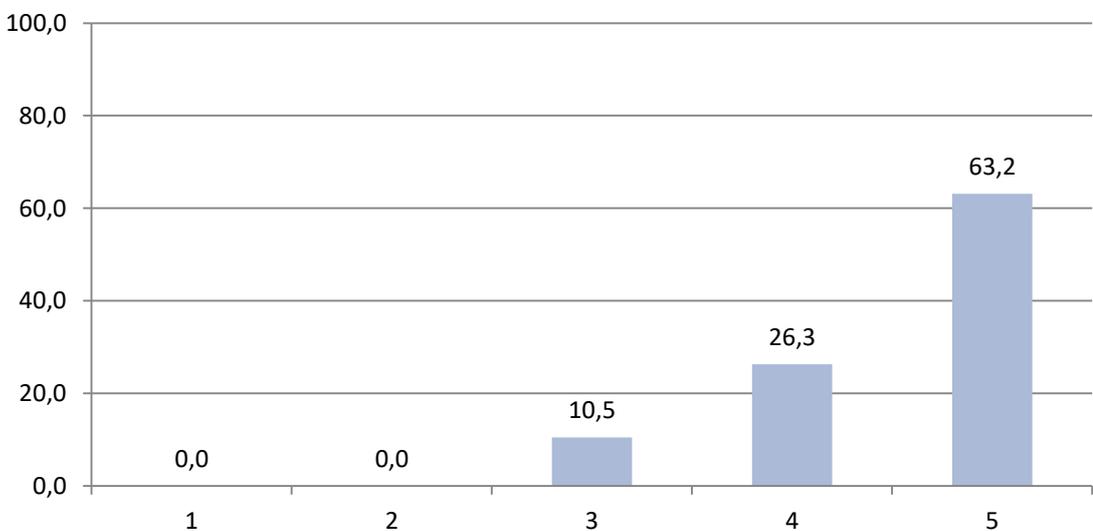


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

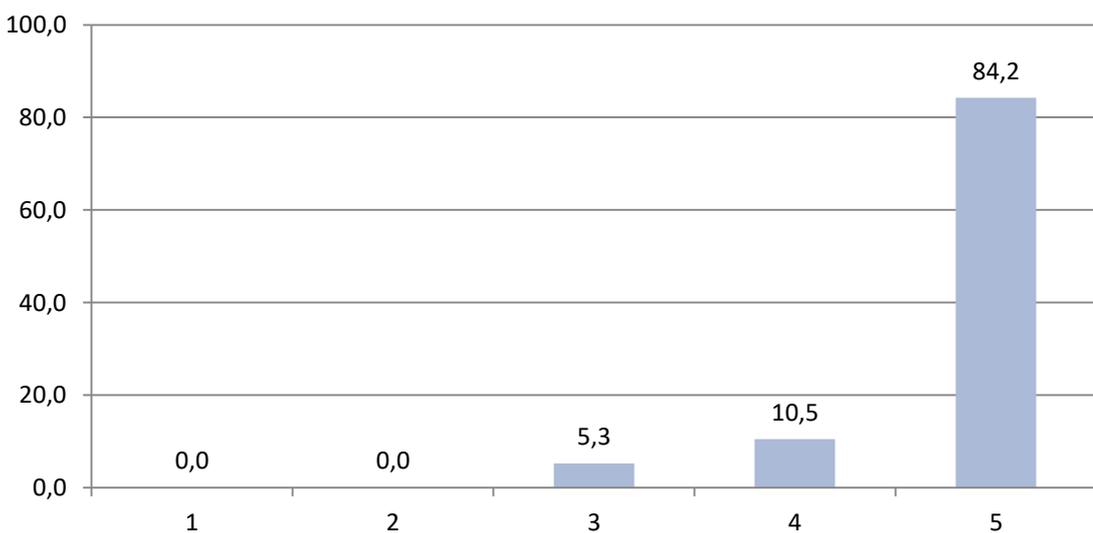


4 - Efeitos da formação

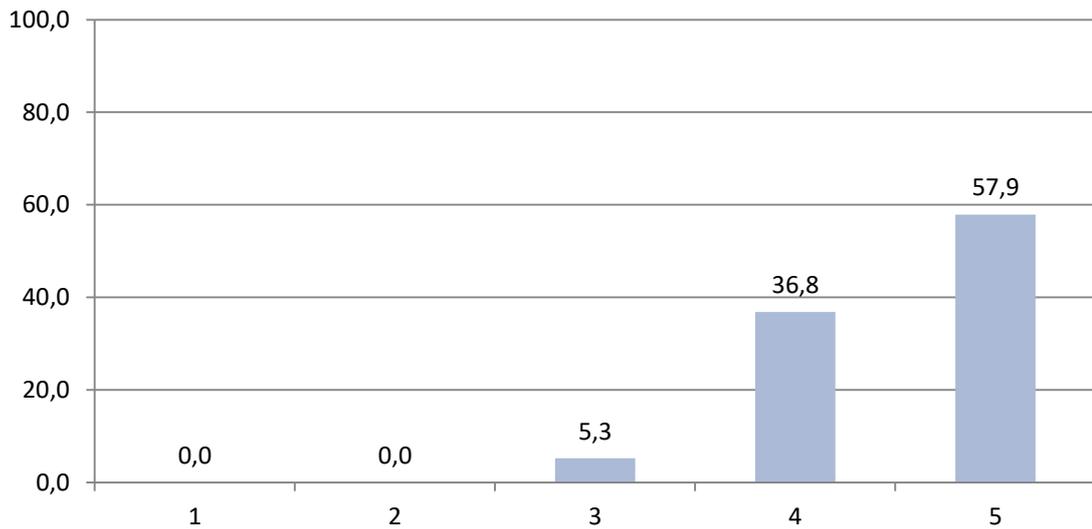
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



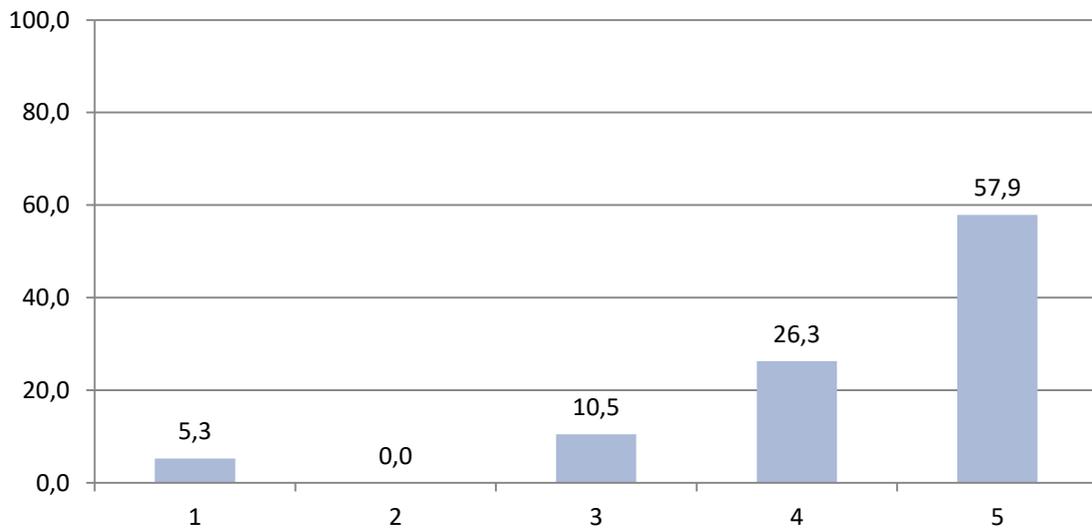
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



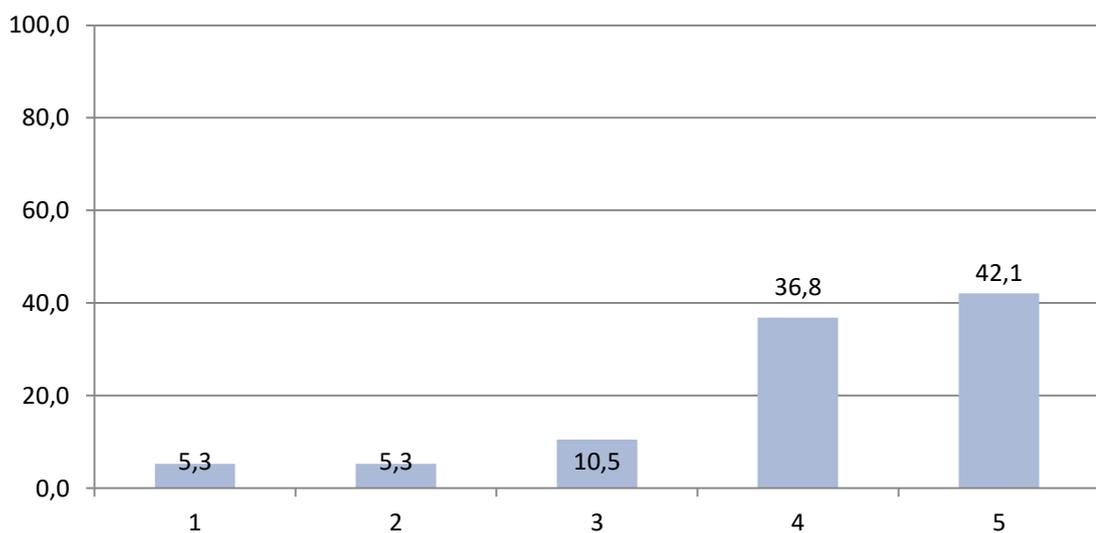
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



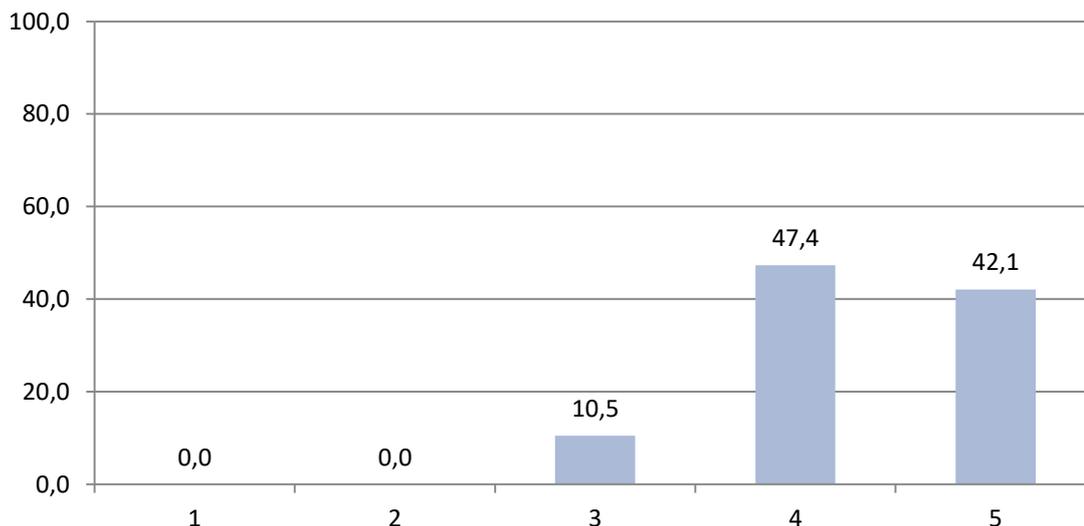
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



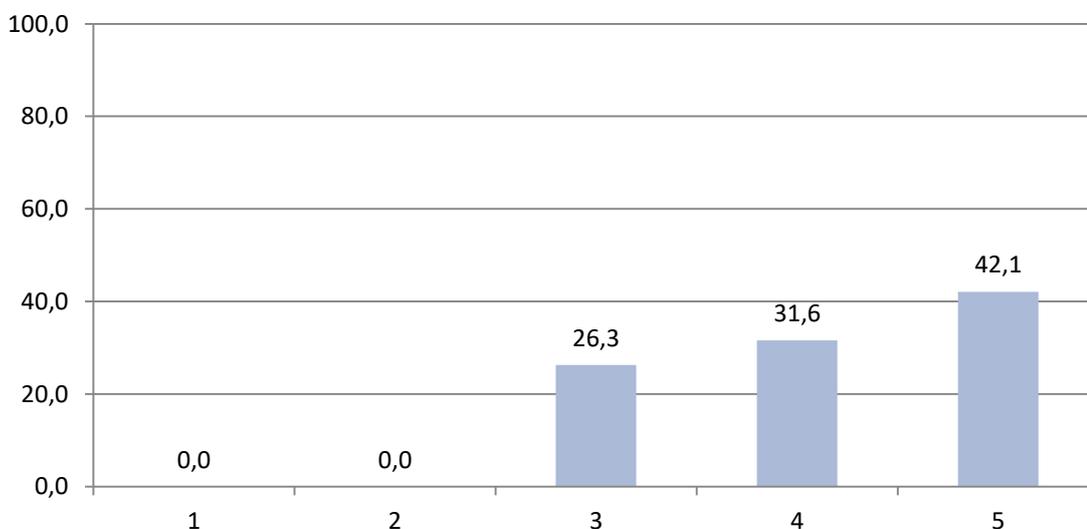
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

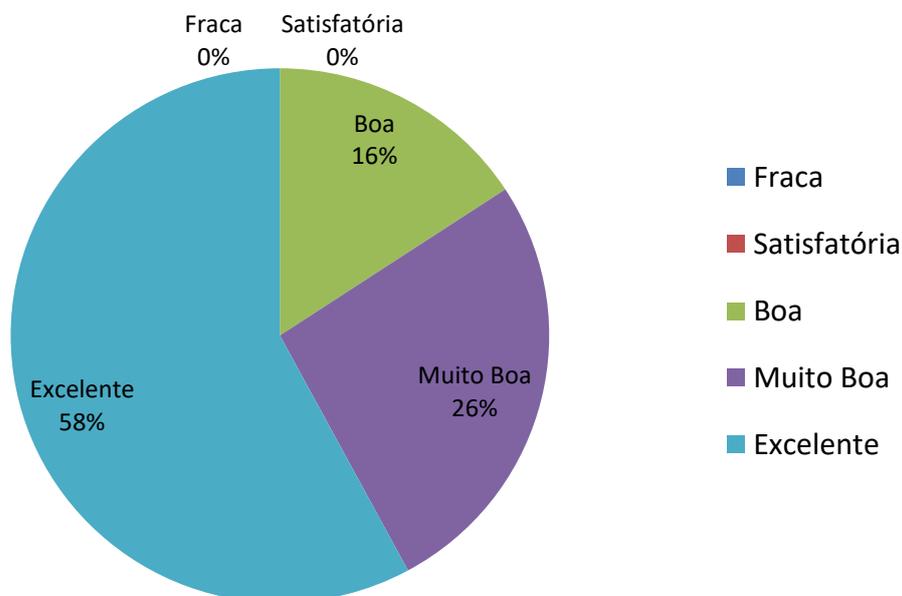


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Contactar com ferramentas digitais inovadoras e promotoras do sucesso escolar
- ◆ -----
- ◆ Aprender a lidar com novas ferramentas
- ◆ o conhecimento de novas ferramentas digitais para trabalhar com alunos em sessões assíncronas.
- ◆ Poder utilizar novas ferramentas digitais para facilitar o processo de ensino-aprendizagem.
- ◆ A ação de formação contribuiu para o meu desenvolvimento profissional e conseqüentemente na
- ◆ Conhecer ferramentas novas para usar nas minhas aulas
- ◆ conheci novas ferramentas pedagógicas para o contexto escolar e pessoal.
- ◆ Ampliação de conhecimentos.
- ◆ Conhecimento de novos meios e estratégias para motivar os alunos e trabalhar à distância.
- ◆ A atualidade da temática explorada.
- ◆ As ferramentas digitais podem ser uma mais-valia para os docentes, na medida que podem ser usadas
- ◆ .
- ◆ Aquisição e atualização de conhecimentos.
- ◆ Aperfeiçoamento das minhas competências profissionais no domínio das TIC integrando as no processo
- ◆ Refletir a nossa identidade sobre o mundo digital
- ◆ Conhecimento de aplicações informáticas com potencialidades para utilização em sala de aula

- ♦ Vai contribuir para o meu desenvolvimento pessoal.
- ♦ Vai contribuir para o meu desenvolvimento pessoal.
- ♦

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦ E contexto de virtual, dadas as circunstâncias, acho que se deveria ter abordado um menor numero de
- ♦
- ♦ Algumas das aplicações são ótimas para algumas disciplinas, mas apresentam muitas lacunas para a
- ♦
- ♦ A ação teria sido mais produtiva e facilitadora para os docentes se pudesse ter sido presencial. Dado a
- ♦
- ♦
- ♦ Ação de formação muito adequada aos tempos que vivemos
- ♦
- ♦ Ação de formação muito adequada aos tempos que vivemos
- ♦



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

