



## FORMAÇÃO 2023/2024

Ação de Formação: **10 - "A Escrita Cri@tiva na Escola do Século XXI"**

Questionário de Avaliação

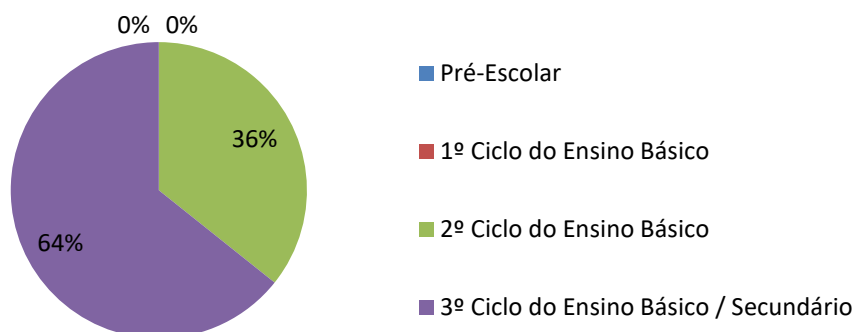
RESPOSTAS **14**

### Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	1	7,1
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	3	21,4
Agr. de Escolas de Mirandela	2	14,3
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	6	42,9
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	2	14,3
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Nível de ensino

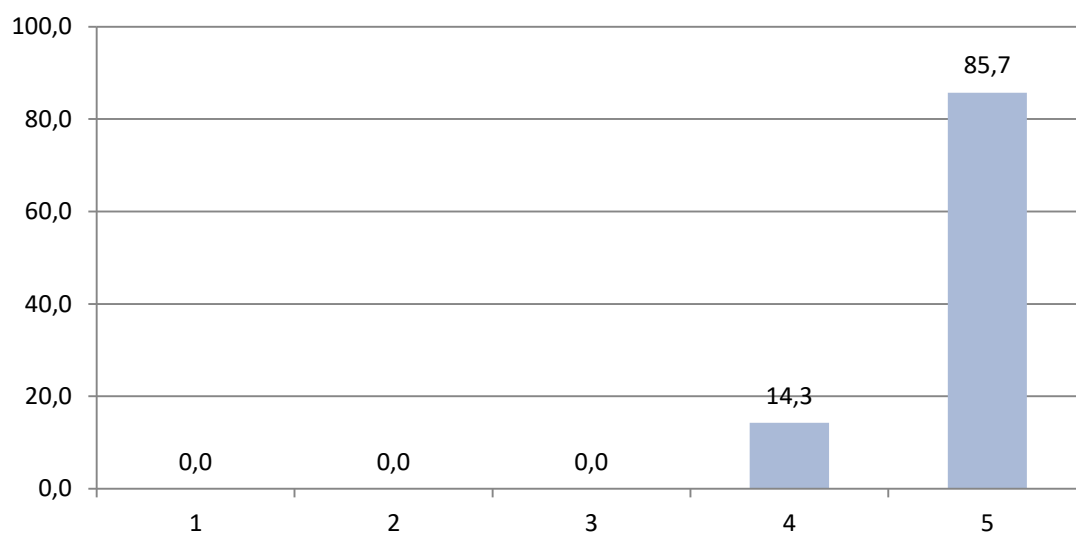


Grupo de recrutamento:

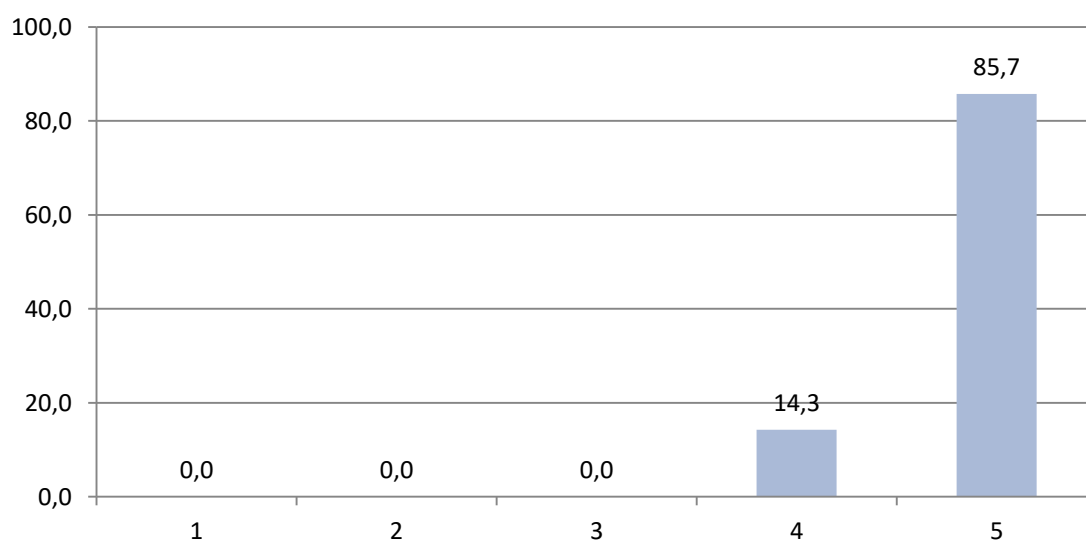
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	7
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	2
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	2	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	2	400- História	0
220- Português e Inglês	1	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

## 1 - Avaliação do Formador

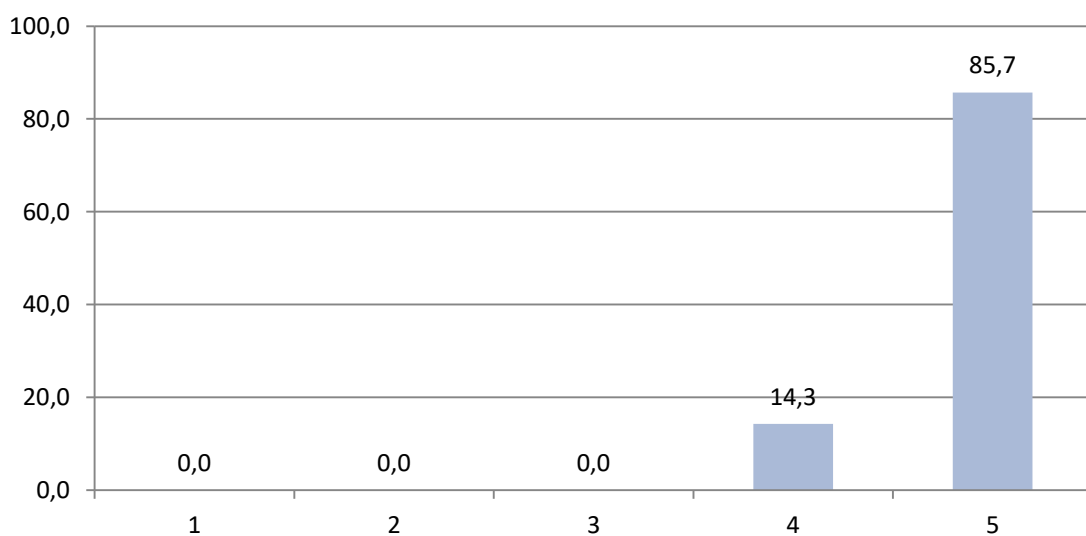
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



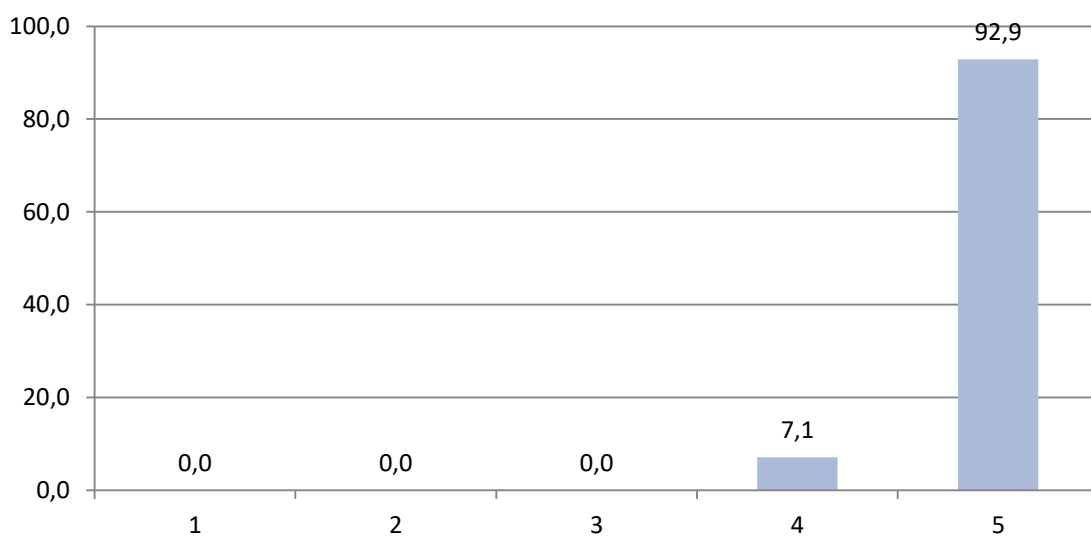
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



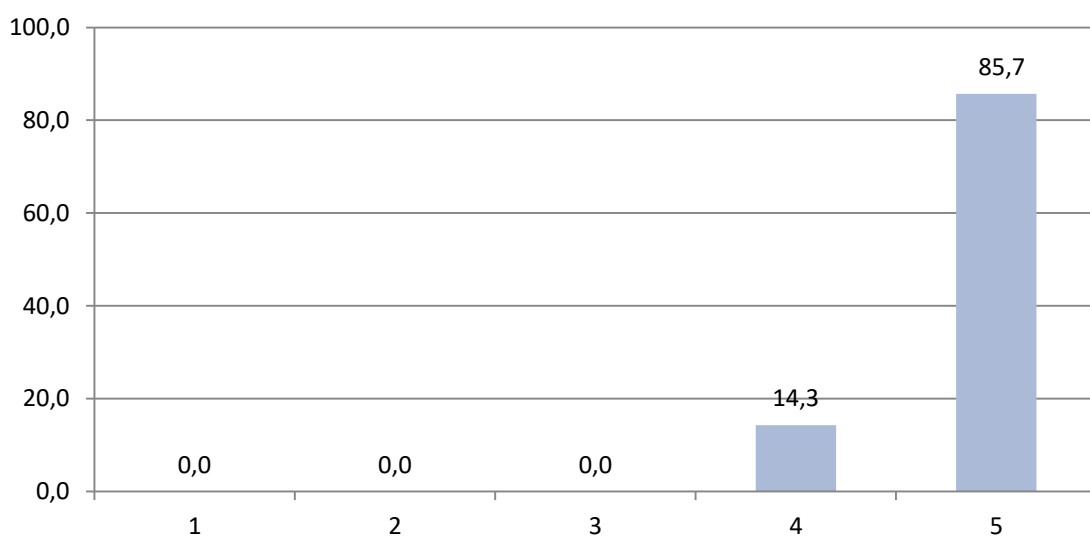
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



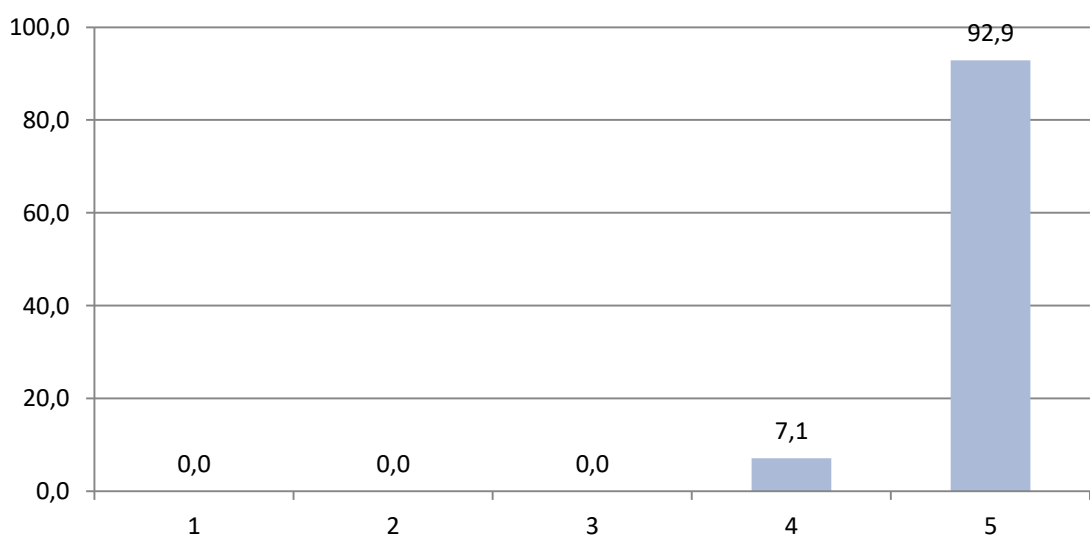
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



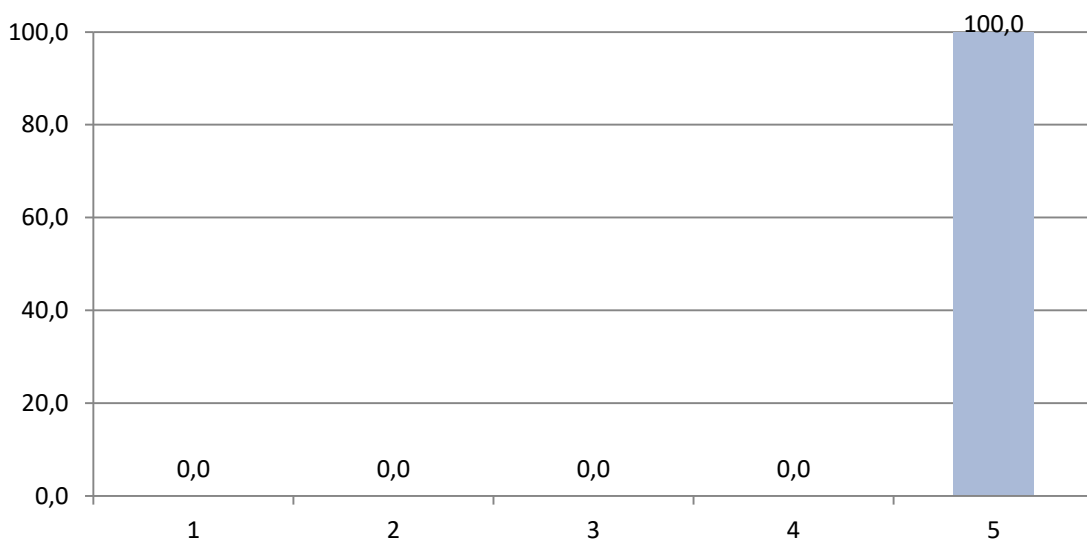
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



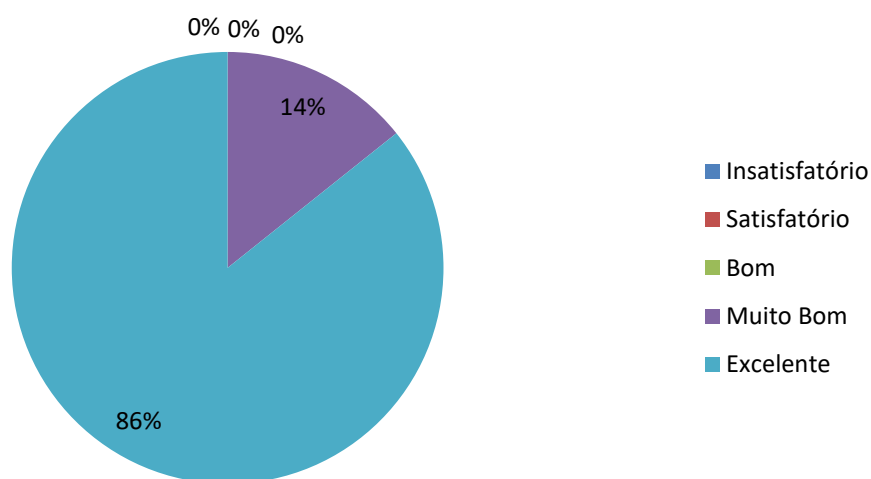
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

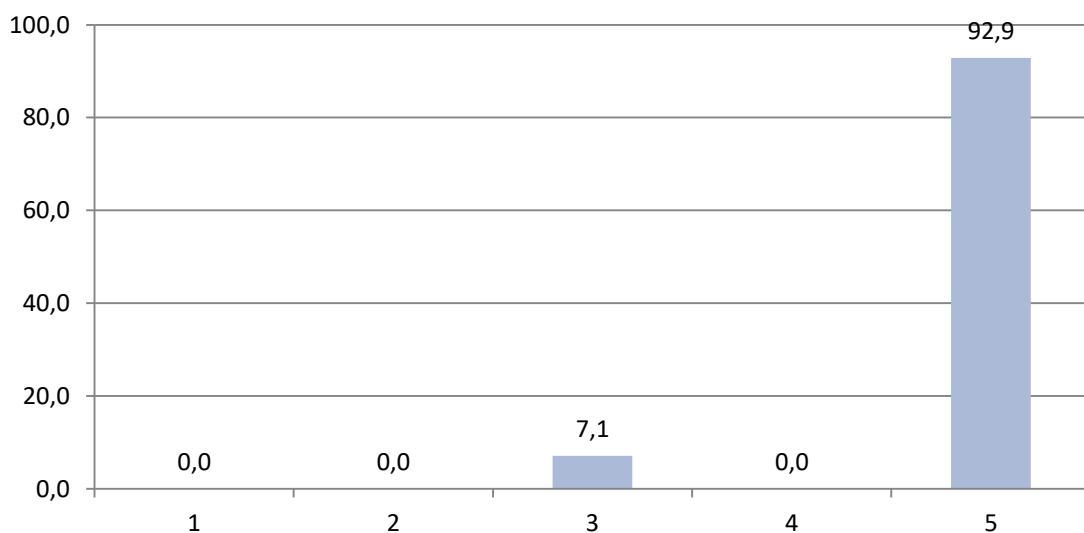


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

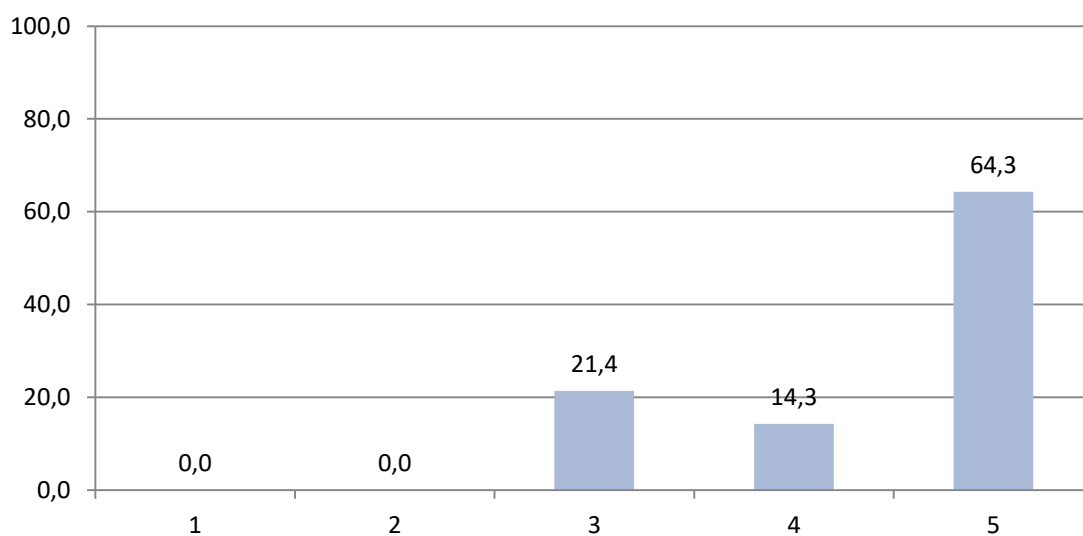


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

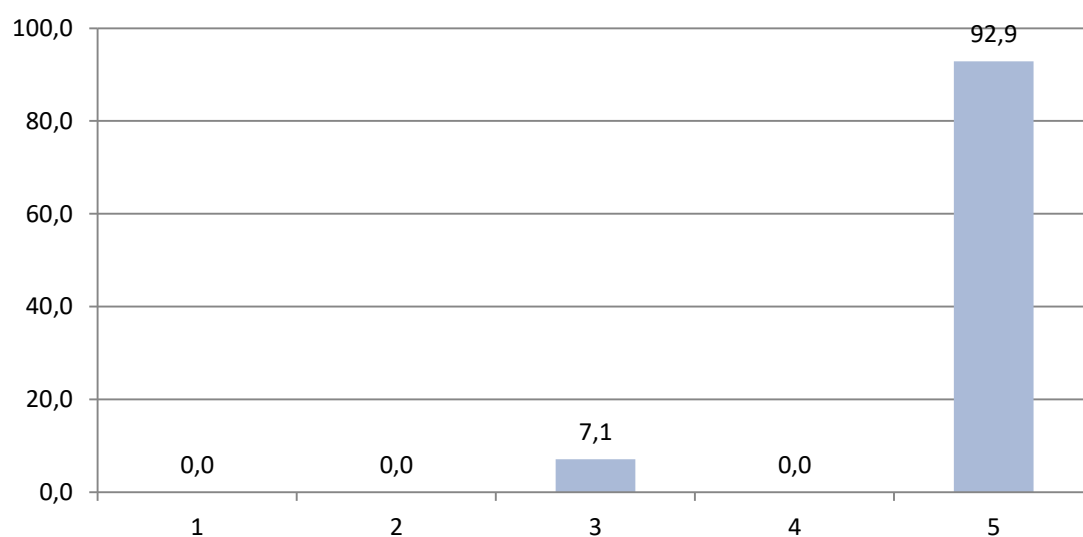
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



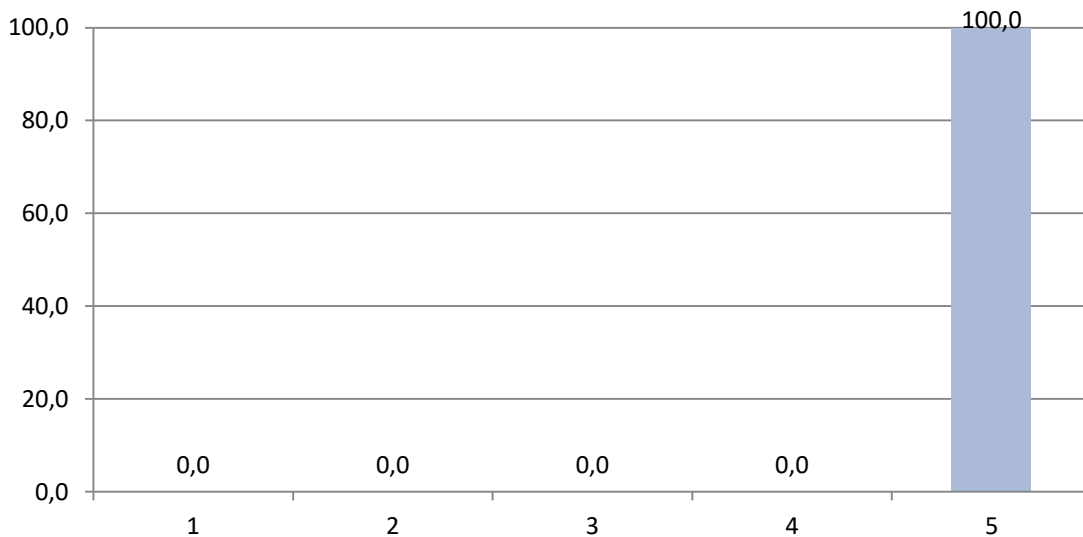
## 2.2- A calendarização foi adequada



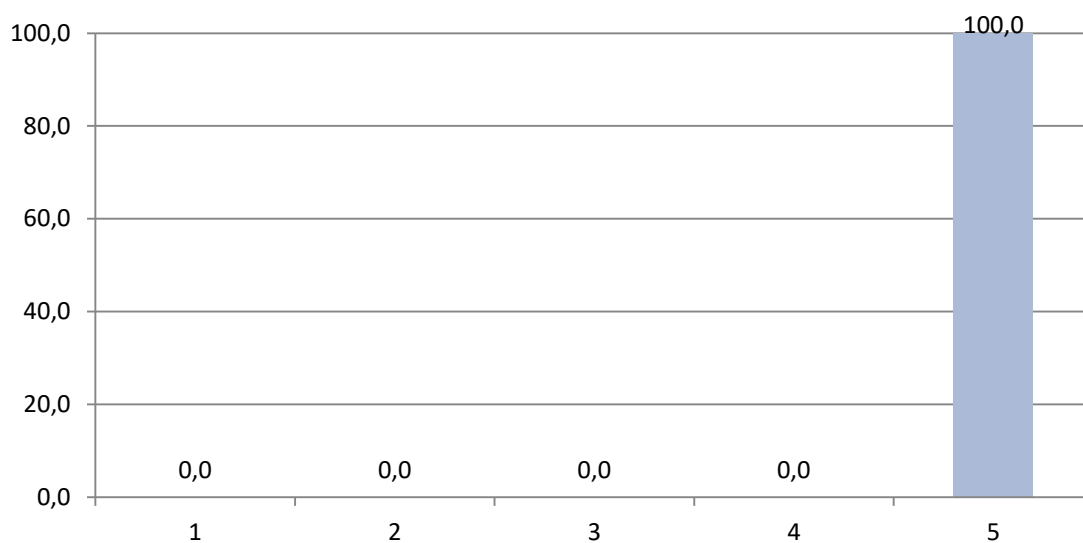
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



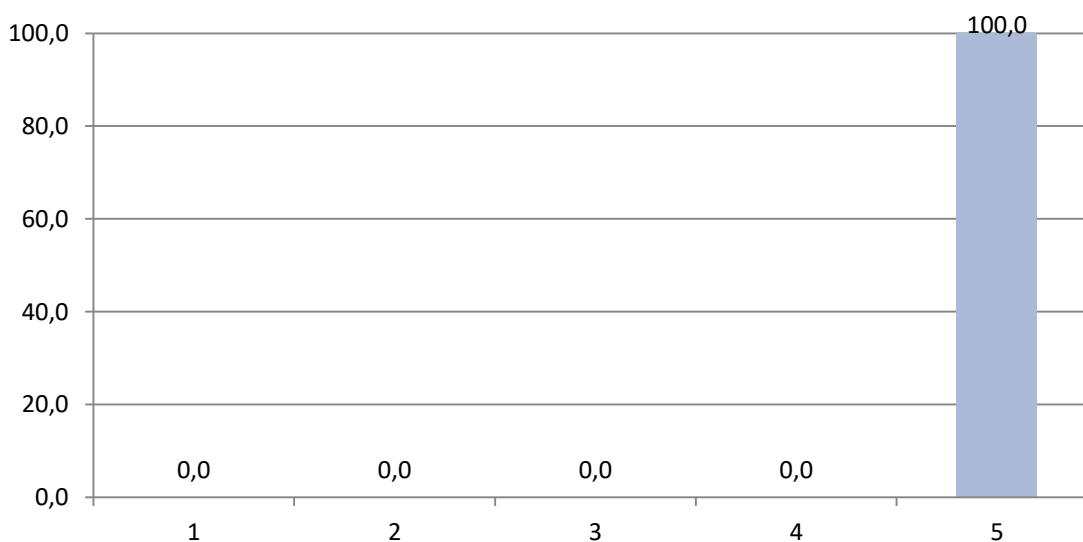
## 2.4- Adequação das instalações



### 2.5- Adequação dos equipamentos

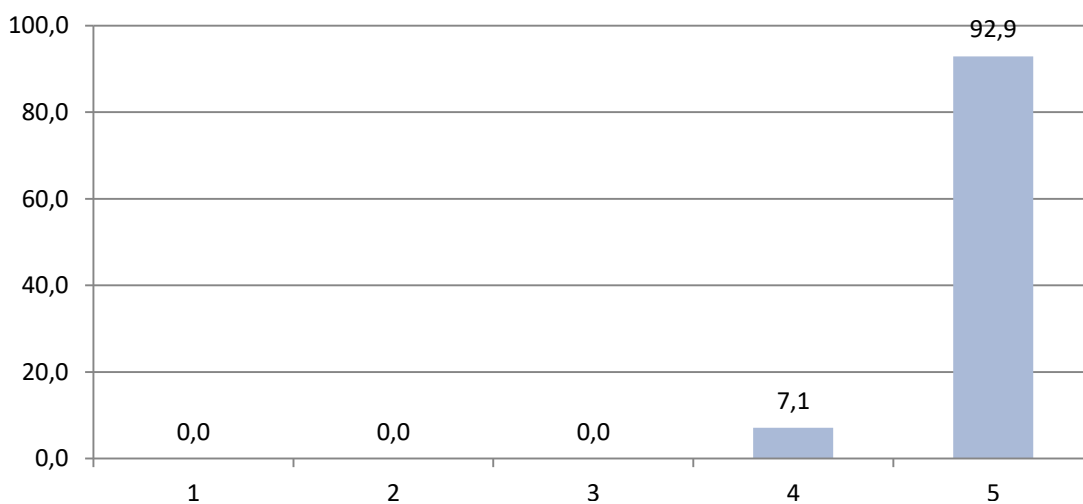


### 2.6- Adequação dos recursos didáticos

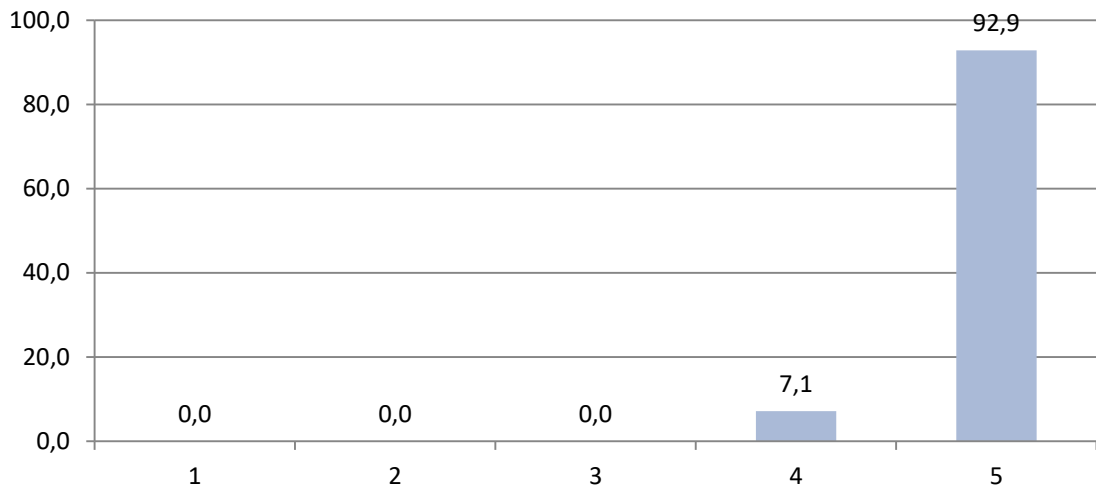


## 3 - Avaliação da ação

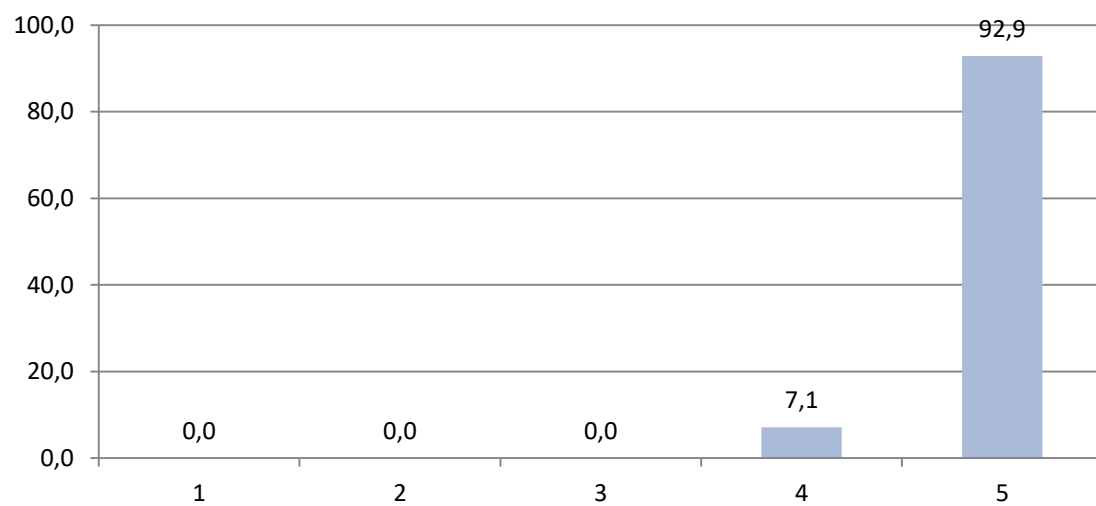
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



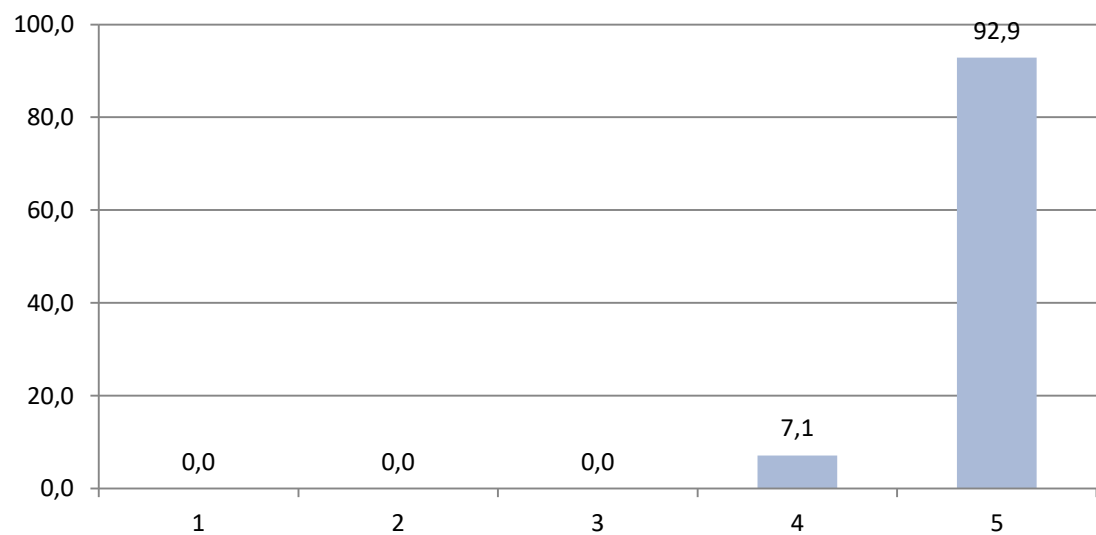
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



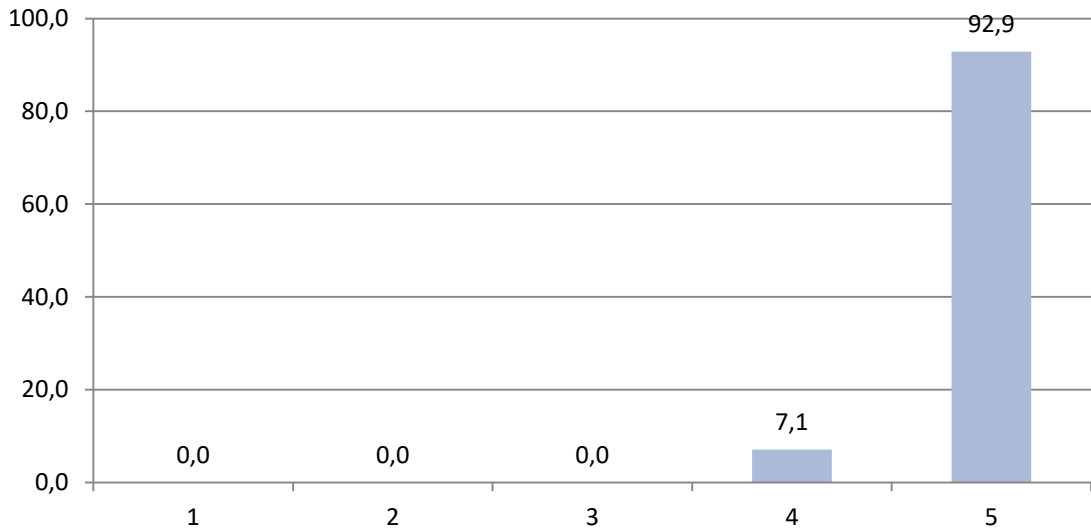
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

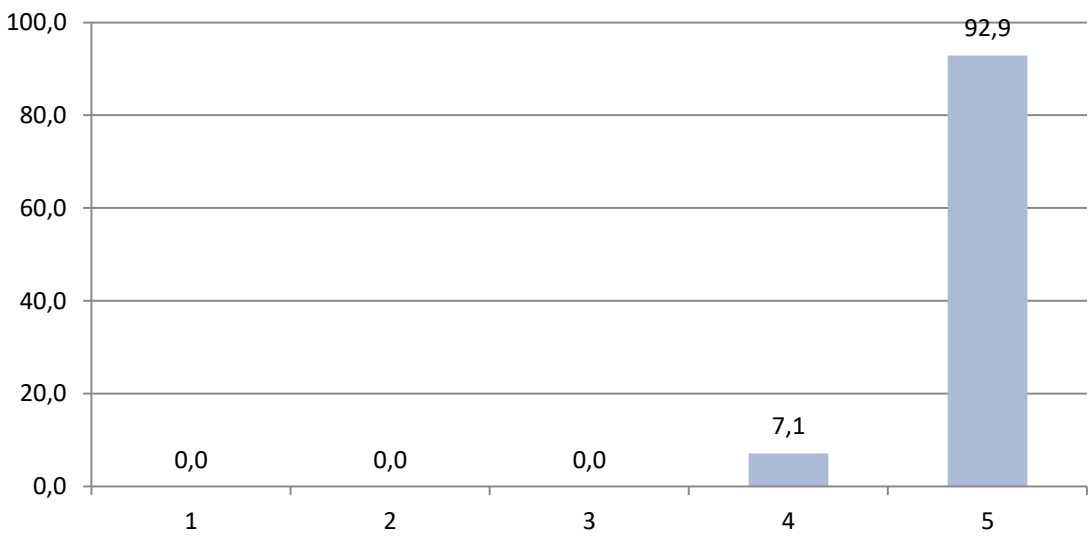


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

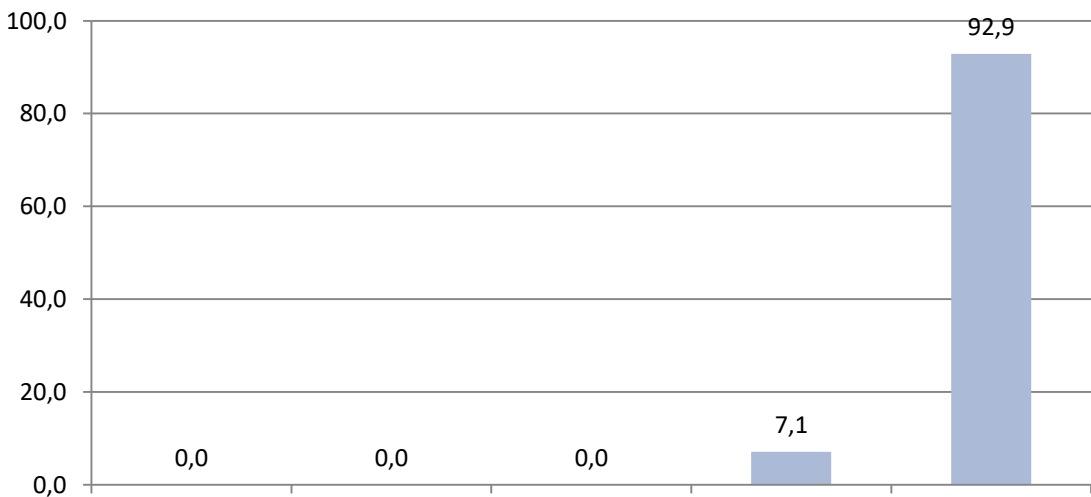


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



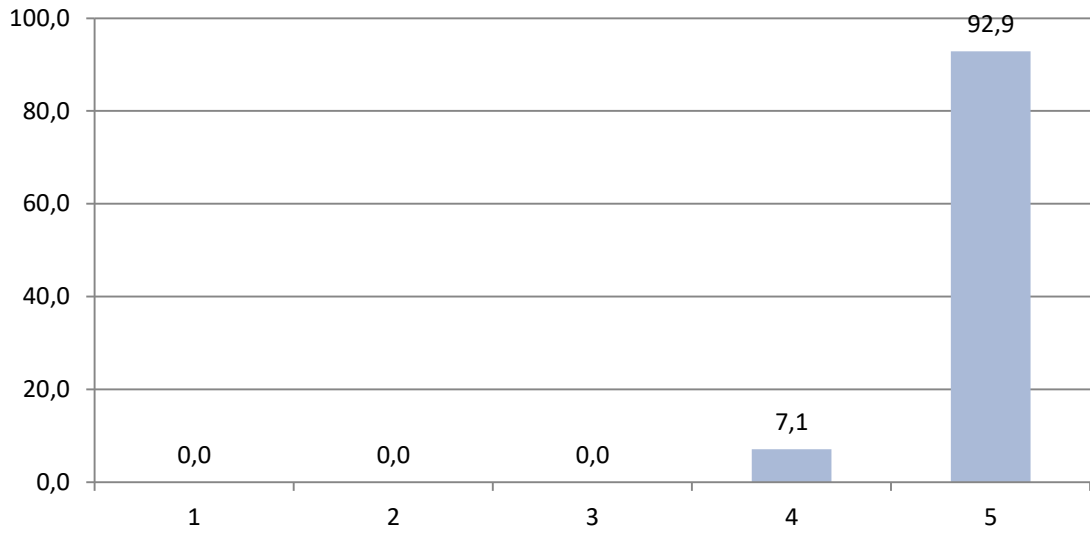
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



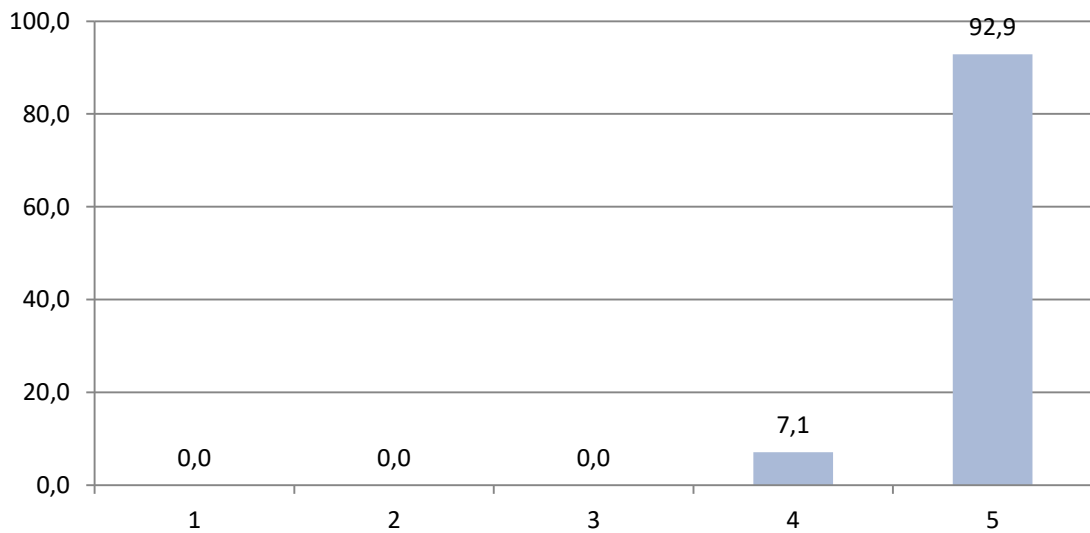


1 2 3 4 5

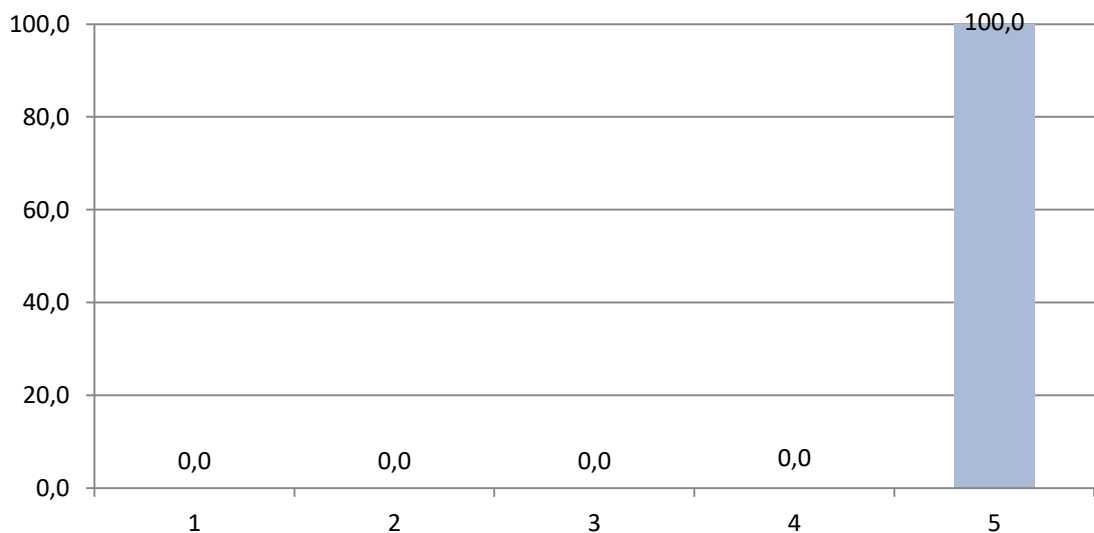
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



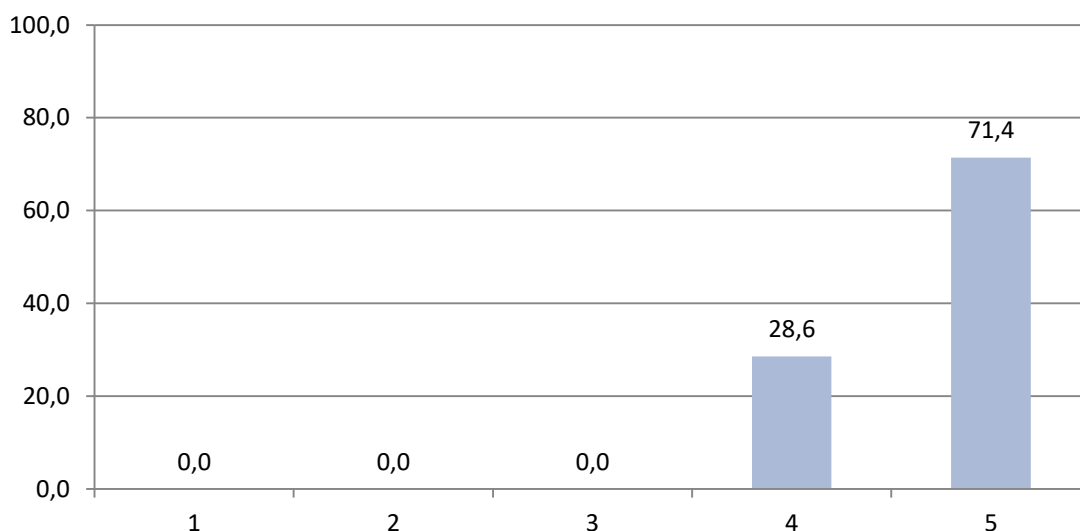
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



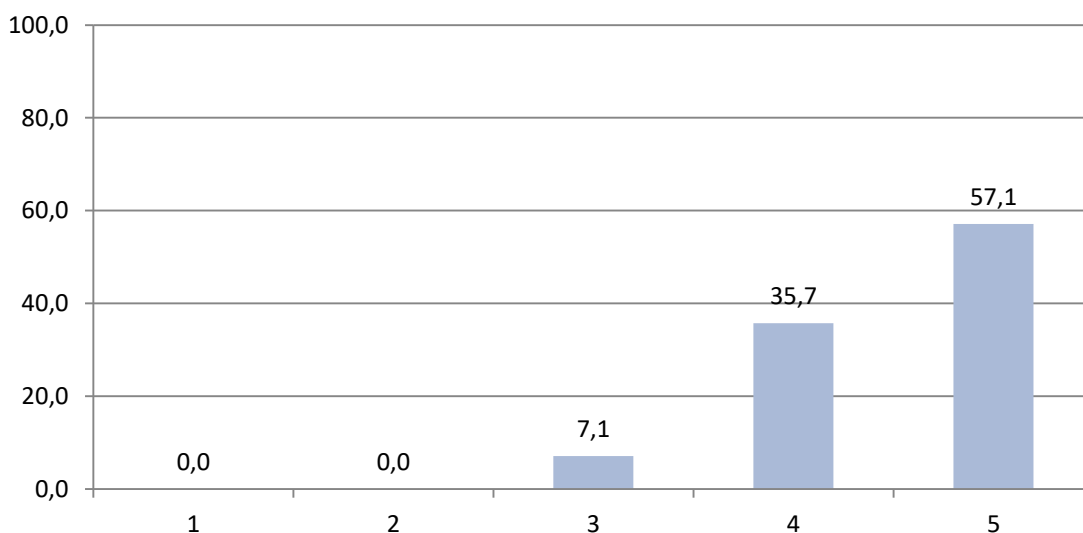
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

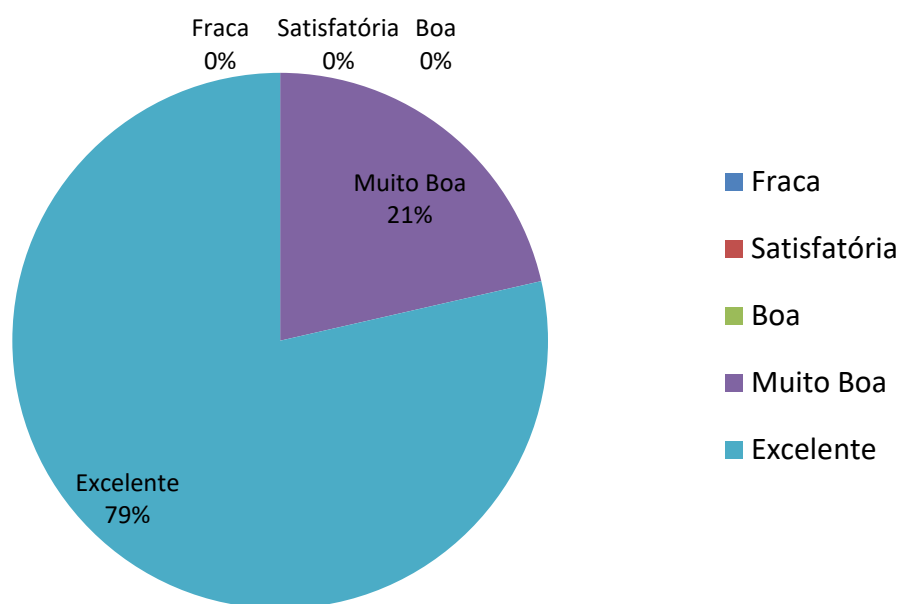


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Esta ação apresentou formas inovadoras (em especial com as ferramentas digitais) de desenvolver as competências de escrita dos alunos. Estas competências são essenciais para o sucesso dos alunos.
- ♦ Foi sem dúvida uma mais valia para mim, enquanto docente. Vai, com toda a certeza, ser-me muito útil no futuro todas as aprendizagens que adquiri.
- ♦ A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos, no domínio da escrita de vários tipos de textos.
- ♦ Conteúdos e ferramentas digitais muitas atuais.
- ♦ Desenvolvimento de competências ao nível da escrita criativa e digitais.
- ♦ Forneceu-me estratégias e novas ferramentas para implementar com os meus alunos.
- ♦ ...
- ♦ Conhecimento de ferramentas digitais muito interessantes...
- ♦ Trabalho colaborativo durante as sessões

- ♦ Formação eficaz nas múltiplas estratégias de melhores aprendizagens; ferramentas pedagógicas e digitais excelentes e apresentadas pacientemente; ao mesmo tempo trabalhadas em presença. Formação plena de excelência.
- ♦ Atualização de saberes
- ♦ A atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos.
- ♦ Não devemos pedir a redação de um texto numa folha em branco. Deve-se sempre partir de uma motivação. Gostei das estratégias apresentadas pelo formador e também de algumas ferramentas utilizadas que desconhecia.
- ♦ O trabalho colaborativo e o contacto com novas plataformas de aprendizagem.
- ♦
- ♦

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦
- ♦ Deveria ter mais horas (assíncronas) para a realização dos trabalhos, principalmente o trabalho final.
- ♦
- ♦
- ♦ Parabéns!... muito, muito trabalho... horário difícil... mas o sacrifício valeu a pena...
- ♦
- ♦ Excelente mensageiro, excelente mensagem! Bem hajam.
- ♦ Atualização de saberes
- ♦
- ♦