



## FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação: **12 - Ferramentas Digitais ao Serviço do Currículo**

Questionário de Avaliação

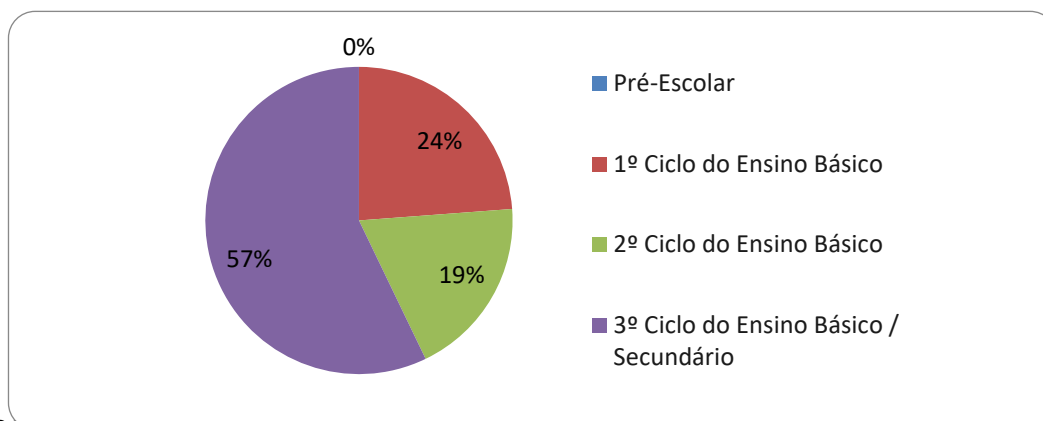
RESPOSTAS 21

### Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	1	4,8
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	20	95,2
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>###</b>

### Nível de ensino

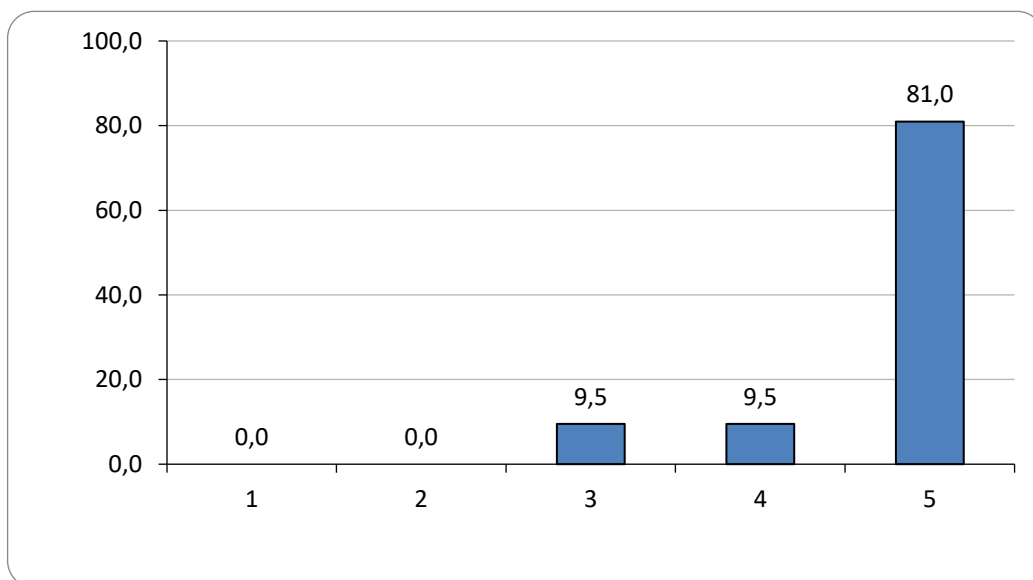


### Grupo de recrutamento.

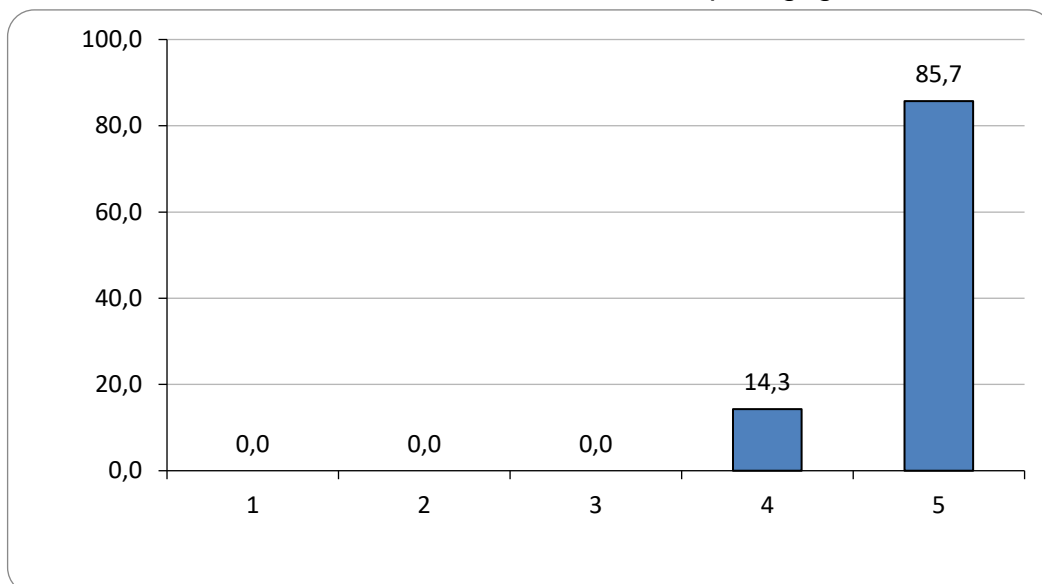
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	4	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	2
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	2	350- Espanhol	1
210- Português e Francês	0	400- História	1
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	1	500- Matemática	1
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	1

### 1 - Avaliação do Formador

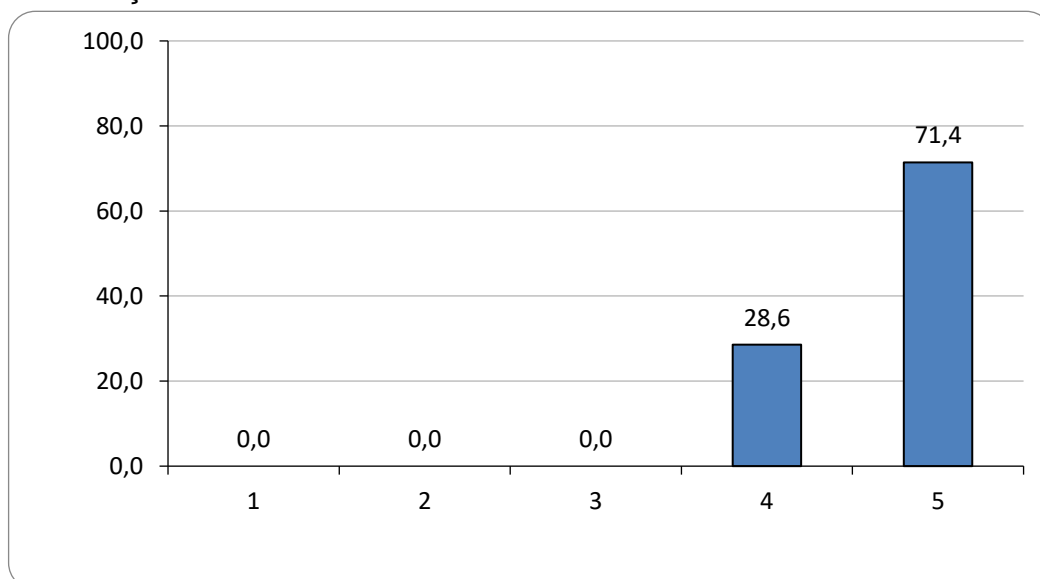
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



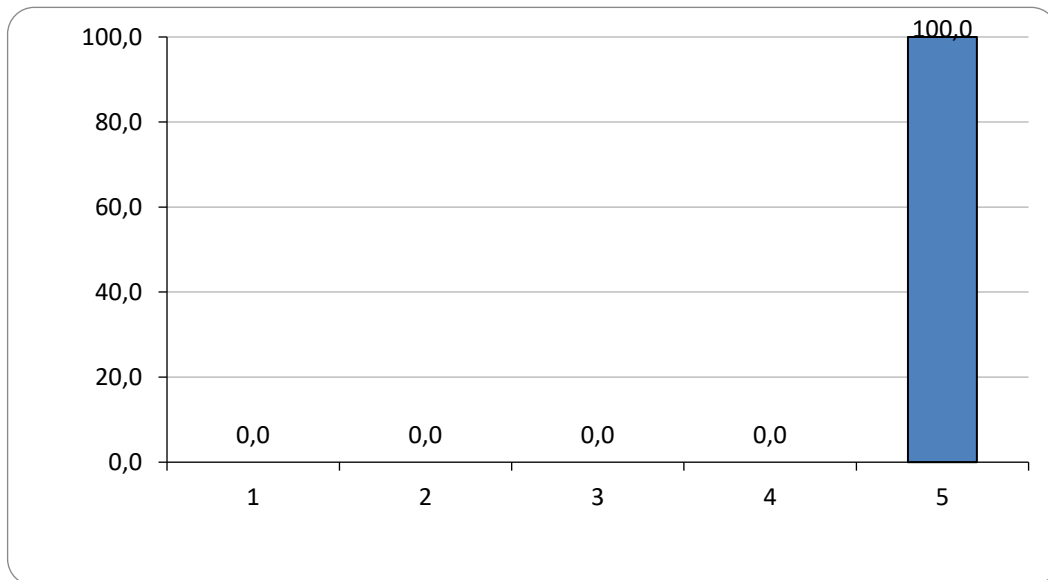
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



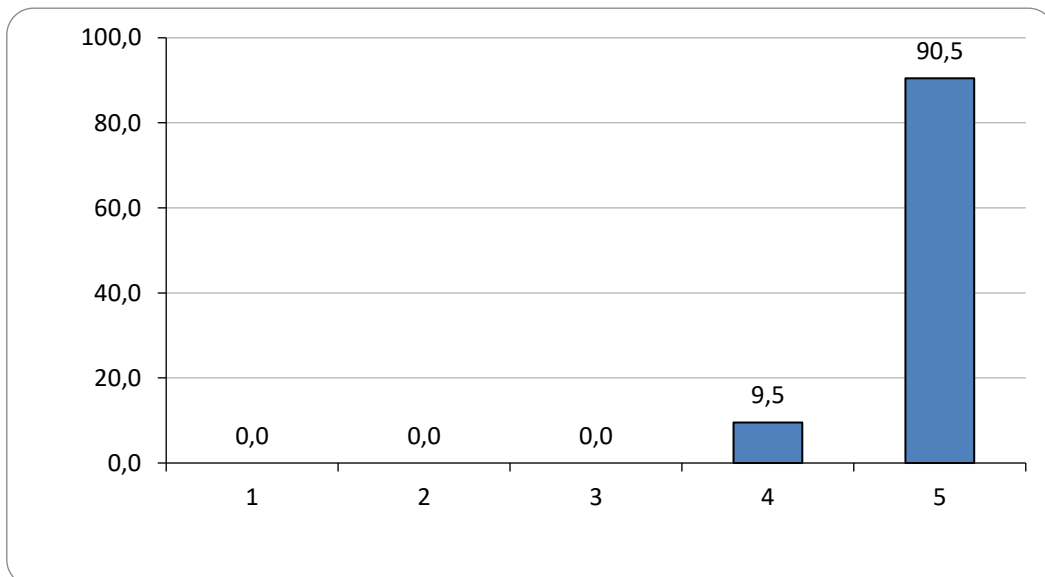
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



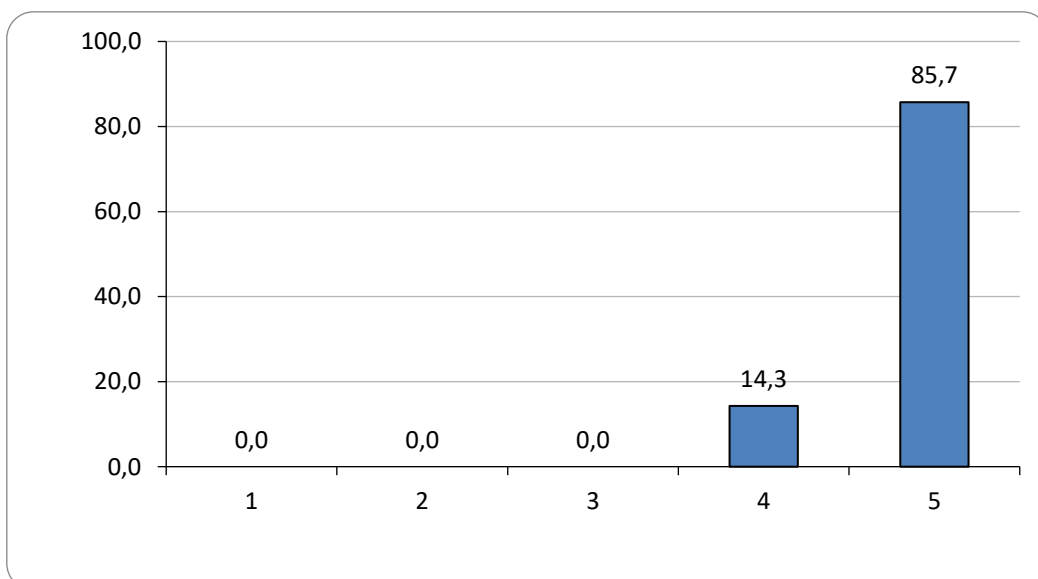
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



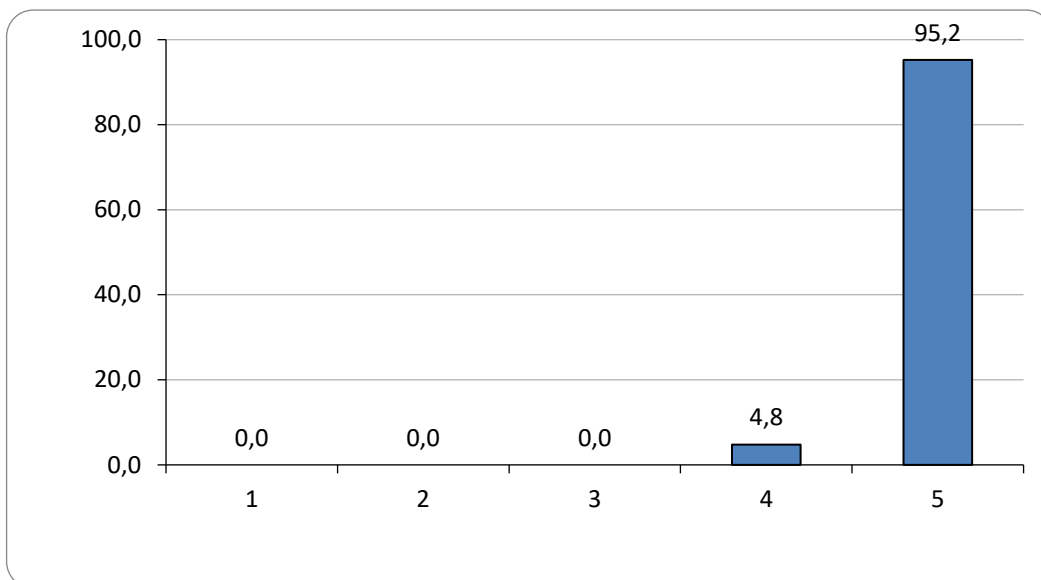
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



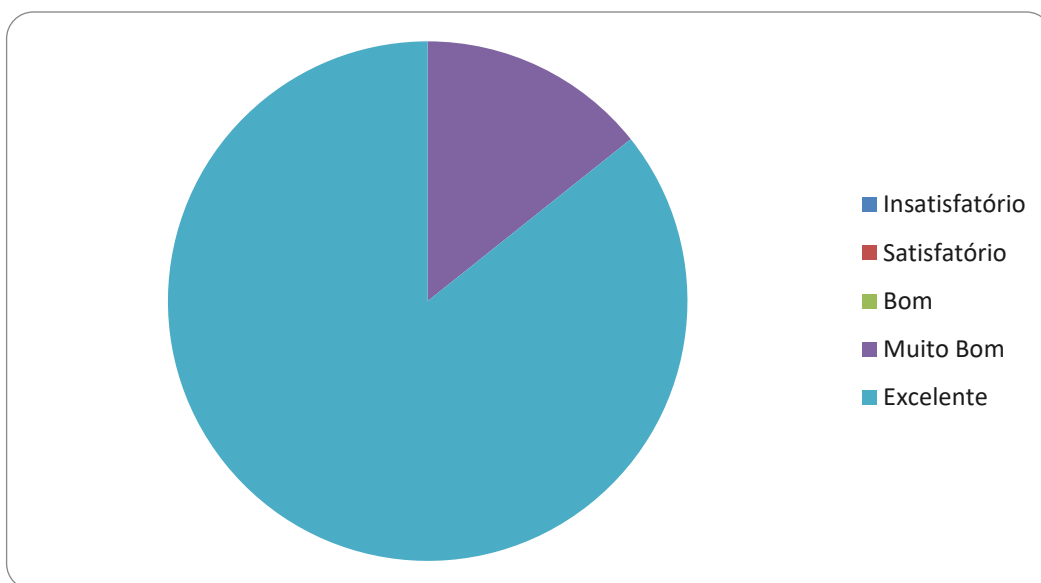
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

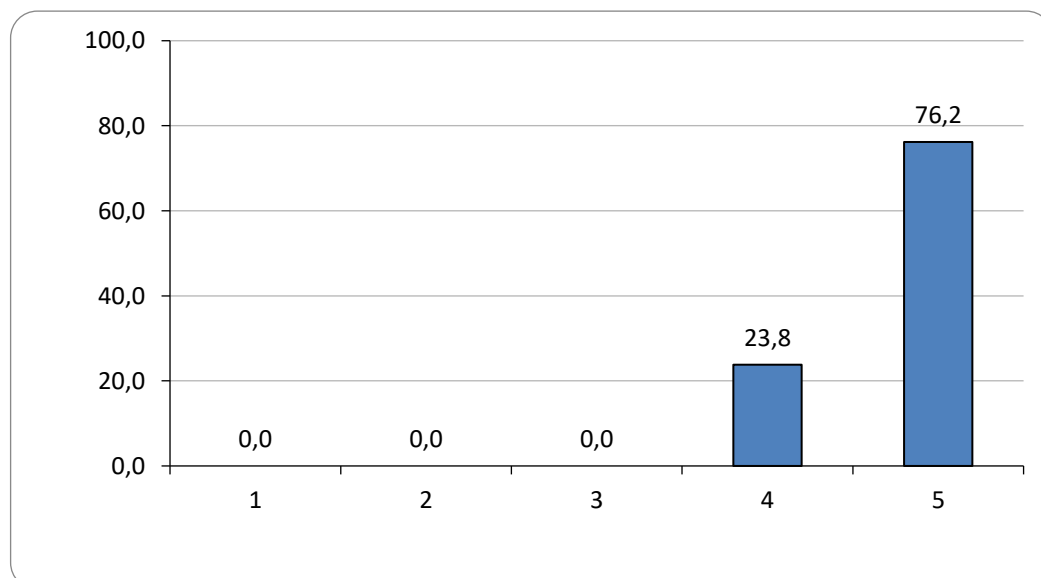


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

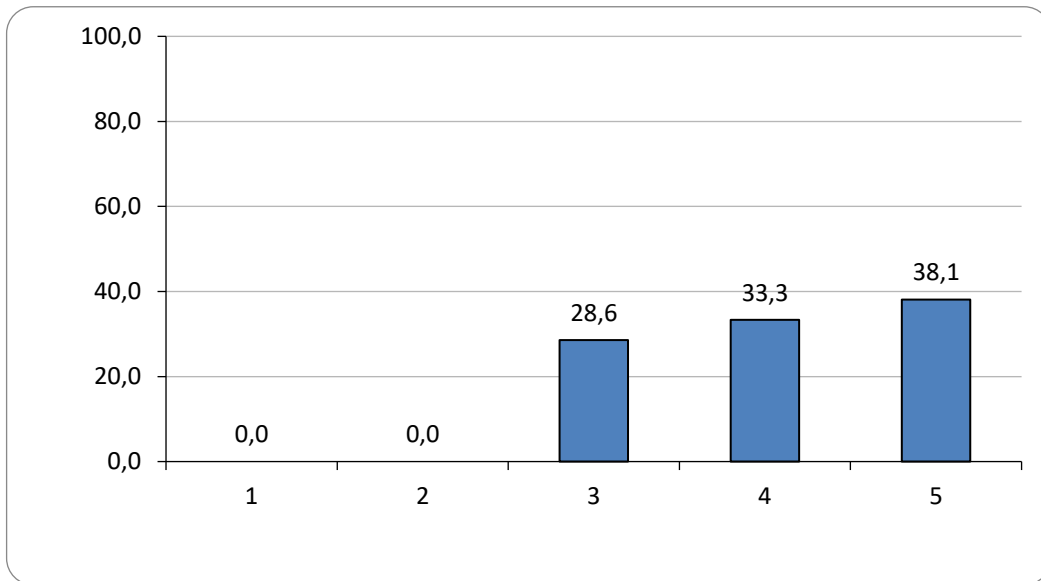


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

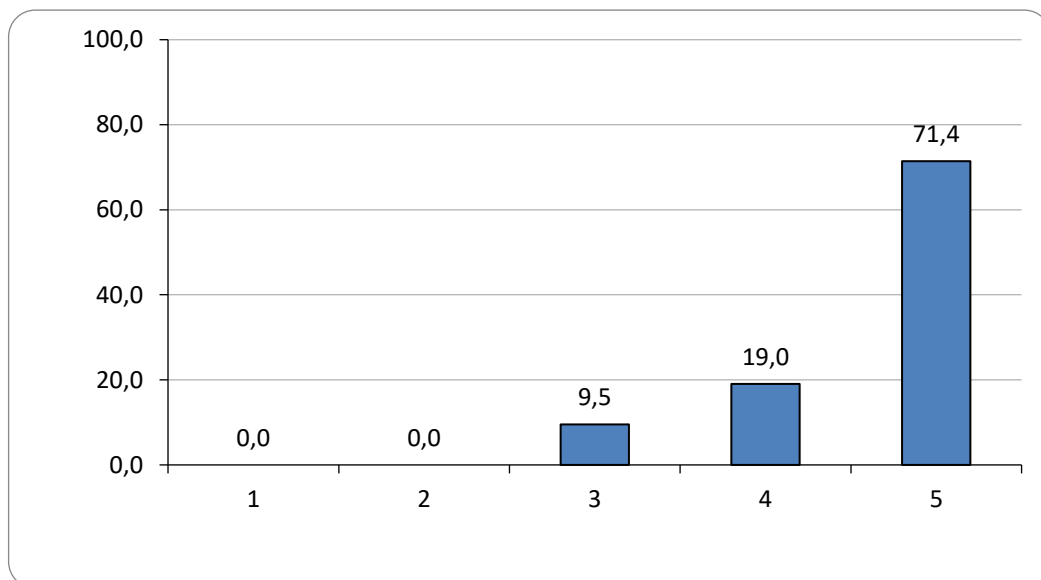
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



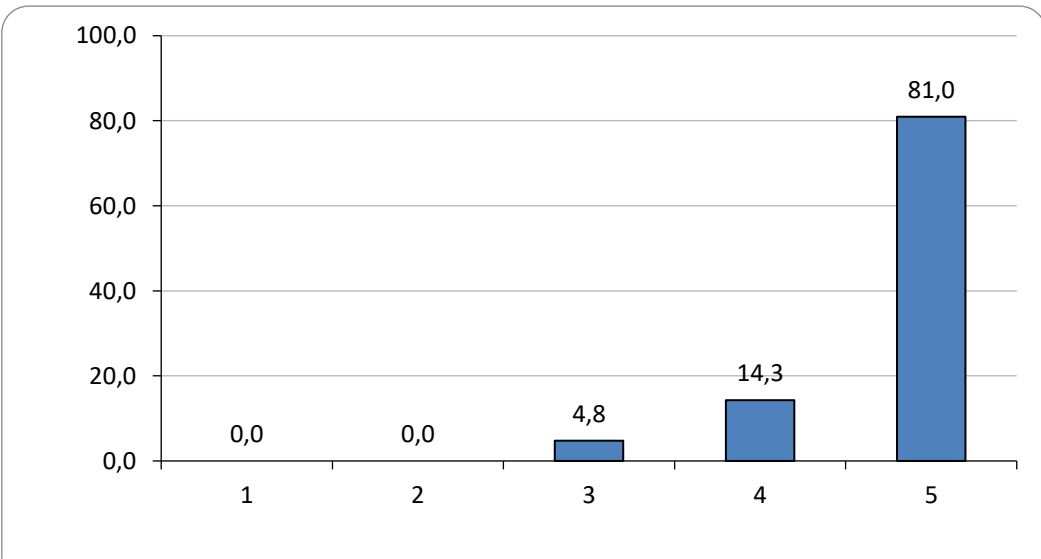
## 2.2- A calendarização foi adequada



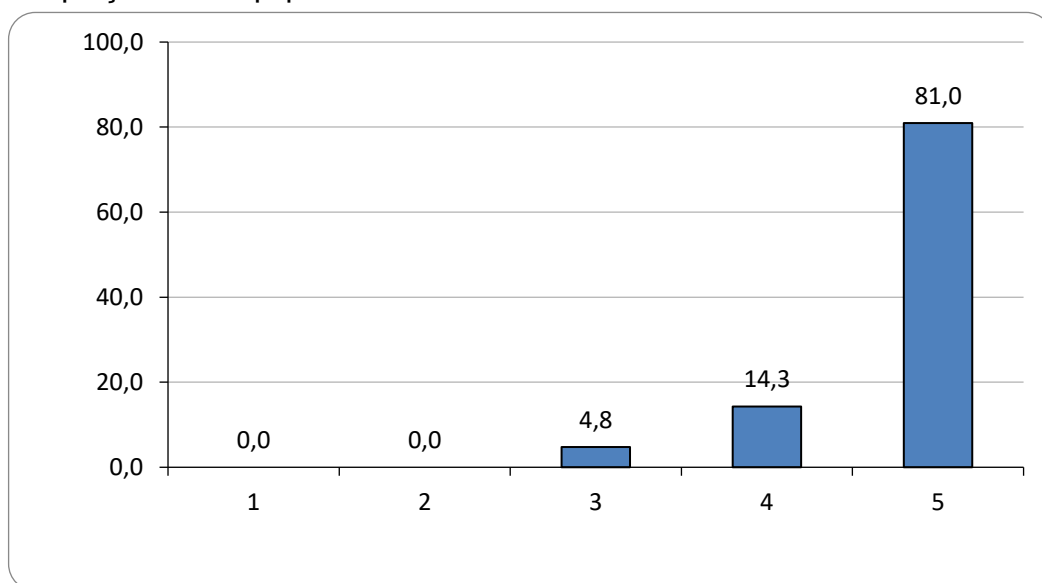
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



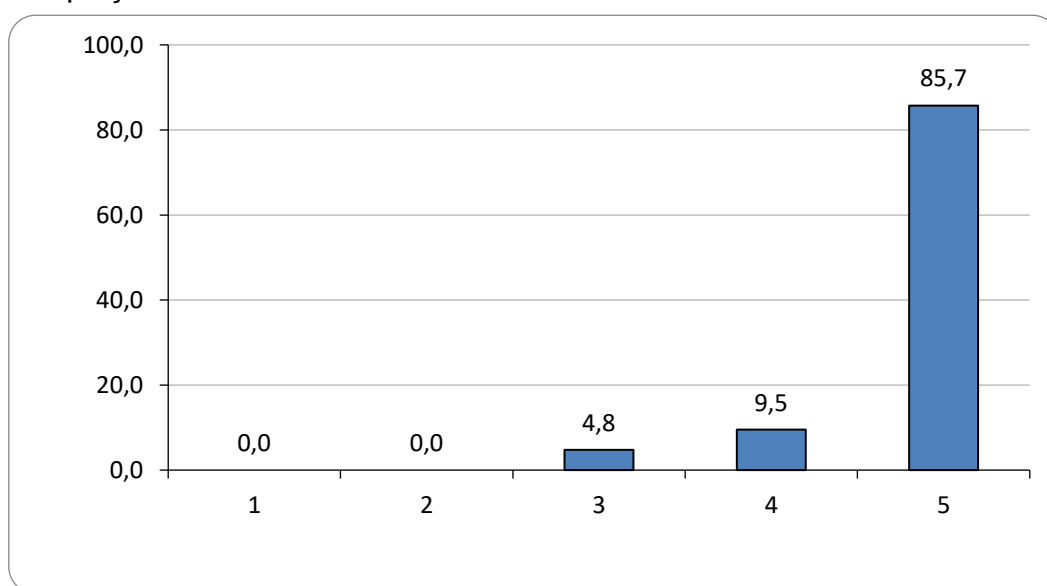
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

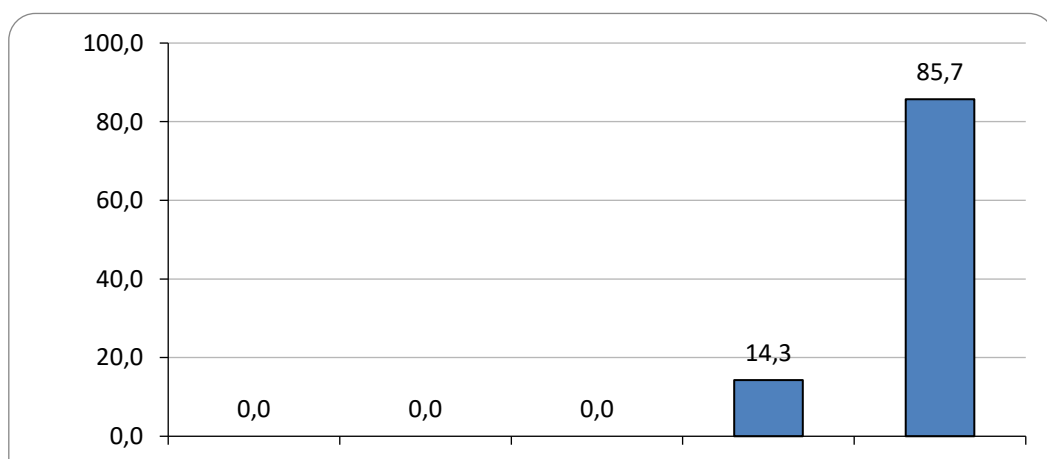


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos



## 3 - Avaliação da ação

### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



1

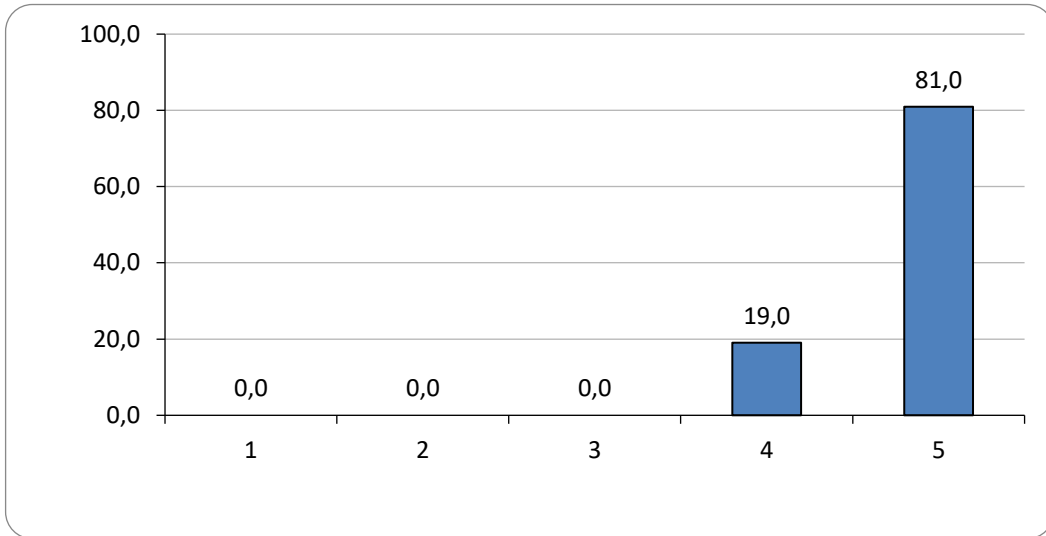
2

3

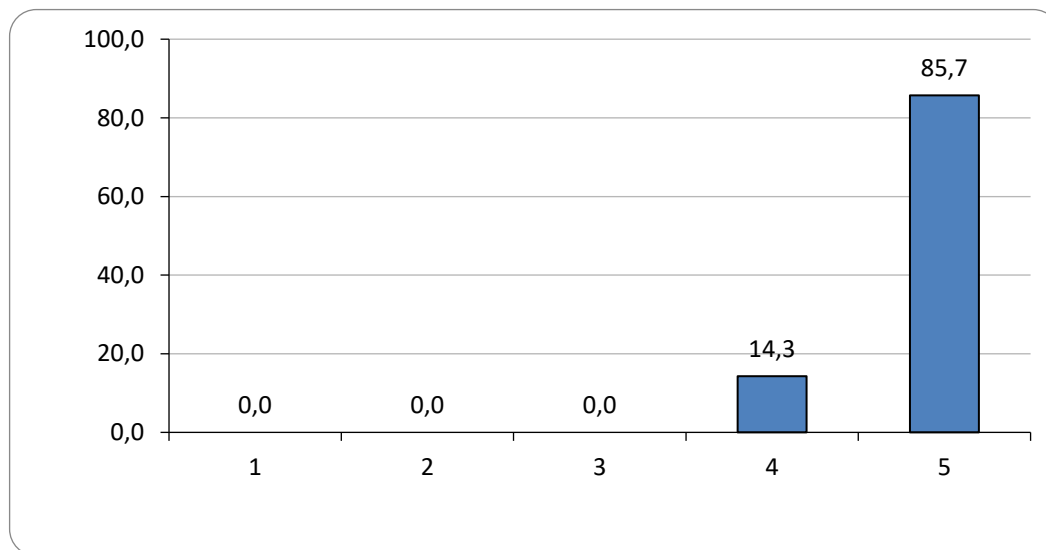
4

5

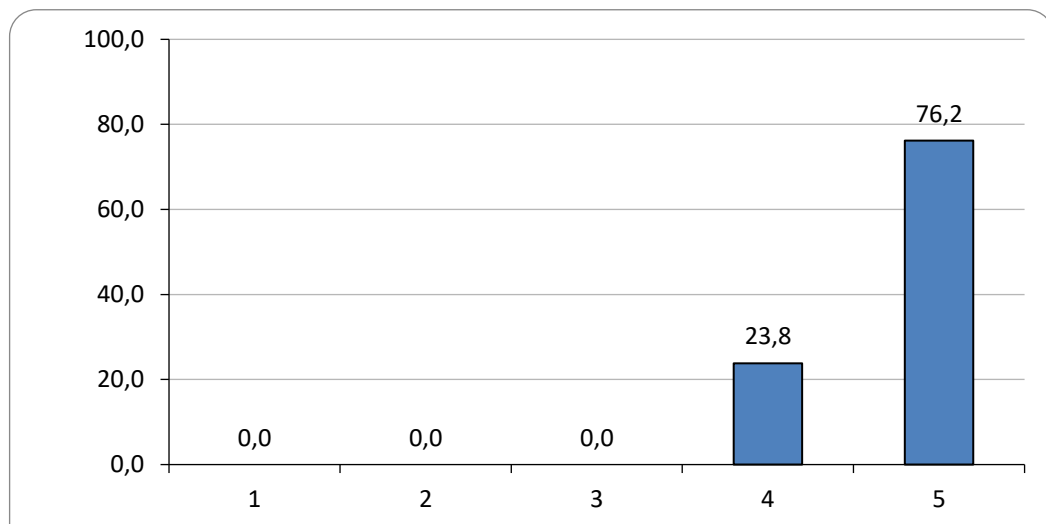
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



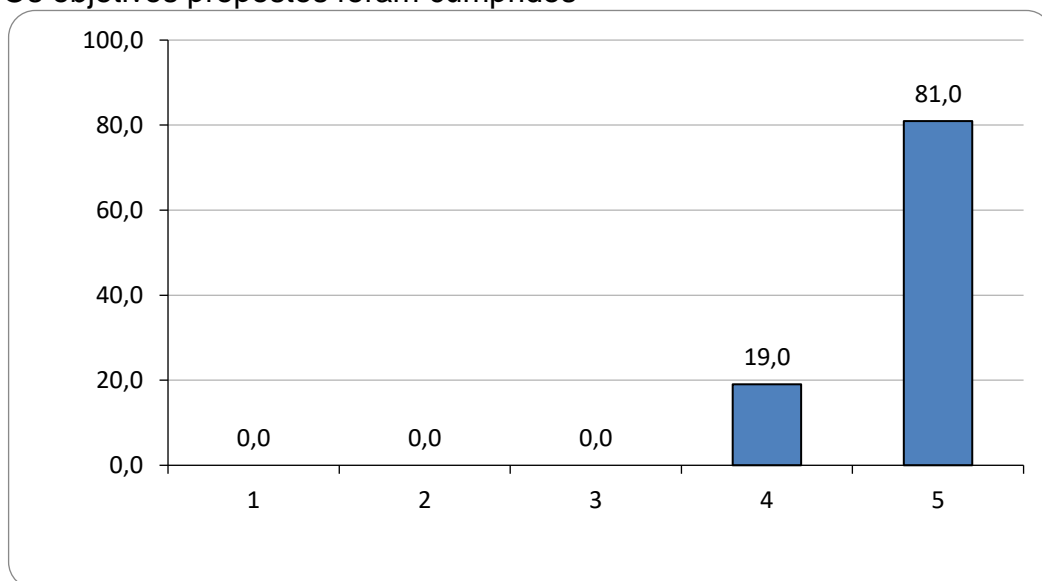
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

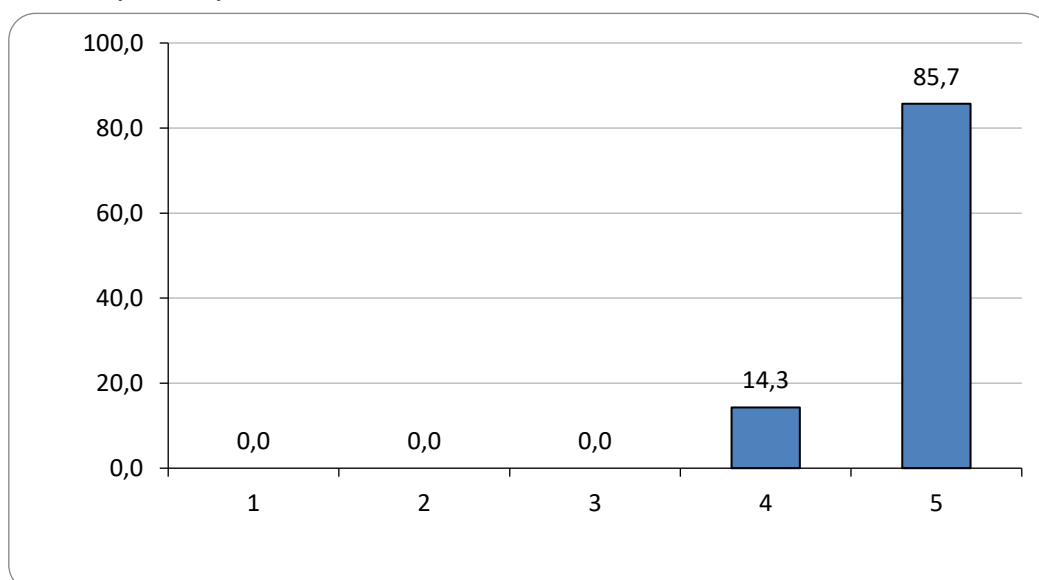


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos



## 4 - Efeitos da formação

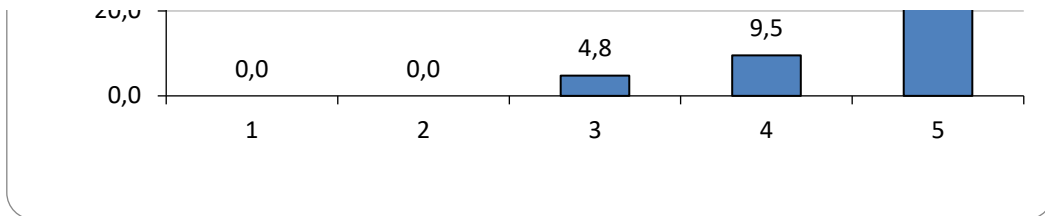
### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



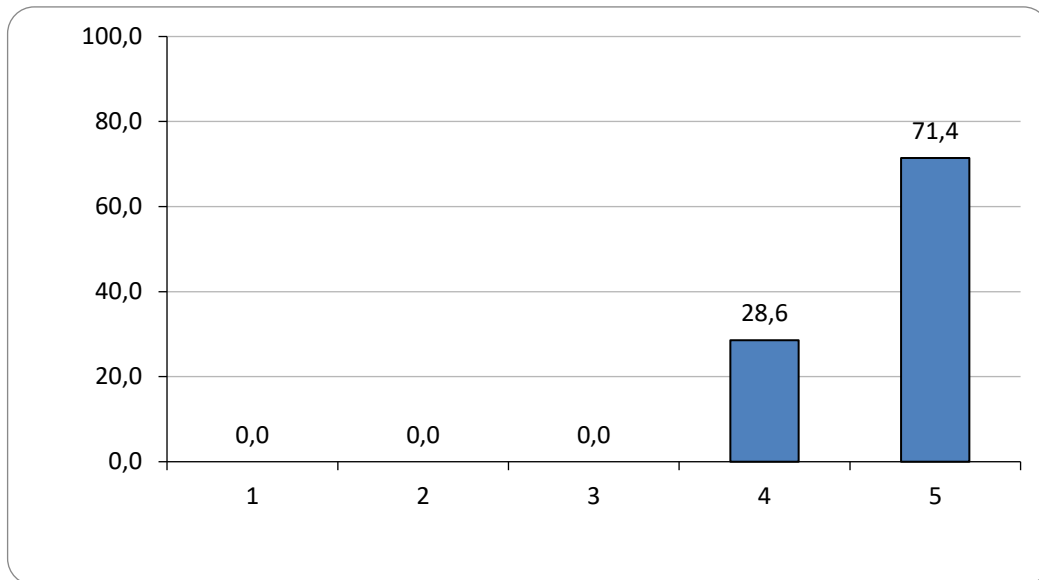
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



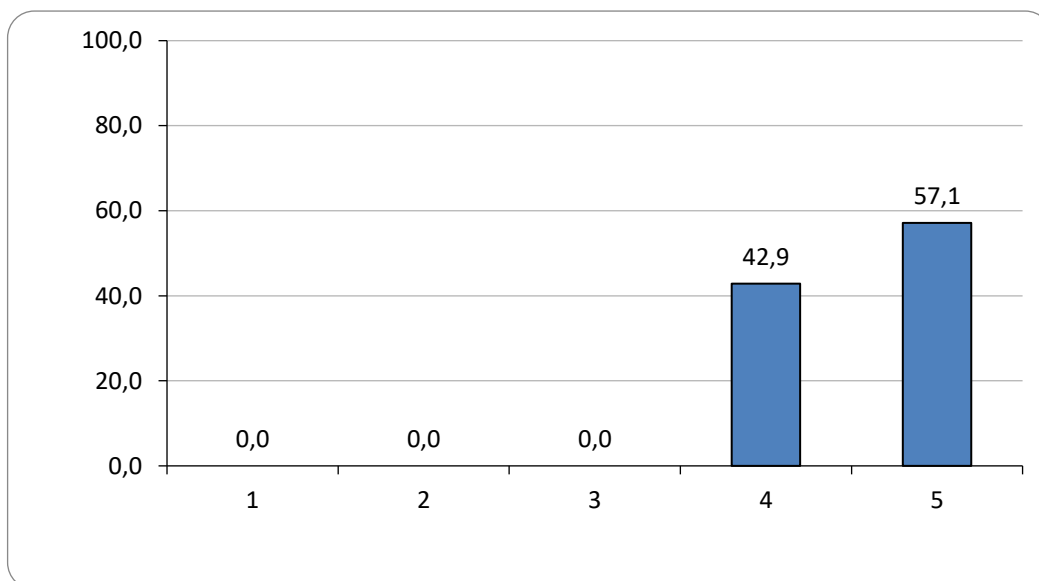




4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula

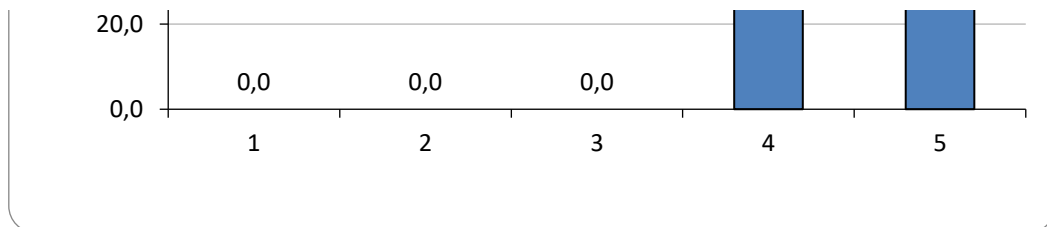


4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos

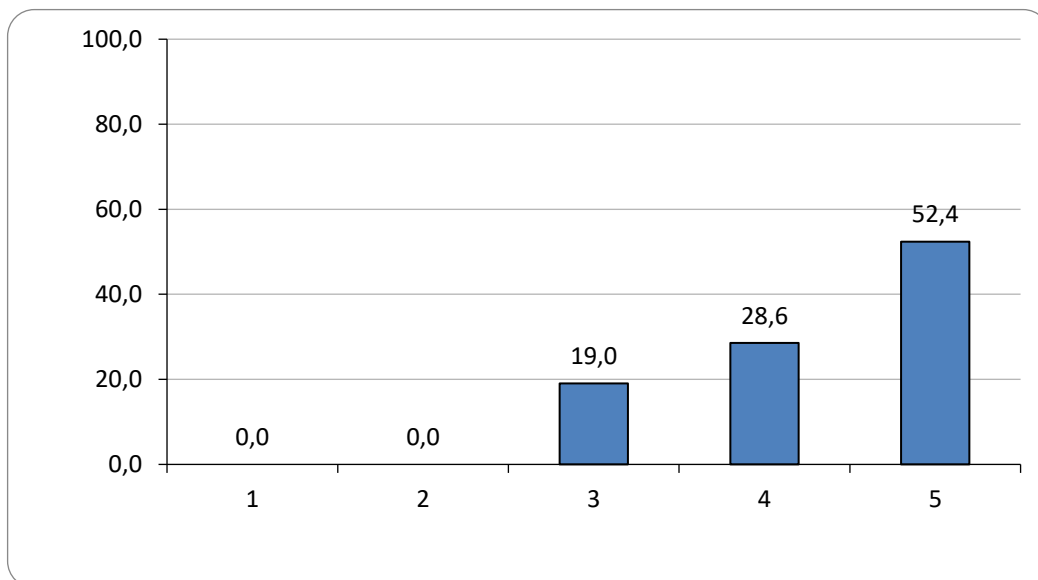


4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo

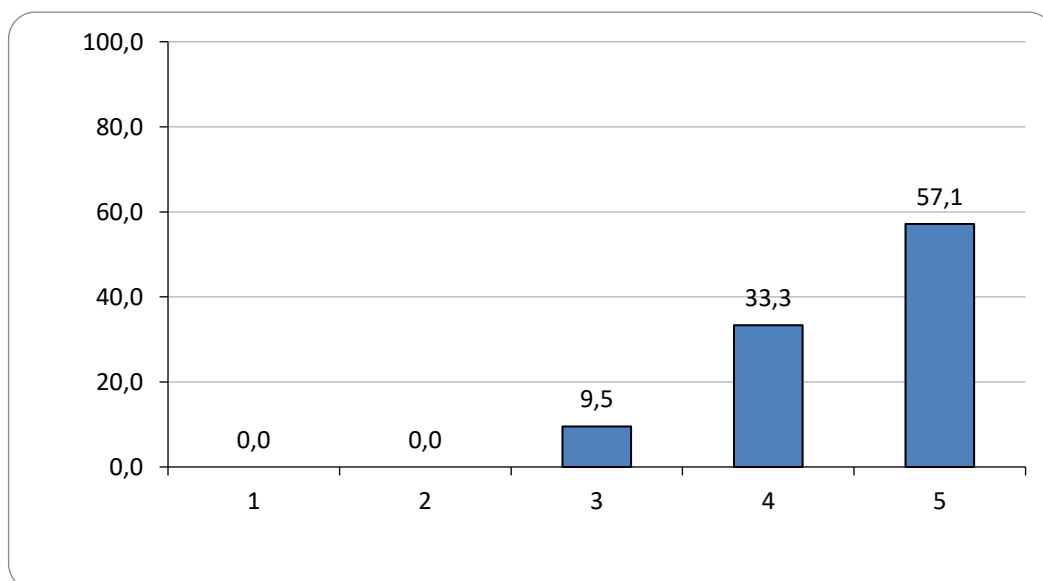




#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

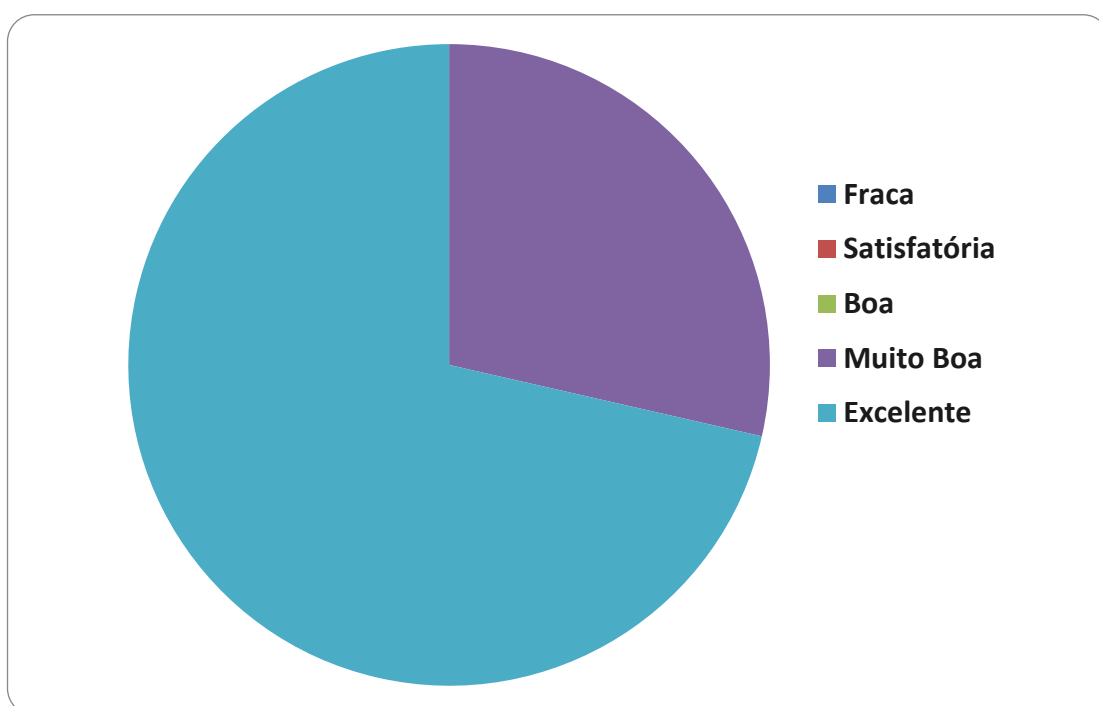


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- § a necessidade de utilizar o digital como ferramenta indispensável para o futuro que começou ontem
- § Aprendizagem de novas ferramentas digitais para utilização no contexto de sala de aula
- § O conhecimento de ferramentas digitais capazes de serem utilizadas eficazmente em sala de aula e
- § Interação digital entre alunos e com a professora
- § Aprender a utilizar novas ferramentas digitais
- § conhecimento de novas plataformas
- § Adquirir competências e ferramentas pedagógicas úteis para um melhor desenvolvimento das minhas
- § Conhecimento de novas plataformas digitais
- § O conhecimento de aplicações de carácter didático para a melhoria do ensino/aprendizagem dos

- S Diversidade de estratégias pedagógicas em contexto de sala de aula.
- S disponibilização de recursos digitais didáticos que relevam inúmeras soluções para aplicar em
- S Consigo mais dinamismo, mais envolvimento, mais atenção por parte dos alunos ao utilizar as
- S Mais autonomia na utilização de certas ferramentas digitais
- S Consegui aprender várias ferramentas digitais
- S Aprendizagem de novas metodologias.
- S Recursos muito interessantes
- S Aquisição de novas ferramentas
- S Permitiu momentos de partilha de conhecimentos e incentivou ao trabalho colaborativo.
- S O uso de ferramentas digitais nas práticas letivas, vai permitir maior envolvimento e interesse do
- S Conhecer metodologias novas para aplicar no desenvolvimento das atividades letivas, de modo a
- S permitiu ampliar os meus conhecimentos a nível de novas plataformas e recursos digitais utilizáveis
- S
- S
- S
- S

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- S
- S A era digital está à nossa frente e esta ação foi muito positiva porque selecionou e transmitiu-nos
- S
- S
- S Continuem o bom trabalho. com formações pertinentes e relevantes para os professores.
- S Apenas me ocorre uma palavra- Obrigada!
- S
- S
- S Ação de formação presencial.
- S
- S
- S Se tem sido presencial tinha sido ainda mais frutífera.
- S
- S Se tem sido presencial tinha sido ainda mais frutífera.
- S
- S



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu





















