



FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação:

Nº- 13: "A Escrita Criativa no 1º e 2º Ciclos: Ludicidade, aprendizagem e inclusão

Questionário de Avaliação

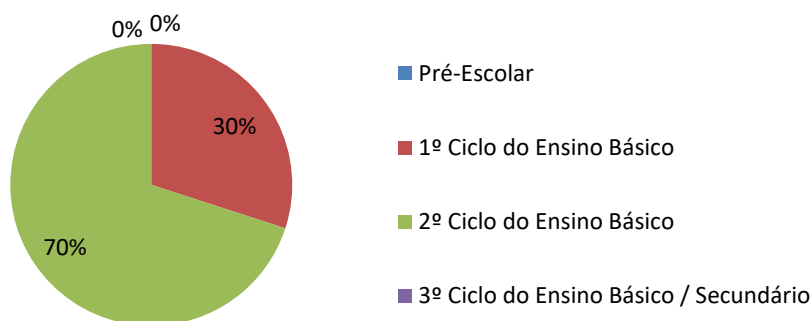
RESPOSTAS 10

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	1	10,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	1	10,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	2	20,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	6	60,0
Total	10	100

Nível de ensino

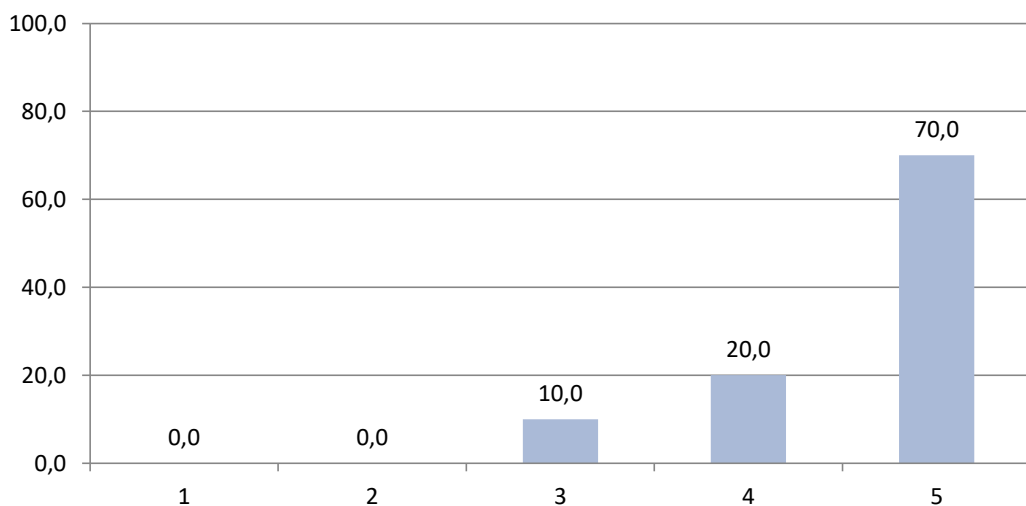


Grupo de recrutamento:

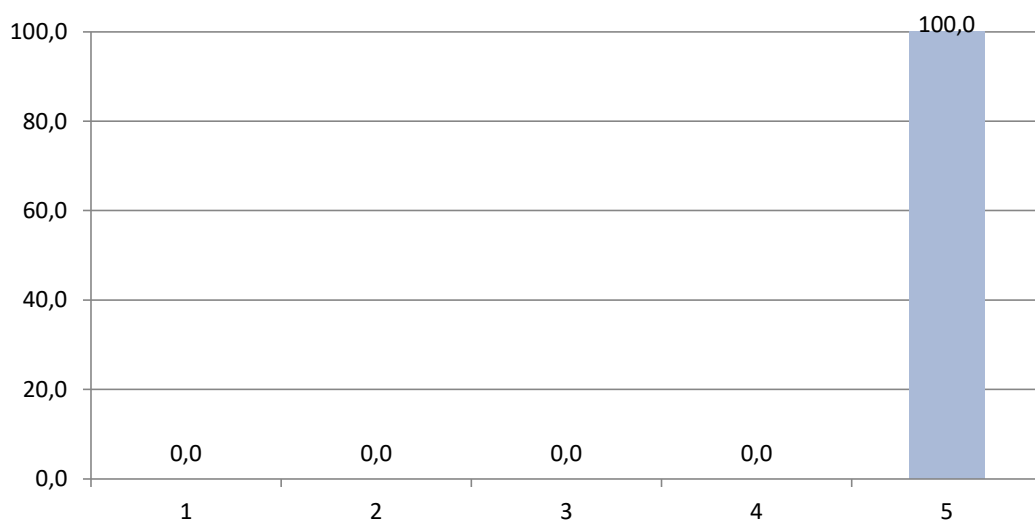
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	3	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	3	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	4	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

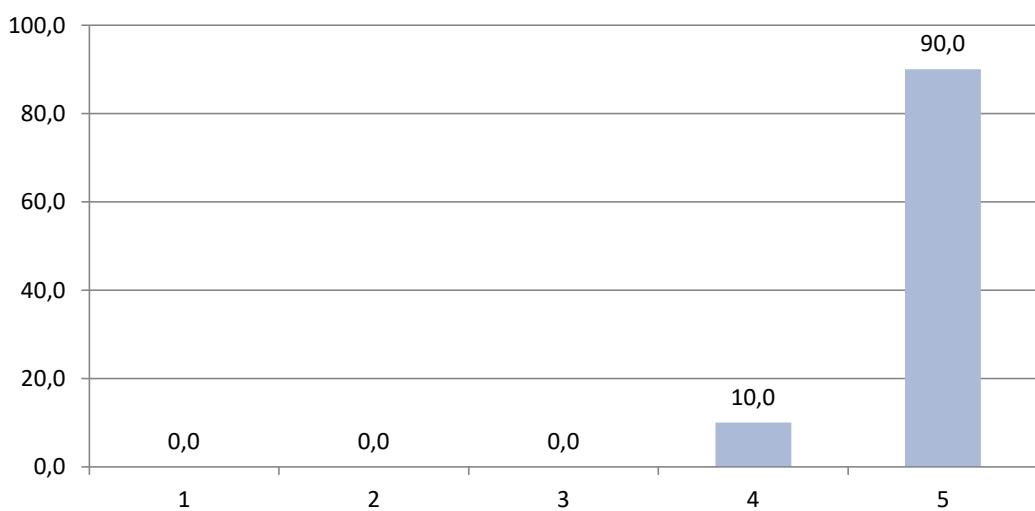
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico

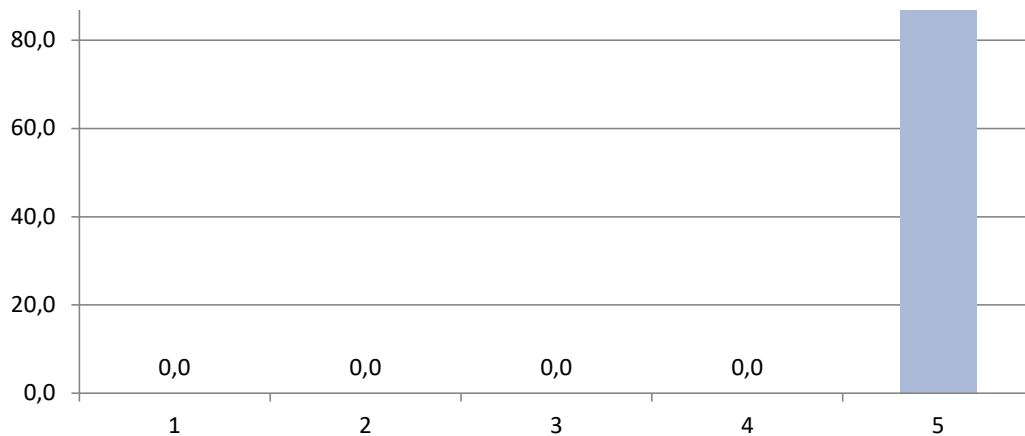


1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

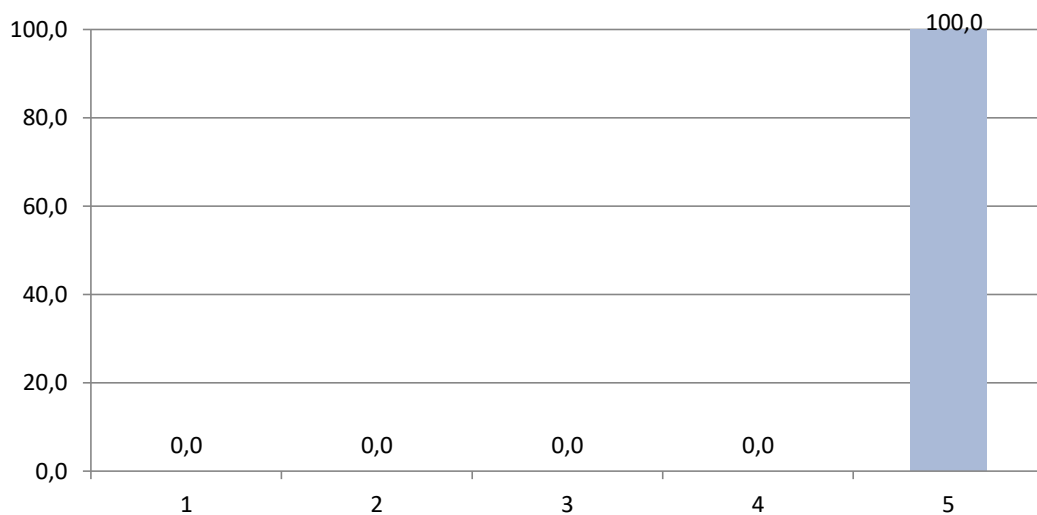


1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados

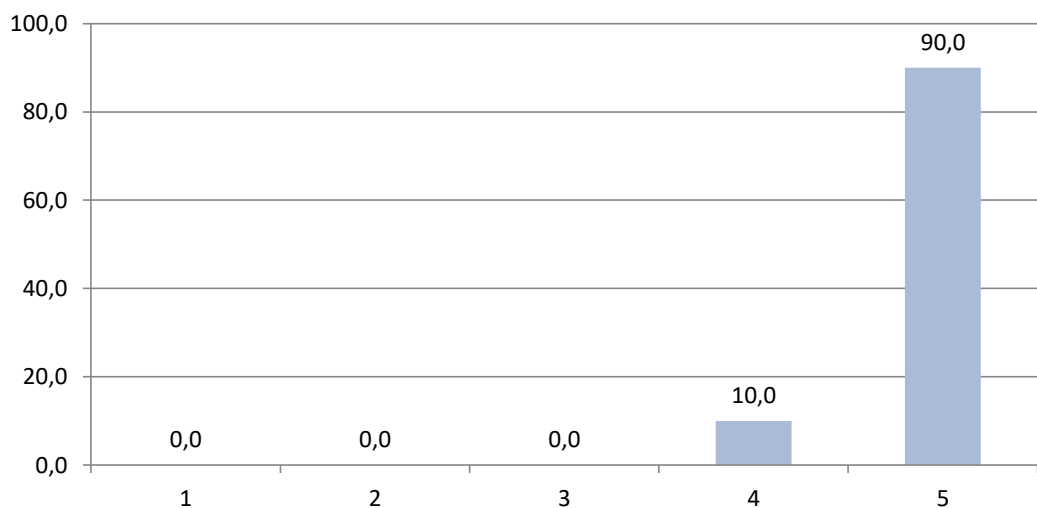




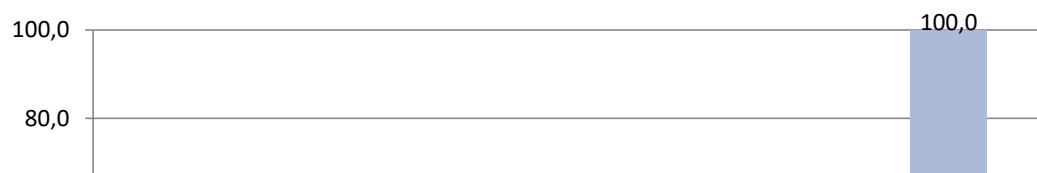
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

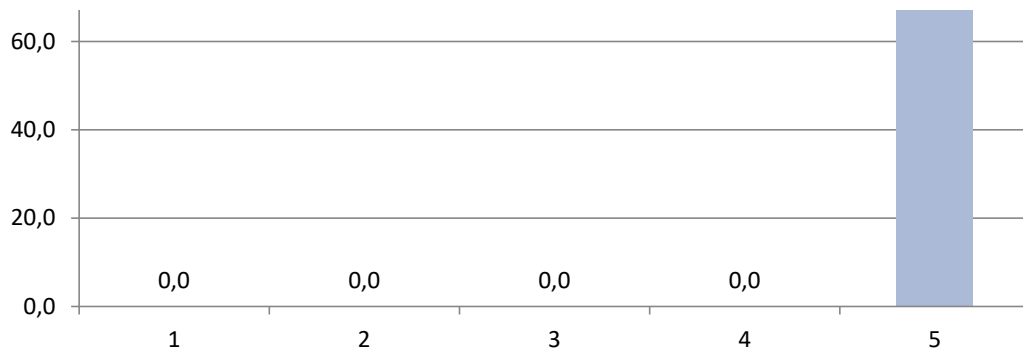


1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

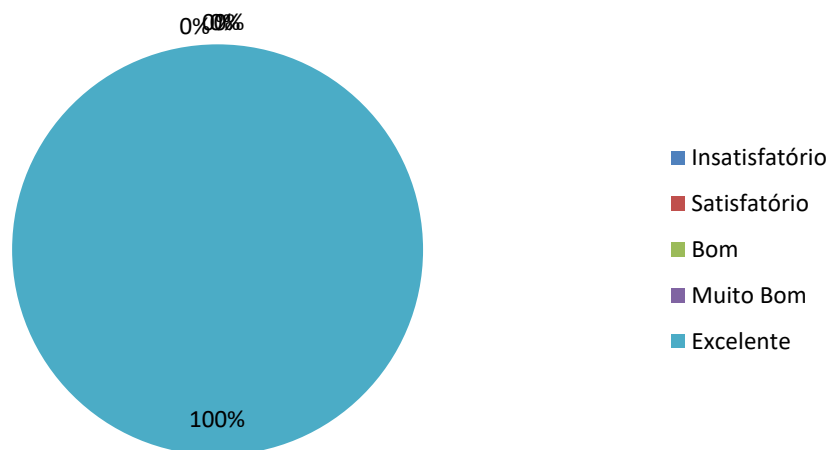


1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas



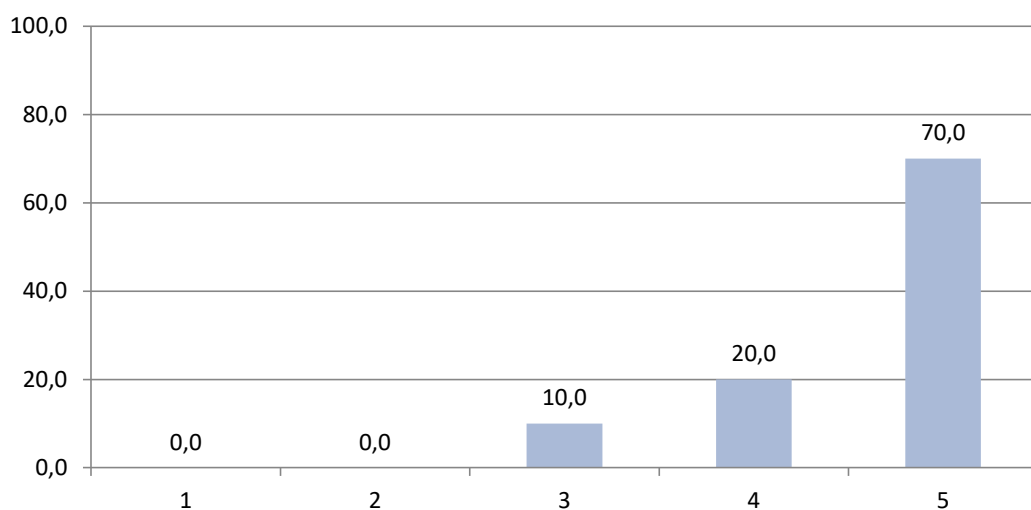


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

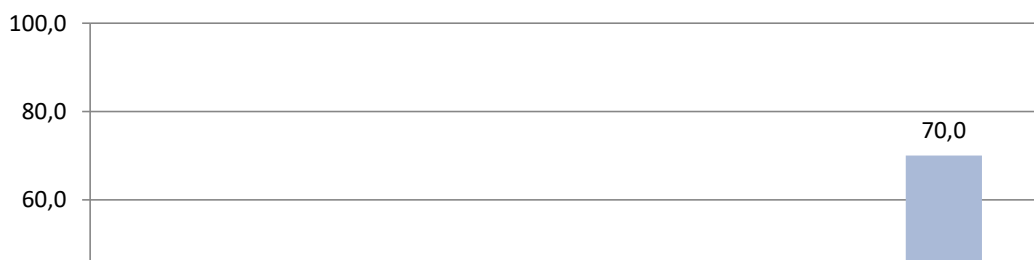


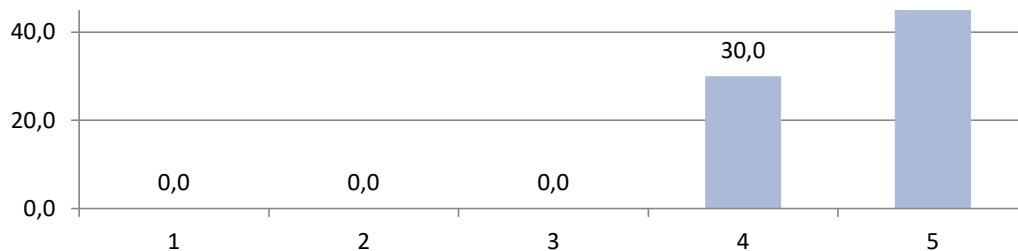
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

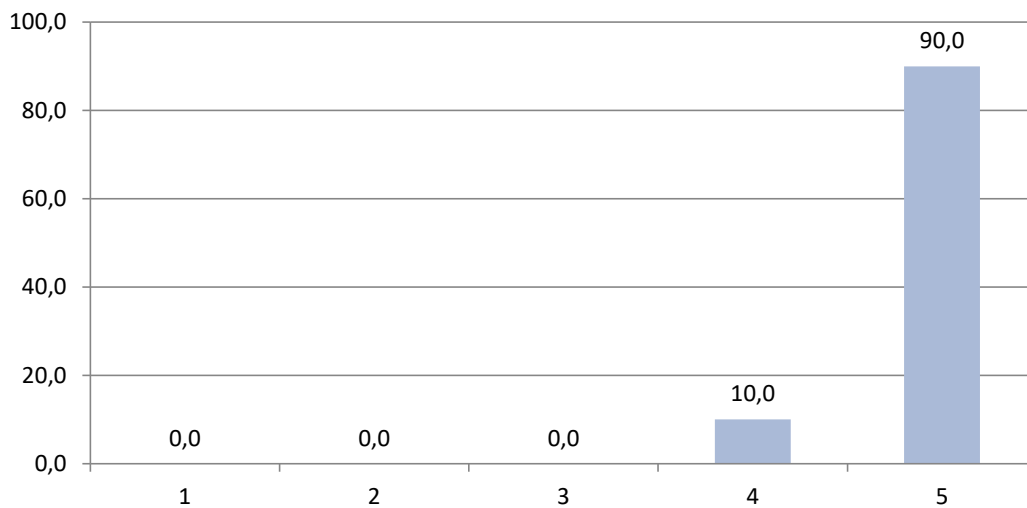


2.2- A calendarização foi adequada

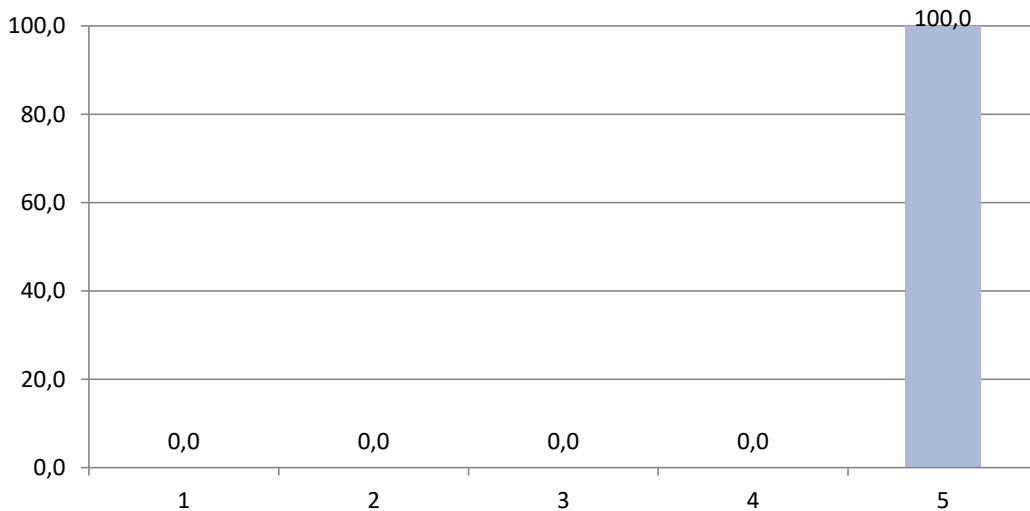




2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

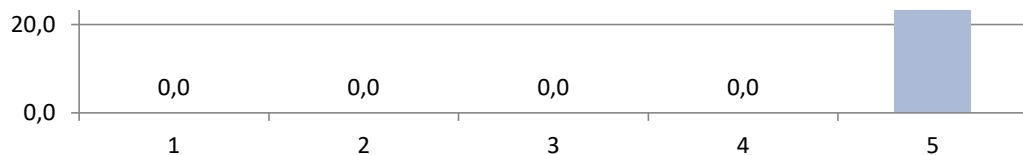


2.4- Adequação das instalações

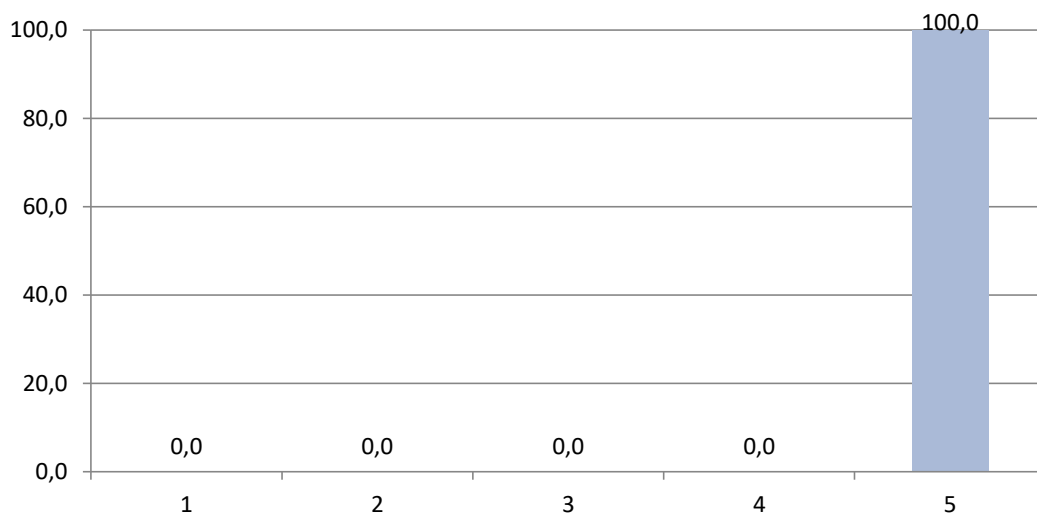


2.5- Adequação dos equipamentos



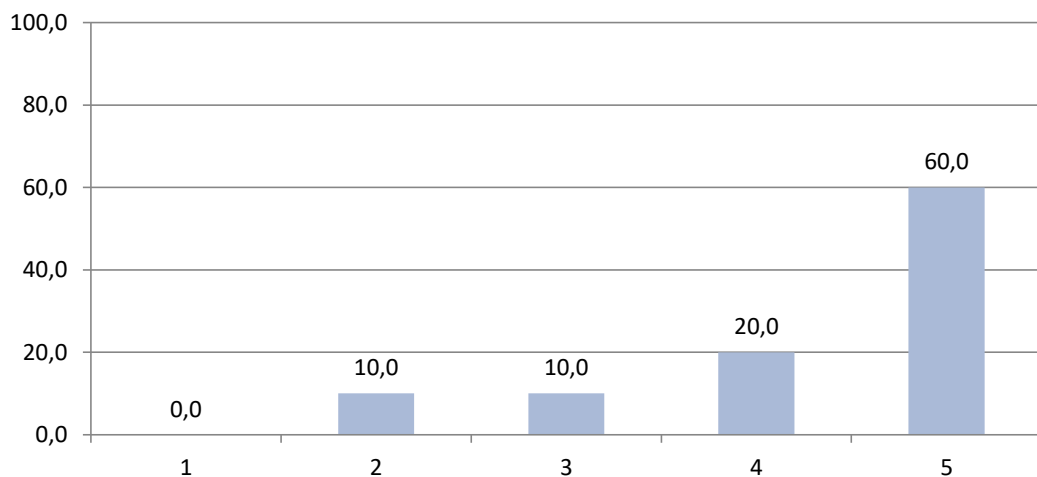


2.6- Adequação dos recursos didáticos

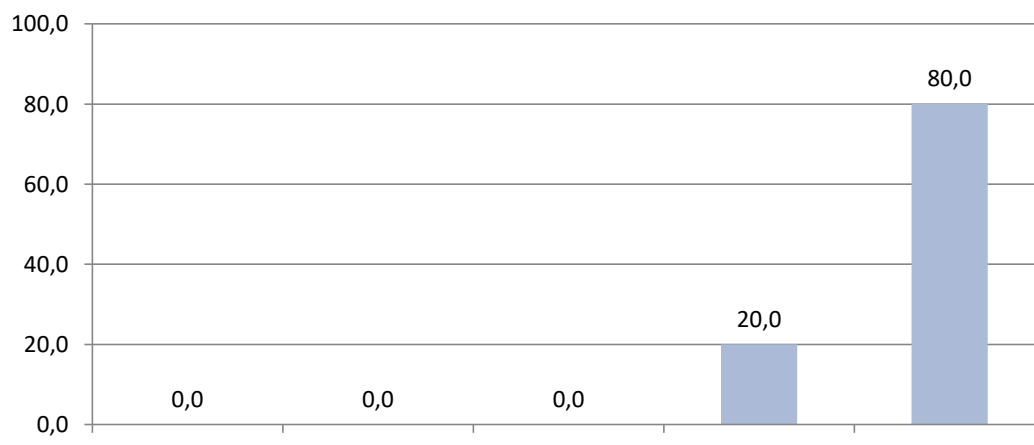


3 - Avaliação da ação

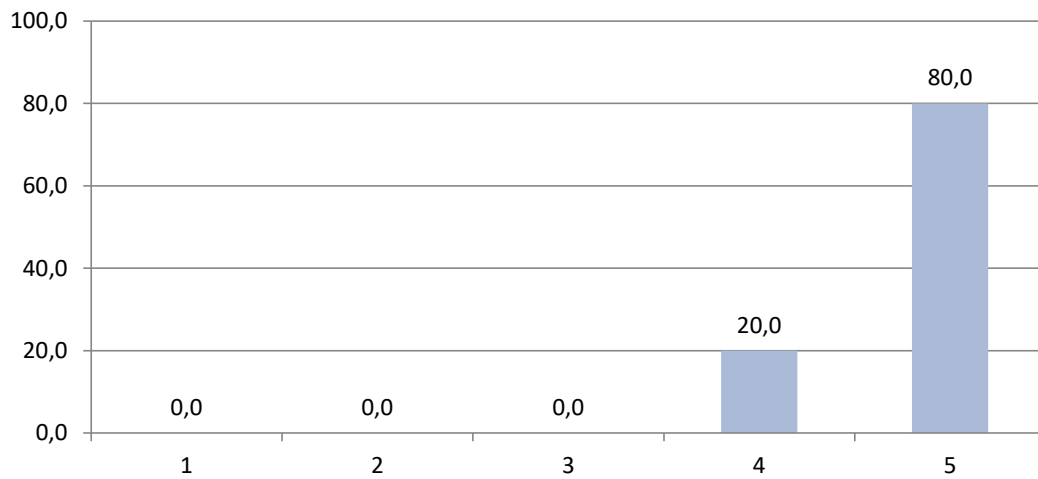
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



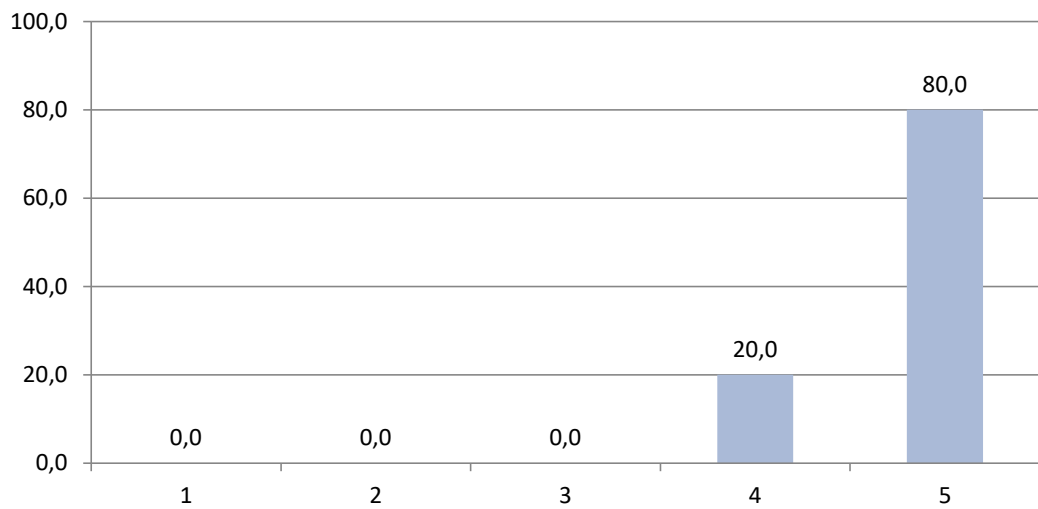
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



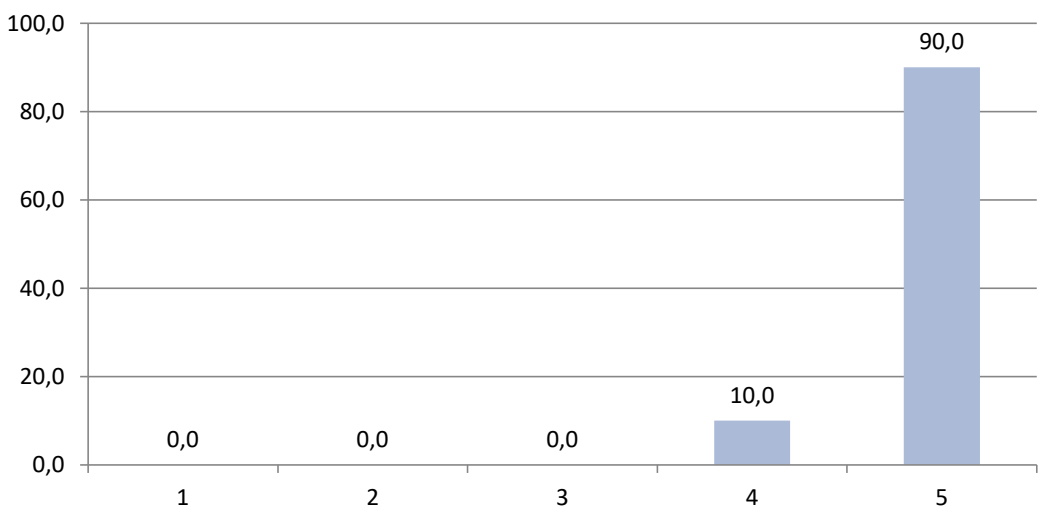
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

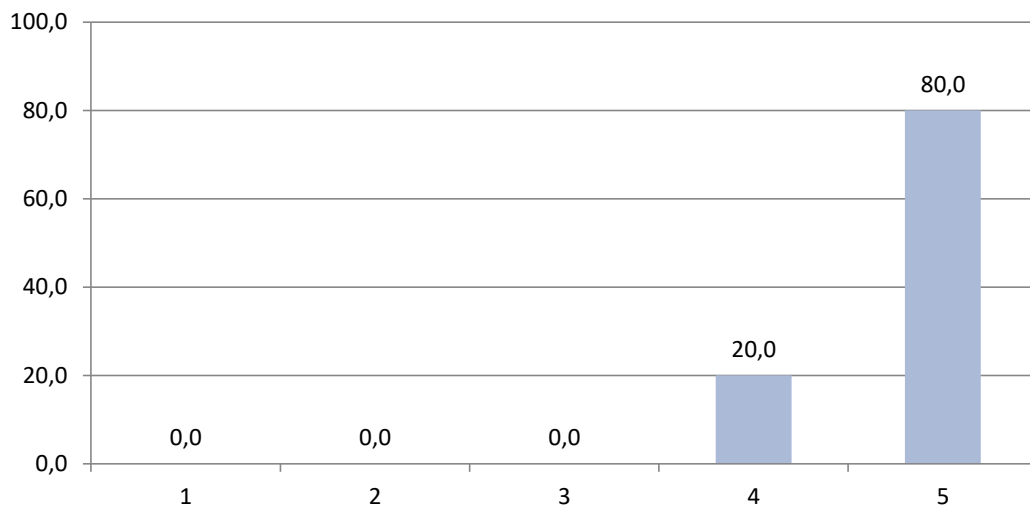


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

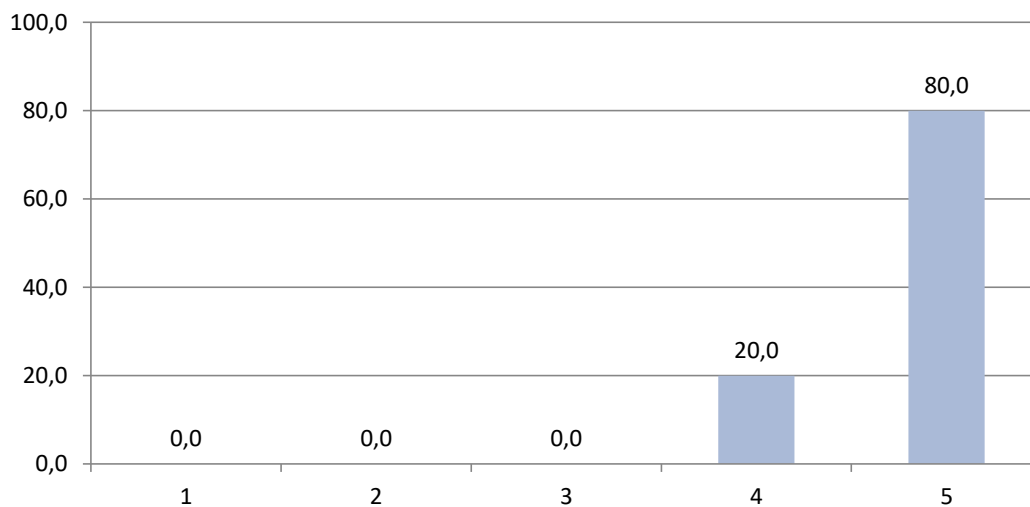


4 - Efeitos da formação

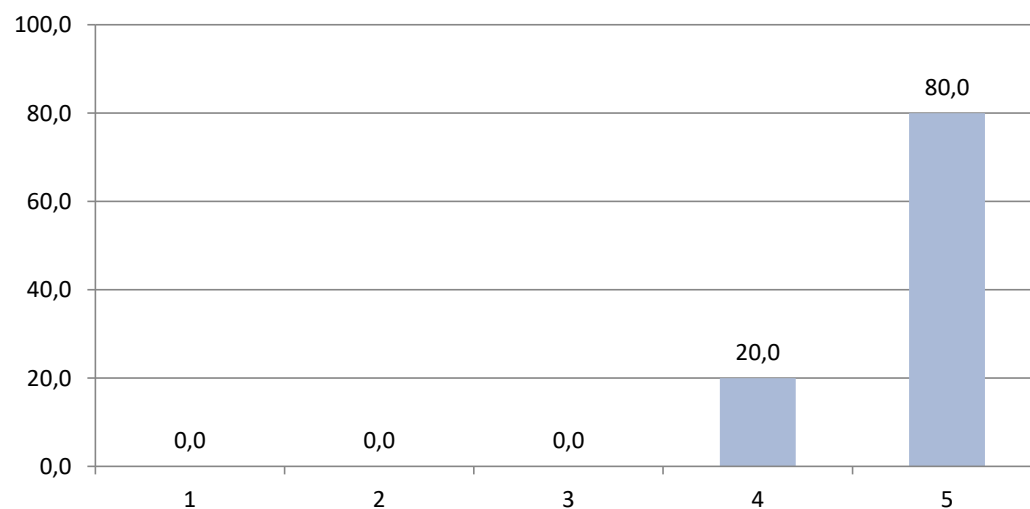
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



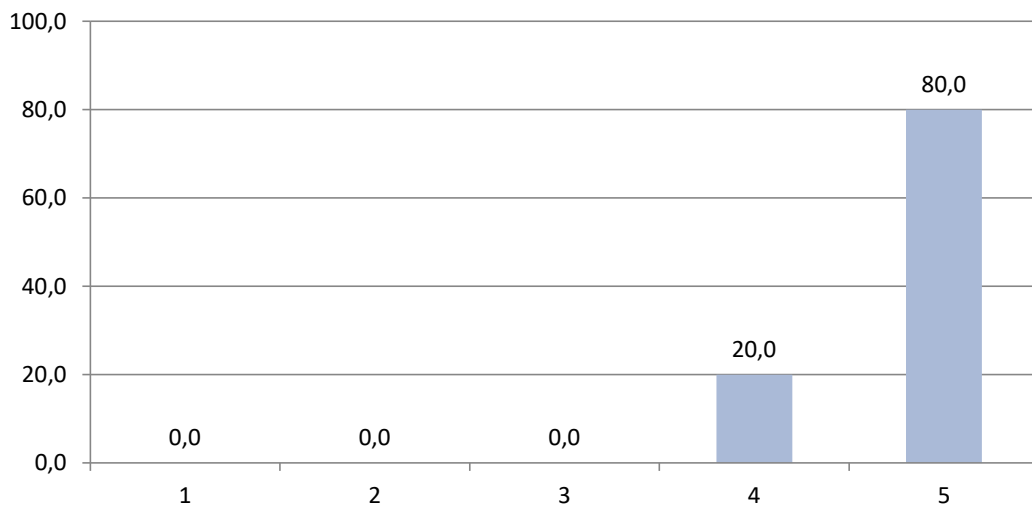
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



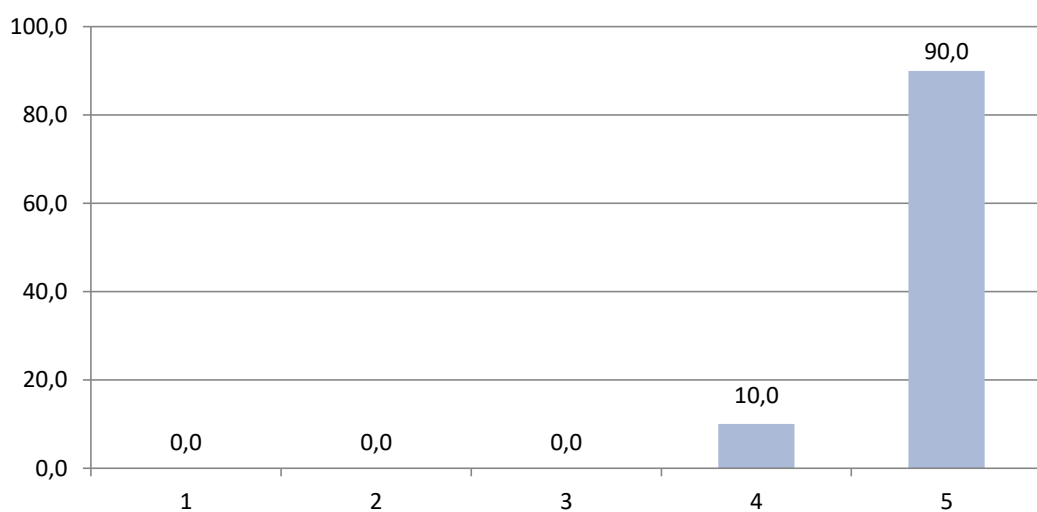
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



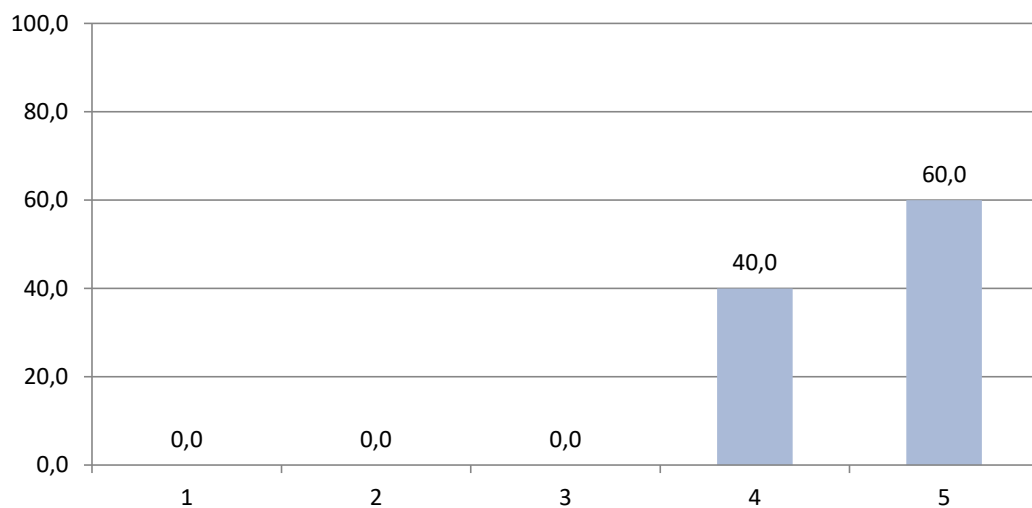
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



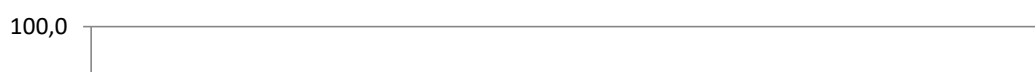
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo

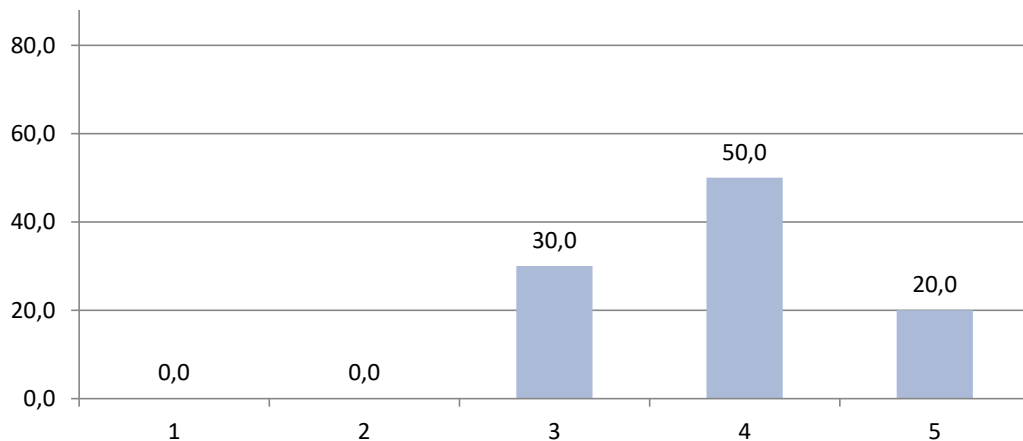


4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

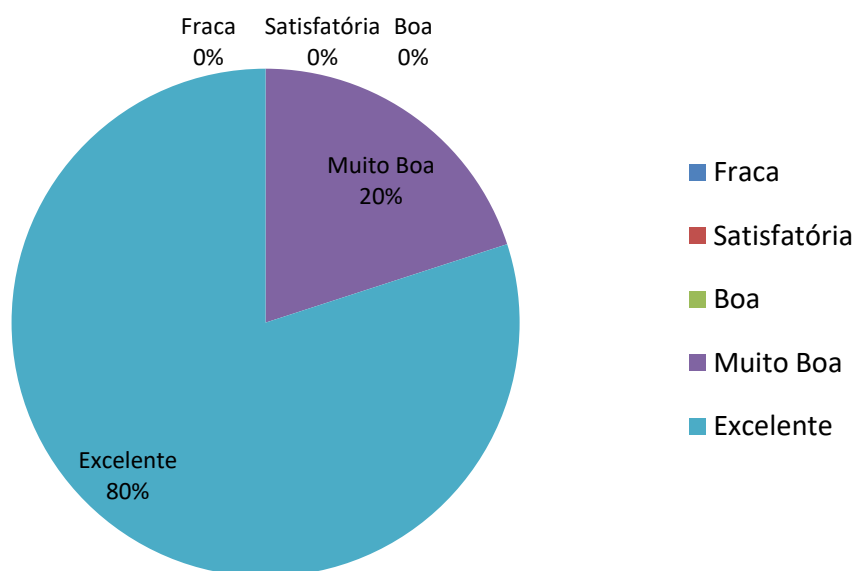




4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Ajudar os alunos nas limitações da leitura e escrita
- ◆ O facto de adquirir conhecimentos sobre plataformas digitais que desconhecia e que são de extrema
- ◆ Conhecimento de mais estratégias do processo de ensino que promovem a inclusão e o sucesso .
- ◆ Motivação para a escrita.
- ◆ Ao pôr em prática as atividades sugeridas por esta formação, os alunos tornaram-se muito mais
- ◆ Importância do uso de diferentes propostas de escrita e em suportes diferenciados.
- ◆ As metodologias adotadas pelo formador foram eficazes, o suficiente para ter ficado motivada em dar
- ◆ Aprender novas estratégias para levar os alunos a terem mais gosto pela escrita.
- ◆ Foi muito útil para desenvolver a escrita criativa de várias formas e atrativas para os alunos.
- ◆ Implementar novas estratégias que estimulem e incentivem os alunos para a escrita.
- ◆

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆
- ◆ As metodologias adotadas pelo formador foram eficazes, o suficiente para ter ficado motivada em dar
- ◆



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

