



FORMAÇÃO 2022/2023

Ação de Formação: **2.24 -Capacitação digital de docentes - Nível 2**

Questionário de Avaliação

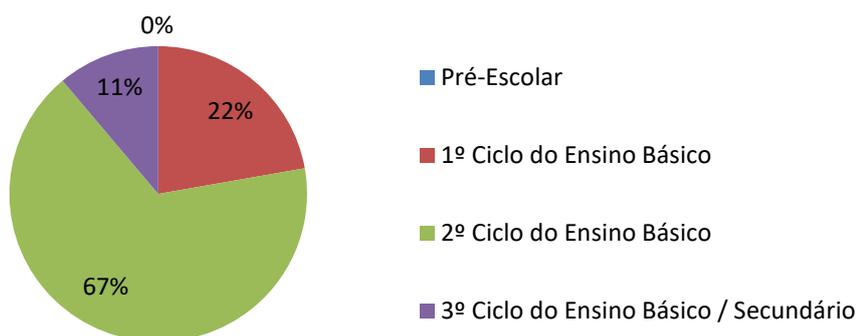
RESPOSTAS **9**

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	1	11,1
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	5	55,6
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	11,1
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	2	22,2
Total	9	100

Nível de ensino

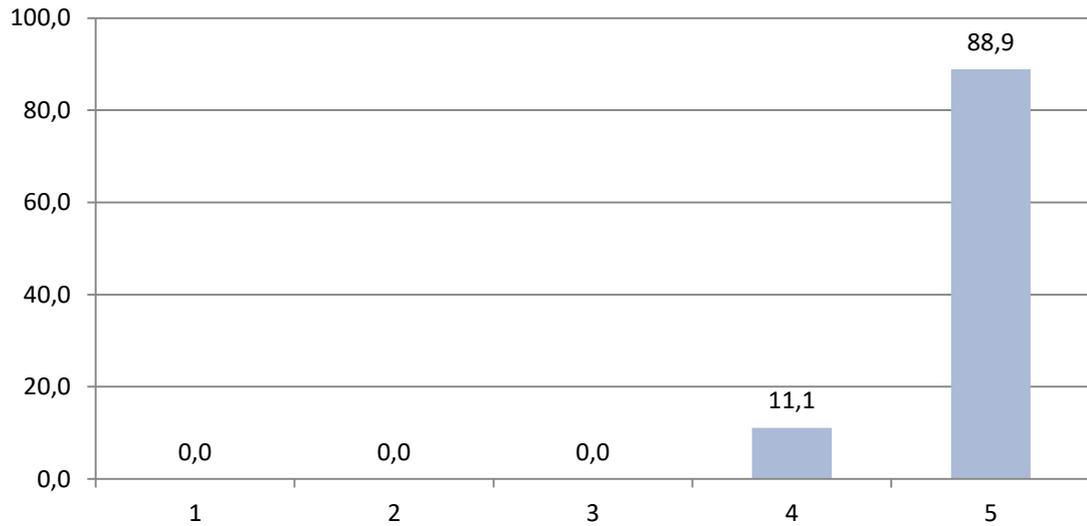


Grupo de recrutamento:

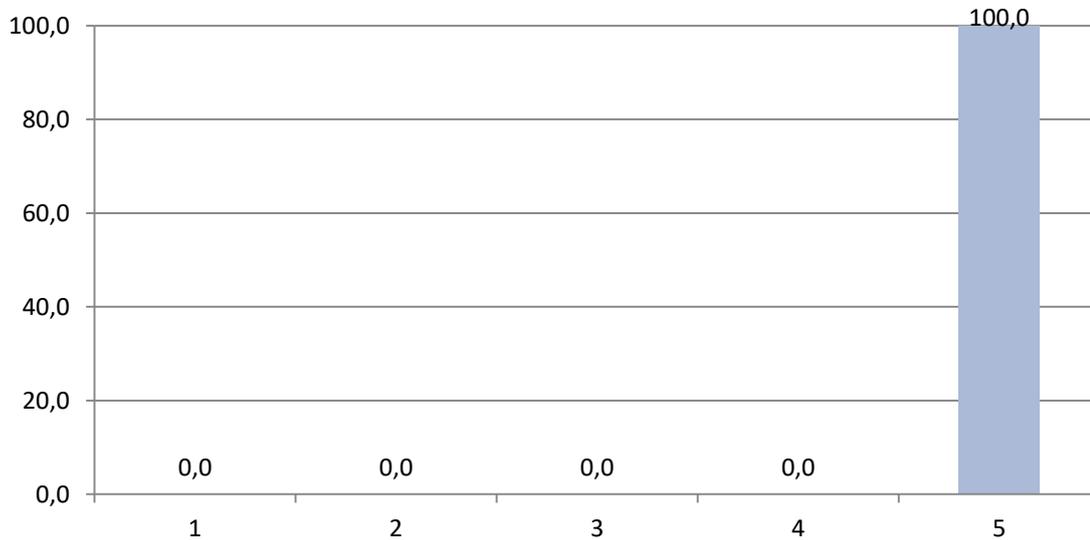
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	2	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	3	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	1	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

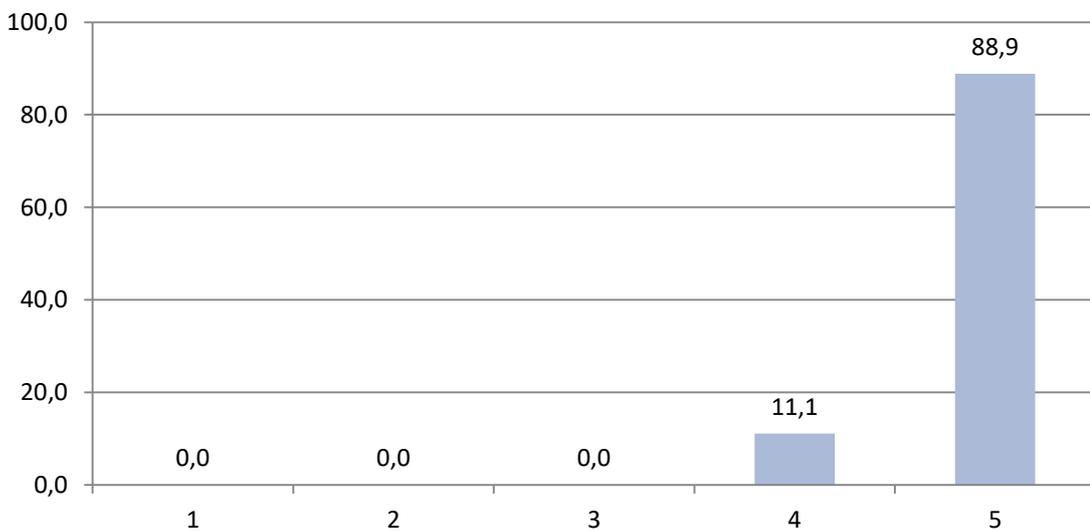
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



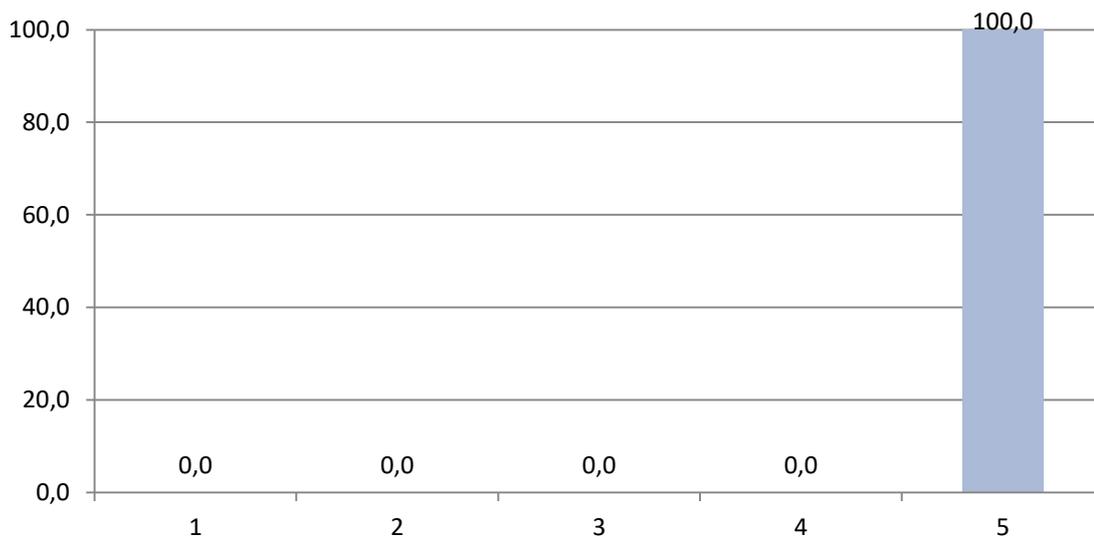
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



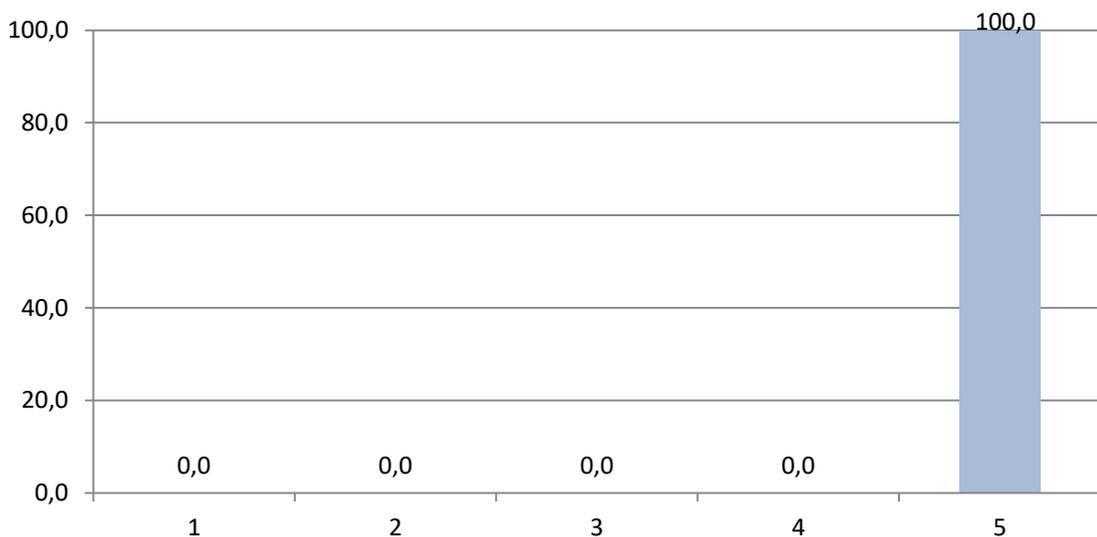
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



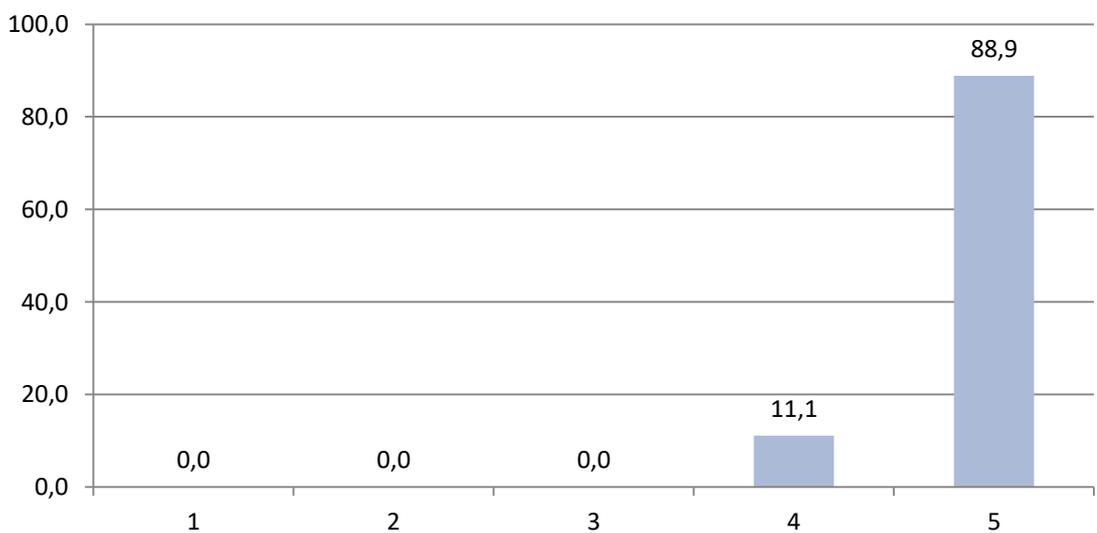
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



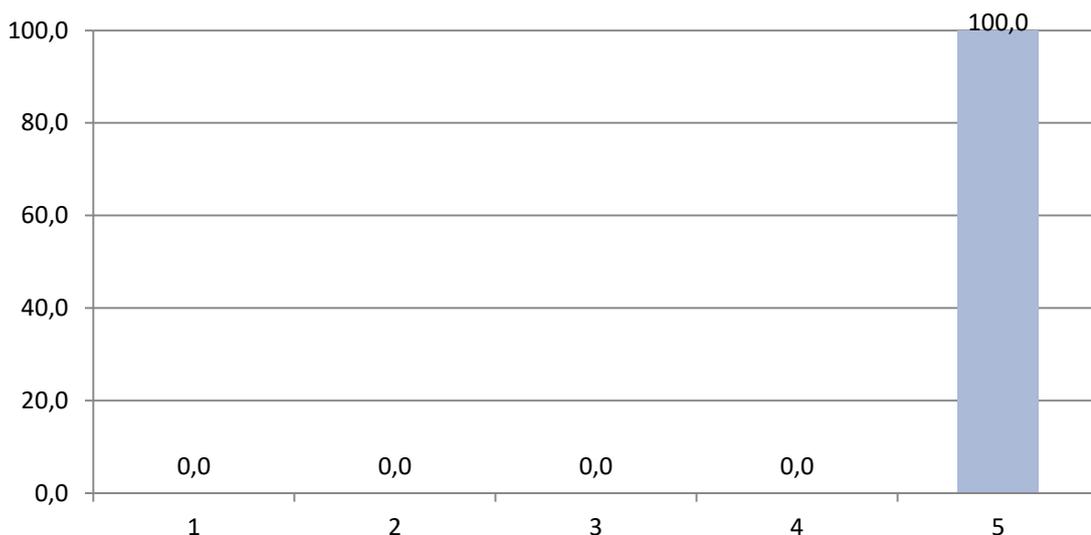
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



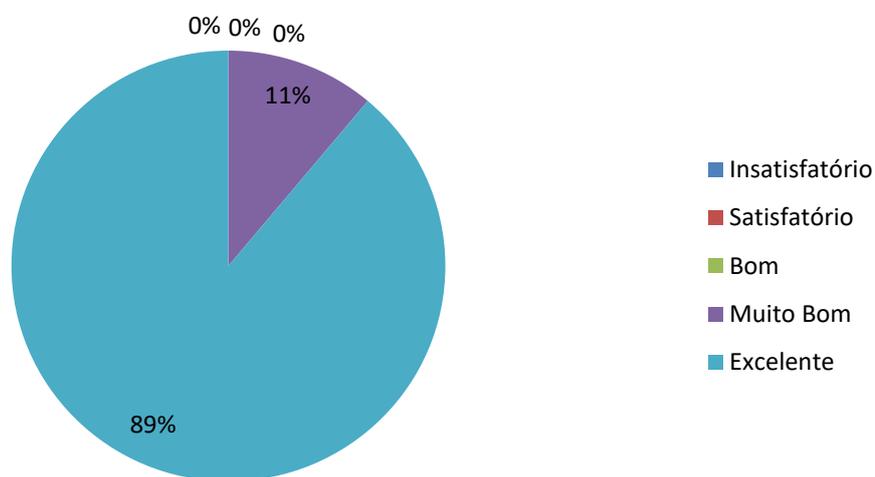
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

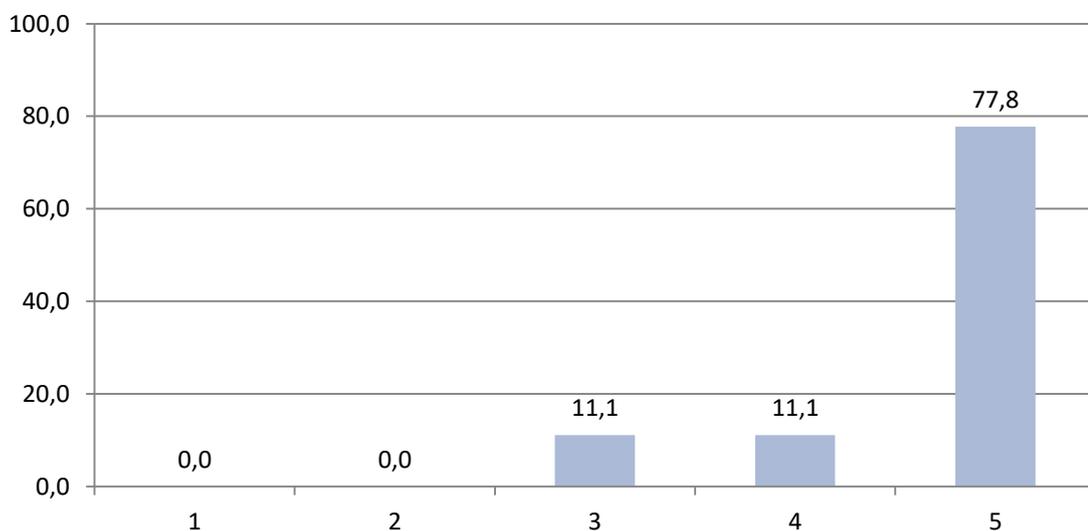


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

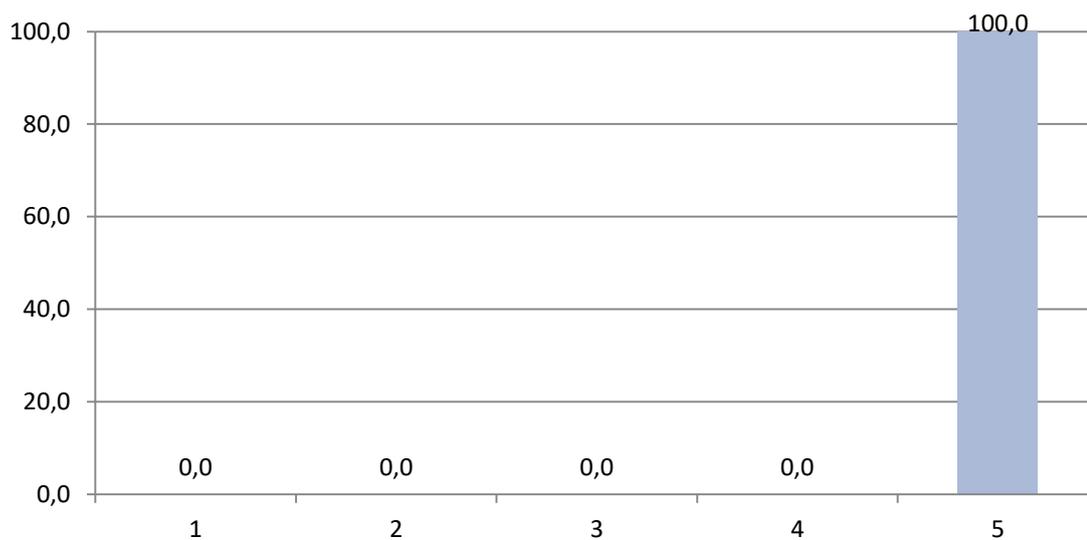


2 - Organização da ação pelo CFAE

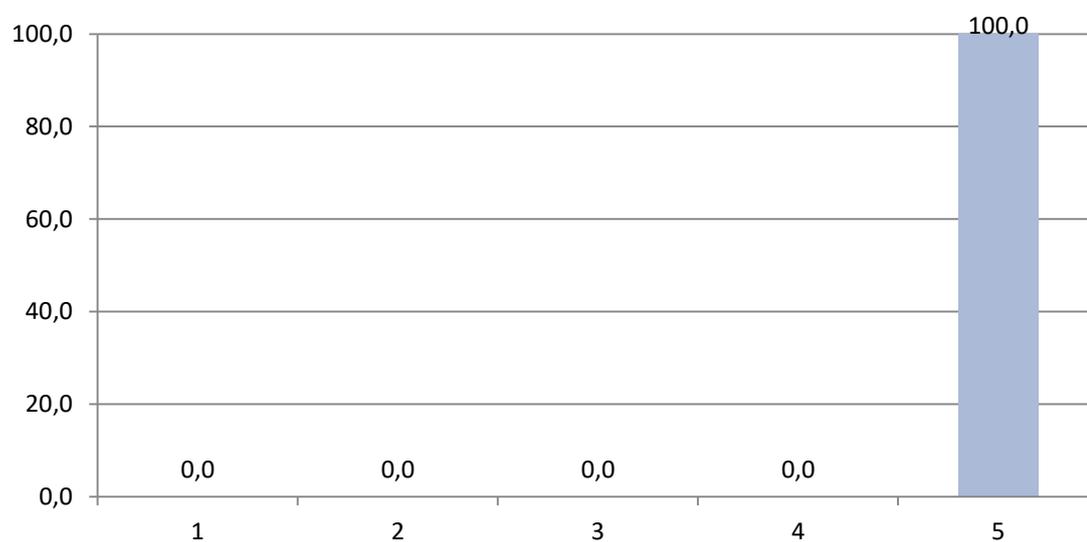
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



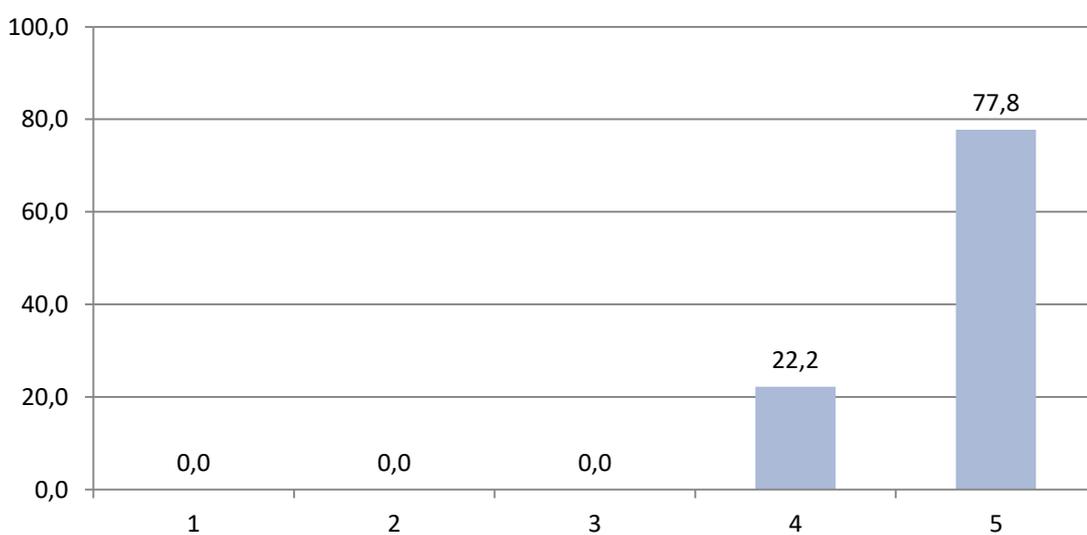
2.2- A calendarização foi adequada



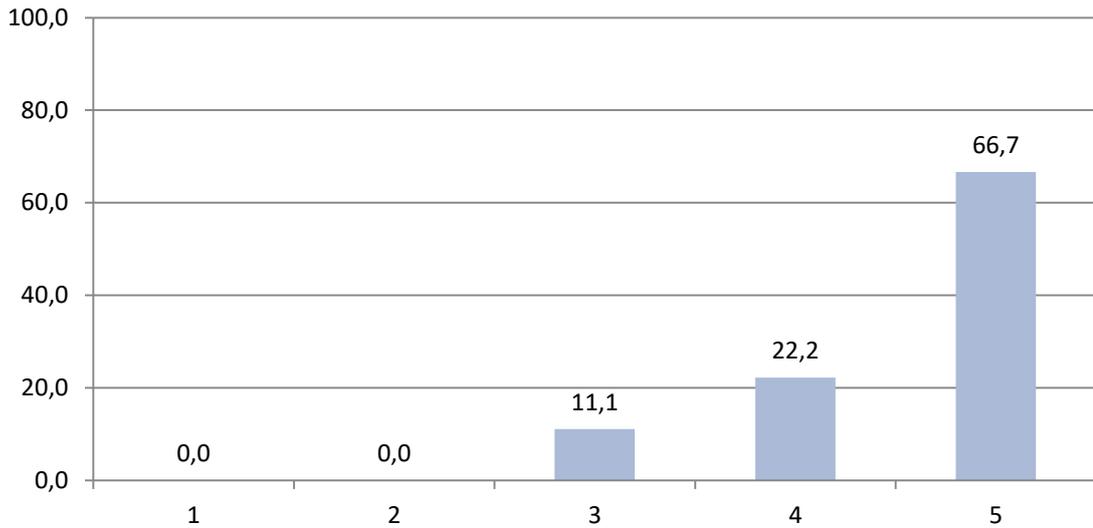
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



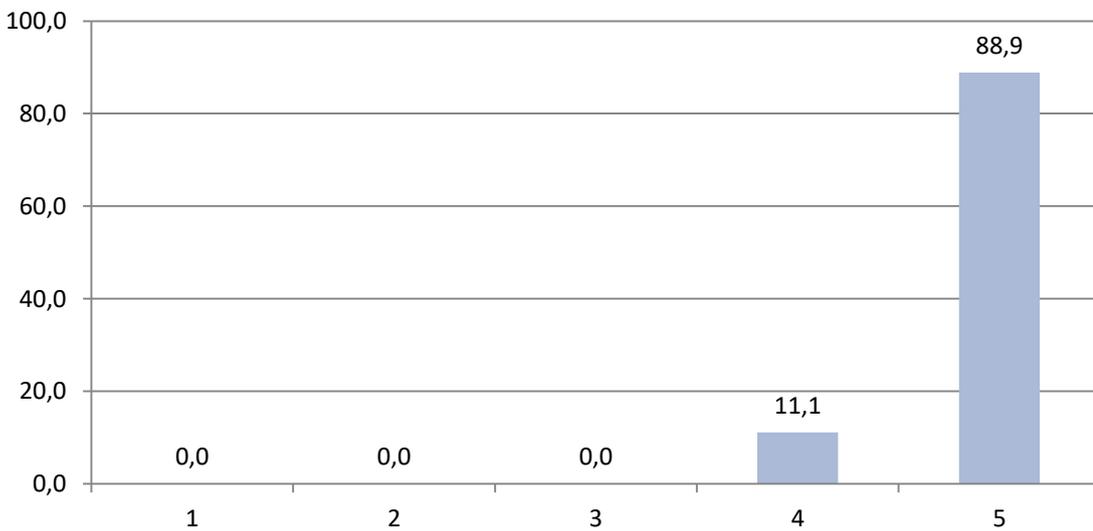
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

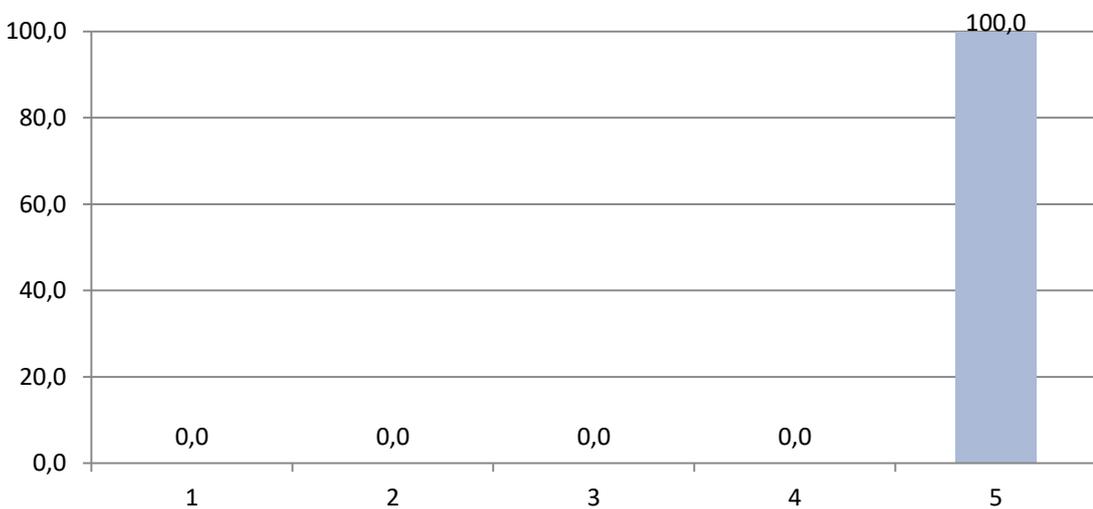


2.6- Adequação dos recursos didáticos

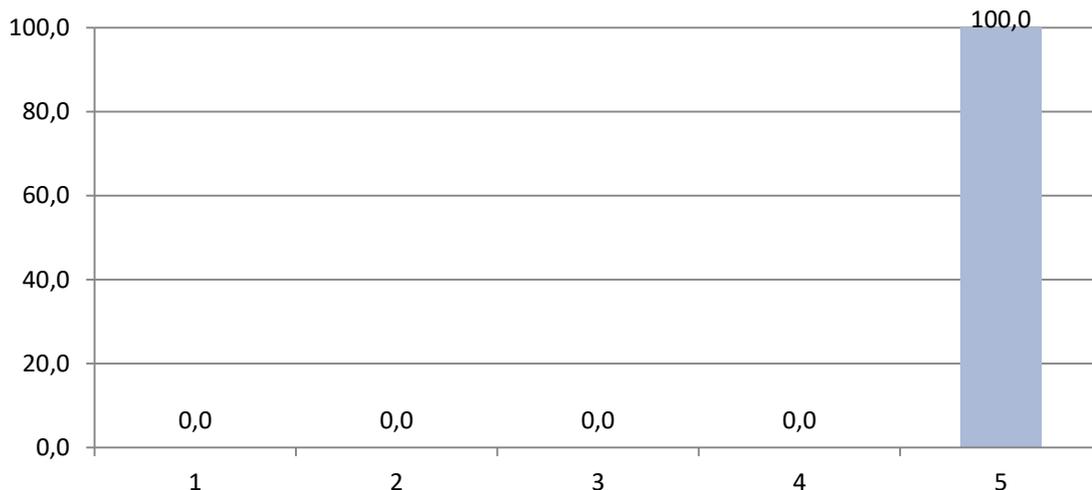


3 - Avaliação da ação

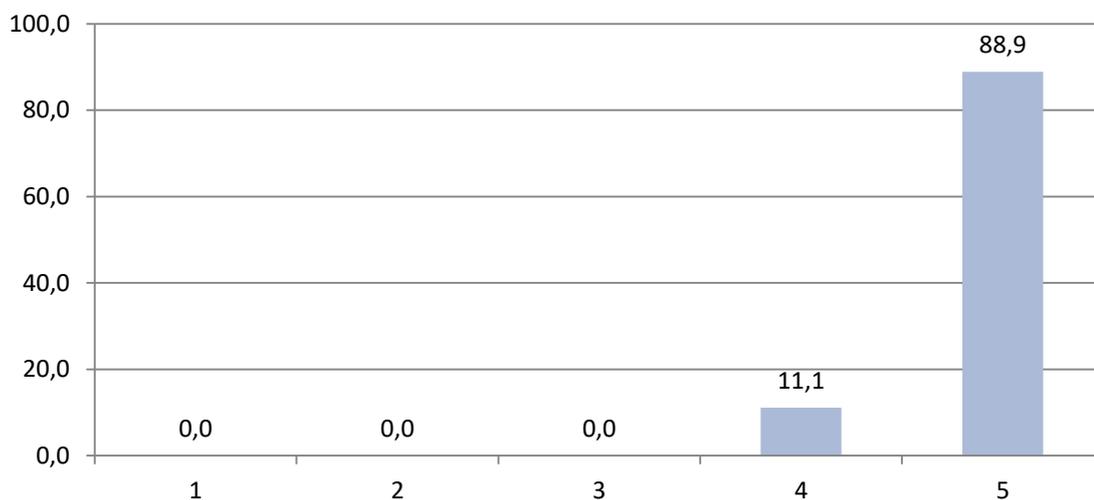
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



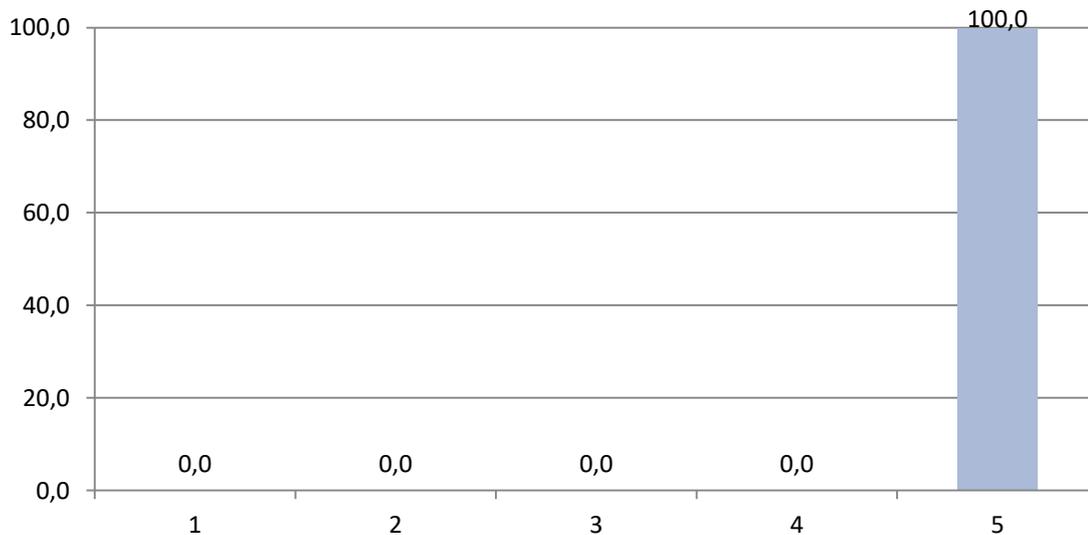
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



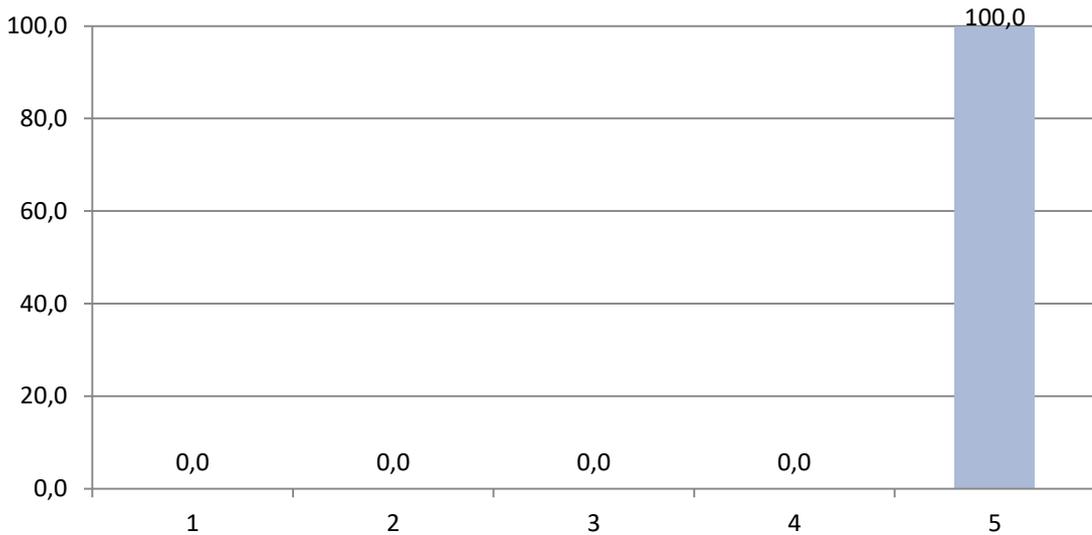
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

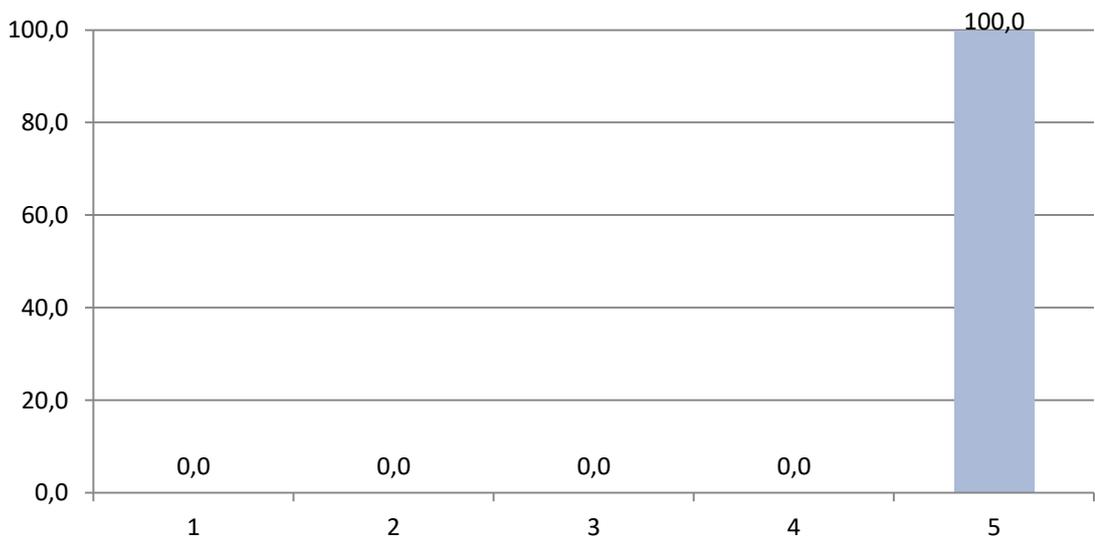


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

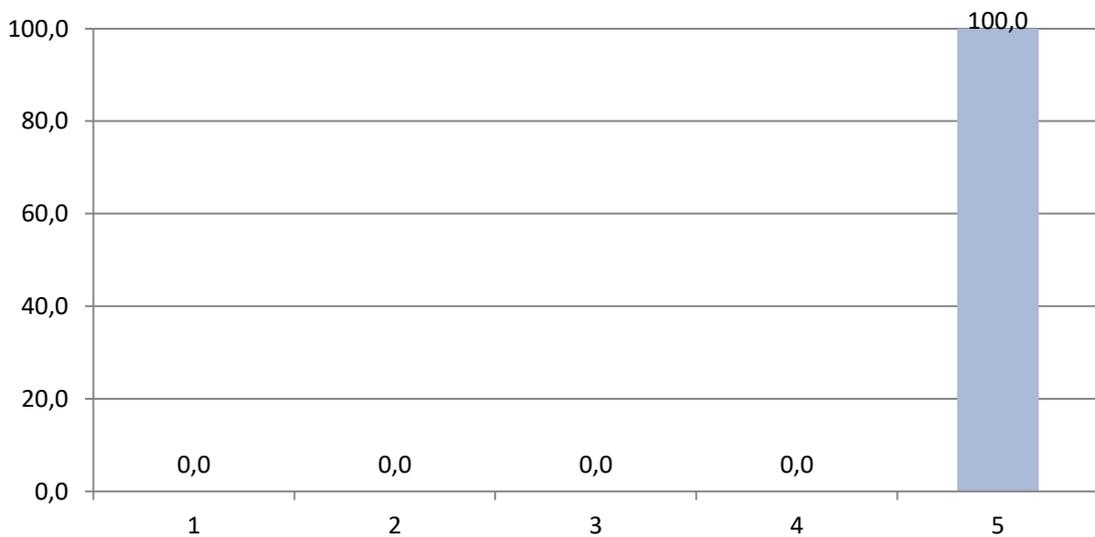


4 - Efeitos da formação

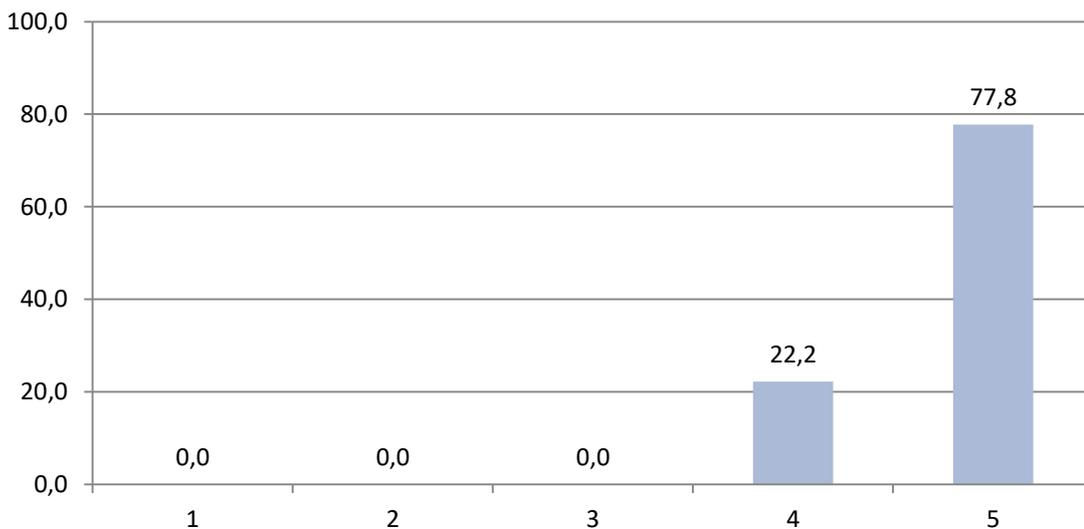
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



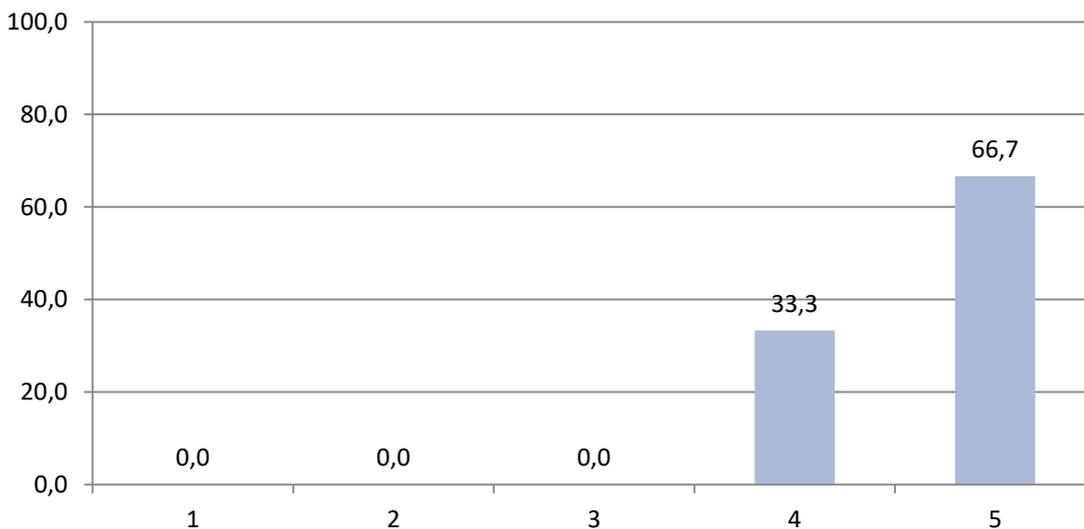
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



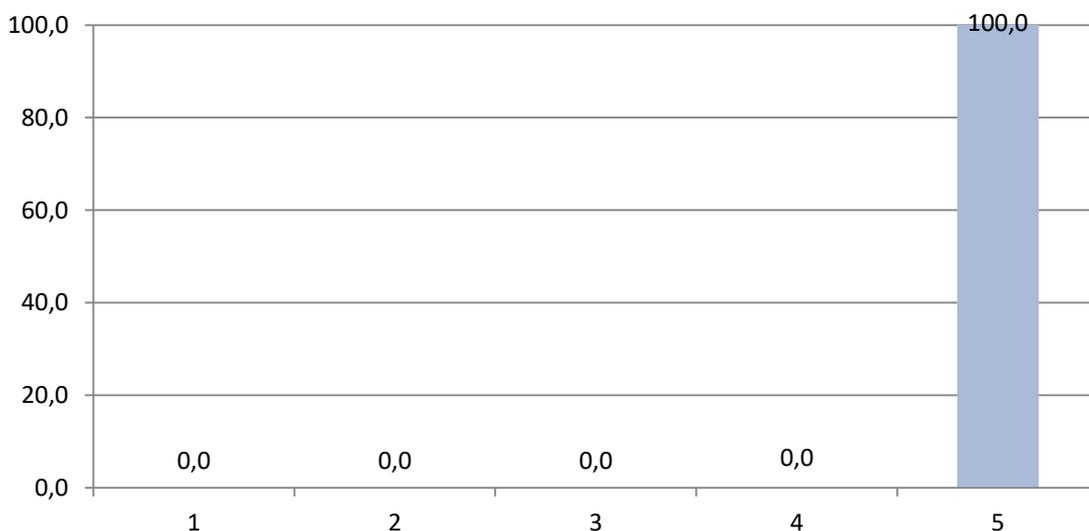
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



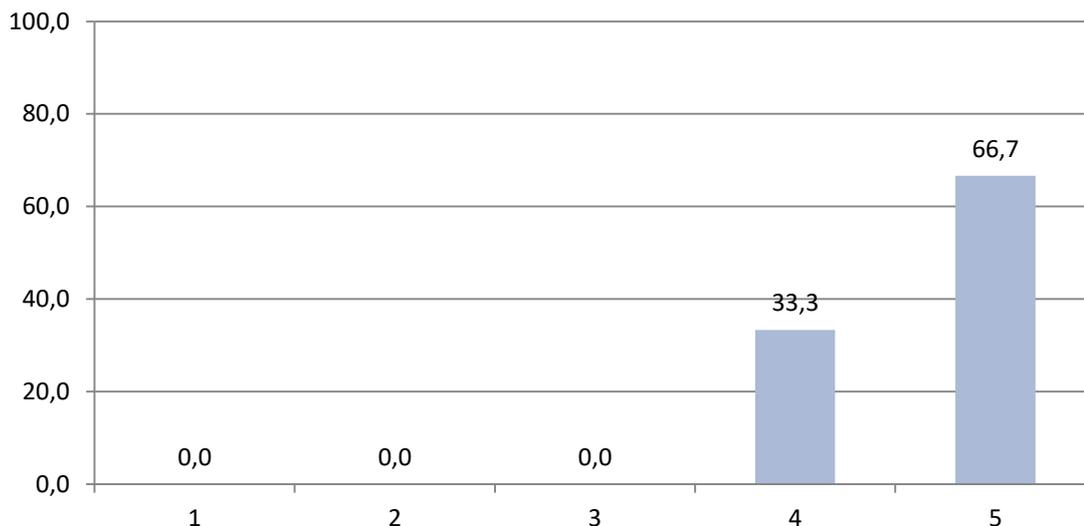
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



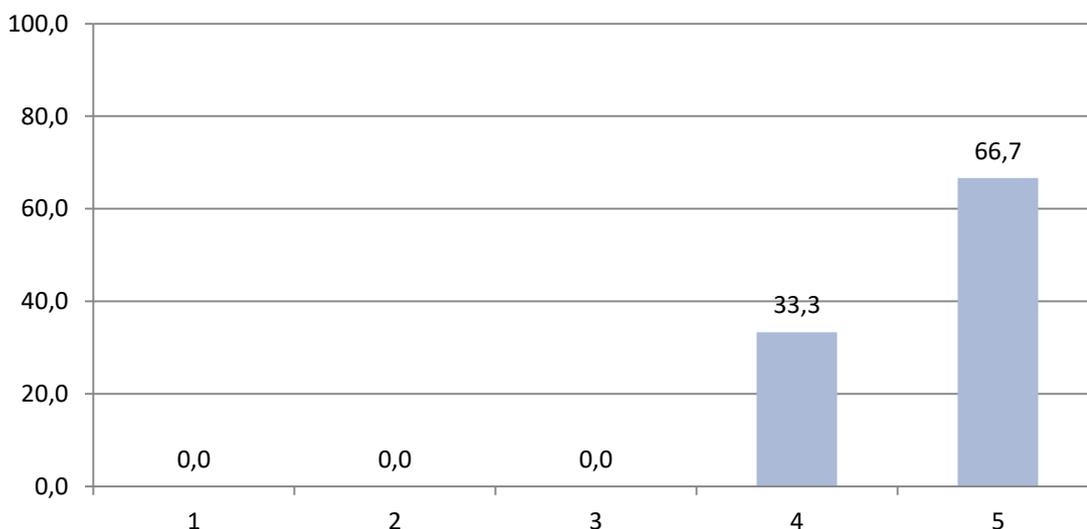
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

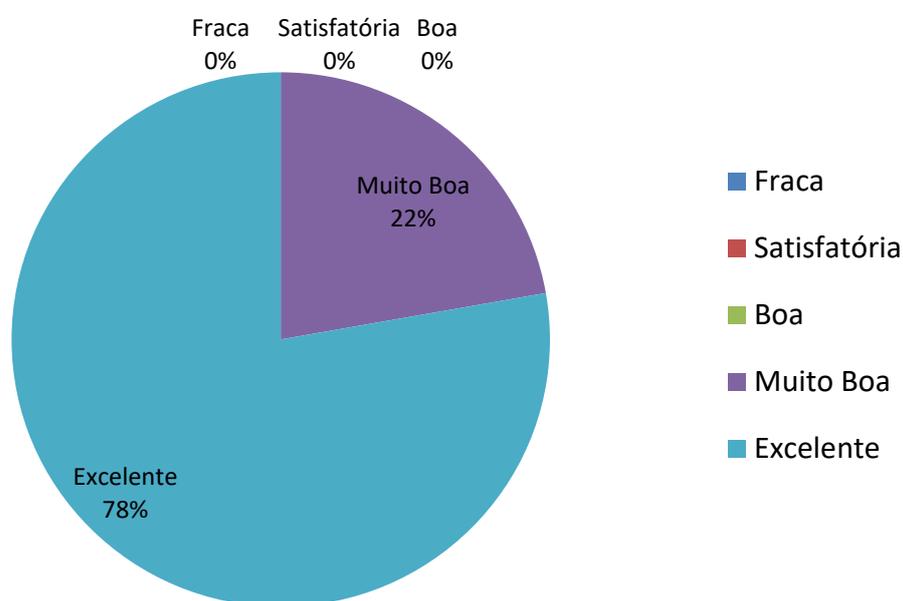


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Estar sempre em atualização.
- ♦ A formação fez-me refletir sobre questões relacionadas com a minha prática letiva, avivou conhecimentos e atualizou outros, proporcionou-me novas experiências e pontos de vista.
- ♦ Mudança na prática docente com uma maior utilização do digital.
- ♦ Consigo fazer uma utilização correta de ferramentas como o Excel e o Forms, bem como o DRIVE que me permite aprofundar o meu trabalho colaborativo com os meus colegas.
- ♦ Elaboração de grelhas de avaliação com o Excel e a elaboração de um Padlet.
- ♦ Uma oportunidade de enriquecimento e crescimento a nível profissional. A formação permitiu-me atualizar os meus conhecimentos e ter outras perspetivas sobre as diferentes situações, abrindo caminho à mudança, à inovação e ao progresso.

- ◆ Estas ações de formação são uma necessidade incontornável e devem ser realizadas nos três níveis. As constantes e rápidas mudanças tecnológicas, obrigam à flexibilização e desenvolvimento de novas competências profissionais. Neste sentido, a formação é uma necessidade do presente. Esta formação proporcionou-me qualificações que não possuía e que agora posso usar em contexto de trabalho. Possibilitou-me também a atualização de competências já adquiridas no nível 1. O saber trabalhar com novas plataformas é uma mais valia para diversificar a apresentação de conteúdos e trabalhar com os alunos em sala de aula.
- ◆ Os temas abordados na formação que mais contribuíram para o meu desenvolvimento profissional foram os seguintes: construção de grelhas no Excel e a ferramenta Padlet.
- ◆ A introdução das tecnologias em contexto sala de aula
- ◆

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆
- ◆ Nada a dizer.
- ◆



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

