

## FORMAÇÃO 2022/2023

Ação de Formação: **2.29 - "Capacitação digital de docentes - Nível 2"**

Questionário de Avaliação

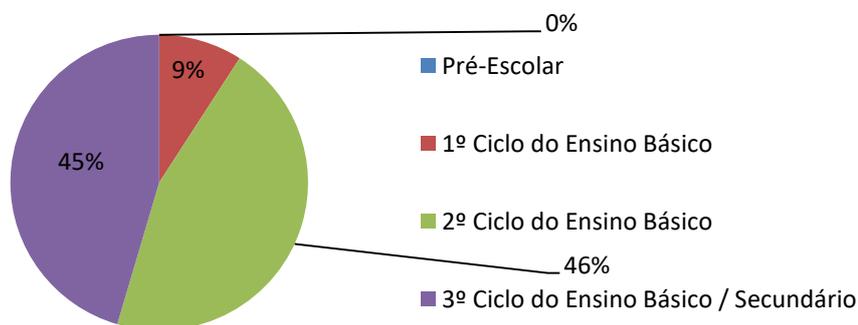
RESPOSTAS **11**

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	<b>0</b>	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	<b>0</b>	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	<b>11</b>	###
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino



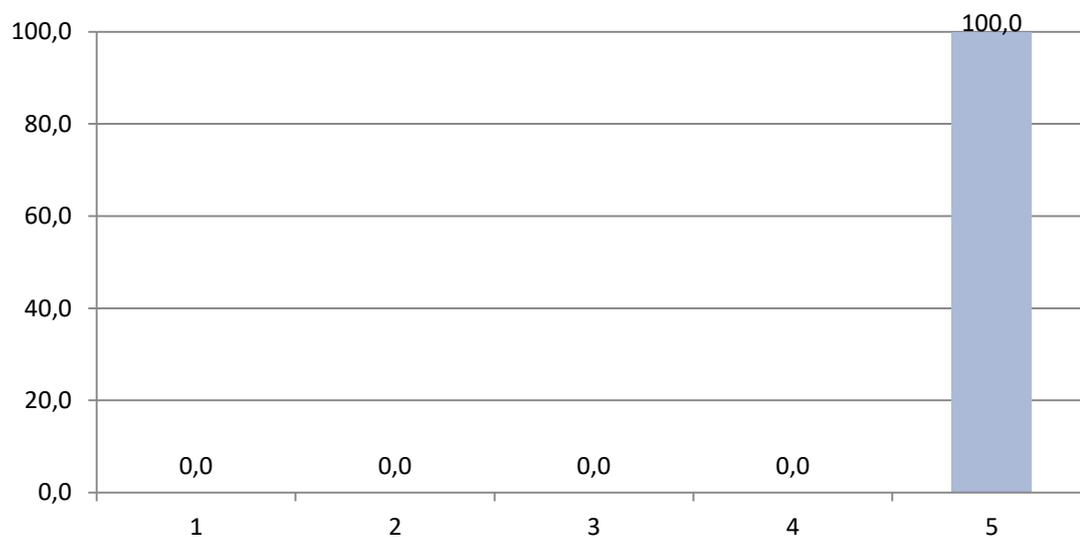
#### Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	1	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	2	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	1	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	3
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0

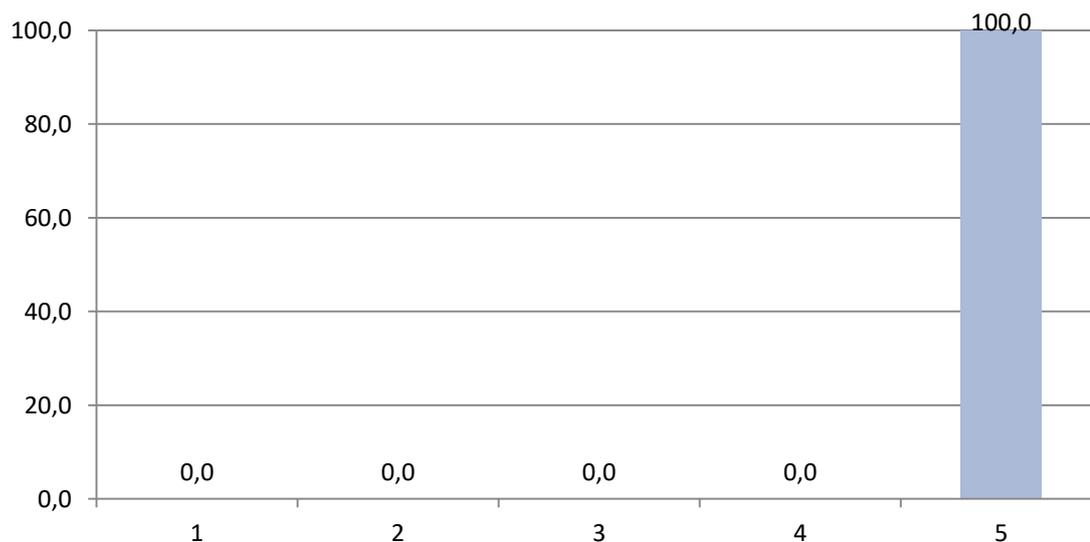
610- Música 0  
620- Educação Física 0

## 1 - Avaliação do Formador

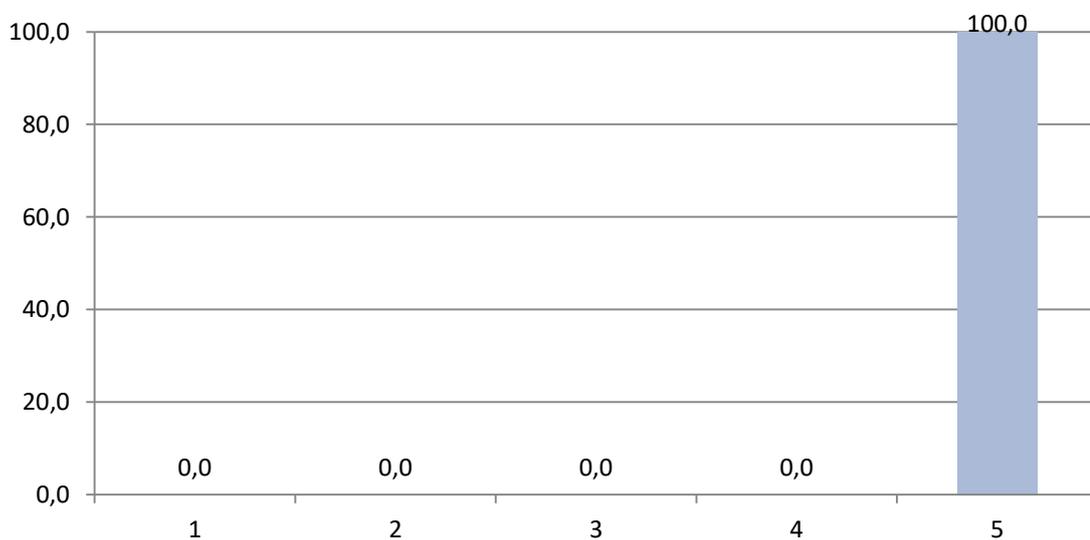
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



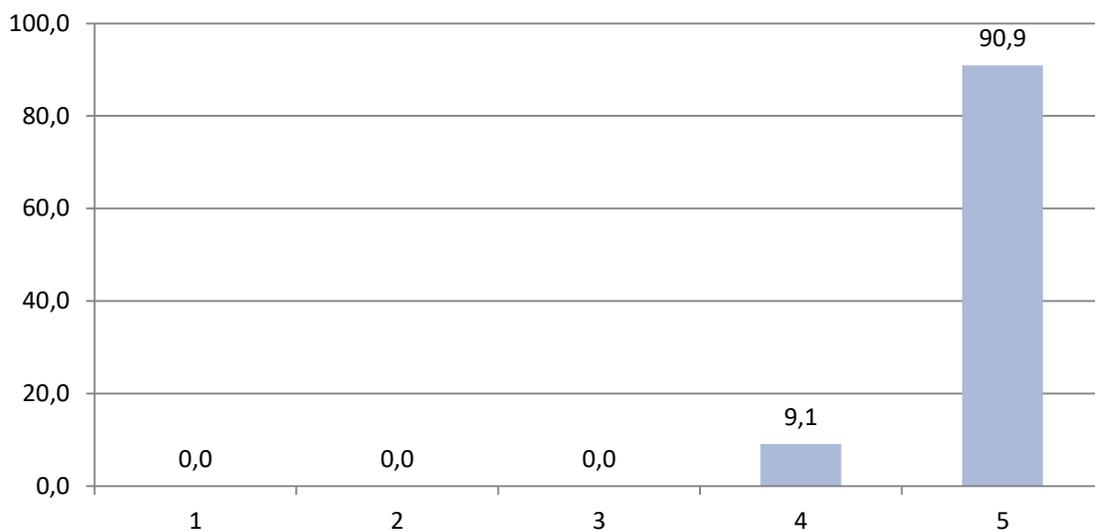
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



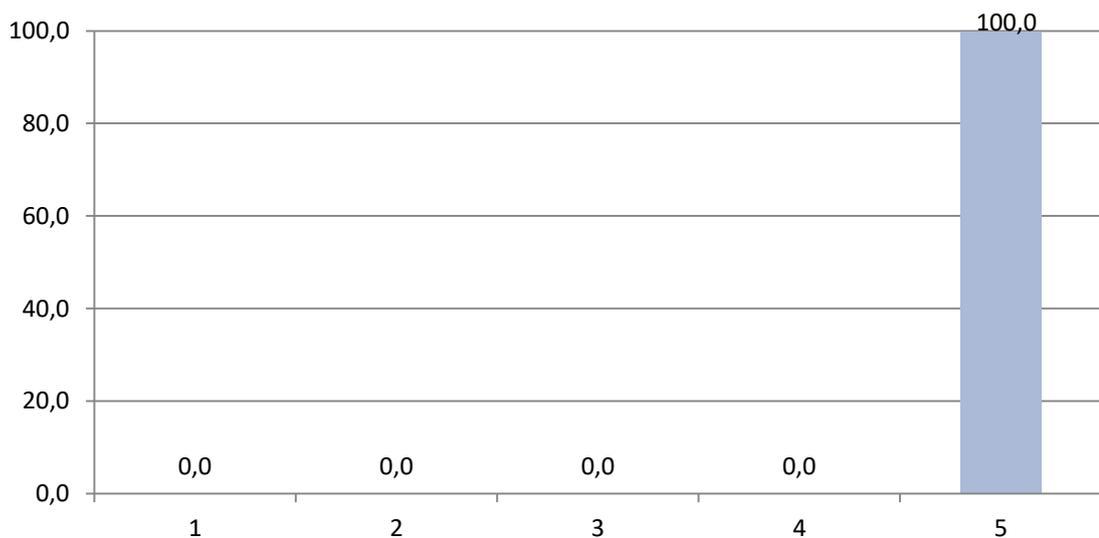
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



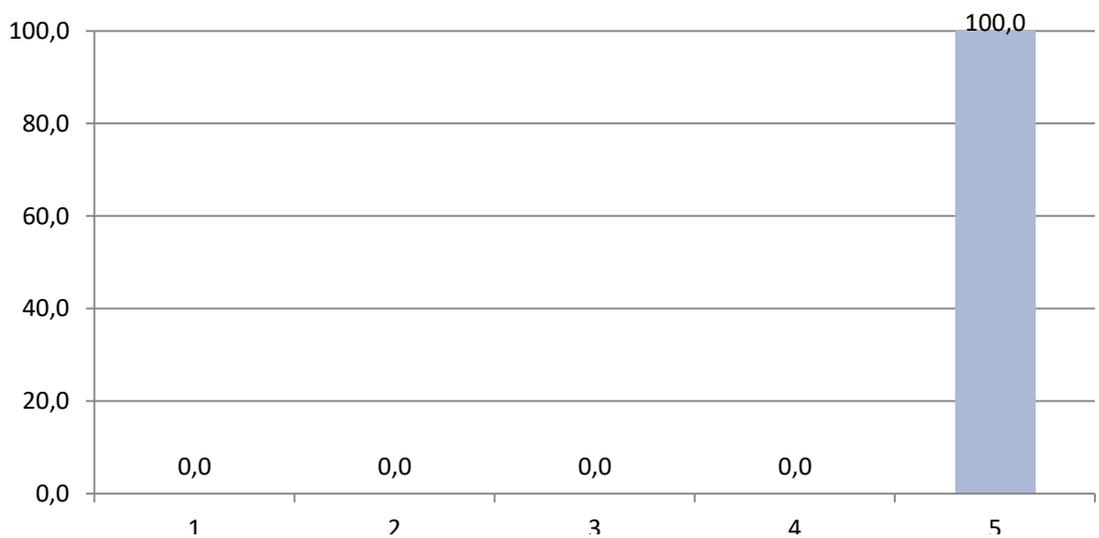
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



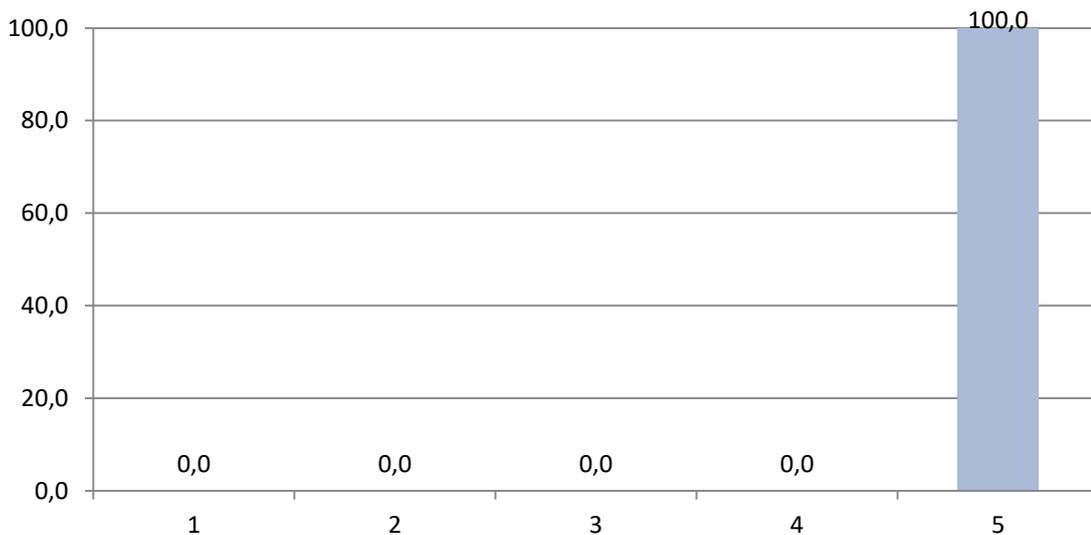
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



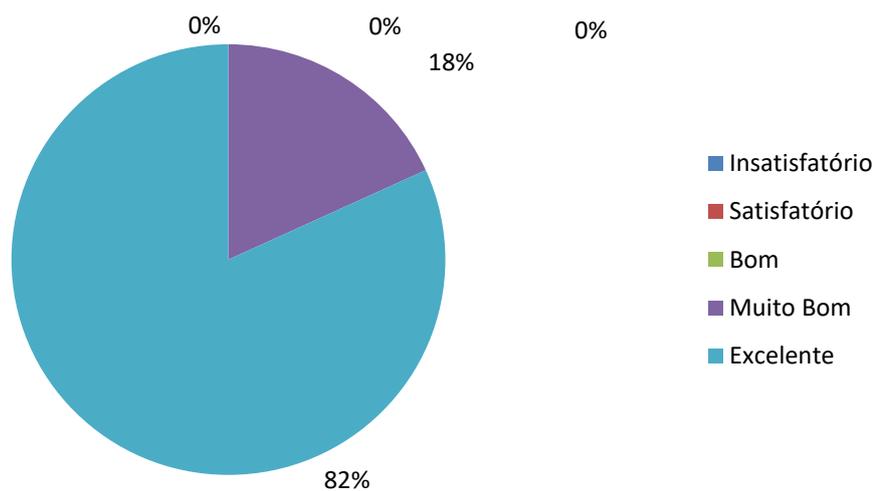
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

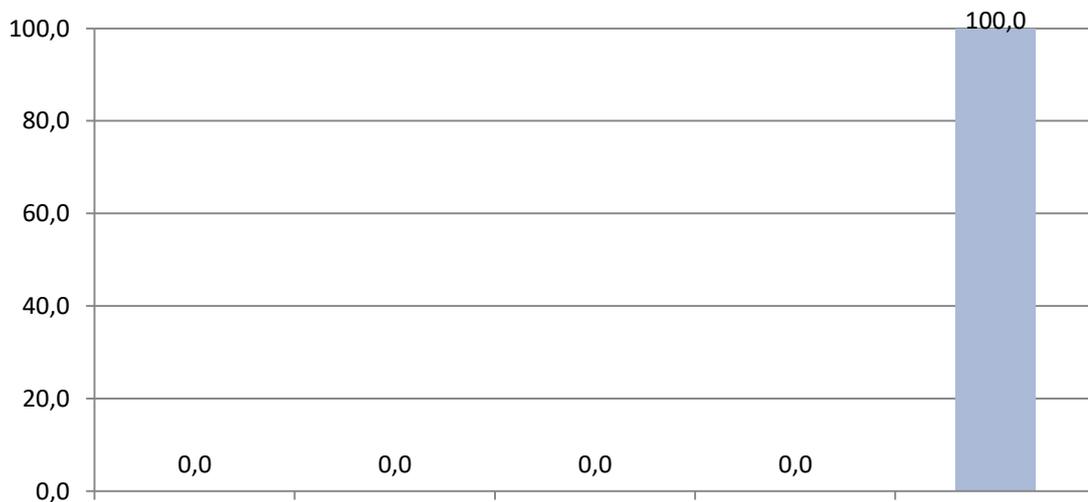


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador



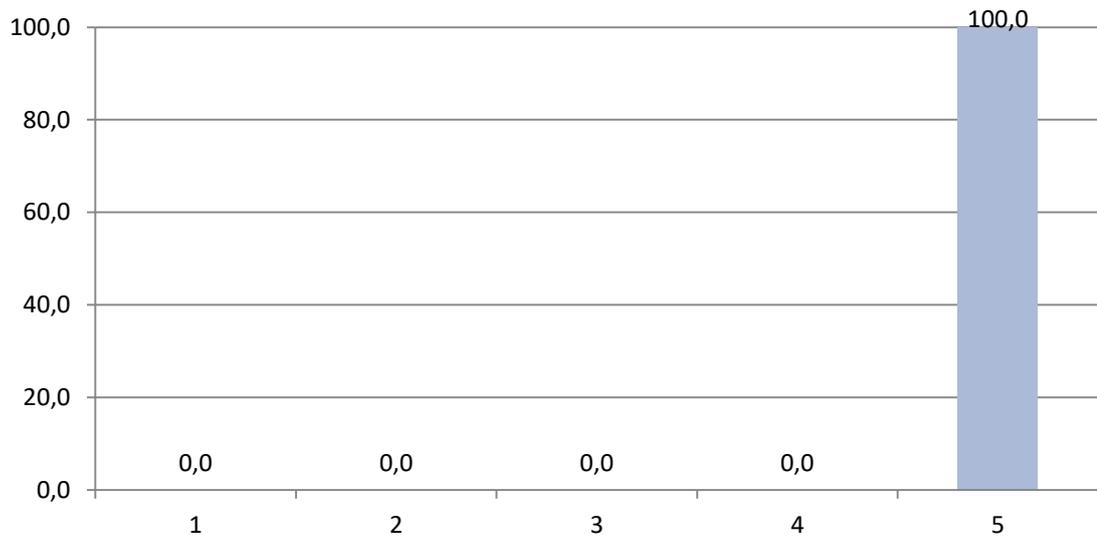
## 2 - Organização da ação pelo CFAE

### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

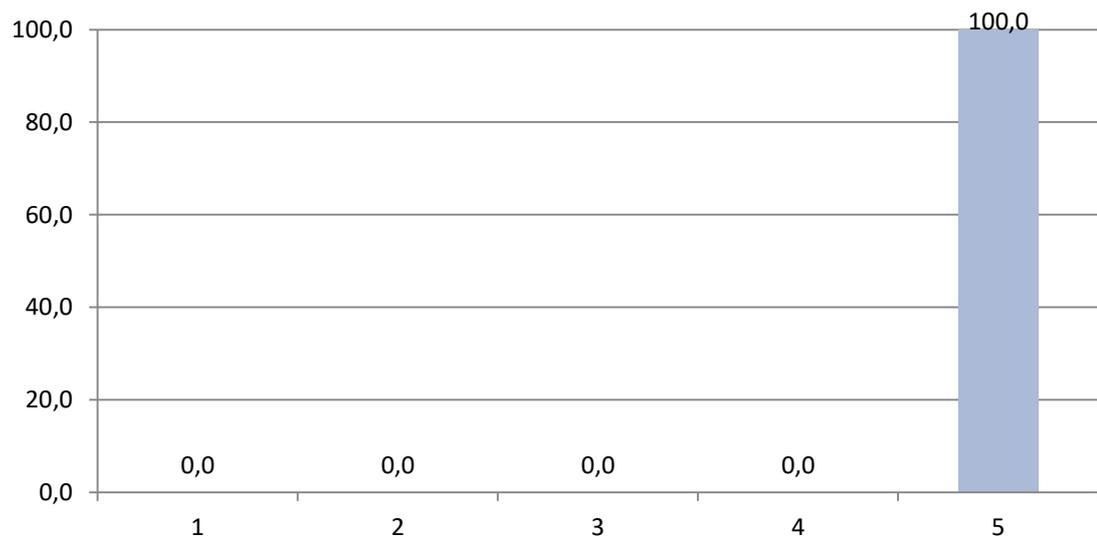


1 2 3 4 5

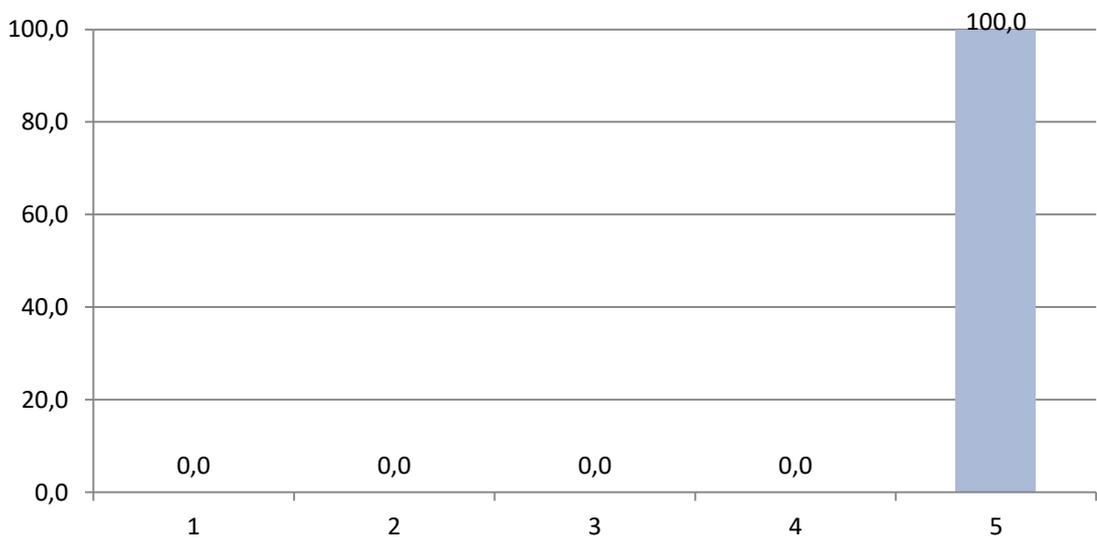
### 2.2- A calendarização foi adequada



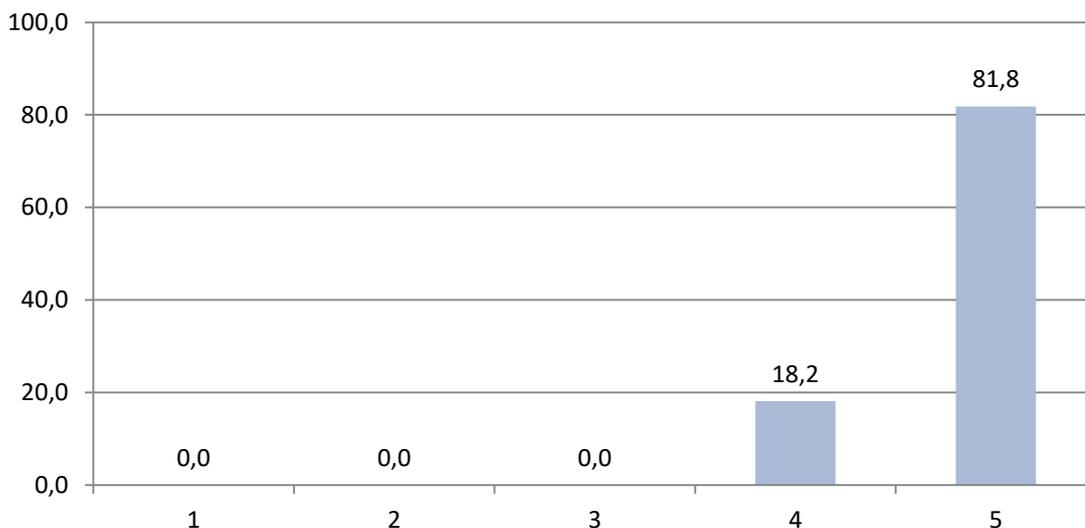
### 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



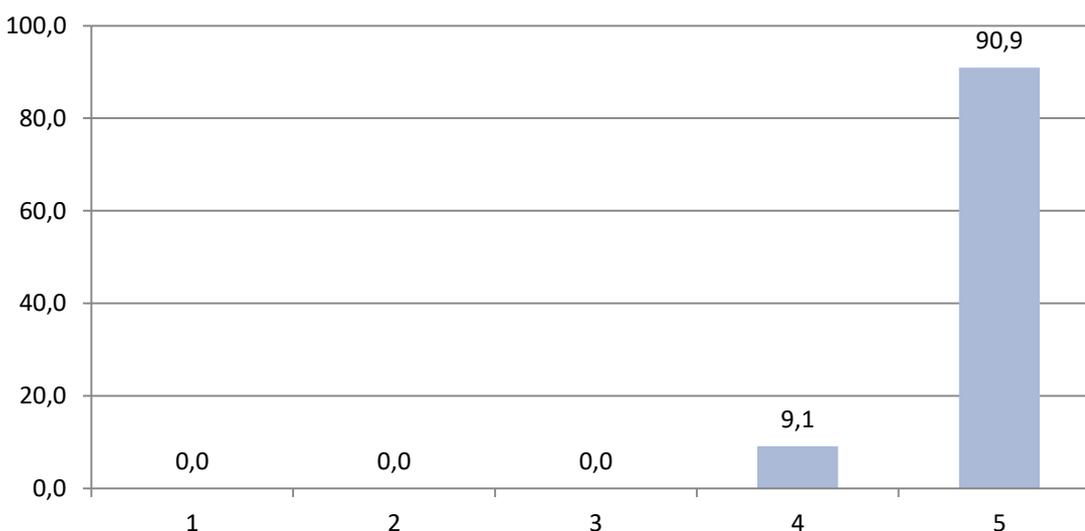
### 2.4- Adequação das instalações



### 2.5- Adequação dos equipamentos

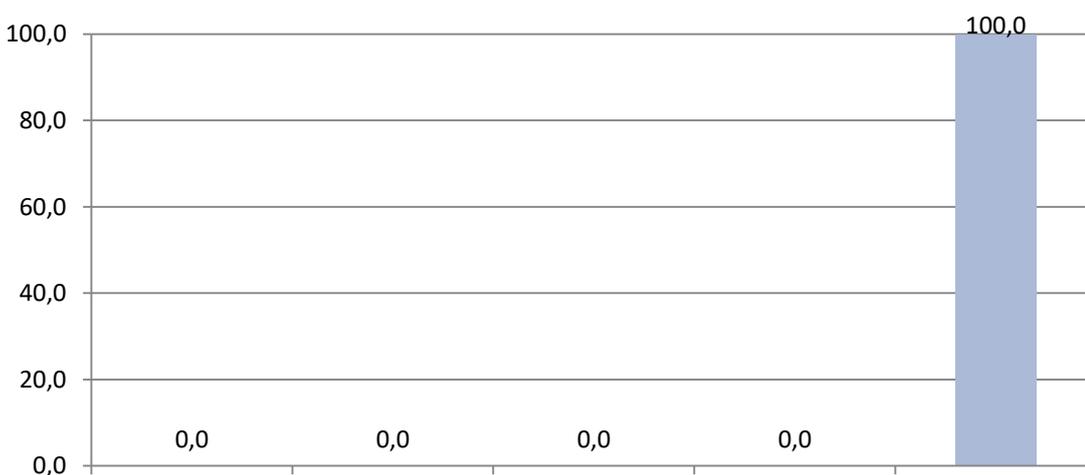


### 2.6- Adequação dos recursos didáticos



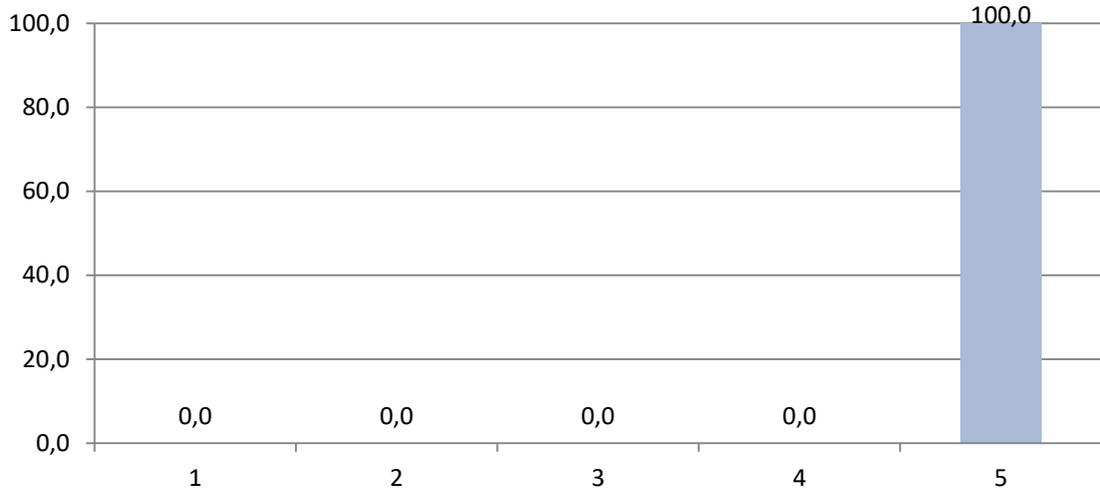
## 3 - Avaliação da ação

### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

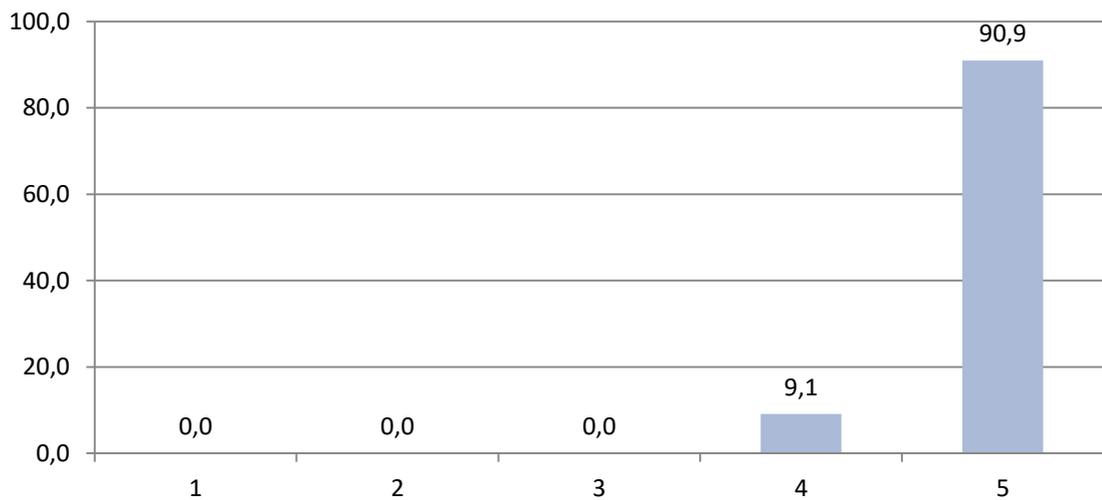


1 2 3 4 5

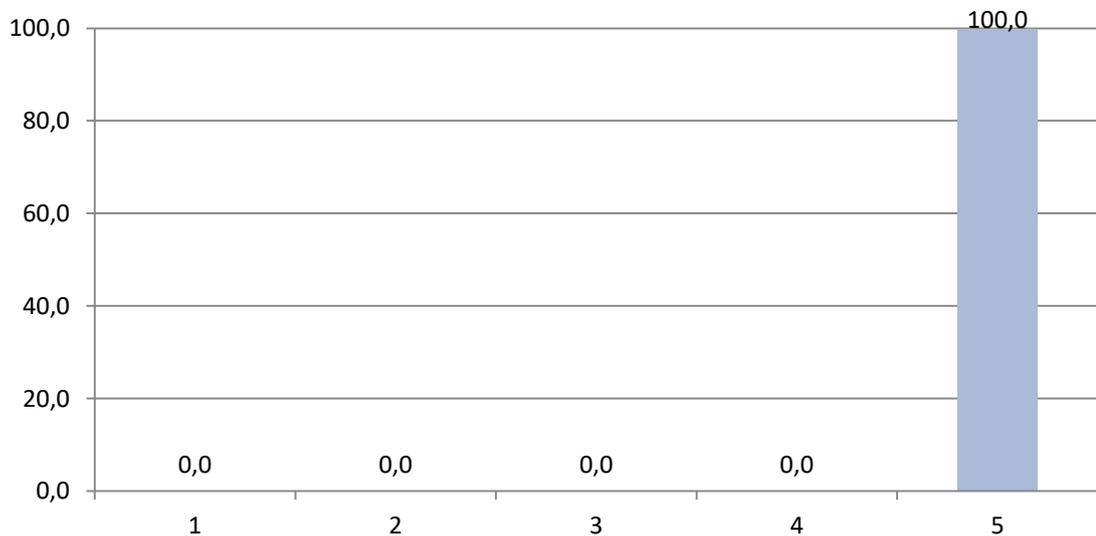
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



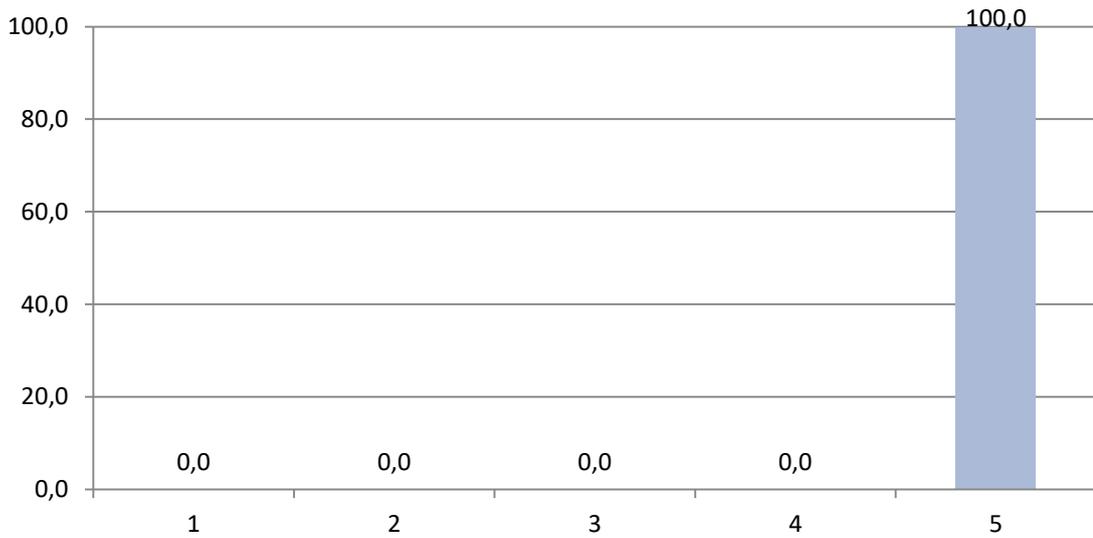
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

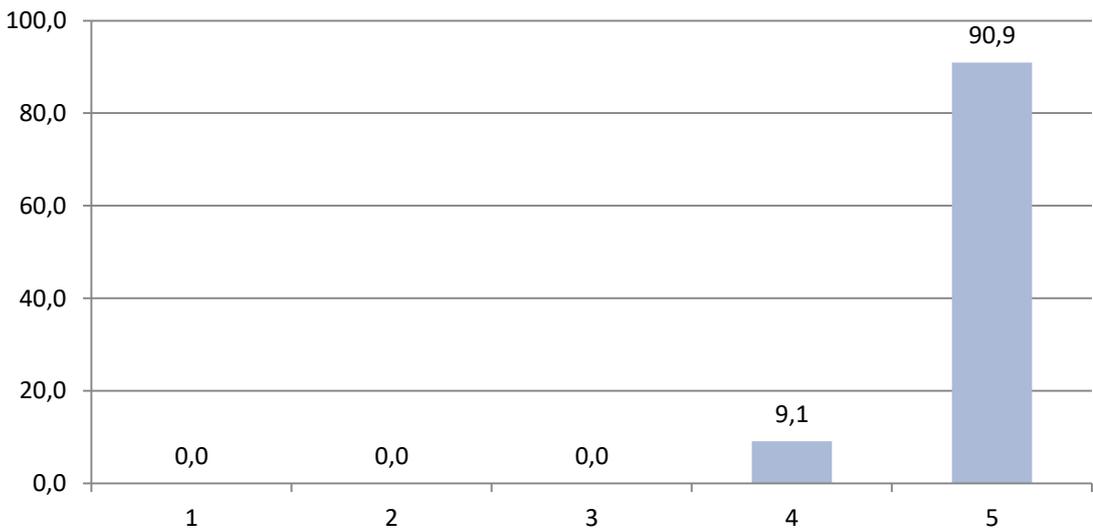


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

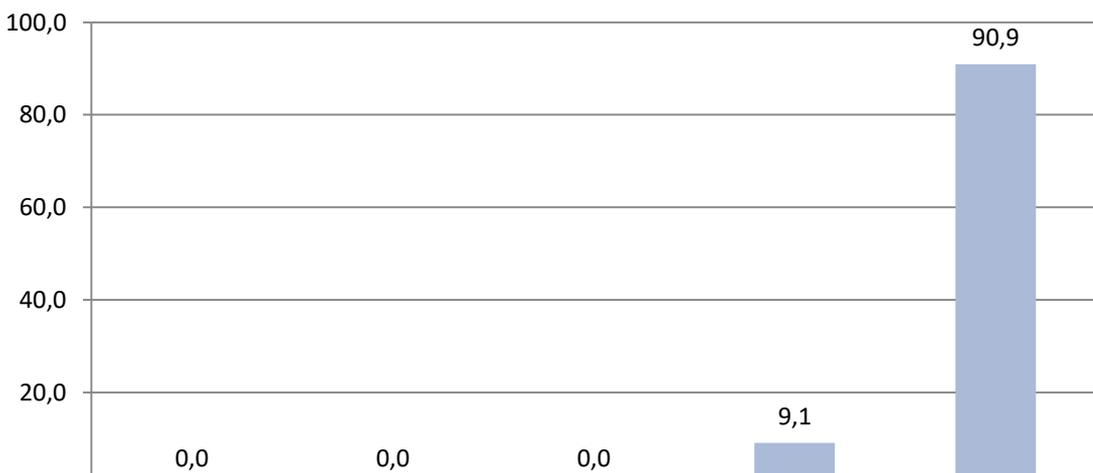


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

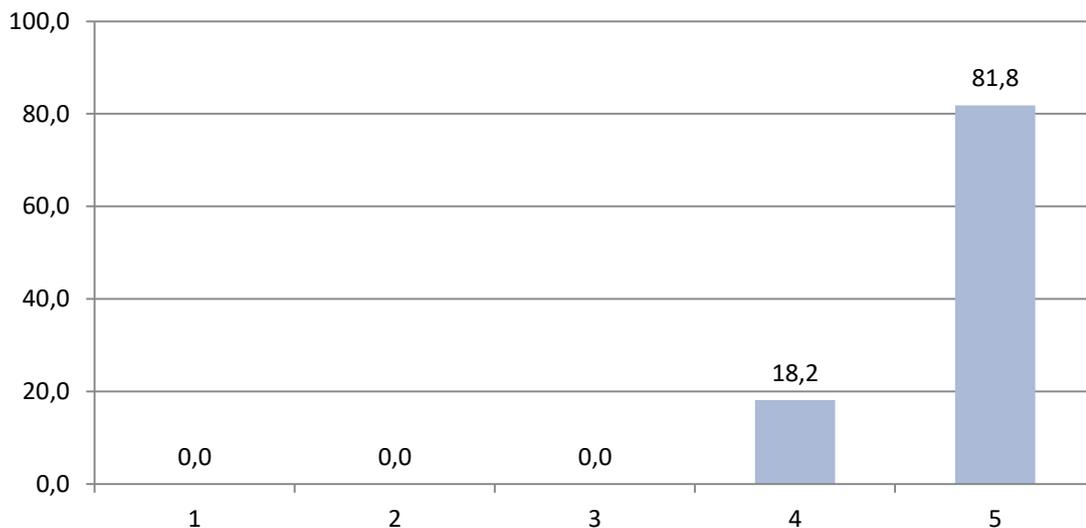


### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

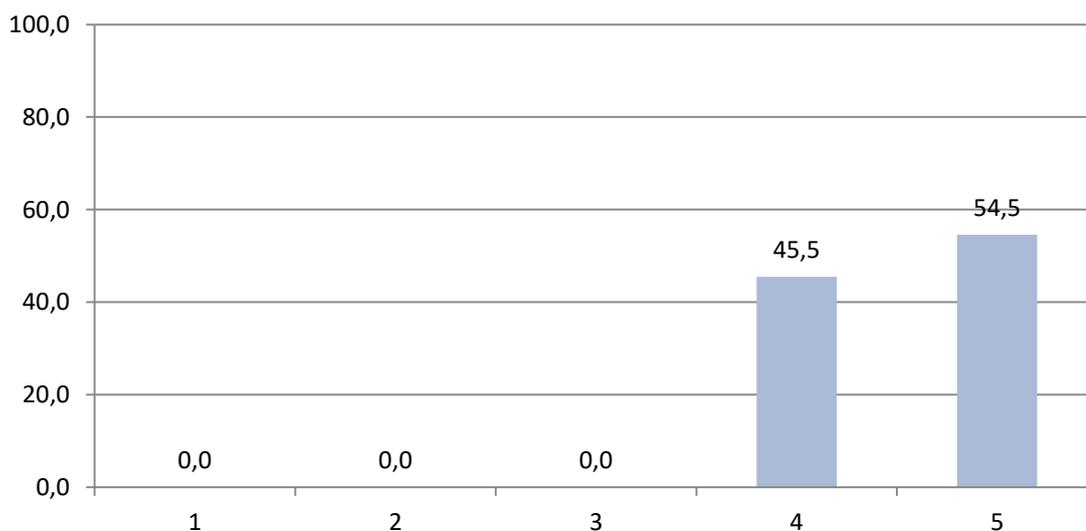




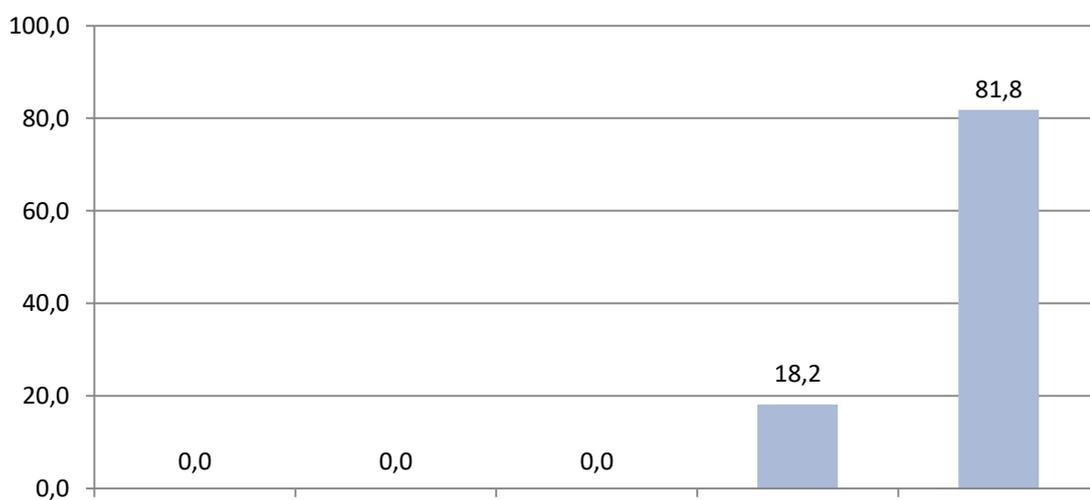
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



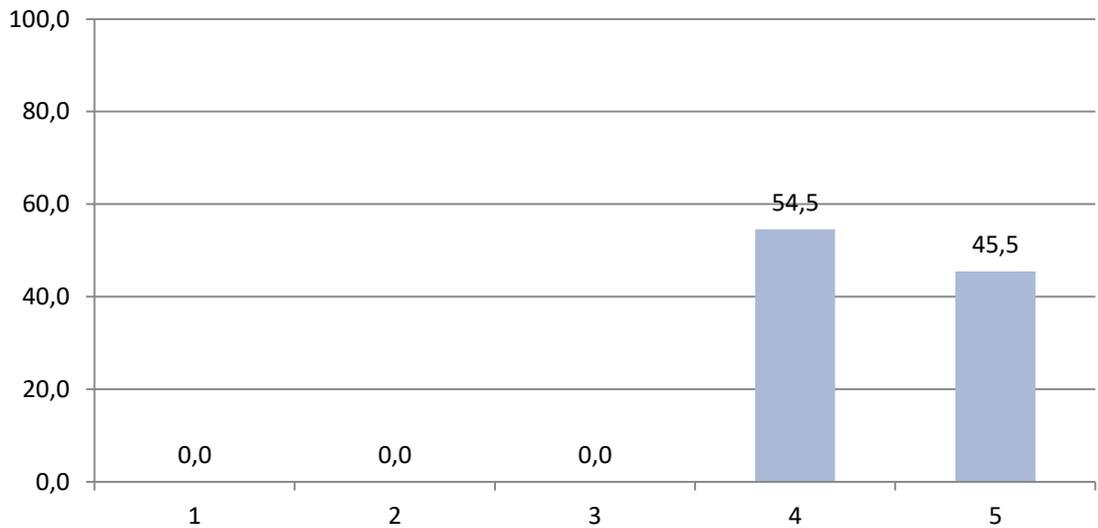
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



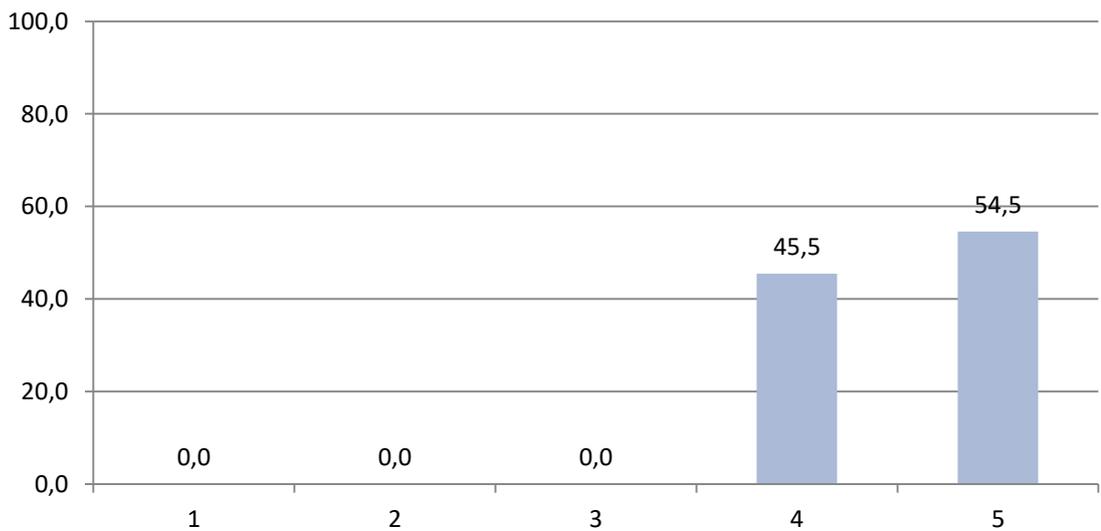
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



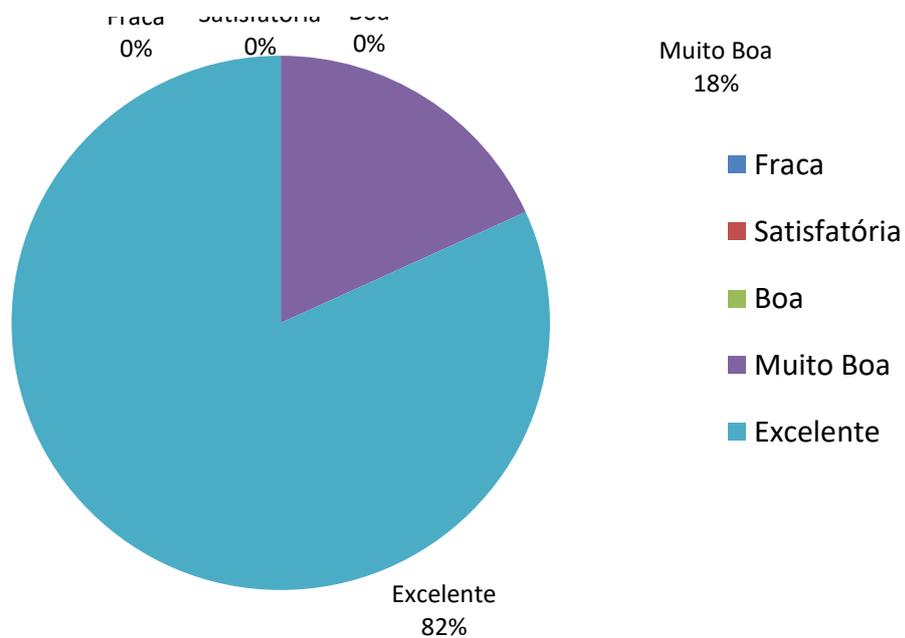
4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Maior facilidade para motivar os alunos em contexto de sala de aula e na disponibilização de materiais
- ◆ Maior facilidade em motivar os alunos em sala de aula e maior facilidade de partilha de materiais.
- ◆ Utilização de programas na sala de aula que permitem uma maior motivação por parte dos alunos.
- ◆ Contribuiu para melhor conhecimento.
- ◆ Algumas ferramentas permitiram partilhar de forma mais eficaz trabalhos elaborados em diferentes
- ◆ As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do meu desempenho profissional.
- ◆ Permite uma maior diversificação na apresentação de determinados conteúdos programáticos
- ◆ Acompanhar o constante avanço das novas tecnologias e integrá-las no processo de ensino e
- ◆ Melhor capacidade a nível digital de uma forma global.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

♦  
♦



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



