



## FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação: **2.4-Competências em TIC: Curso B**

Questionário de Avaliação

RESPOSTAS **8**

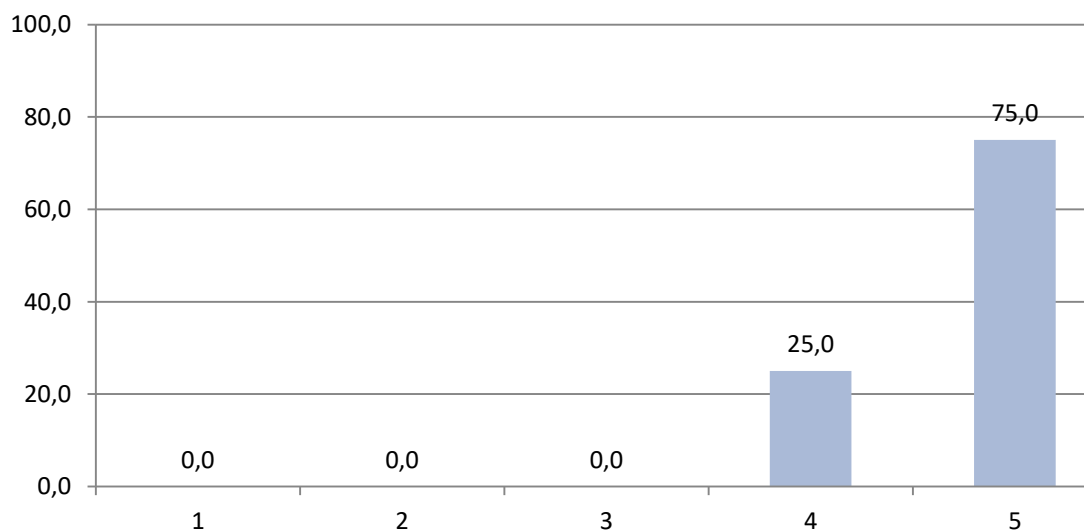
### Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

Agrupamento/escola de origem	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	8	###
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

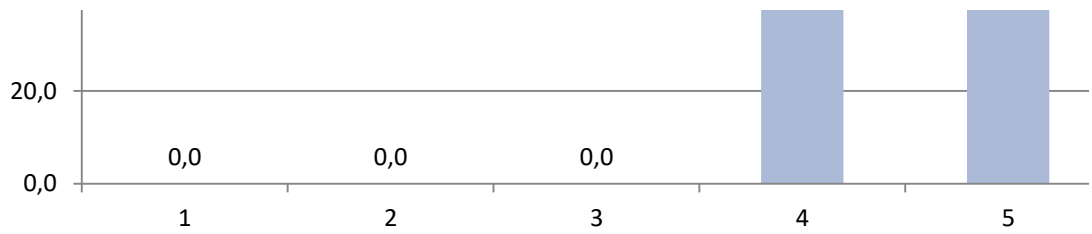
### 1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes

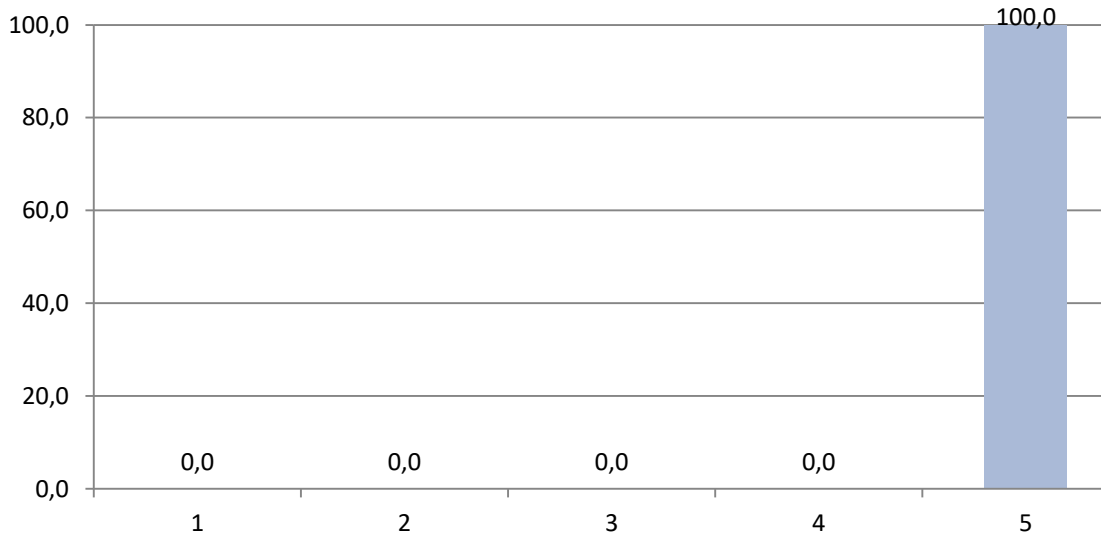


1.2- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

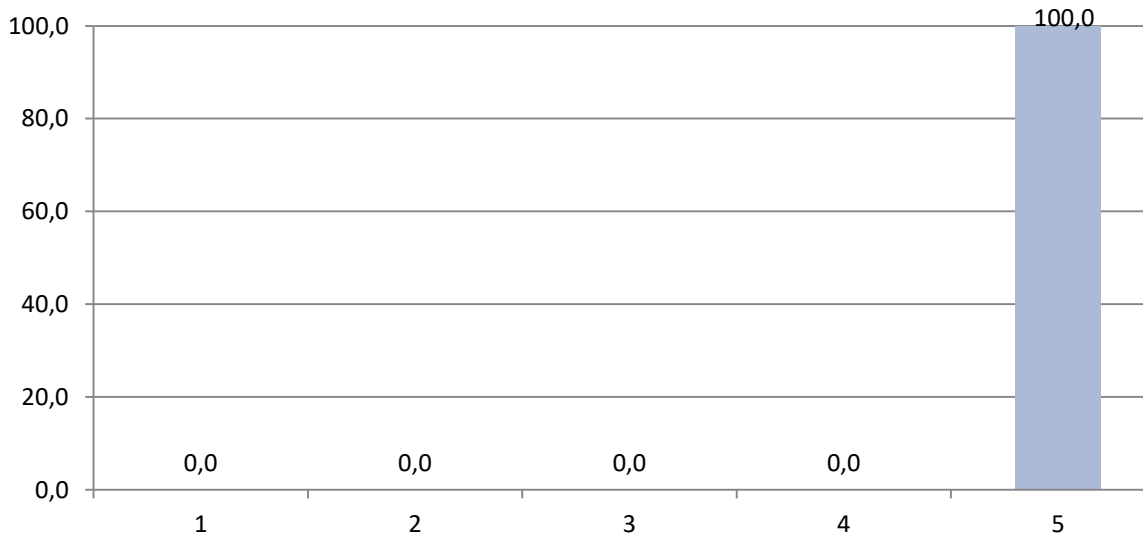




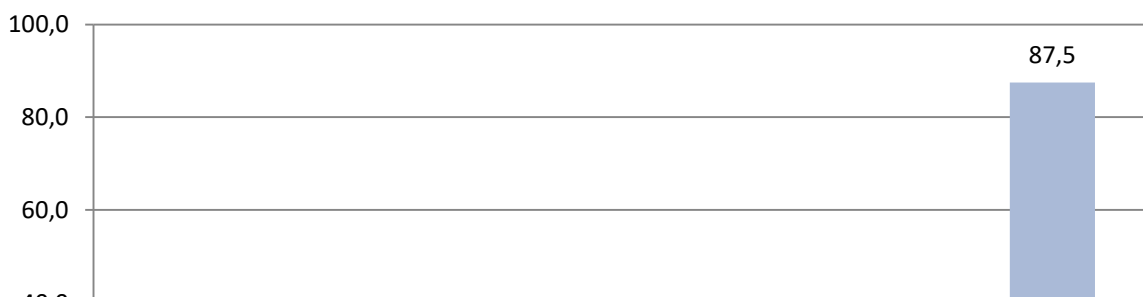
1.3- O formador revelou dominar os conteúdos tratados

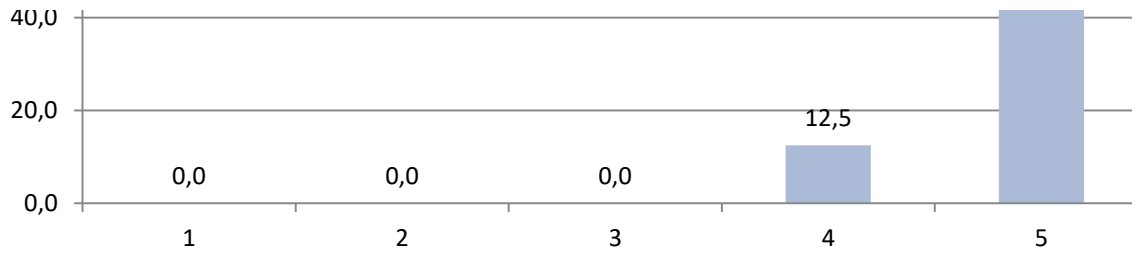


1.4- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

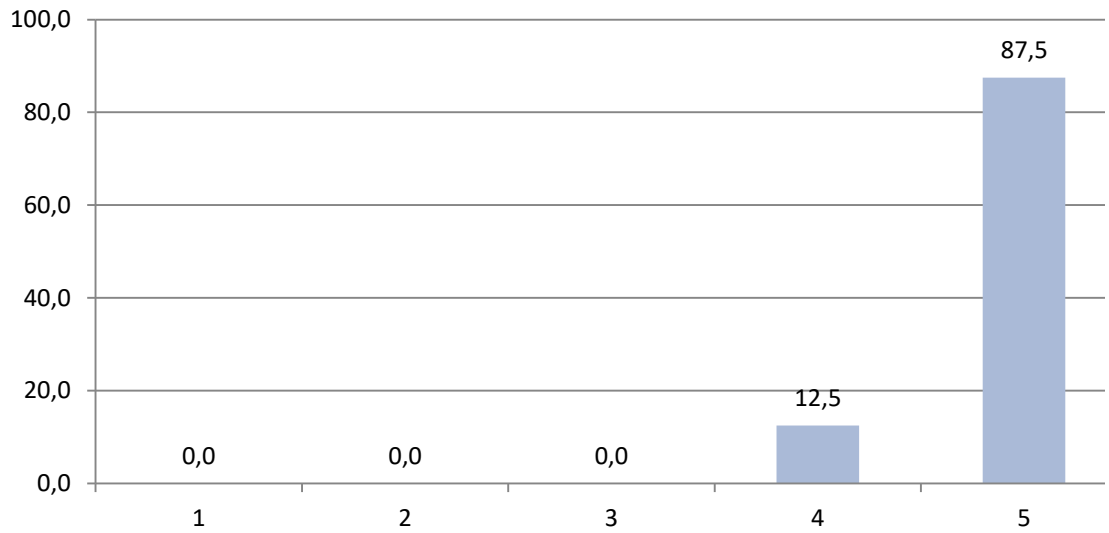


1.5- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

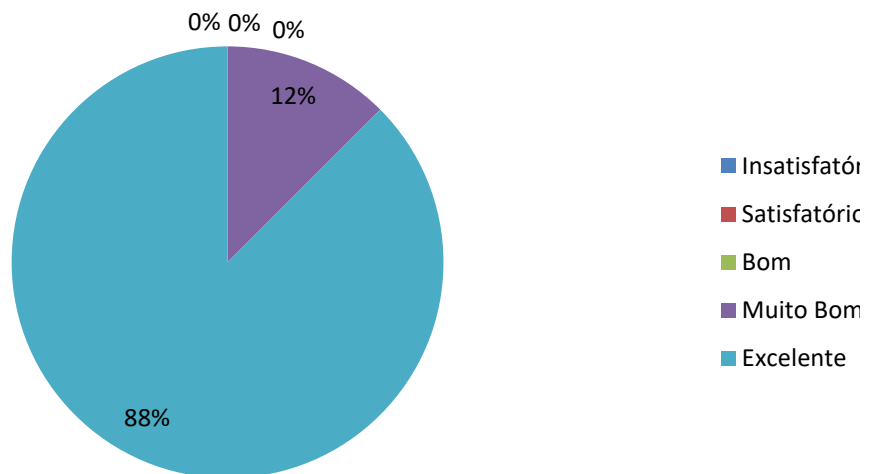




### 1.6- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

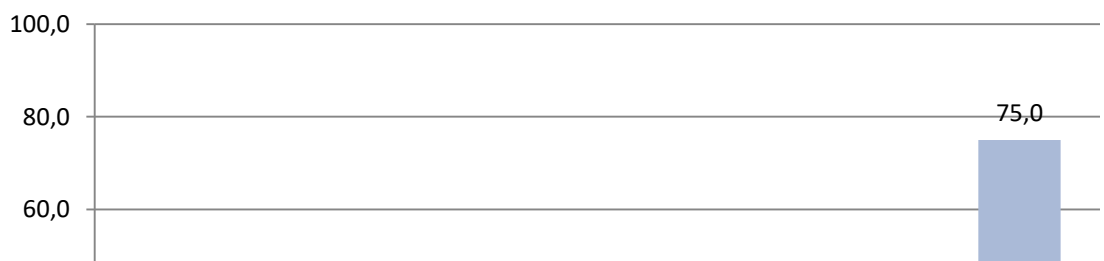


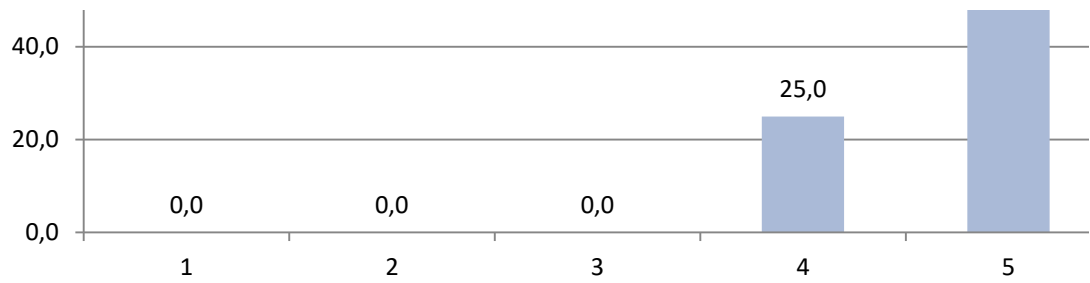
### 1.7- Como avalia o desempenho global do formador



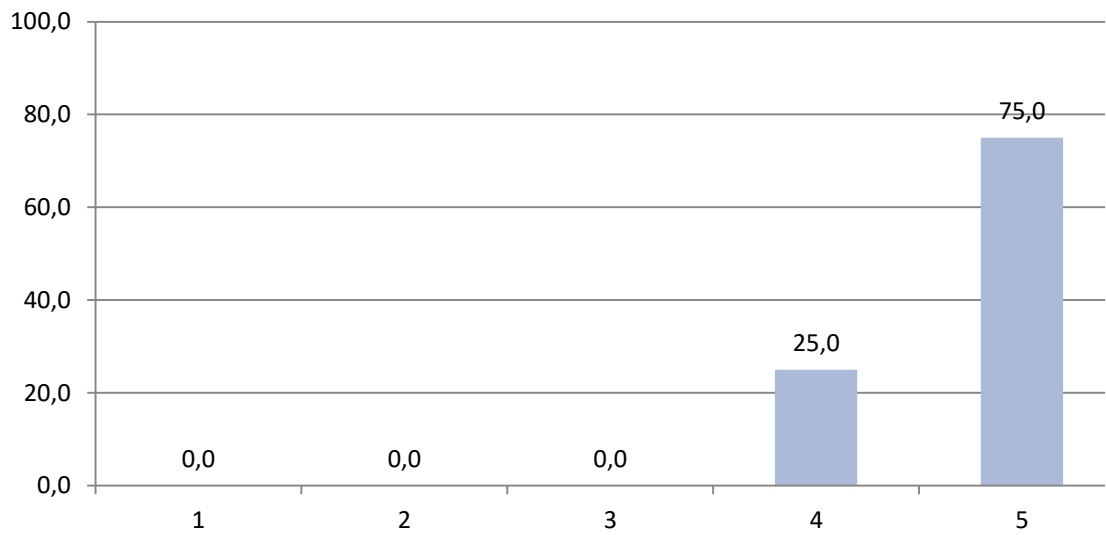
## 2 - Organização da ação pelo CFAE

### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

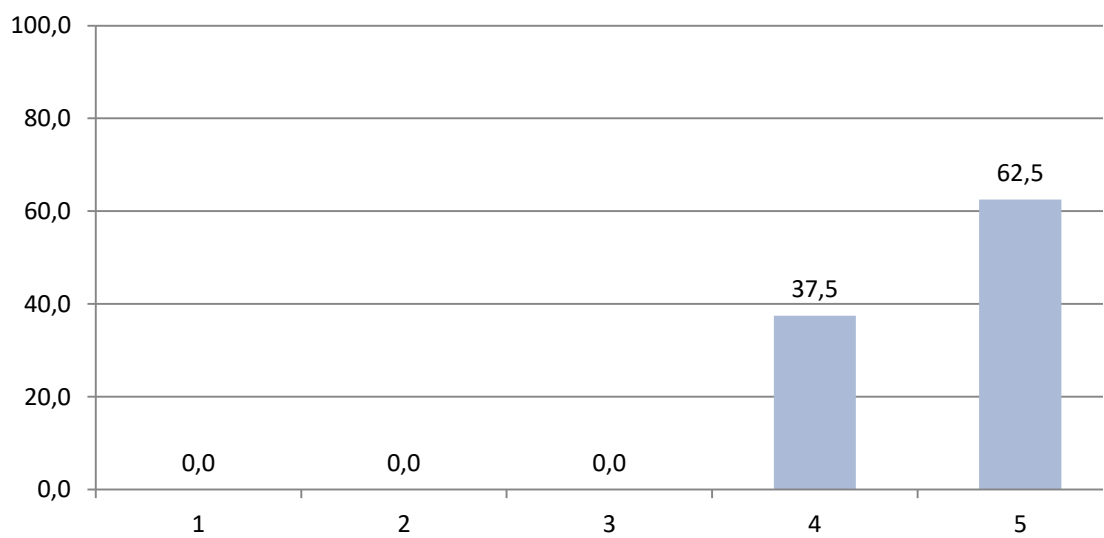




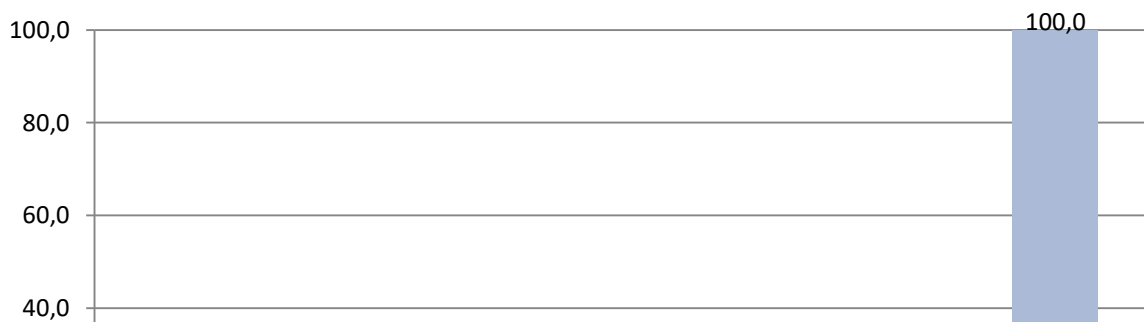
## 2.2- A calendarização foi adequada

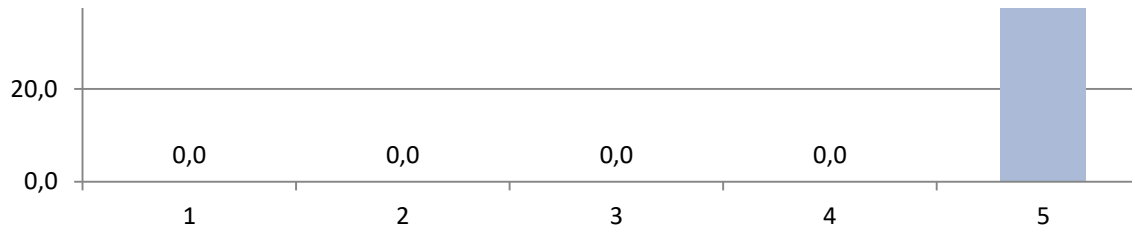


## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

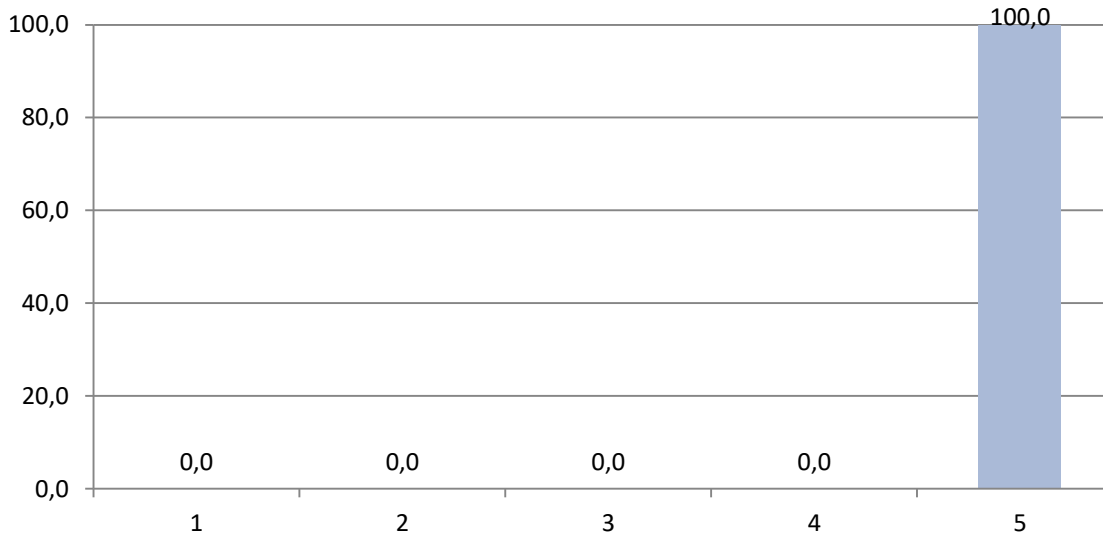


## 2.4- Adequação das instalações



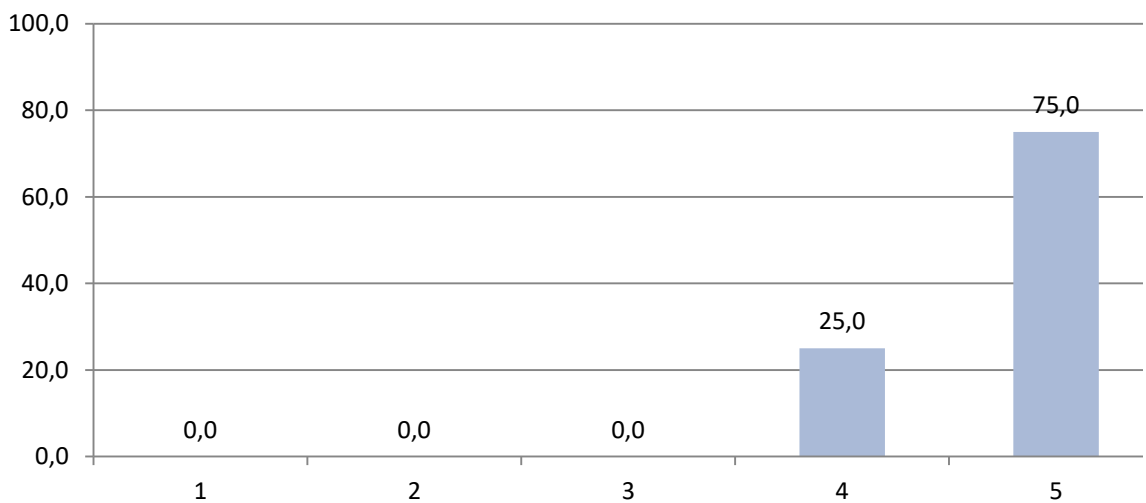


### 2.5- Adequação dos equipamentos



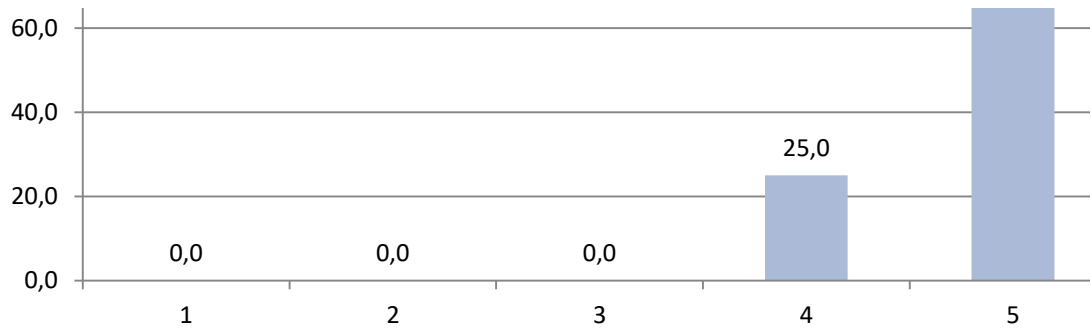
## 3 - Avaliação da ação

### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas

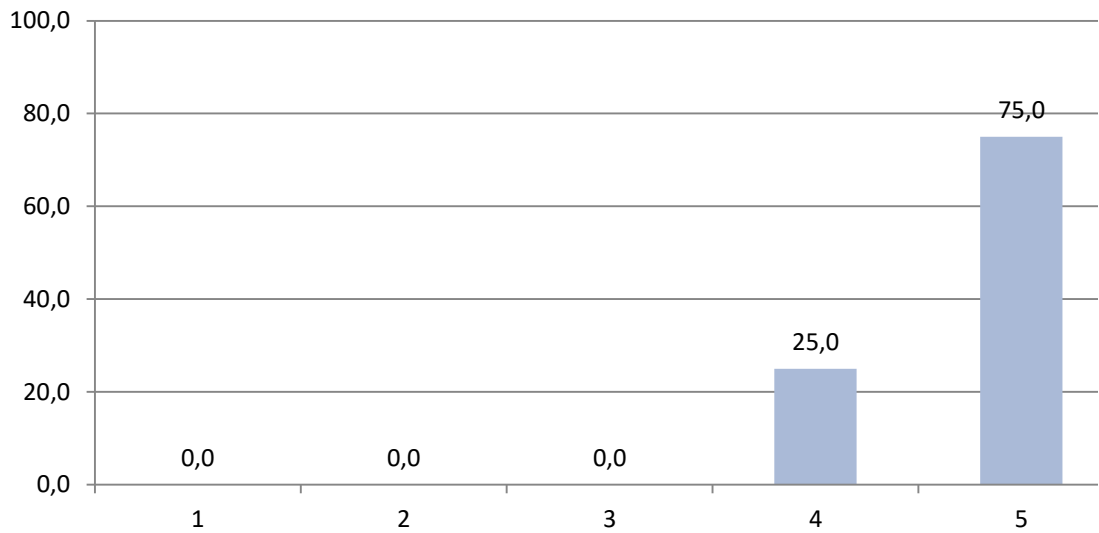


### 3.2- A ação de formação deu resposta às suas necessidades formativas

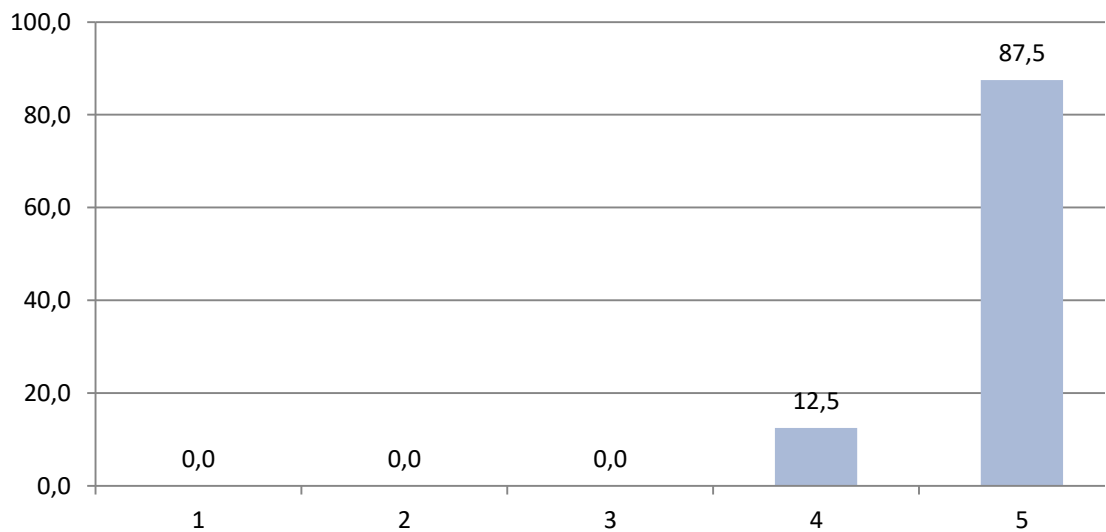




### 3.3- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

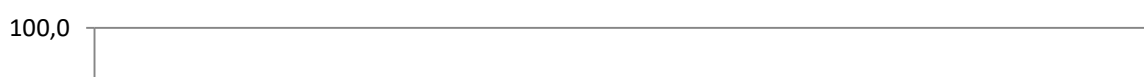


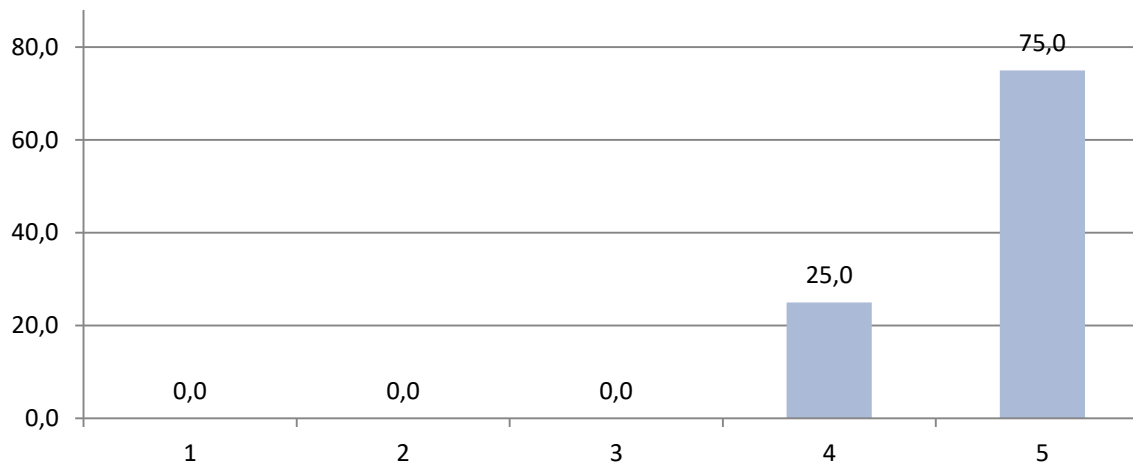
### 3.4- Os objetivos propostos foram cumpridos



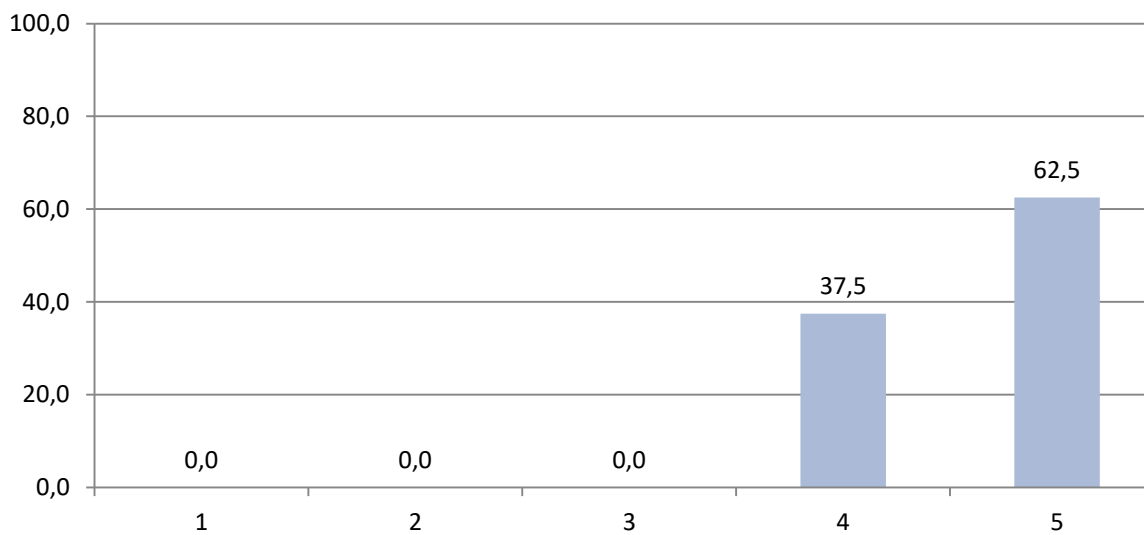
## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

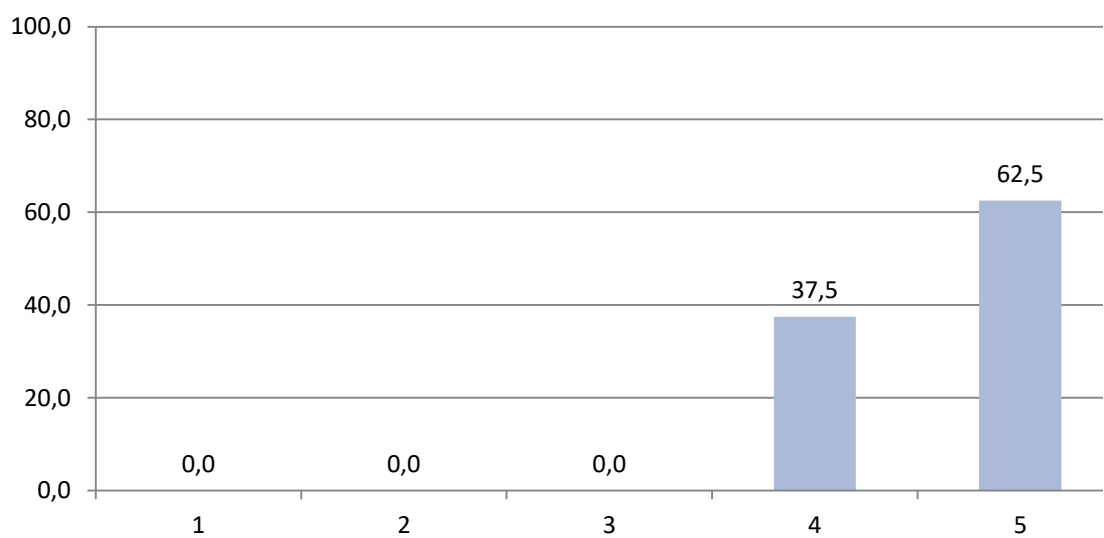




4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

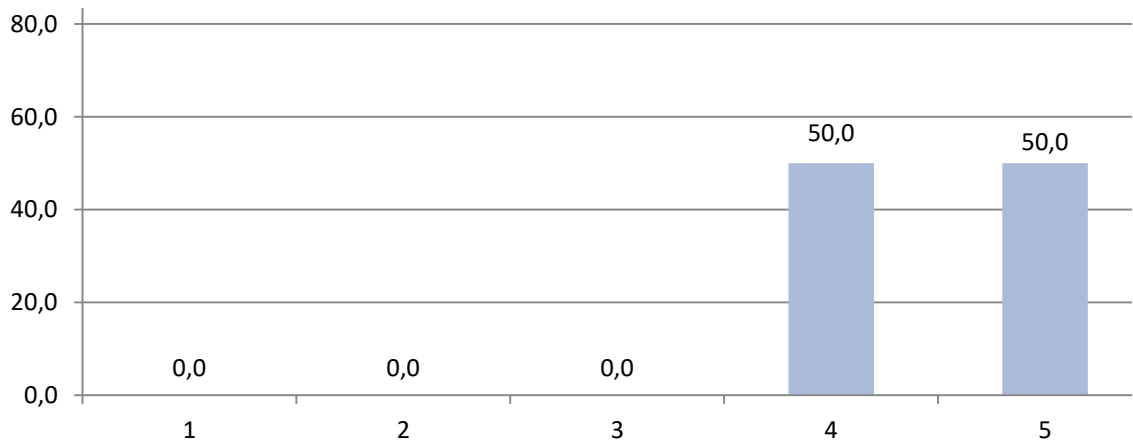


4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho no exercício das suas fu



4.4- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupam



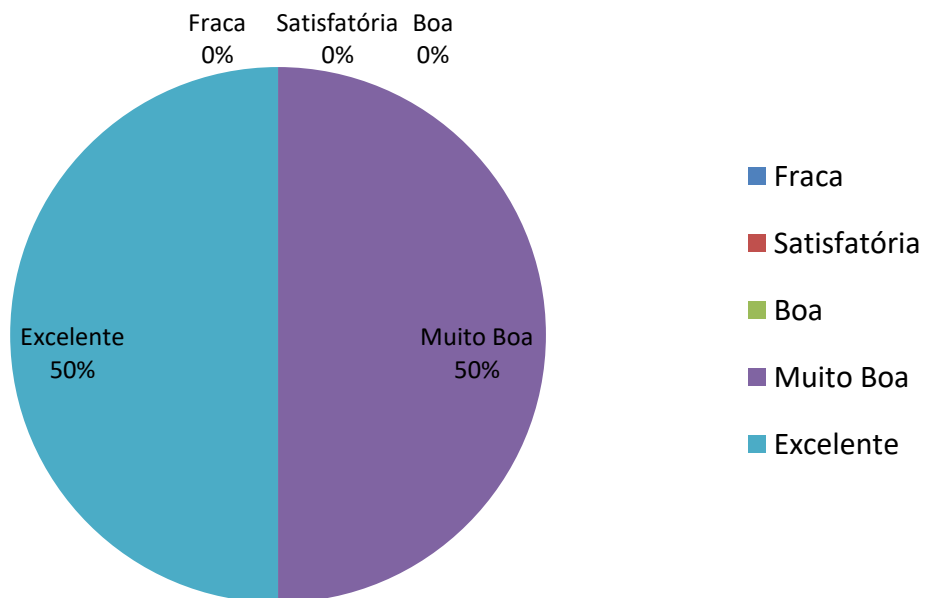


#### 4.5- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Melhor compreensão dos meios
- ◆ Saber lidar mais facilmente com os computadores e fazer trabalhos mais rapido
- ◆ Mais desenvolvimento na area informática, maior conhecimento a cerca das tecnologias.
- ◆ Foi muito positivo
- ◆ Mais formações a nível informático
- ◆ Dedicção e profissionalismo
- ◆ Conhecer as necessidades e expectativas da formação
- ◆ Profissionalismo
- ◆
- ◆

### 5 - Avaliação geral da ação

#### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação





## 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆
- ◆ Mais formações
- ◆
- ◆



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

└

—

—

—

—

—

└

rio

o

o

—

—

—

|  
|  
└  
|  
|  
|  
|  
|  
|  
└  
|  
|  
|  
|  
|  
└  
|  
|  
|  
|  
|  
└  
|  
|  
|  
|

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

-

-

-

]

-

-

-

-

-

]

-

-

-

-

-

]

-

—

—

—

—

┌

—

—

—

—

—

┌

nções

—

—

—

—

—

┌

ento

—





