



FORMAÇÃO 2021/2022

Ação de Formação: **2.6-Capacitação digital de docentes - Nível 2**

Questionário de Avaliação

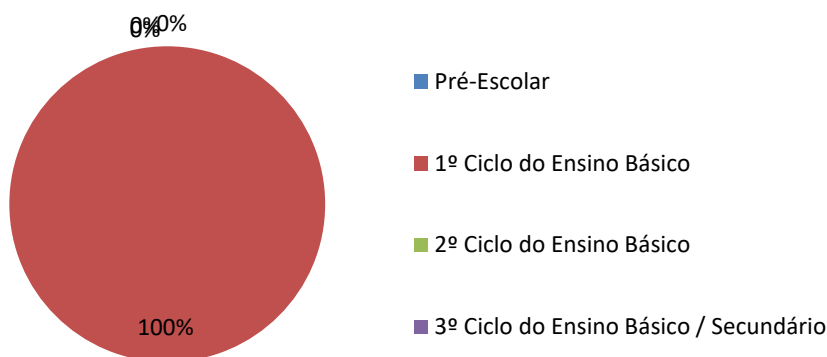
RESPOSTAS 9

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	9	###
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	9	100

Nível de ensino

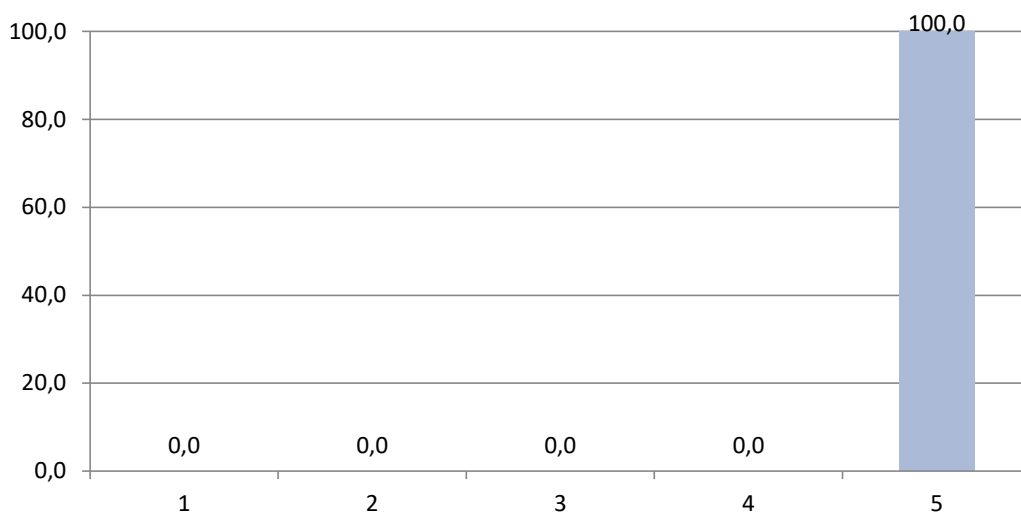


Grupo de recrutamento:

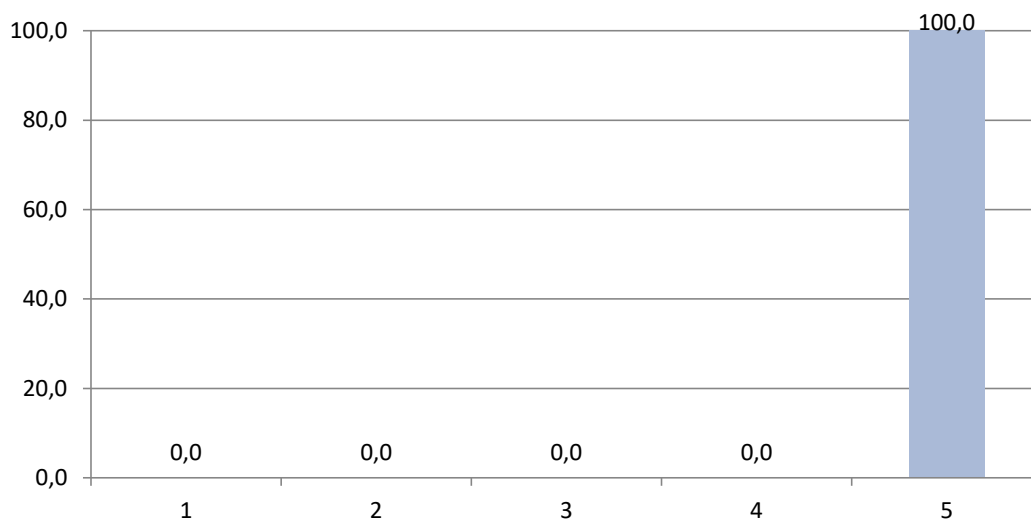
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	8	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

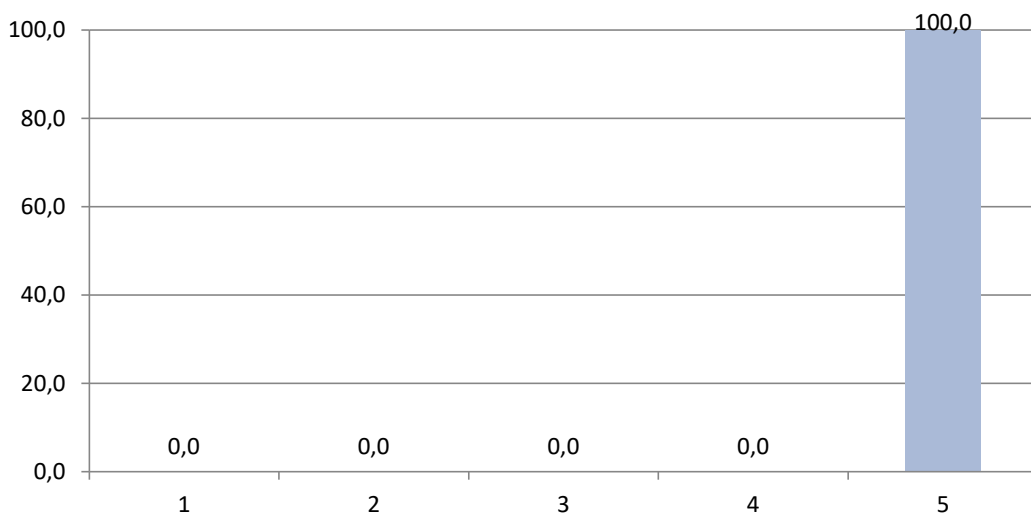
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico

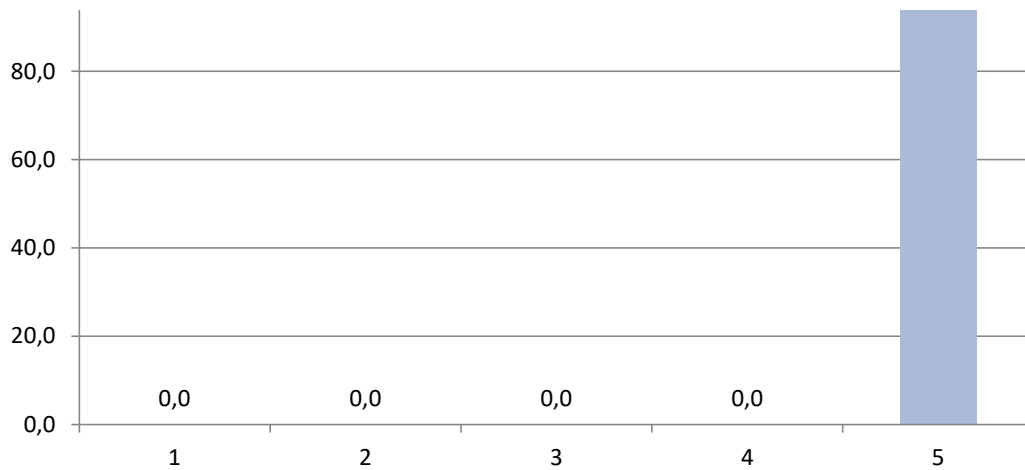


1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

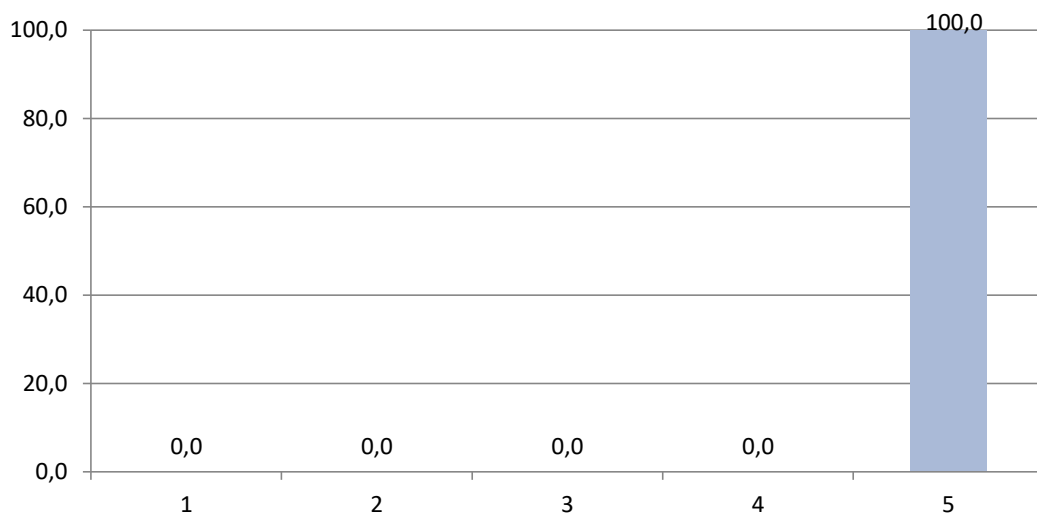


1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados

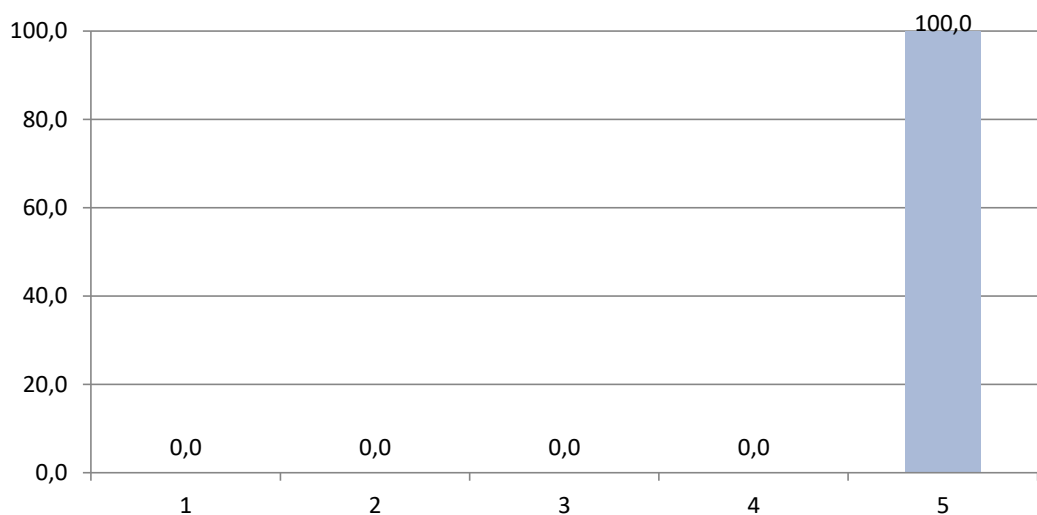




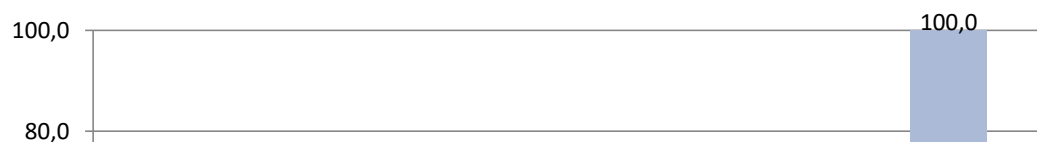
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

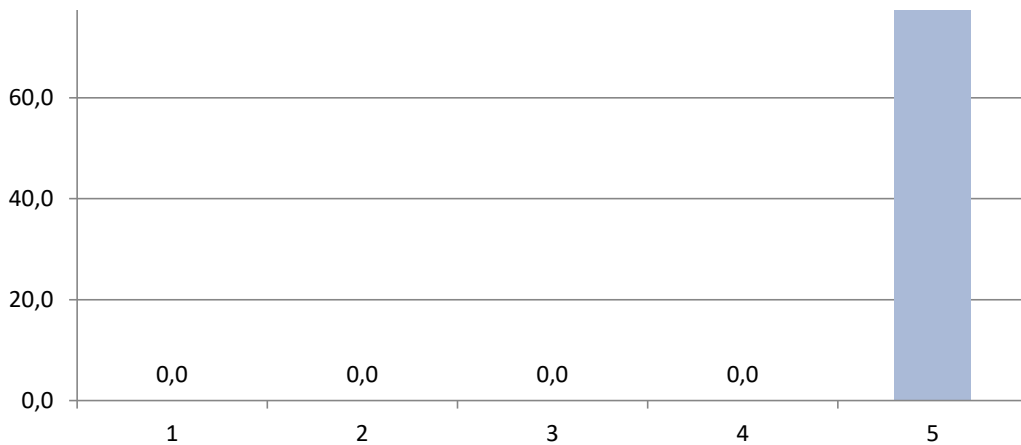


1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

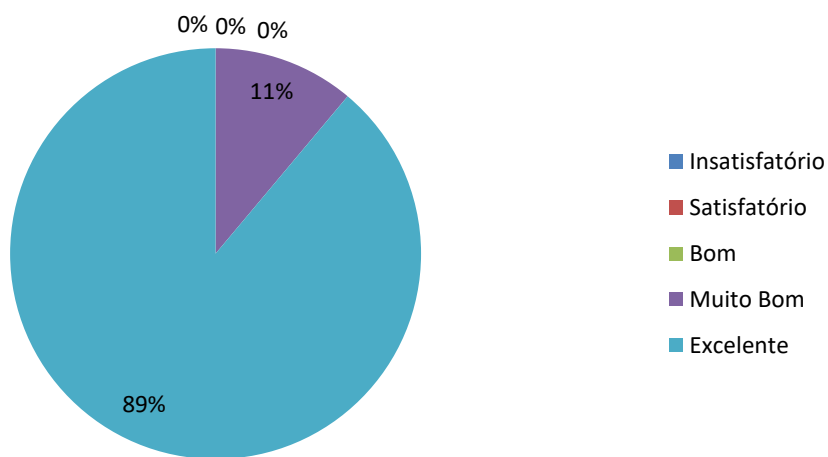


1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas



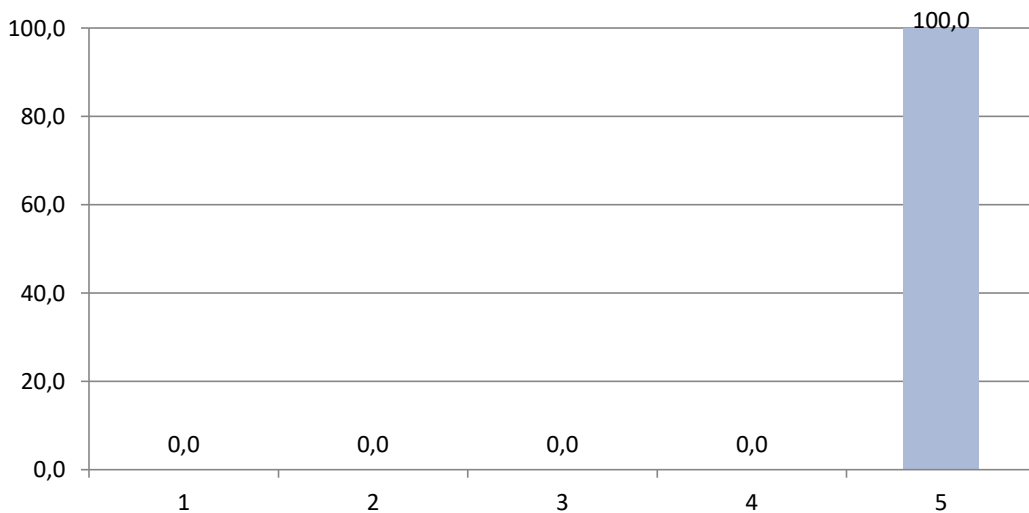


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

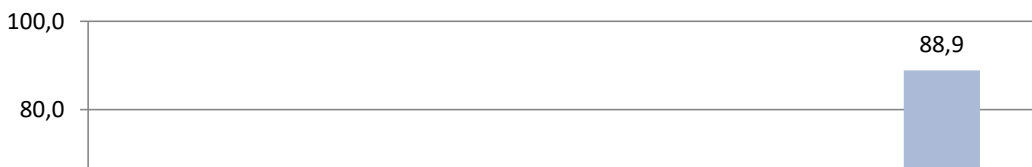


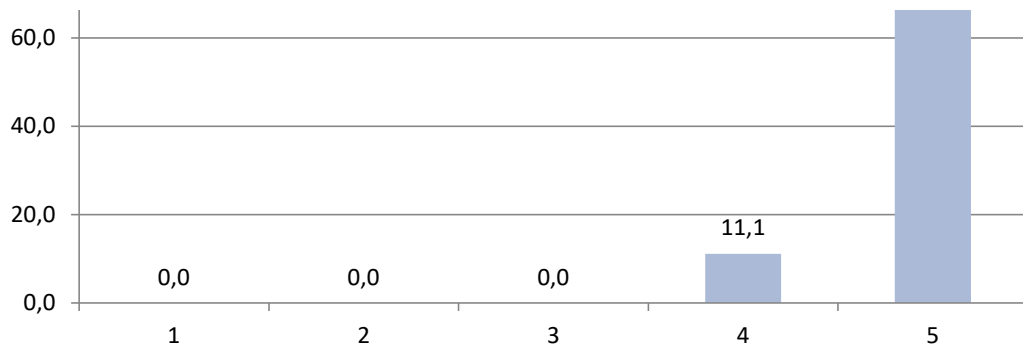
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

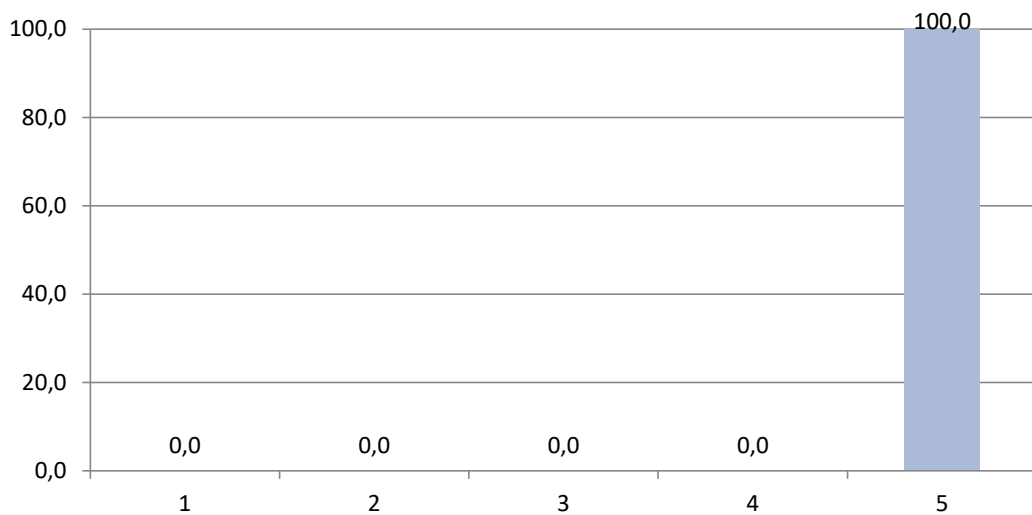


2.2- A calendarização foi adequada

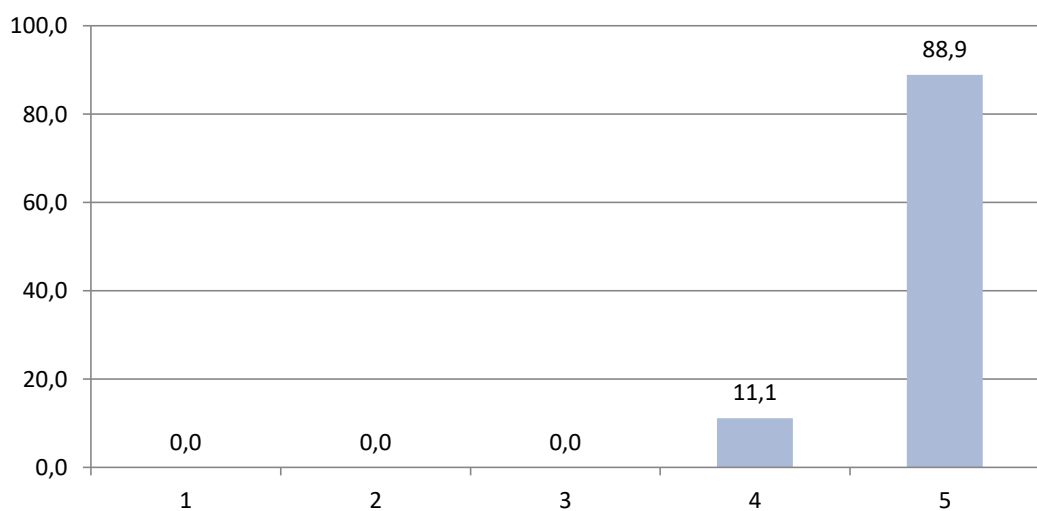




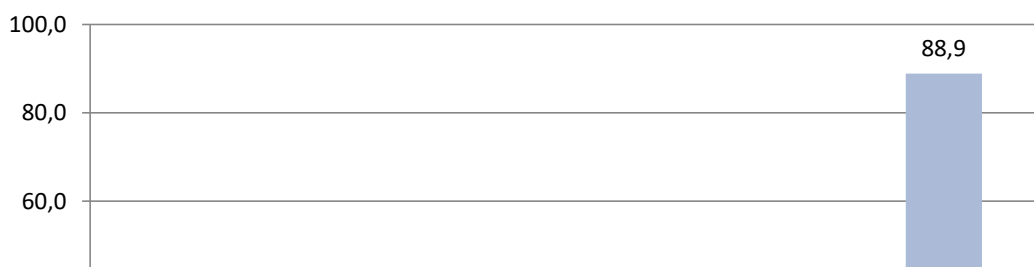
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

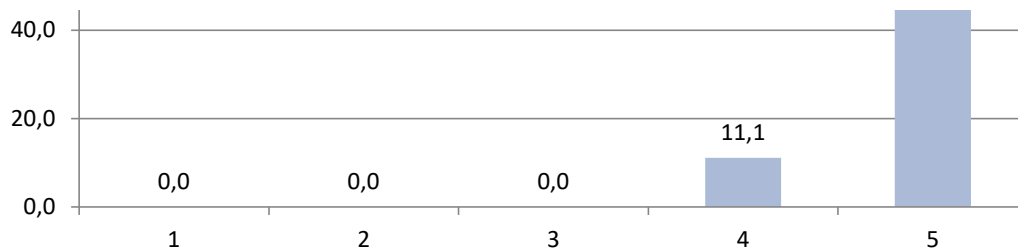


2.4- Adequação das instalações

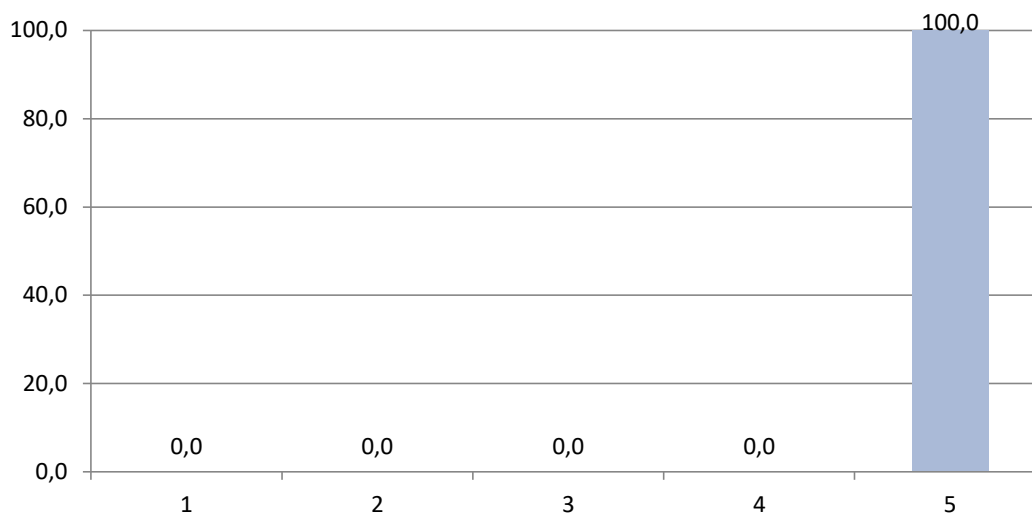


2.5- Adequação dos equipamentos



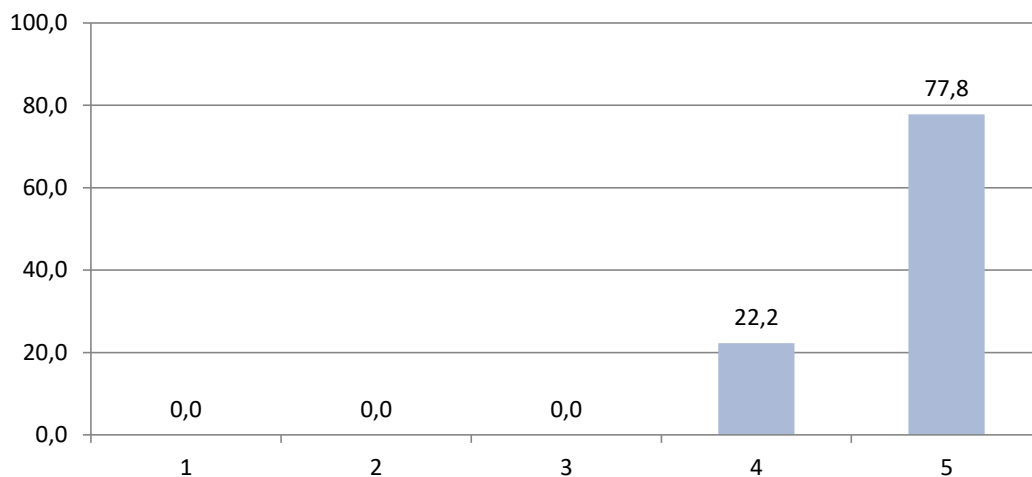


2.6- Adequação dos recursos didáticos

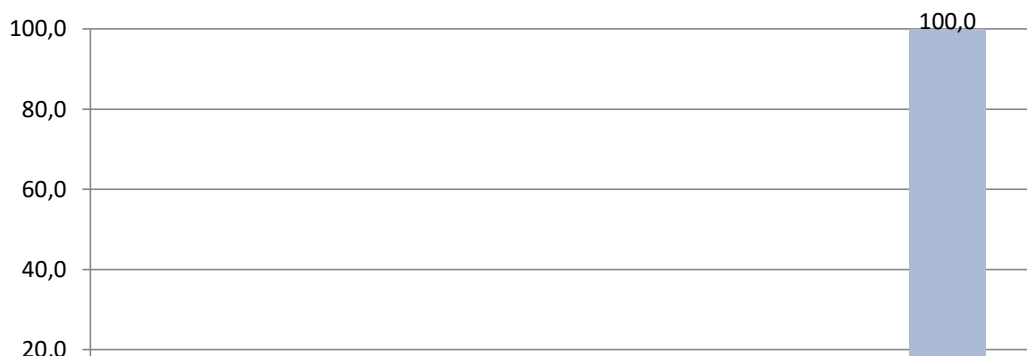


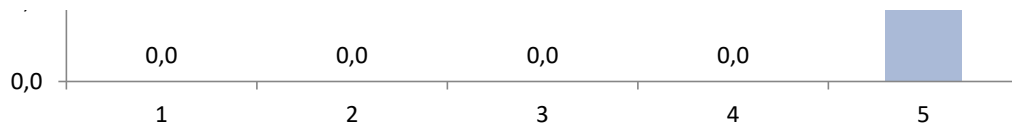
3 - Avaliação da ação

3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

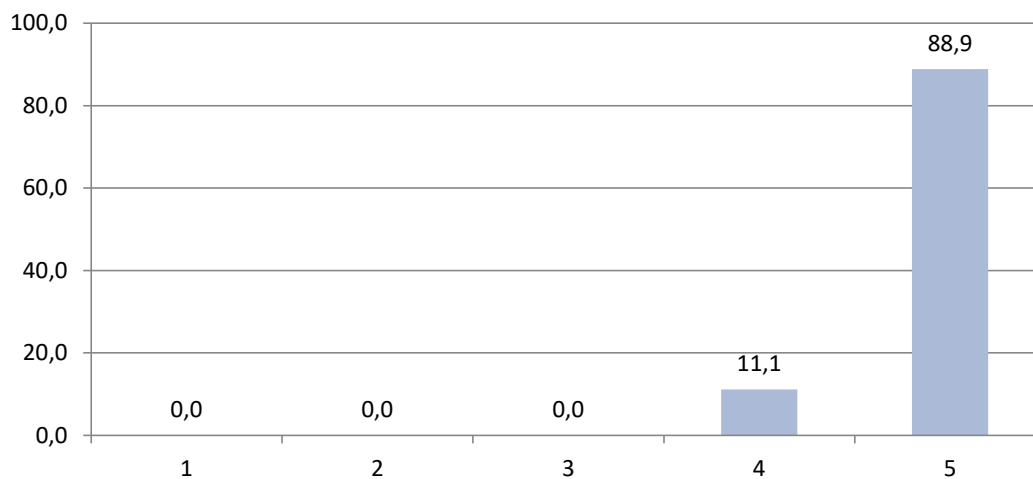


3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas

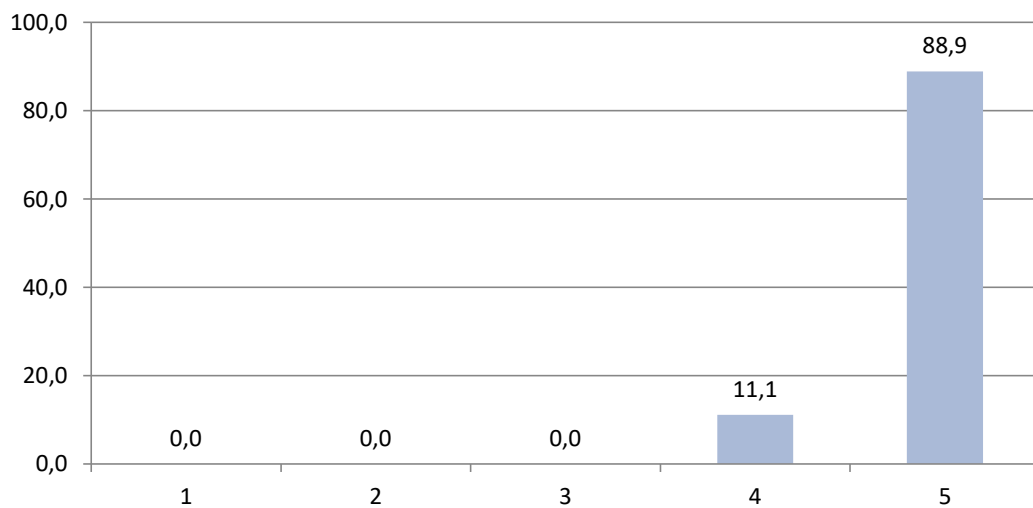




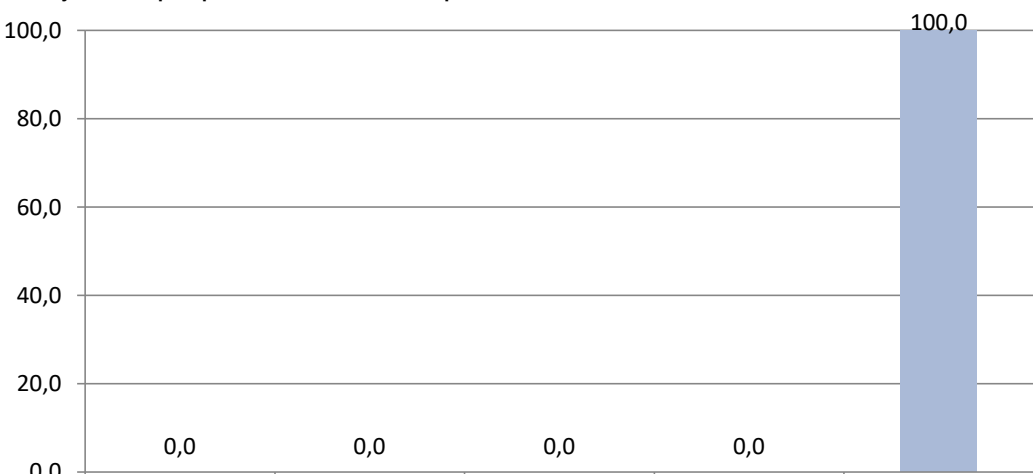
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos

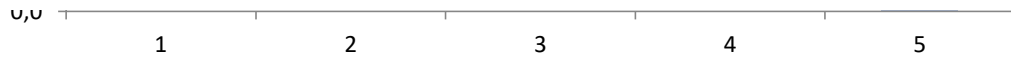


3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais



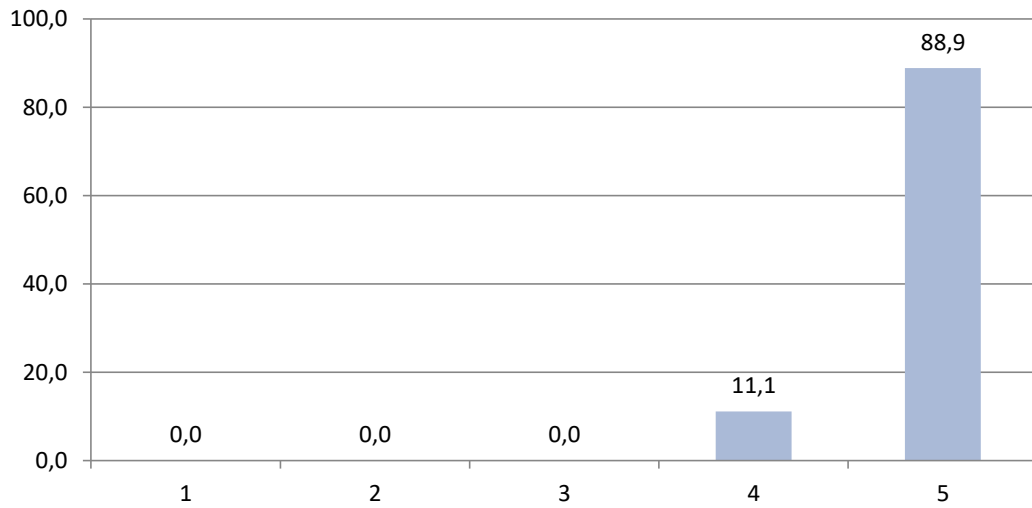
3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos



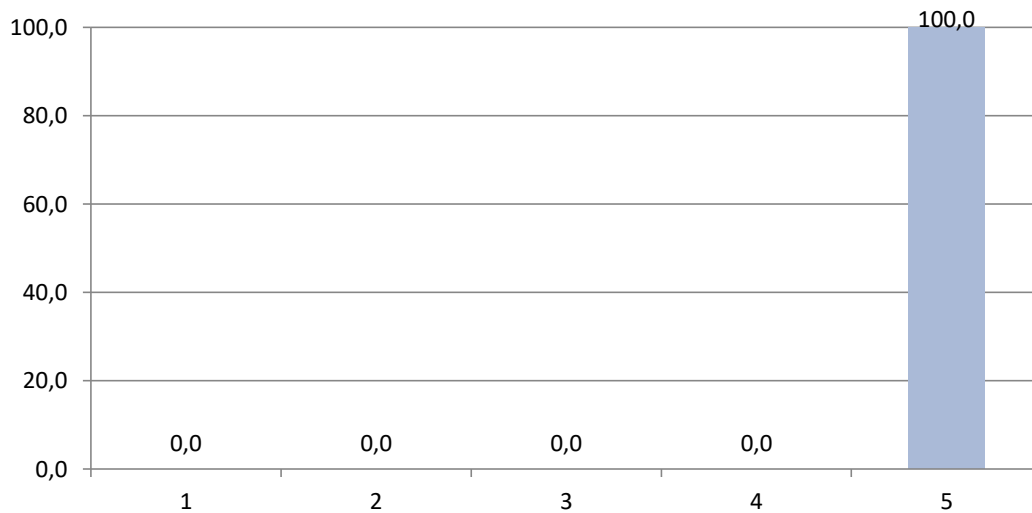


4 - Efeitos da formação

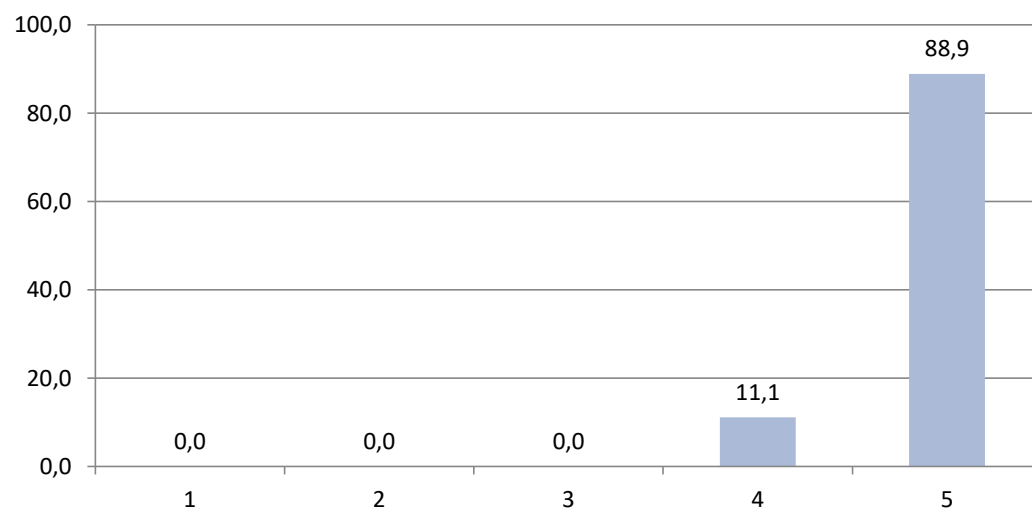
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



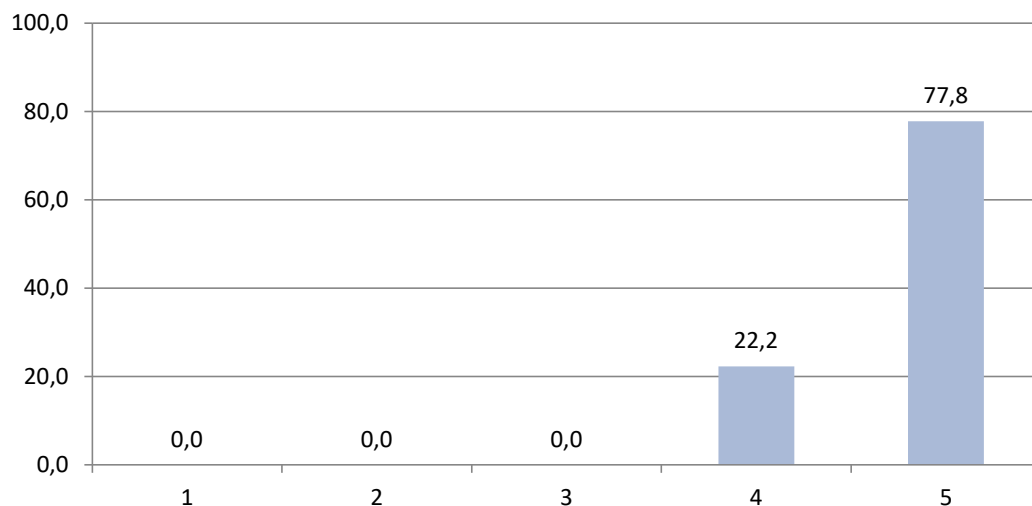
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



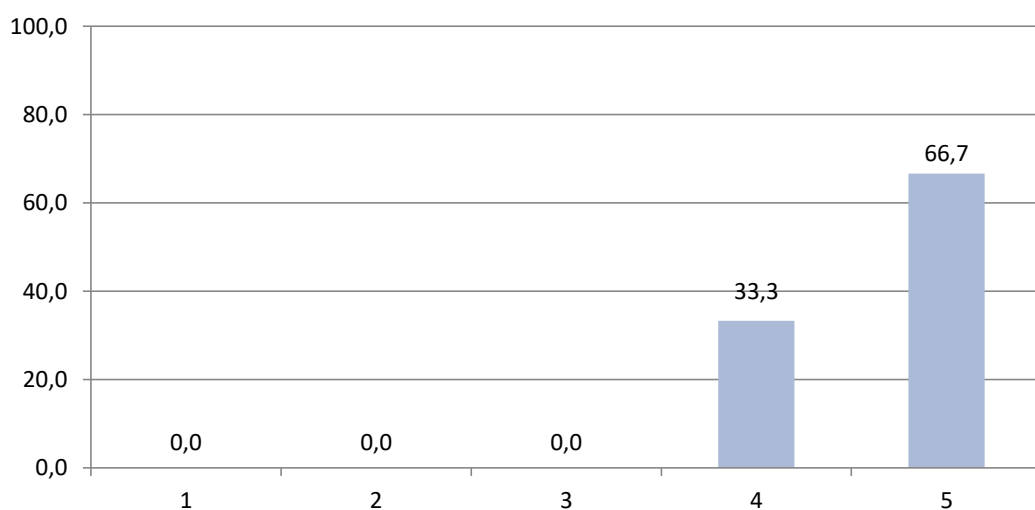
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



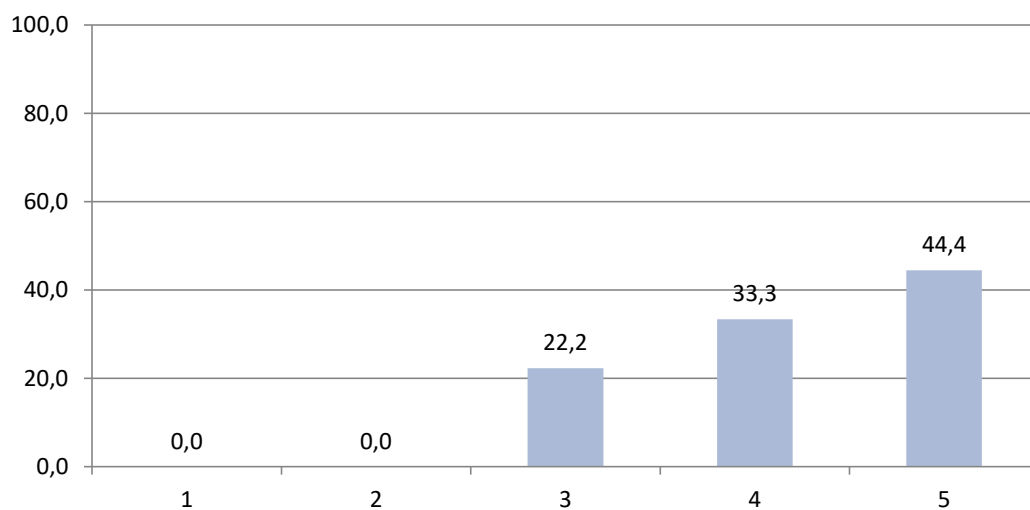
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



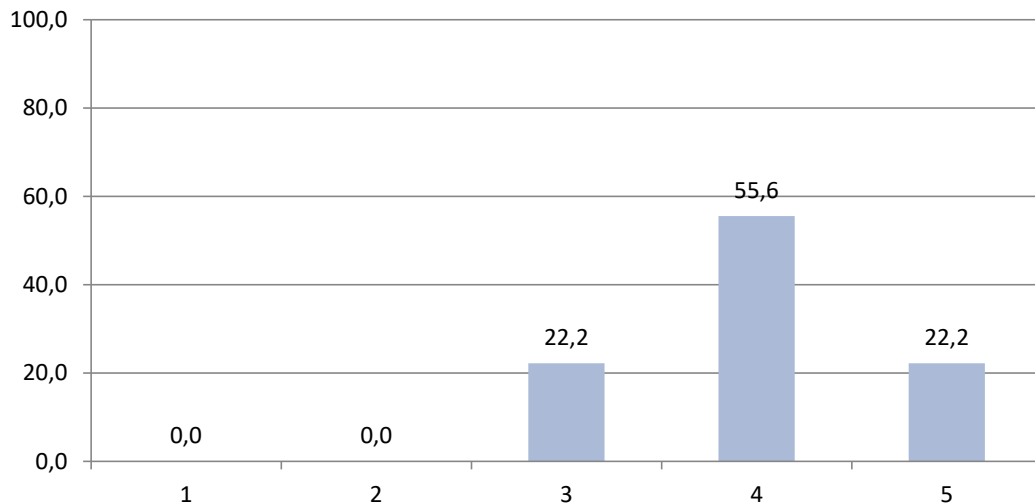
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



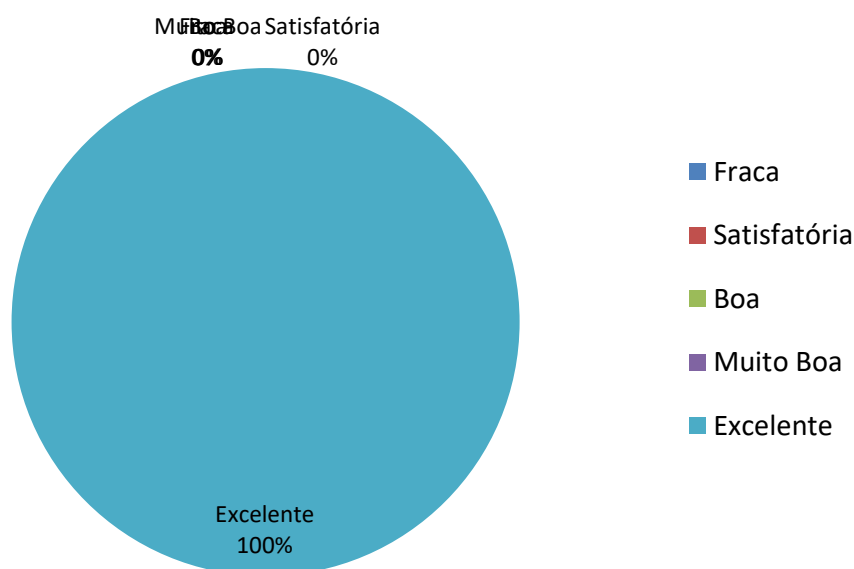
4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Ajudou-me a ter outra visão sobre a forma de trabalhar e motivar os alunos para com eles obtermos
- ◆ Recursos digitais diferentes e variados.
- ◆ O meu desenvolvimento profissional teve a ver com a construção de material didático para todas as
- ◆ Aprendi a utilizar várias plataformas úteis para o ensino e aprendizagem.
- ◆ A dinâmica resultou perfeitamente devido à partilha e ao trabalho colaborativo proposto entre pares.
- ◆ Irá permitir-me criar novas abordagens que serão úteis no ensino. Deverá cativar os alunos através de
- ◆ Espírito colaborativo e partilha entre pares.
- ◆ Fiquei a conhecer aplicações muito interessantes e como podem ser aplicadas em contexto sala de aula,
- ◆ Os pontos mais relevantes desta formação vêm funcionar como mais um auxiliar de trabalho. Estar a par
- ◆
- ◆

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

◆

- ◆ Foi brilhante a partilha de materiais e ideias para realizar trabalhos para os alunos.
- ◆
- ◆ As Oficinas de Formação deverão continuar de preferência presencialmente.
- ◆ Esta ação de formação superou as minhas expectativas iniciais.
- ◆ Foi muito bom participar nesta ação de formação, desenvolvi muito a minha literacia em recursos digitais
- ◆



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

