



## FORMAÇÃO 2022/2023

Ação de Formação: **3.10-Capacitação digital de docentes - Nível 3**

Questionário de Avaliação

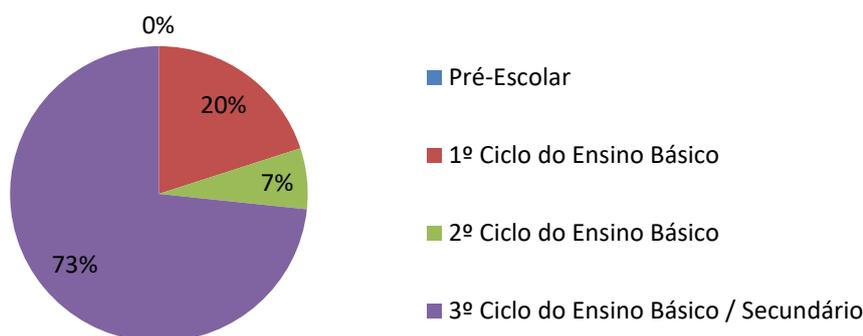
RESPOSTAS **15**

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	15	100,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

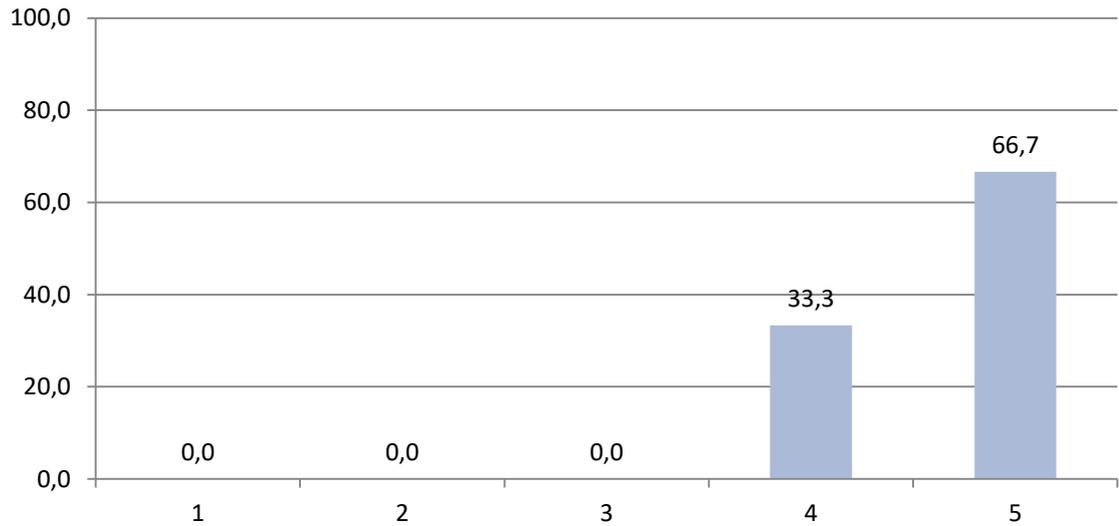


#### Grupo de recrutamento:

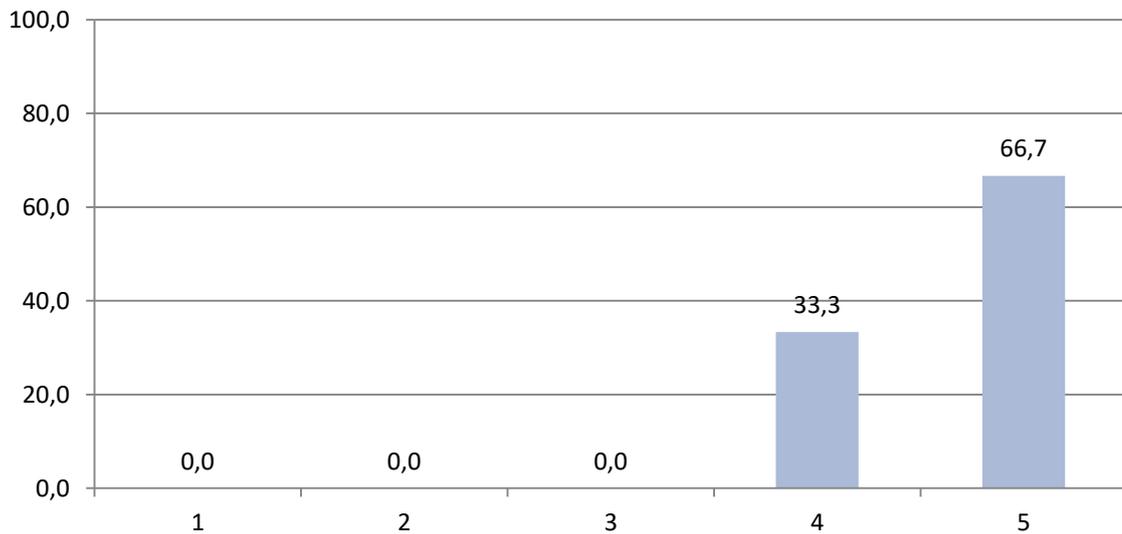
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	2
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	1
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	2
260- Educação Física	1	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	2	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	1

# 1 - Avaliação do Formador

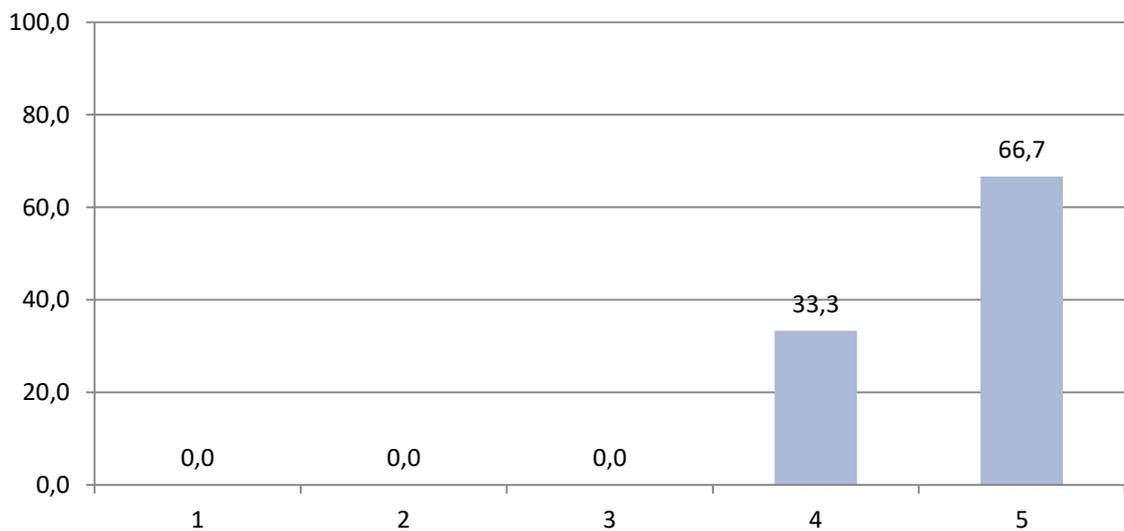
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



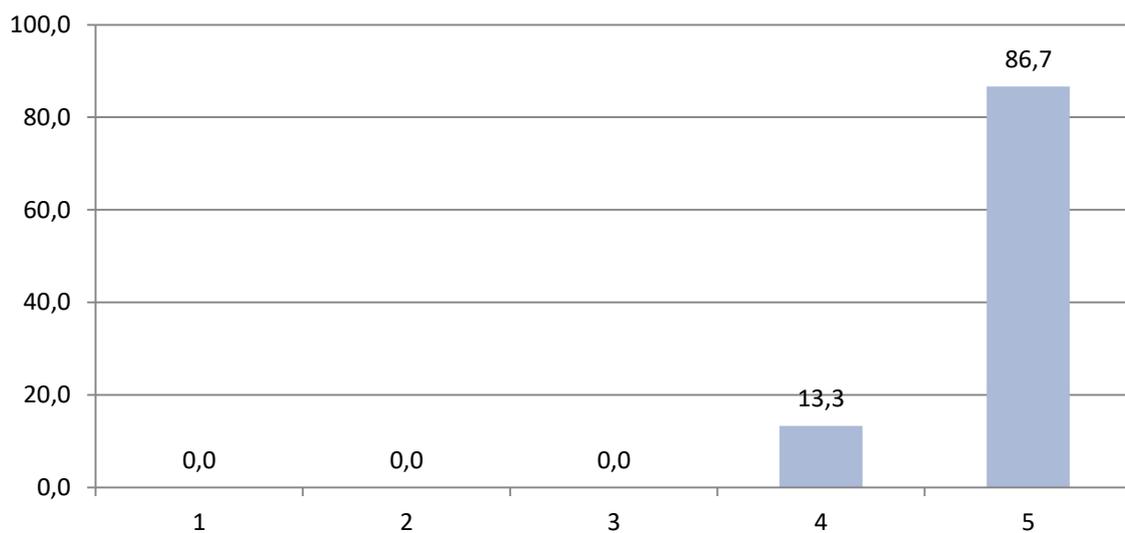
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



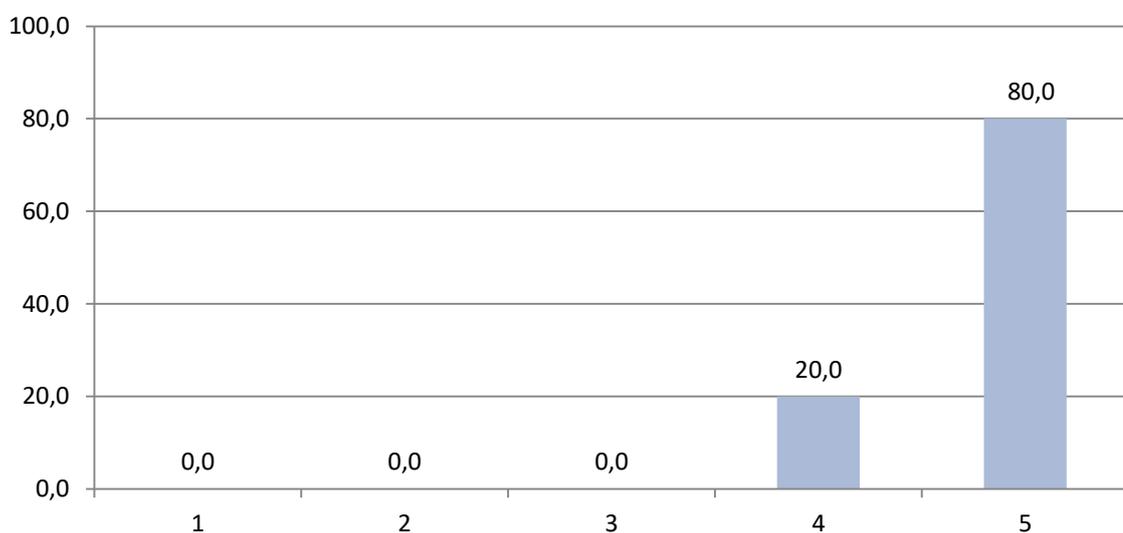
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



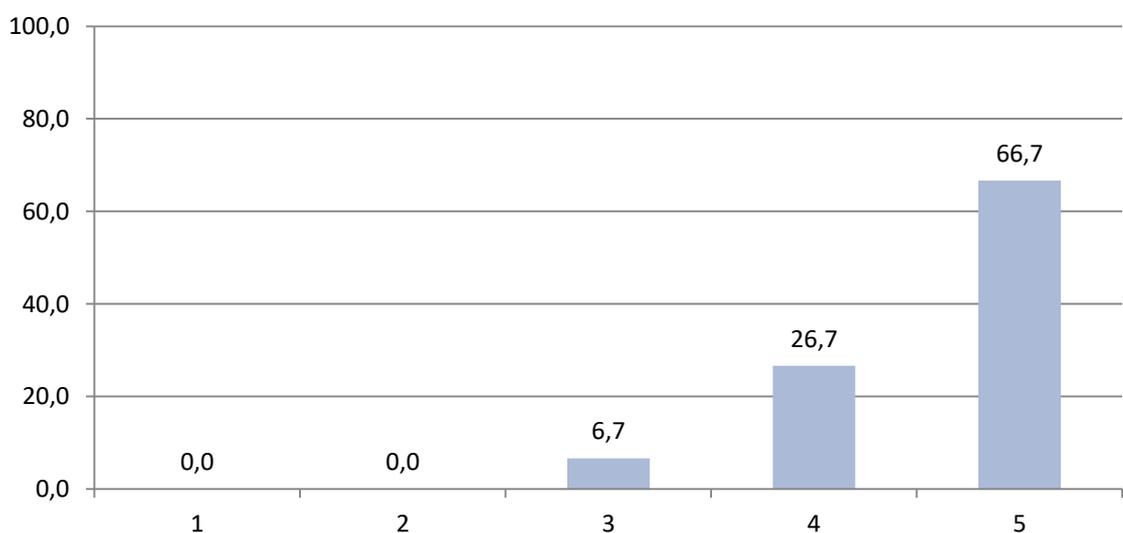
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



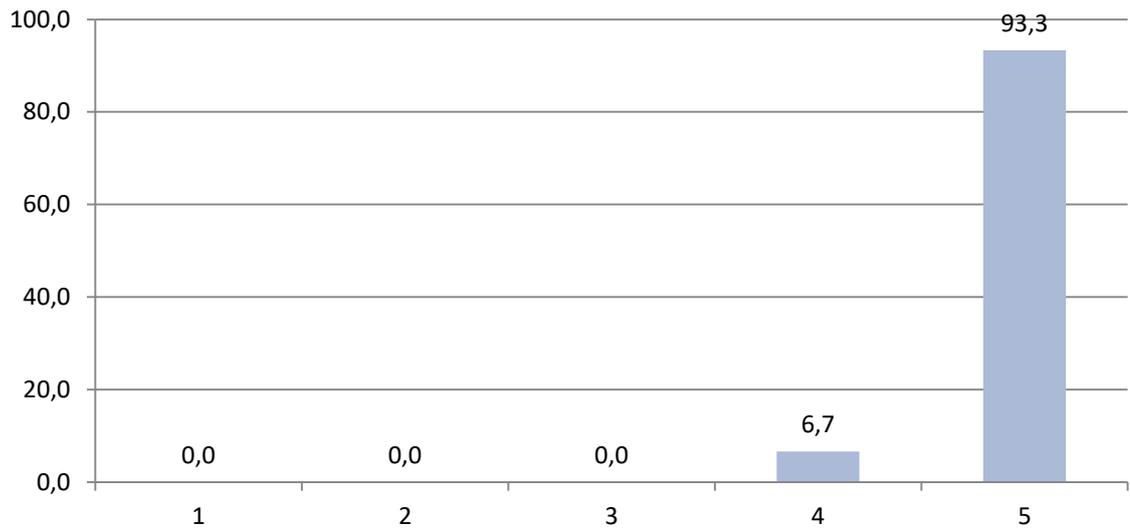
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



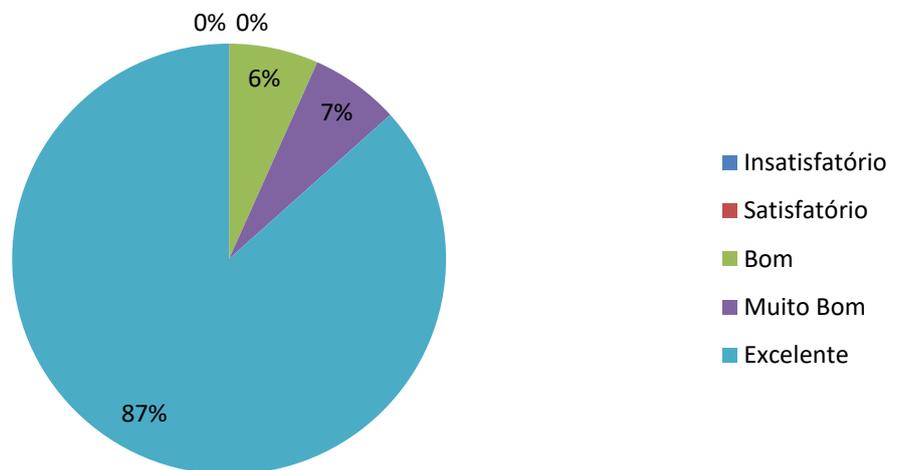
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

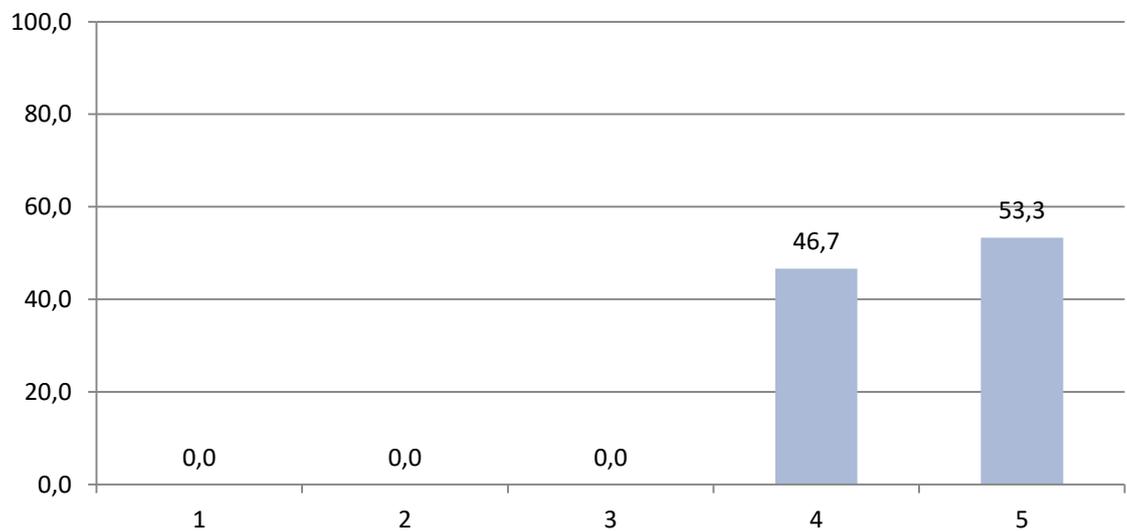


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

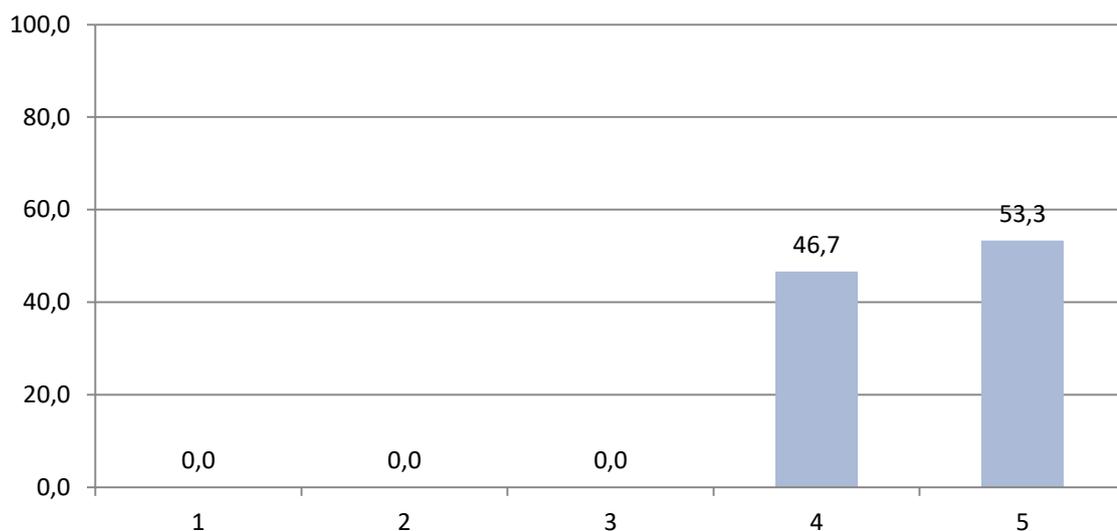


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

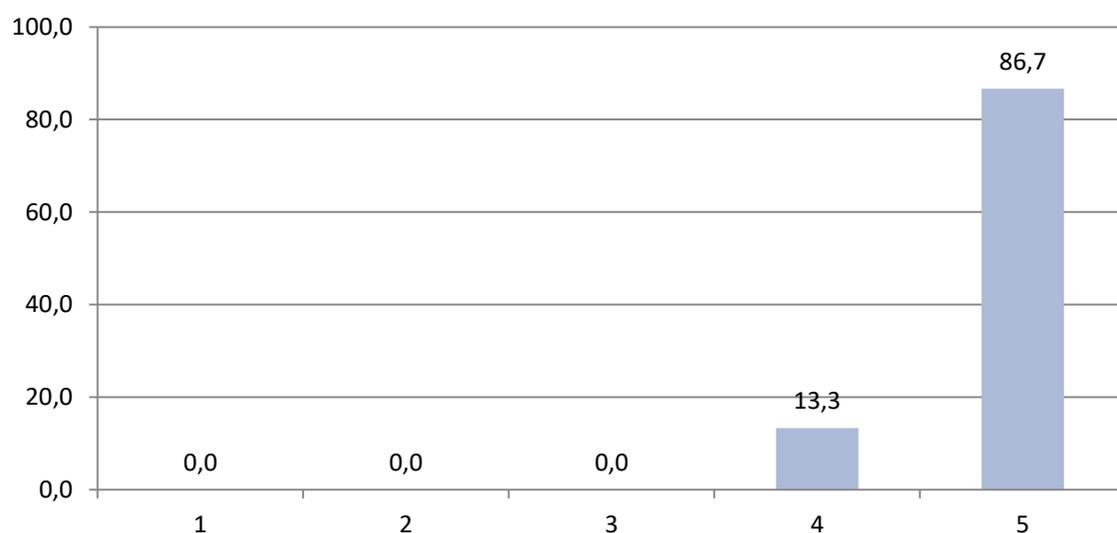
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



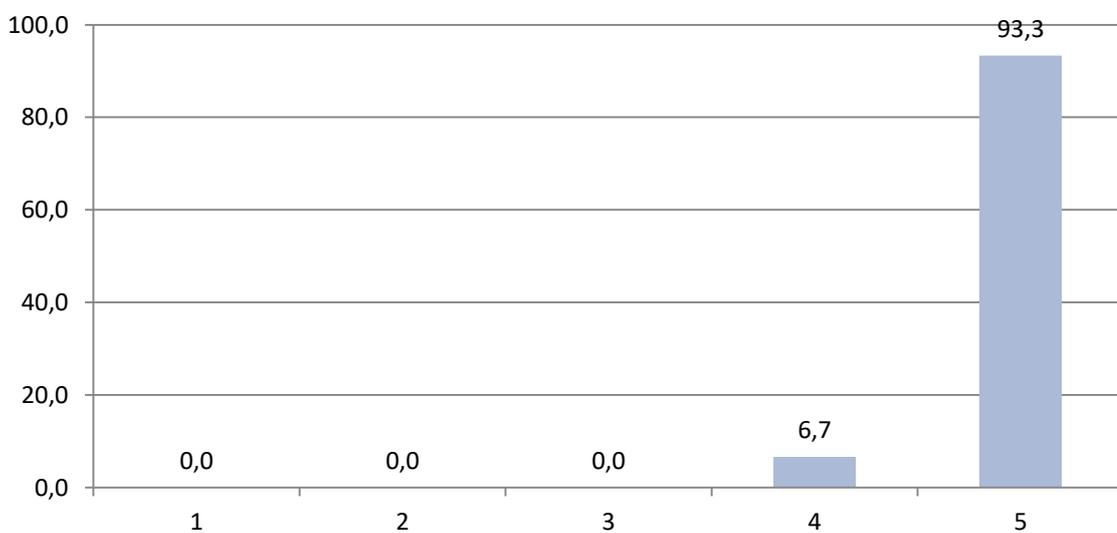
## 2.2- A calendarização foi adequada



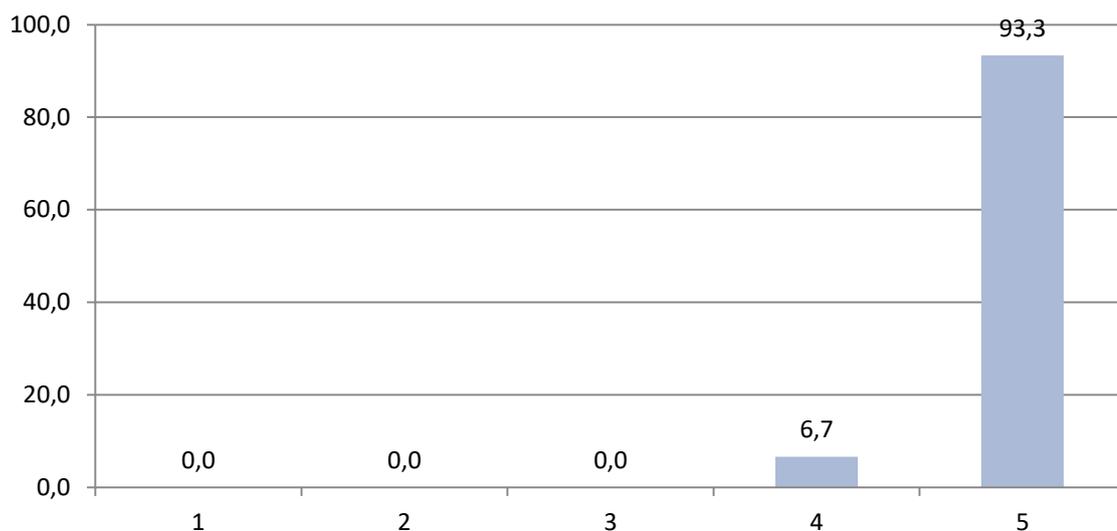
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



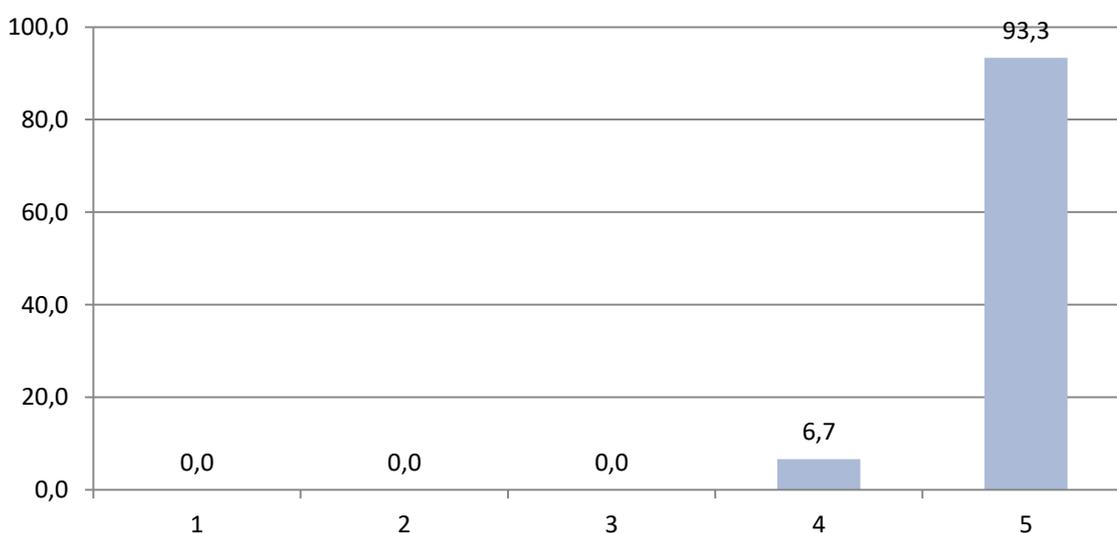
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

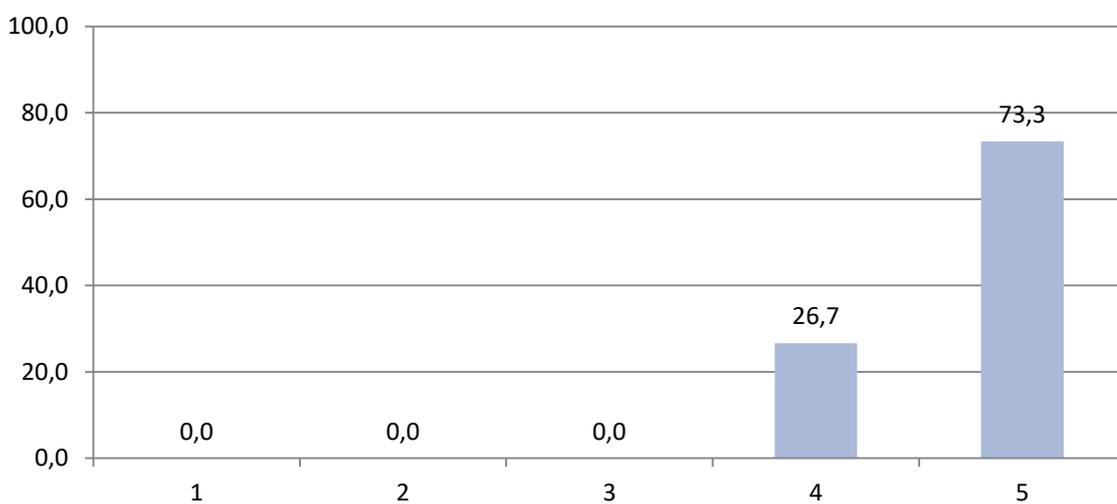


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

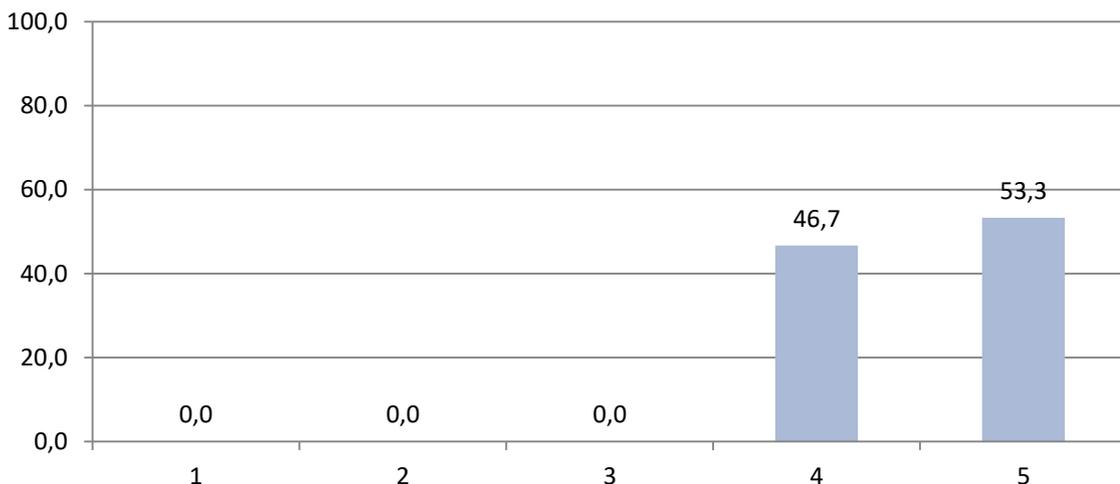


## 3 - Avaliação da ação

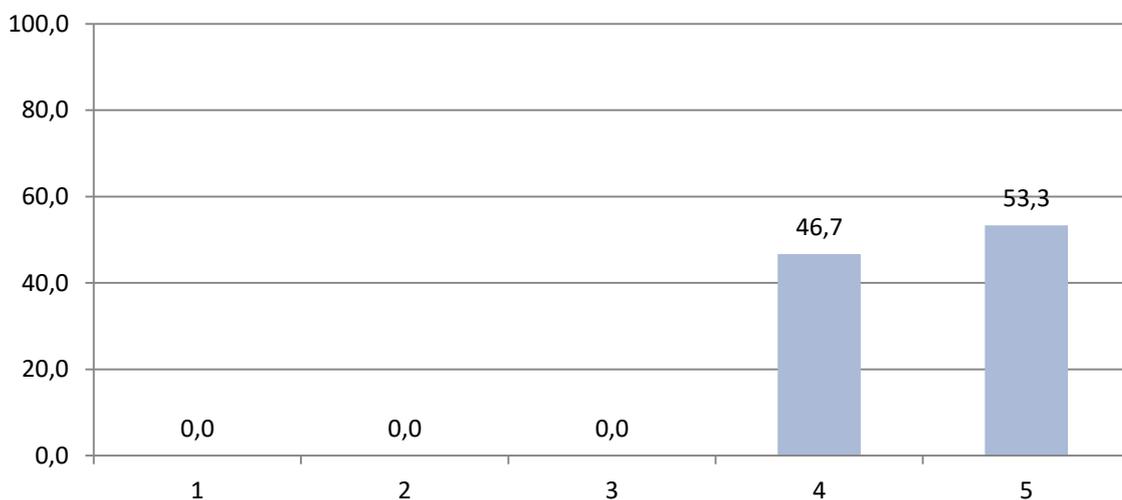
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



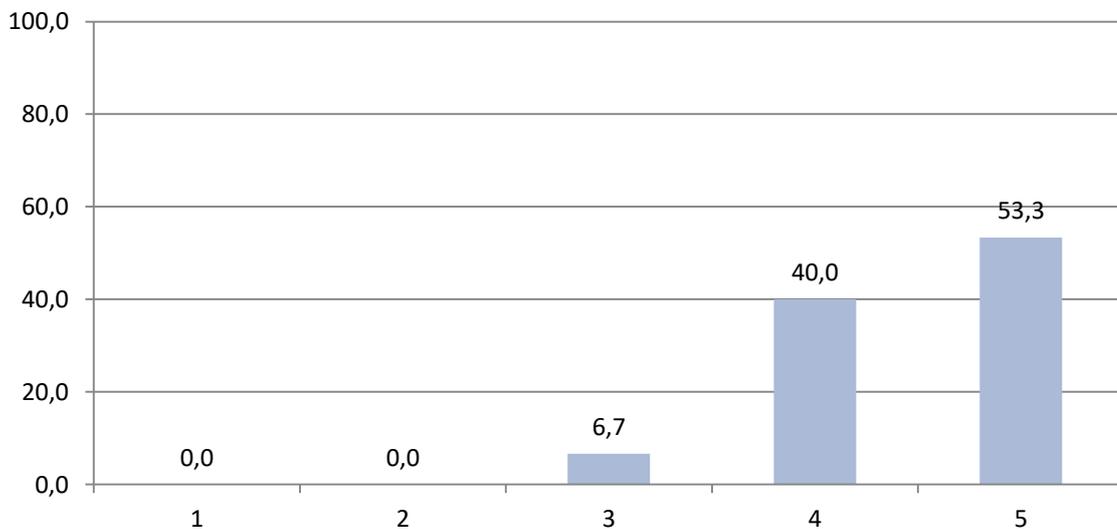
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



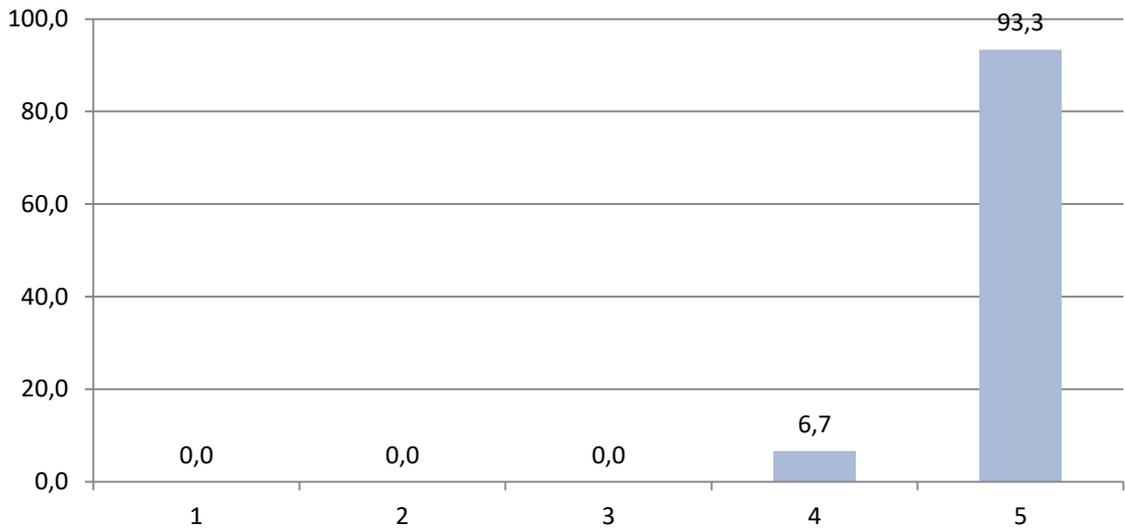
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

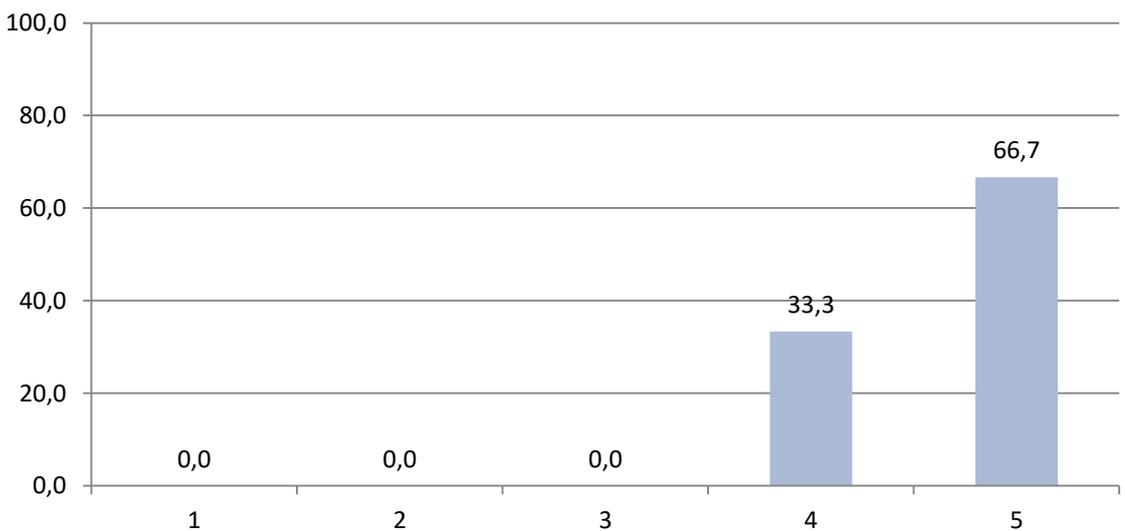


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

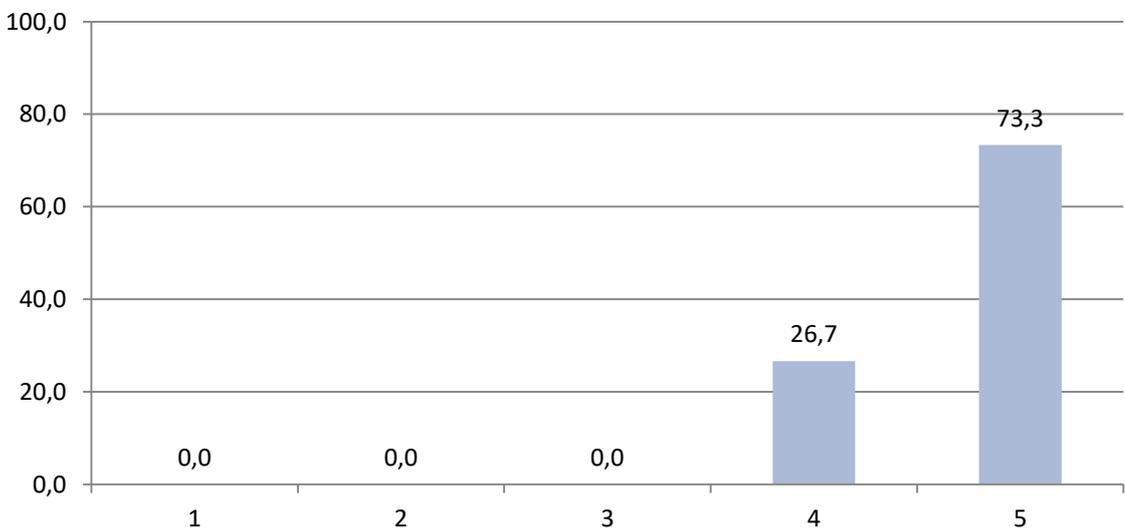


## 4 - Efeitos da formação

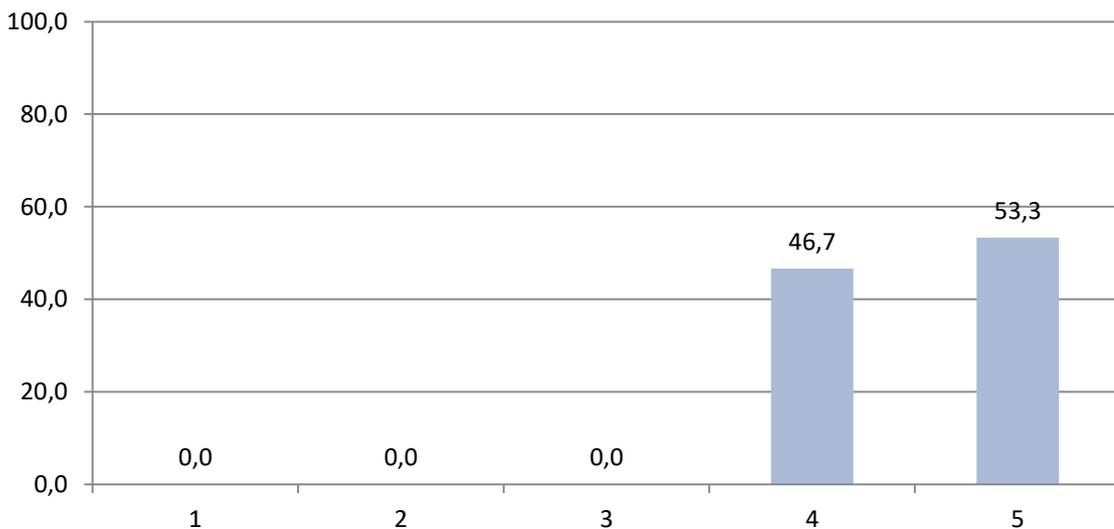
### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



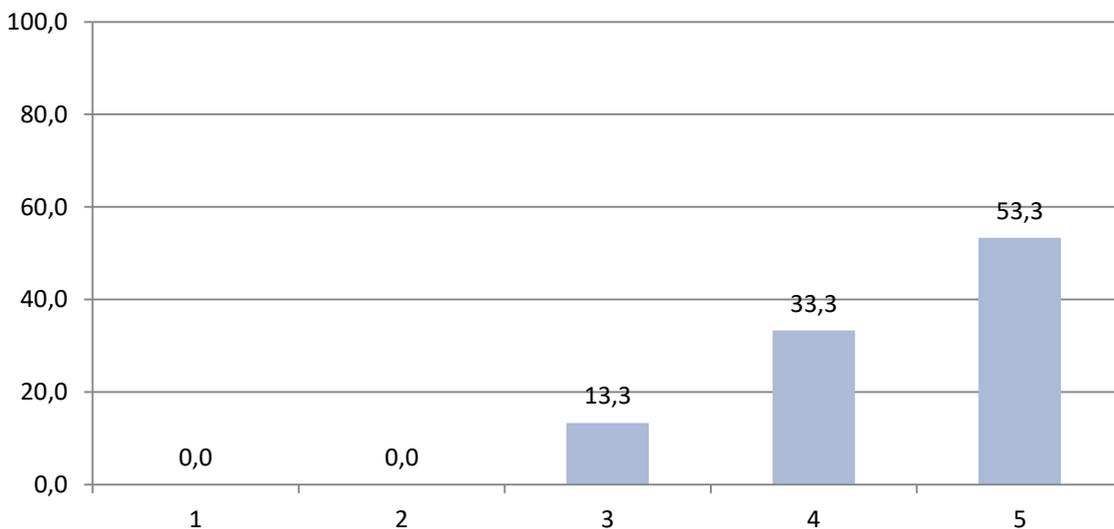
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



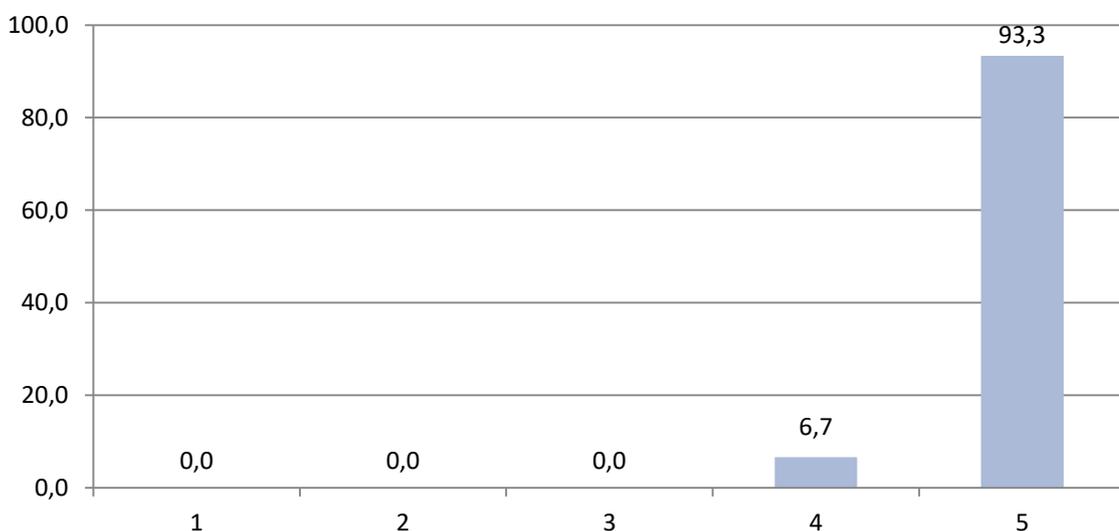
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



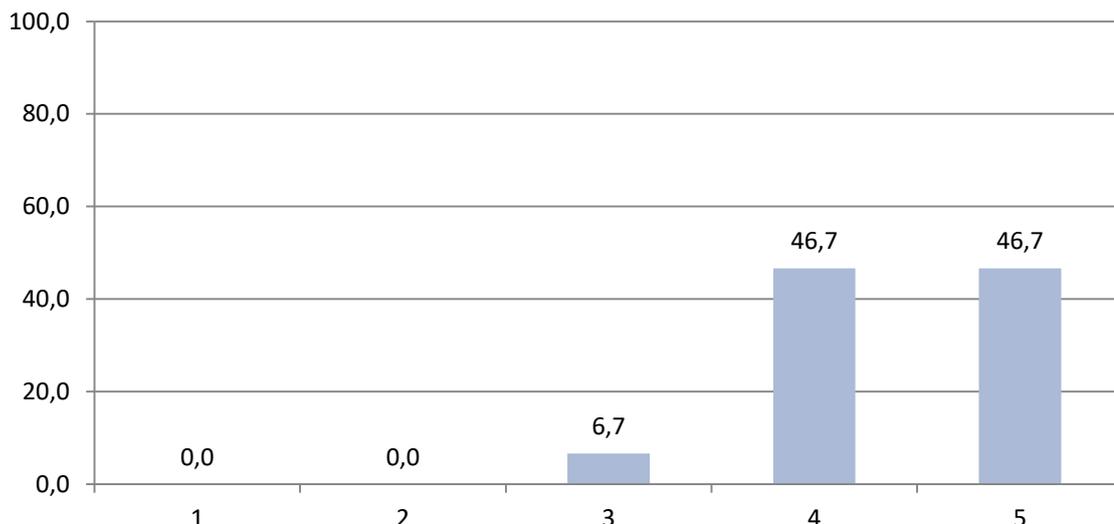
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



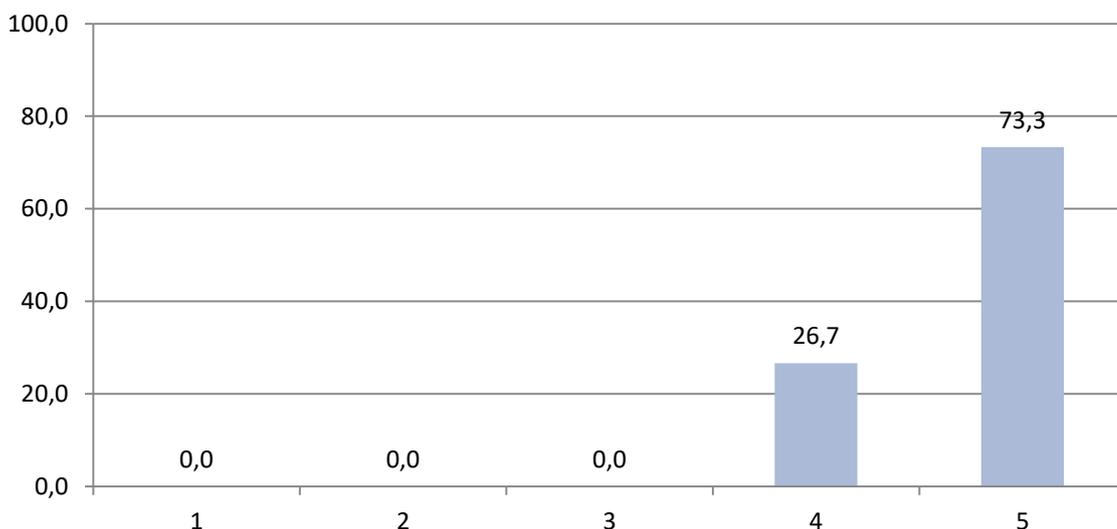
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

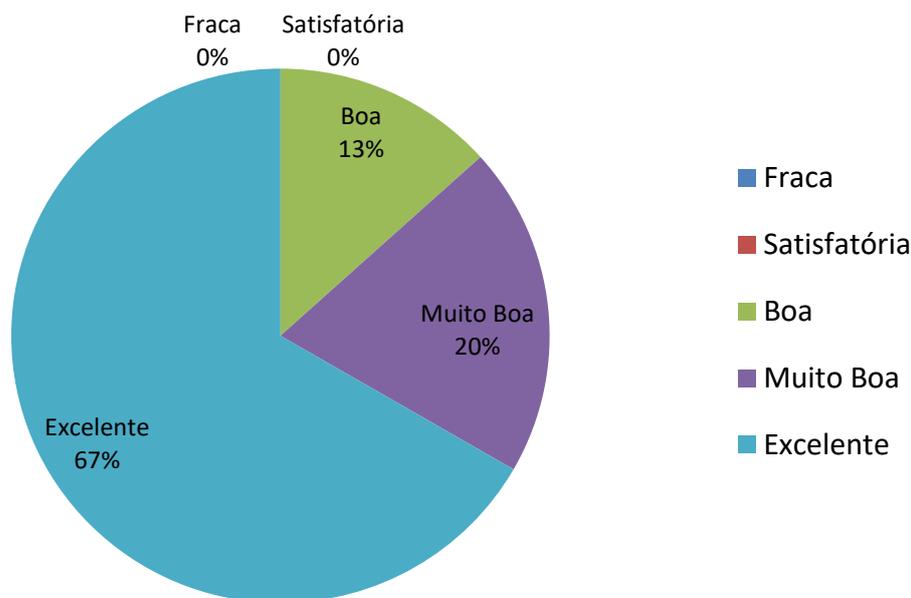


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Trabalhar em colaboração utilizando ferramentas digitais, construindo, ao mesmo tempo, um projeto para o Agrupamento.
- ♦ Trabalho colaborativo
- ♦ Permitiu aperfeiçoar o desenvolvimento eficaz do trabalho colaborativo.
- ♦ Possibilitou a aplicação prática com a realização duma atividade no âmbito do dia da escola.
- ♦ Atualizar e partilhar procedimentos a ter na intervenção direta e indireta com os alunos.
- ♦ A aplicação/utilização de ferramentas digitais é importante para o desenvolvimento dos alunos,
- ♦ Muito útil.
- ♦ A formação permitiu perceber formas práticas de articular em contexto real as diferentes plataformas e ferramentas digitais trabalhadas no nível II.
- ♦ trabalho colaborativo
- ♦ Trabalho colaborativo
- ♦ Permitiu atualizar e partilhar conhecimentos para aplicar nas práticas pedagógicas eem projetos educativos.
- ♦ Maior trabalho colaborativo
- ♦ Aprendi a colocar códigos QR, a trabalhar no padlet, etc. o que vai facilitar imenso o meu trabalho.

- ♦ No âmbito da minha formação profissional, o impacto desta ação foi muito positivo pela riqueza e variedade de temáticas, materiais e opiniões partilhadas. O discutir de casos... foi muito importante para a minha vida profissional porque muitas vezes precisamos de falar, de tirar dúvidas e não temos interlocutor. Esta formação teve como maior impacto o facto de poder partilhar e recolher partilhas dos diferentes intervenientes na mesma.
- ♦ Atualização e inovação das práticas e ensino
- ♦

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu























