



## FORMAÇÃO 2022/2023

Ação de Formação: **3.8 - Capacitação digital de docentes - Nível 3**

Questionário de Avaliação

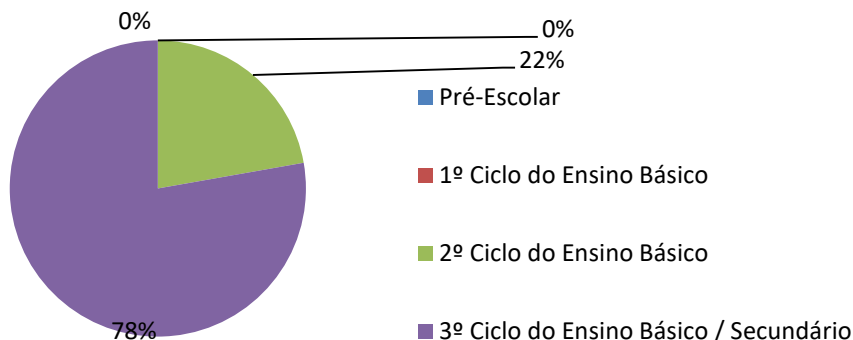
RESPOSTAS **9**

### Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	<b>8</b>	<b>88,9</b>
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	<b>1</b>	<b>11,1</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Nível de ensino

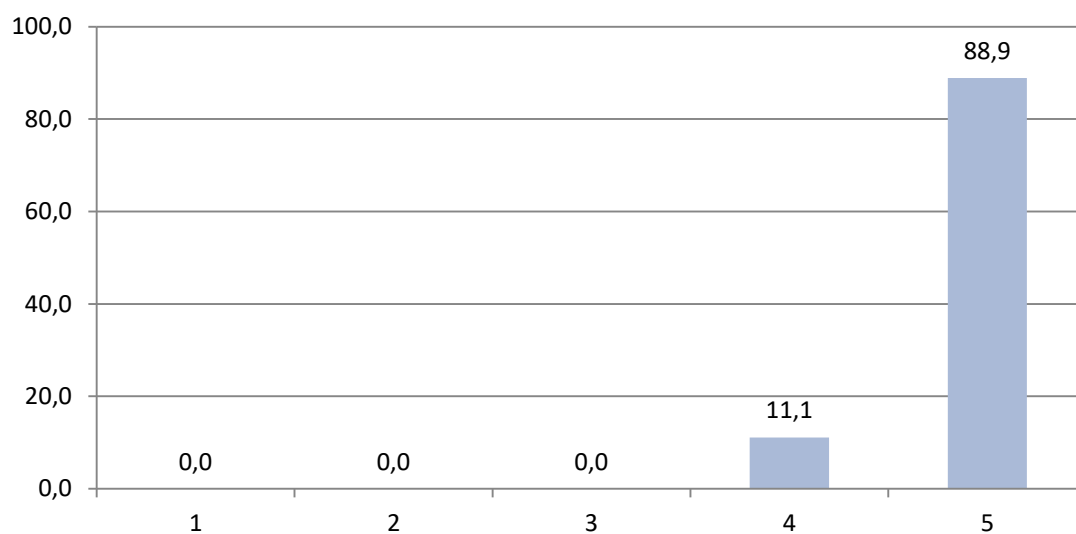


Grupo de recrutamento:

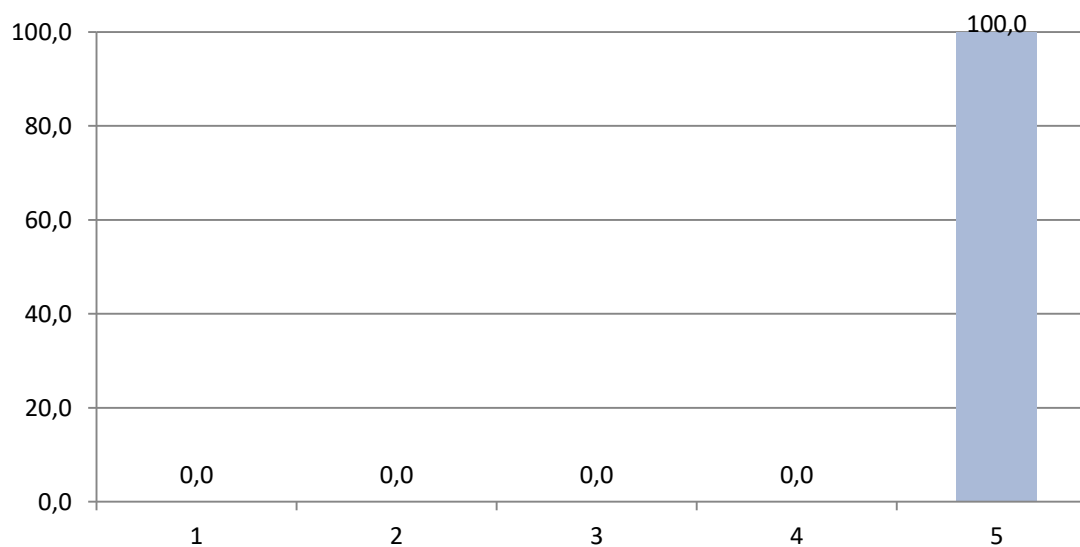
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	1
220- Português e Inglês	1	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	1
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

## 1 - Avaliação do Formador

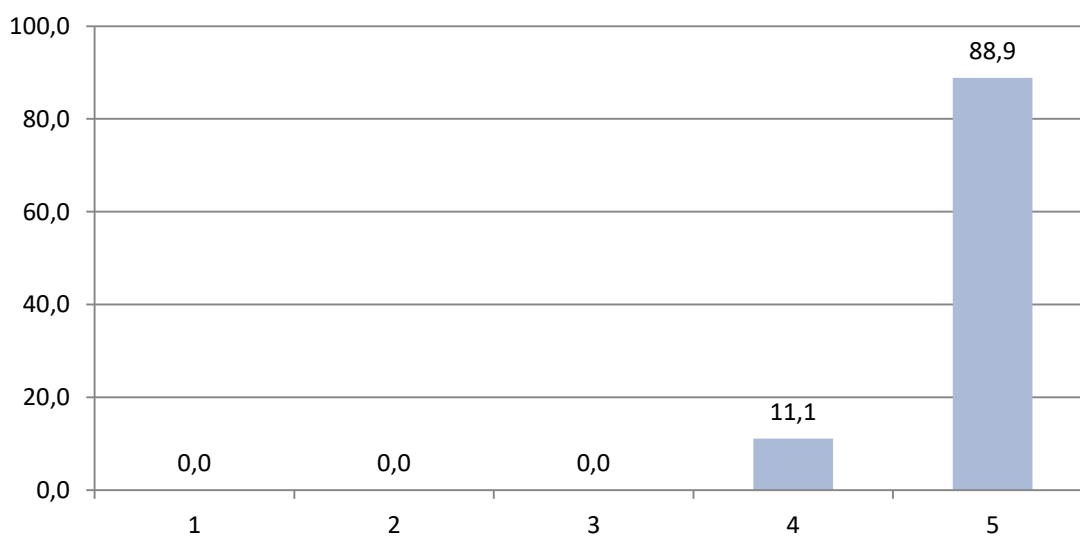
### 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



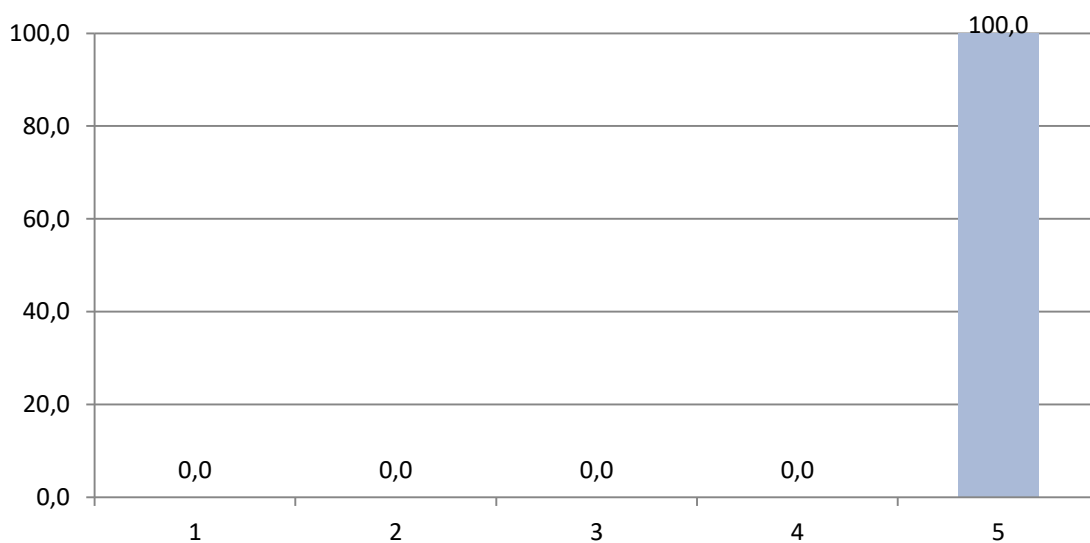
### 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



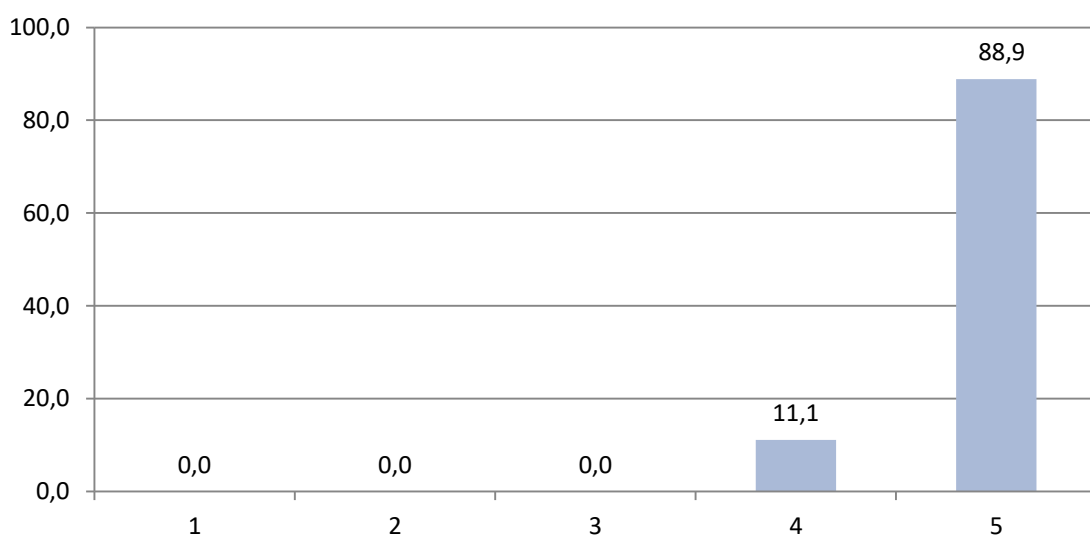
### 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



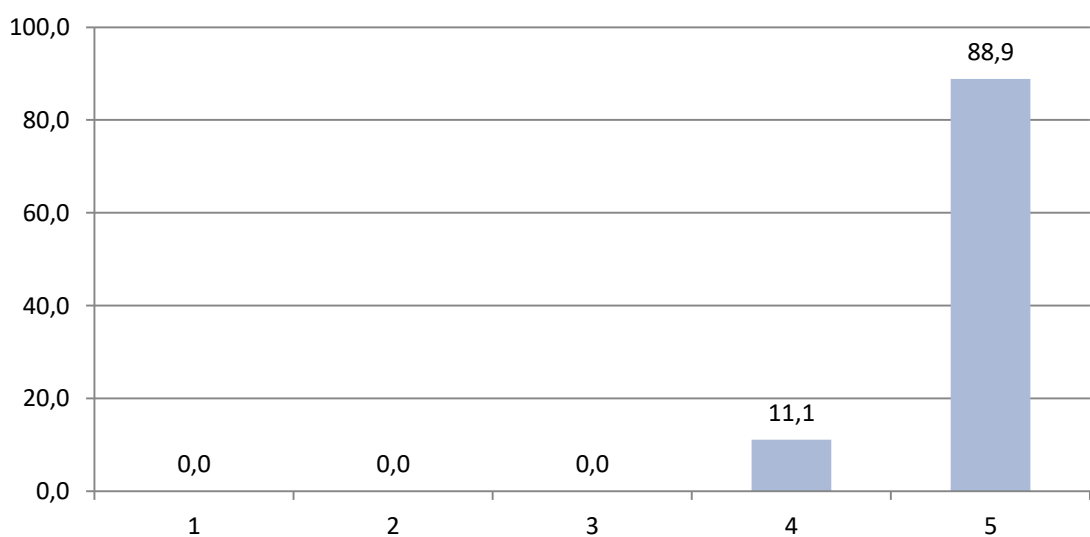
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



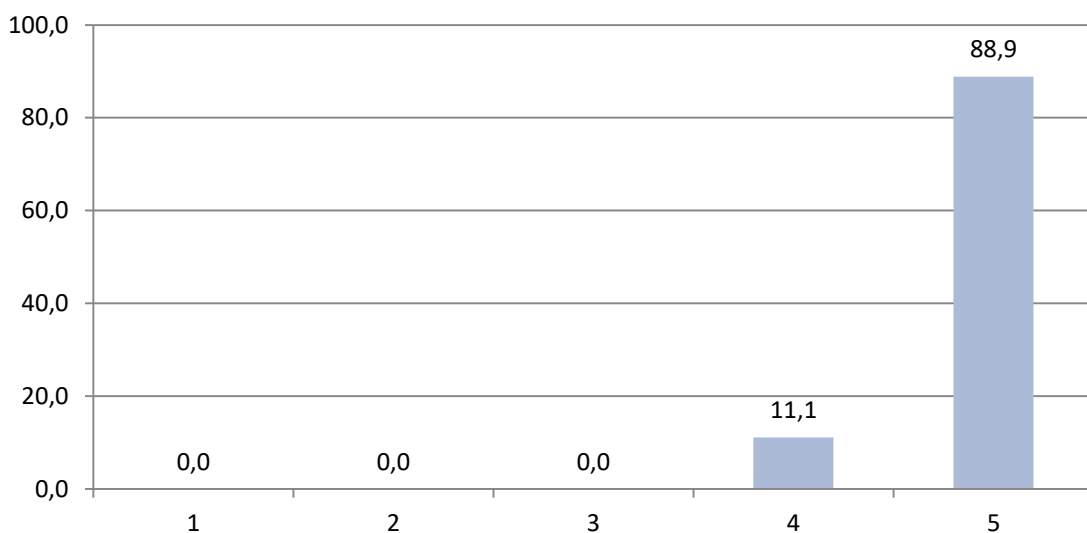
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



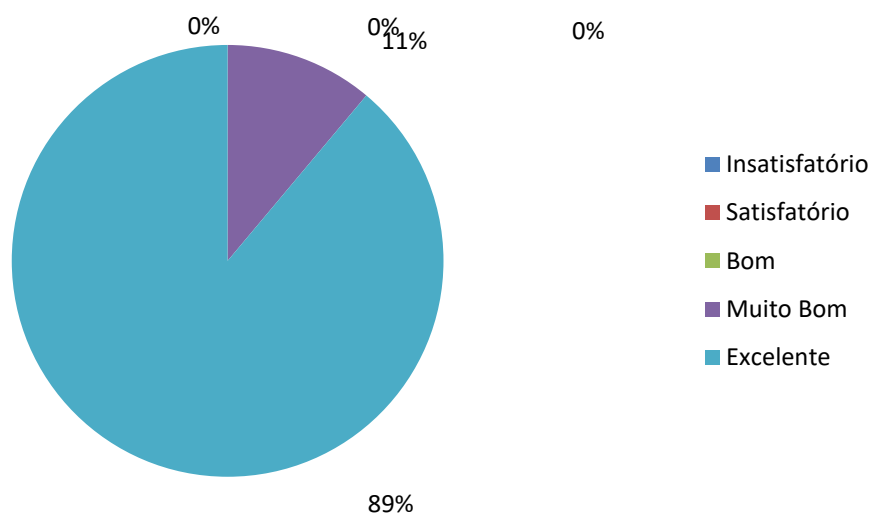
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

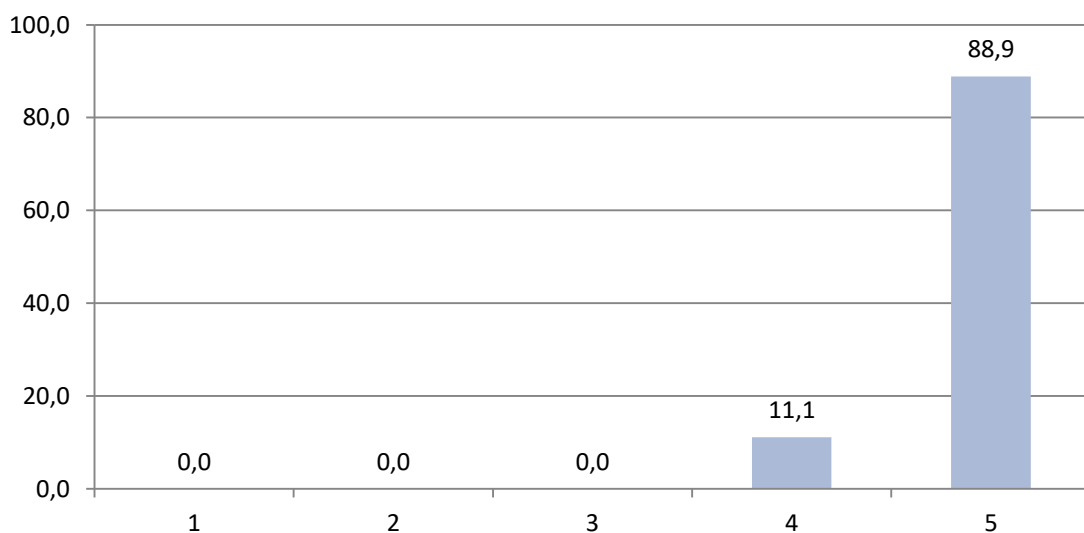


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

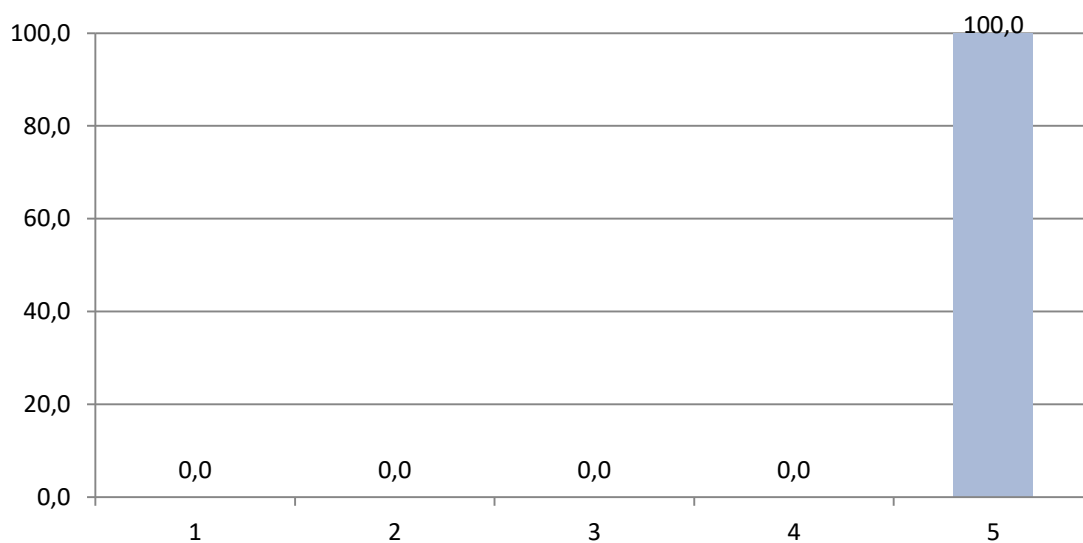


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

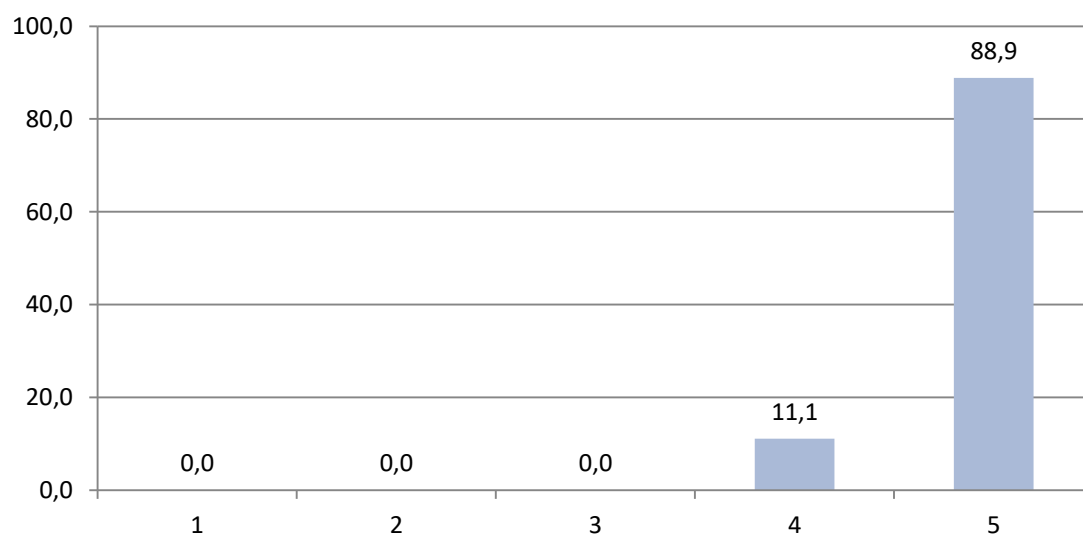
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



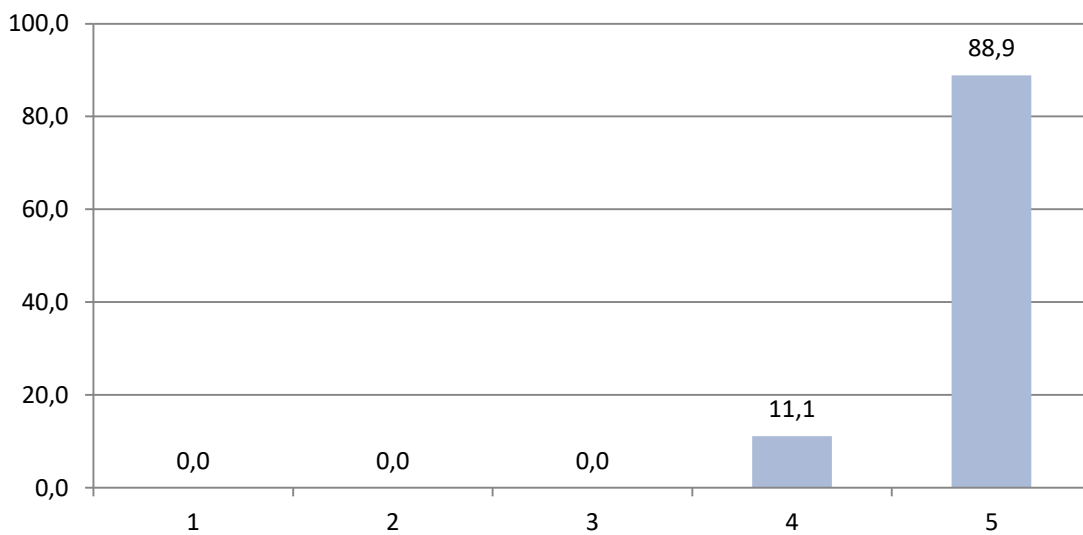
## 2.2- A calendarização foi adequada



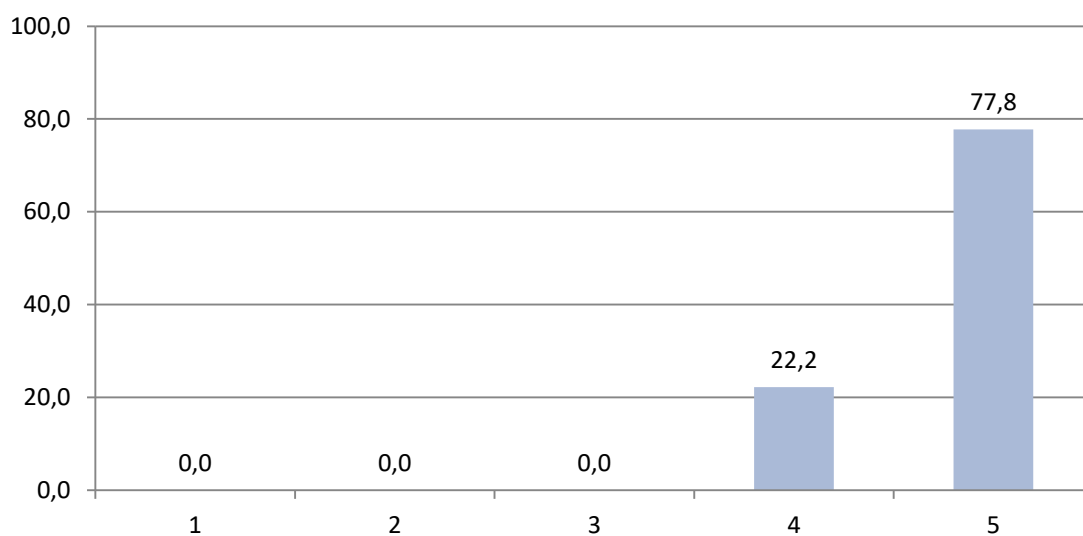
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



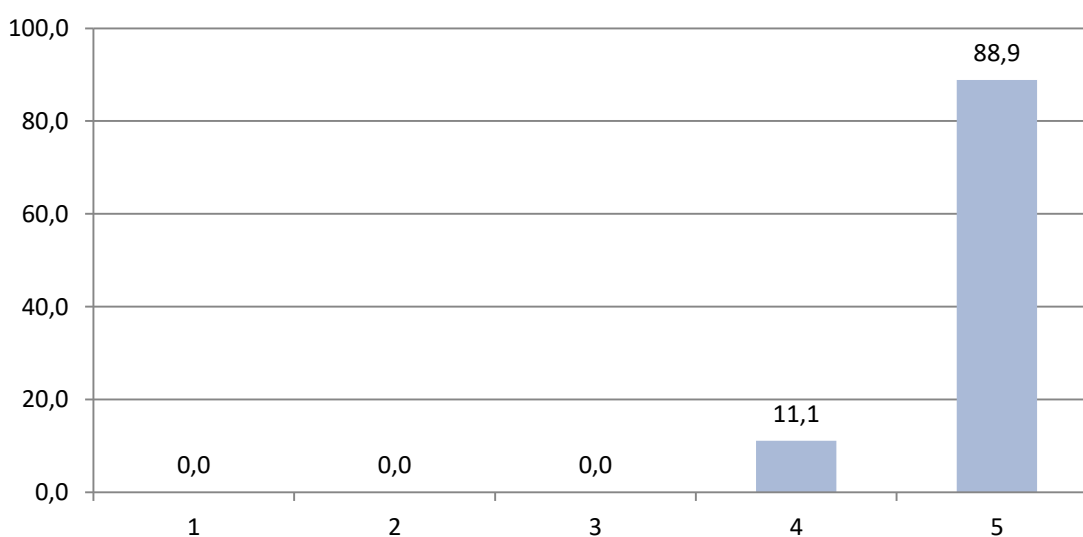
## 2.4- Adequação das instalações



### 2.5- Adequação dos equipamentos

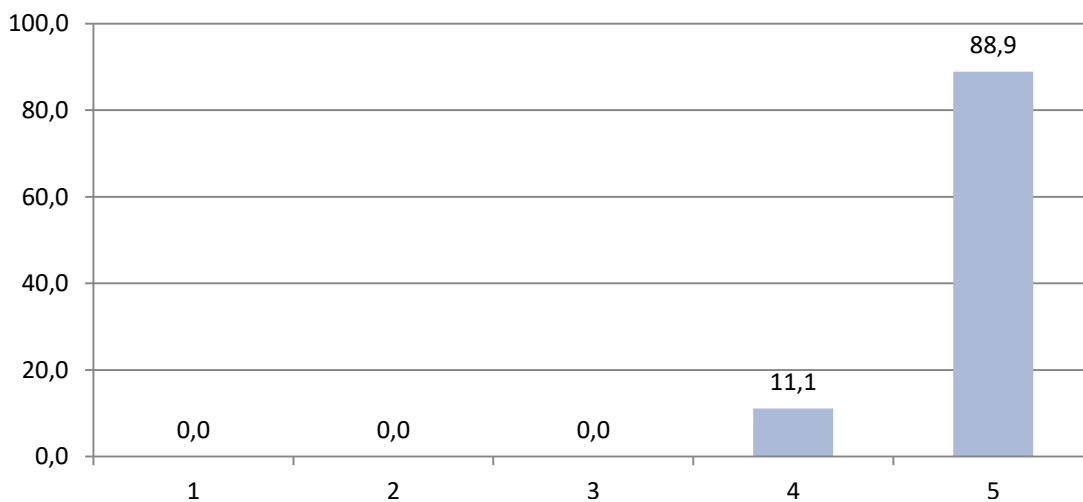


### 2.6- Adequação dos recursos didáticos

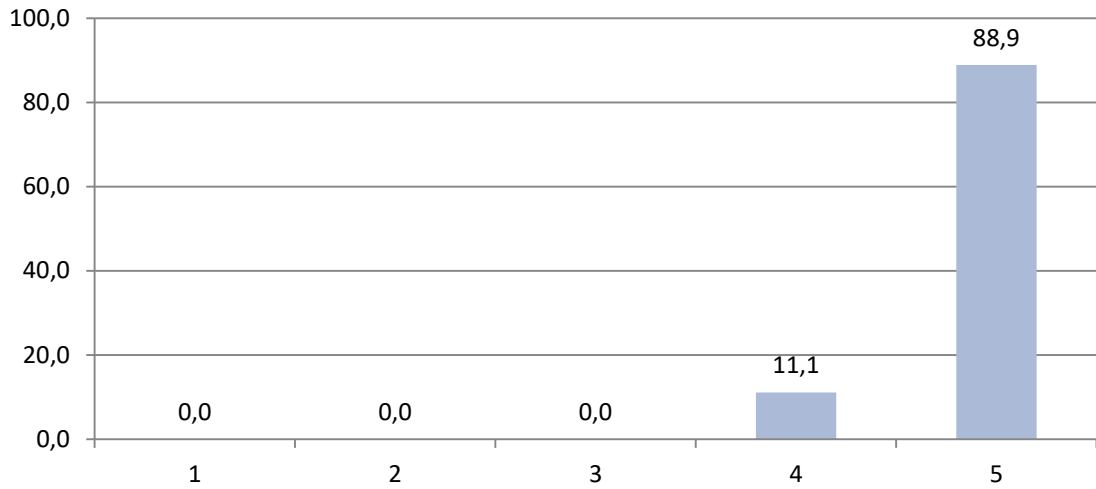


## 3 - Avaliação da ação

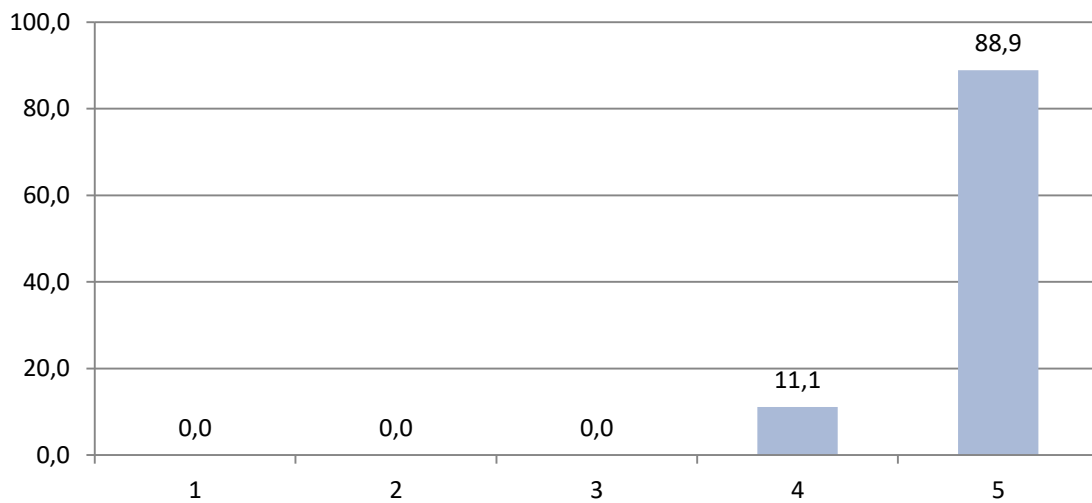
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



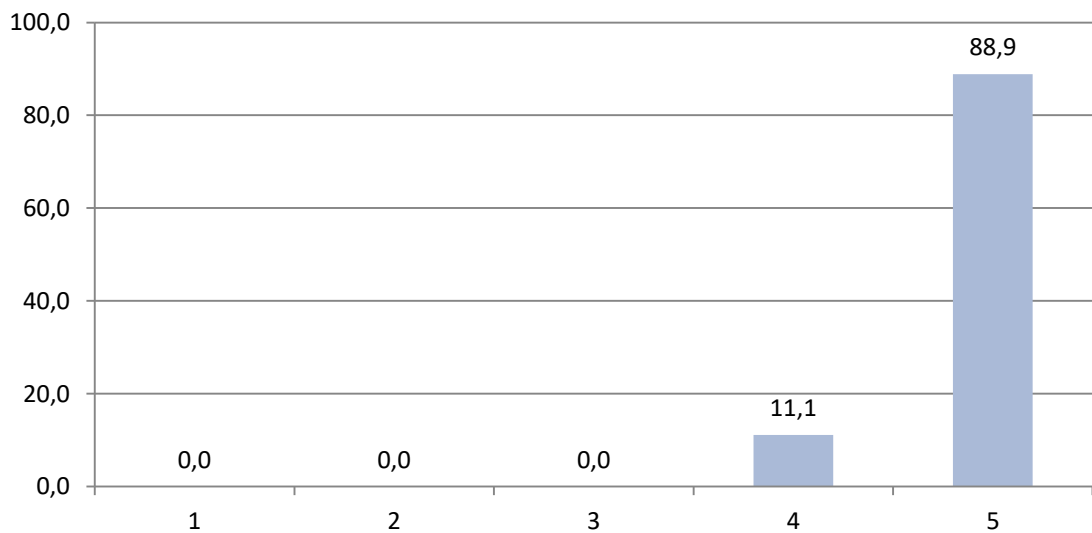
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



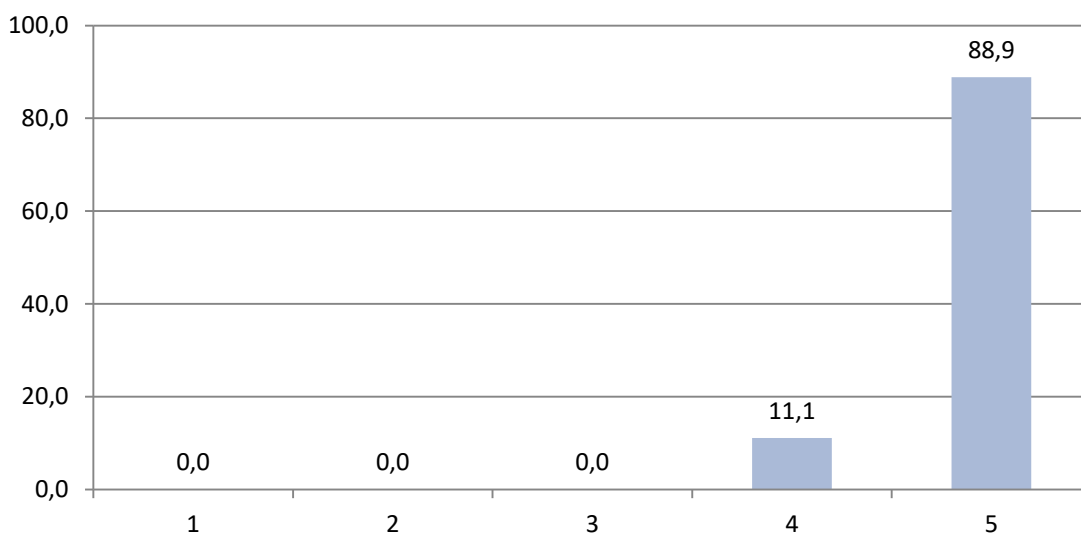
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

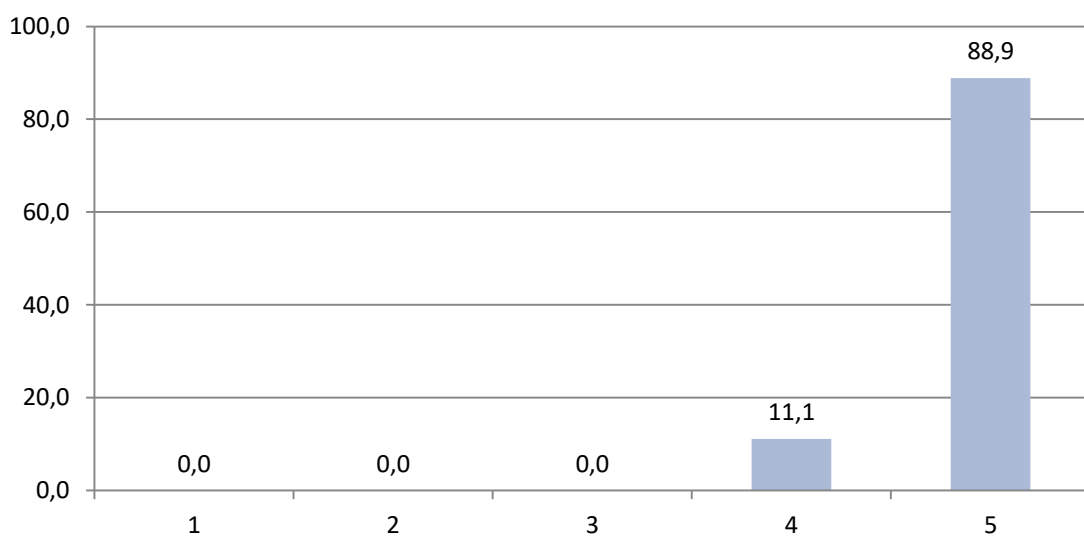


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

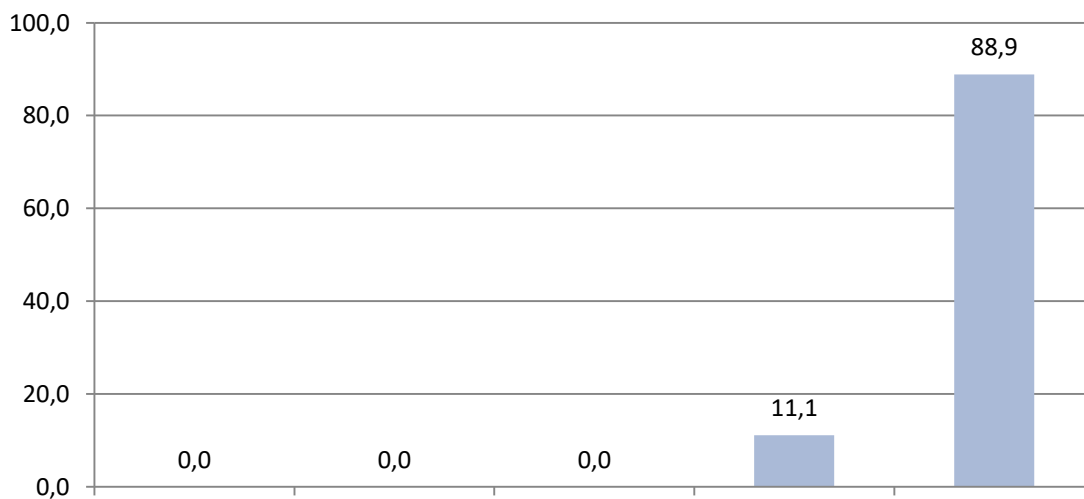


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



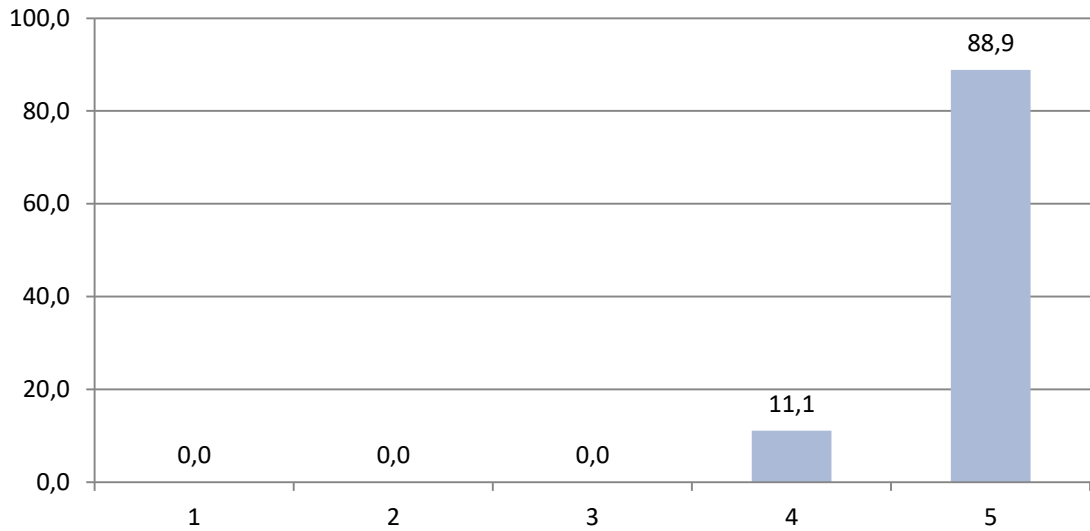
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



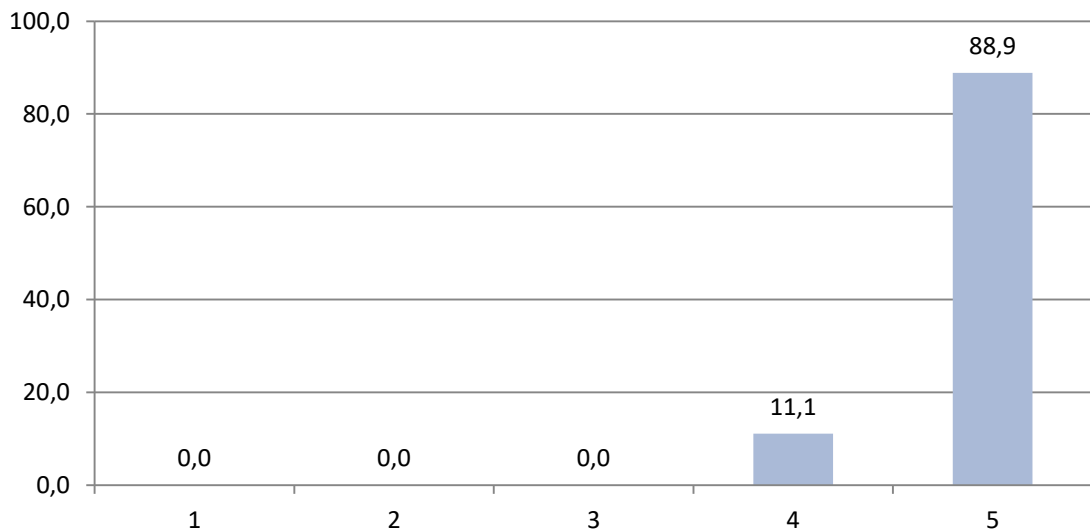


1 2 3 4 5

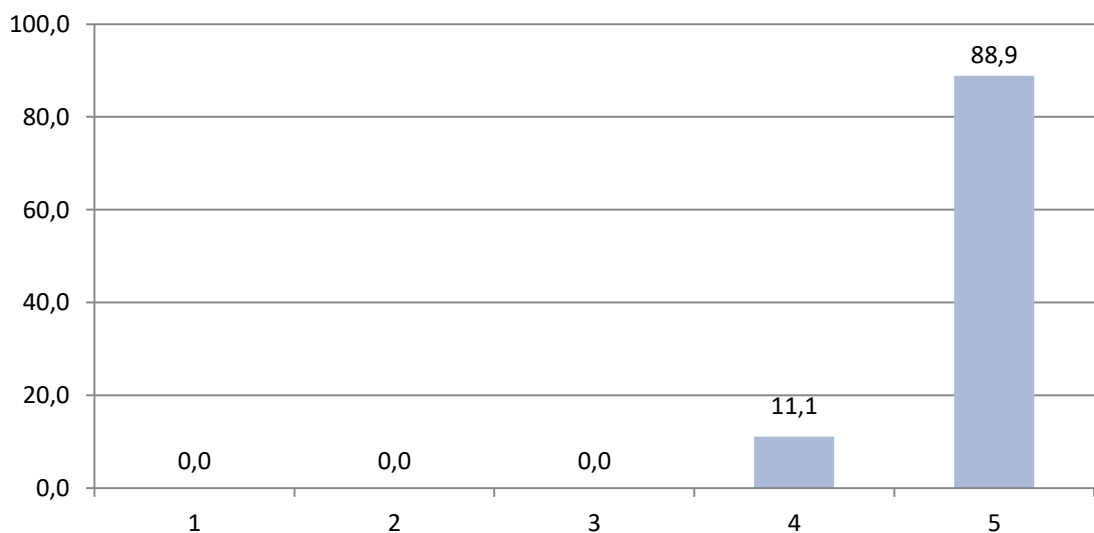
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



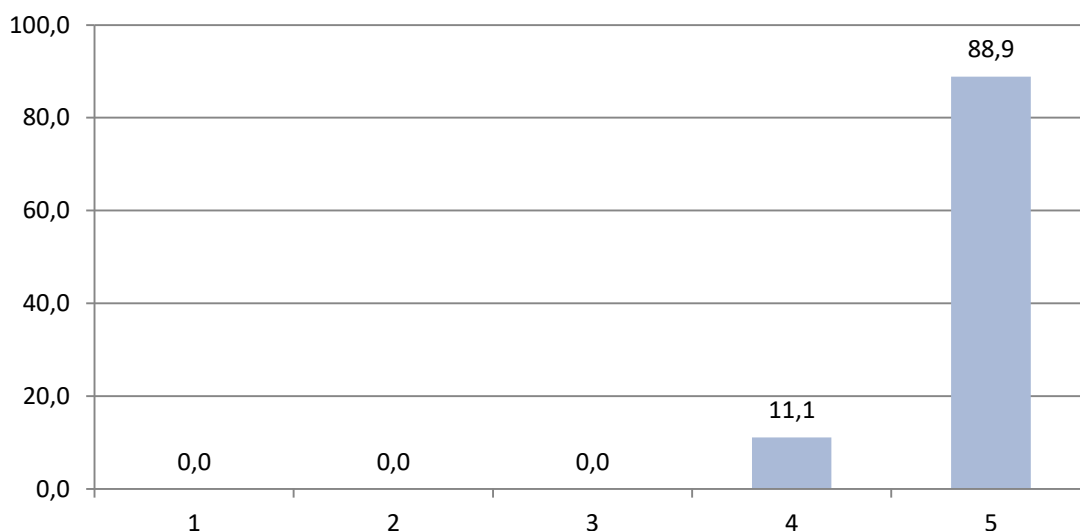
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



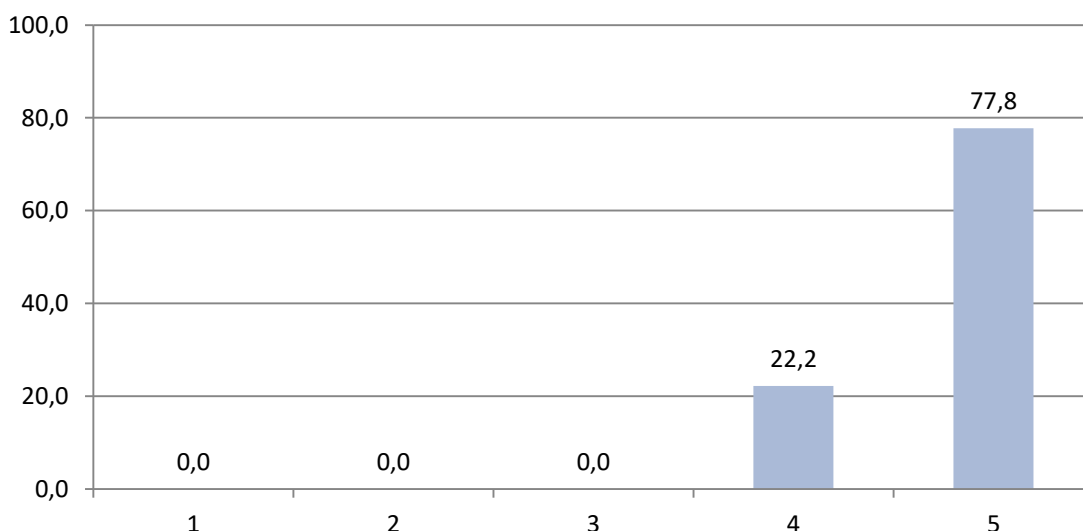
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



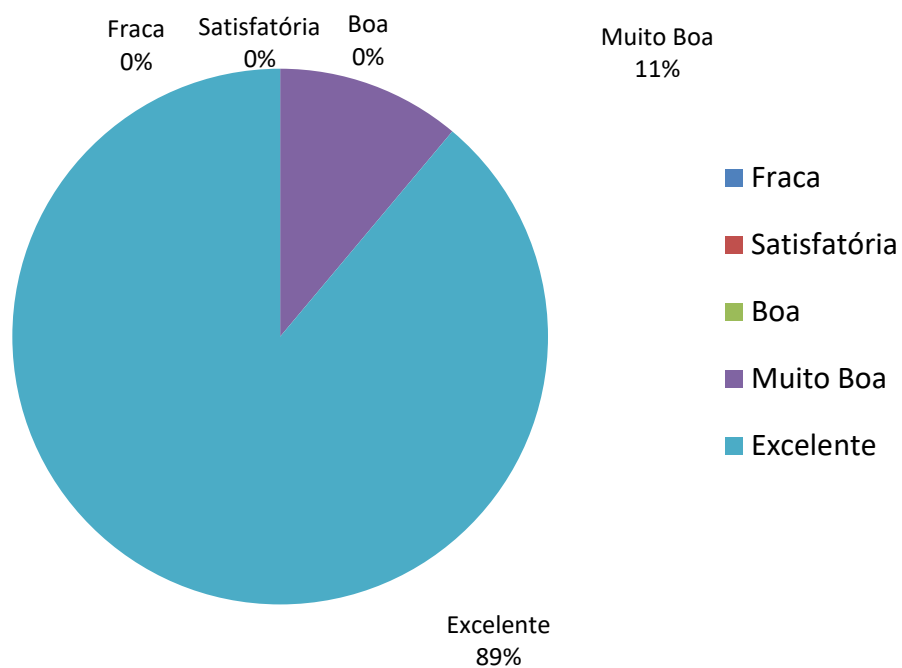
#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Aumento do trabalho colaborativo, partilha de saberes e divulgação do trabalho desenvolvido
- ♦ Manuseamento das TIC.
- ♦ Maior capacitação nas novas tecnologias, importância do trabalho colaborativo
- ♦ Acrescimento no meu conhecimento ao nível das ferramentas digitais e das várias potencialidades de utilização e divulgação.
- ♦ Trabalho colaborativo; aplicação prática das aprendizagens.
- ♦ Forte envolvimento dos colegas e professor na dinamização da atividade proposta; Melhoria no relacionamento interpessoal e partilha de experiências.
- ♦ Articulação entre currículo escolar e a prática educativa centrada no público alvo.
- ♦ Aprendizagem de novos conteúdos a implementar em contexto de sala de aula; melhor compreensão e utilização de ferramentas tecnológicas, adotadas para a concretização do projeto. Trabalho colaborativo e de equipa entre todos os intervenientes e entre níveis de ensino. Atualização ao nível das novas tecnologias.
- ♦ Desenvolvimento e aplicação das ferramentas digitais
- ♦

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆
- ◆ Nada a registar.
- ◆



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

