

Programa Temático

Ação de curta duração

Designação: A ciência experimental no ensino pré-escolar e o desenvolvimento da consciência ambiental

Duração: 6 horas

Conteúdo
Apresentação: do Formador e formandos 1. Enquadramento do Programa de Formação (Princípios Organizadores, Finalidades e Objectivos da formação – Pontos 1.1 e 1.2)
2. Enfoques da Formação 2.1. Educação em Ciências no pré-escolar 2.1.1. Importância da Educação no pré-escolar 2.1.2. Finalidades da Educação em Ciências para todas as crianças 3.1. Sócio-construtivismo e aprendizagem das Ciências
3.2. Trabalho científico no pré-escolar 3.2.1. Actividades práticas, laboratoriais e experimentais 3.2.2. Trabalho prático investigativo
4. Explorando Materiais... Dissolução em líquidos (Volume 1) (Guião Didáctico para Professores e Caderno de Registos)
5. Discussão de questões emergentes do trabalho realizado a propósito das temáticas abordadas Avaliação das aprendizagens dos alunos Avaliação Intercalar do Programa de Formação
6. Discussão de questões inerentes e / ou emergentes da implementação das actividades do Volume 1
7. Discussão de questões emergentes do trabalho realizado a propósito das temáticas abordadas Avaliação Intercalar do Programa de Formação Enquadramento da temática da Flutuação em Líquidos
8. Discussão de questões emergentes do trabalho realizado a propósito das temáticas

abordadas Avaliação Intercalar do Programa de Formação Enquadramento da temática das Sementes e Plantas

9. Explorando Plantas ... sementes, germinação e crescimento (Volume 3) (Guião Didáctico para Professores e Caderno de Registos)

10. Explorando Objectos ... Flutuação em Líquidos (Volume 2) (Guião Didáctico para Professores e Caderno de Registos)

11. Discussão de questões inerentes e / ou emergentes da implementação das actividades dos Volumes 2 e/ou 3

12. Abordagem e interacção sobre implementação de projectos ambientais

Objetivos

- Aprofundar a compreensão dos educadores sobre a relevância de uma adequada Educação em Ciência para todos, de modo a mobilizá-los para uma intervenção inovadora no ensino das Ciências na escola
- Promover a realização de atividades com ênfase no ensino das Ciências em articulação com a leitura
- Promover a realização de projetos que promovam a cidadania e a consciência ambiental
- Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos
- Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos
- Desenvolver o trabalho colaborativo
- Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana
- Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade actual

Formador

Henrique Ponte