

FORMAÇÃO 2022/2023

Ação de Formação: **4.1: Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula**

Questionário de Avaliação

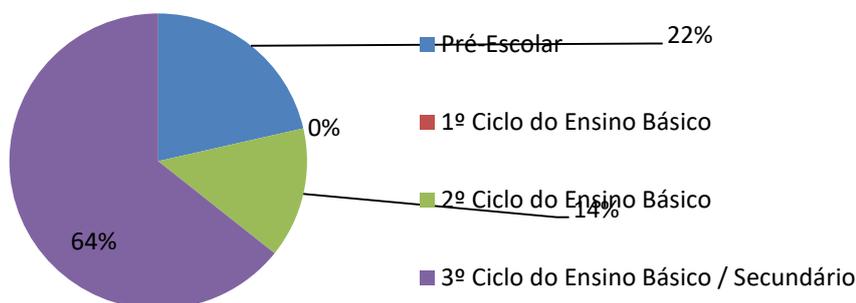
RESPOSTAS 14

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	1	7,1
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	8	57,1
Agr. de Escolas de Mirandela	3	21,4
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	7,1
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	1	7,1
Outro	0	0,0
Total	14	100

Nível de ensino

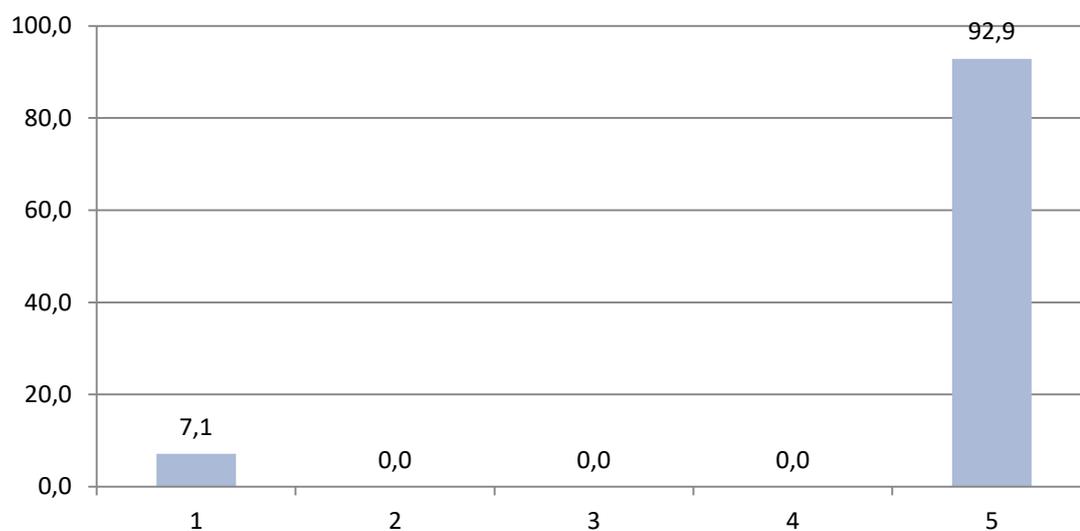


Grupo de recrutamento:

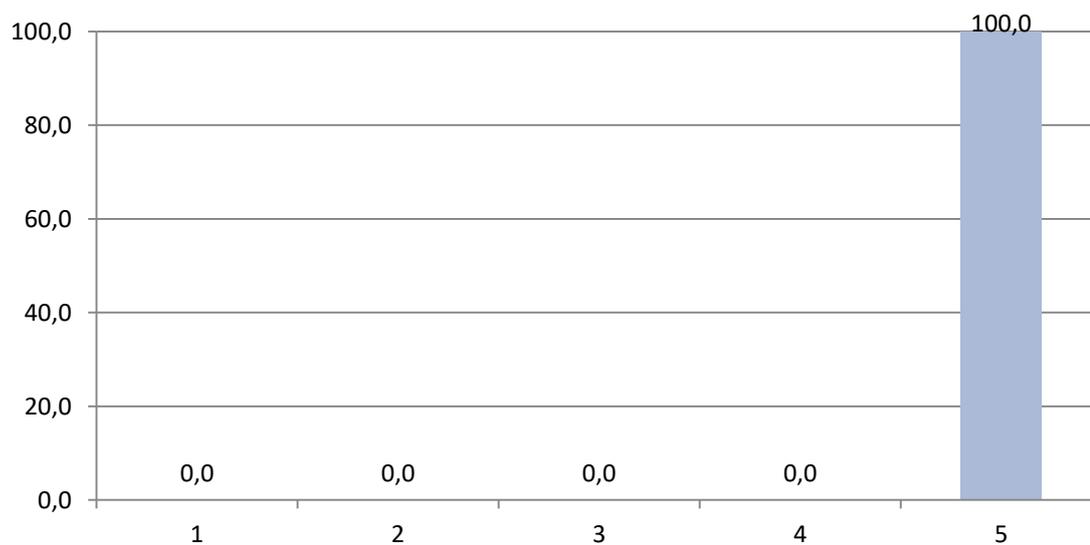
100- Educação pré-escolar	3	300- Português	1
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	2
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	2
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	1	430- Economia e Contabilidade	1
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	2
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

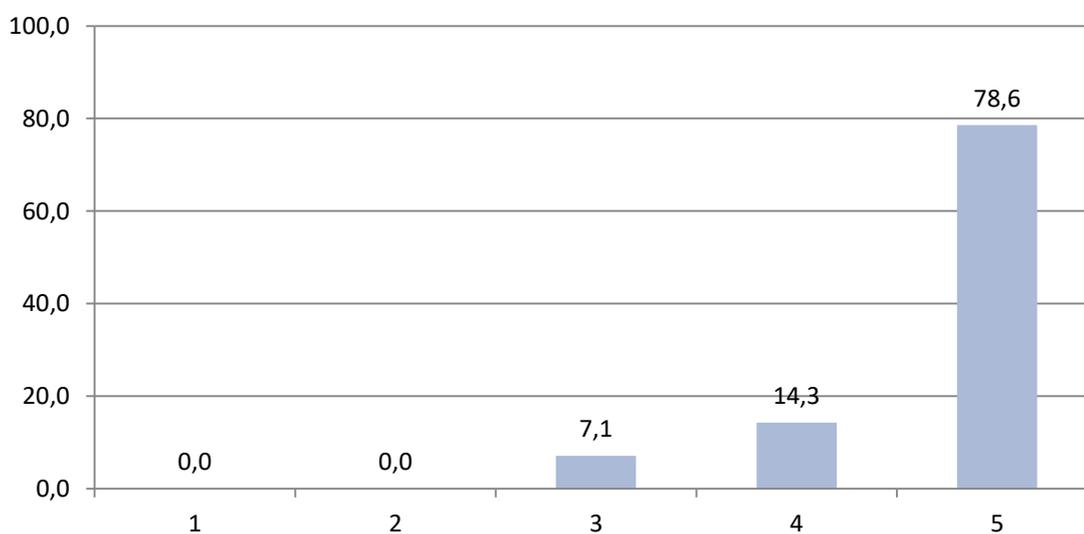
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



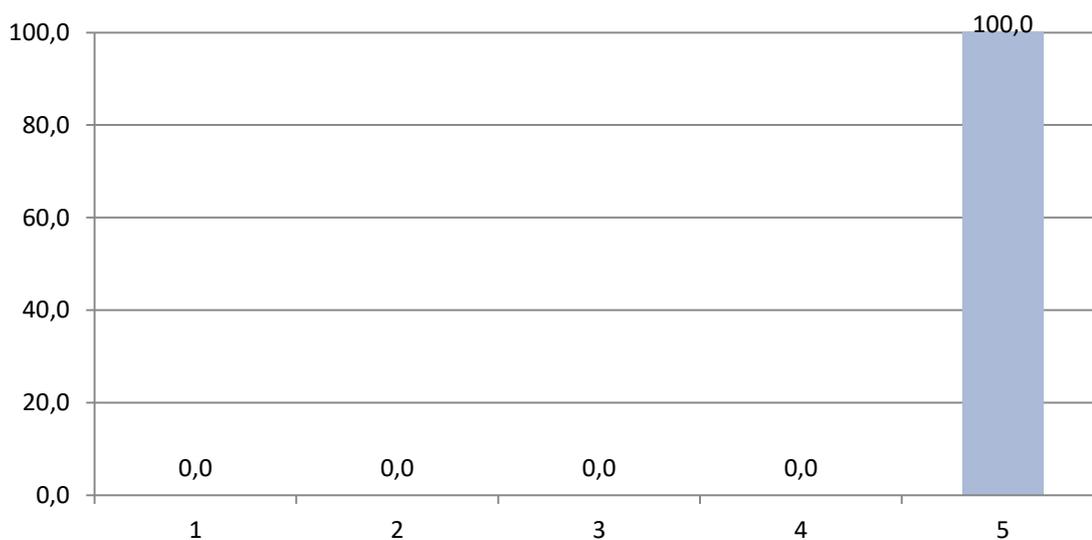
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



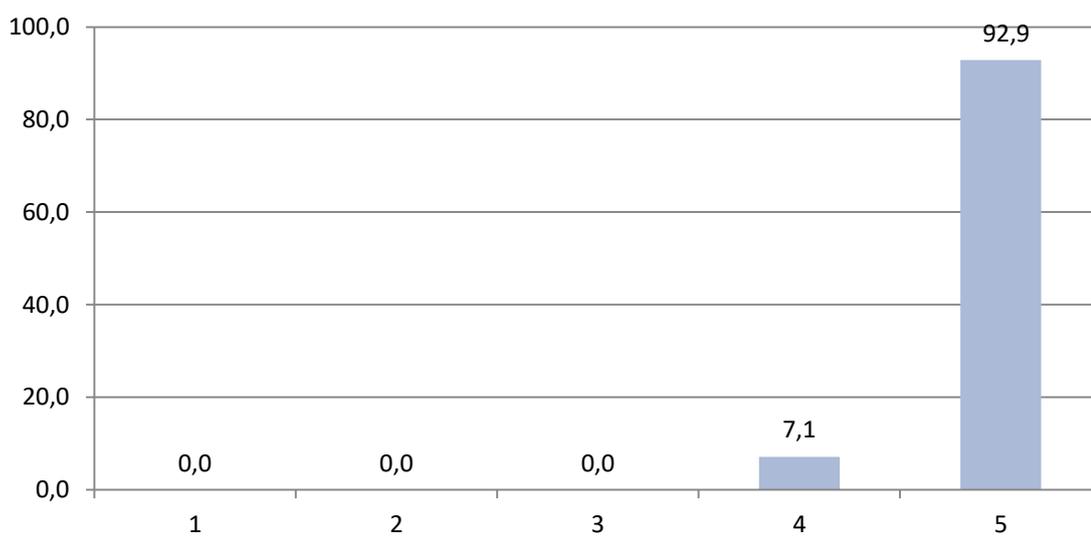
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



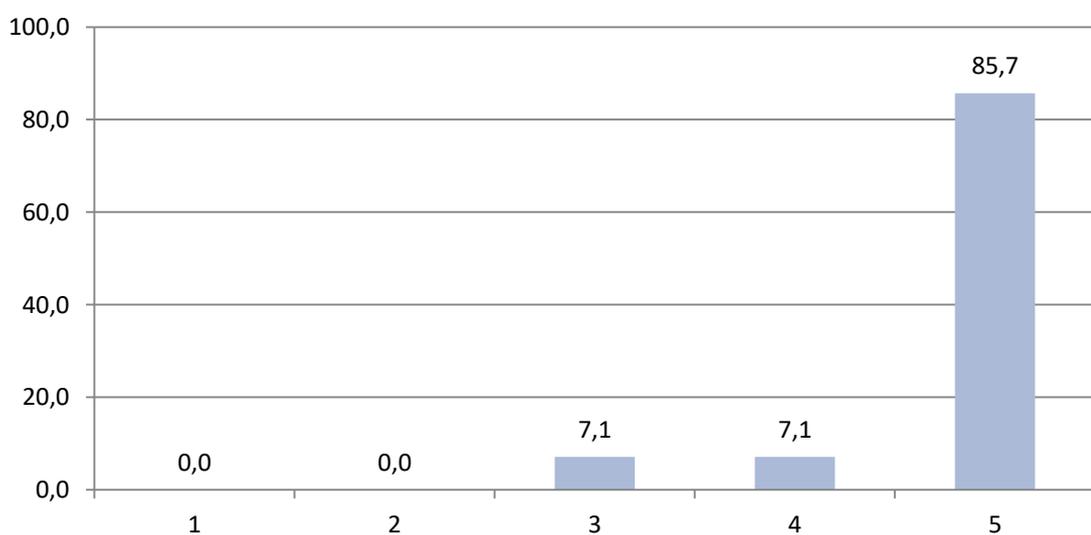
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



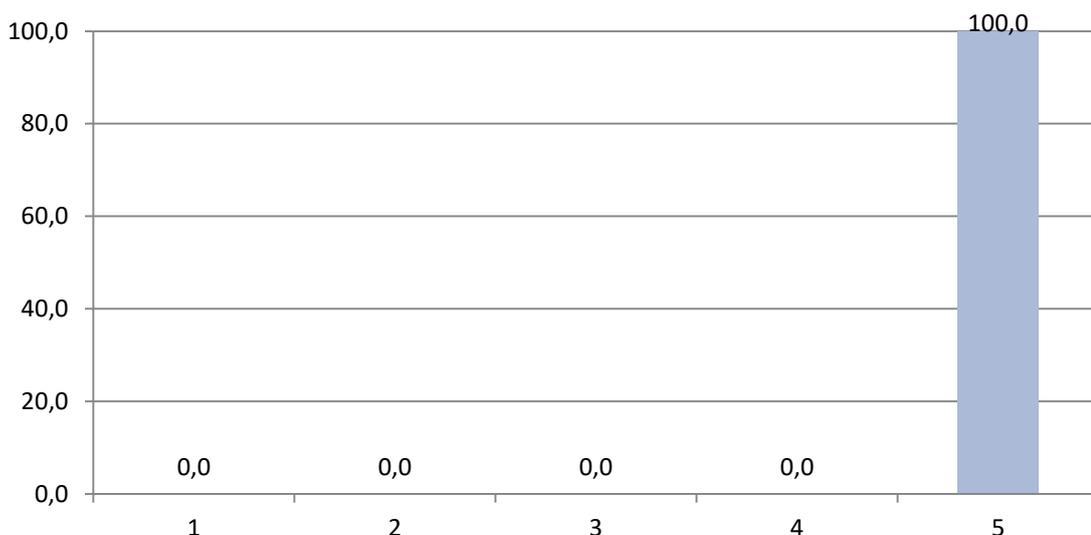
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



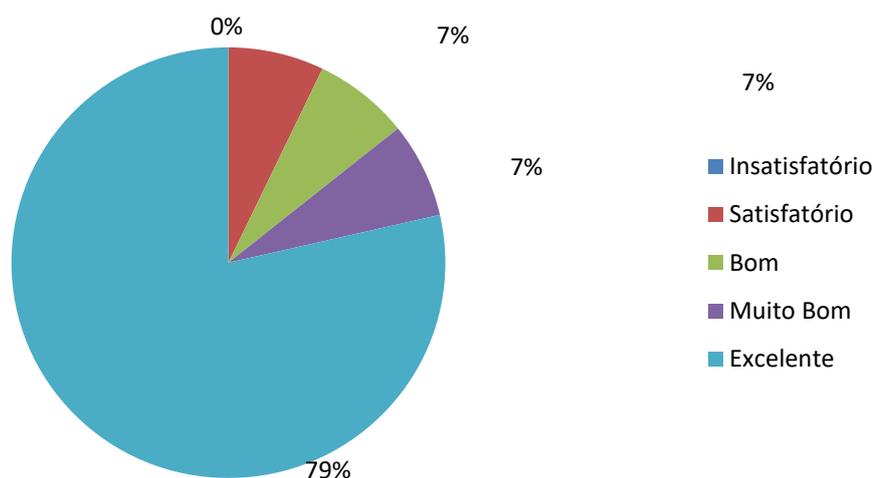
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

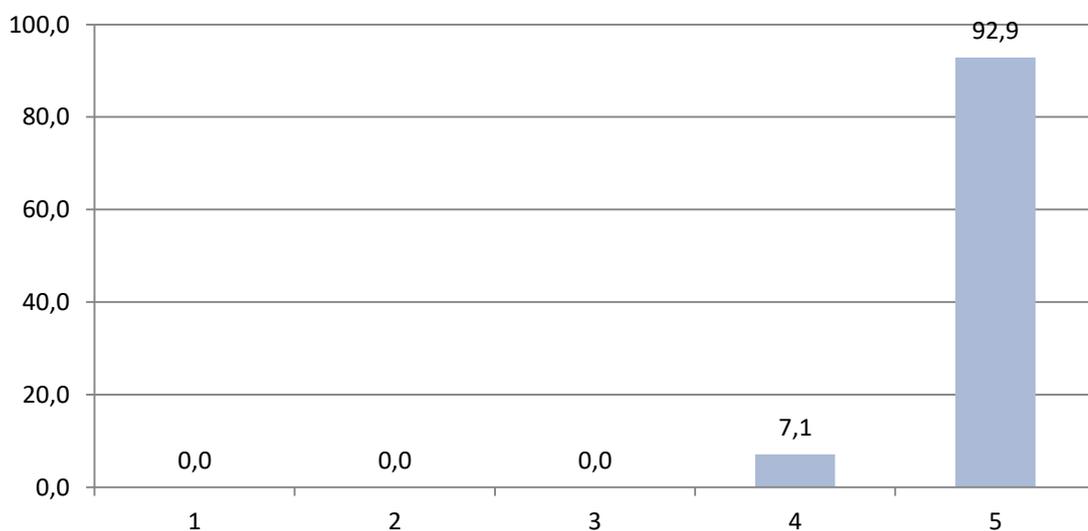


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

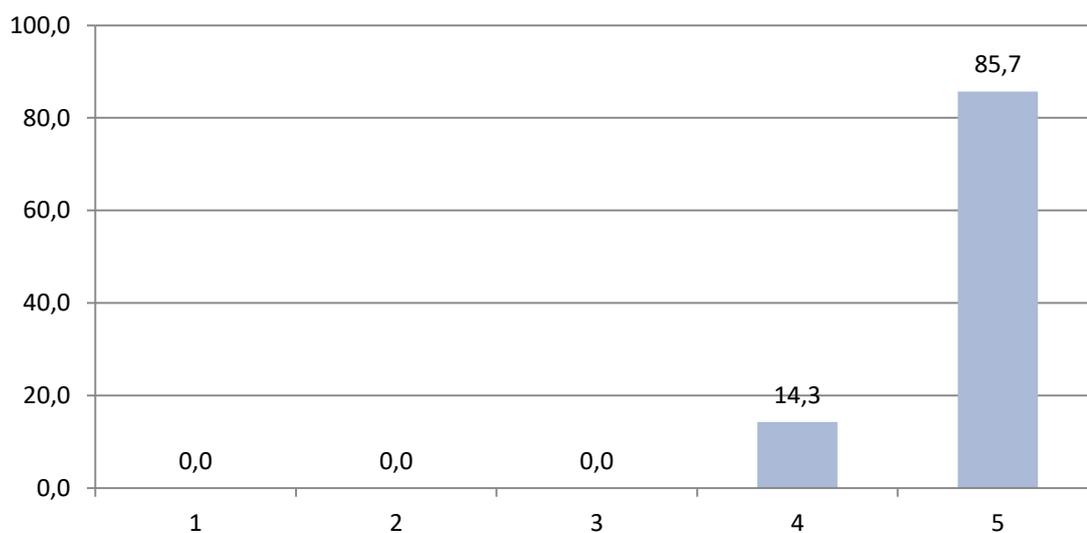


2 - Organização da ação pelo CFAE

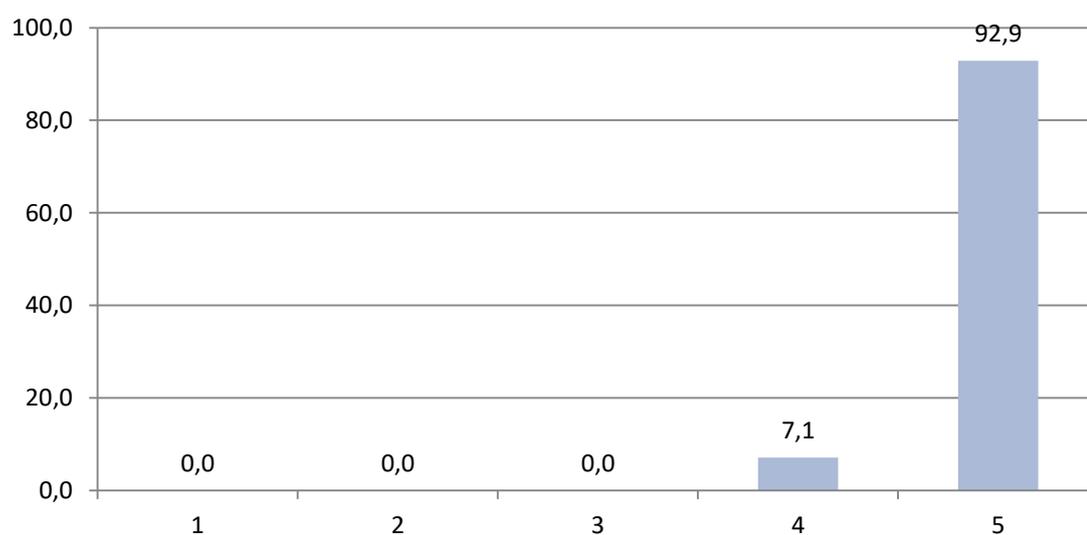
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



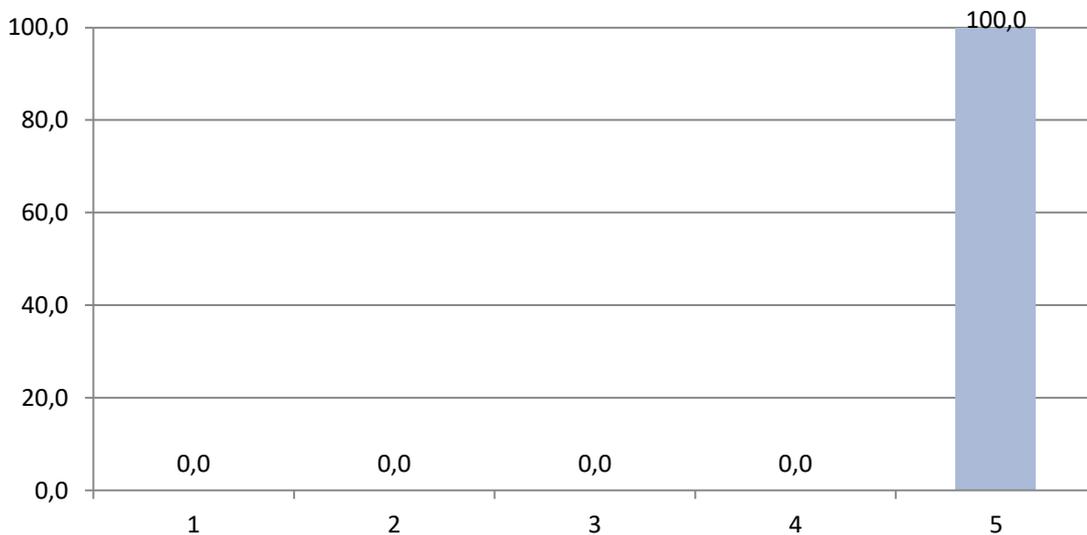
2.2- A calendarização foi adequada



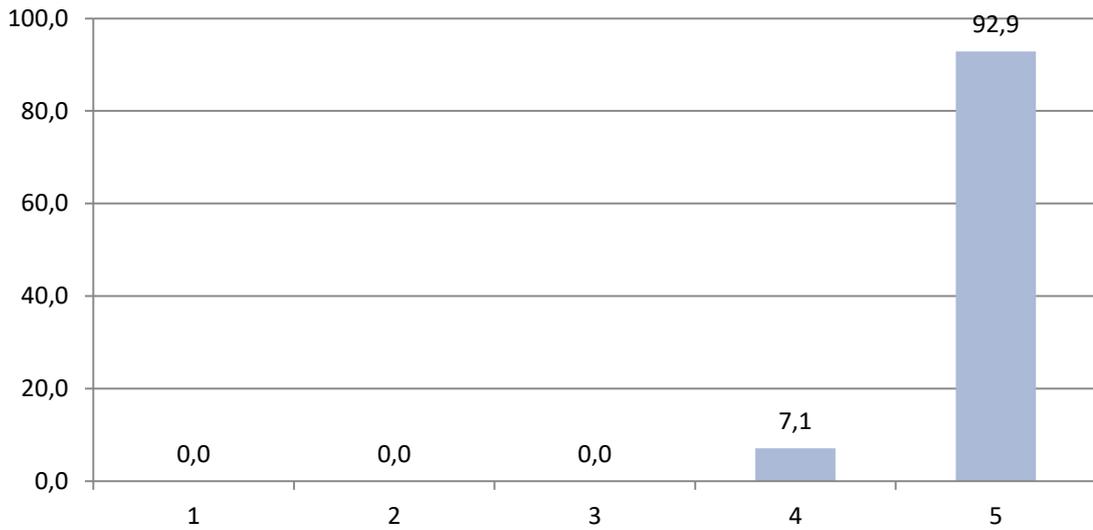
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



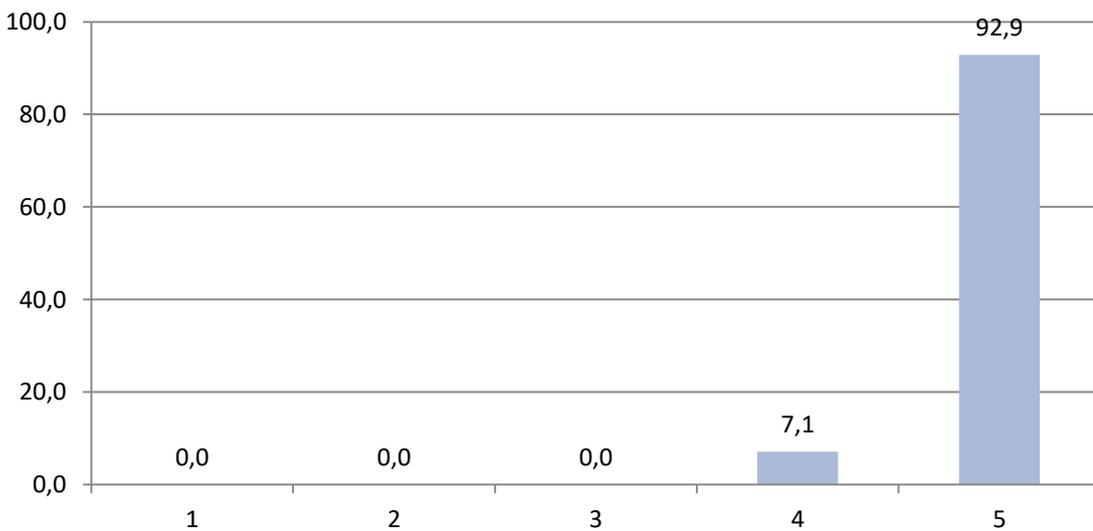
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

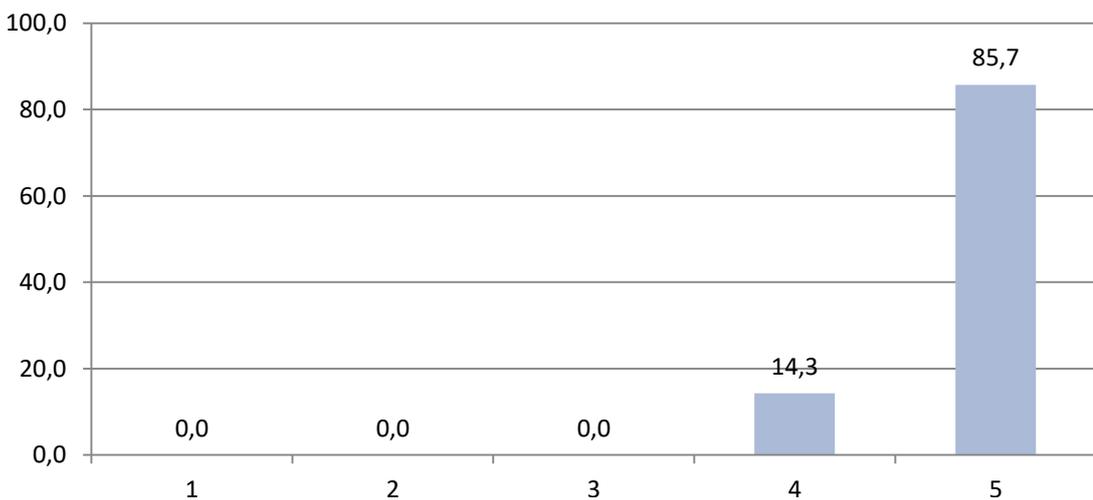


2.6- Adequação dos recursos didáticos

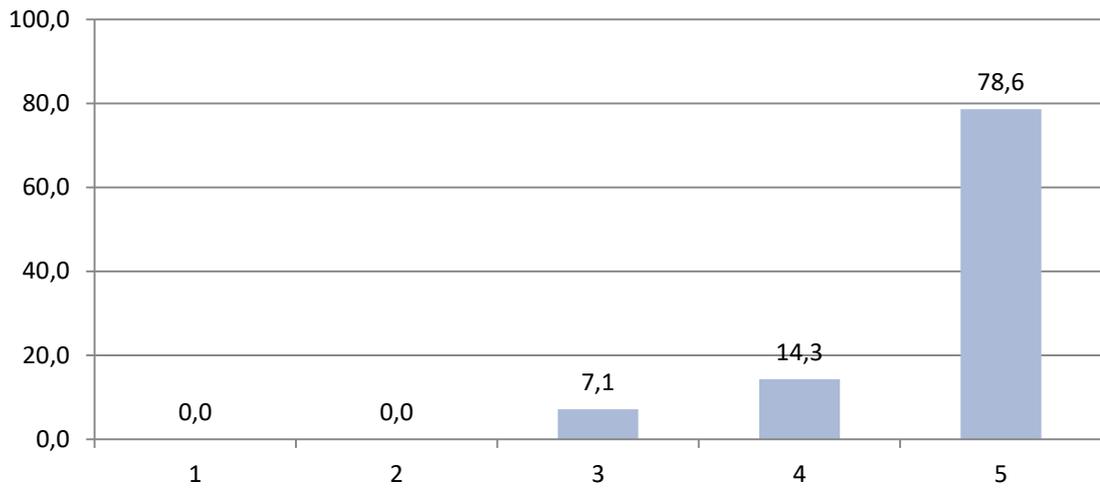


3 - Avaliação da ação

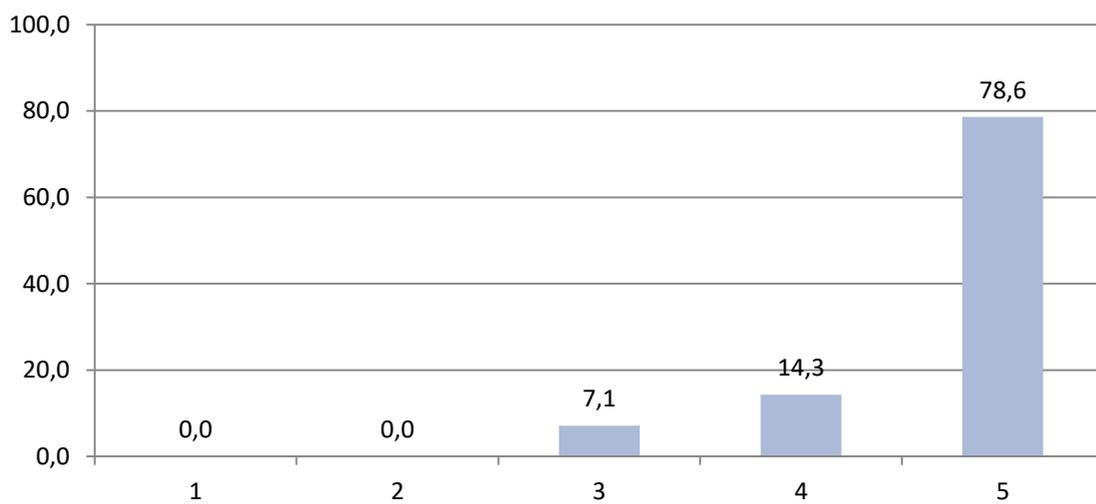
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



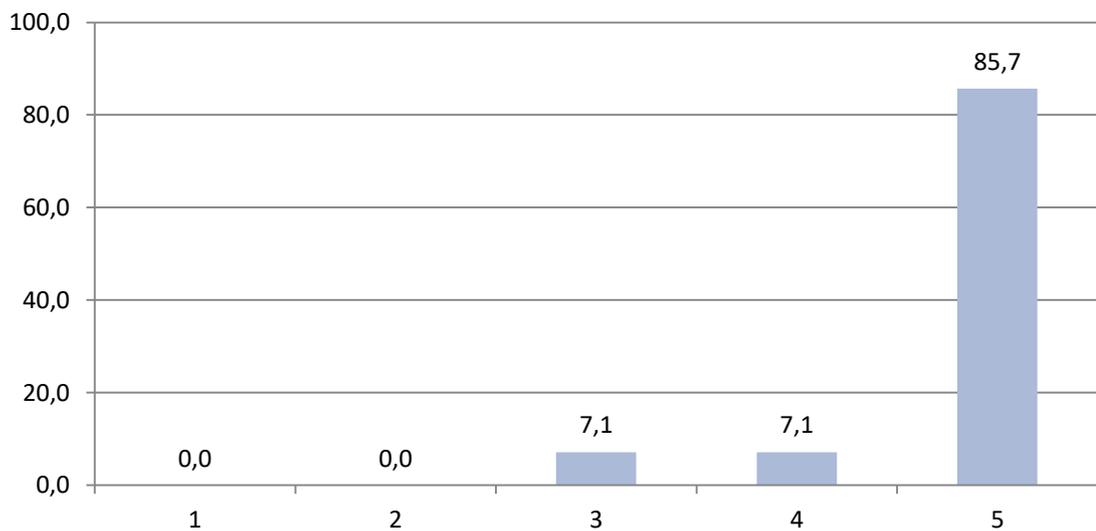
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



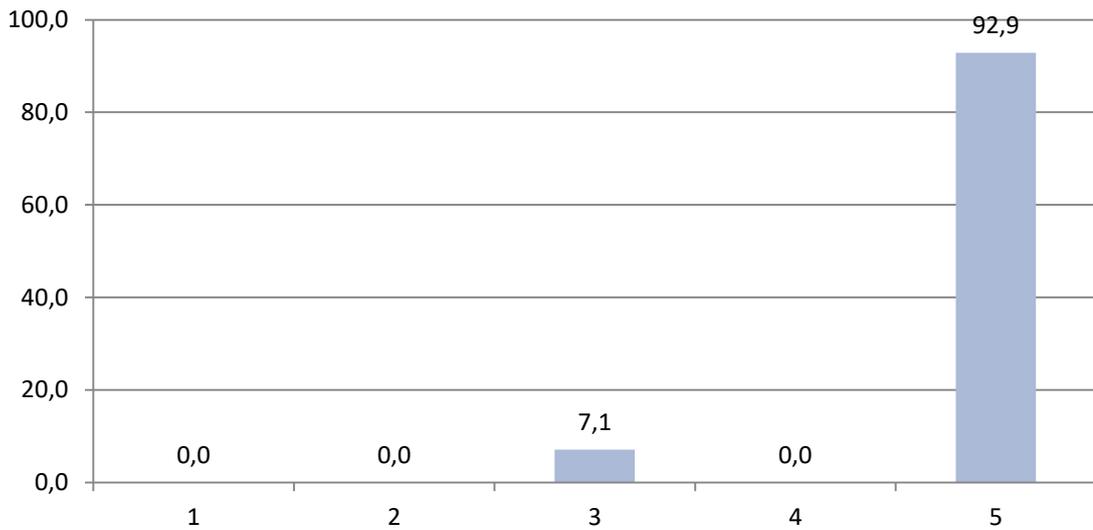
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

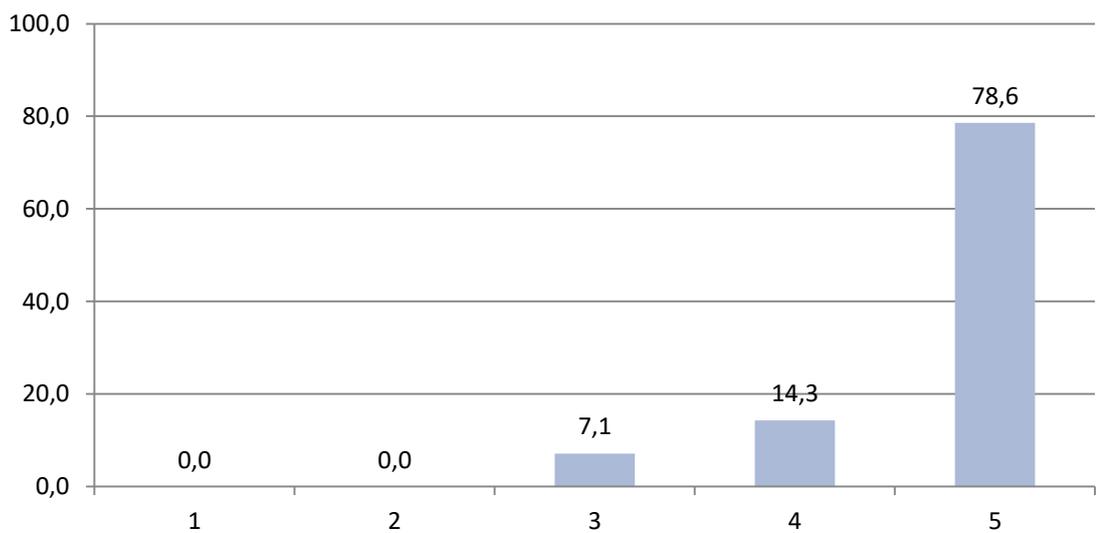


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

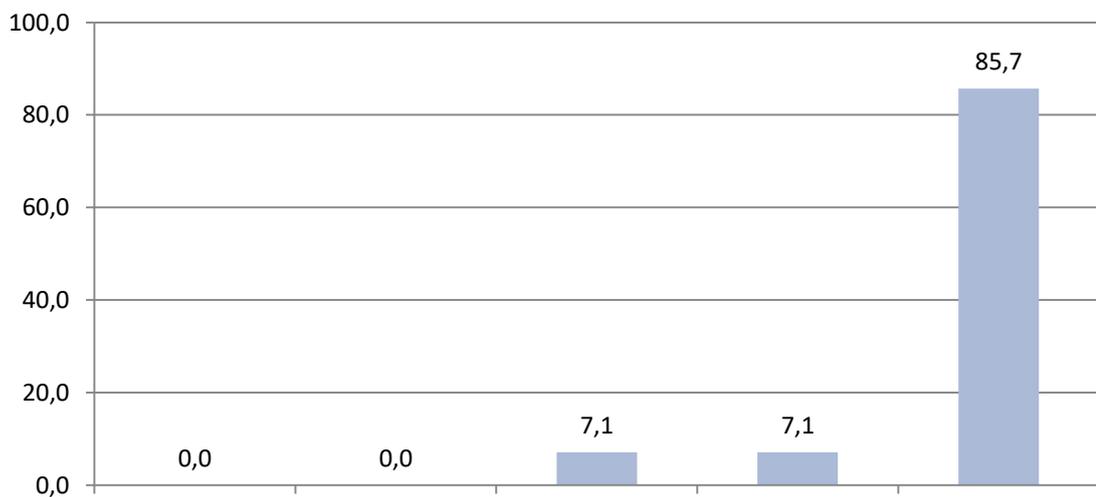


4 - Efeitos da formação

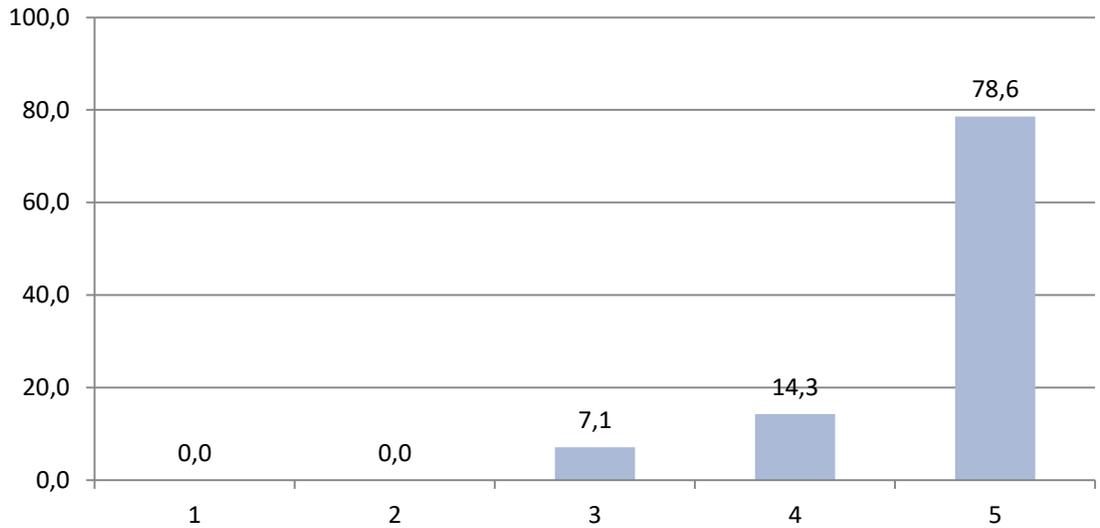
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



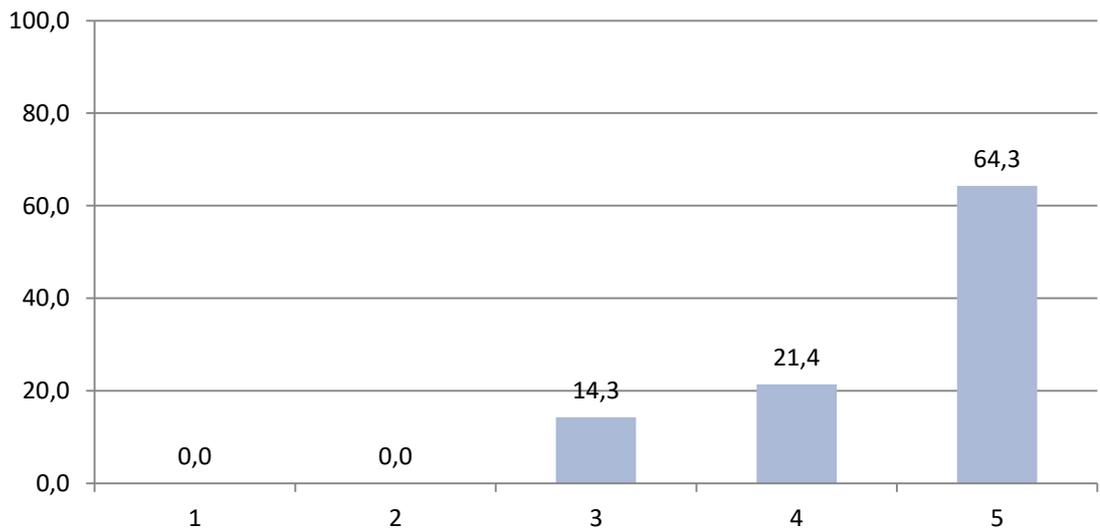
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



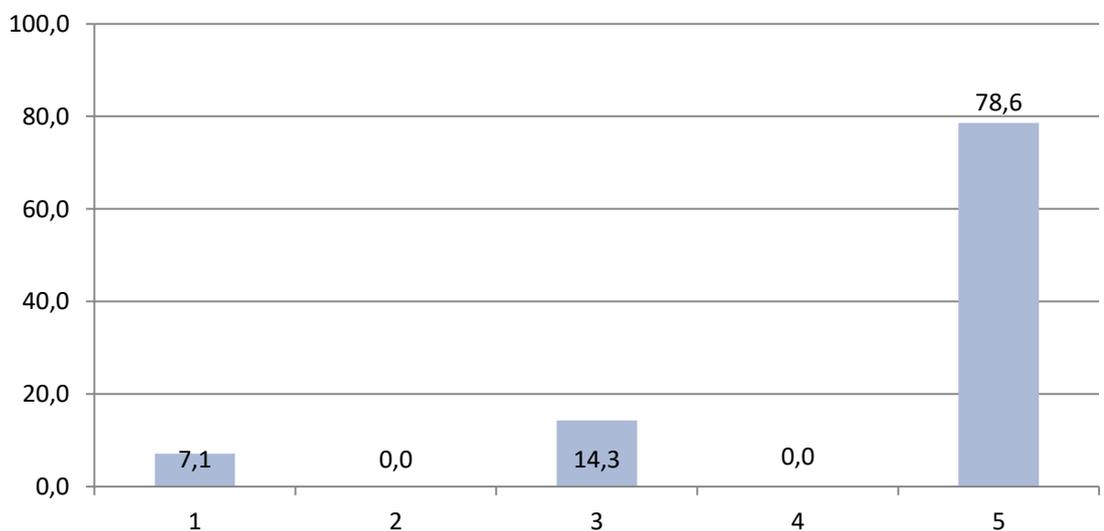
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



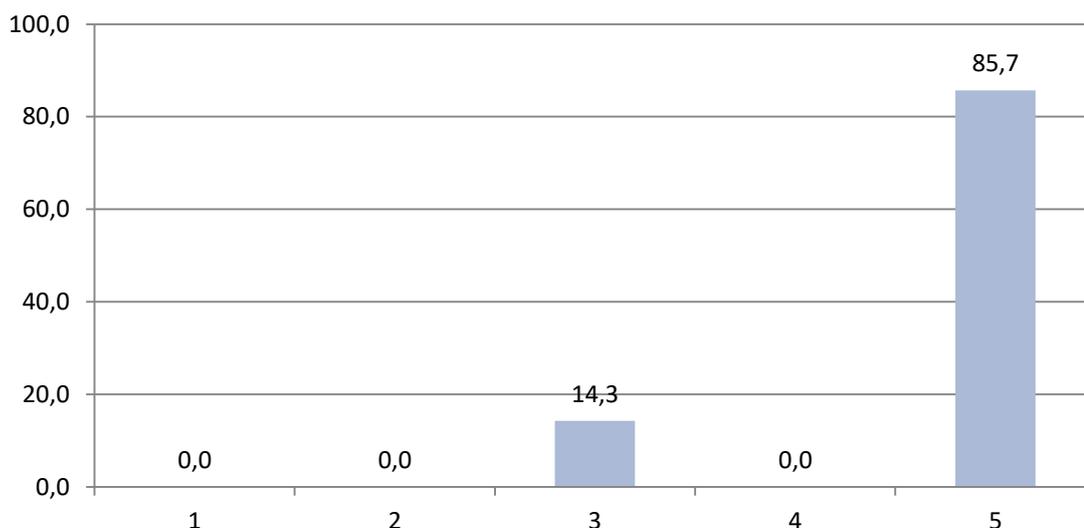
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



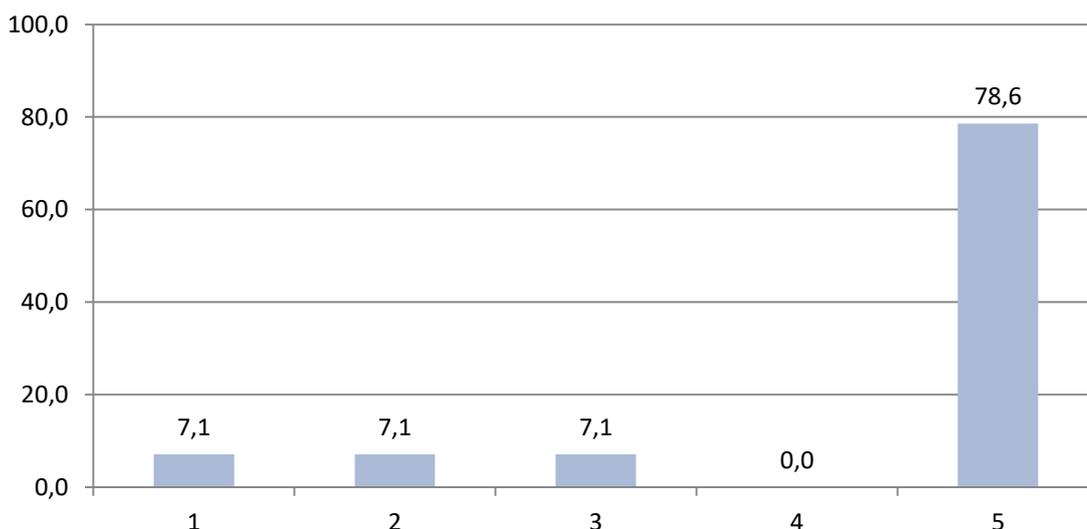
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



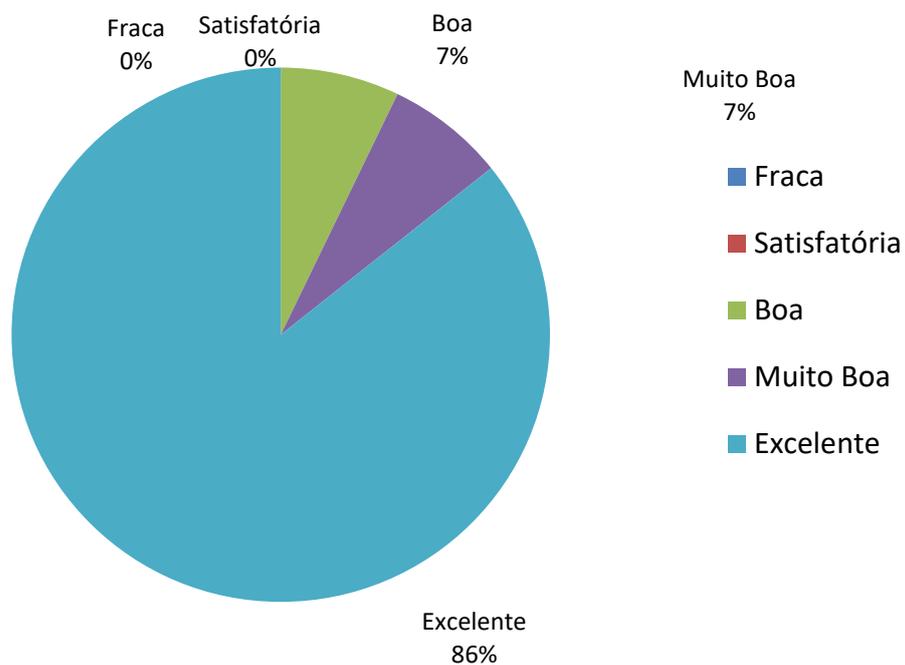
4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Renovação de conhecimentos já anteriormente adquiridos
- ♦ Esta ação foi muito proveitosa e um importante espaço de partilha e experiências sobre uma temática
- ♦ Responder à diversidade das necessidades de todos os alunos.
- ♦ A articulação entre os vários normativos legais, a abordagem multinível, a Planificação DUA e sobretudo
- ♦ Apoiar sobremaneira os mais desprividod
- ♦ Aplicar estratégias de forma mais eficiente e eficaz.
- ♦ Reflexão na ação pedagógica/ Consolidação de conhecimentos
- ♦ Atualização de conhecimentos, novas estratégias de motivação de alunos.
- ♦ Mudança de paradigma.
- ♦ A frequência nesta ação prendeu-se com a necessidade de clarificar e articular conceitos para o
- ♦ Maior conhecimento sobre os normativos que regulamentam a educação inclusiva
- ♦ Melhoria da prática letiva
- ♦ Vai de encontro ao que penso e faço o que reforça as minhas convicções e práticas
- ♦ ...

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦ Parabéns à formadora pela qualidade da formação e dedicação e empenho para uma melhor escola
- ♦
- ♦
- ♦ Podiam ser mais horas de formação.
- ♦
- ♦
- ♦ Fazer uma nova ação em regime e-learning para aprofundar os conhecimentos adquiridos nesta ação
- ♦
- ♦ Excelente dinâmica da formadora ao longo de toda a ação, parabéns!
- ♦
- ♦



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

