



## FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **4.2-Aprendizagem ativa com recurso às TIC**

Questionário de Avaliação

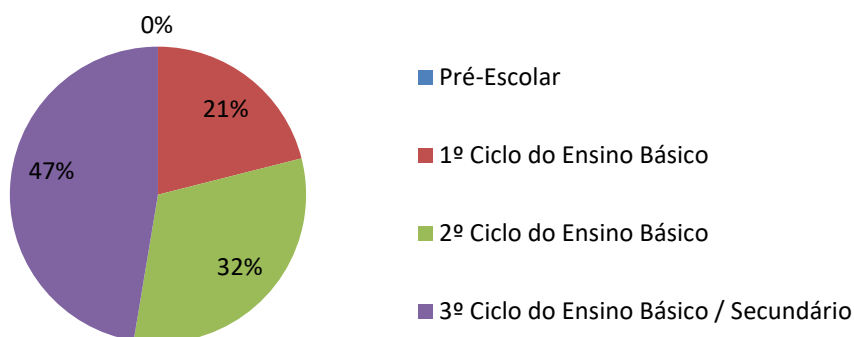
RESPOSTAS 19

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	4	21,1
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	5,3
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	14	73,7
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

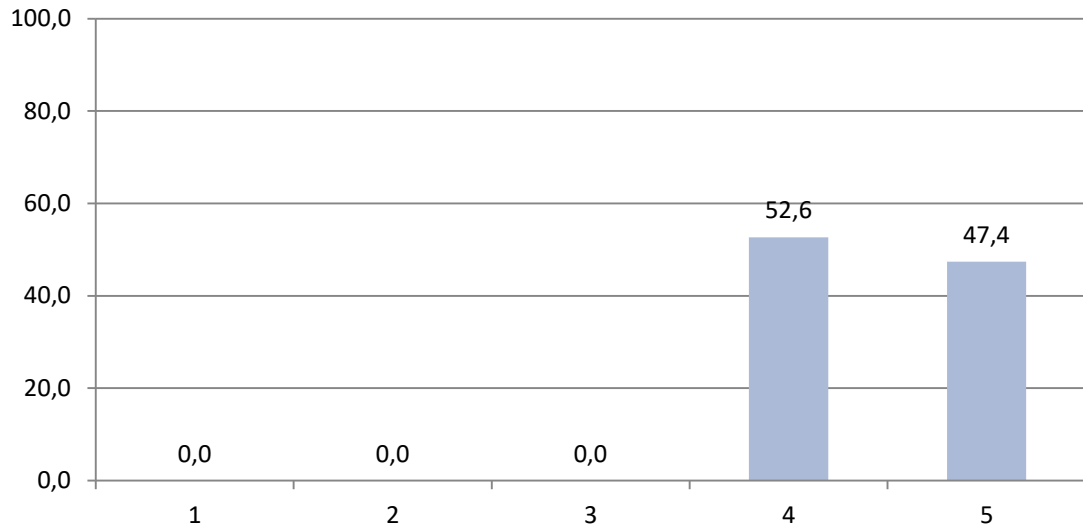


#### Grupo de recrutamento:

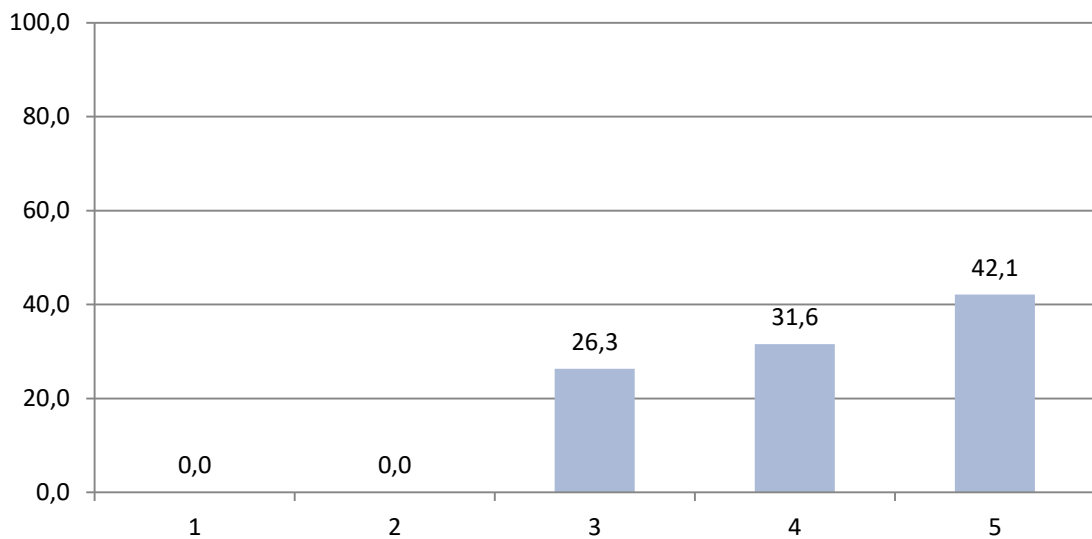
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	3
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	3	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	2	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	1	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	2	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	3
290- EMR Católica	1	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	2

# 1 - Avaliação do Formador

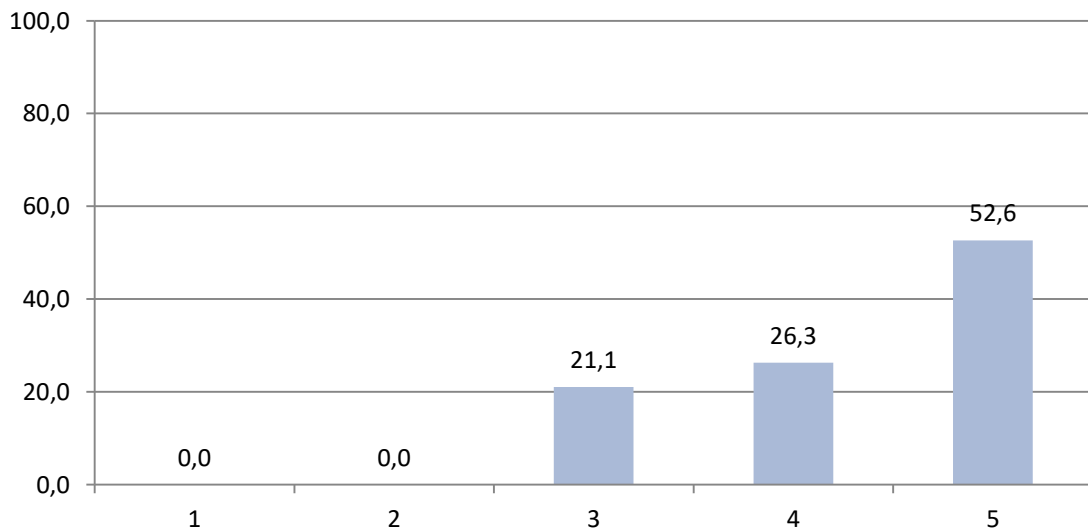
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



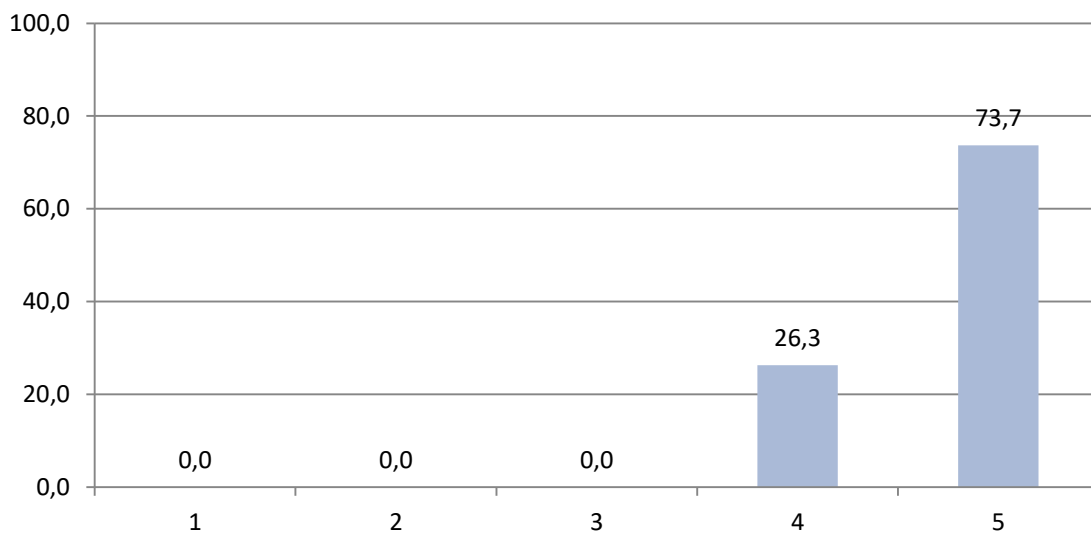
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



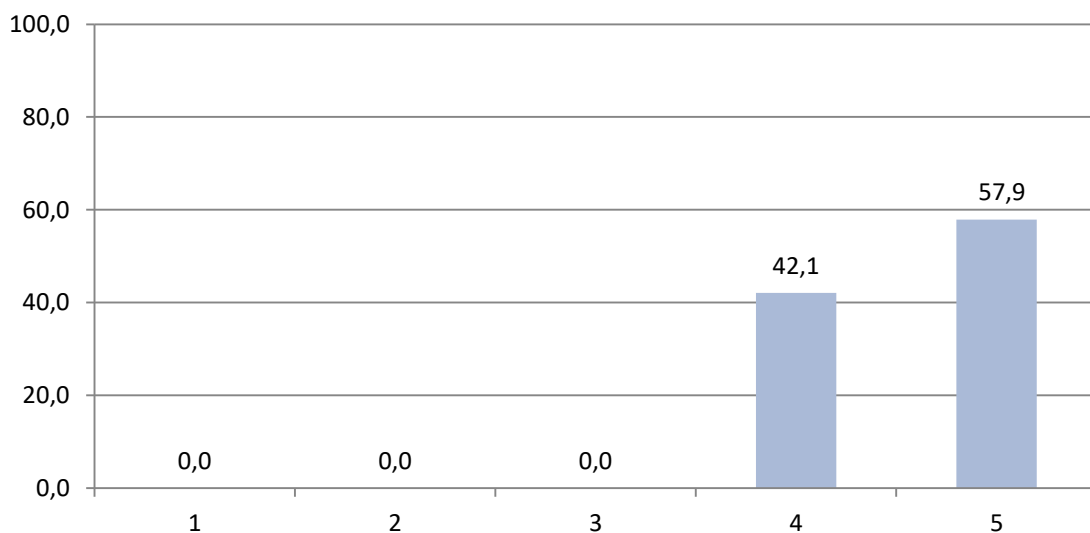
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



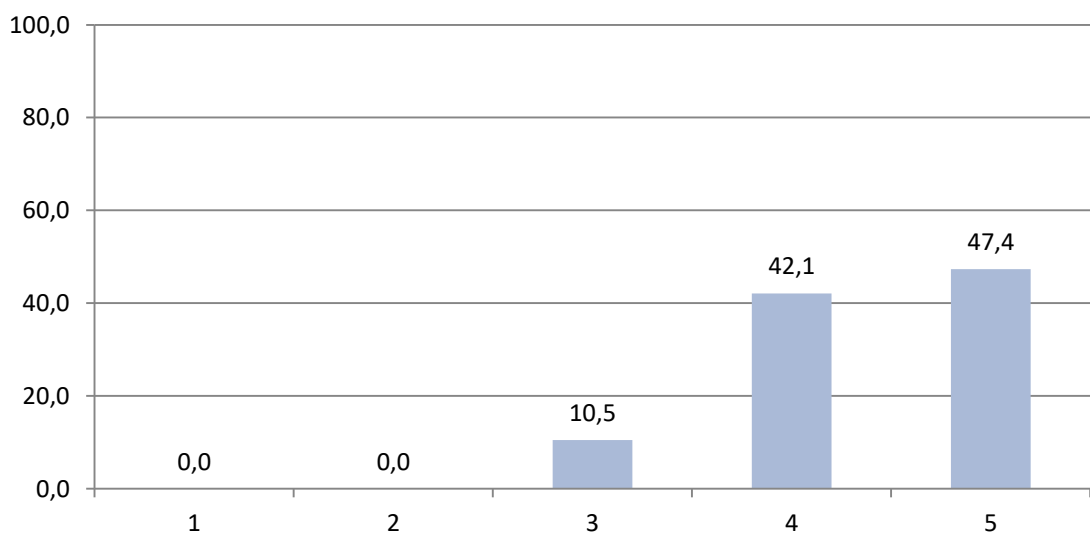
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



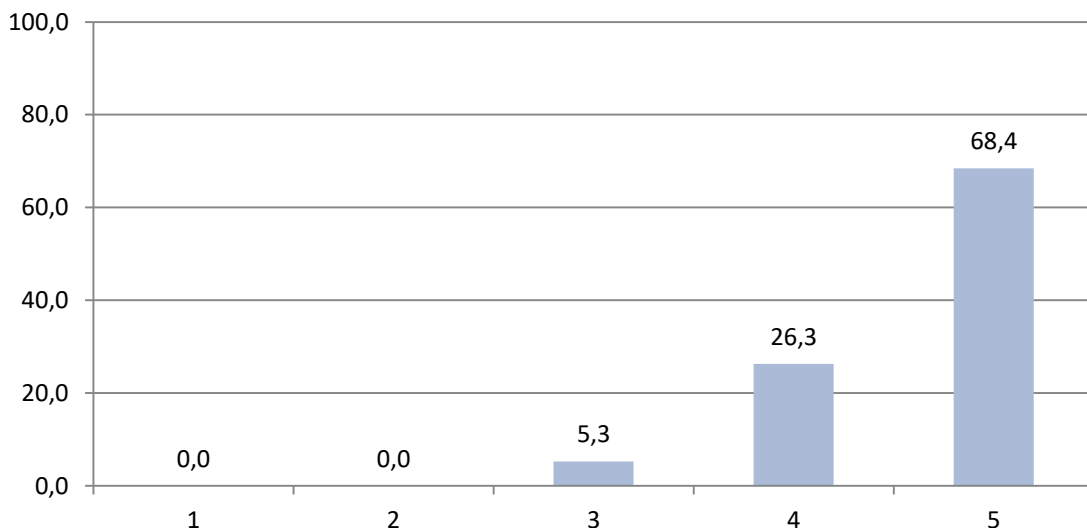
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



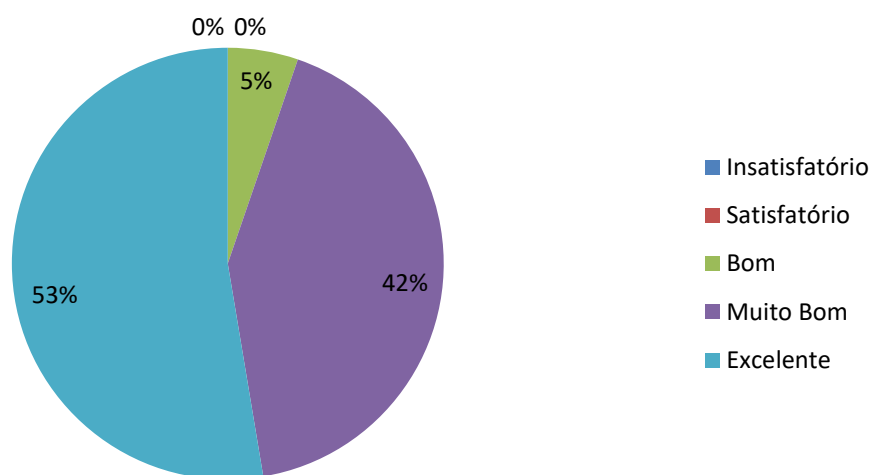
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

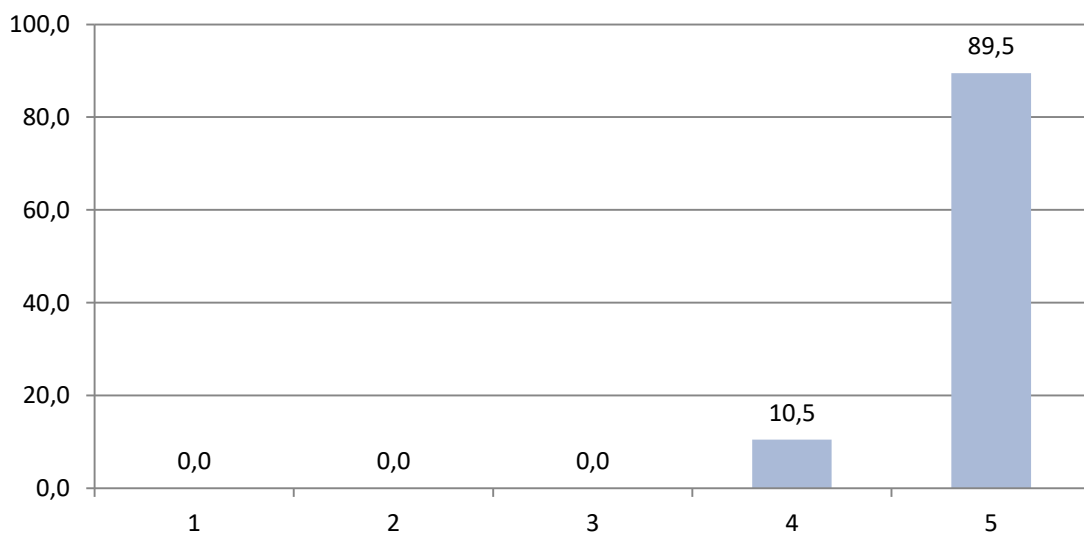


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

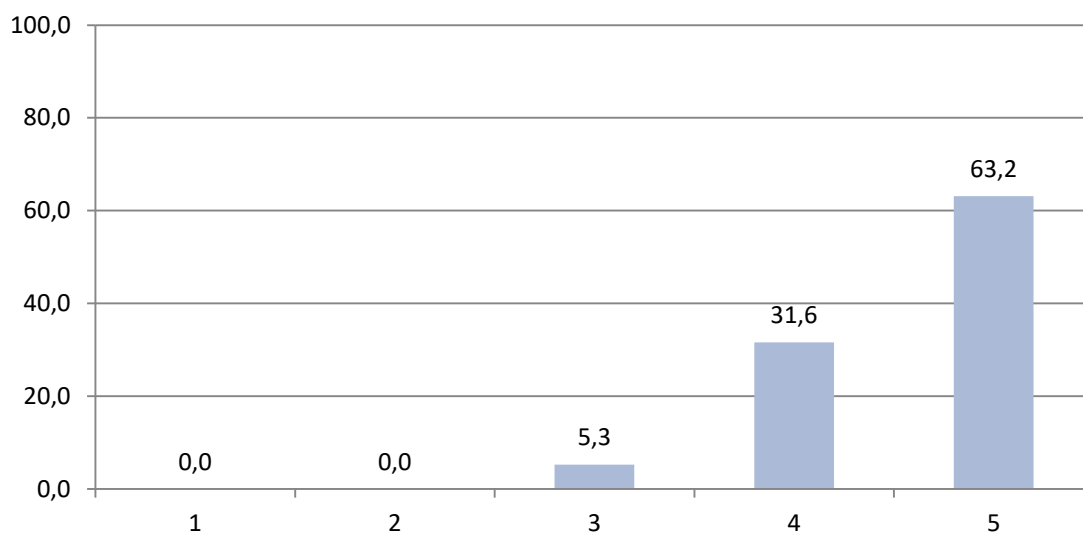


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

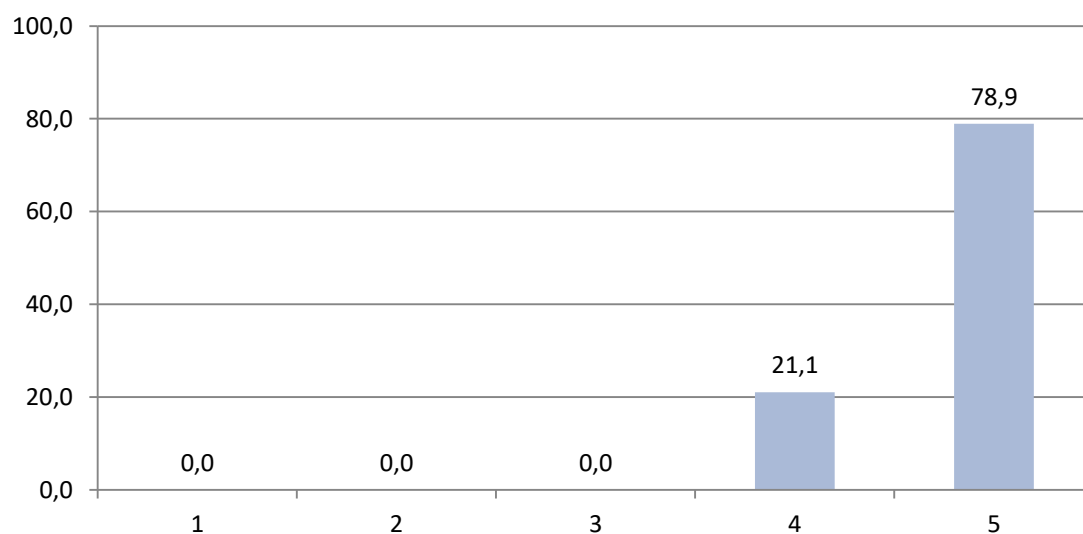
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



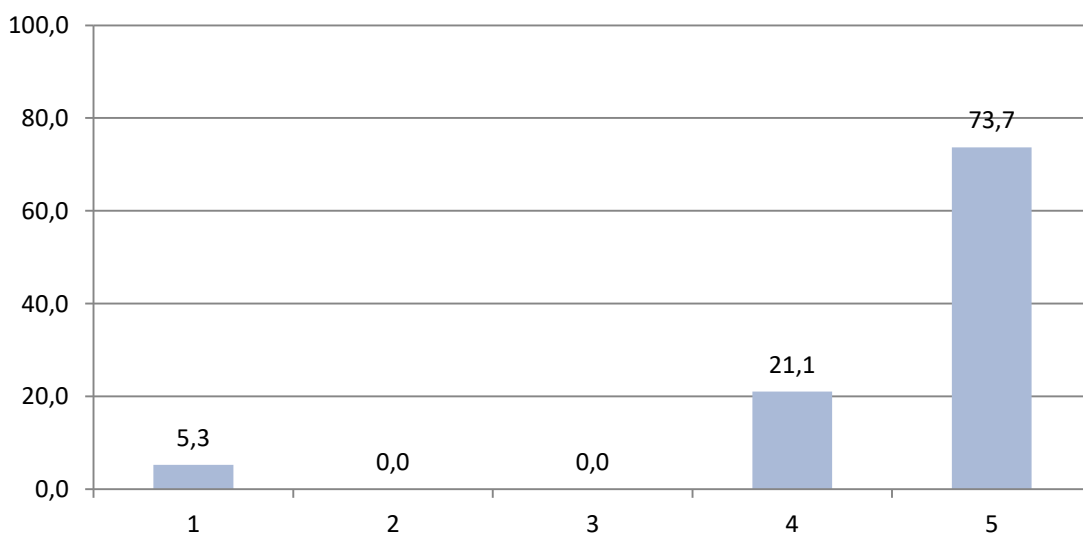
## 2.2- A calendarização foi adequada



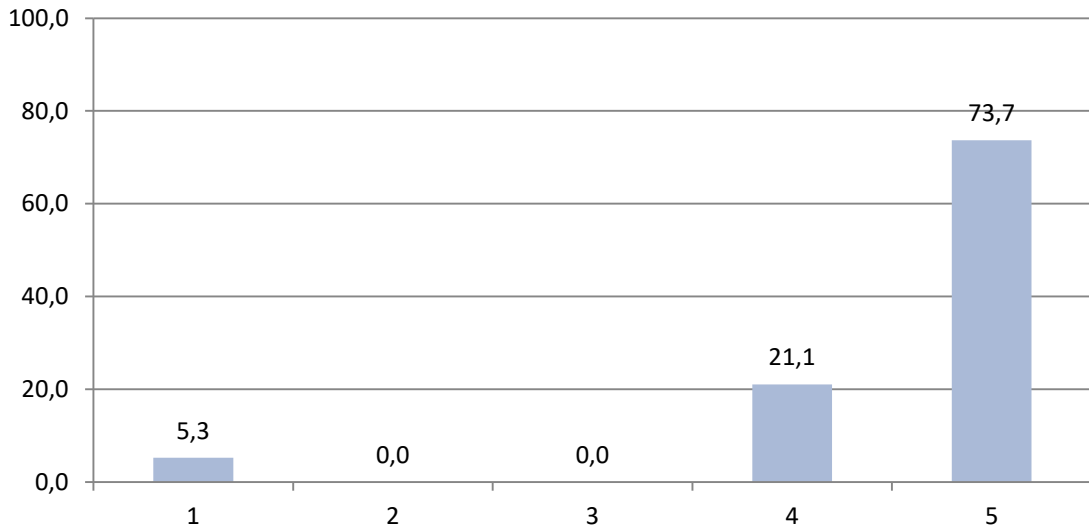
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



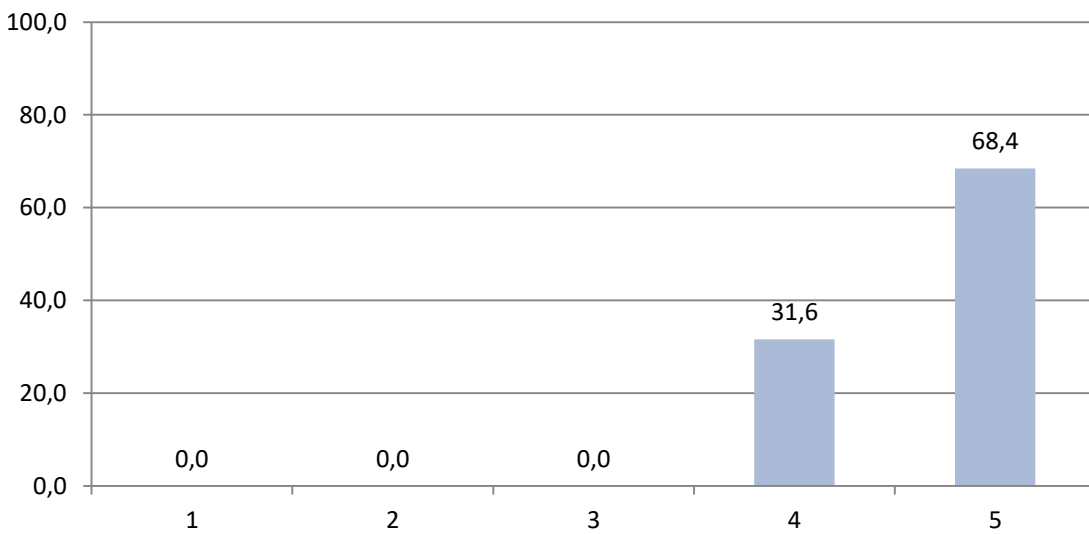
## 2.4- Adequação das instalações



### 2.5- Adequação dos equipamentos

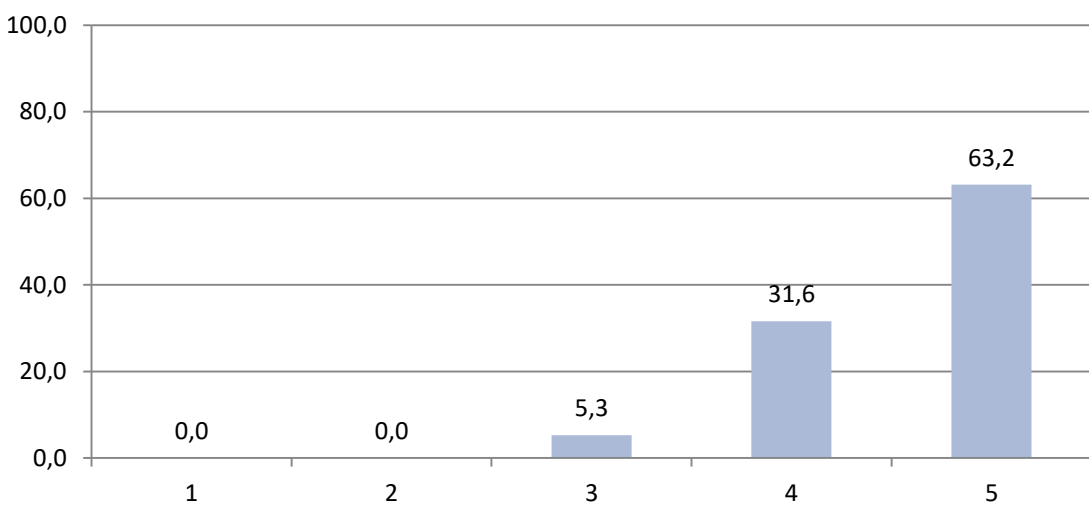


### 2.6- Adequação dos recursos didáticos

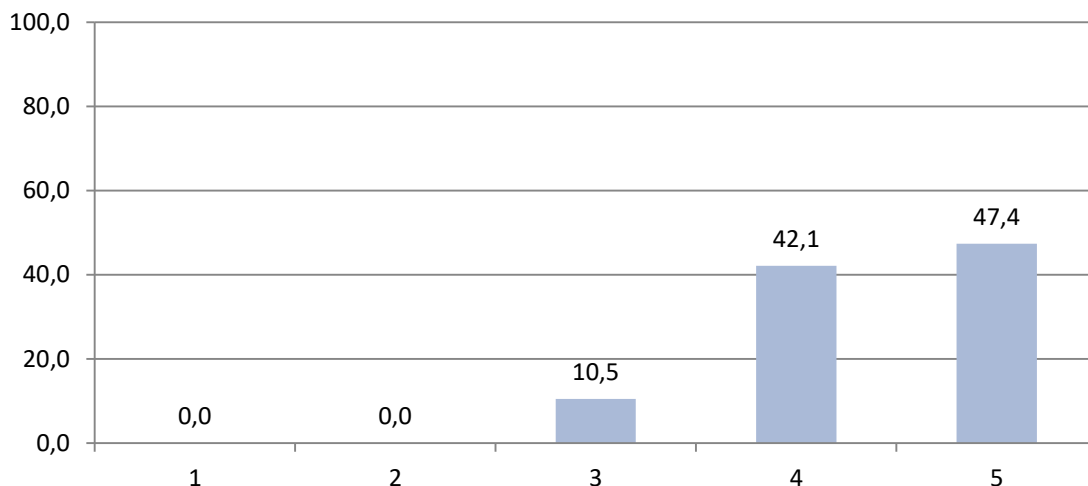


## 3 - Avaliação da ação

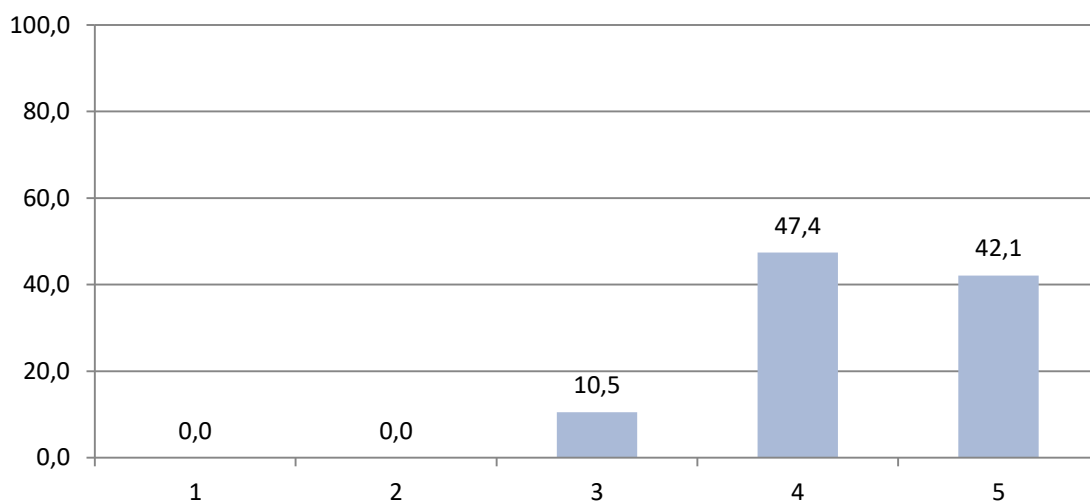
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



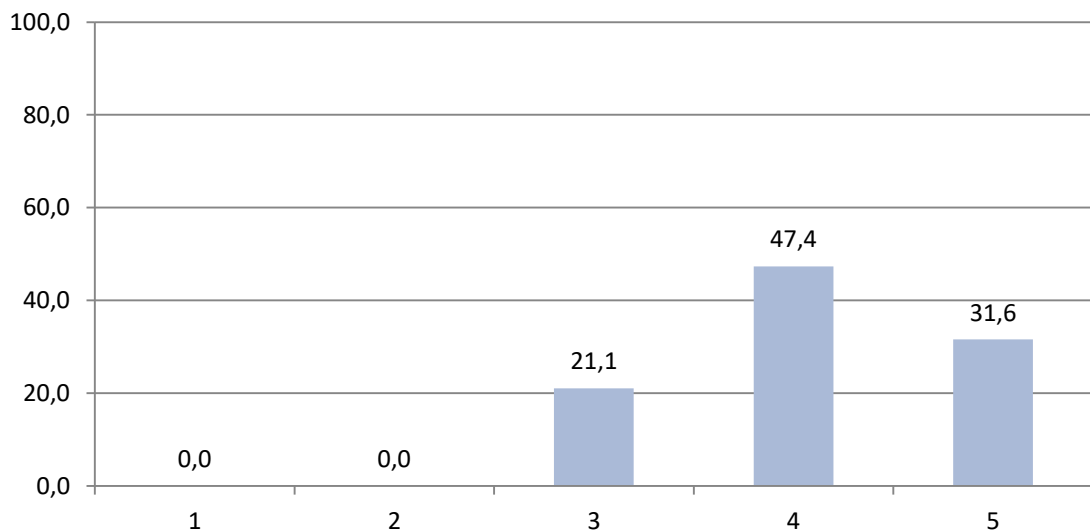
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



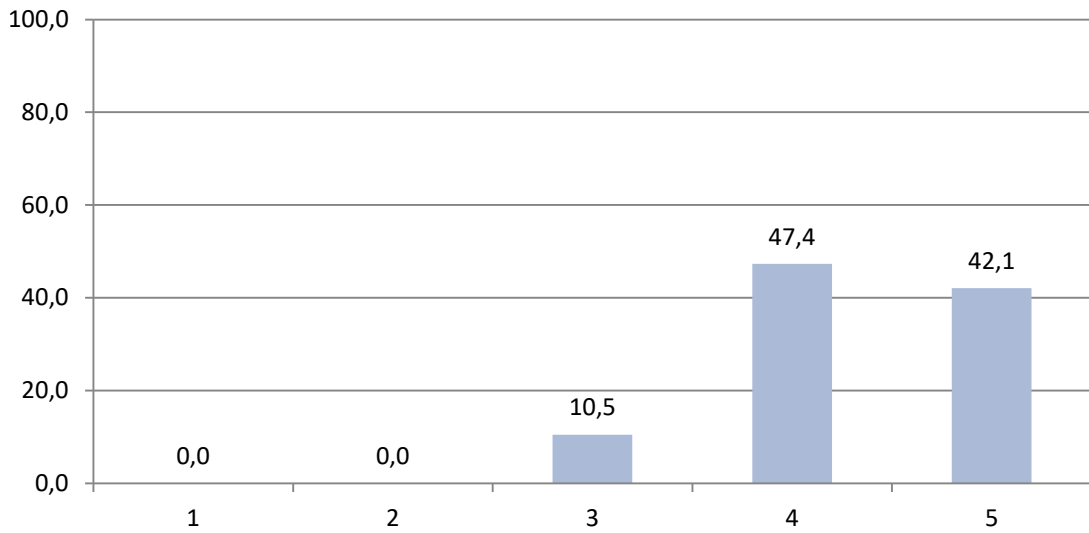
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

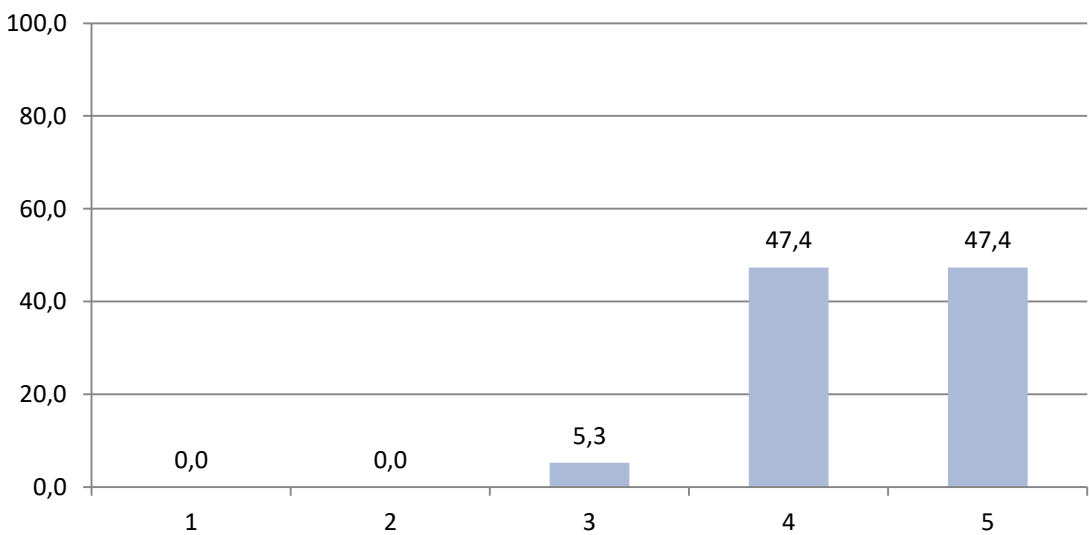


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

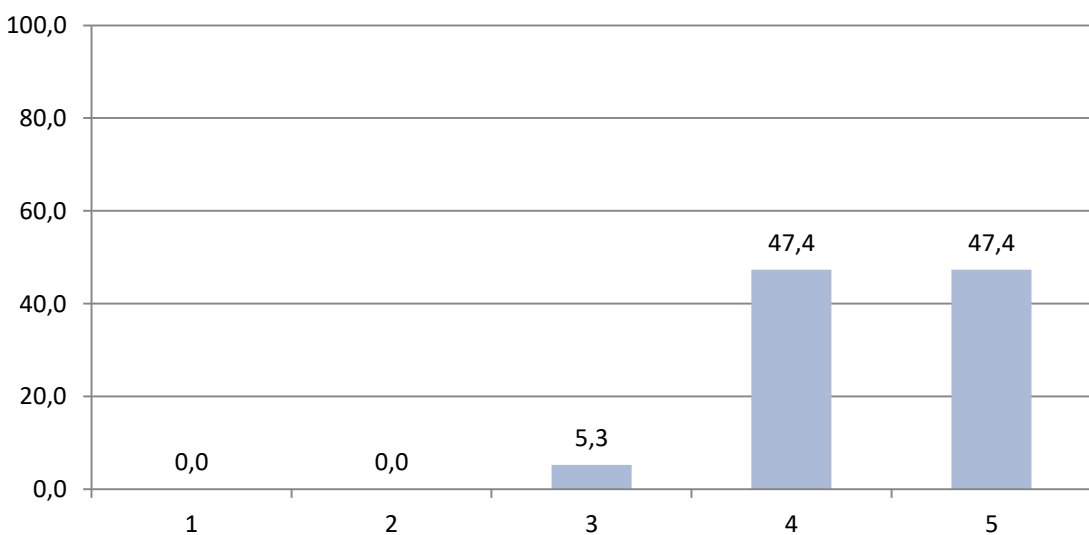


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

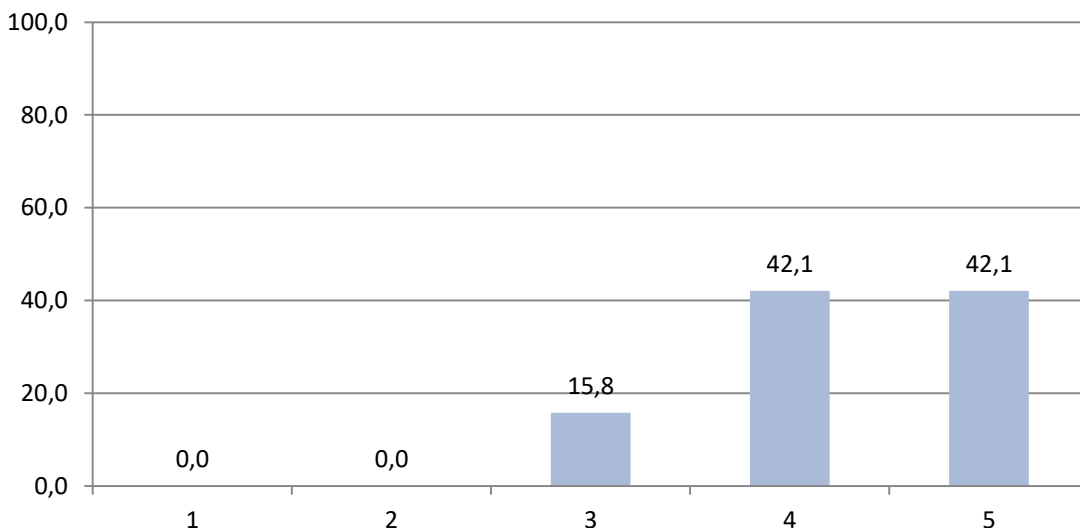


### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

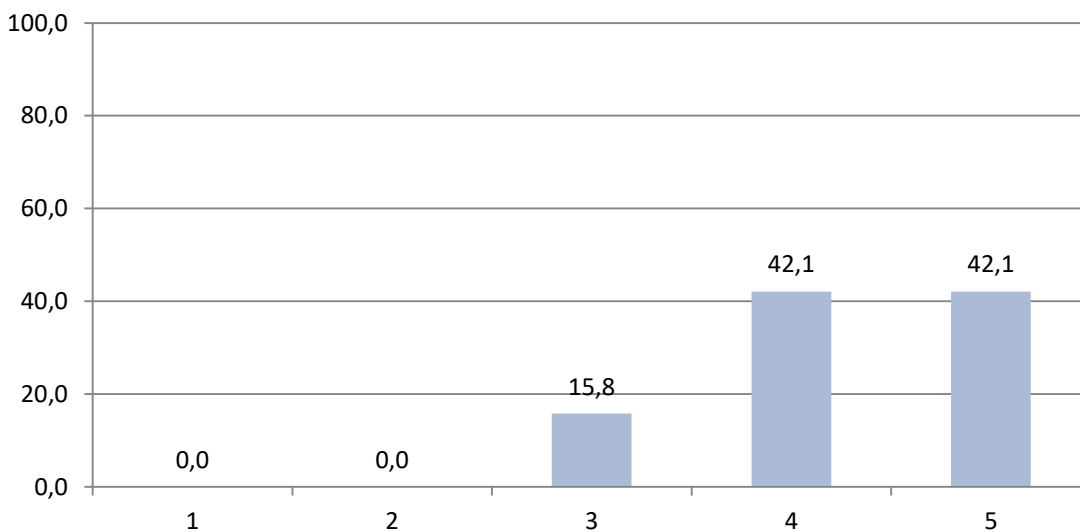




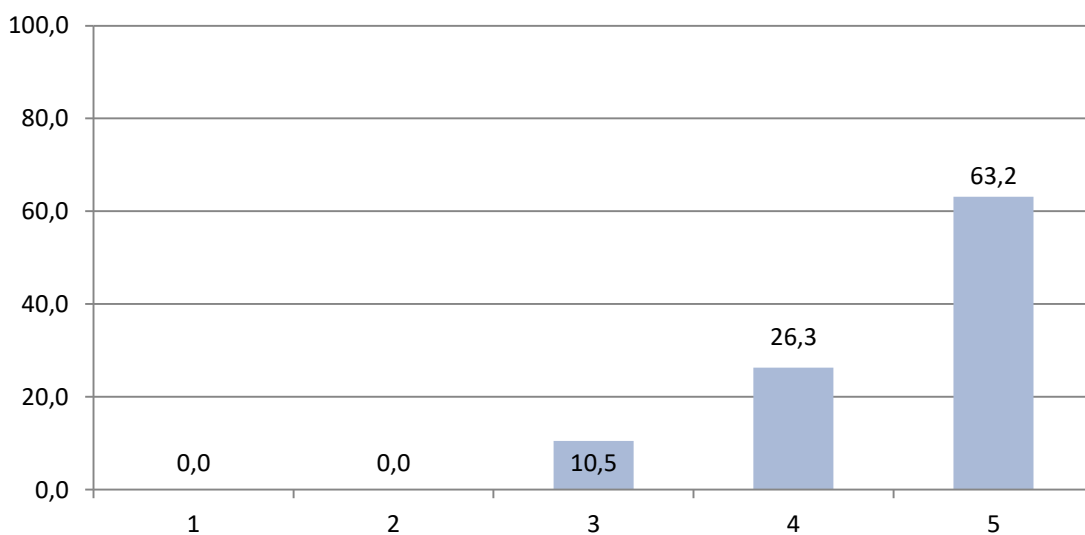
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



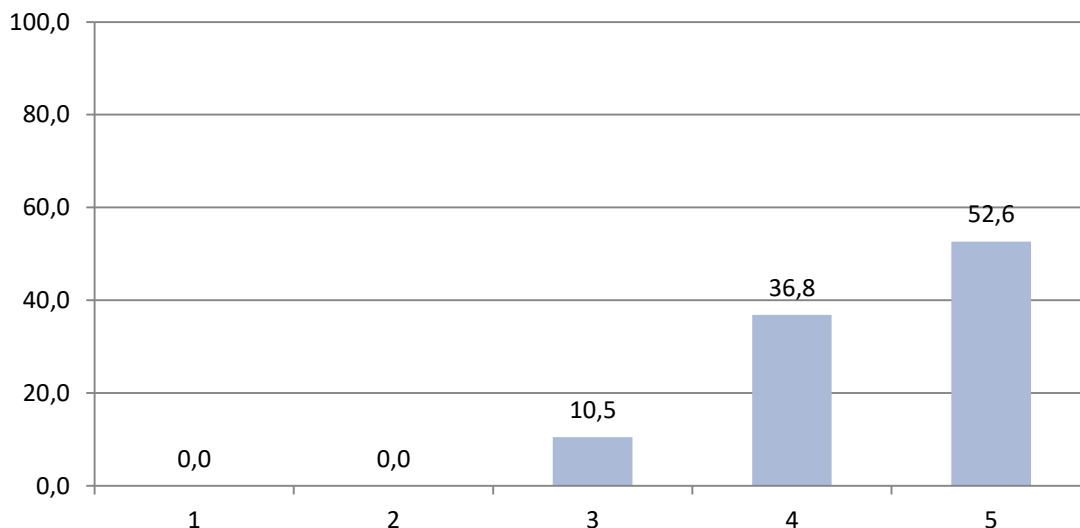
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



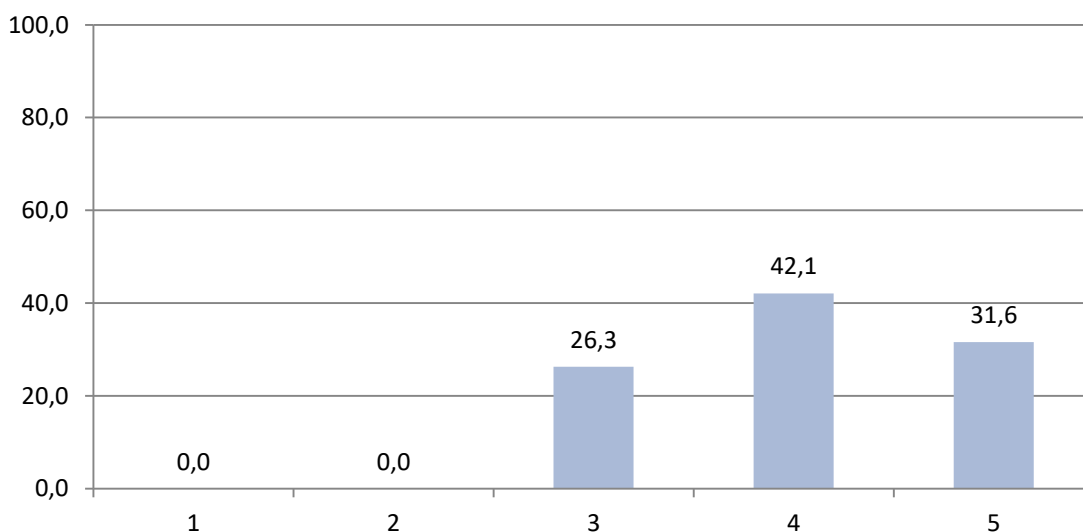
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

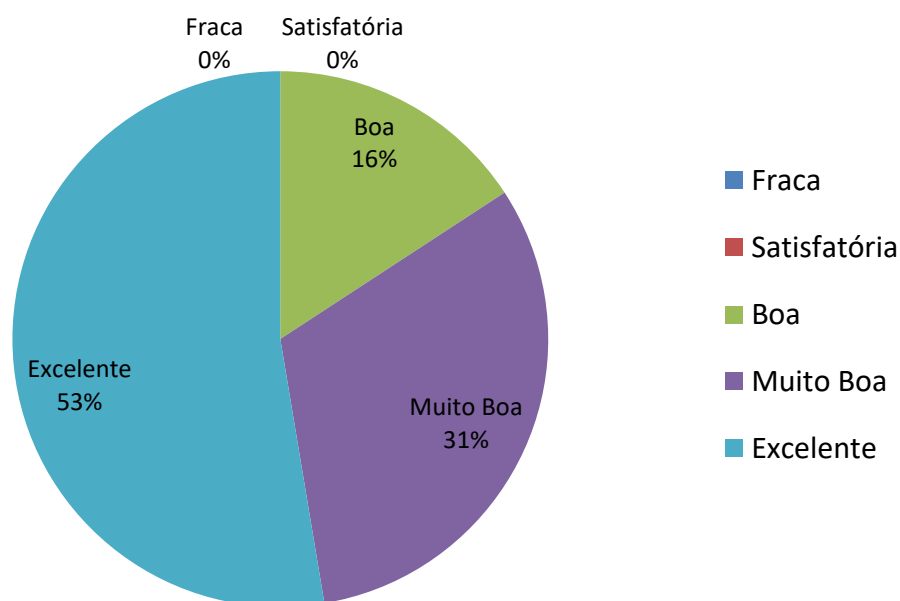


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Contacto e aprofundamento de teorias de aprendizagens e sua aplicação. Desenvolvimento nas
- ◆ Atenção aos novos desafios propostos pela "aprendizagem ativa" a toda a estrutura e comunidade
- ◆ Fiquei a conhecer técnicas de abordagem dos conteúdos que posso utilizar nas aulas e torná-las mais
- ◆ Capacitou-nos com ferramentas bastante utilitárias, principalmente para o momento de ensino em que
- ◆ Conhecimento das metodologias ativas, que espero ajudem na motivação dos alunos, empenho e
- ◆ Foi muito importante, principalmente, ao nível da utilização das novas tecnologias e novas
- ◆ ADQUERI CONHECIMENTO SOBRE NOVAS FERRAMENTAS E COMO APLICÁ-LAS EM CONTEXTO
- ◆ A aplicação das diferentes metodologias ativas de aprendizagem no ensino à distância e na sala de
- ◆ Aplicação das diferentes metodologias ativas na aprendizagem no ensino à distância e na sala de aula.
- ◆ Contribuiu para a aplicação das diferentes metodologias e ferramentas digitais no ensino à distância,
- ◆ Tive conhecimento de novas ferramentas que me permitem trabalhar colaborativamente com os alunos
- ◆ Sentir-me em aprendizagem contínua individualmente e com os meus colegas.
- ◆ Vai melhorar a prática letiva
- ◆ Conhecimento de novos métodos de ensino através das TIC
- ◆ Vão permitir melhorar o meu desenvolvimento profissional uma vez que aprendi a utilizar ferramentas
- ◆ Aprofundamento de conhecimentos nas aplicações TIC
- ◆ Conhecimento de práticas digitais que poderão vir a ser implementadas com dedicação e investimento

- ♦ Aprendizagem de questionários digitais.
- ♦ Maior domínio sobre as plataformas digitais
- ♦

## 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



## 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦ Tendo em conta o acréscimo de trabalho provocado pelo ensino a distância, a calendarização da ação
- ♦ Tenho apenas a agradecer ao formador a sua "mega" paciência em todas as diligências solicitadas por
- ♦ Penso que este tipo de ações de formação, que envolvem as TIC, devem ser realizadas
- ♦ Procurar colaborar com os diferentes grupos de ensino, no sentido de especificar e otimizar as
- ♦ Sugestão: no seguimento desta ação de formação, existir outra, onde fosse abordada, com maior
- ♦
- ♦ Os pontos 2.4; 2.5; 2.6; não se aplicam e os pontos 4.6; 4.7 ainda não posso avaliar.
- ♦ Nós pontos 2.4, 2.5 e 2.6 não se aplicam.
- ♦ Os ponto 2.4, 2.5, 2.6n não se aplicam à situação atual devido ao confinamento.
- ♦ A ação foi muito produtiva.
- ♦ Sinceramente, houve tarefas, para mim, complexas, como por exemplo, animação de vídeo. Dei a
- ♦
- ♦ Vai permitir melhorar o meu desempenho em sala de aula através da implementação de trabalho
- ♦



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

