



FORMAÇÃO 2023/2024

Ação de Formação: **7.3- Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino, aprendizagem e Avaliação**

Questionário de Avaliação

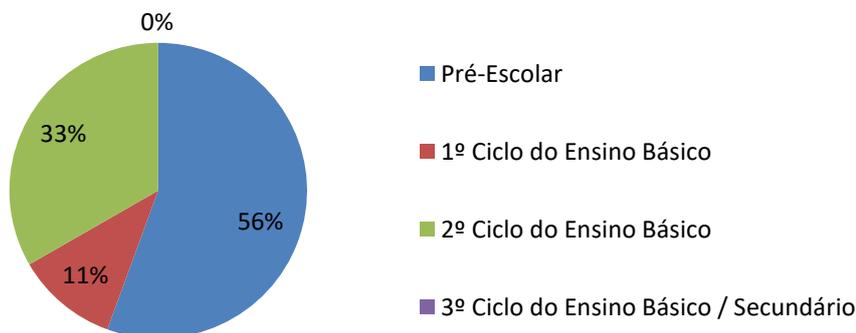
RESPOSTAS **9**

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	3	33,3
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	6	66,7
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	9	100

Nível de ensino



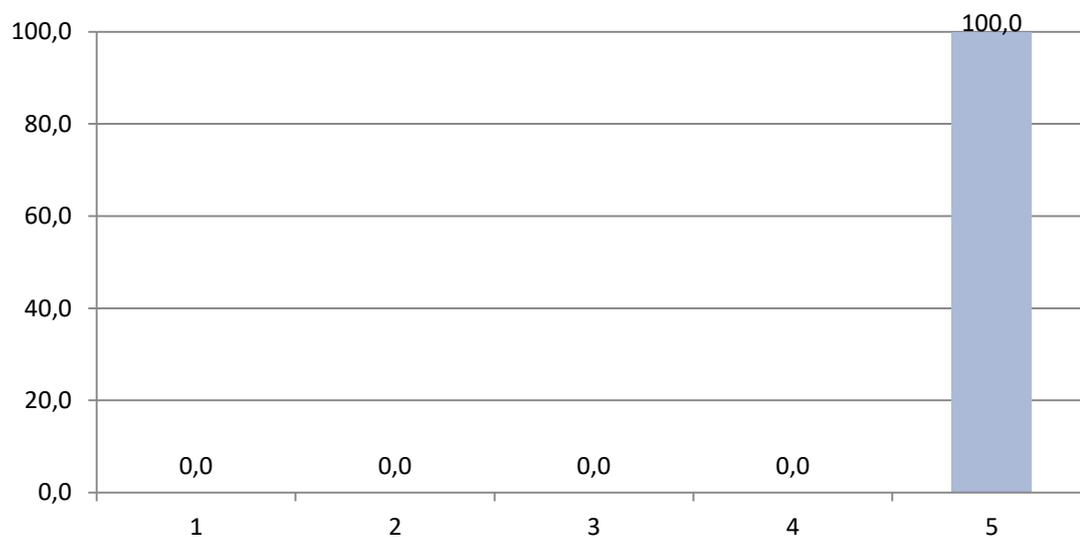
Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	5	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	3	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0

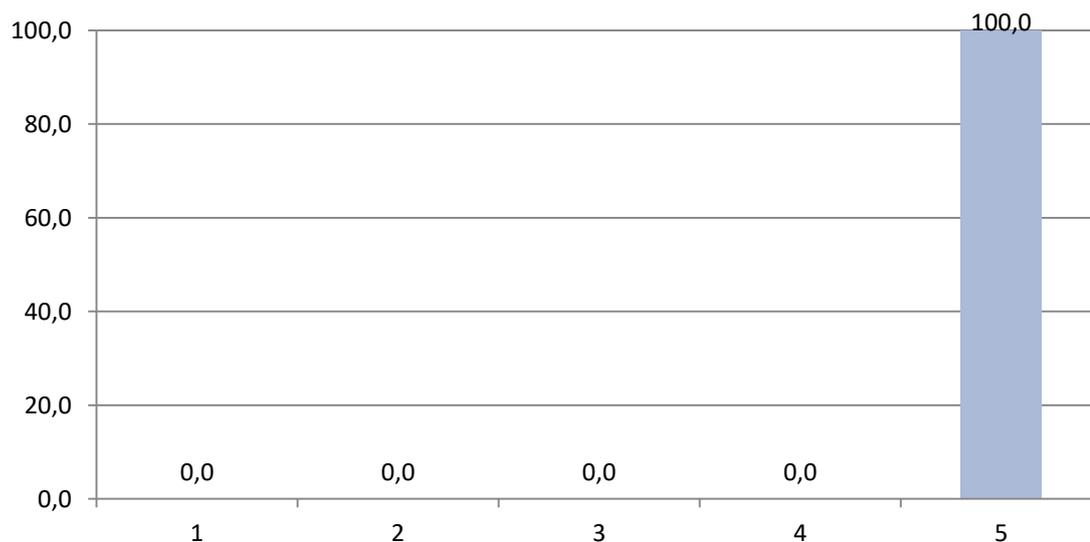
610- Música 0
620- Educação Física 0

1 - Avaliação do Formador

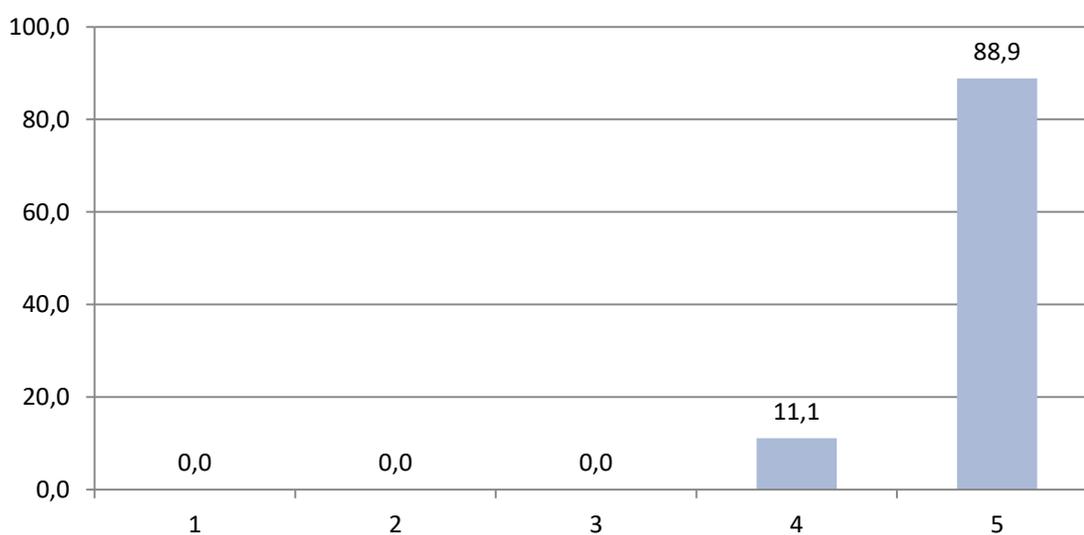
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



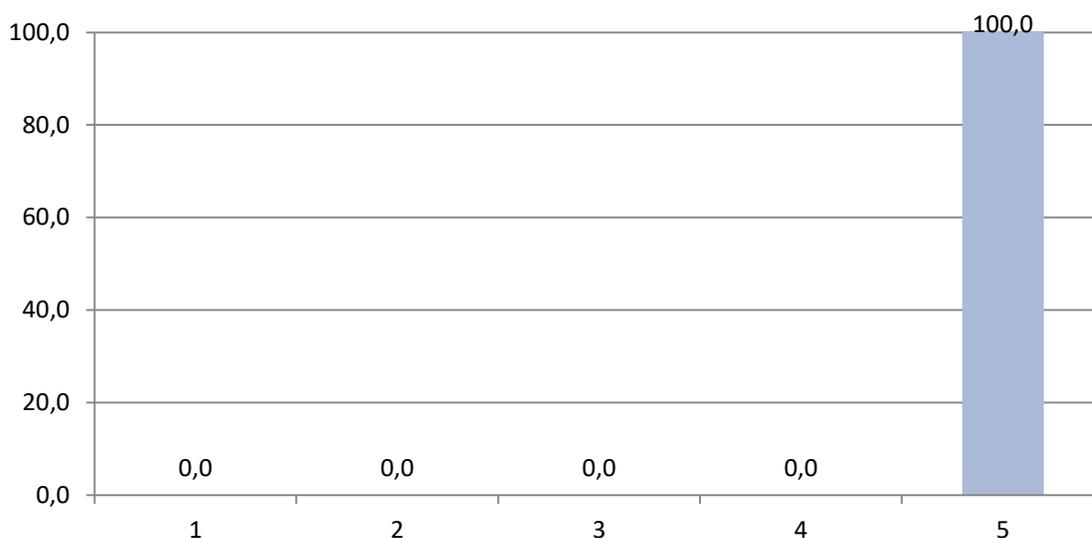
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



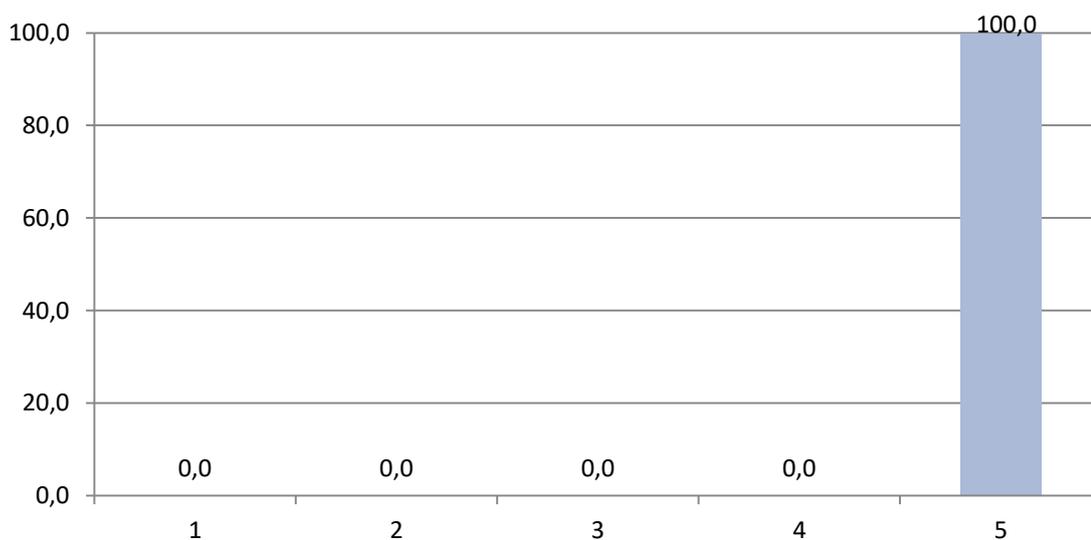
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



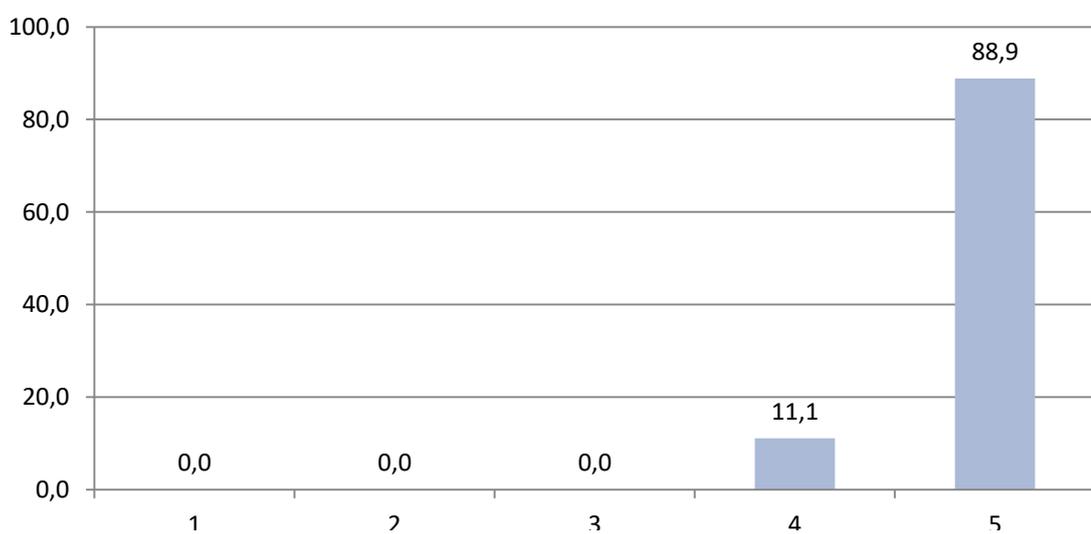
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



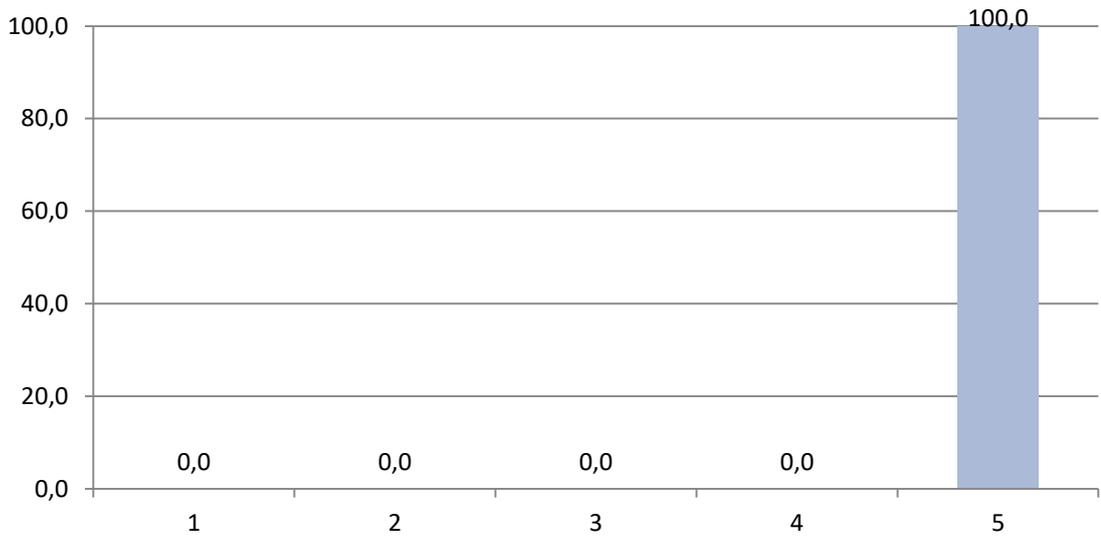
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



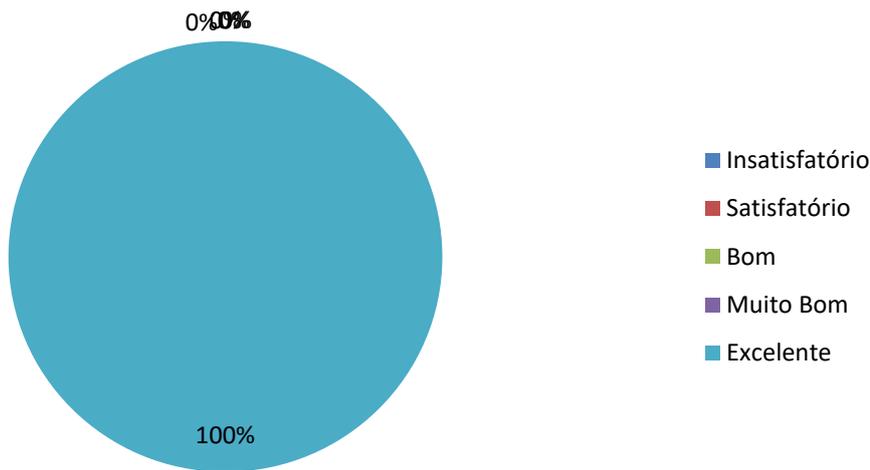
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

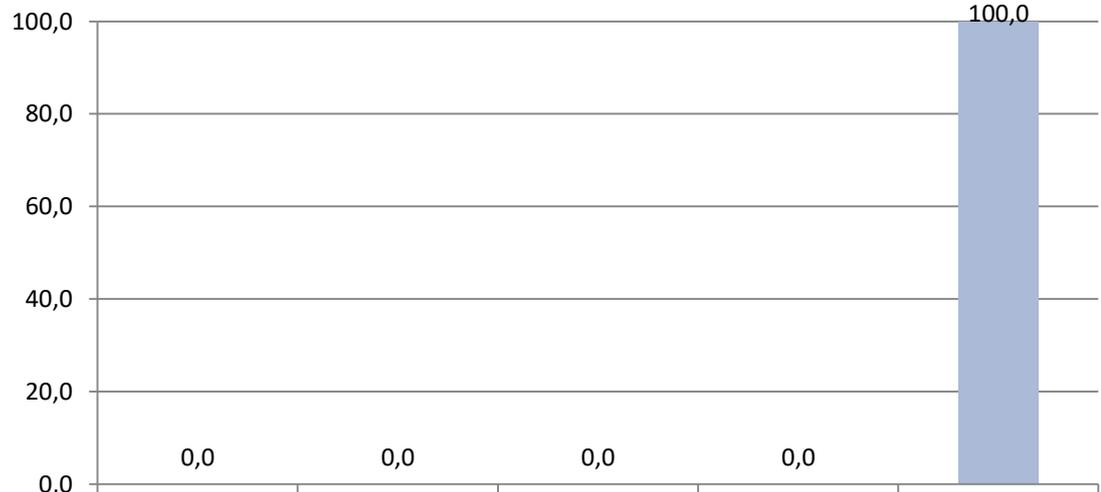


1.8- Como avalia o desempenho global do formador



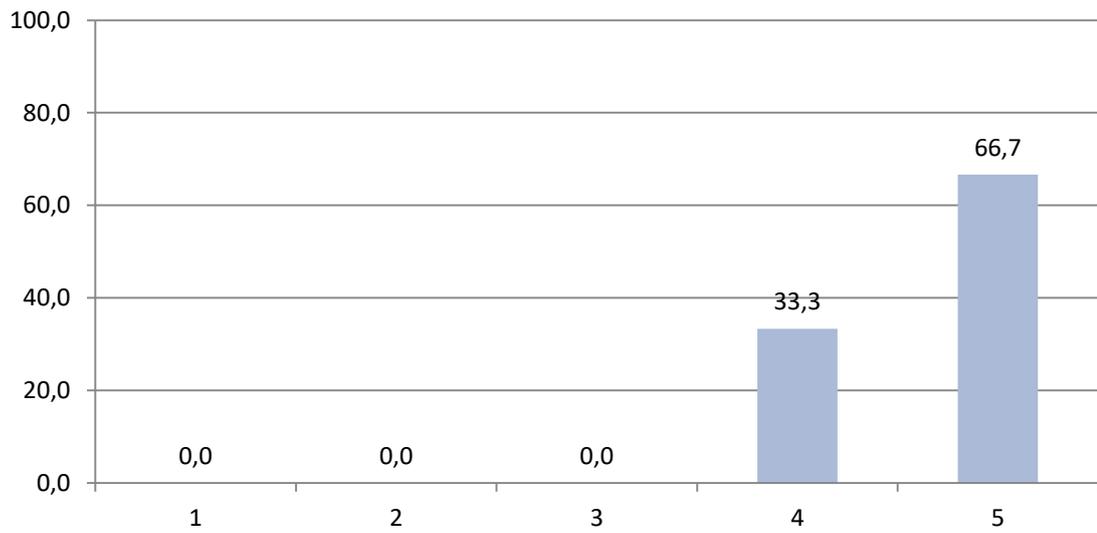
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

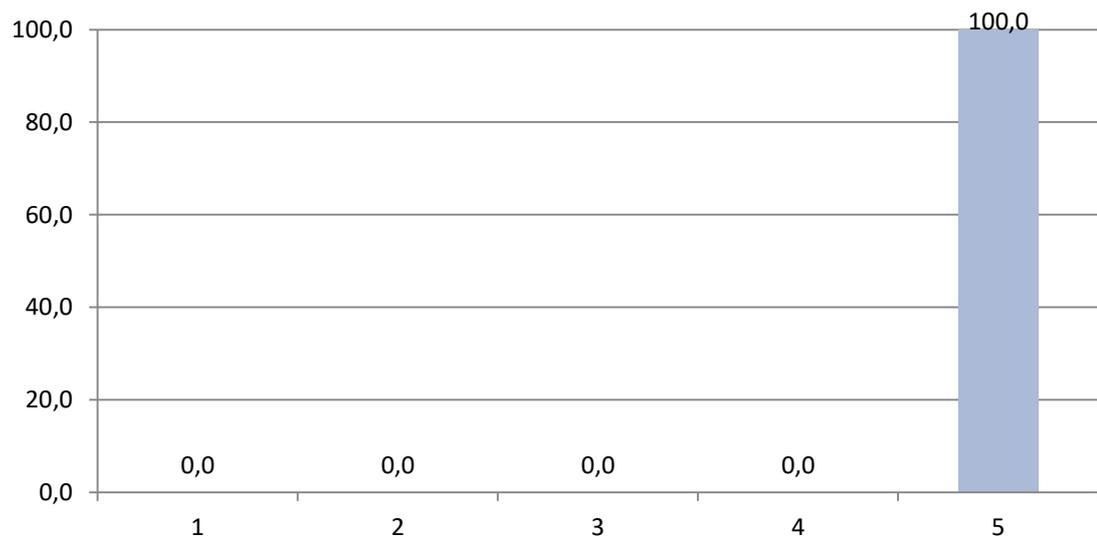


1 2 3 4 5

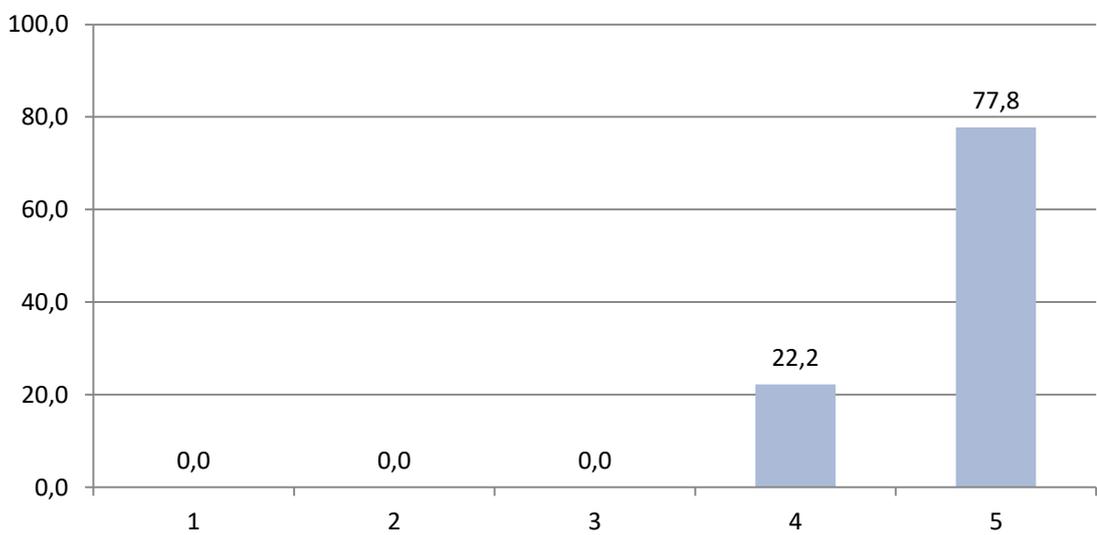
2.2- A calendarização foi adequada



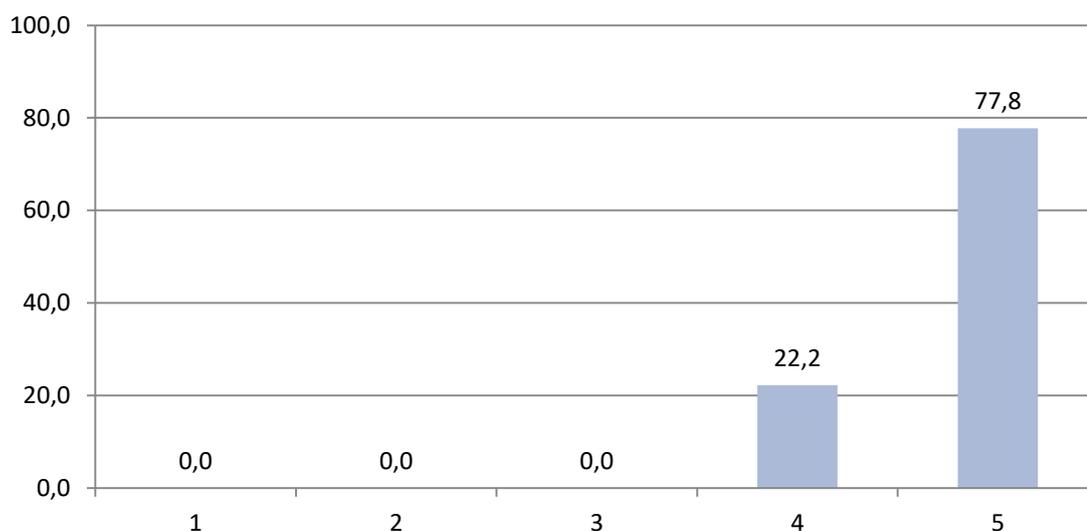
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



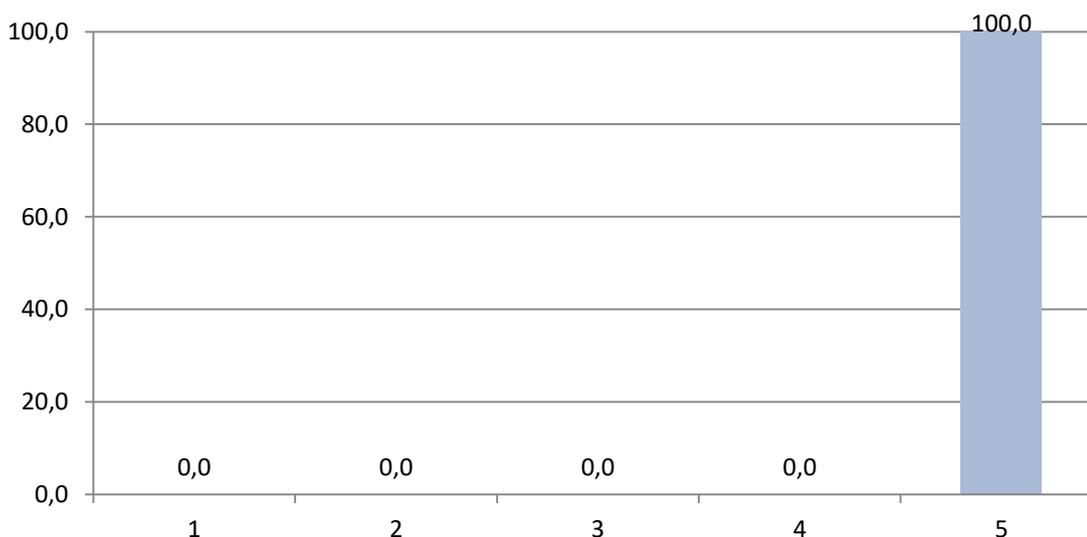
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

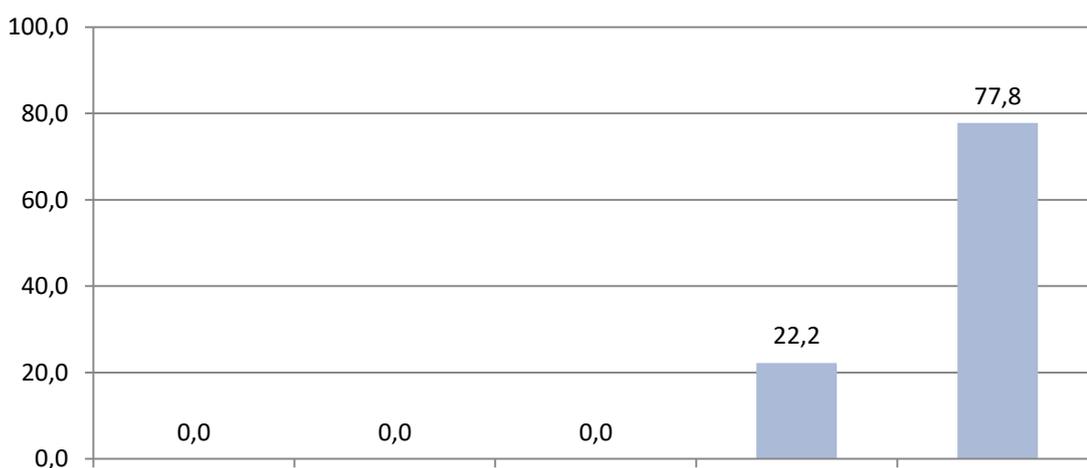


2.6- Adequação dos recursos didáticos



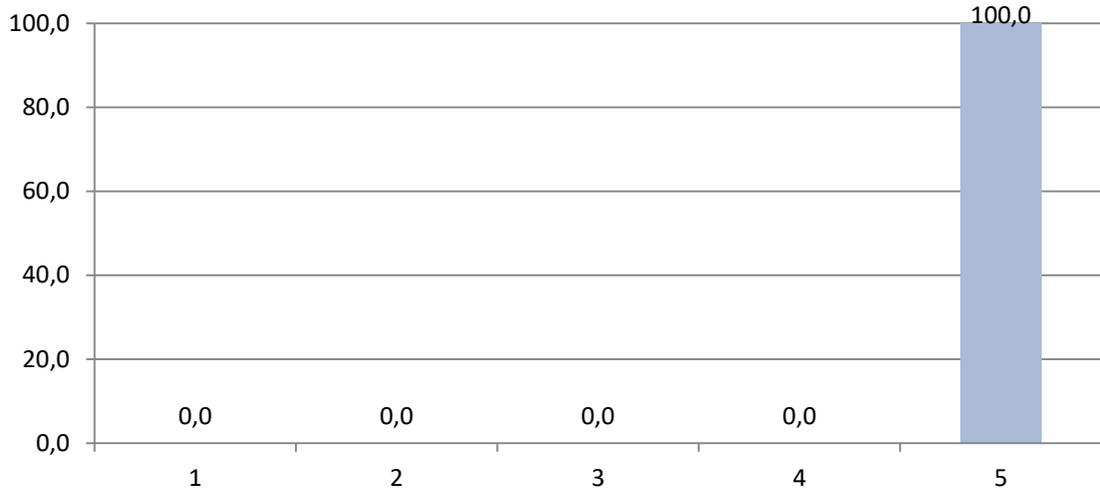
3 - Avaliação da ação

3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

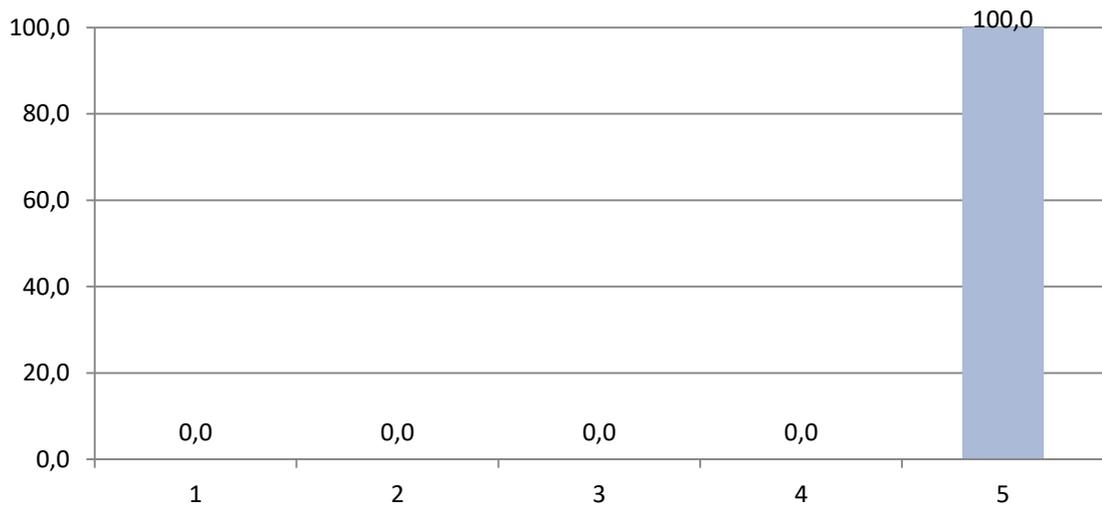


1 2 3 4 5

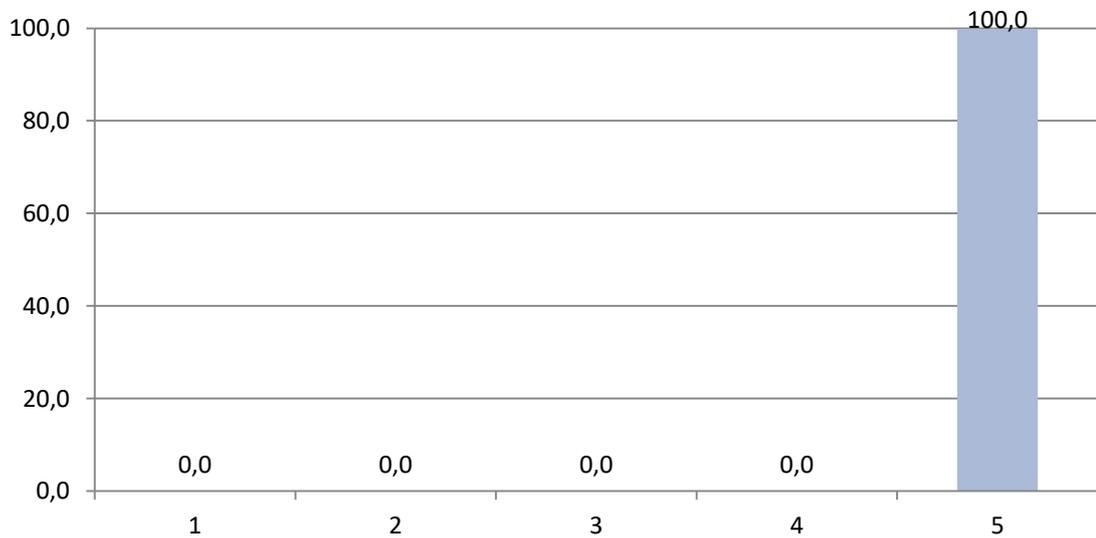
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



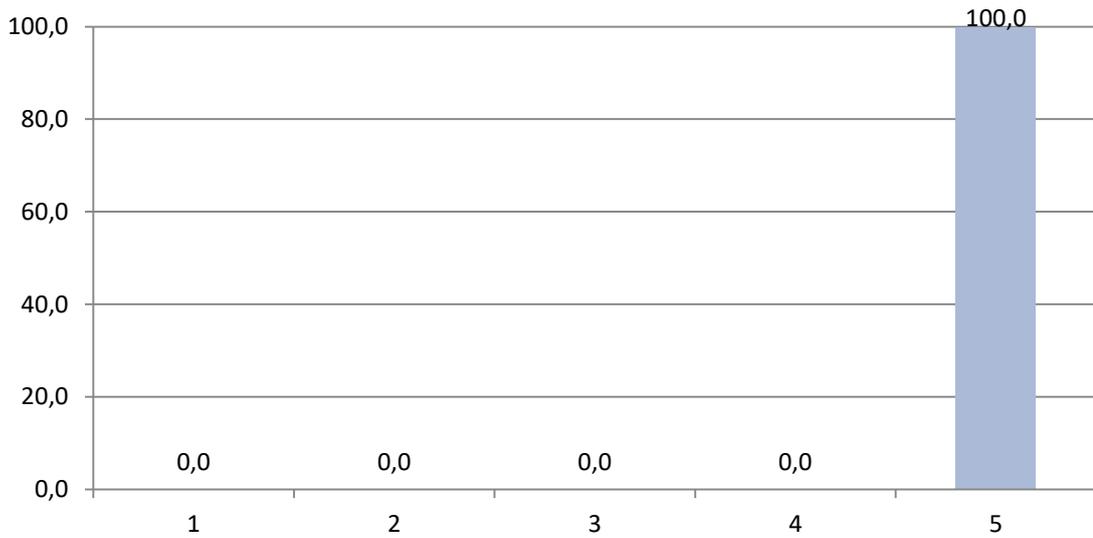
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

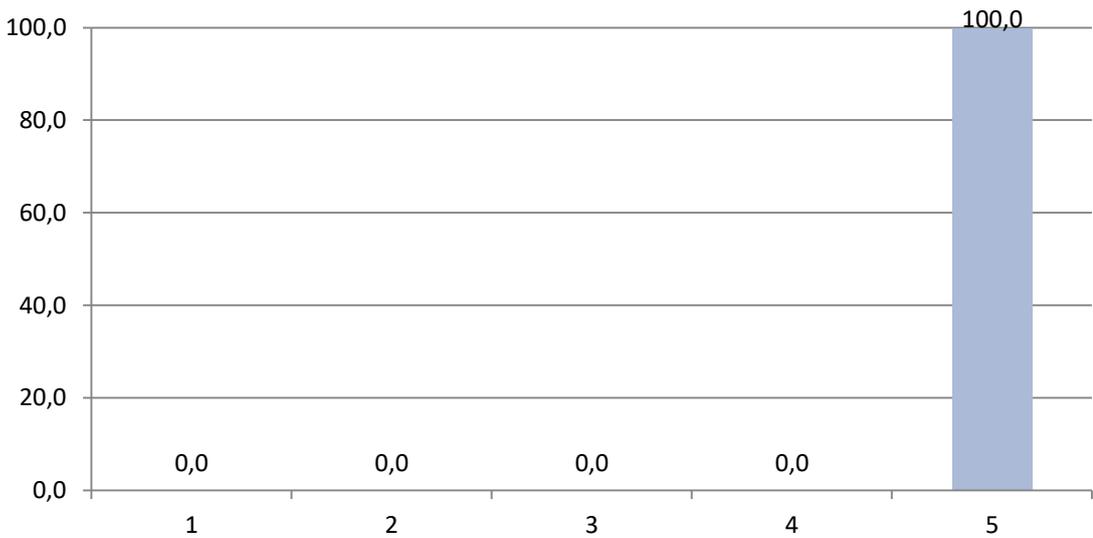


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

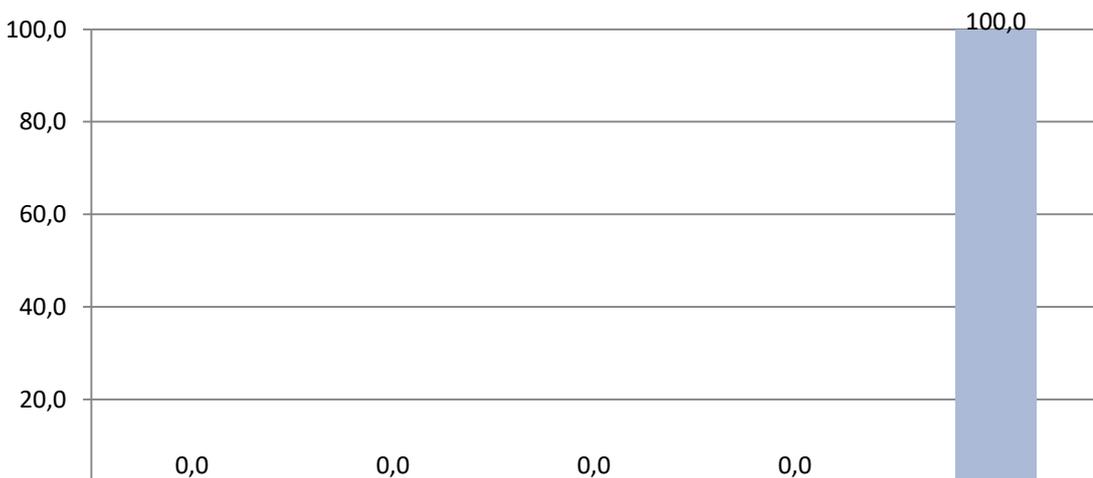


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

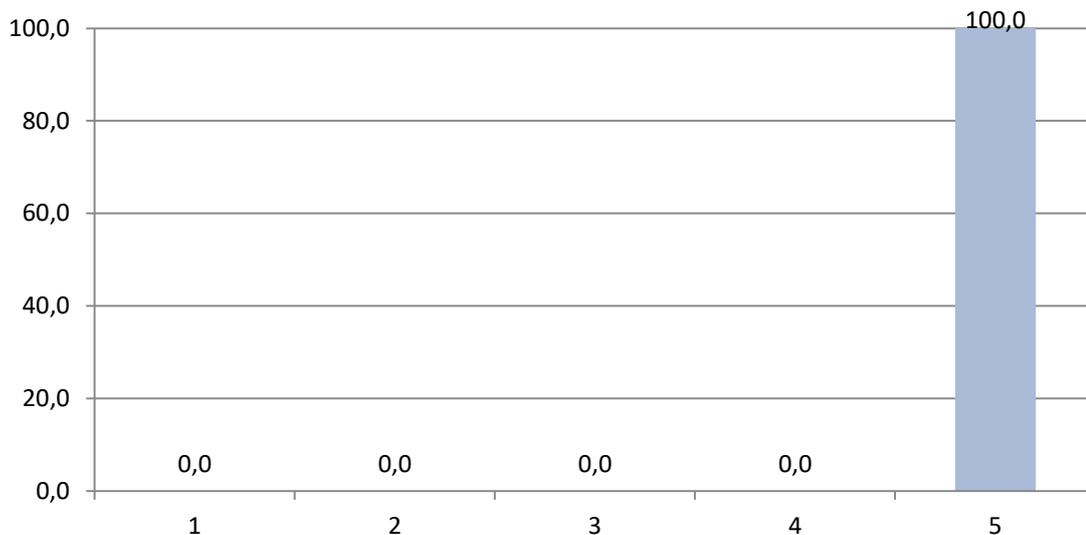


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

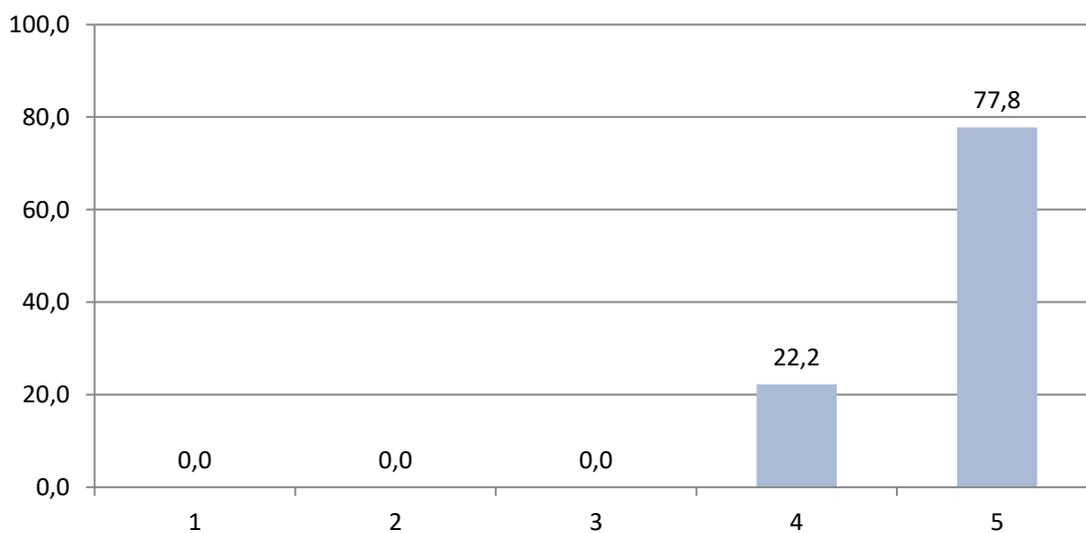




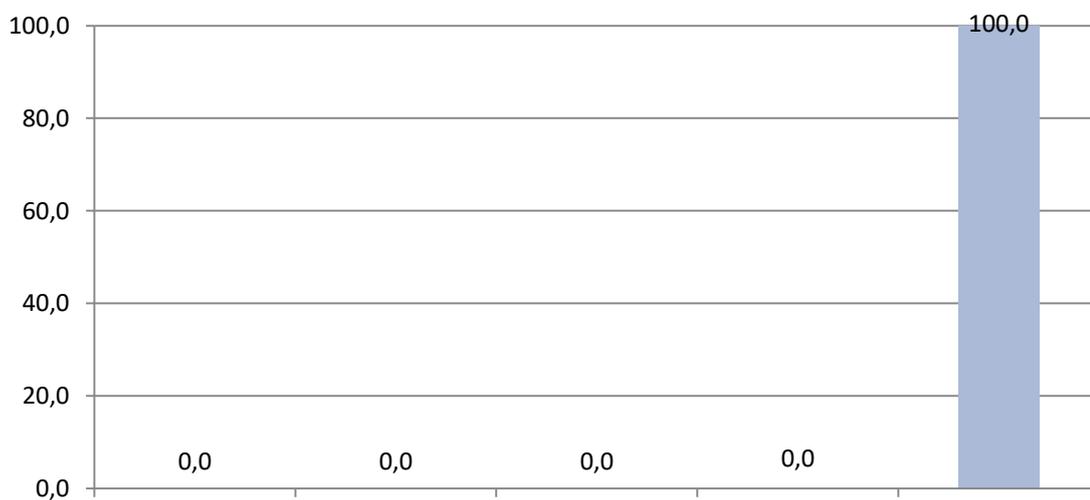
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



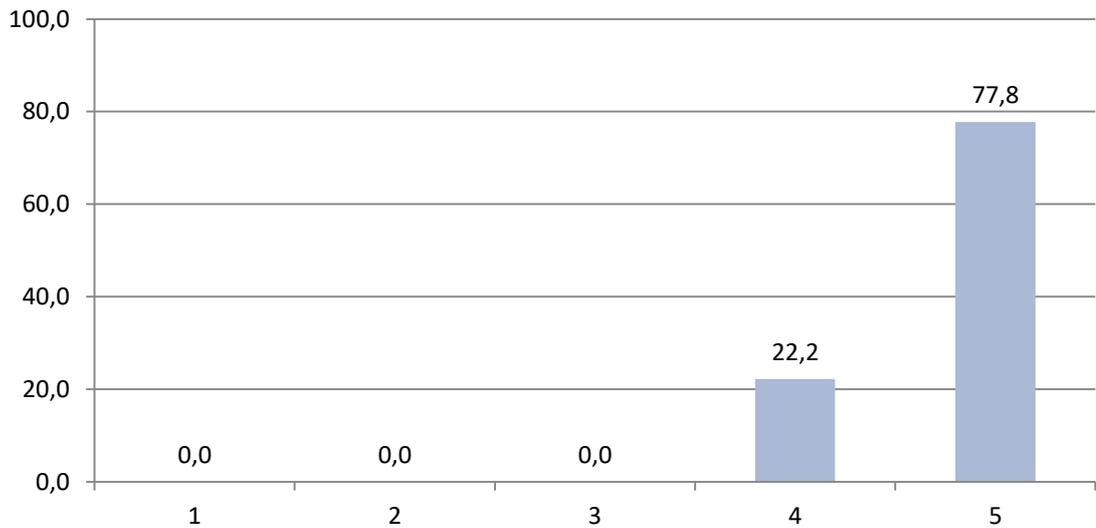
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



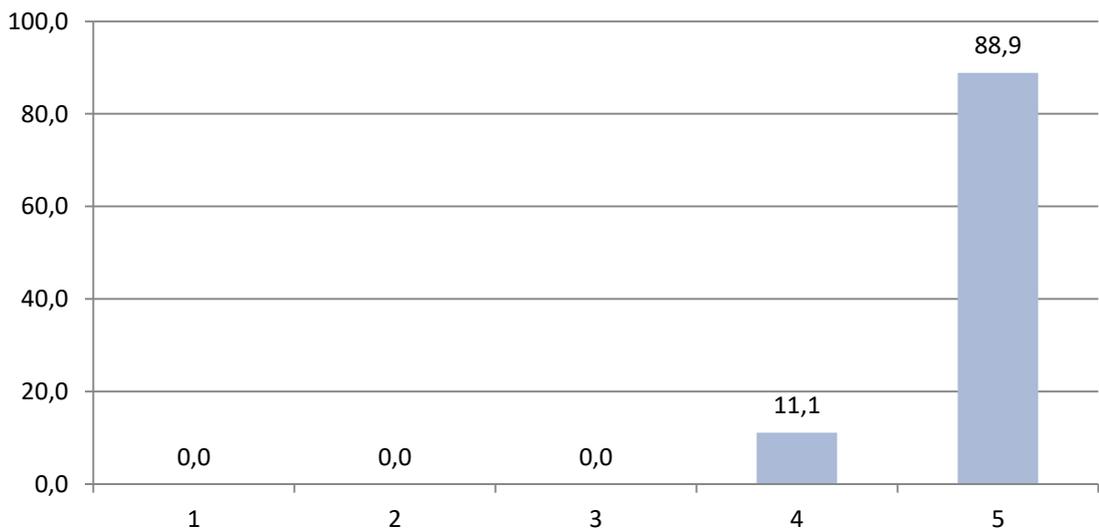
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

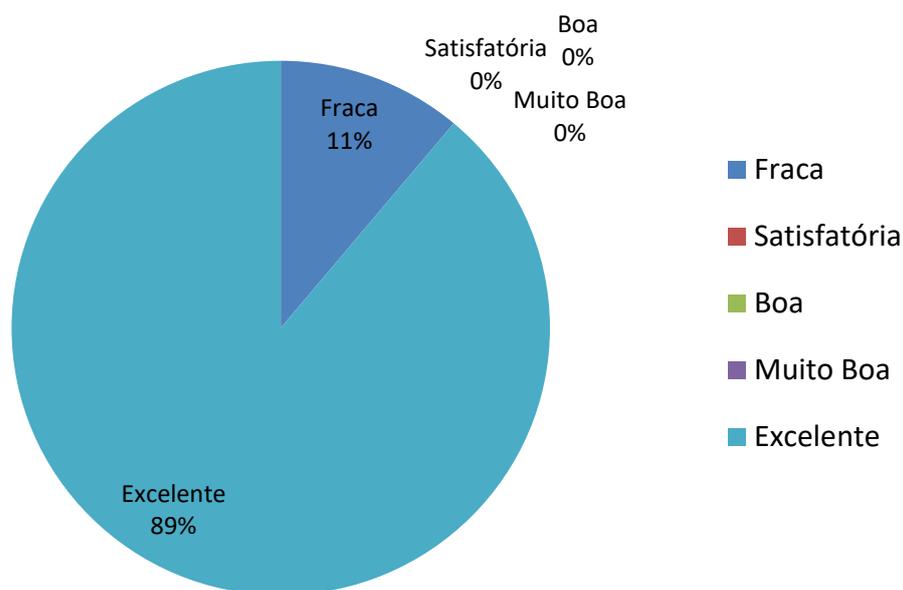


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Aquisição de conhecimentos e melhoria da minha prática pedagógica.
- ◆ Nesta oficina de formação, foram-me transmitidos, de uma forma clara e motivante, os conhecimentos teóricos necessários para perceber, à luz do novo enquadramento normativo, qual é o papel do professor nos dias de hoje; como é que ele deve ensinar para que haja aprendizagens significativas por parte dos alunos e como devemos avaliar em contexto de sala de aula. Por outro lado, o facto da formadora explicitar com exemplos práticos a parte teórica bem como o facto de ter tido um trabalho de total cooperação com os formandos foram dois aspetos relevantes que tornaram a ação extremamente produtiva. Foi um contributo imprescindível para que haja futuramente da , docentes, da nossa parte e enquanto docente, um melhor desempenho profissional.
- ◆ Rever e obter conhecimentos em termos de avaliação, no que concerne ao disposto nos Decretos-Lei nº 54 e 55
- ◆ Relembrar e adquirir conhecimentos importantes no desenvolvimento profissional

- ♦ Esta ação de formação contribuiu para a minha valorização/enriquecimento do meu desempenho profissional.
- ♦ As aprendizagens adquiridas contribuíram para o meu desempenho pessoal. Implicando mudanças nas estratégias de avaliação dos meus alunos.
- ♦ Reflexão da minha ação pedagógica no processo ensino/aprendizagem.
- ♦ A ação foi muito positiva, partilhada e rica em conhecimentos para o nosso dia a dia, com aquisição de vários materiais para a nossa prática pedagógica.
- ♦ Aquisição de conhecimentos na elaboração de materiais pedagógicos
- ♦
- ♦

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦ A formadora foi fantástica, muito competente, excelente comunicadora, muito acessível e colaborativa.
- ♦ A formadora é excepcional em termos profissionais, mas também pessoais.
- ♦ Foi uma das ações que frequentei mais produtivas em termos científicos e pedagógicos.
- ♦ Pena foi que a ação não tivesse sido, só, presencial
- ♦ Tenho a referir que minha avaliação é de excelência e felicitar a formadora pela maneira
- ♦
- ♦ Esta foi a melhor ação de sempre, era a que me faltava para me ensinar a registar a avaliação de
- ♦
- ♦ Foi pena que não tivesse mais sessões presenciais
- ♦
- ♦



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

