

FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **Cidadania e Desenvolvimento: Perspetivas de abordagem**

Questionário de Avaliação

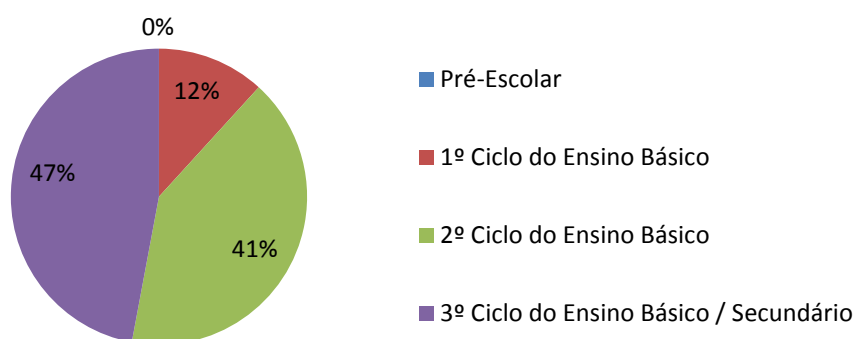
RESPOSTAS 17

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	17	###
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	17	100

Nível de ensino

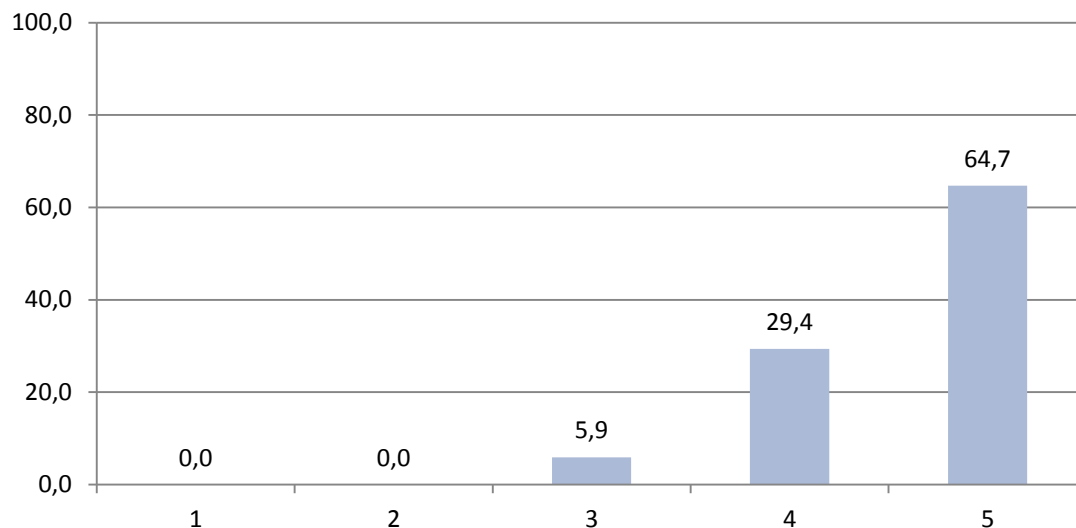


Grupo de recrutamento:

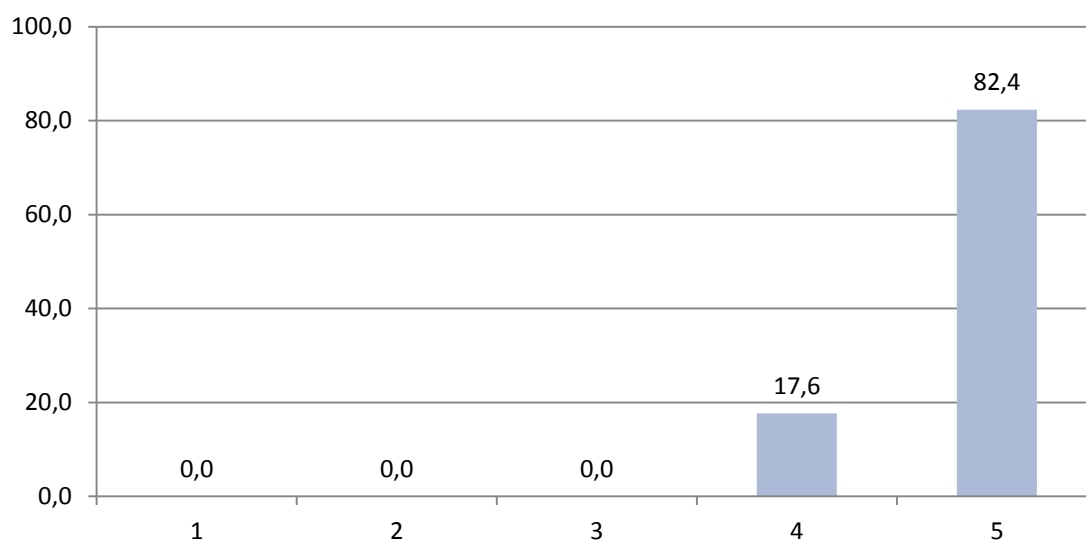
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	3
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	3	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	2	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	4	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	1	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

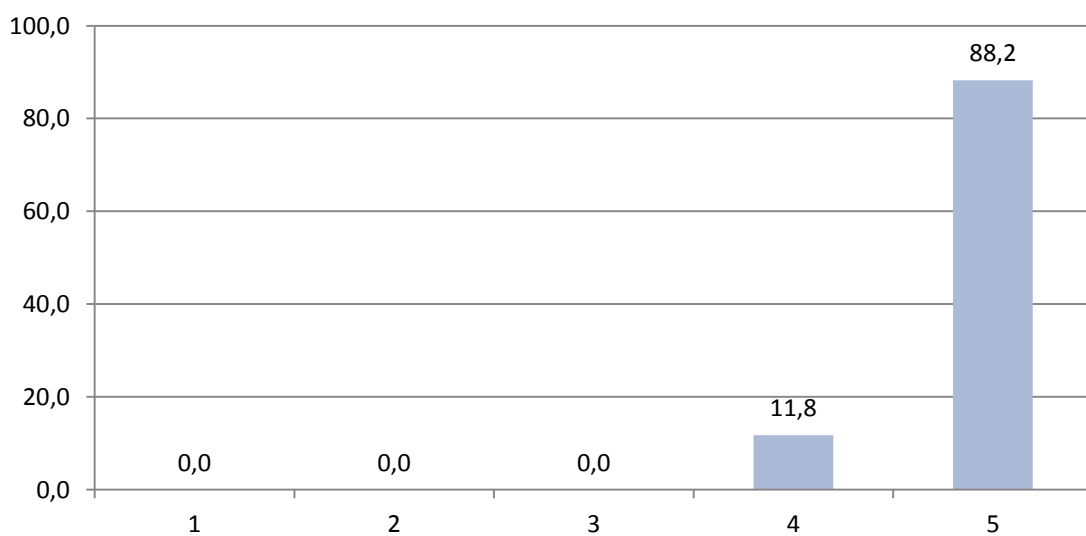
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



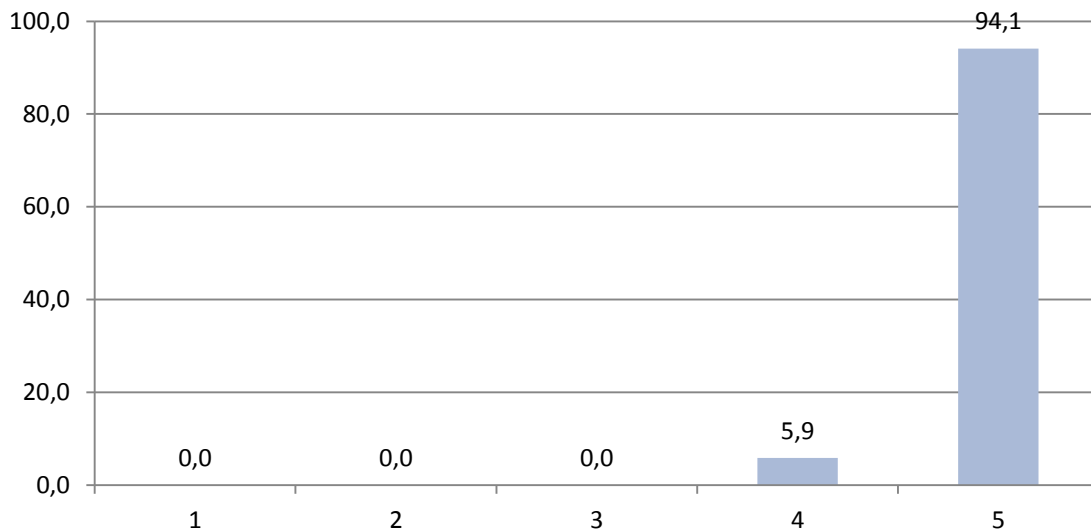
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



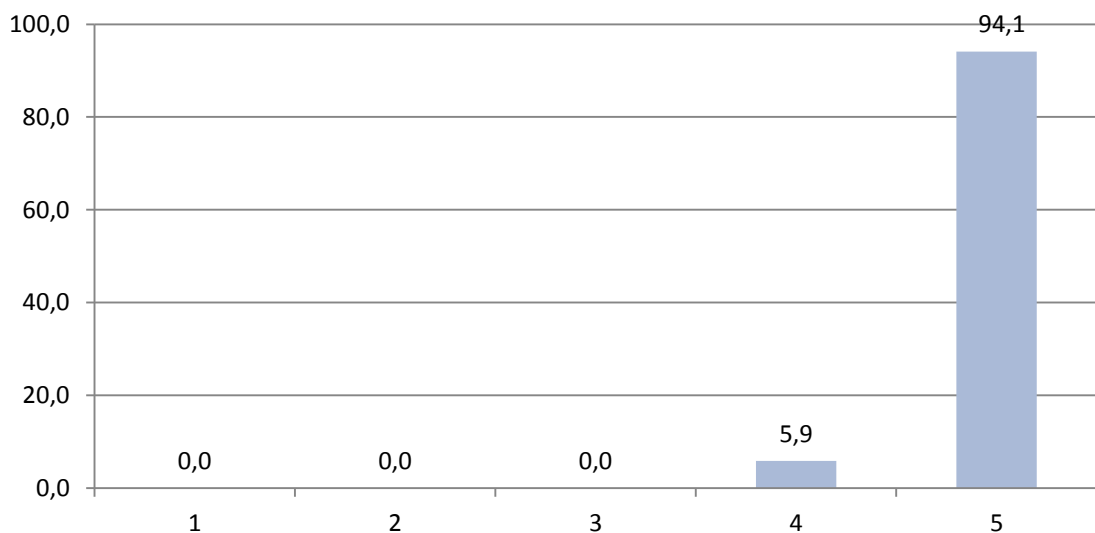
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



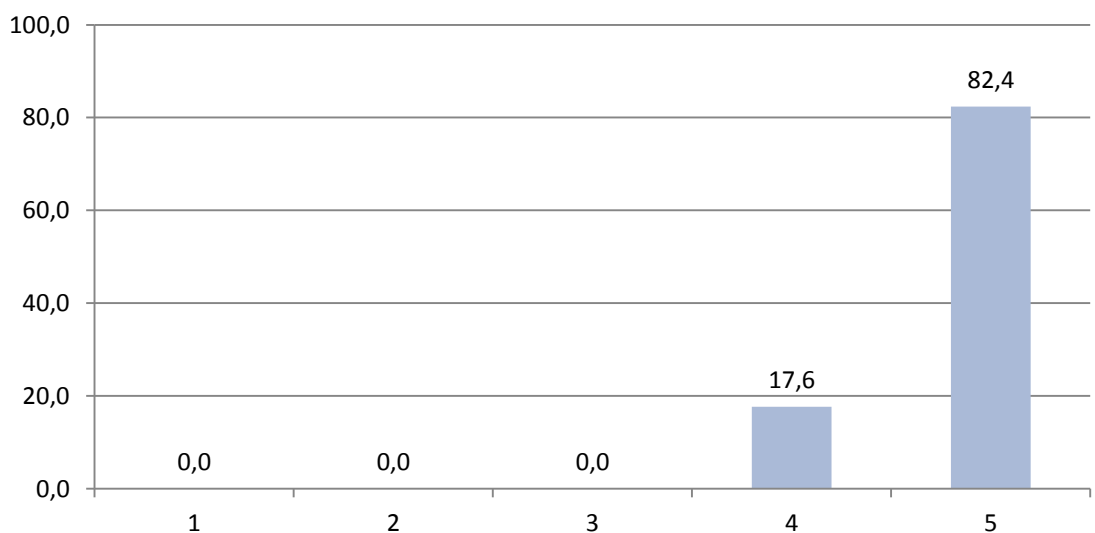
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



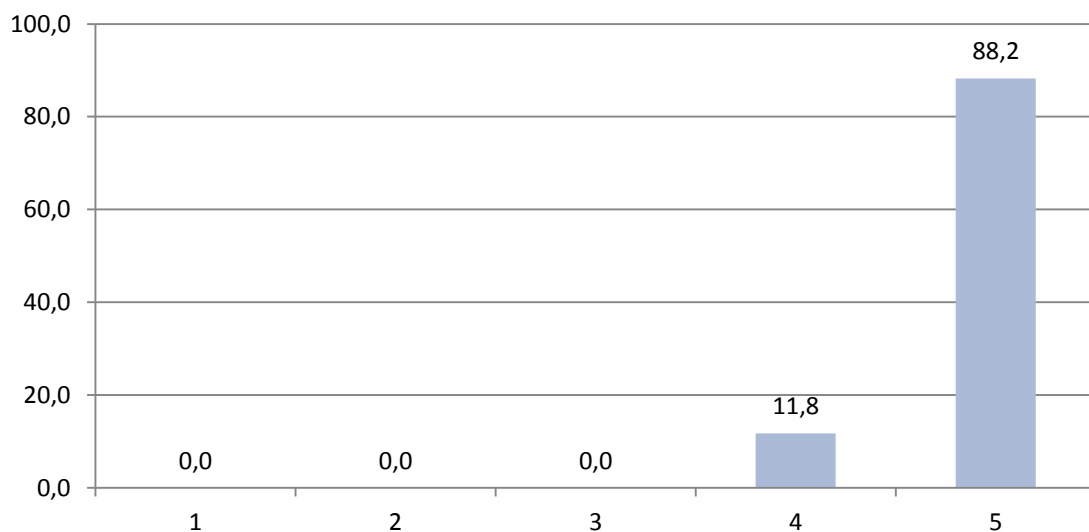
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



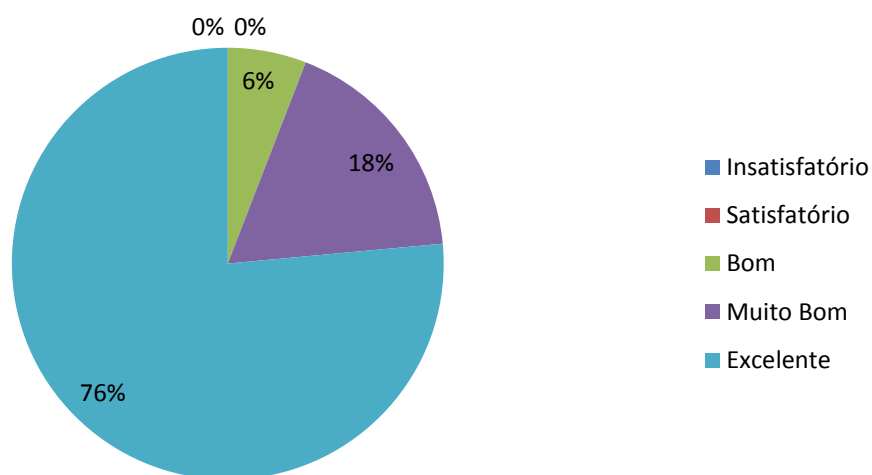
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

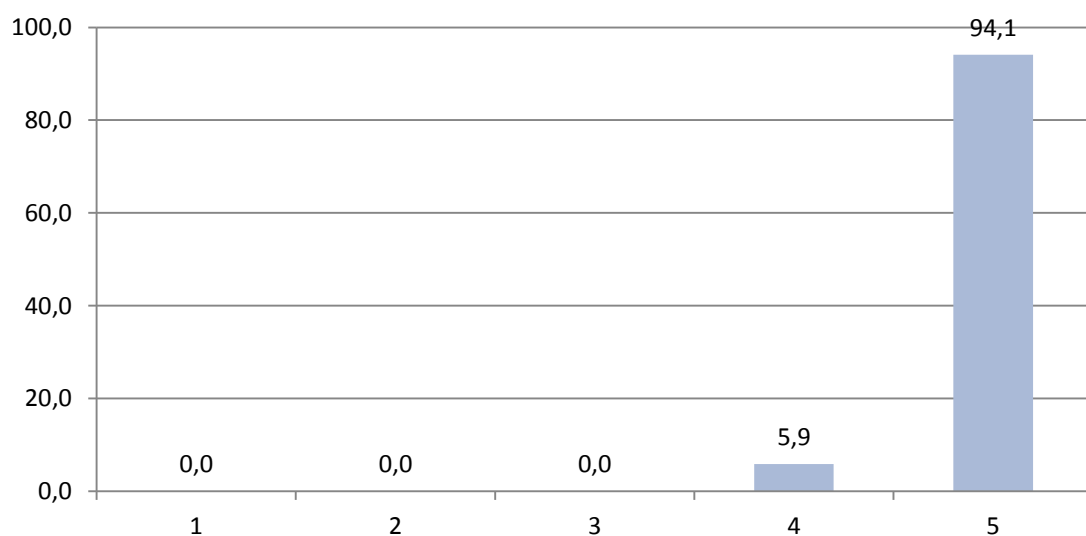


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

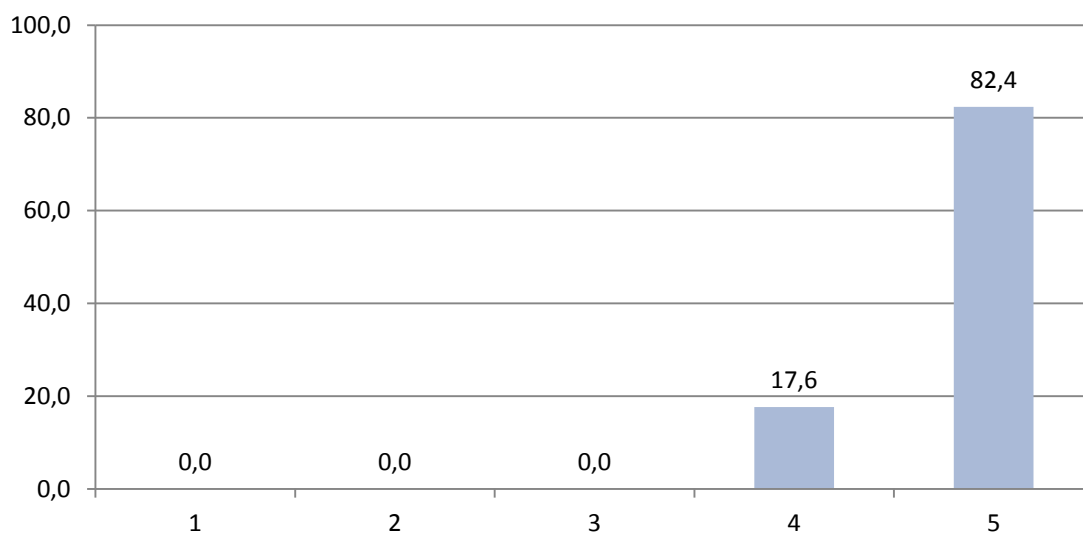


2 - Organização da ação pelo CFAE

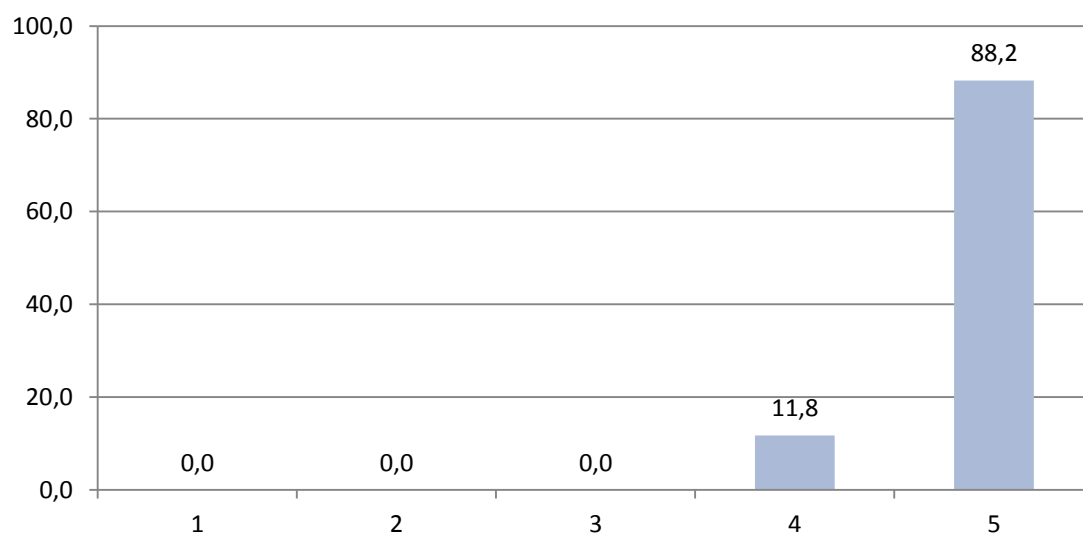
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



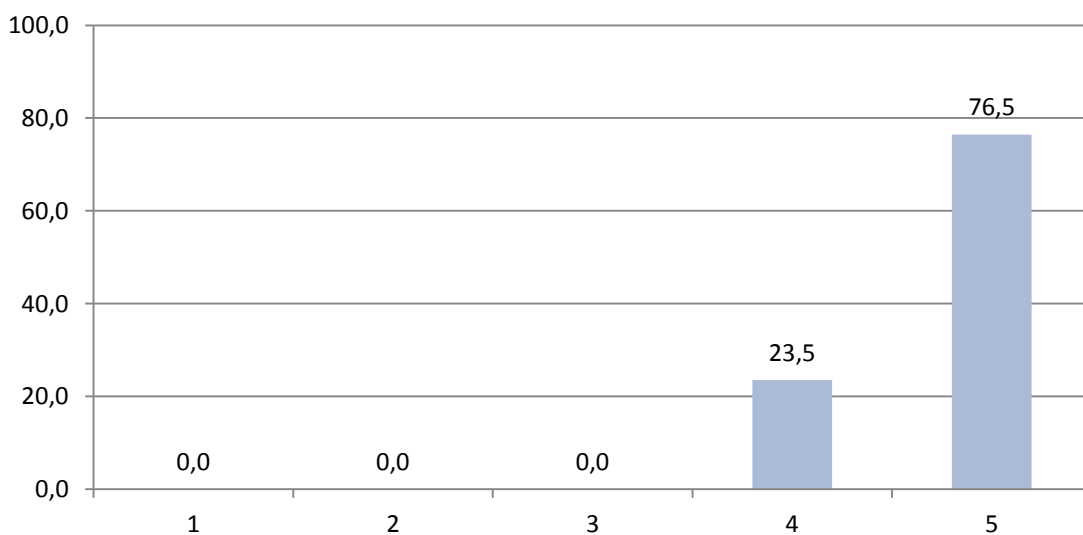
2.2- A calendarização foi adequada



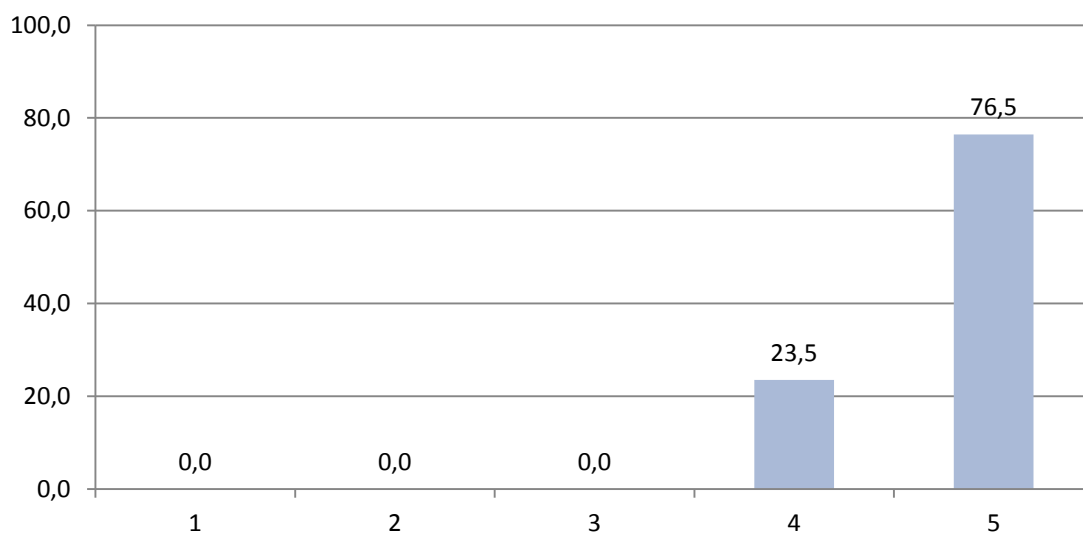
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



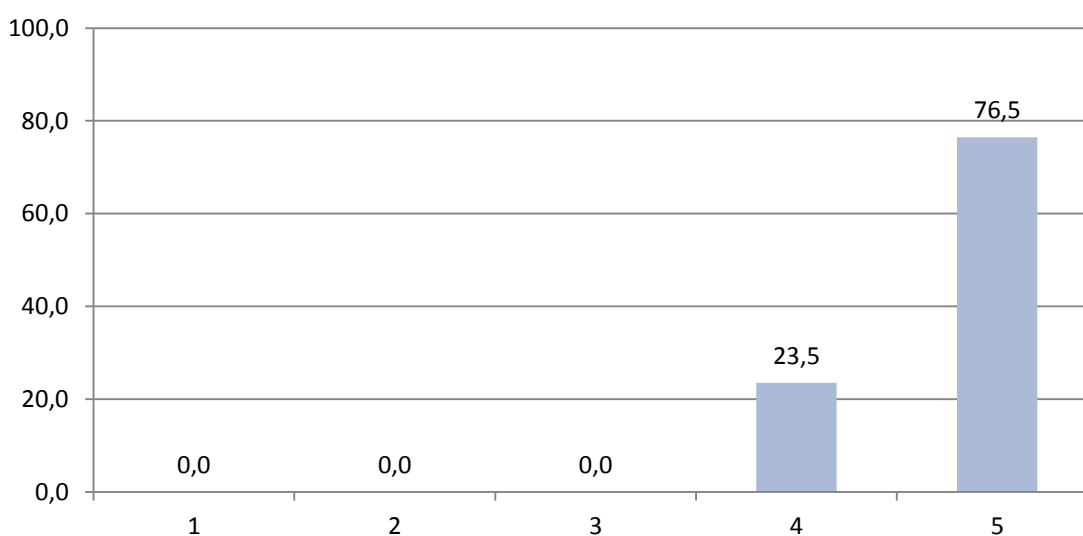
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

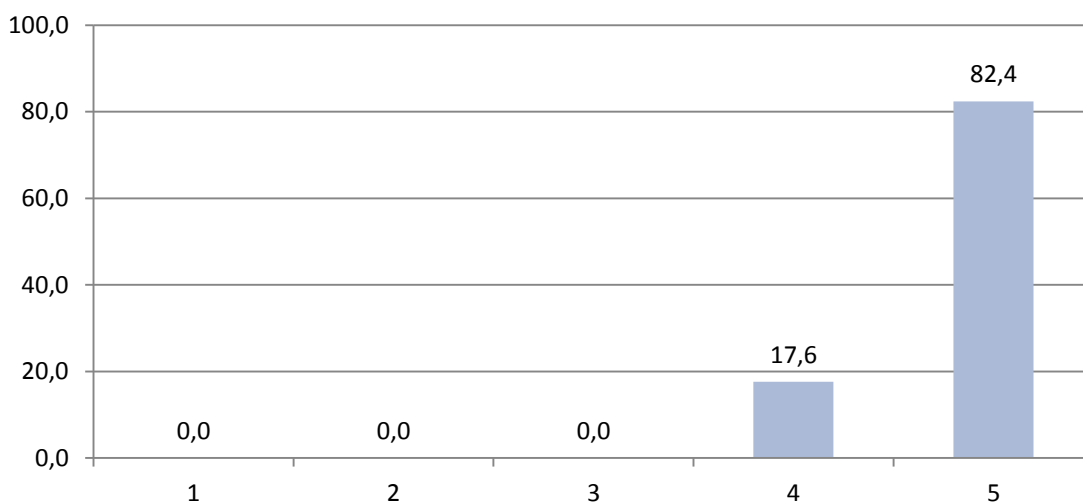


2.6- Adequação dos recursos didáticos

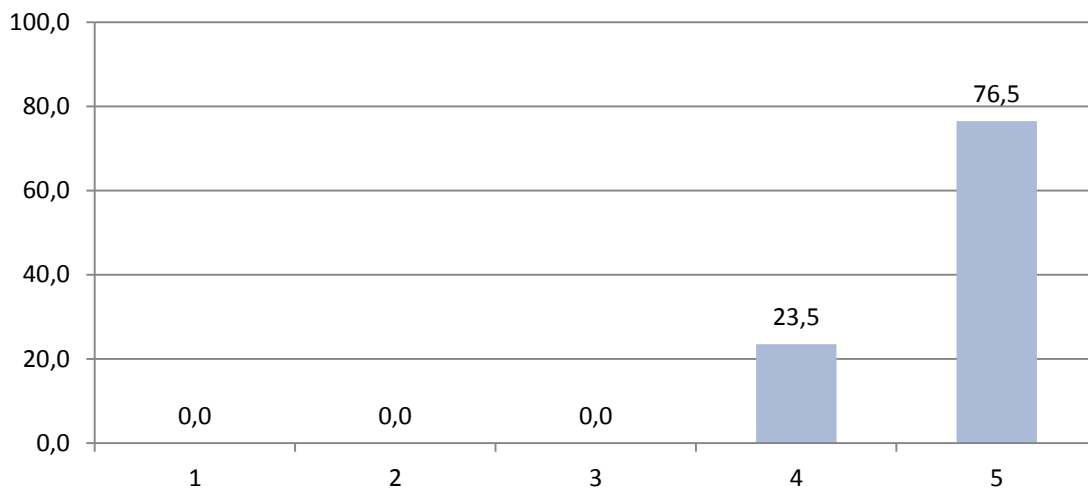


3 - Avaliação da ação

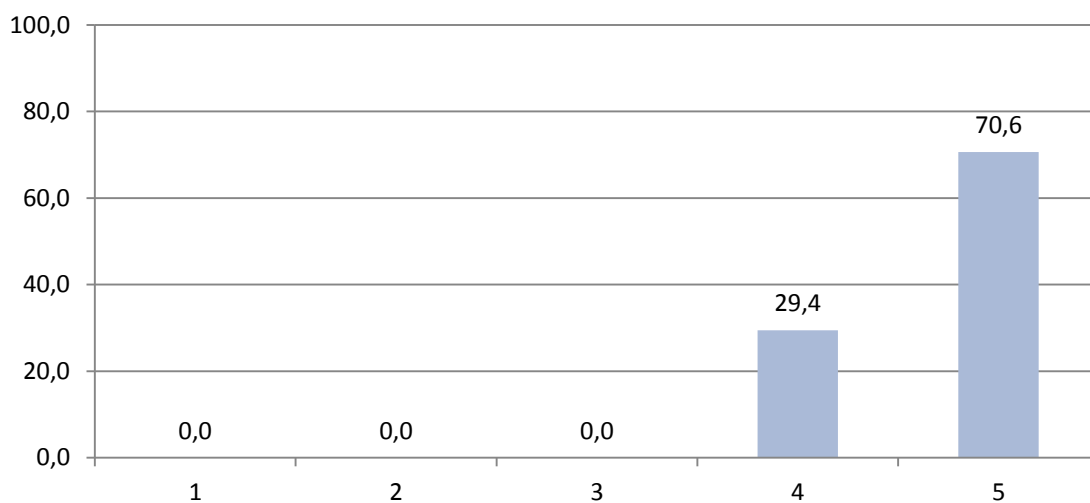
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



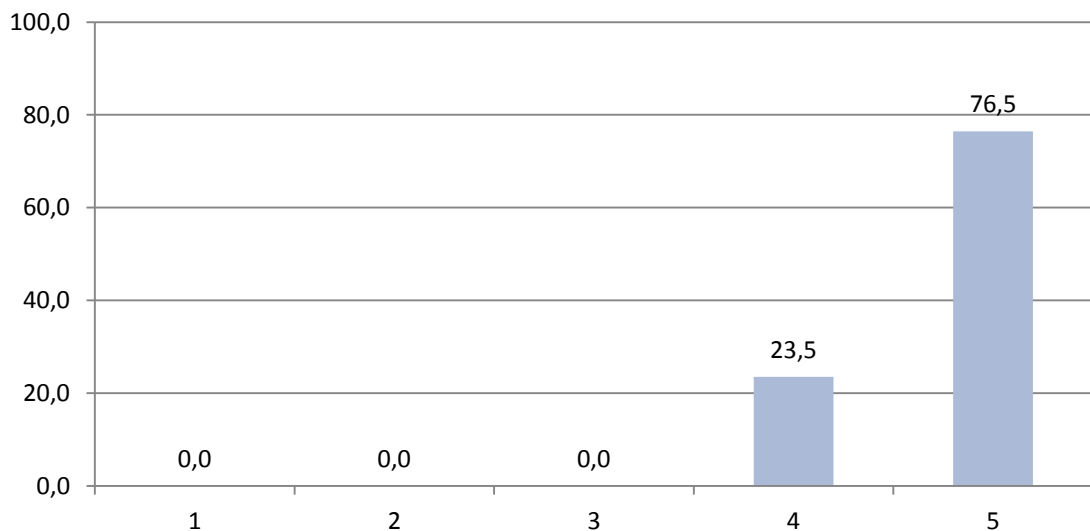
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



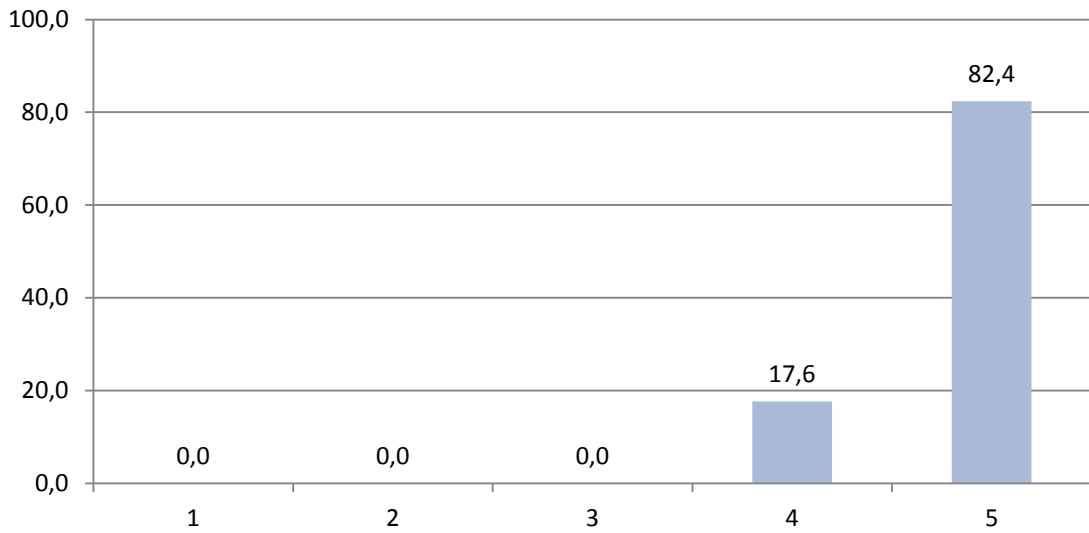
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

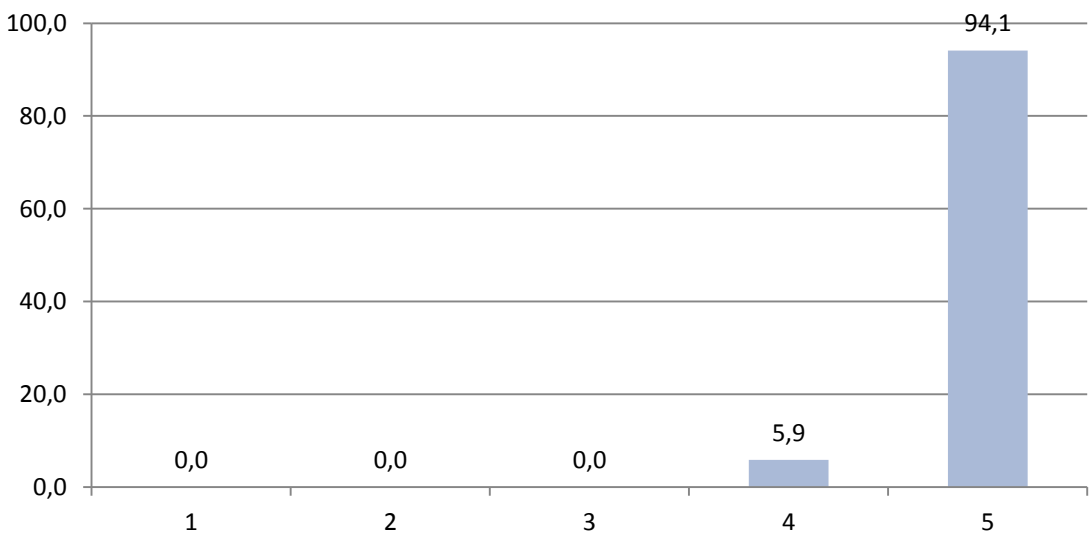


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

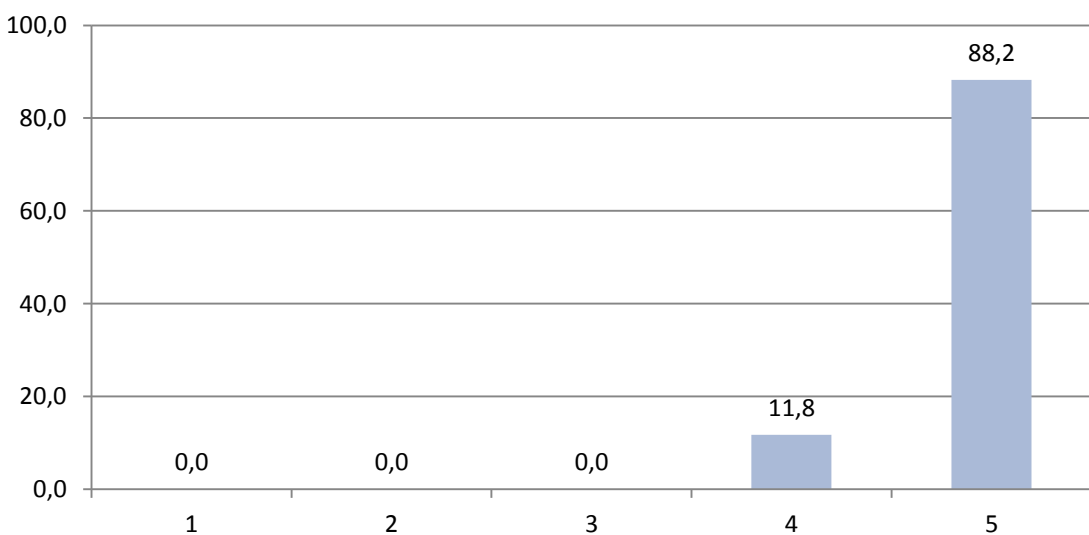


4 - Efeitos da formação

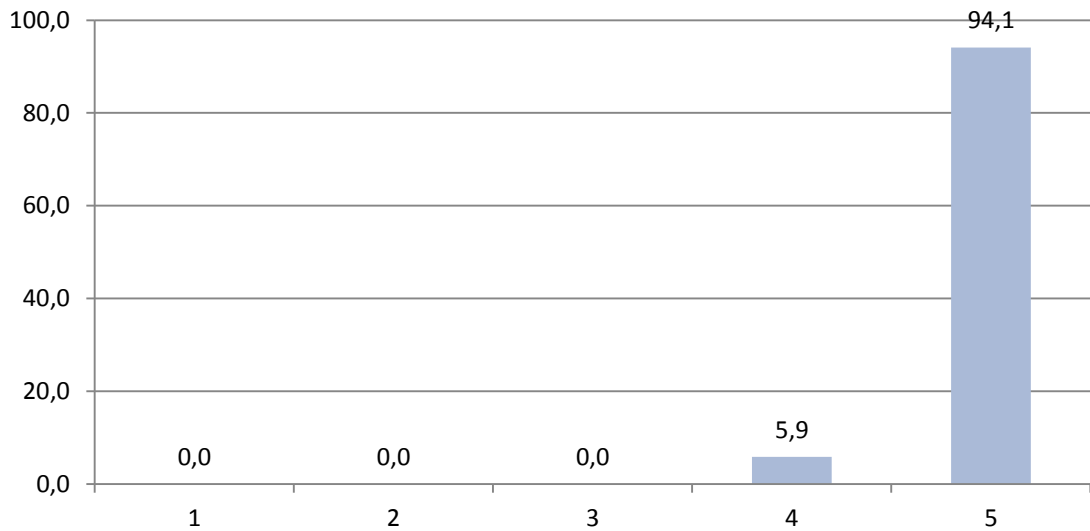
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



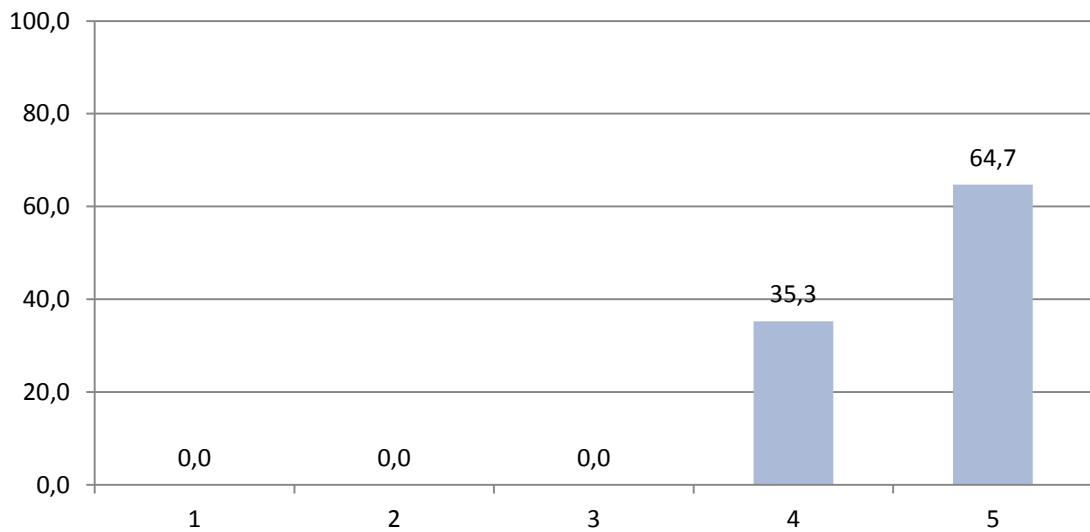
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



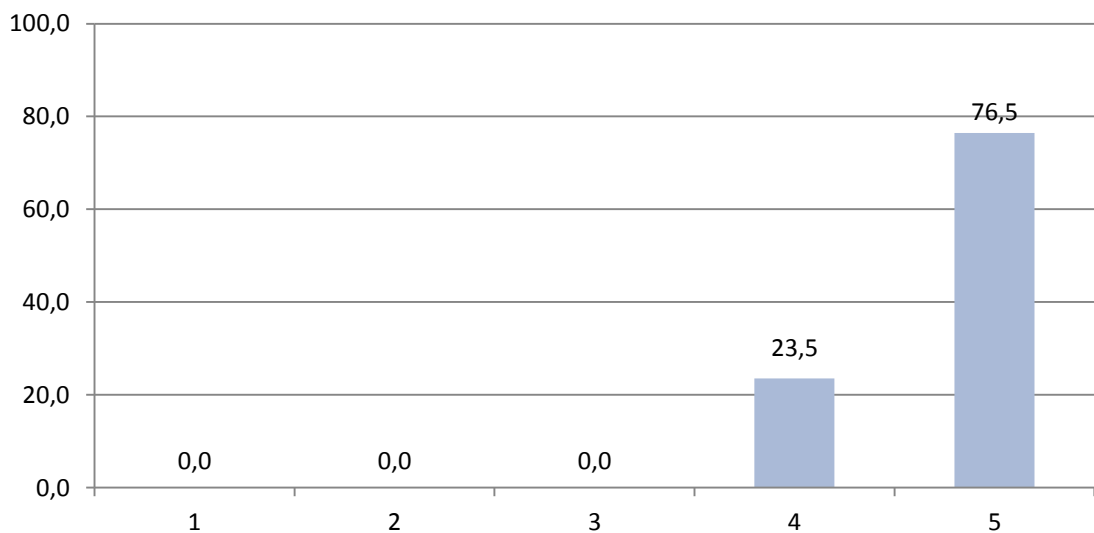
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



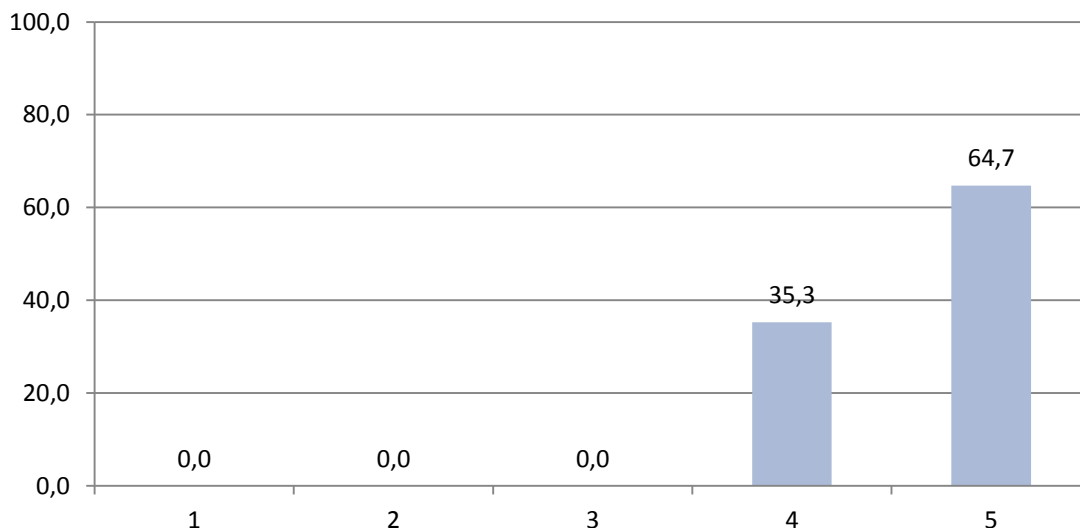
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



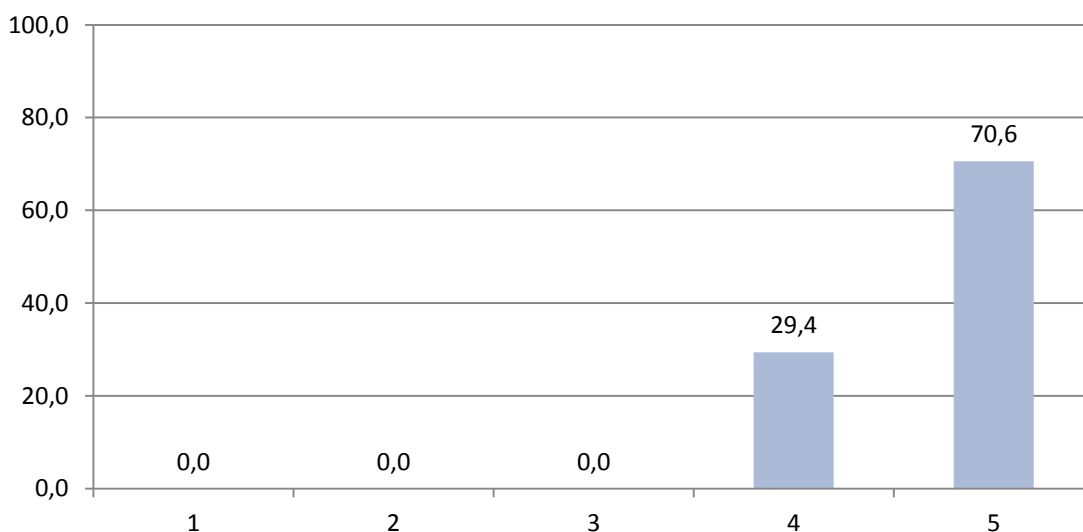
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



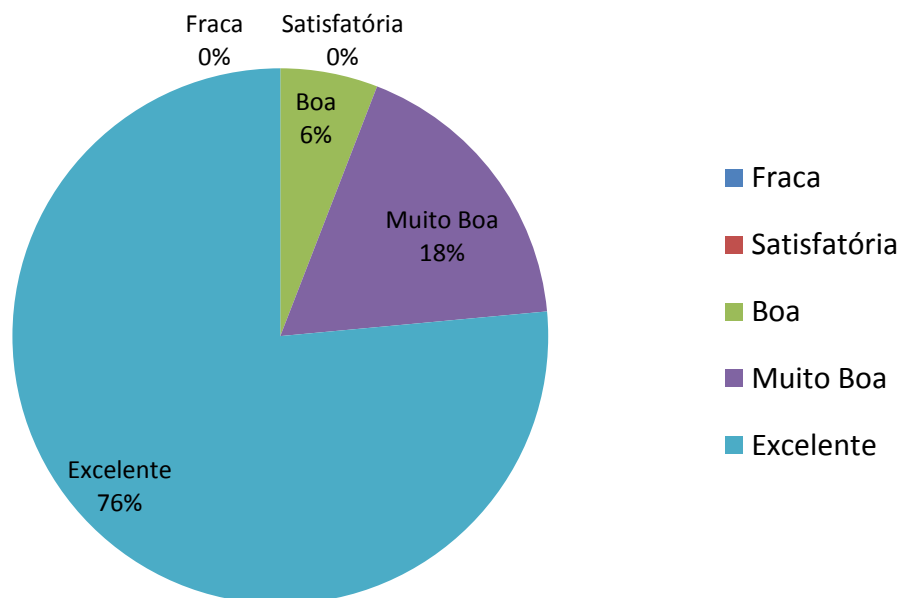
4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ O reforço do papel do docente de educação especial enquanto dinamizador articulador e especialista
- ♦ A perceção do conceito e propósito da disciplina Cidadania e Desenvolvimento, que nunca lecionei. No
- ♦ A atualidade e importância dos temas abordados e a necessidade de articular e colaborar com outros
- ♦ Ajudou-me a ter outra visão relativamente à disciplina de Cidadania e motivação para o trabalho
- ♦ Foi gratificante na forma como ajudar os alunos a crescerem e formarem-se na diversidade.
- ♦ As abordagens propostas irão sem dúvida enriquecer as minhas aulas e a mim própria. O tema da ação
- ♦ Aquisição de novos conhecimentos, e pedagogias.
- ♦ Possibilitou uma abordagem mais alargada da Cidadania em contexto sala de aula
- ♦ Atualização de informação e disponibilização de recursos e materiais
- ♦ A utilização de novas formas de abordar as temáticas, construção e utilização de materiais didáticos
- ♦ O impacto mais relevante para o meu desenvolvimento profissional foi, o reforço de que cada vez mais
- ♦ A ação de formação fomentou uma reflexão sobre os conceitos de Cidadania e as várias temáticas
- ♦ Os impactos mais relevantes da ação de formação para o meu desenvolvimento pessoal vão no sentido
- ♦ Um entre vários compreendi e constato, que no século XXI, é a lei do silêncio, constantemente, com
- ♦ Atualização, sensibilização e abertura de horizontes ao nível de conteúdos e de metodologia de
- ♦ A reflexão e a interação no desenvolvimento psicopedagógico
- ♦ Os temas tratados fizeram-me reflectir e quebrar determinados conceitos e pré ideias concebidas.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦ A Formadora conseguiu envolver o grupo, de forma dinâmica ,no debate das várias temáticas
- ♦ Muito produtiva.
- ♦ Manter a formação no Plano de Formação para que uma maioria dos docentes possa inscrever-se e
- ♦ Gostei muito desta formação, não só pela pertinência do tema, mas também pela formadora que, na
- ♦ todas as colegas dos vários níveis de ensino, contribuíram com pontos de vista e partilharam os seus
- ♦ Tendo em conta sociedade em que vivemos, os temas que foram tratados em meu entender foram
- ♦ De uma maneira geral as participações no decorrer da ação foram pertinentes mas houve formandos
- ♦ No princípio não achava a acção cativante, no final fiquei surpreendido positivamente.
- ♦



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

