



## FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **8.4-Cidadania e desenvolvimento:perspetivas de abordagem**

Questionário de Avaliação

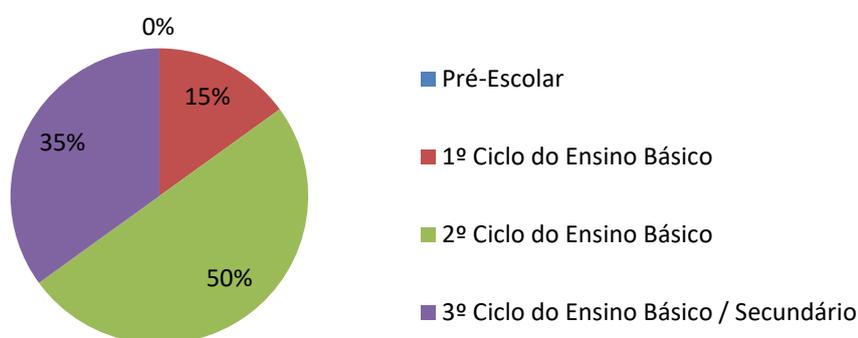
RESPOSTAS 20

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	20	###
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

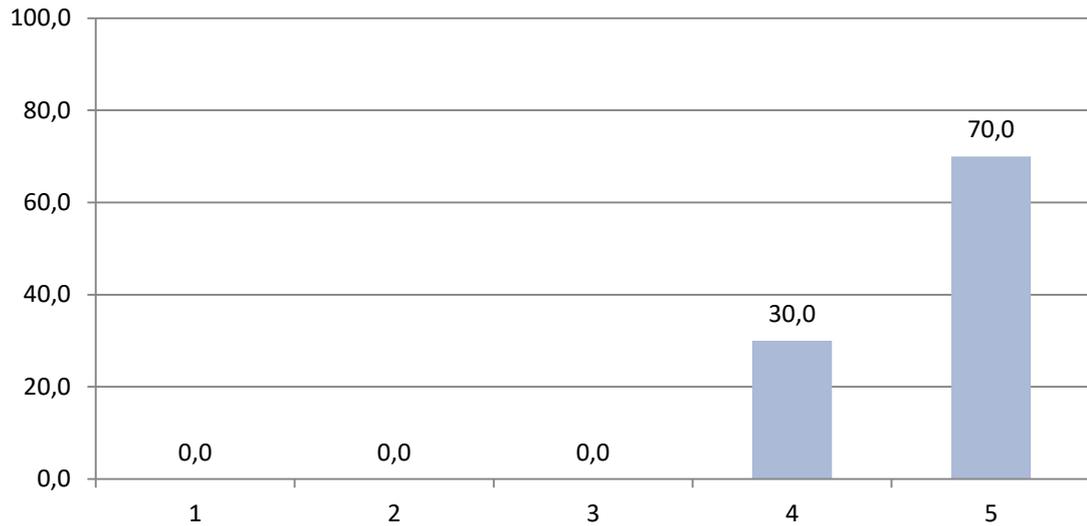


#### Grupo de recrutamento:

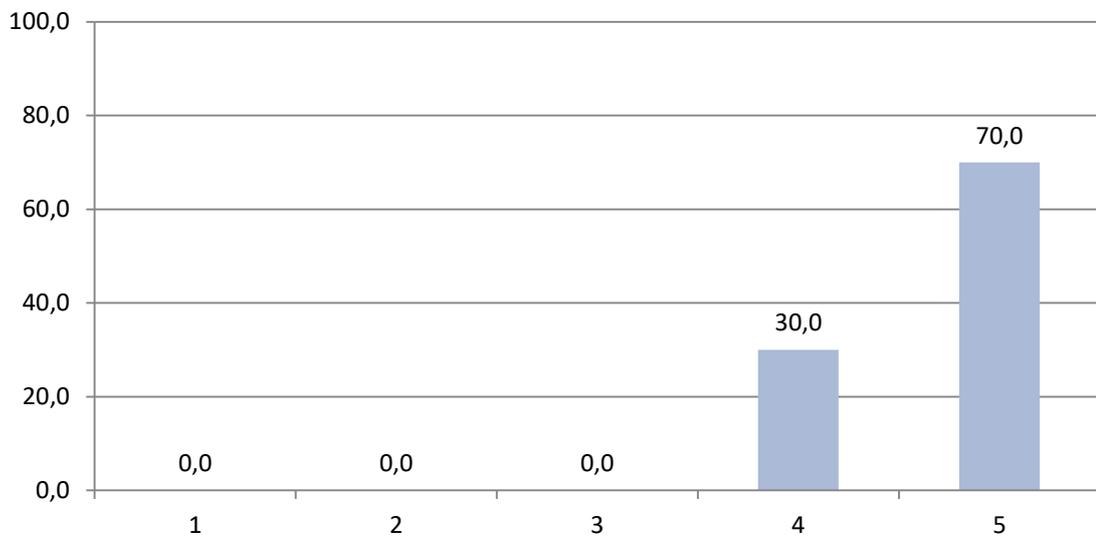
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	2	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	2	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	1	400- História	2
220- Português e Inglês	2	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	2	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	2	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	2
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

# 1 - Avaliação do Formador

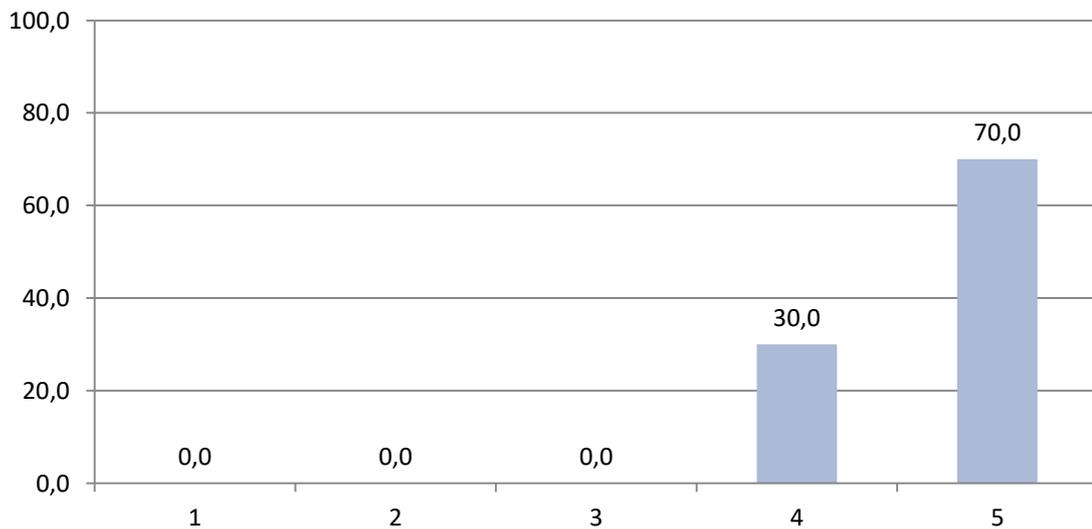
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



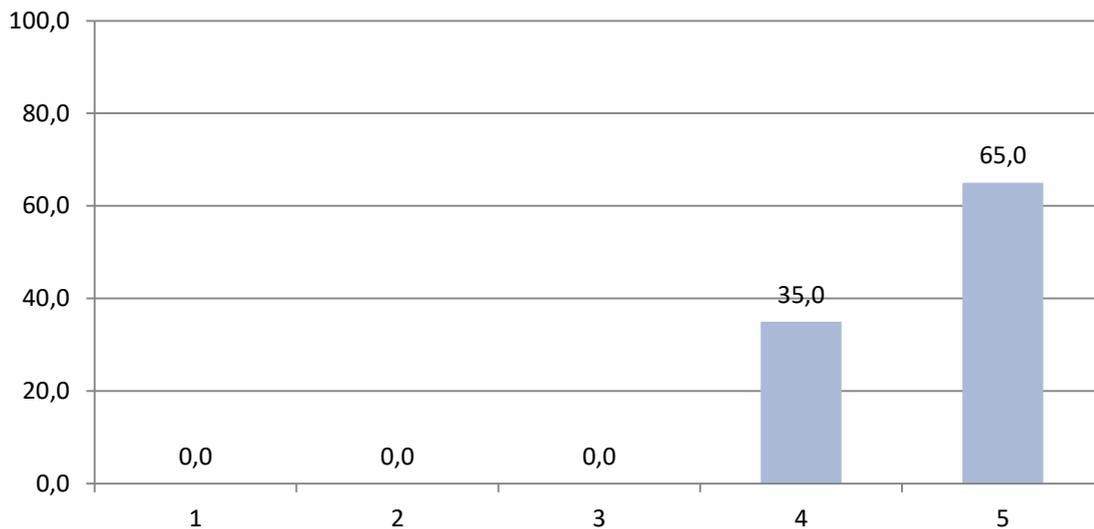
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



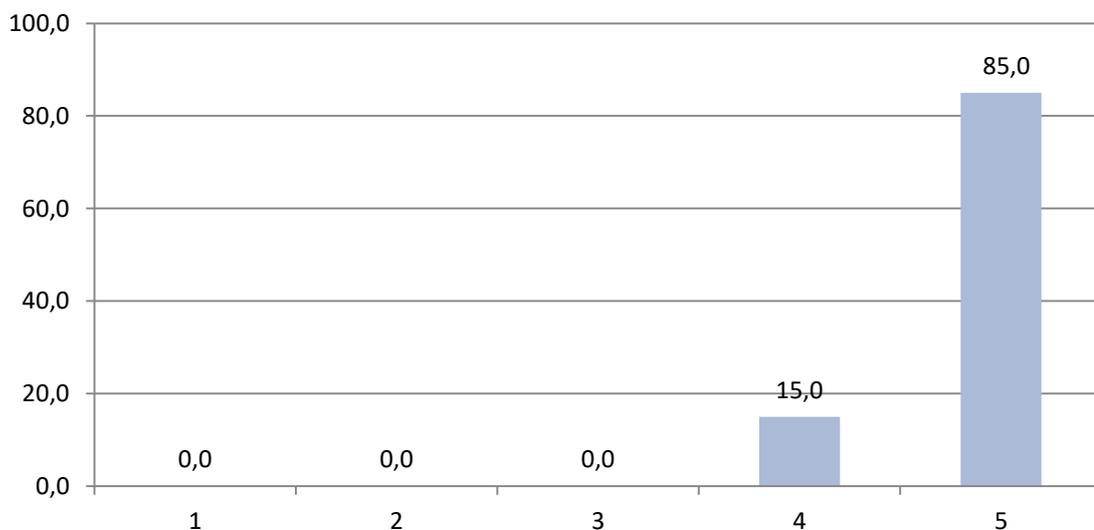
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



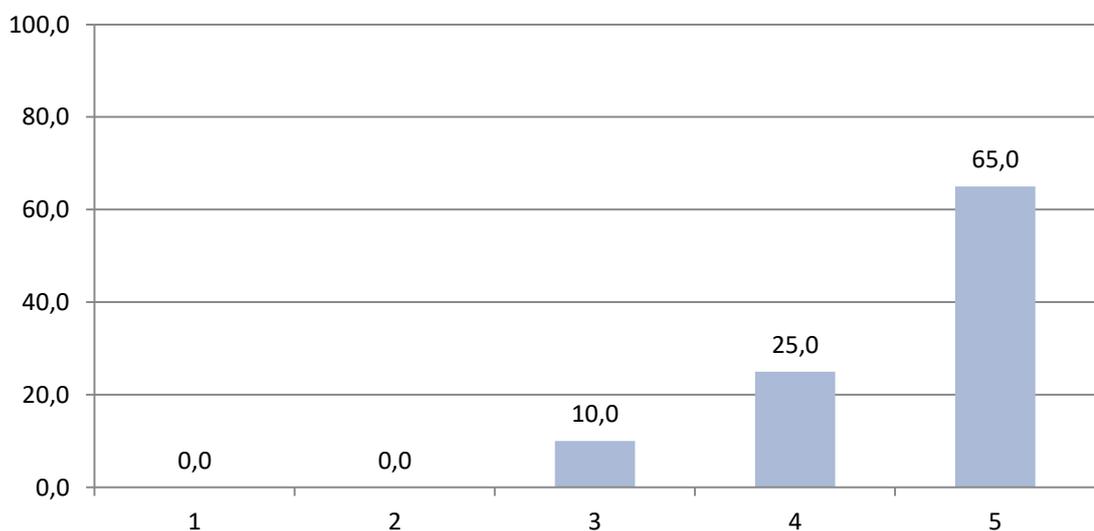
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



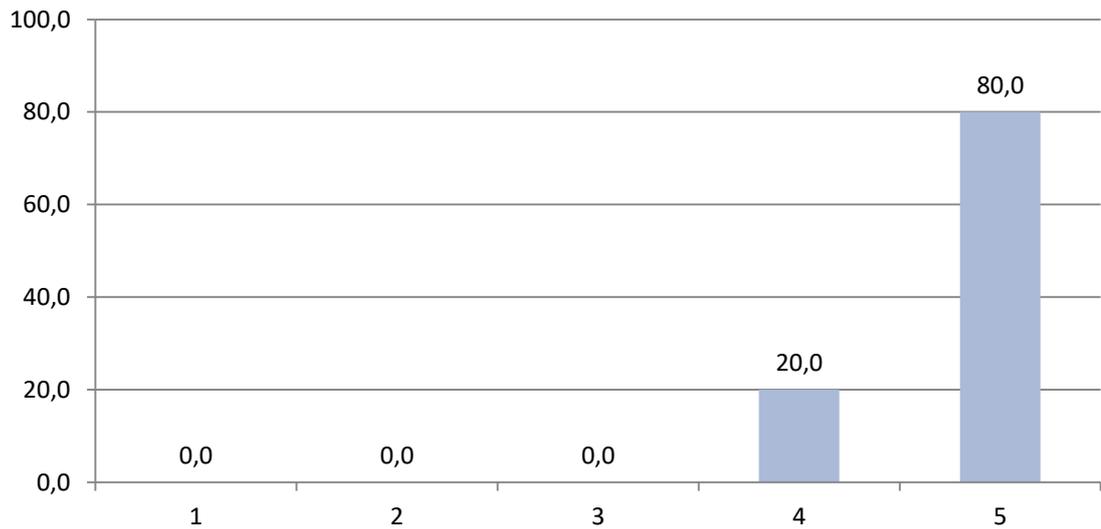
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



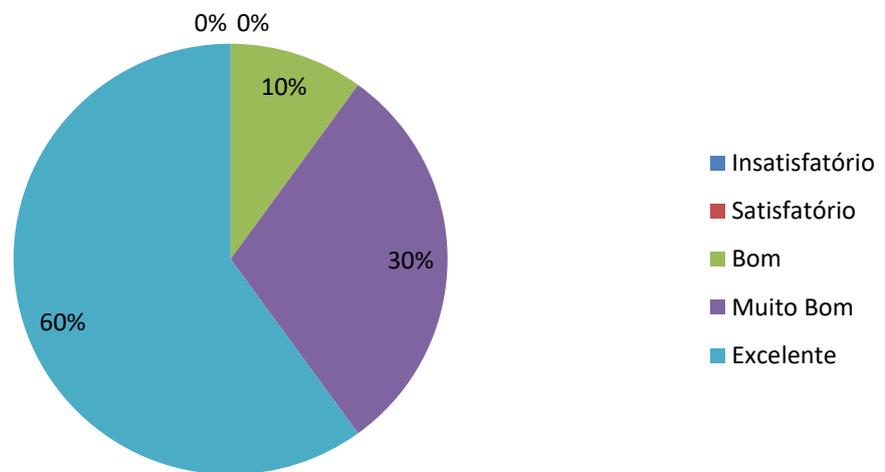
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

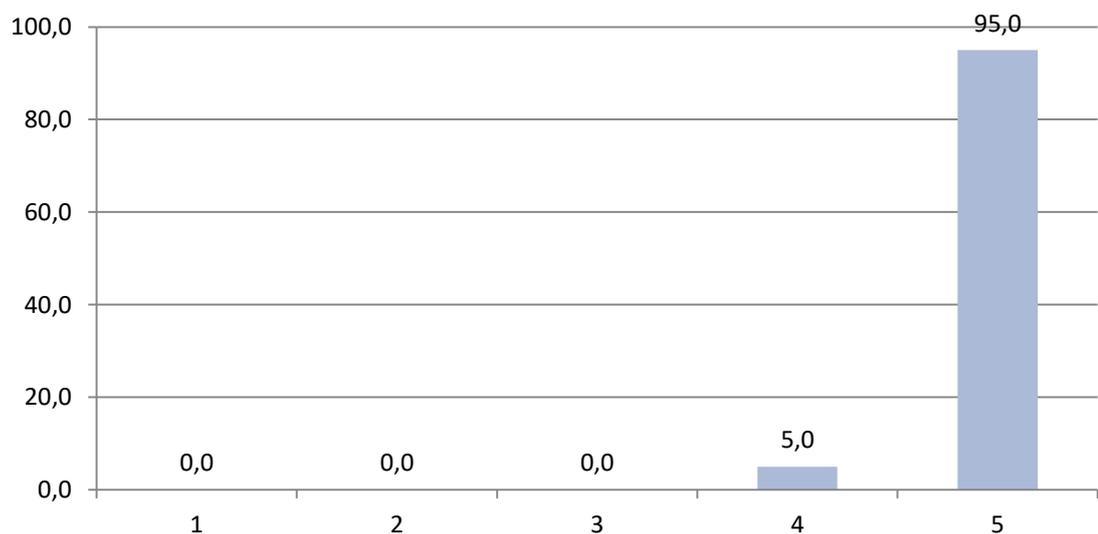


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

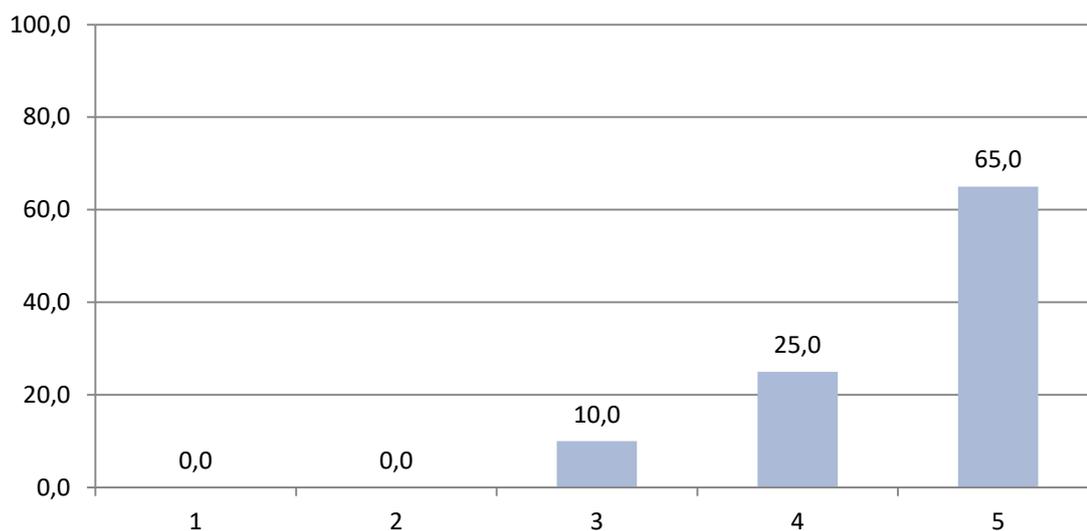


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

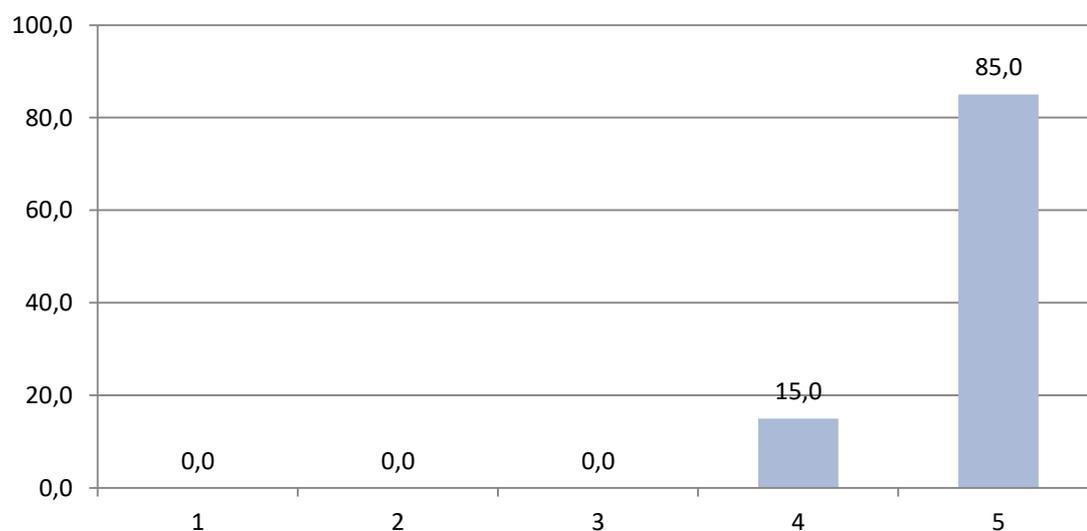
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



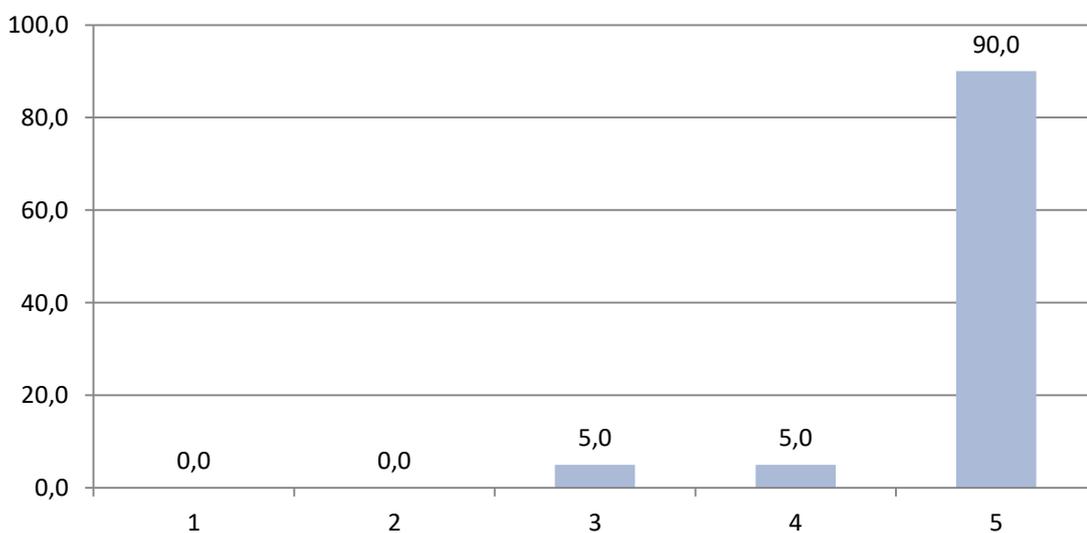
## 2.2- A calendarização foi adequada



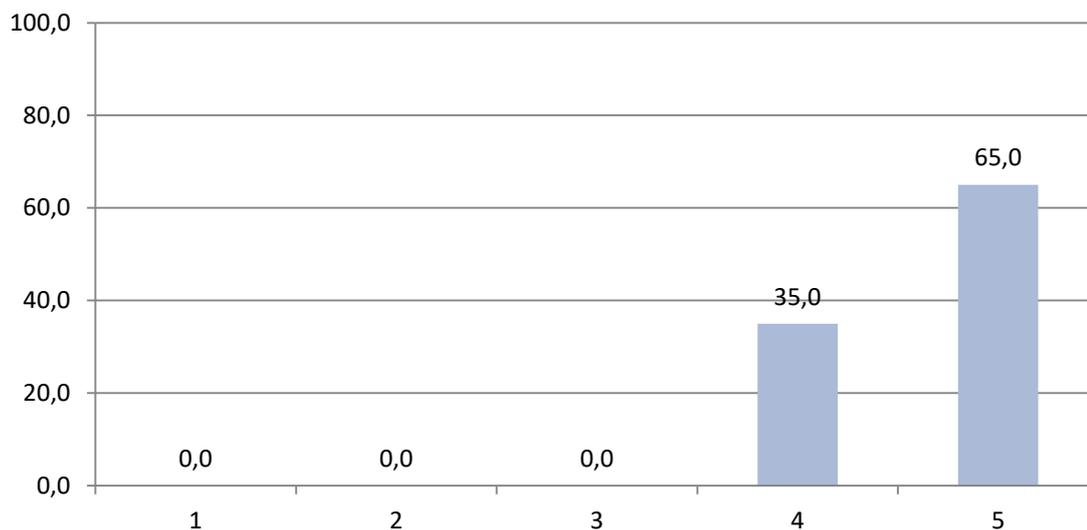
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



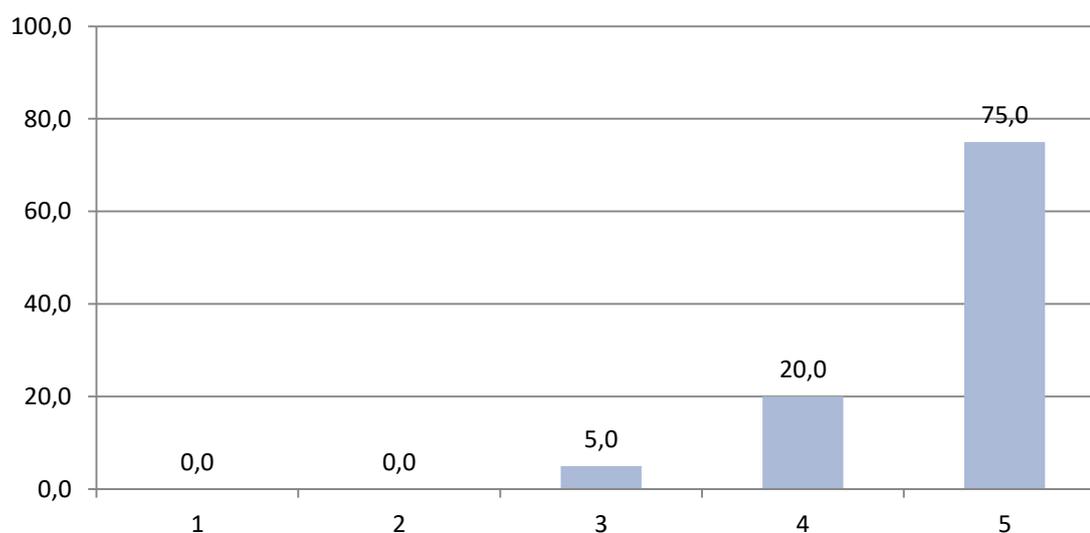
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

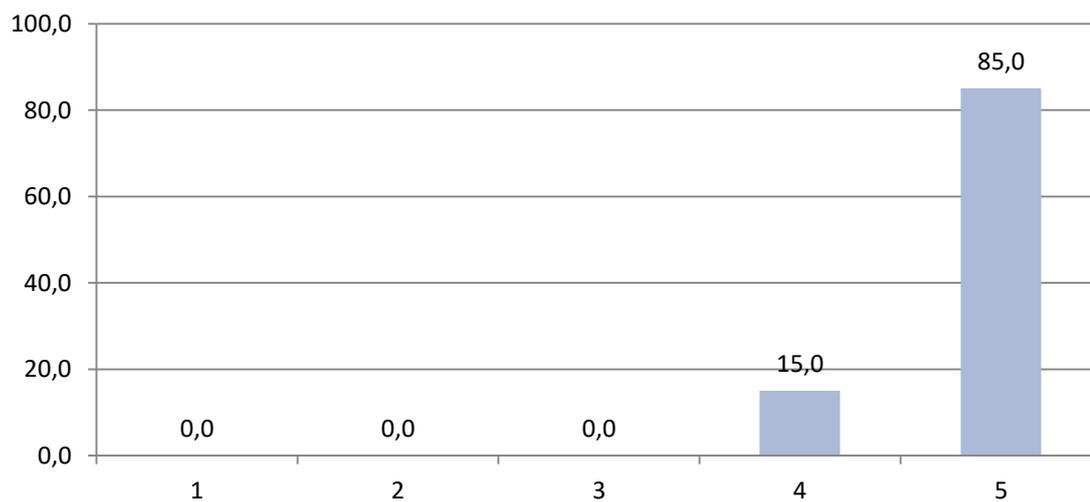


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

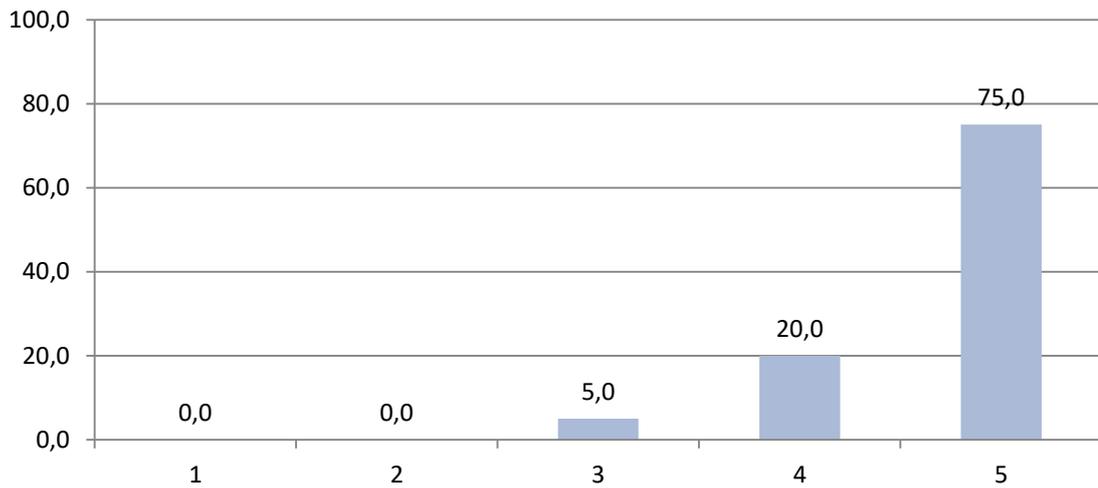


## 3 - Avaliação da ação

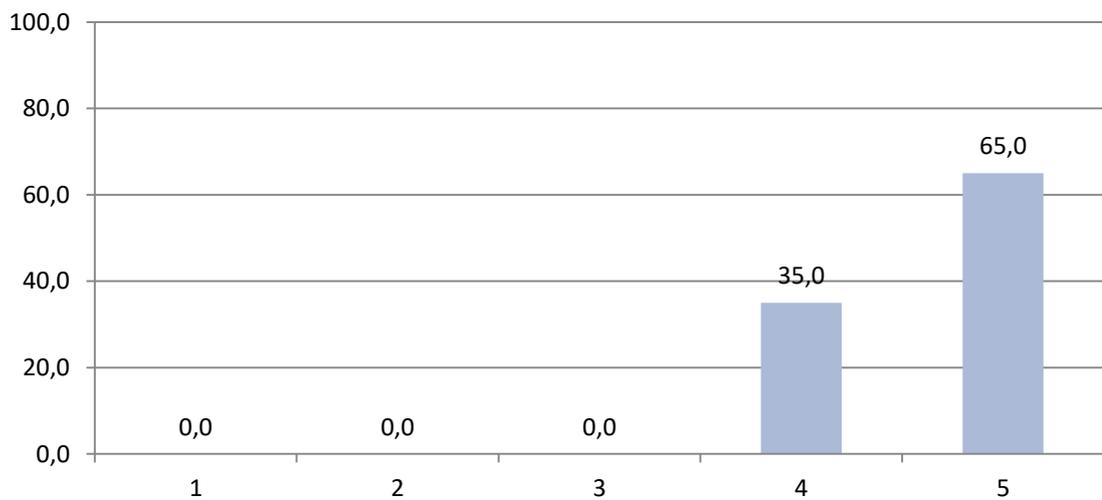
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



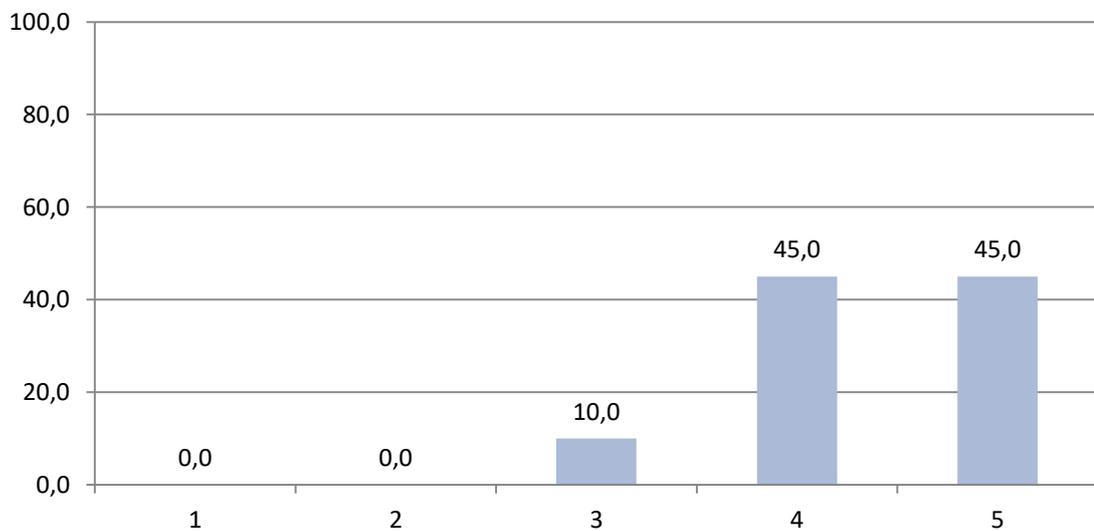
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos

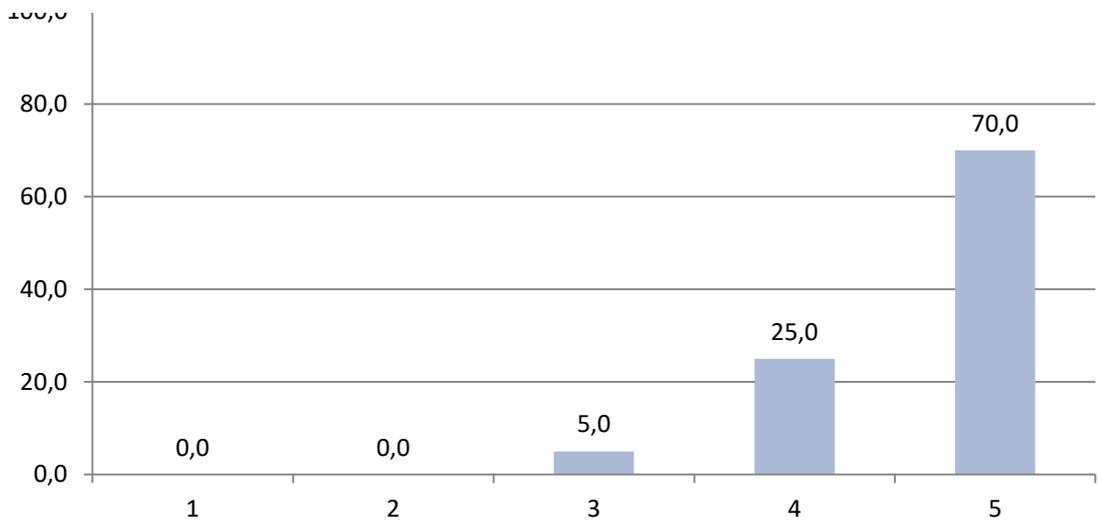


### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais



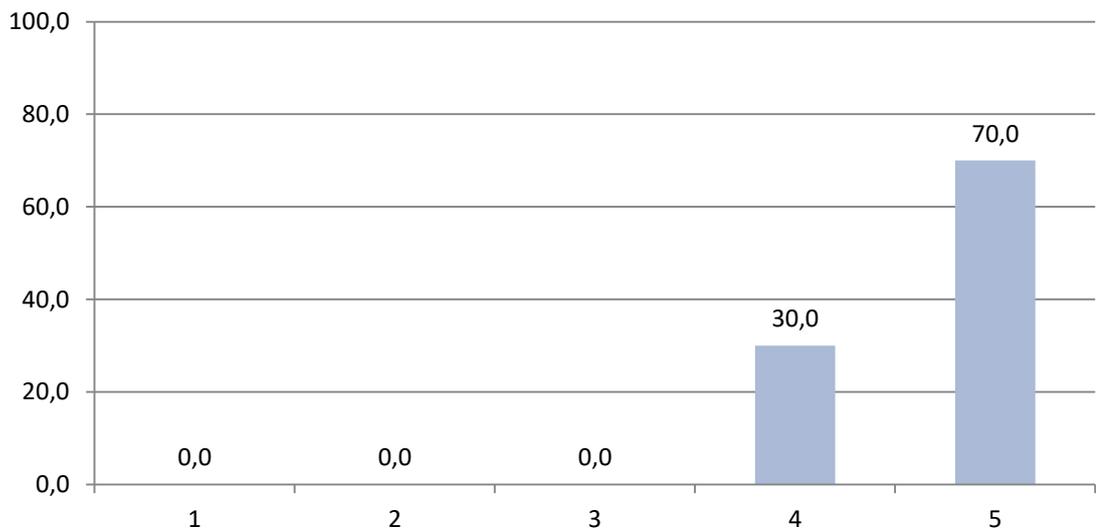
### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos



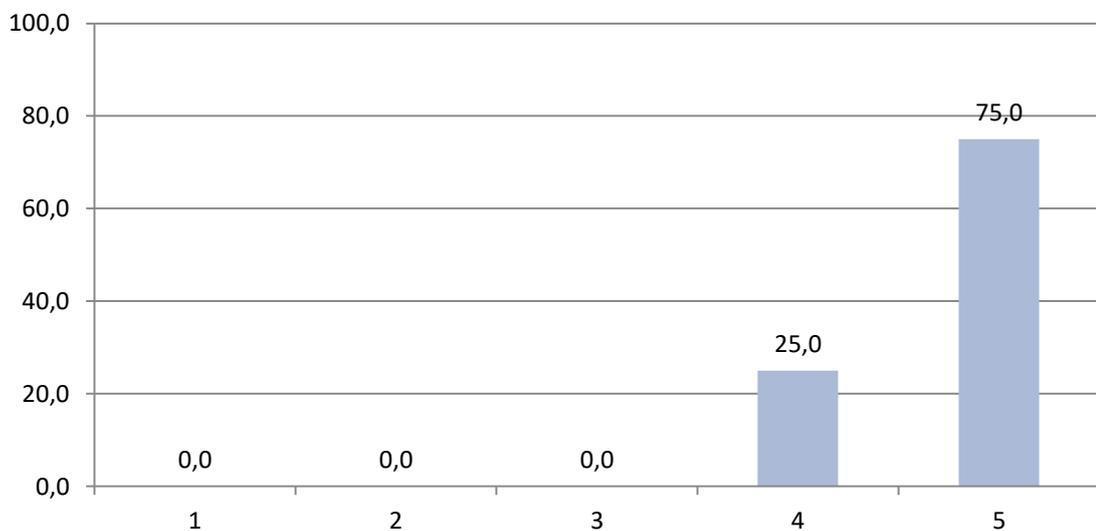


#### 4 - Efeitos da formação

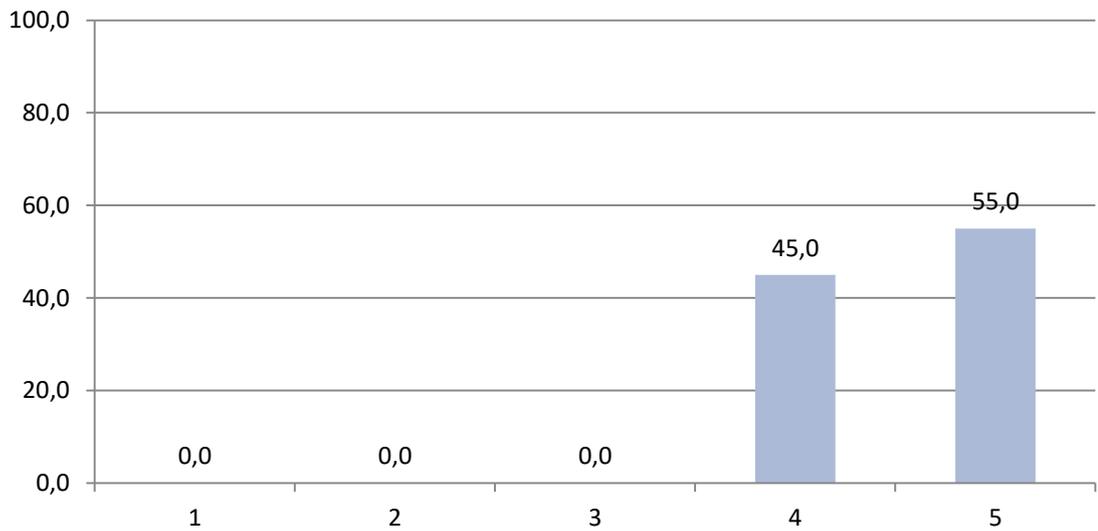
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



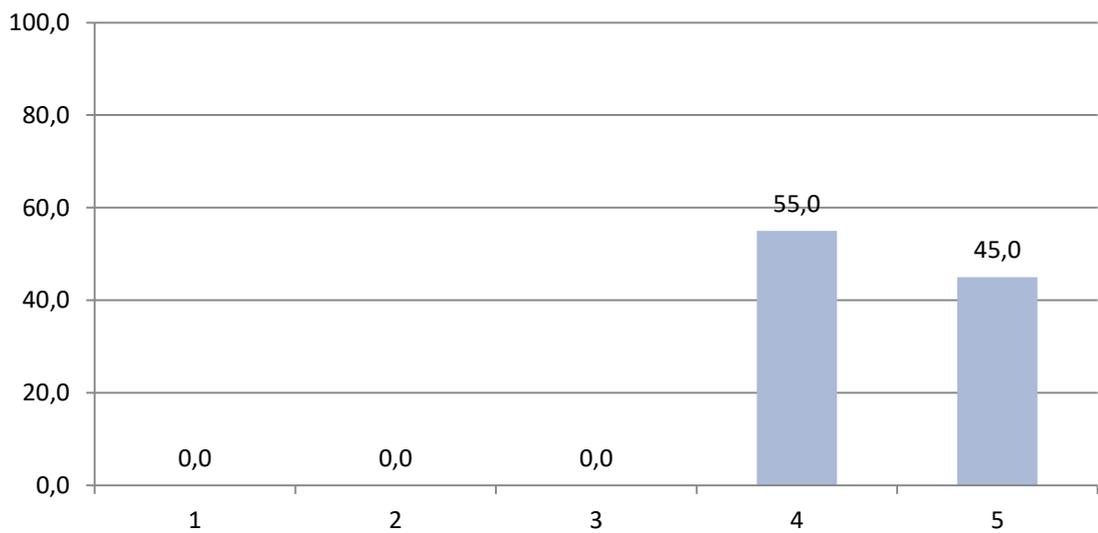
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



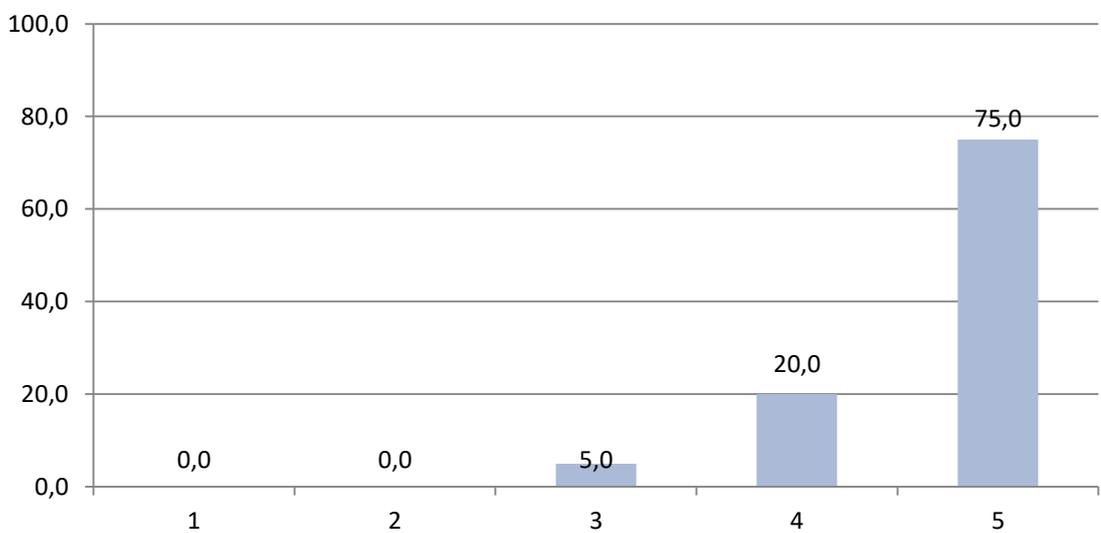
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



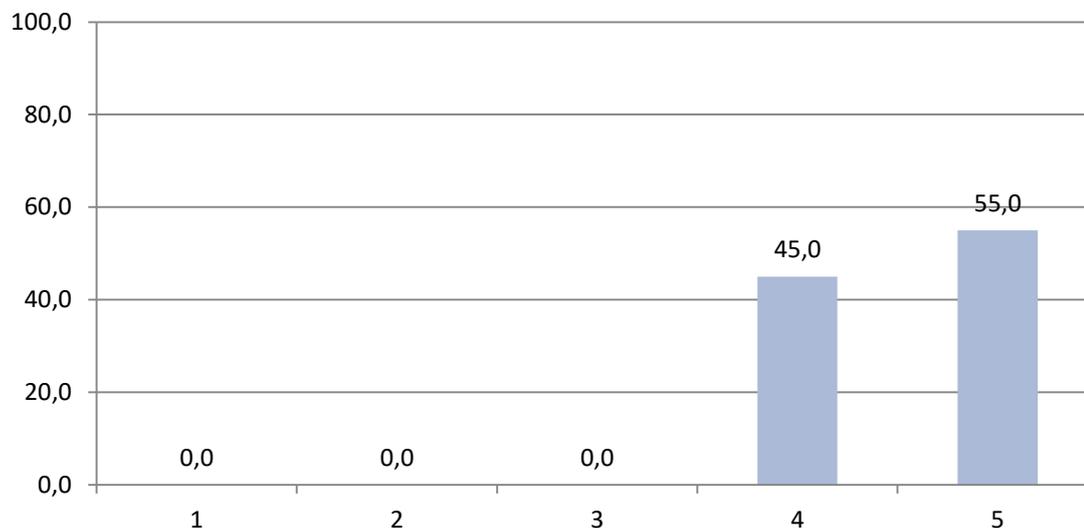
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



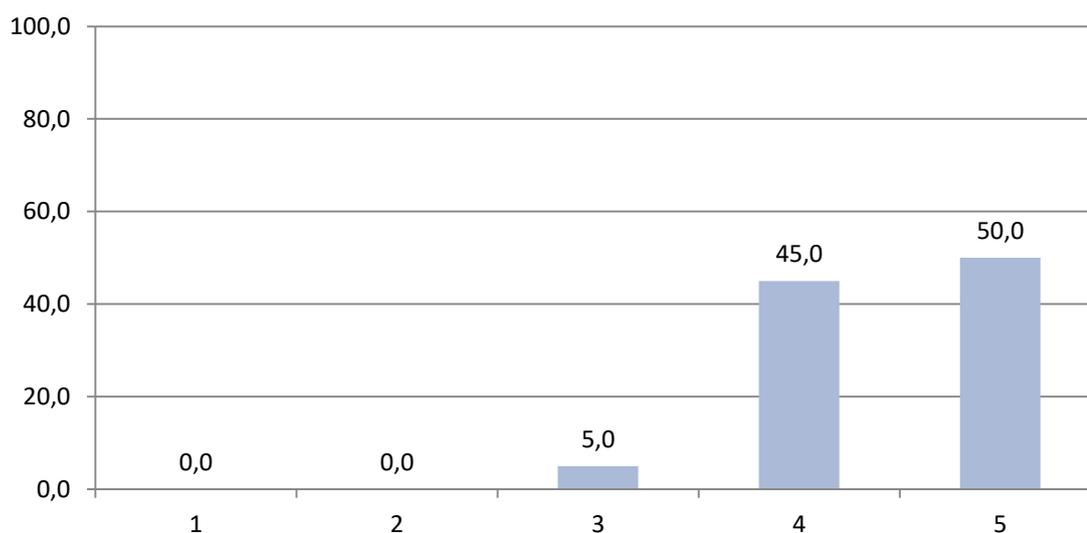
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

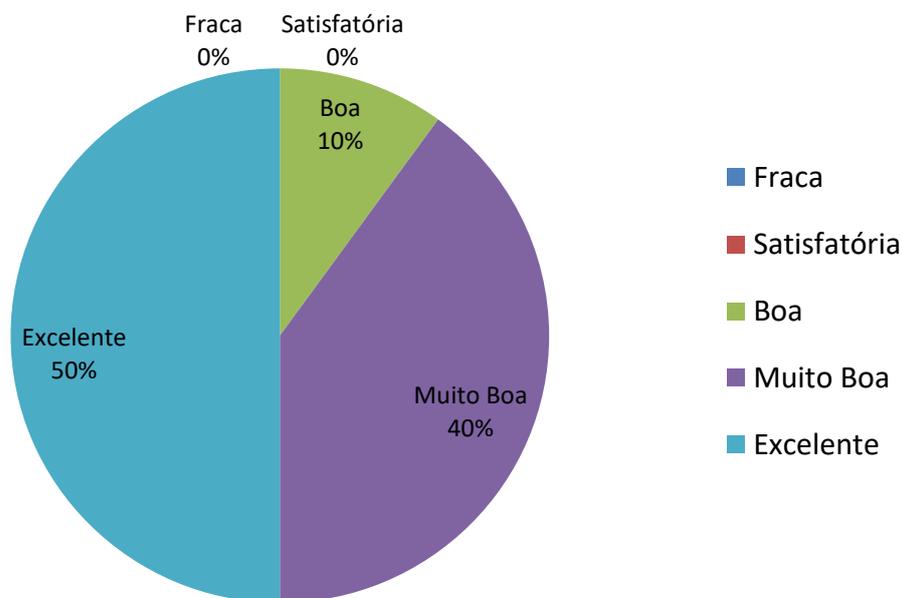


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Maior consciência e sensibilidade para a diferença e, com isso, reajustar a minha interação
- ♦ proporcionou o desenvolvimento de competências para uma mudança das práticas pedagógicas. Veio
- ♦ O facto de termos abordado quase todos os conteúdos que temos que lecionar na sala de aula.
- ♦ Melhorou o meu conhecimento sobre esta área e estratégias de ensino.
- ♦ Encontrar mais estratégias para a leção da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
- ♦ Promoção do trabalho colaborativo e mudanças nas estratégias de motivação dos alunos.
- ♦ Melhoria e atualização de práticas pedagógicas nas várias temáticas discutidas.
- ♦ Impacto na abordagem dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.
- ♦ A formadora deu as ferramentas essenciais e muitas dicas que vão ajudar em relação à forma de
- ♦ Aquisição de conhecimentos sobre os Domínios a abordar e partilha de experiências.
- ♦ A partilha de experiências e o trabalho em equipa.
- ♦ Sugestão de métodos e atividades a aplicar na sala de aula
- ♦ Permitiu-me adquirir uma abordagem diferente dos domínios para os alunos.
- ♦ .
- ♦ A partilha de tarefas que podemos utilizar em sala de aula, bem como experiências novas.
- ♦ O trabalho desenvolvido no domínio interculturalidade fez com que eu no futuro passe a estar mais
- ♦ Foram desenvolvidas competências no âmbito das temáticas abordadas.
- ♦ Aquisição e melhoria de conhecimentos
- ♦ A atitude dos alunos e para com os alunos.
- ♦ Contribuiu para o sucesso educativo dos alunos.

♦  
♦

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦ Nesta ação, deveria estar contemplada uma parte para abordar a "Educação Sexual"
- ♦
- ♦
- ♦ Deixo a sugestão de futuramente existir a possibilidade de serem abordados outros Domínios para além
- ♦ O calendário dos sábados foi muito pesado.
- ♦
- ♦
- ♦ Assimilações de ótimas informações para lidar com os alunos, turma..
- ♦



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

