

RECIBO DE REGISTO DE ACREDITAÇÃO DA AÇÃO

ACREDITAÇÃO DA AÇÃO

INFORMAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Entidade formadora (nome): CFAE Tua e Douro Superior

Concelho: Vila Flor

Telefone: 278518200

Email: cfaetdsuperior@gmail.com

Registo da acreditação da entidade formadora: CCPFC/ENT-AE-1452/23

Designação da Ação: Capacitar para atuar em contexto escolar

Área de formação: Relação pedagógica e relações humanas

Domínio da formação: Desenvolvimento psicológico da criança e do adolescente

Modalidade: Jornada

Duração (nº de horas): 6

Objetivos a atingir: Esta ação formativa tem deste modo como objetivos: • Promover conscientização e compreensão destas patologias entre os funcionários, criando um ambiente escolar inclusivo e de apoio. • Capacitar profissionais do ensino para reconhecer e agir diante de sinais e sintomas das complicações da Diabetes, das alergias alimentares e das crises convulsivas, garantindo a segurança dos alunos. • Treinar os primeiros socorros e administração de medicamentos de emergência. • Desenvolver competências adequadas de acompanhamento do aluno com diabetes (determinação de glicemia, administração de insulina, atuação em situação de hipoglicemia).

Conteúdos: • O que é a Diabetes? • Diferenças entre diabetes mellitus do tipo 1 e do tipo 2 • Orientações e normas técnicas • Componentes do tratamento da diabetes: vigilância e avaliação de glicemia, local adequado, troca de lanceta, os dispositivos • Componentes do tratamento da diabetes: a insulina, os tipos de insulina, os locais de administração, a técnica de administração, a conservação • Componentes do tratamento da diabetes: a alimentação, o exercício físico • Complicações agudas: a hipoglicemia, causas, sintomas, como atuar, o kit de hipoglicemia • Complicações agudas: a hiperglicemia, causas, sintomas, como atuar • Dias especiais (visitas de estudo, dias de festa, aniversários, entre outros. • Fundamentos das alergias alimentares • Principais alérgenos alimentares comuns em crianças • Reconhecimento dos sinais e sintomas das reações alérgicas • Medidas preventivas e precauções no ambiente escolar • Reconhecimento dos sinais de uma reação alérgica grave • Administração correta de medicamentos de emergência, como a epinefrina • Procedimentos de primeiros socorros em casos de reação alérgica aguda • Promoção de um ambiente escolar inclusivo e de apoio para estudantes alérgicos • Crise convulsiva, o que é? • Reconhecimento dos sinais e sintomas da crise convulsiva • Medidas preventivas e precauções no ambiente escolar • Administração correta de medicamentos de emergência • Procedimentos de primeiros socorros em casos de crise convulsiva • Promoção de um ambiente escolar inclusivo e de apoio

Tipo de formação: Presencial

Bibliografia fundamental: 1. Direção Geral da Educação. (2014). Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde. Obtido de <http://www.dge.mec.pt/programa-de-apoio-promocao-e-educacao-para-saude> 2. Direção Geral da Saúde. (2015b). Programa Nacional de Saúde Escolar 2015. Obtido de <https://observatorio-lisboa.eapn.pt/ficheiro/Programa-Nacional-de-Saude-Escolar-2015.pdf> 3. Direção Geral da Saúde, Direção Geral da Educação. (2016). Crianças e Jovens com Diabetes Mellitus Tipo 1 na Escola. Obtido de <http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/orientacaodiabetesdez2016assinada.pdf> 4. Direção Geral da Saúde, Direção Geral da Educação. (2022). Alergia Alimentar na Escola. Obtido de https://www.dgeste.mec.pt/?destaque_1=regulamento-alergia-alimentar-na-escola 5. Silva, F.M.C. (2013). A Epilepsia e a Escola: Atitudes, Conhecimentos e Perceções do Estigma dos Docentes Face à Epilepsia (Doctoral dissertation)

ENQUADRAMENTO

ENQUADRAMENTO

Em função do plano de atividades: Ao longo do ciclo de vida existem condições de saúde que podem interferir no processo de aprendizagem dos alunos, sendo que compete às equipas de Saúde Escolar apoiar as crianças com necessidades de saúde especiais. Estas são definidas como as que resultam de problemas de saúde com impacto na funcionalidade e necessidade de intervenção em meio escolar, como sejam, irregularidade ou necessidade de condições especiais na frequência escolar e impacto negativo no processo de aprendizagem ou no desenvolvimento individual (Direção Geral de Saúde, 2015, p.43). É recomendado que seja dada formação a toda a comunidade escolar sobre aspetos básicos de auxílio. Sendo assim esta formação enquadra-se no Plano de formação do CFAETDS dando cumprimento às solicitações dos Agrupamentos de escolas associados.

Em função dos destinatários: Os Auxiliares da educação devem estar munidos de conhecimento que lhes permita atuar em diferentes situações, em particular no que à saúde concerne, em três vertentes, Diabetes Mellitus Tipo 1, assegurando a prestação de cuidados nas situações de descompensação da doença, em alergias alimentares, para saber prevenir, reconhecer e atuar perante uma situação de reação anafilática e ainda na epilepsia no reconhecimento e atuação precoce em situações de crise convulsiva, tornando-se imprescindível que estejam capacitados com mais conhecimentos, segurança e adequação para intervirem junto dos alunos que em contexto escolar apresentem esta patologia.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Avaliação quantitativa:



Avaliação qualitativa:



PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Ponderação participação: 40

Ponderação assiduidade: 10

Ponderação testes/trabalhos escritos: 50

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Questionário a preencher pelos formandos para avaliar a ação:



Questionário a preencher pelos formadores para avaliar a ação:



Relatório final da entidade formadora:



Relatório final do formador:



DESTINATÁRIOS

Técnico Superior - Psicólogo:



Técnico Superior - Outro:



Chefe de serviços de administração escolar:



Coordenador Técnico:



Assistente Técnico:



Assistente Operacional:



Encarregado Operacional:



Outra (Qual?):



ACREDITAÇÃO PARA OUTRA ENTIDADE

Acreditação para outra entidade:

Sim

Rede: CFAE Bragança Norte

Rede: CFAE Douro e Távora

Rede: CFAE Tua e Douro Superior

Rede: CFAE Alto Tâmega e Barroso

Rede: CFP-CEFOP-L.A.R.T.

Rede: CFAE Vila Real

INFORMAÇÃO DO FORMADOR

Nº de utilizador: 444355

Nome: miriam silvia nascimento

Formador certificado na área/domínio da ação de formação: Sim

CCPFC (nº de registo da acreditação): CCPFC/RFO-33795/13