



## FORMAÇÃO 2020/2021

Ação de Formação: **Ação de Formação- Mais leitura-maior cidadania**

Questionário de Avaliação

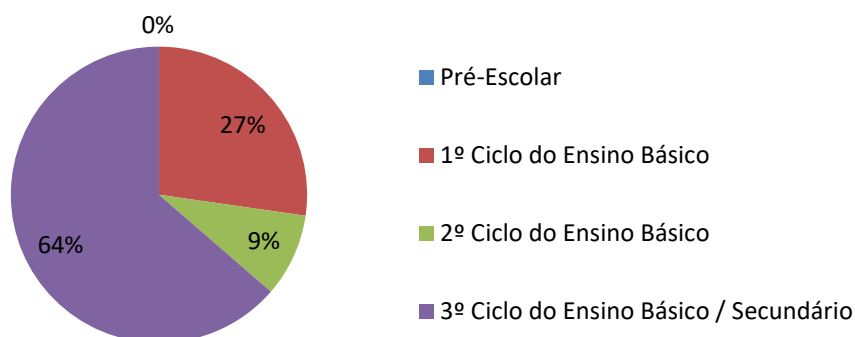
RESPOSTAS 11

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	11	###
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

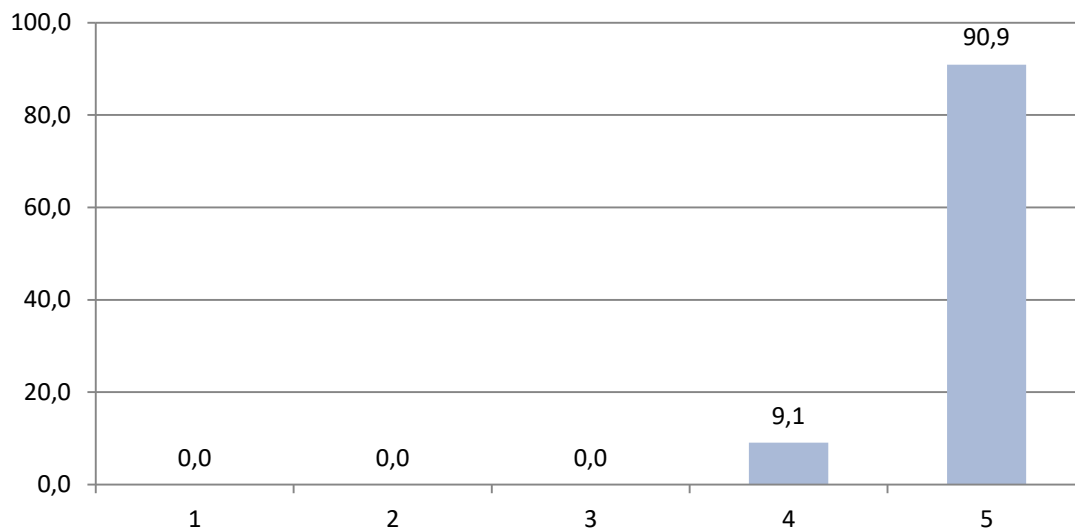


#### Grupo de recrutamento:

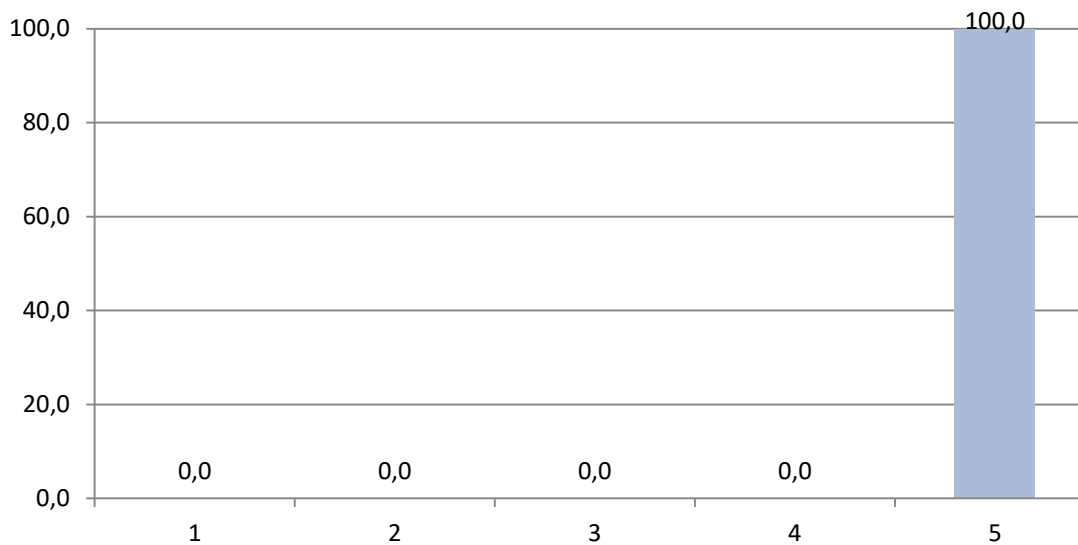
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	2	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	1
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	2
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	1
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

# 1 - Avaliação do Formador

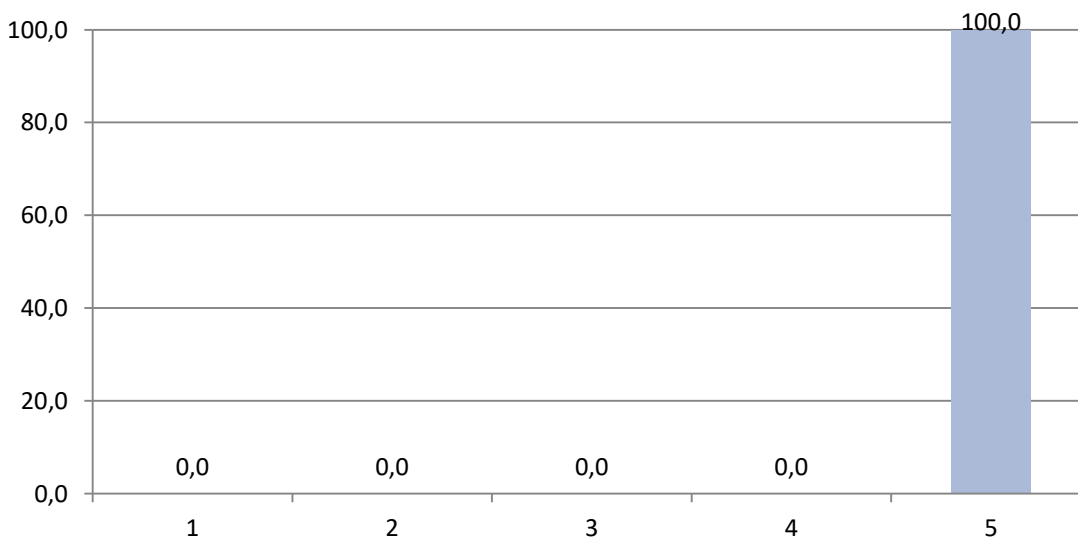
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



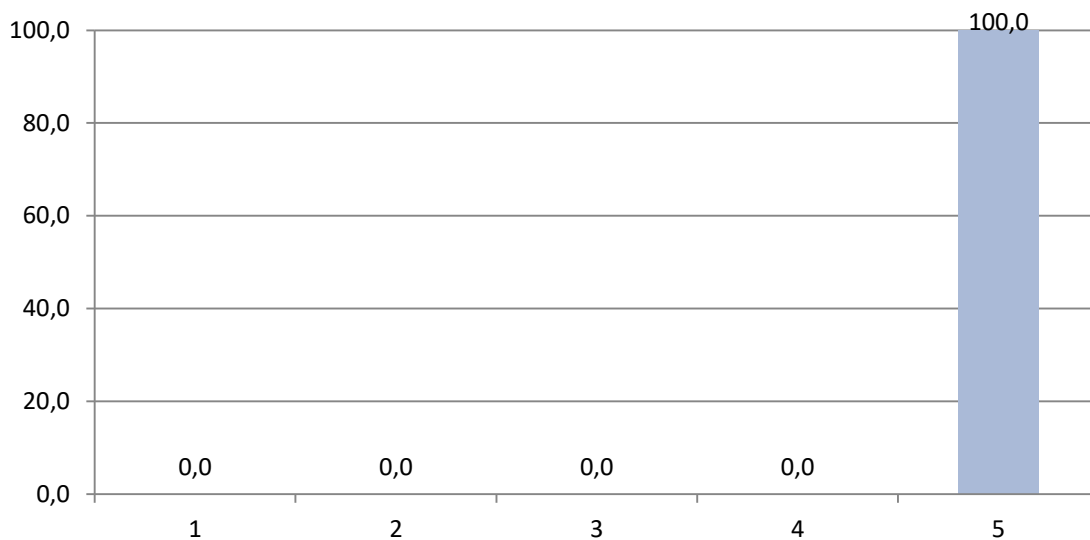
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



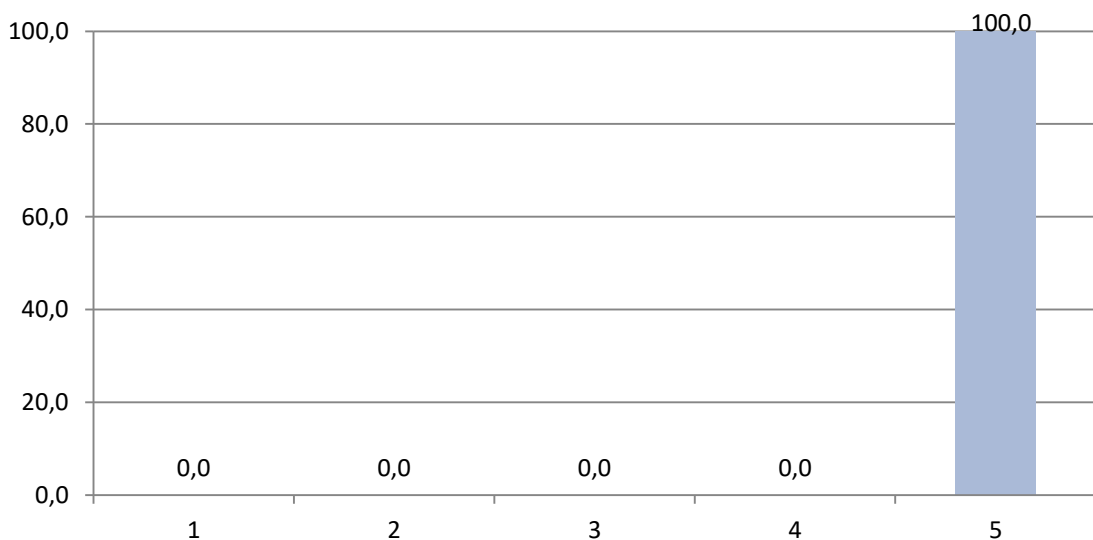
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



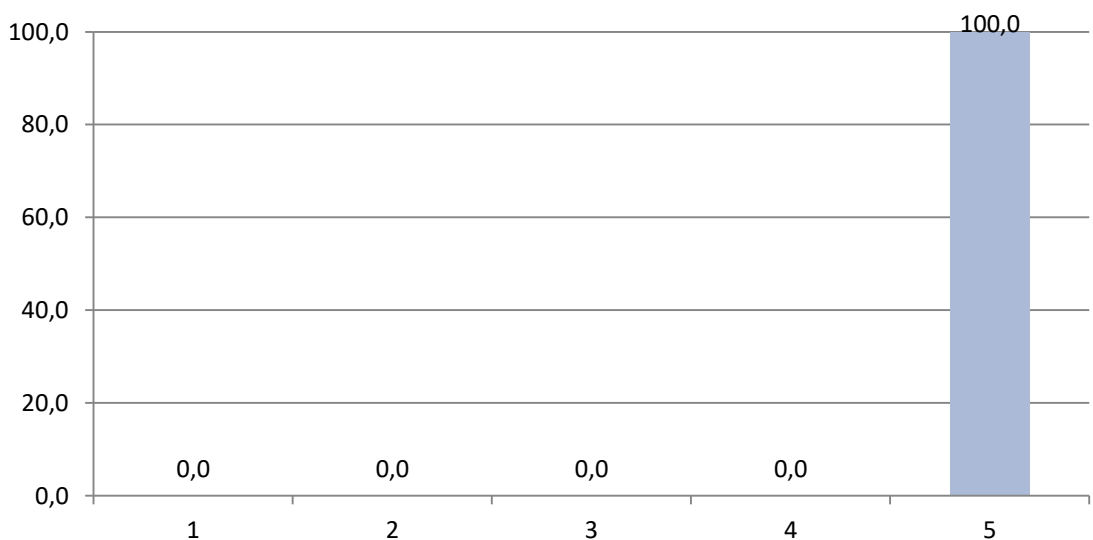
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



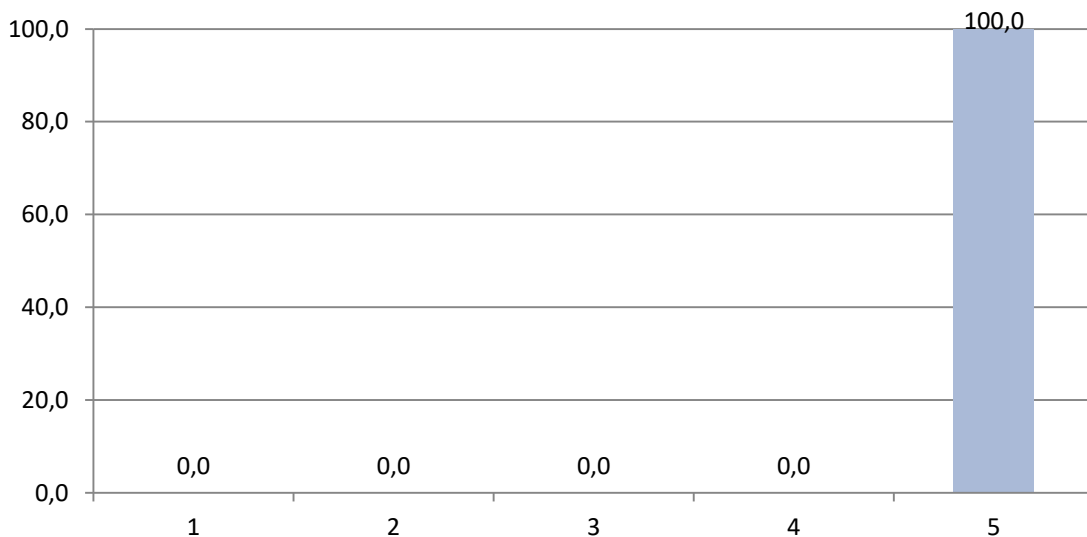
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



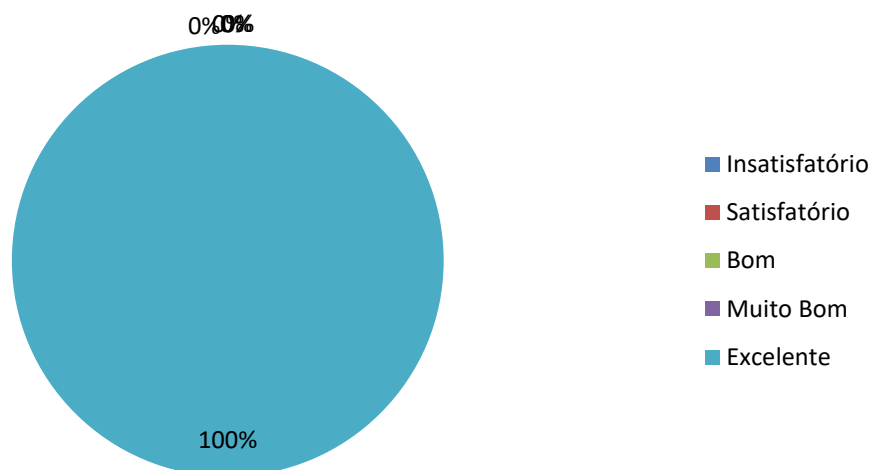
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

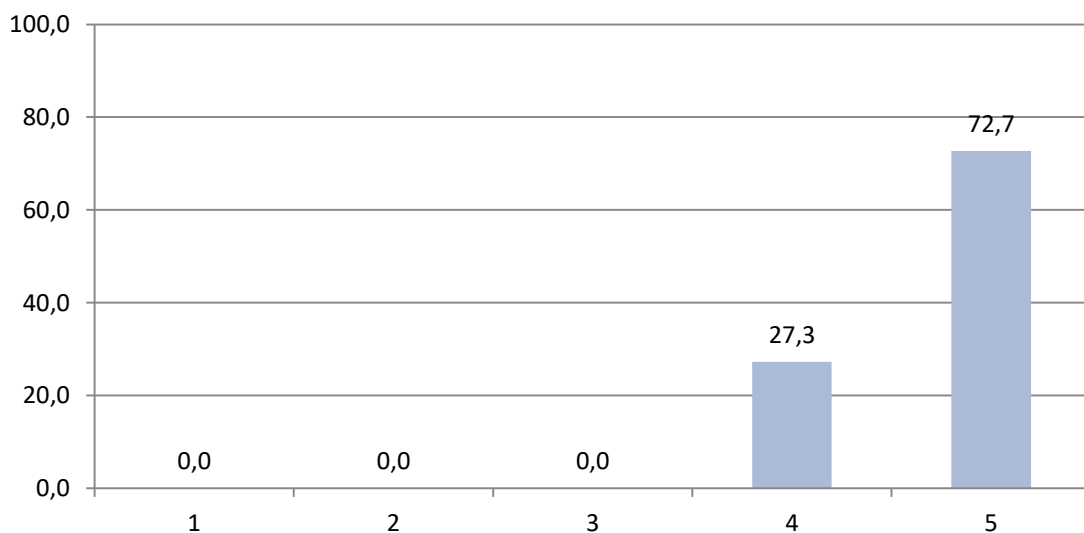


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

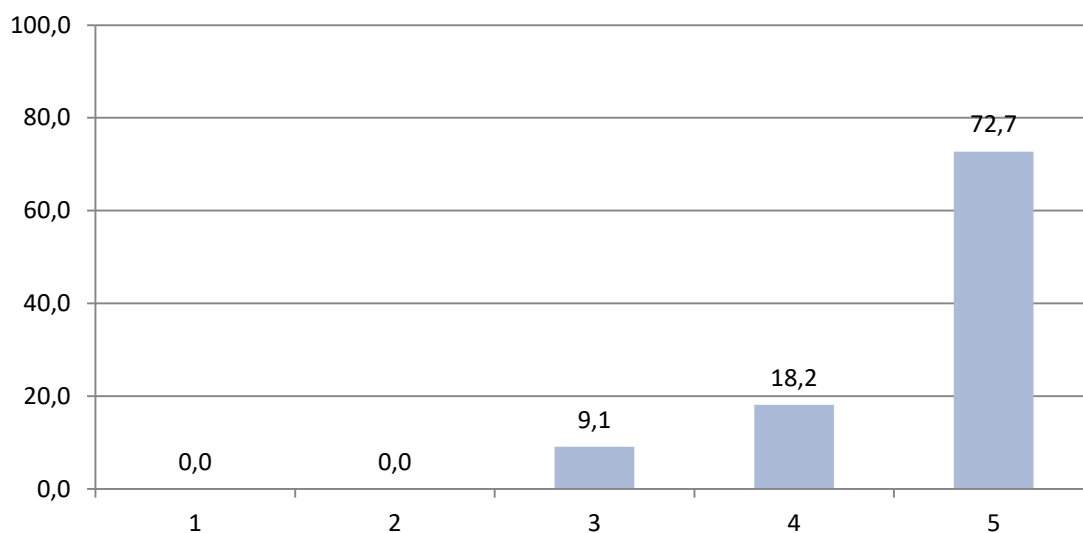


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

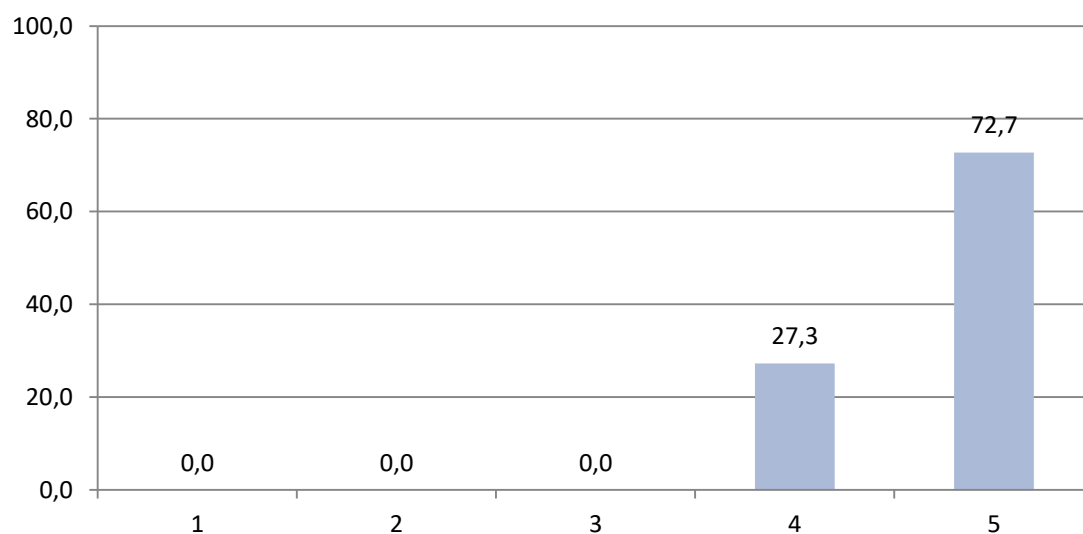
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



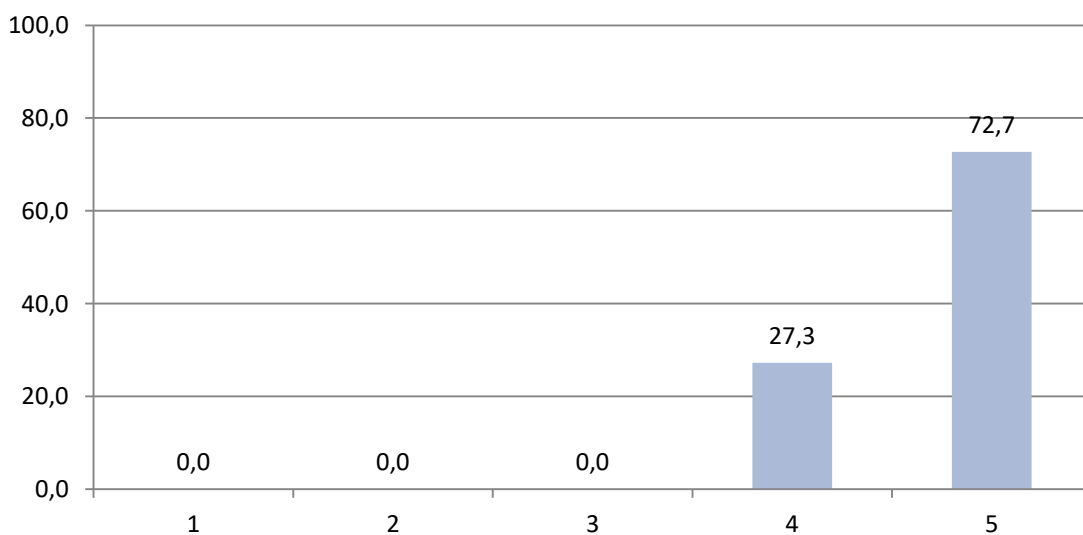
## 2.2- A calendarização foi adequada



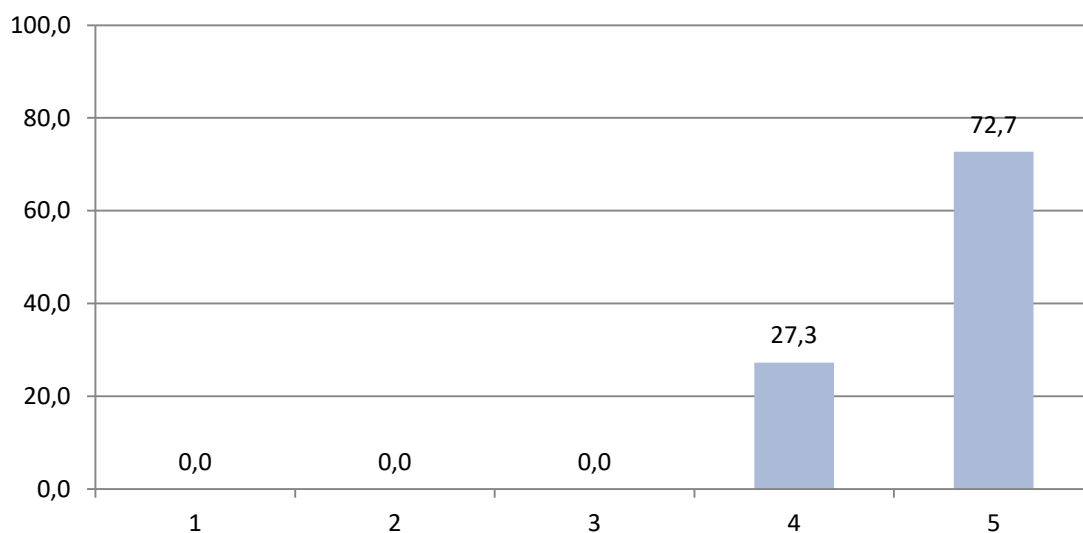
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



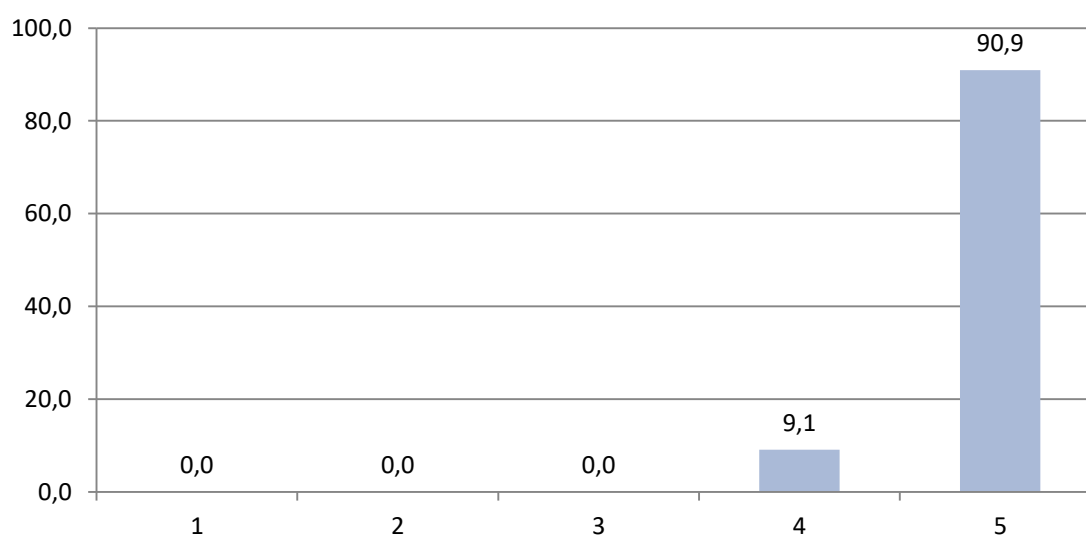
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

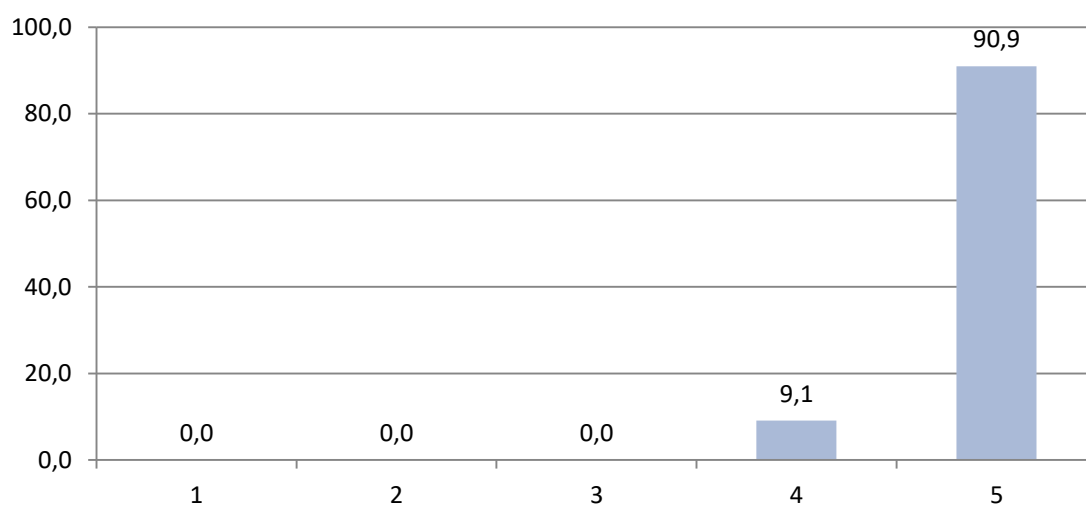


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

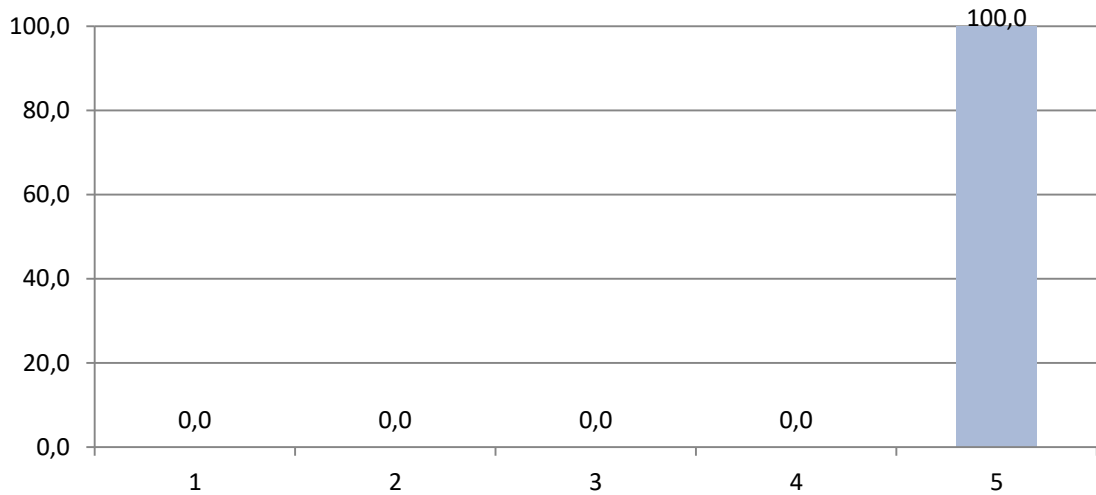


## 3 - Avaliação da ação

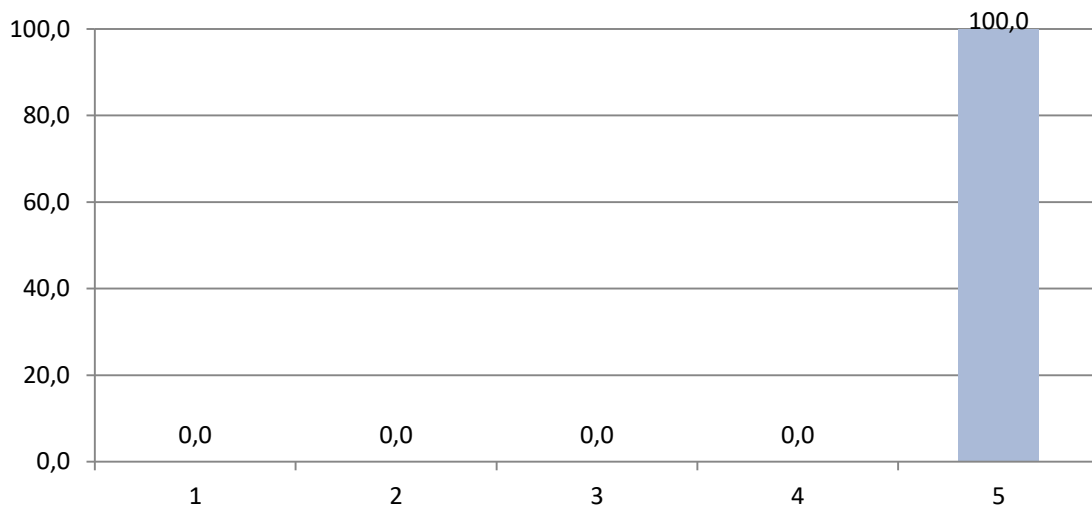
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



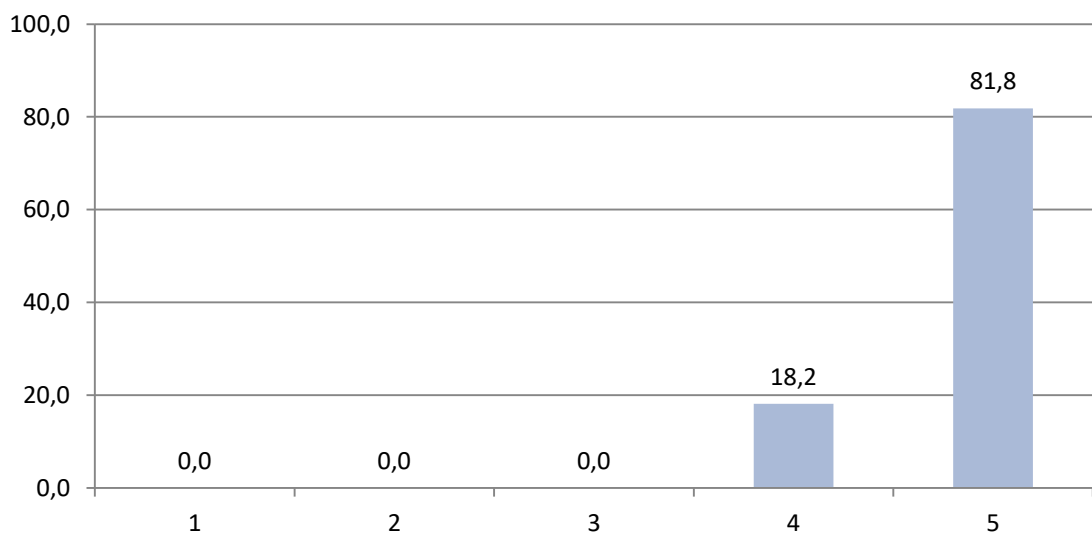
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



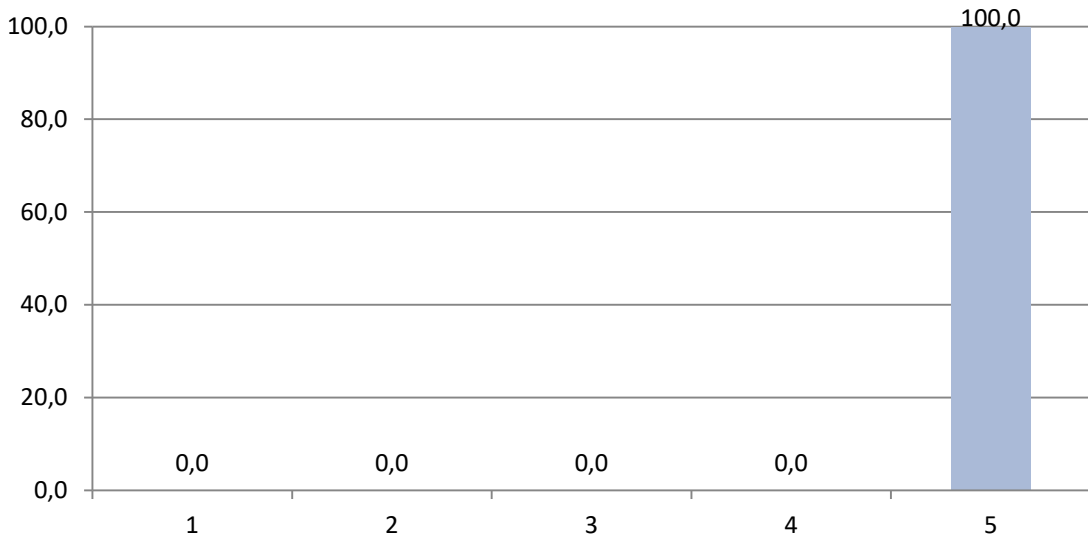
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

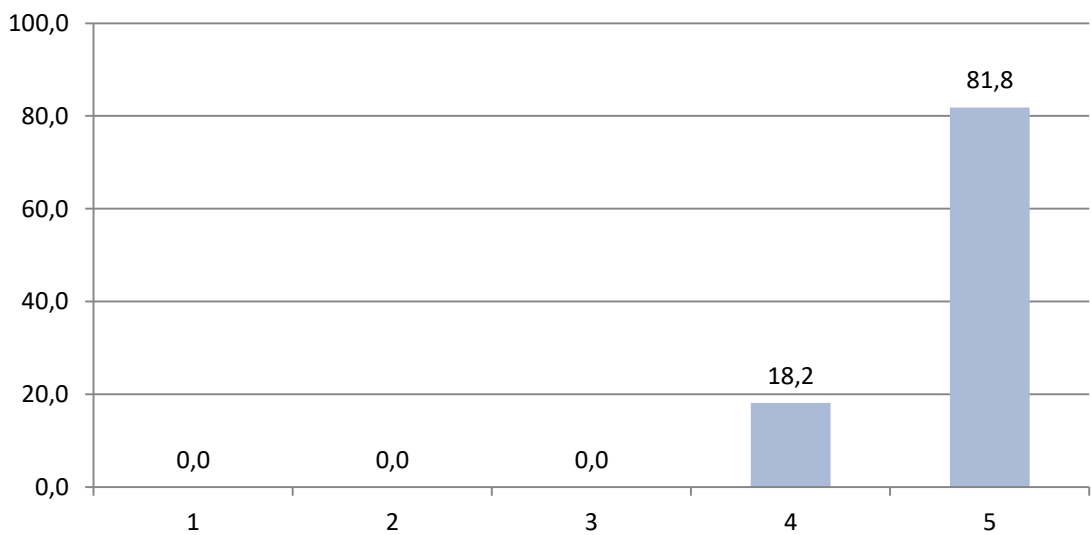


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

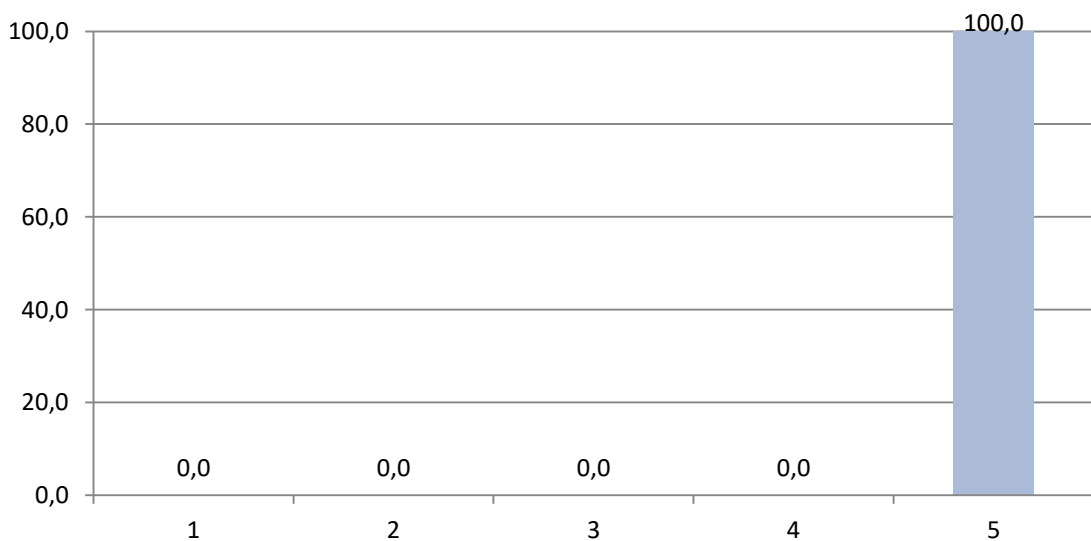


## 4 - Efeitos da formação

### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

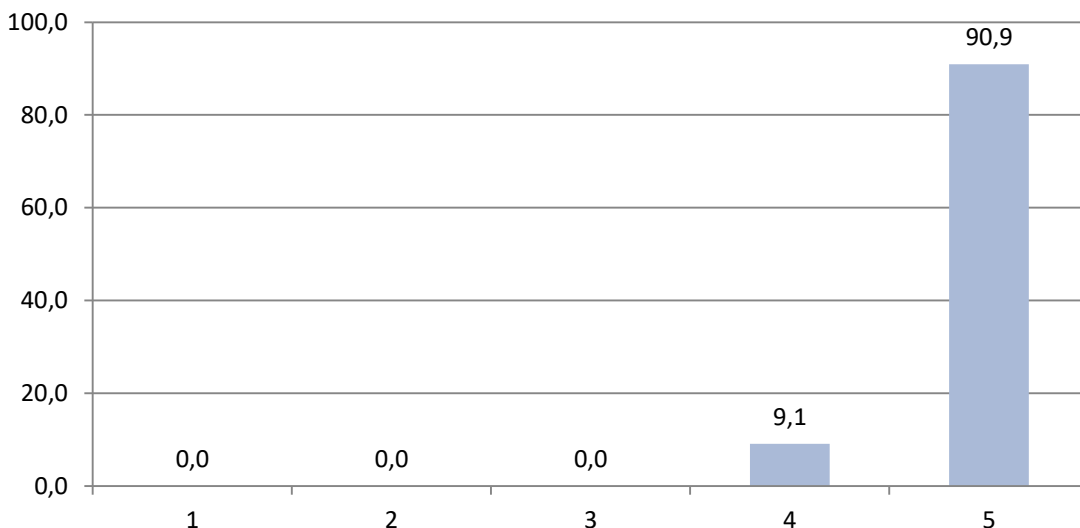


### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

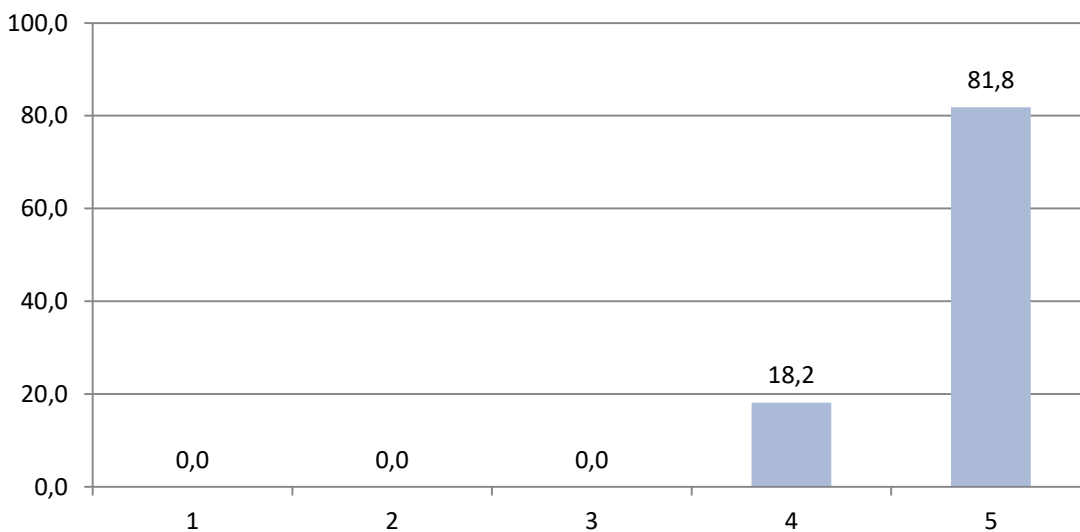




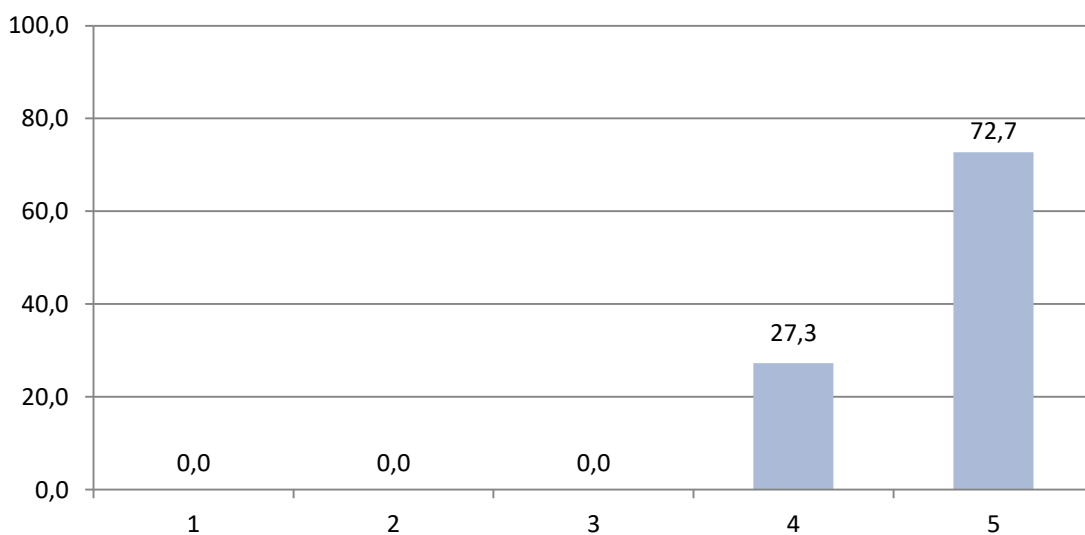
#### 4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



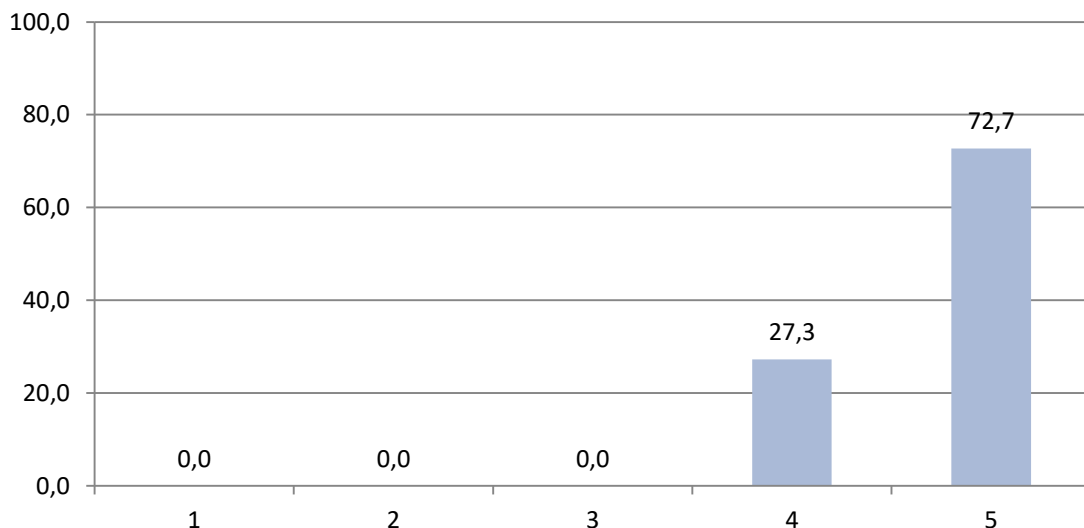
#### 4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



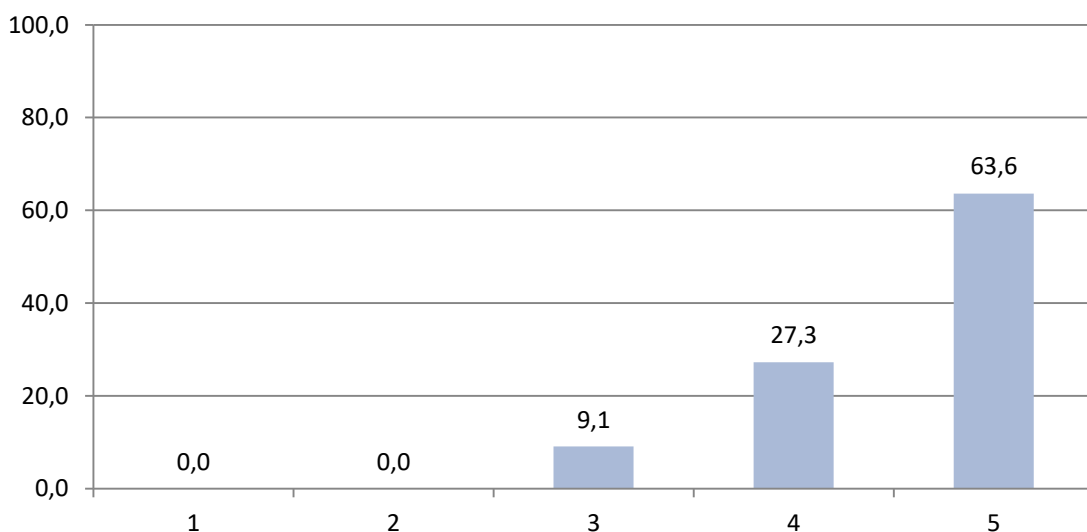
#### 4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



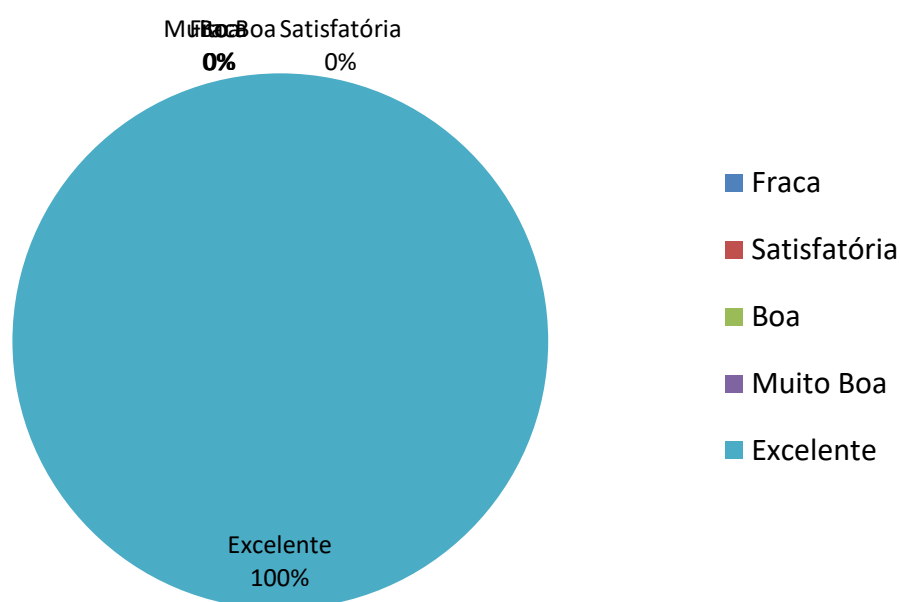
#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Ideias para um trabalho mais diversificado para trabalhar os textos com os alunos, quer na área do
- ◆ foram dadas muitas sugestões de trabalho com os alunos; como levar os alunos a gostar de ler
- ◆ melhor desempenho em contexto sala de aula; sucesso educativo dos alunos.
- ◆ A partilha.
- ◆ Houve muito trabalho colaborativo e incentivo ao mesmo.
- ◆ Aprendizagem de novas estratégias para abordar os conteúdos;
- ◆ - aprendizagem de novas atividades através de livros;
- ◆ Maior abertura para utilização da leitura, associada à cidadania, no momento de propor temas para
- ◆ Desenvolver atividades leitura
- ◆ Desenvolvimento da capacidade leitora dos utilizadores da biblioteca / projetos de leitura
- ◆ A introdução da literatura e domínios da cidadania nos conteúdos a da disciplina de matemática.
- ◆
- ◆
- ◆

## 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



## 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦ Quer o formador, quer os conteúdos, quer a forma como tudo foi trabalhado durante a formação foram
- ♦ A ação proporcionou bons momentos de partilha, de bem estar e acima de tudo, de leitura.
- ♦
- ♦ A repetir...
- ♦ Deveria haver mais formações com formadores com esta capacidade, entrega e empenho.
- ♦
- ♦ A interação que houve entre formador e formandos foi, definitivamente, excelente!
- ♦ A empatia criada desde o primeiro dia entre formador e formandos foi fundamental e pode dizer-se que



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

