

Avaliação da Ação
PROGRAMA E METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Avaliação Geral da Ação							
	1	2	3	4	5	6	Média
Os objetivos propostos foram cumpridos.	5	5	5	5	5	5	5,0
A metodologia foi adequada aos participantes.	5	5	5	5	5	5	5,0
Os trabalhos práticos propostos apresentaram coerência.	5	5	5	5	5	5	5,0
A gestão dos recursos foi adequada.	5	5	5	5	5	5	5,0
O espaço em que decorreu a ação foi adequado.	5	5	5	5	5	5	5,0
O equipamento informático foi adequado	5	5	5	5	5	5	5,0
Relação do(s) formador(es) com o grupo de formandos.	5	5	5	5	5	5	5,0
A ação veio ao encontro das minhas necessidades de formação.	5	5	5	5	5	5	5,0
As competências adquiridas vão ter impacto na minha atividade profissional.	5	5	5	5	5	5	5,0
							5,0

Avaliação do Formador

	1	2	3	4	5	6	Média
Os conteúdos foram adequados.	5	5	5	5	5	5	5,0
Houve aprofundamento dos temas.	5	5	5	5	5	5	5,0
A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada.	5	5	5	5	5	5	5,0
O(s) formador(es) demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5	5	5	5	5	5	5,0
A linguagem utilizada foi clara e assertiva.	5	5	5	5	5	5	5,0
A adaptação do discurso aos destinatários/finalidades foi conseguida.	5	5	5	5	5	5	5,0
Houve capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas.	5	5	5	5	5	5	5,0

5,0

Organização da Ação pelo Centro

	1	2	3	4	5	6	Média
A divulgação/informação foi oportuna	5	5	5	5	5	5	5,0
A calendarização foi ajustada	5	5	5	5	5	5	5,0
O atendimento aos formandos foi eficiente	5	5	5	5	5	5	5,0
O material entregue respondeu às necessidades	5	5	5	5	5	5	5,0

5,0

Apreciação Global

Fraca	0
Satisfatória	0
Boa	0
Muito Boa	0
Excelente	6

