

Avaliação da Ação
Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar II

Avaliação Geral da Ação								
	1	2	3	4	5	6	7	Média
Os objetivos propostos foram cumpridos.	5	5	5	5	4	4	4	4,6
A metodologia foi adequada aos participantes.	5	5	5	5	5	5	4	4,9
Os trabalhos práticos propostos apresentaram coerência.	5	5	5	5	5	5	4	4,9
A gestão dos recursos foi adequada.	5	5	5	5	5	5	4	4,9
O espaço em que decorreu a ação foi adequado.	5	5	5	5	5	5	4	4,9
O equipamento informático foi adequado	5	5	5	5	4	4	4	4,6
Relação do(s) formador(es) com o grupo de formandos.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
A ação veio ao encontro das minhas necessidades de formação.	5	4	5	5	5	5	5	4,9
As competências adquiridas vão ter impacto na minha atividade profissional.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
								4,8

Avaliação do Formador								
	1	2	3	4	5	6	7	Média
Os conteúdos foram adequados.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Houve aprofundamento dos temas.	5	5	4	5	5	5	4	4,7
A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada.	5	5	4	5	5	5	4	4,7
O(s) formador(es) demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
A linguagem utilizada foi clara e assertiva.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
A adaptação do discurso aos destinatários/finalidades foi conseguida.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Houve capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas.	5	5	5	5	5	5	5	5,0
								4,9

Organização da Ação pelo Centro								
	1	2	3	4	5	6	7	Média
A divulgação/informação foi oportuna	5	5	5	5	5	4	4	4,7
A calendarização foi ajustada	5	5	5	5	5	4	5	4,9
O atendimento aos formandos foi eficiente	5	4	5	5	5	5	5	4,9
O material entregue respondeu às necessidades	5	5	5	5	5	5	5	5,0
								4,9

Apreciação Global	
Fraca	0
Satisfatória	0
Boa	0
Muito Boa	4
Excelente	3

