

Avaliação da Ação
Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar III

Avaliação Geral da Ação													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Média
Os objetivos propostos foram cumpridos.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,9
A metodologia foi adequada aos participantes.	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4,8
Os trabalhos práticos propostos apresentaram coerência.	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4,7
A gestão dos recursos foi adequada.	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,7
O espaço em que decorreu a ação foi adequado.	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4,6
O equipamento informático foi adequado	3	5	4	5	5	4	5	5		5	4	5	4,5
Relação do(s) formador(es) com o grupo de formandos.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
A ação veio ao encontro das minhas necessidades de formação.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4,7
As competências adquiridas vão ter impacto na minha atividade profissional.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4,7
												4,7	

Avaliação do Formador													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Média
Os conteúdos foram adequados.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Houve aprofundamento dos temas.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4,7
A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,8
O(s) formador(es) demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
A linguagem utilizada foi clara e assertiva.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
A adaptação do discurso aos destinatários/finalidades foi conseguida.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Houve capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
													4,9

Organização da Ação pelo Centro													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Média
A divulgação/informação foi oportuna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4,8
A calendarização foi ajustada	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4,7
O atendimento aos formandos foi eficiente	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,8
O material entregue respondeu às necessidades	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,8
													4,8

Apreciação Global	
Fraca	0
Satisfatória	0
Boa	1
Muito Boa	1
Excelente	10

