



FORMAÇÃO 2016/2015

Primeiros Socorros

Mirandela

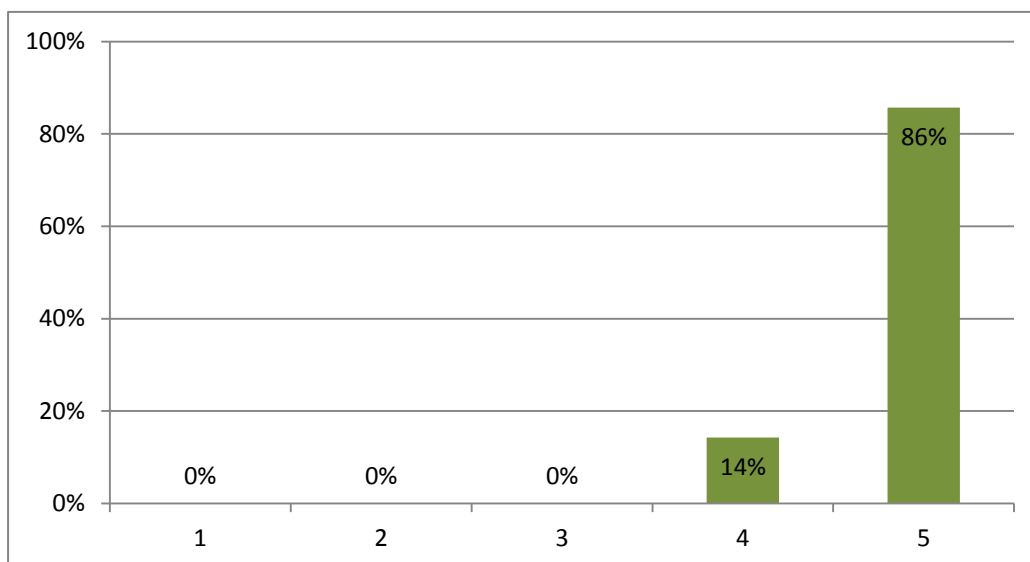
Respostas ao Questionário de Avaliação

RESPOSTAS 14

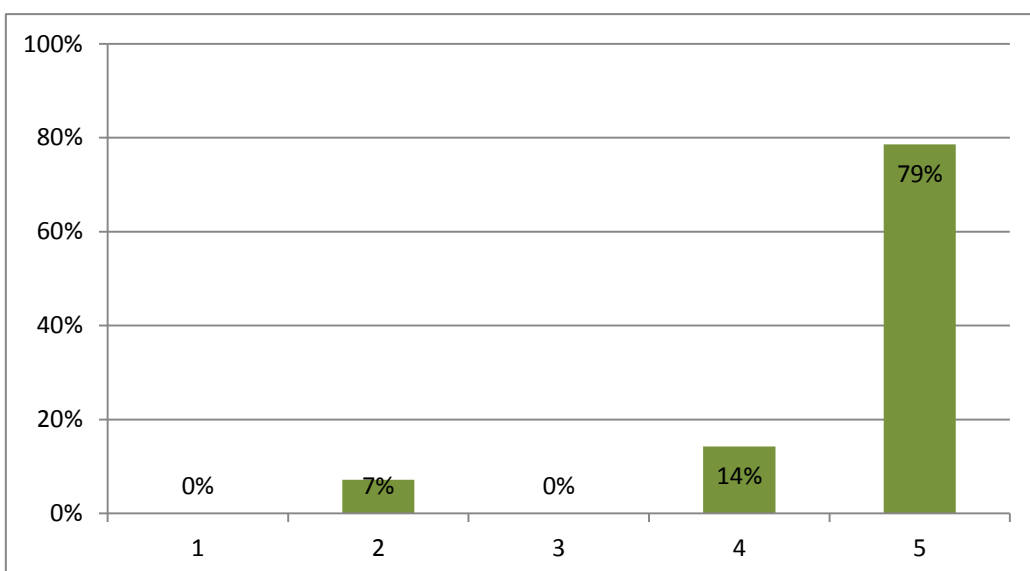
1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico

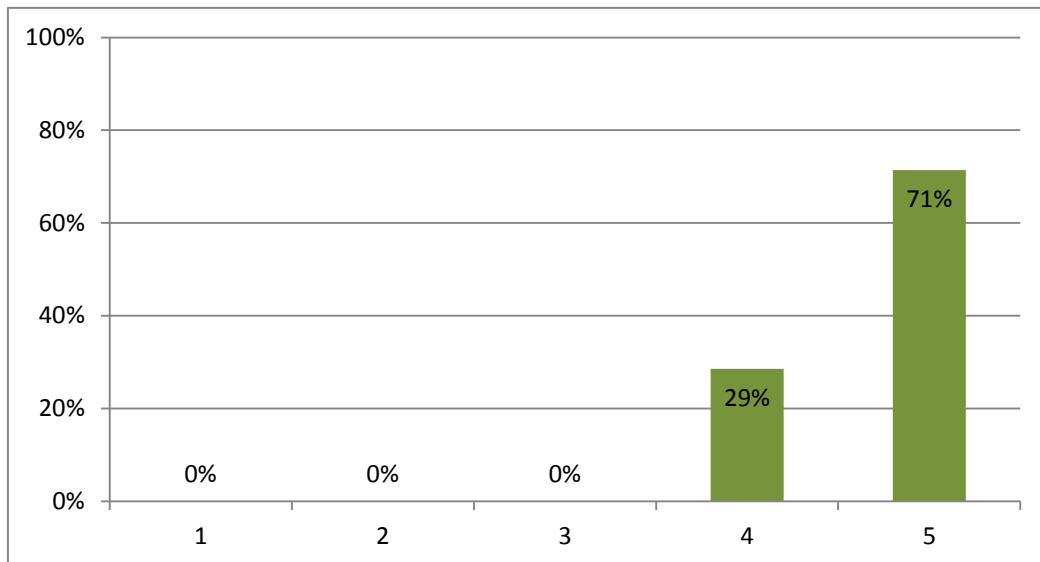
(1 corresponde ao nível mais baixo e 5 o mais alto)



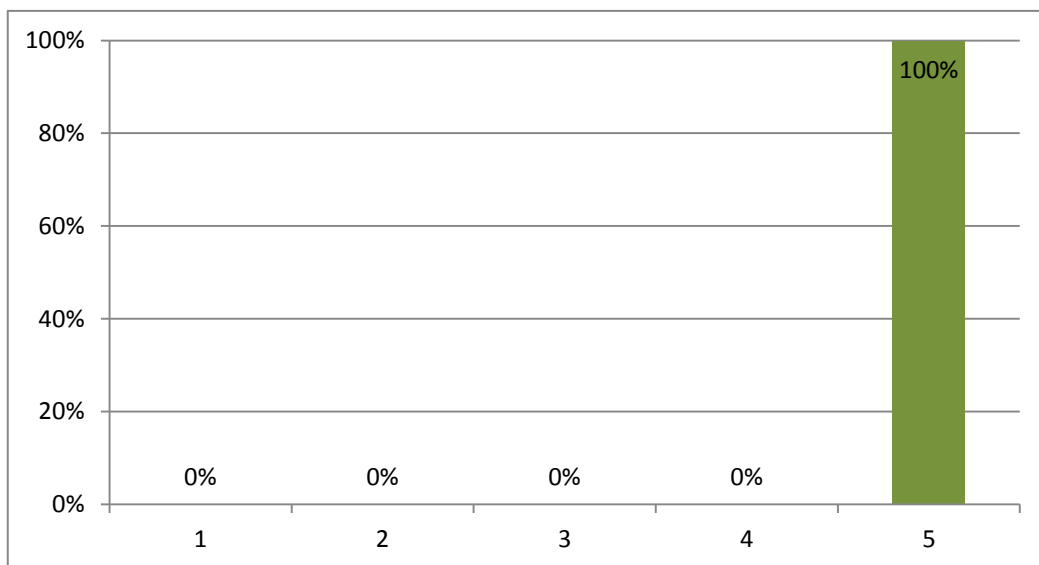
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



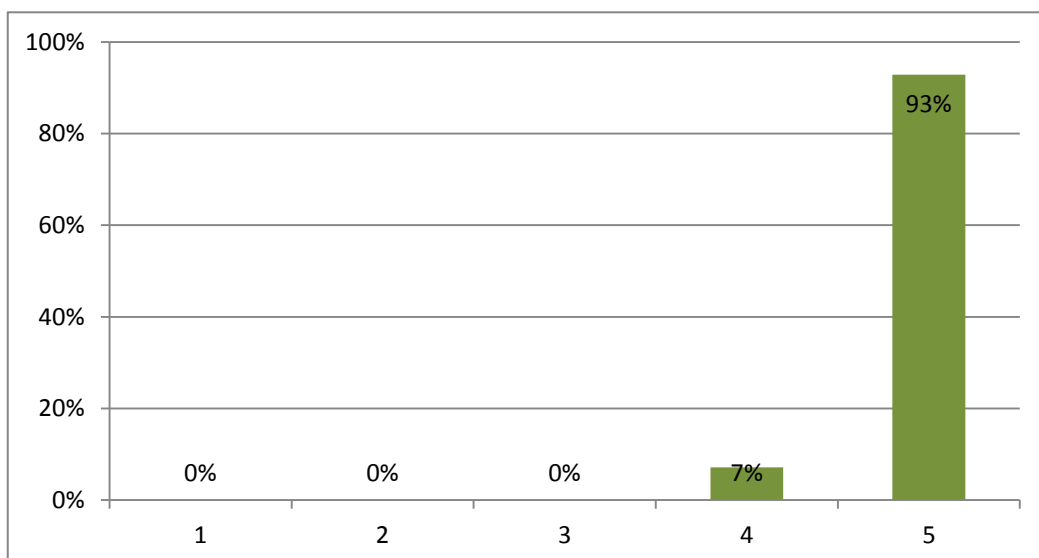
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



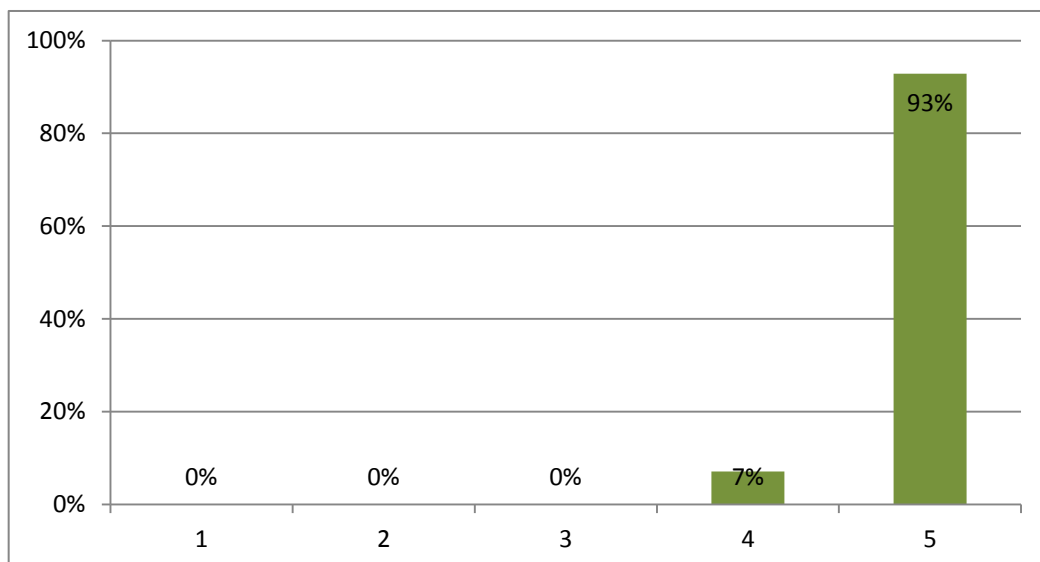
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



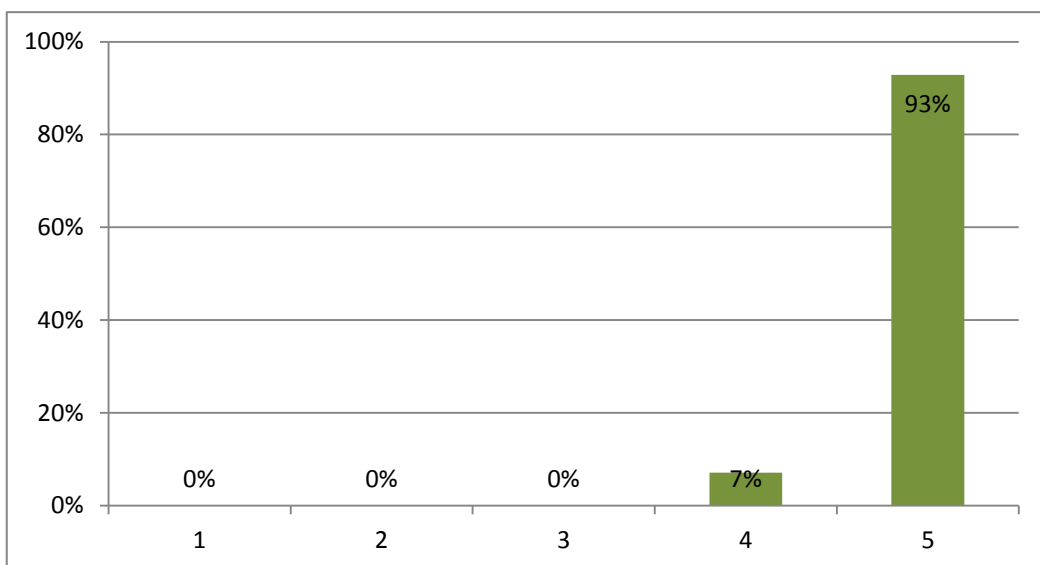
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



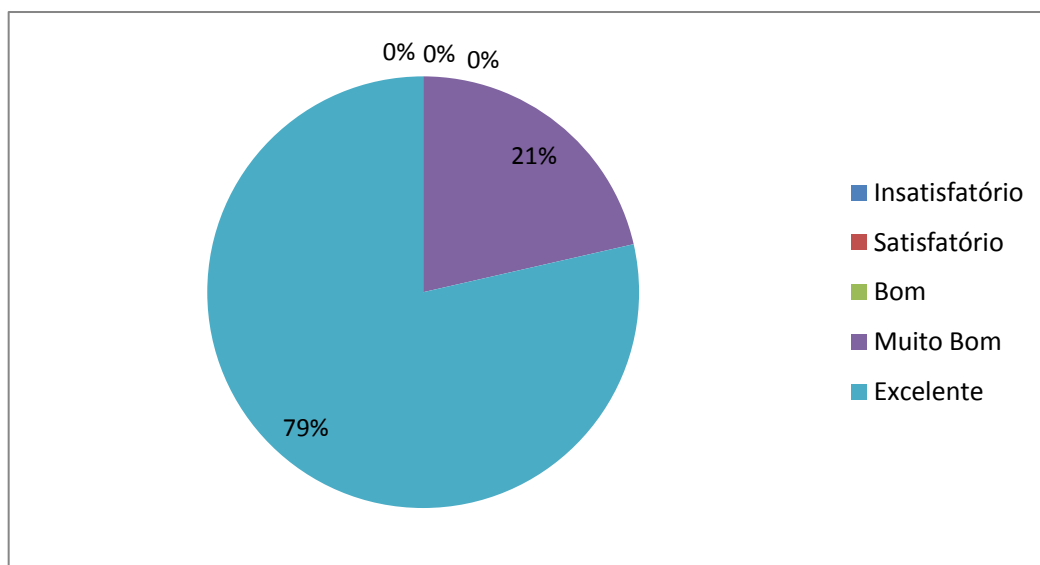
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

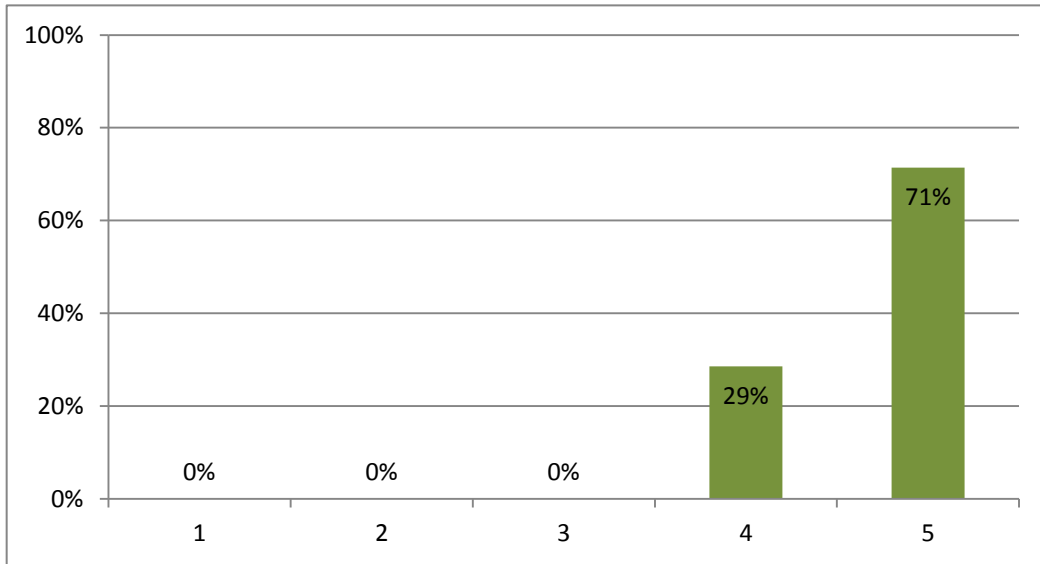


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

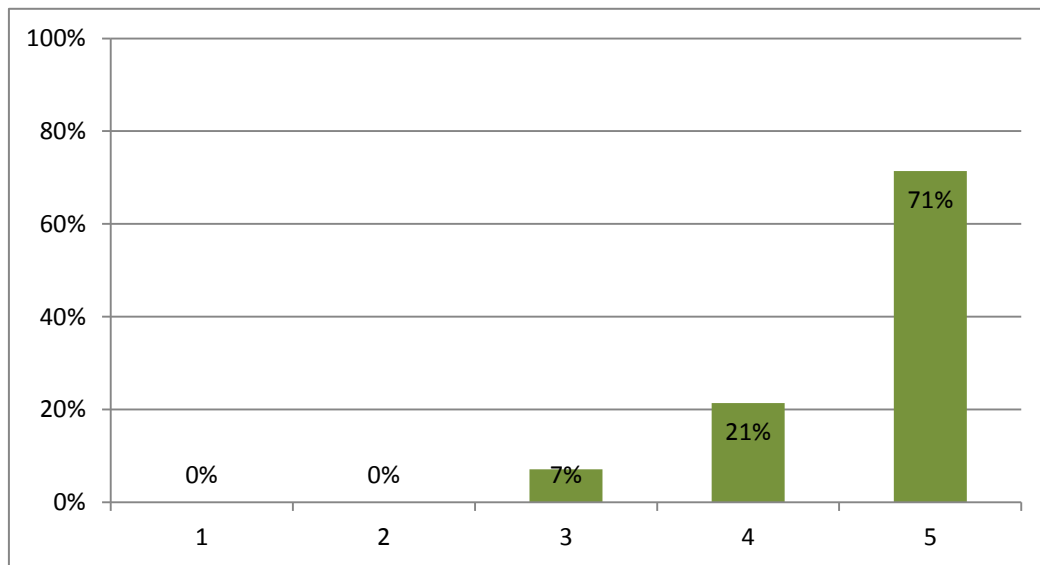


2 - Organização da ação pelo CFAE

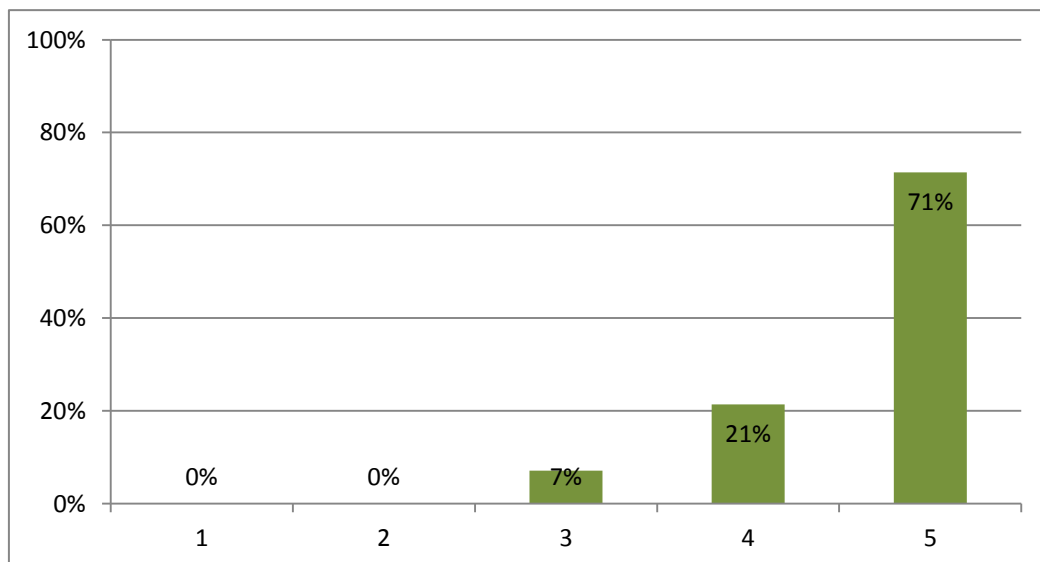
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



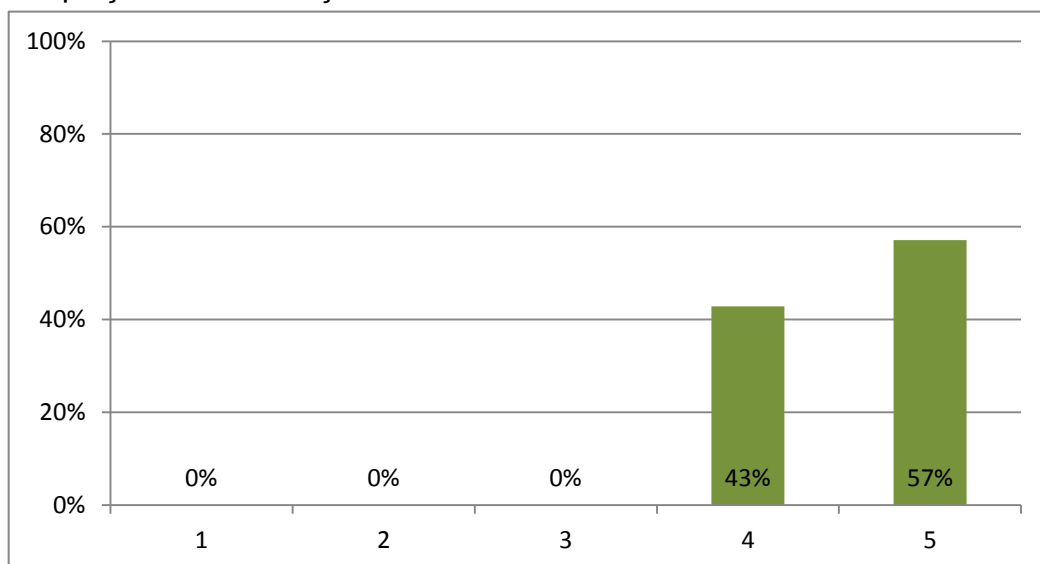
2.2- A calendarização foi adequada



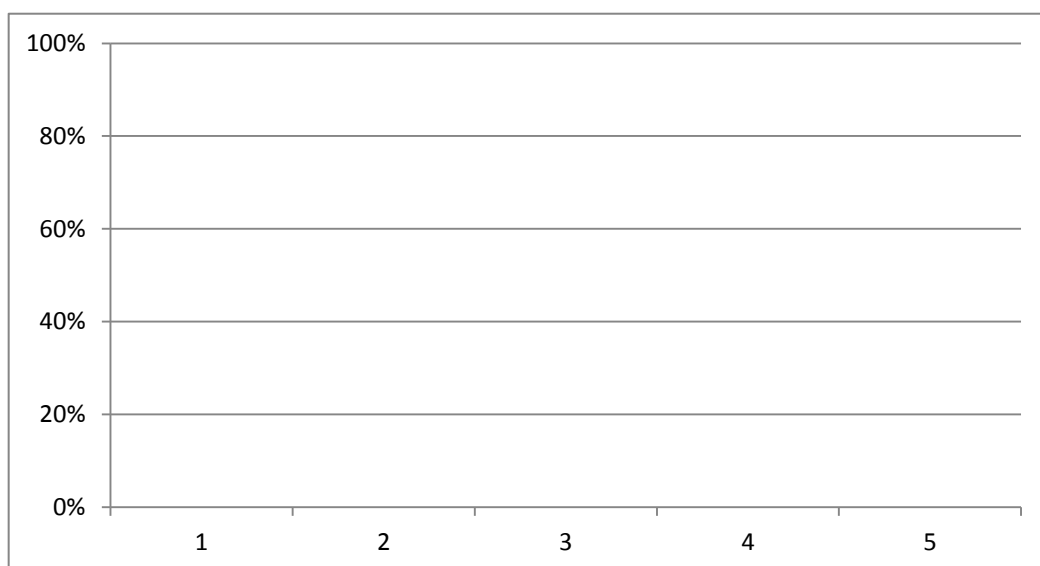
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



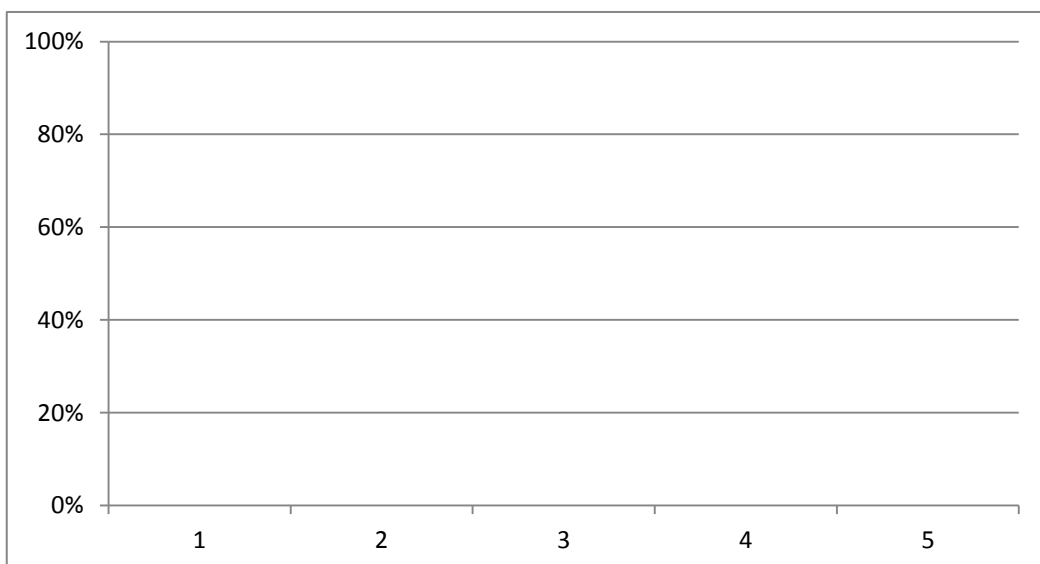
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

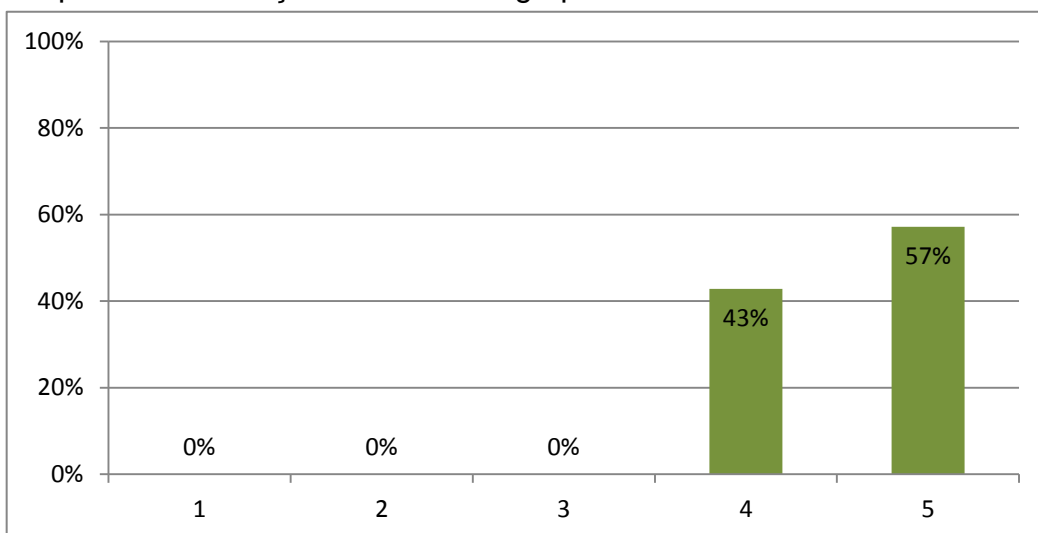


2.6- Adequação dos recursos didáticos

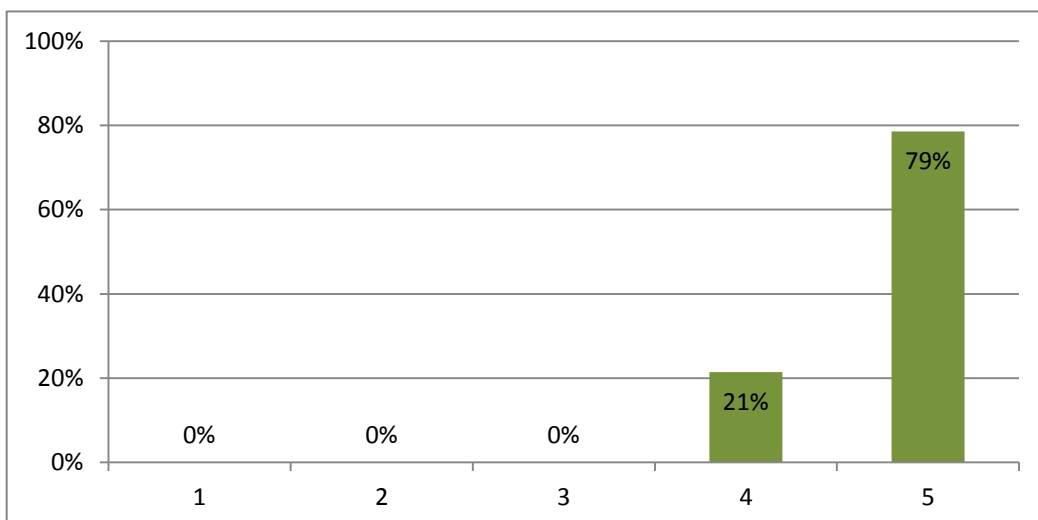


3 - Avaliação da ação

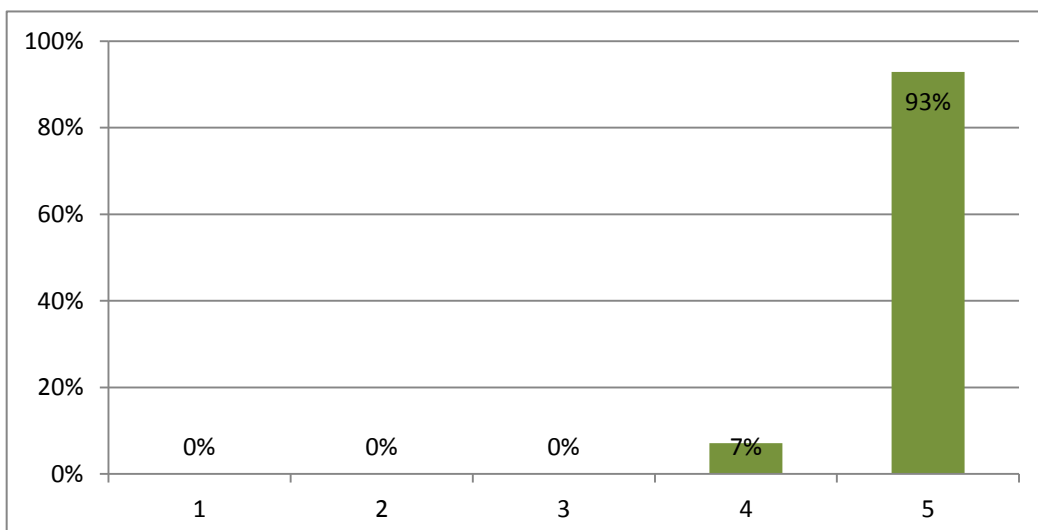
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



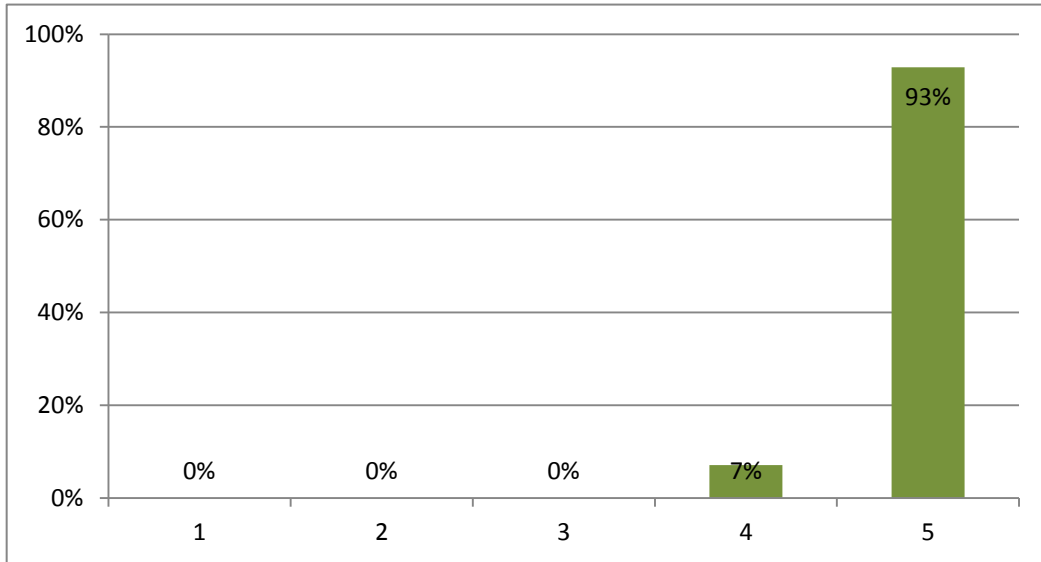
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



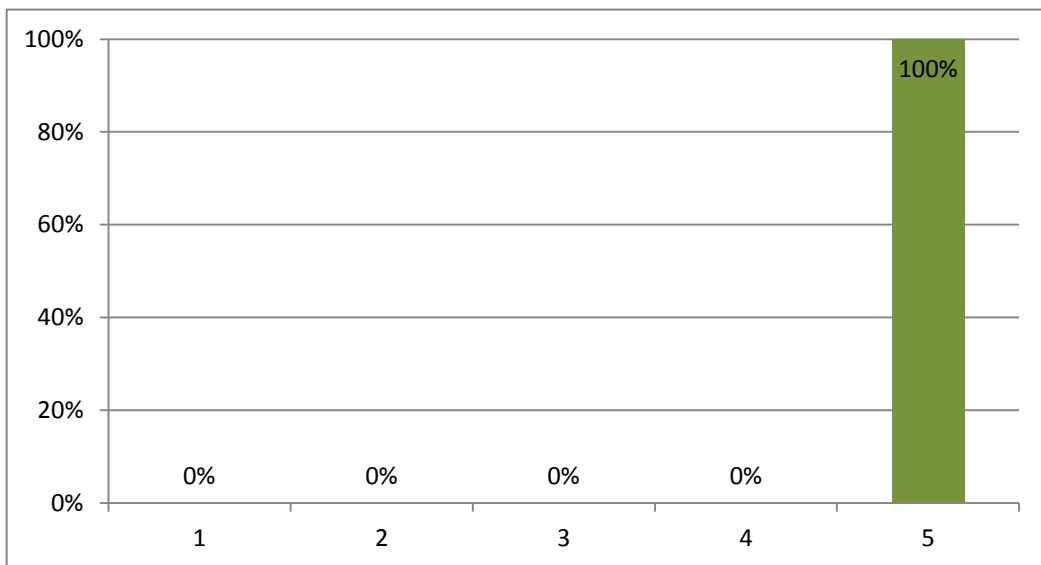
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

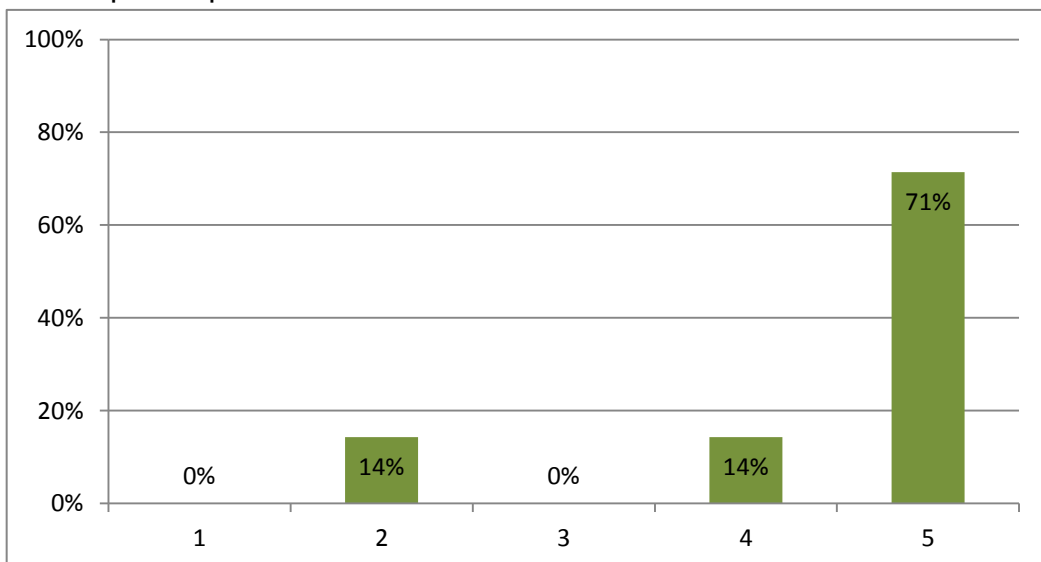


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

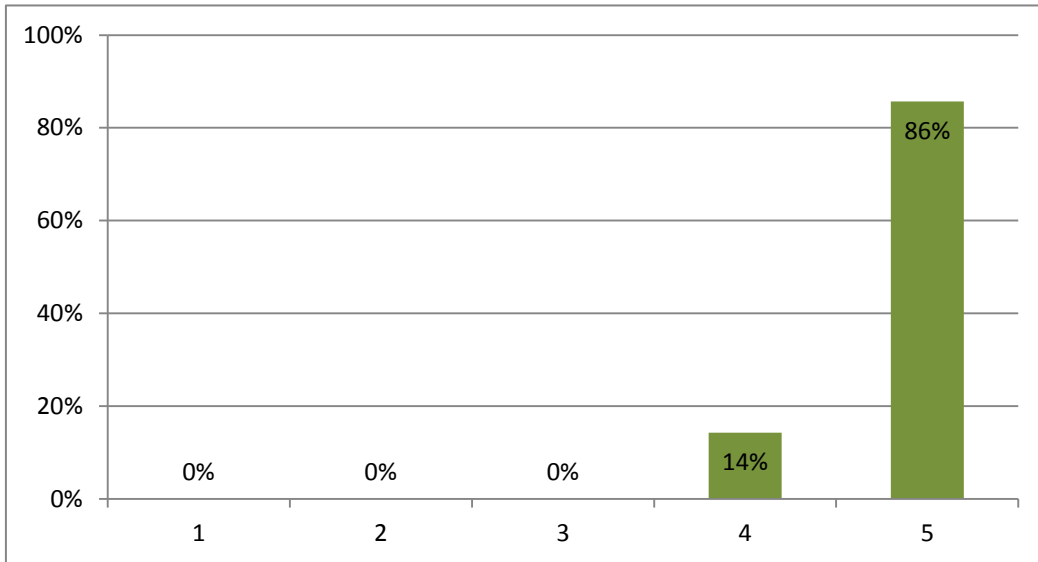


4 - Efeitos da formação

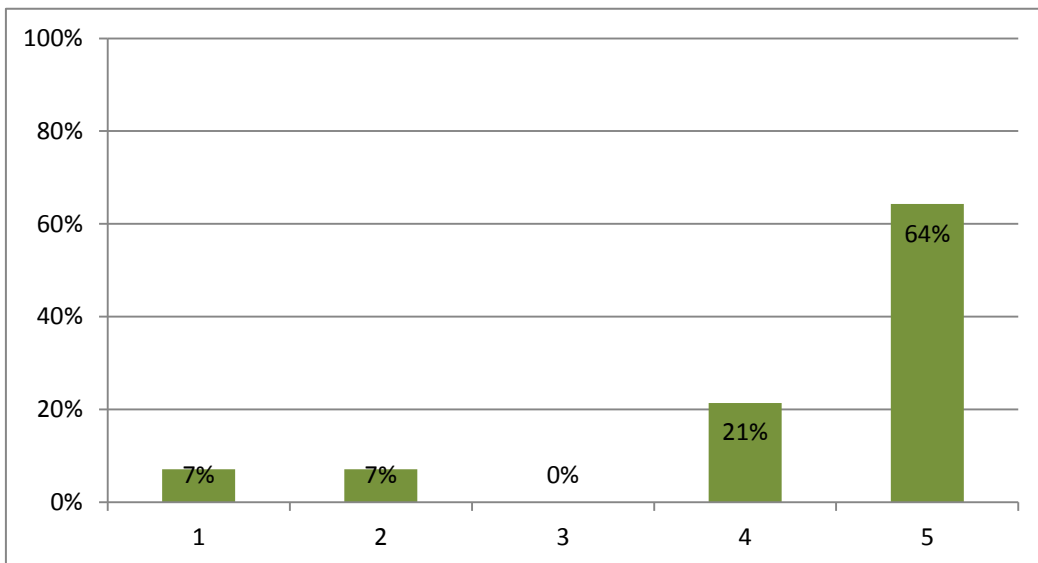
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



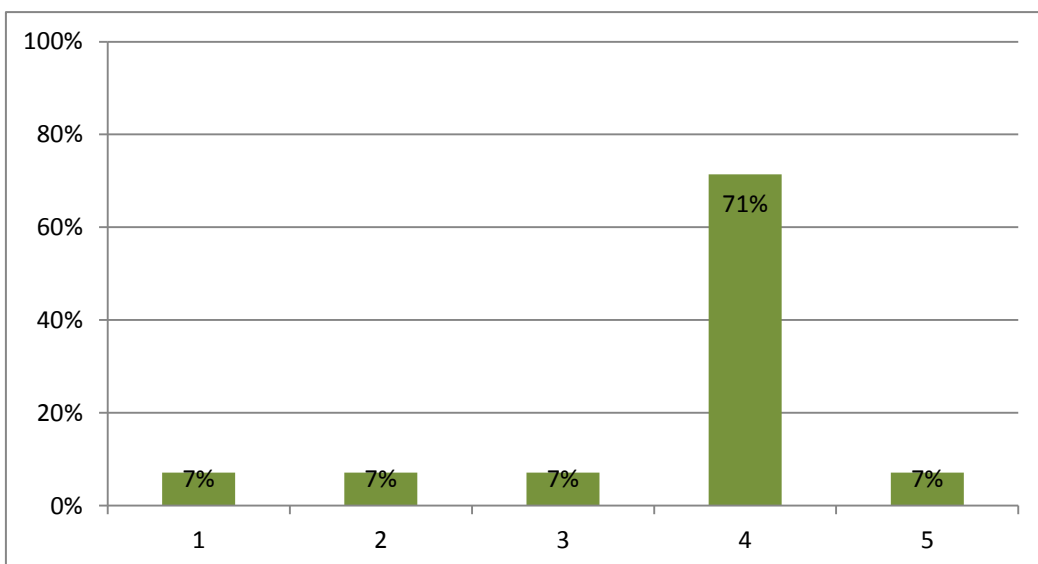
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



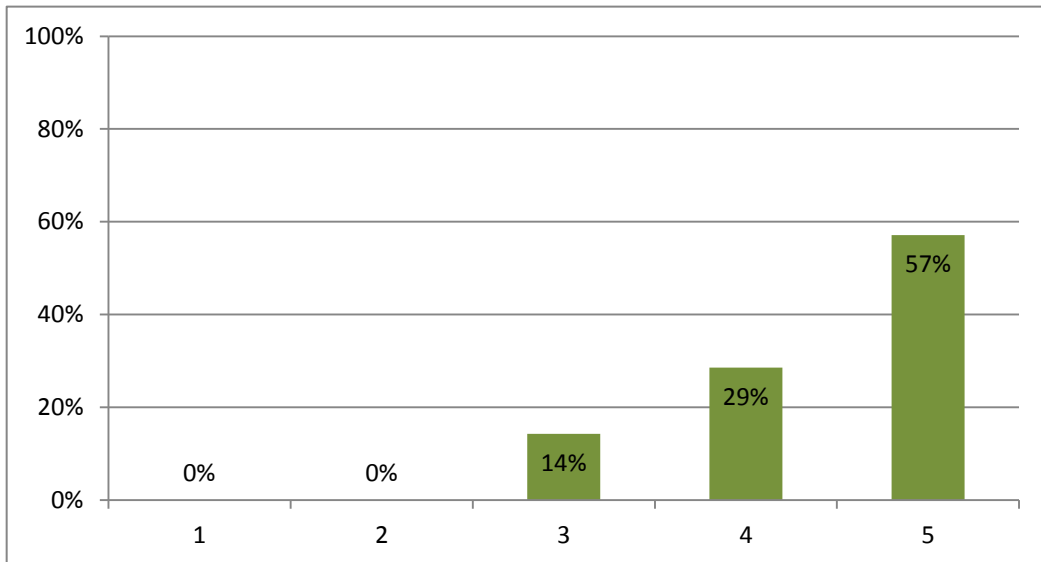
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



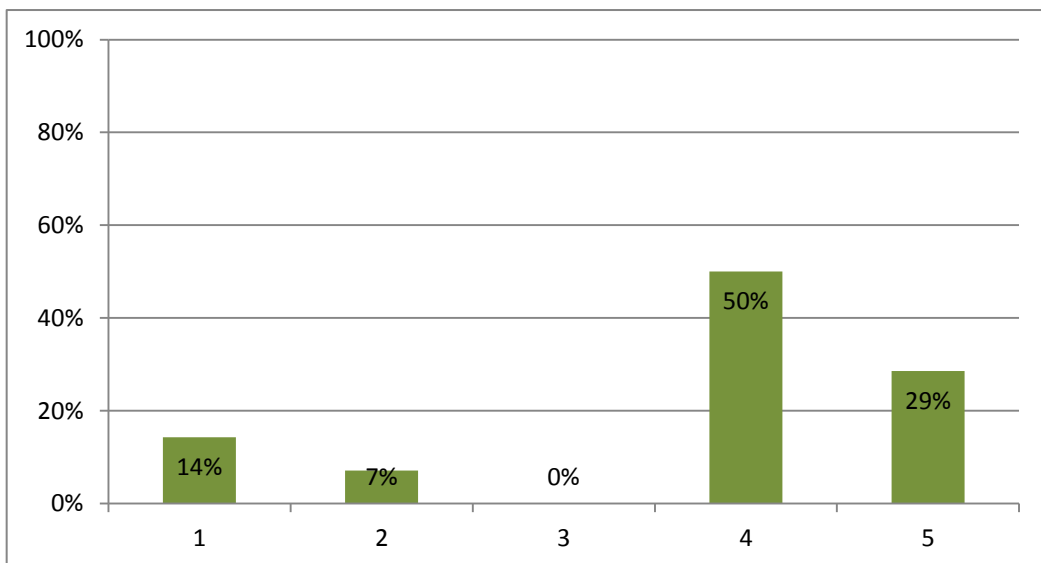
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



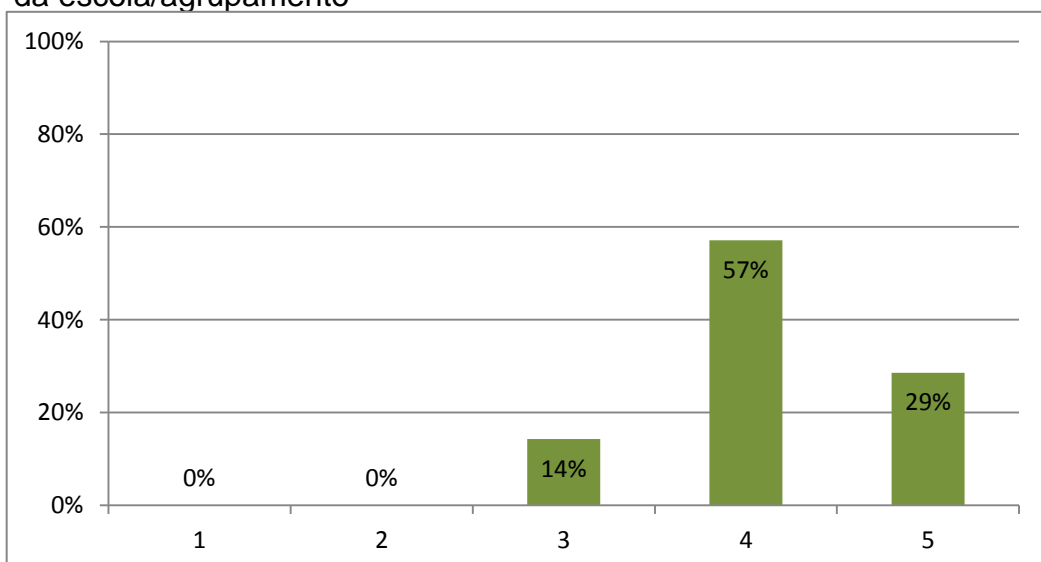
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

Fiquei mais esclarecida sobre os primeiros socorros, o que é uma mais-valia para a minha profissão. Através de uns bons primeiros socorros, contribui para um melhor e mais fácil desempenho do tratamento seguinte e adequada. Considero que esta formação correspondeu às minhas expectativas e motivou a minha participação.

ficar com mais capacidades e competências para poder responder em caso de pedido de ajuda e de atuação em primeiros socorros e com mais bagagem para poder interagir e relacionar as competências na atuação da minha profissão.

Maior conhecimento e esclarecimento relativamente à atuação em situação de um acidente em contexto escolar.

Como professora, esta ação de formação revelou-se de grande interesse uma vez que, muitas vezes, não sabemos como reagir nas diferentes situações que nos vão aparecendo, em contexto de escola, de forma a prestar a melhor assistência.

Como professora de Ciências Naturais, esta formação vai revelar-se do máximo interesse pois faz parte dos conteúdos letivos uma abordagem aos conceitos básicos de SBV. Esta ação permitiu que eu adquirisse competências básicas para abordar esses conteúdos de uma forma científica e pedagogicamente mais correta.

Esta ação de formação vai de encontro a um dos conteúdos do 9º ano, Suporte Básico de Vida. Deste modo veio enriquecer e permitir melhorar o meu desempenho profissional e pedagógico.

Considero que a ação de formação respondeu plenamente às minhas expectativas e os objectivos foram plenamente atingidos.

É uma mais valia para a minha profissão e considero que está formação motivou a minha participação .

Nesta formação aprendi coisas básicas mas muito úteis para o dia a dia pois assim posso prestar ajuda a alguém que necessite.

Como professora de uma disciplina muito prática e sendo também TSHST é extremamente útil.

Pois como trabalho com crianças de necessidades educativas especiais, esta formação é muito útil .

Aprender a lidar com situações traumáticas de várias ordens.

Permite-me prestar os primeiros socorros, em situações de emergência, que possam ocorrer na aula, na escola ou na sociedade.

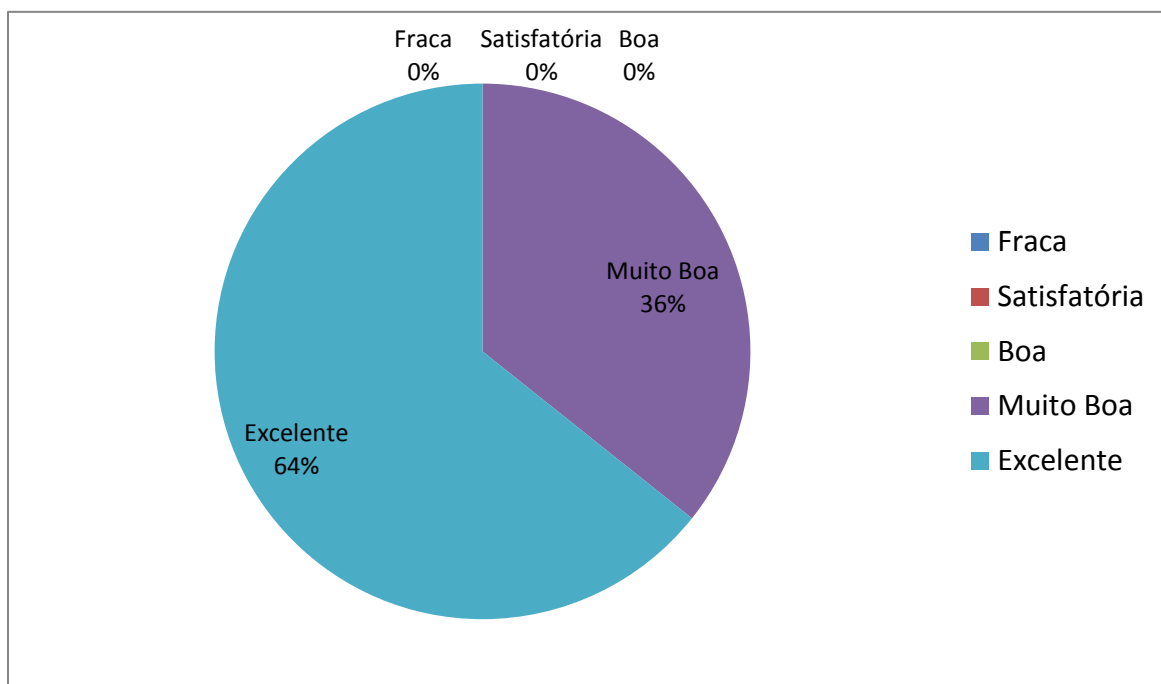
Deu-me a possibilidade de partir de agora estar mais atenta e com conhecimentos para identificar situações e executar técnicas adequadas até à estabilização da vítima de acidente ou doença súbita até à chegada dos meios de socorro

Permitir lecionar no 9º ano este tema, com conhecimentos científico-pedagógicos atualizados.

Em caso de necessitar de prestar primeiros socorros a um aluno ou outra pessoa estou muito mais capacitada para o fazer pondo em prática o que aprendi nesta ação de formação.

A nível profissional a ação de formação poderá ter utilidade prática, se em contexto escolar algum membro da comunidade educativa necessitar da minha ajuda.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Destaco claramente o empenho e qualidade / competência da formadora.

A ação decorreu num ambiente informal, com uma formadora muito segura na transmissão dos assuntos tratados e ao esclarecer qualquer dúvida.

