



FORMAÇÃO 2016/2017

Uma Atualização em Ensino Experimental das Ciências na Área Curricular de Estudo do Meio

Mirandela

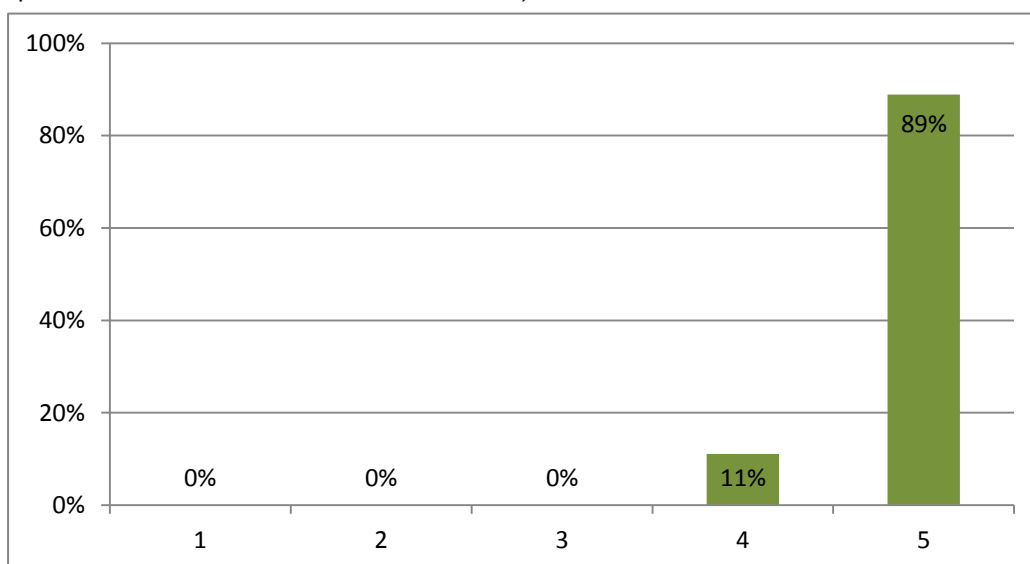
Respostas ao Questionário de Avaliação

RESPOSTAS 18

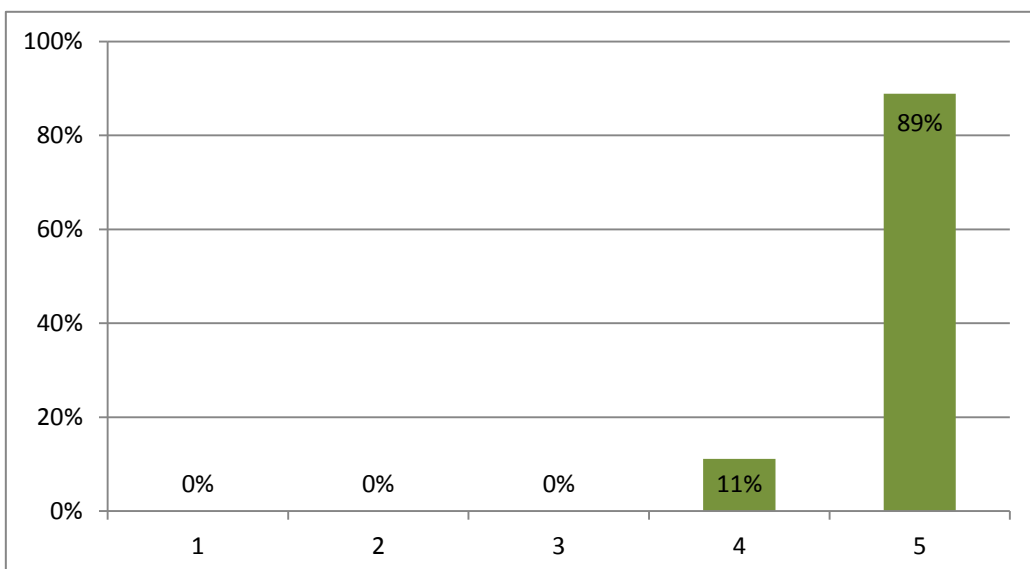
1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico

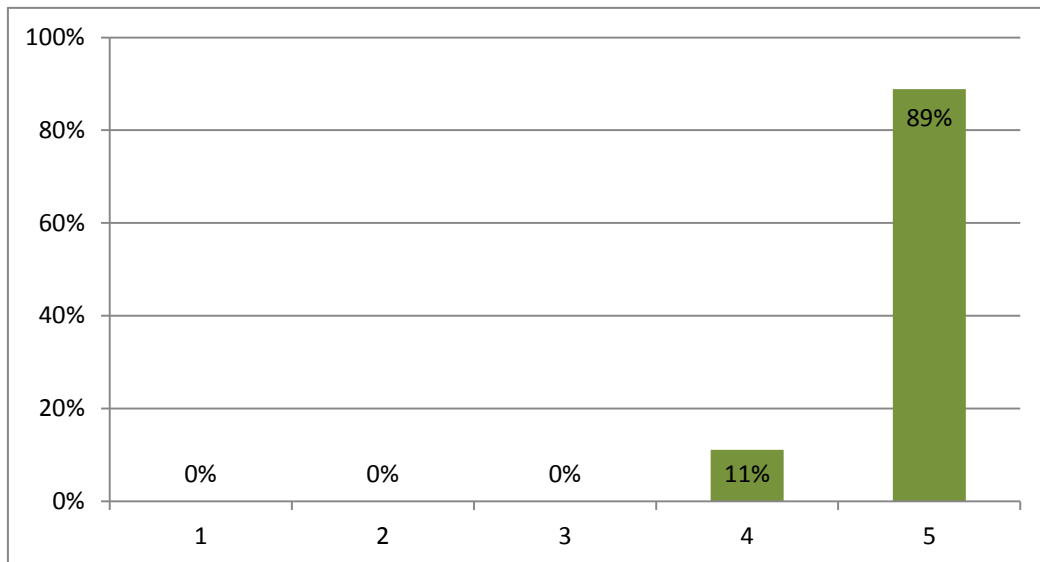
(1 corresponde ao nível mais baixo e 5 ao mais alto)



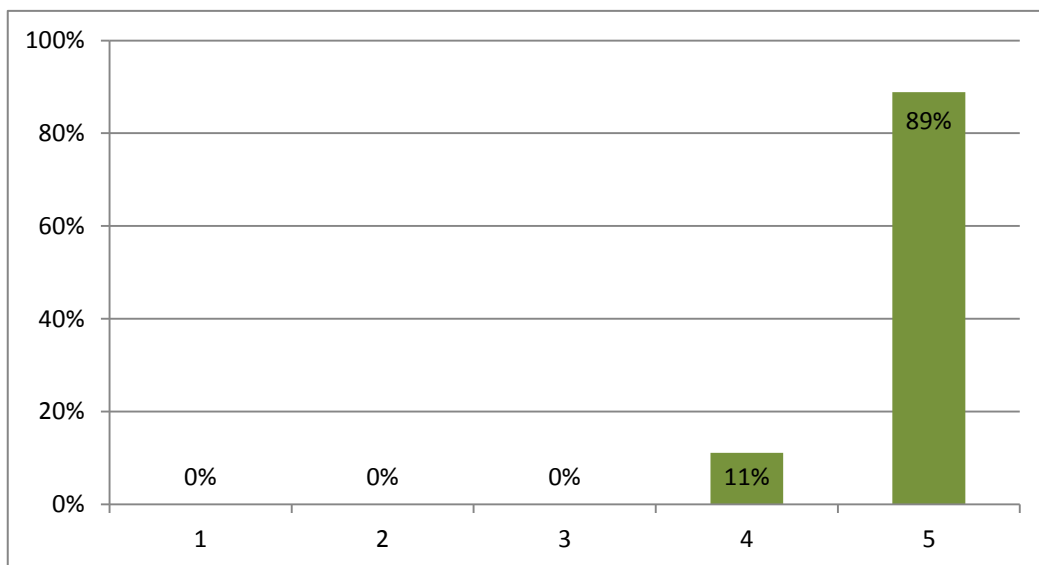
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



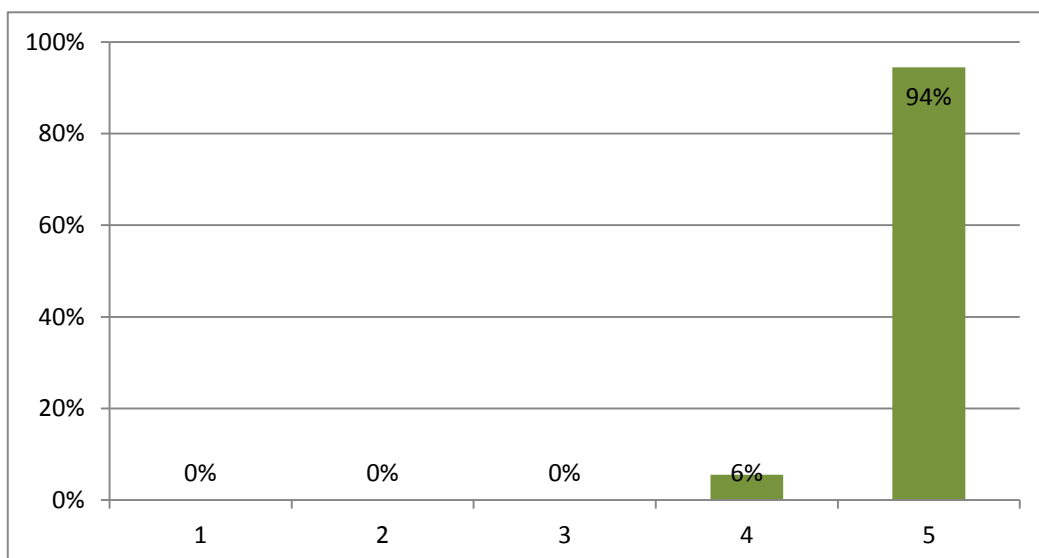
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



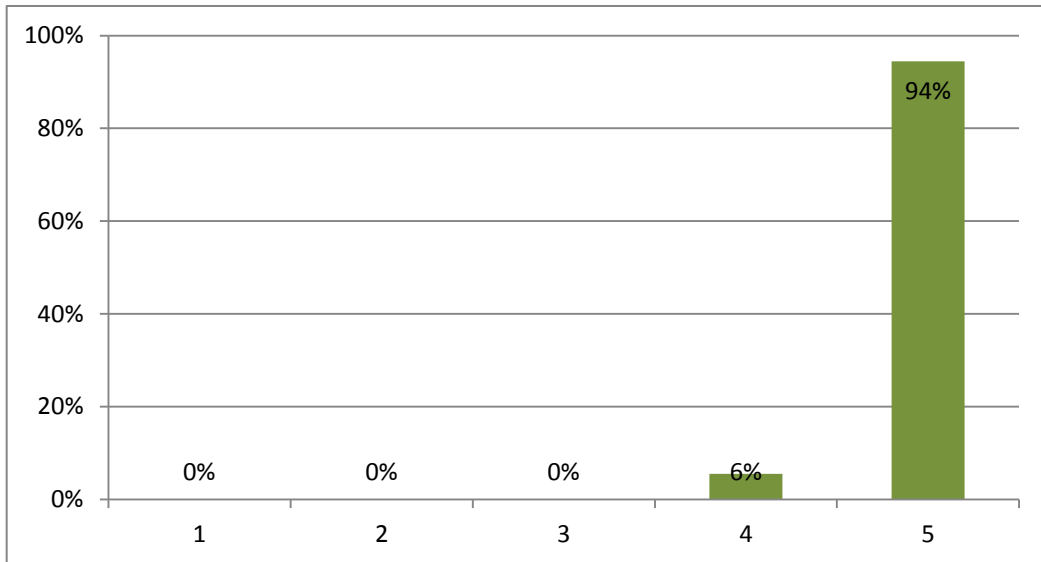
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



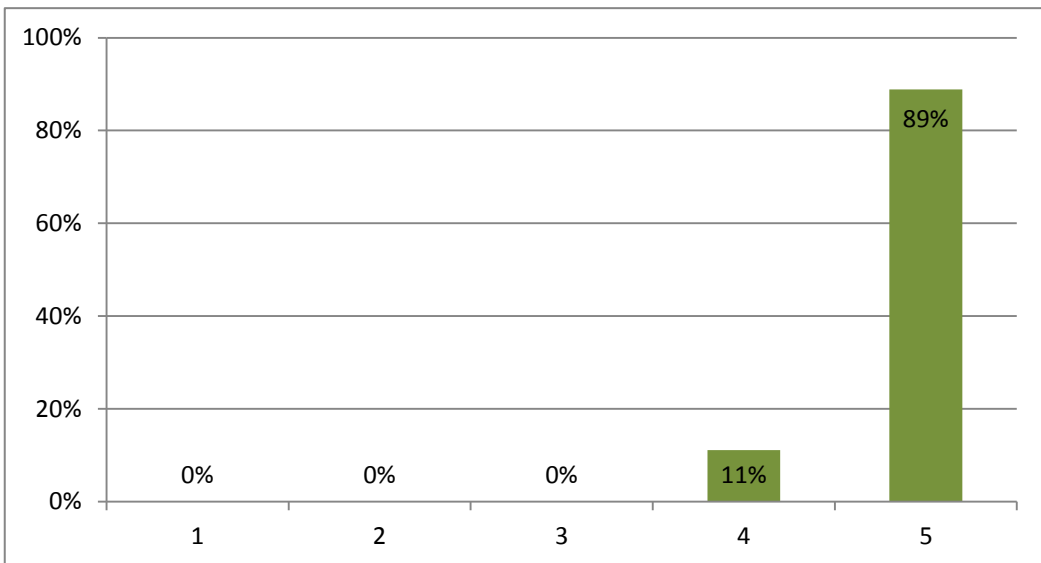
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



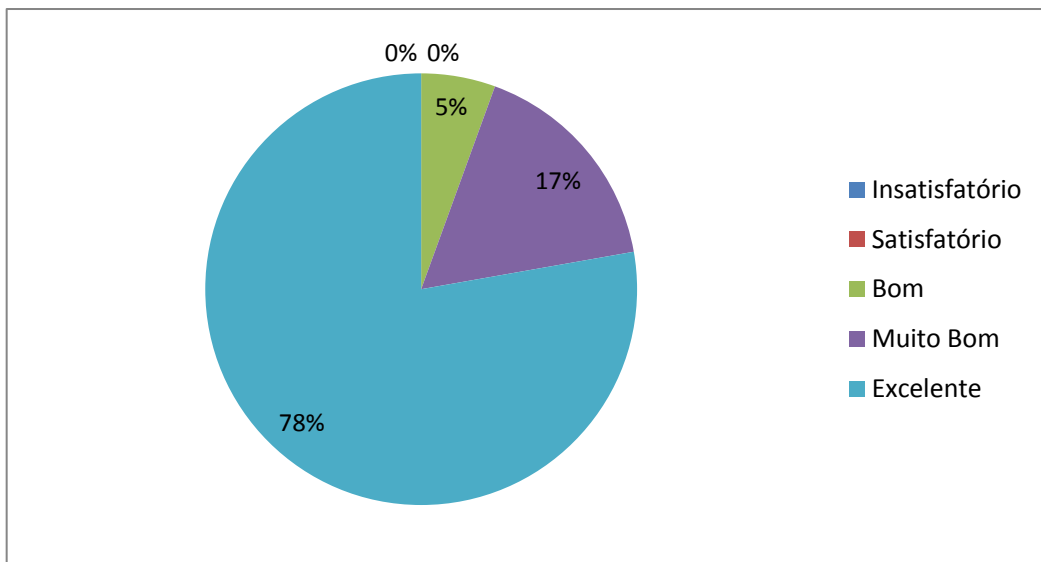
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

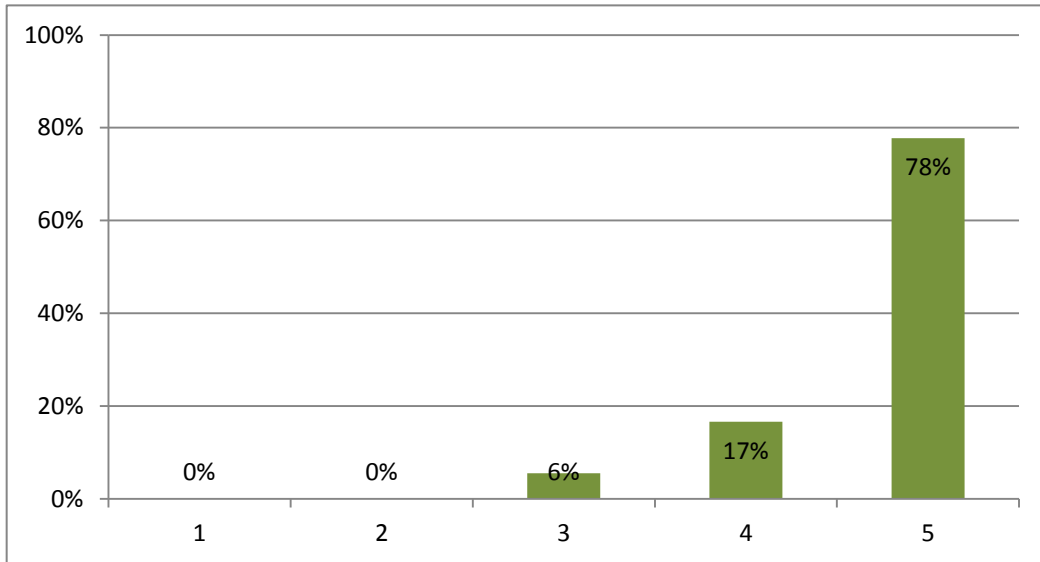


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

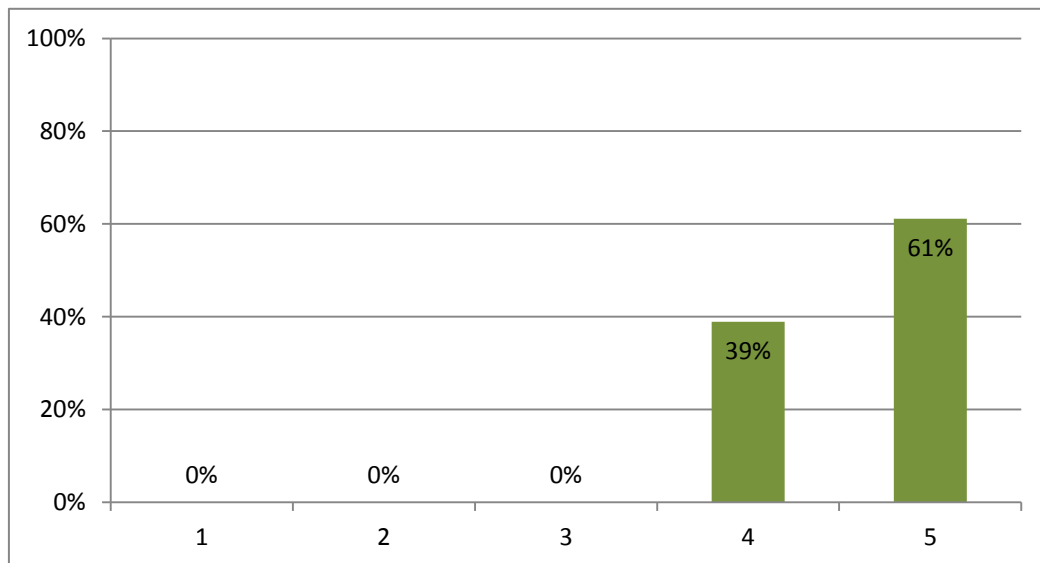


2 - Organização da ação pelo CFAE

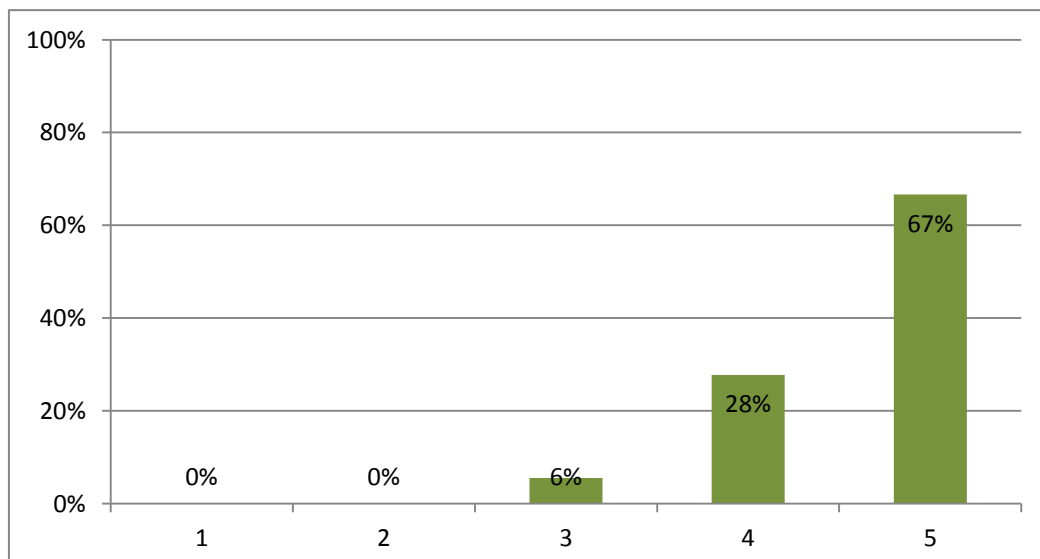
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



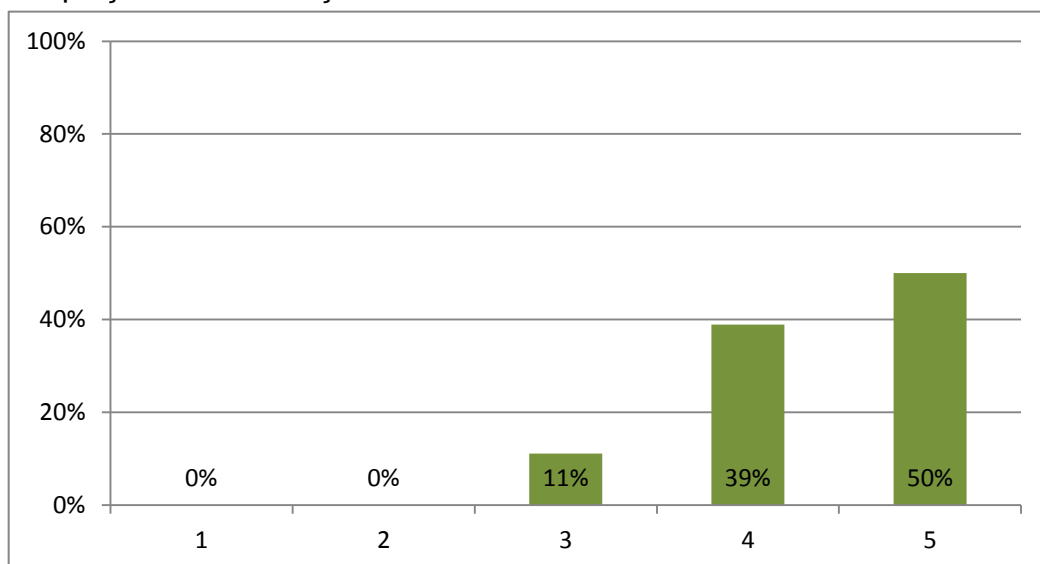
2.2- A calendarização foi adequada



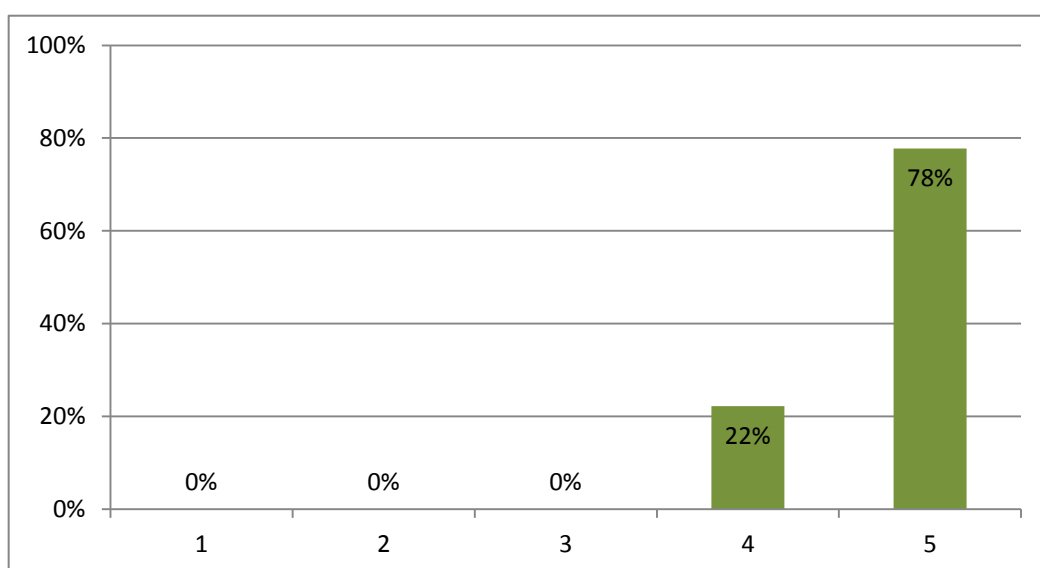
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



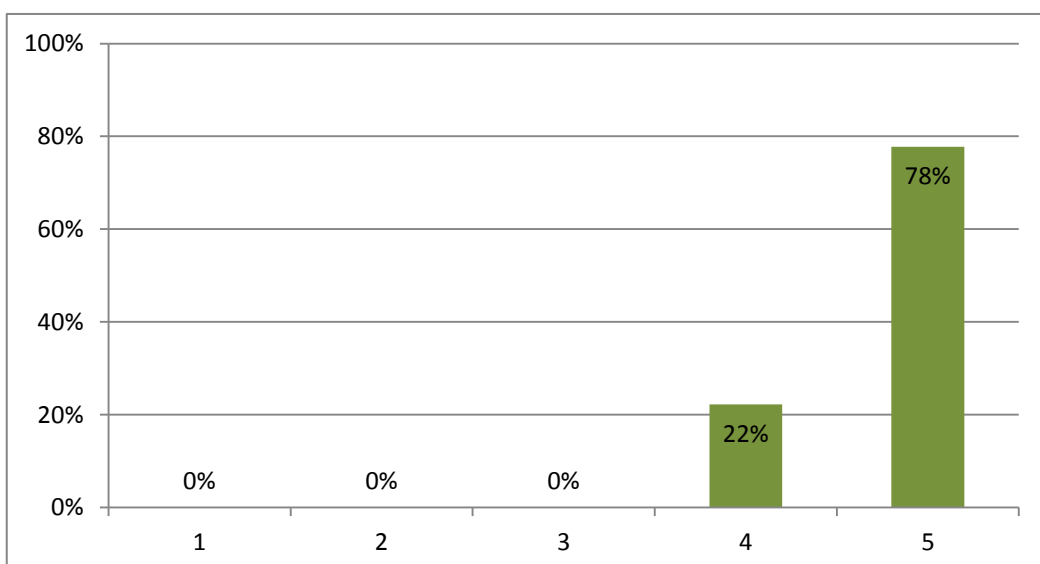
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

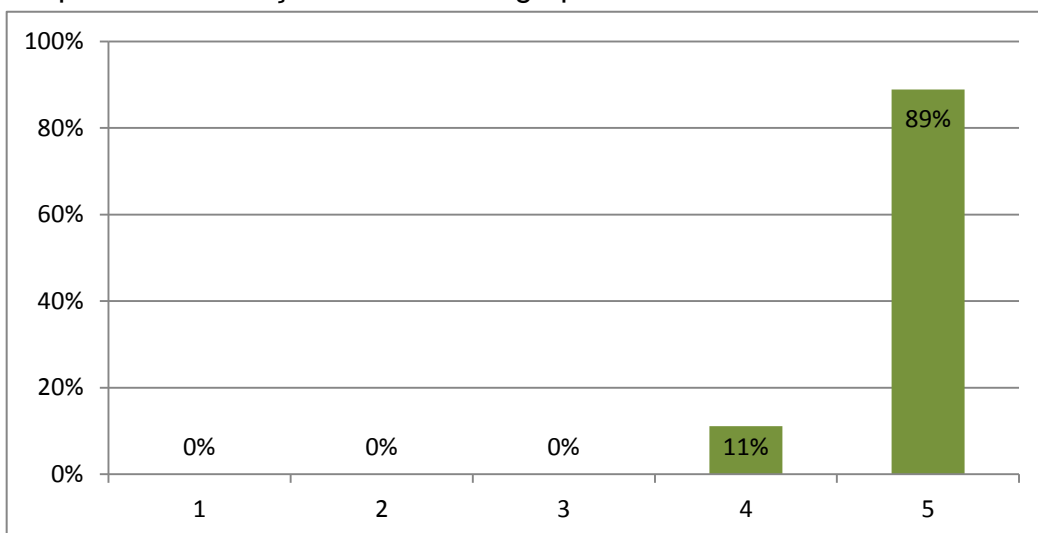


2.6- Adequação dos recursos didáticos

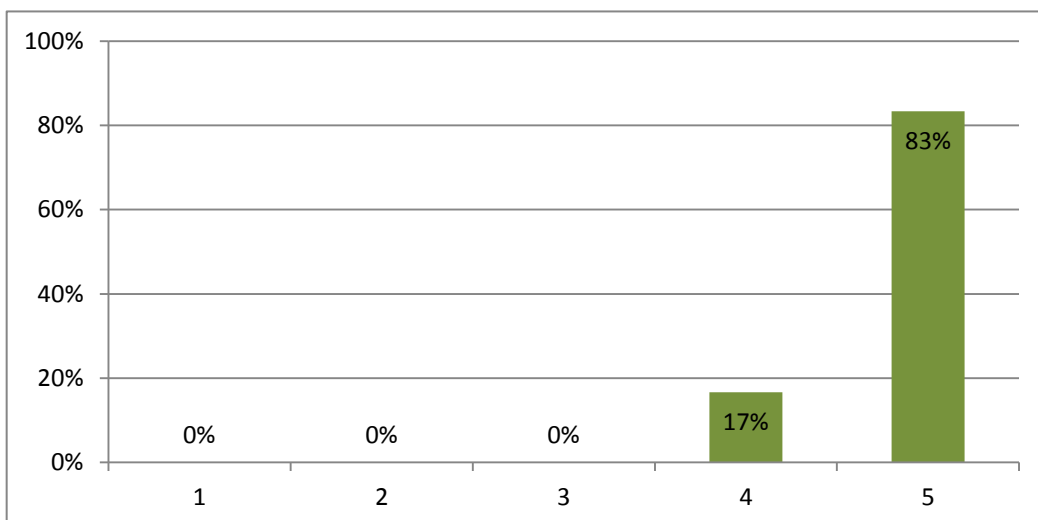


3 - Avaliação da ação

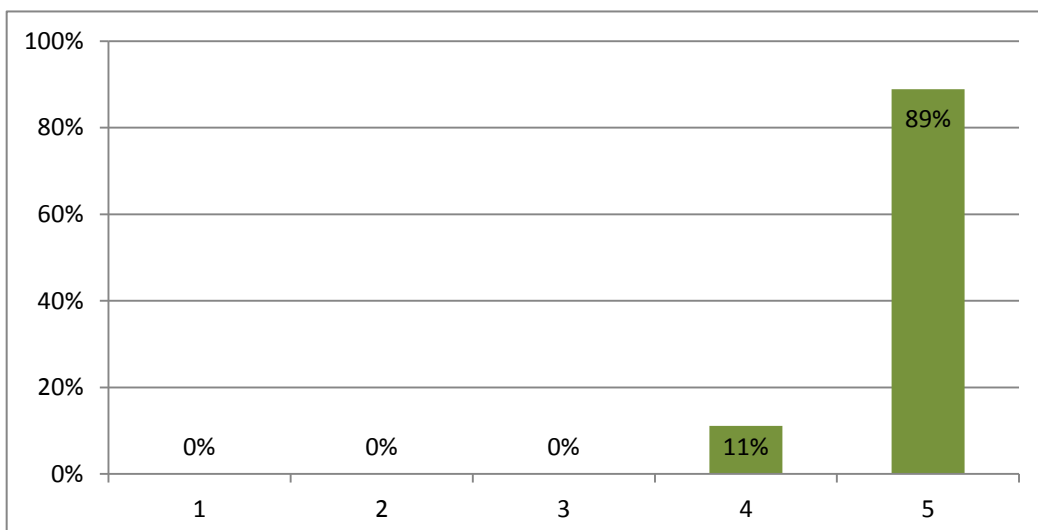
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



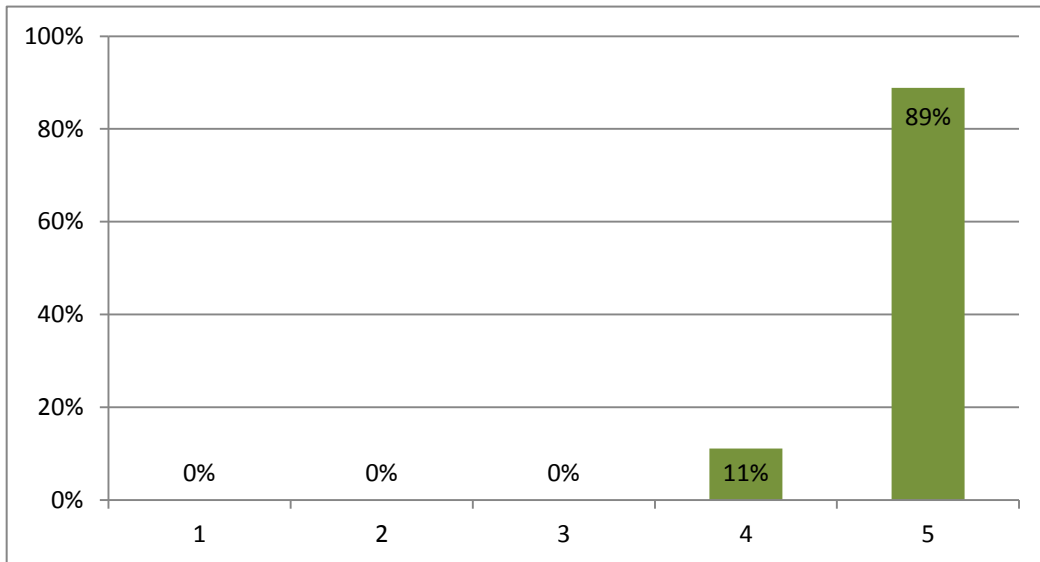
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



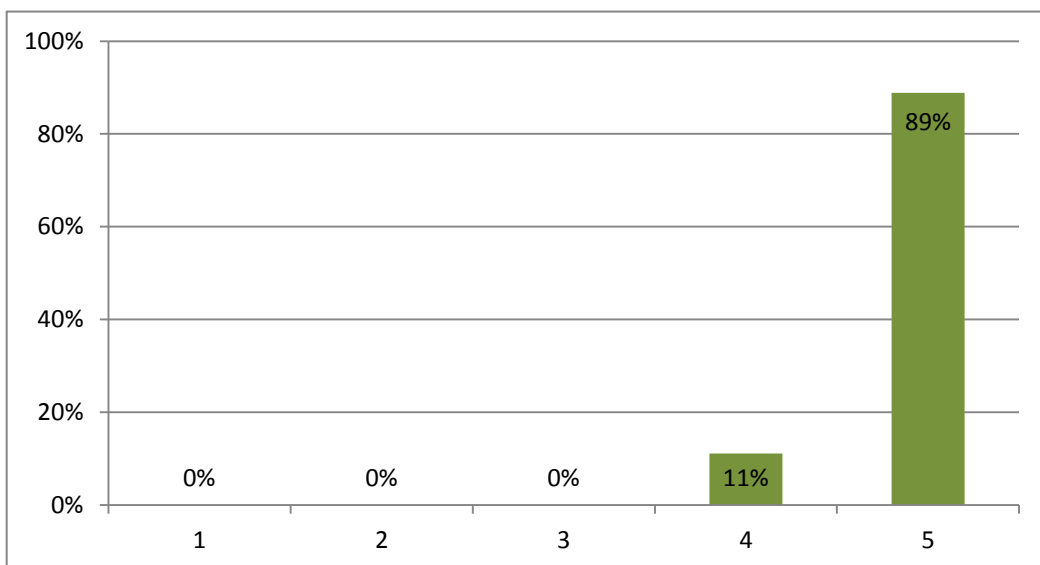
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

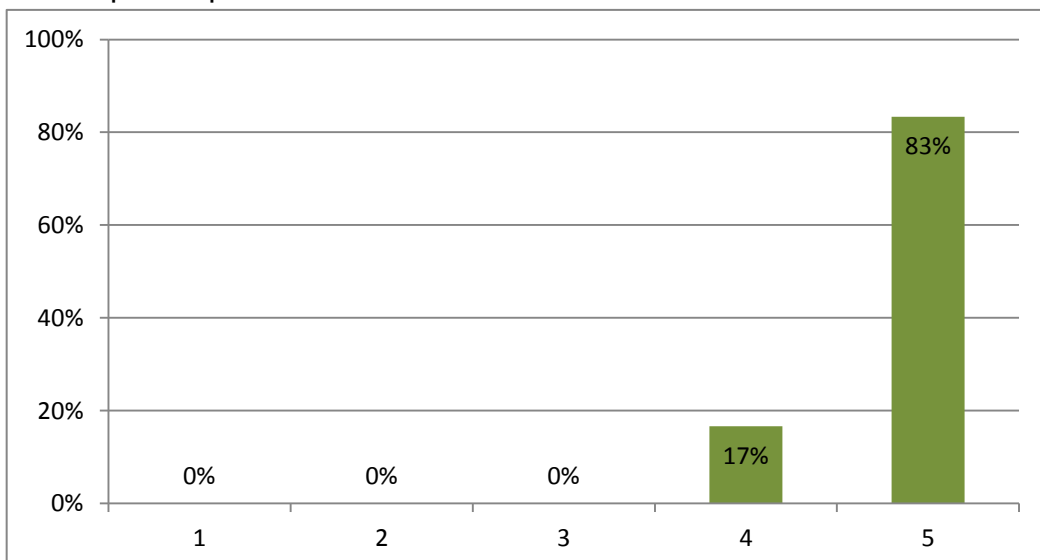


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

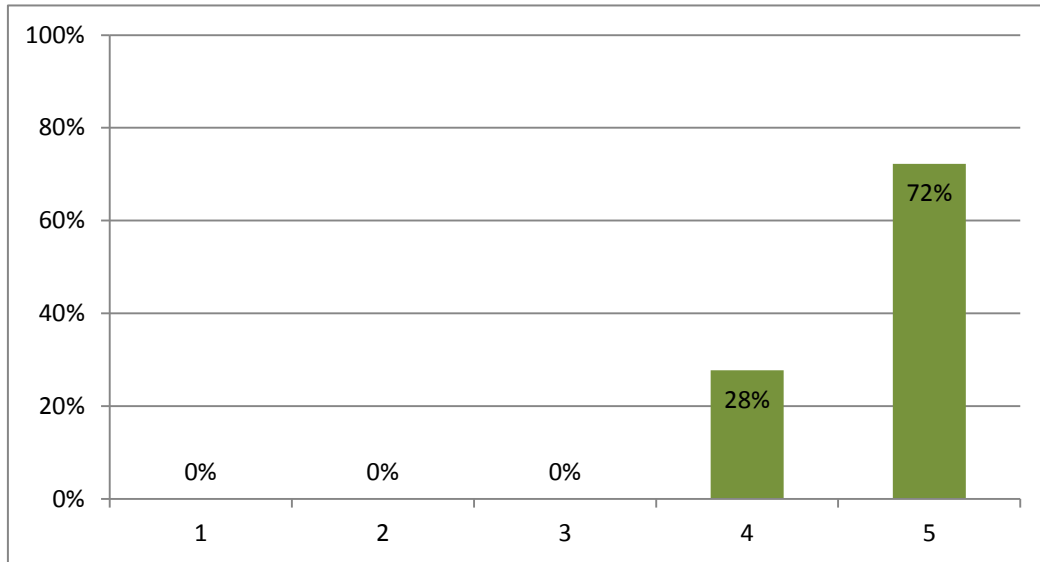


4 - Efeitos da formação

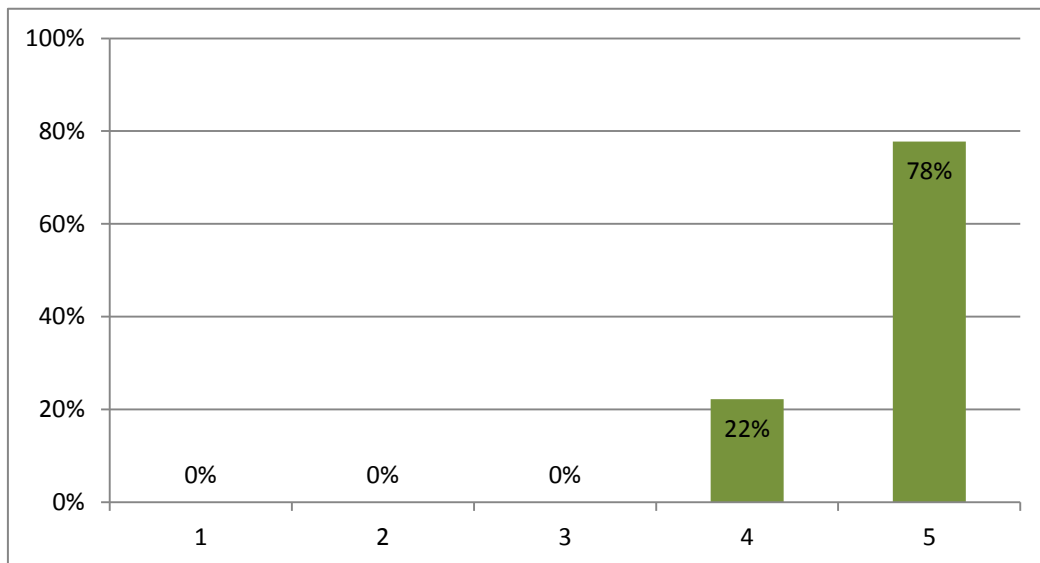
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



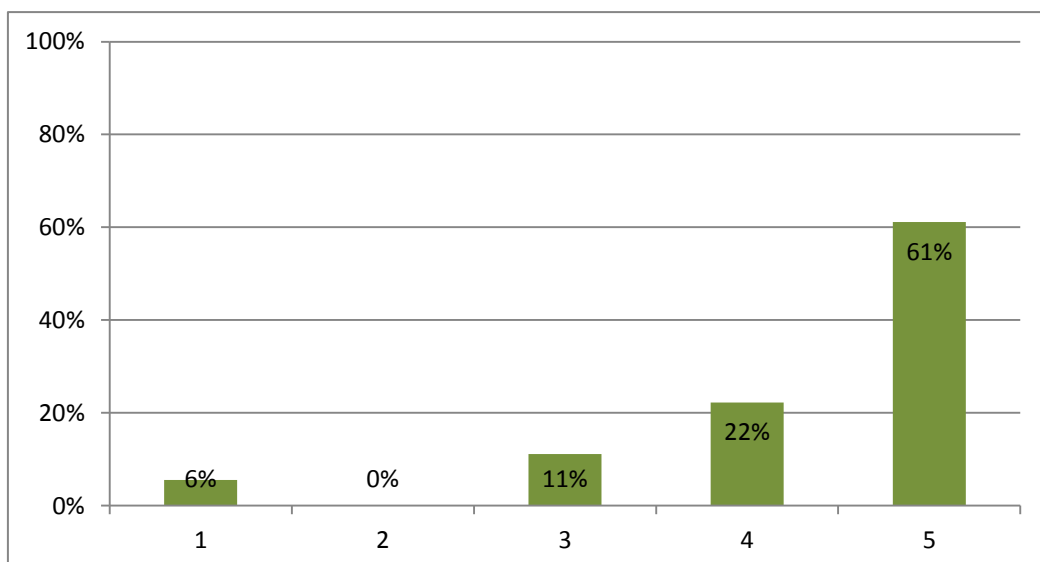
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



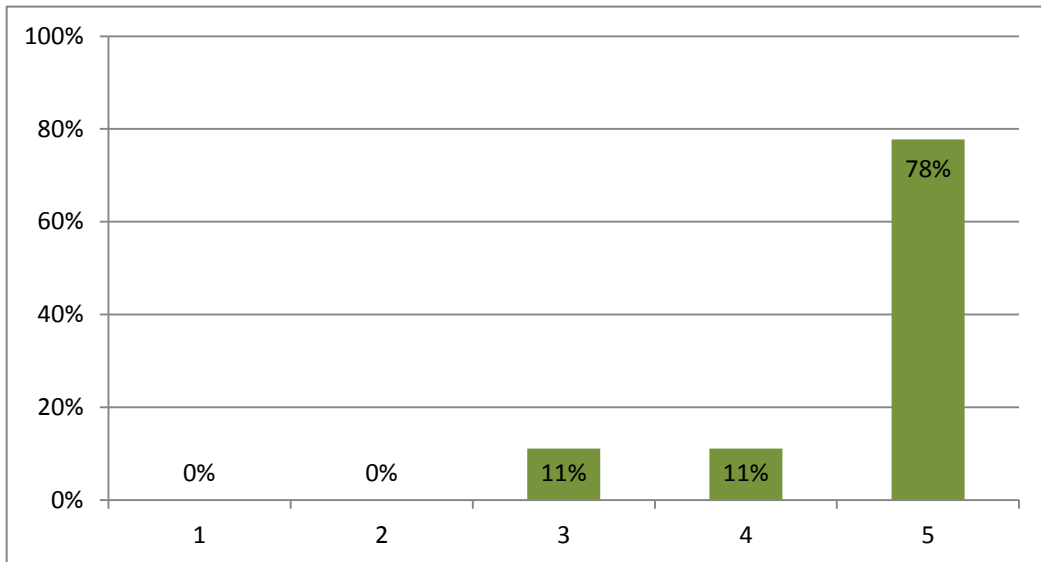
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



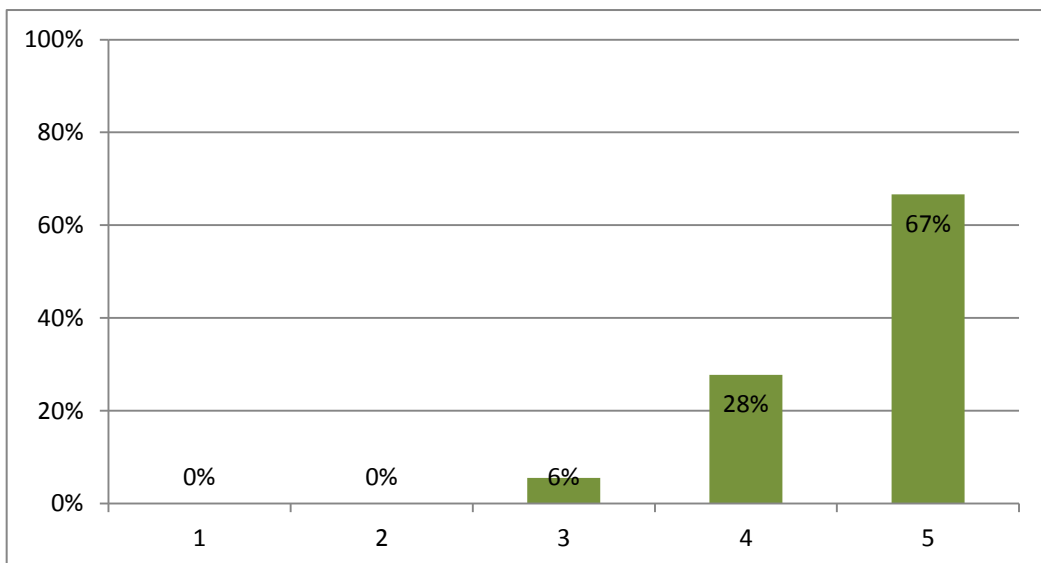
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



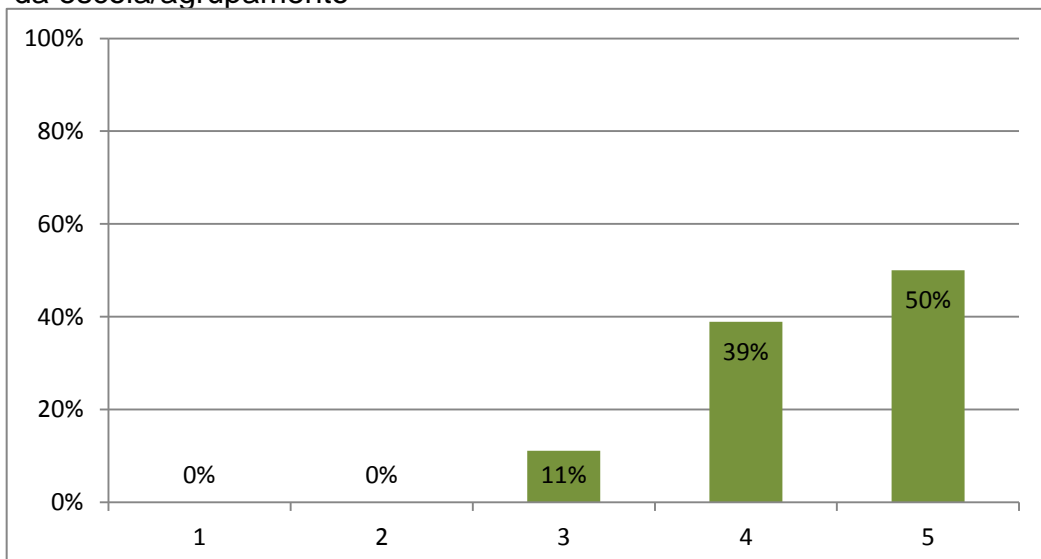
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

A ação teve como impacto mais relevante a motivação para as atividades experimentais das Ciências.

Maior motivação para a prática do trabalho experimental.

Enriquecimento de portfólio profissional com diversas propostas de atividades experimentais.

Aumento da minha motivação e a dos alunos.

Aumento do meu interesse pelas atividades experimentais. Aquisição de conhecimentos científicos.

Esta ação permitiu aumentar as minhas competências experimentais fornecendo-me um apoio quer a nível prático quer teórico de modo a contribuir para a implementação das atividades experimentais enquadradas no programa de ensino das ciências no 1º ciclo. Este tipo de aprendizagem, nos primeiros anos de escolaridade, é fundamental para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos e para o desenvolvimento de capacidades necessárias ao exercício de uma cidadania informada.

Esta ação promoveu a produção, implementação e avaliação de atividades práticas, laboratoriais e experimentais para o ensino das Ciências no 1º CEB.

O desenvolvimento do conhecimento científico e didático.

O aprofundamento das minhas competências investigativas e do meu conhecimento profissional nesta área.

A transferência do conhecimento para a prática letiva.

A ação teve uma componente prática relevante que permitiu a elaboração de materiais pedagógicos que serão aplicados em contexto de sala de aula.

A atualização de todos os conteúdos, vieram a atualizar outros.

Contribuiu para aumentar os meus conhecimentos nesta área, para me atualizar, com os últimos desenvolvimentos no ensino das Ciências Experimental na Área Curricular de Estudo do Meio e fornecer outros elementos que não entraram na minha formação inicial.

Dado que esta ação foi essencialmente prática e veio de encontro ao trabalho a desenvolver na minha sala de aula, 4º ano, neste momento letivo, só posso dizer que para além de me sentir motivada me ajudou a preparar materiais e conhecimentos que pus em prática na minha sala de aula. Eu gostei e os alunos adoraram as experiências realizadas.

Esta formação superou todas as minhas expectativas. Assentou e promoveu a participação ativa dos formandos, apelando à sua capacidade de reflexão, partilha e de espírito de trabalho em grande grupo. Esta ação foi transmitida de forma fácil, simples, compreensiva e bem estruturada. .

Melhoria na utilização de materiais.

As aprendizagens adquiridas contribuíram para recordar, atualizar e aprofundar os conhecimentos científico-pedagógicos e troca de ideias com os colegas.

Esta formação contribuiu para a atualização e aprofundamento de conhecimentos na vertente teórica subjacente à realização dos trabalhos experimentais, bem como para o aperfeiçoamento das competências profissionais, aumentando deste modo o potencial de motivação para o “despertar para a Ciência” dos alunos.

Serviu para desenvolver o conhecimento das ciências experimentais, para aprofundar conhecimentos, explorar novos materiais e partilhar experiências pedagógicas.

Integrando eu a equipa responsável pela implementação da Medida 3 do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento - Valorização do Ensino das Ciências Experimentais, a frequência desta ação foi muito importante para a aquisição de conhecimentos teórico/práticos no âmbito do tema, que poderei partilhar com os meus pares. Por outro lado, no decorrer da ação foram disponibilizados pelo Formador recursos diversos que poderão ser utilizados na implementação da Medida 3 e em contexto de sala de aula, ao longo da minha carreira profissional.

Melhoria na utilização de materiais.

As aprendizagens adquiridas contribuíram para recordar, atualizar e aprofundar os conhecimentos científico-pedagógicos e troca de ideias com os colegas.

Esta formação contribuiu para a atualização e aprofundamento de conhecimentos na vertente teórica subjacente à realização dos trabalhos experimentais, bem como para o aperfeiçoamento das competências profissionais, aumentando deste modo o potencial de motivação para o “despertar para a Ciência” dos alunos.

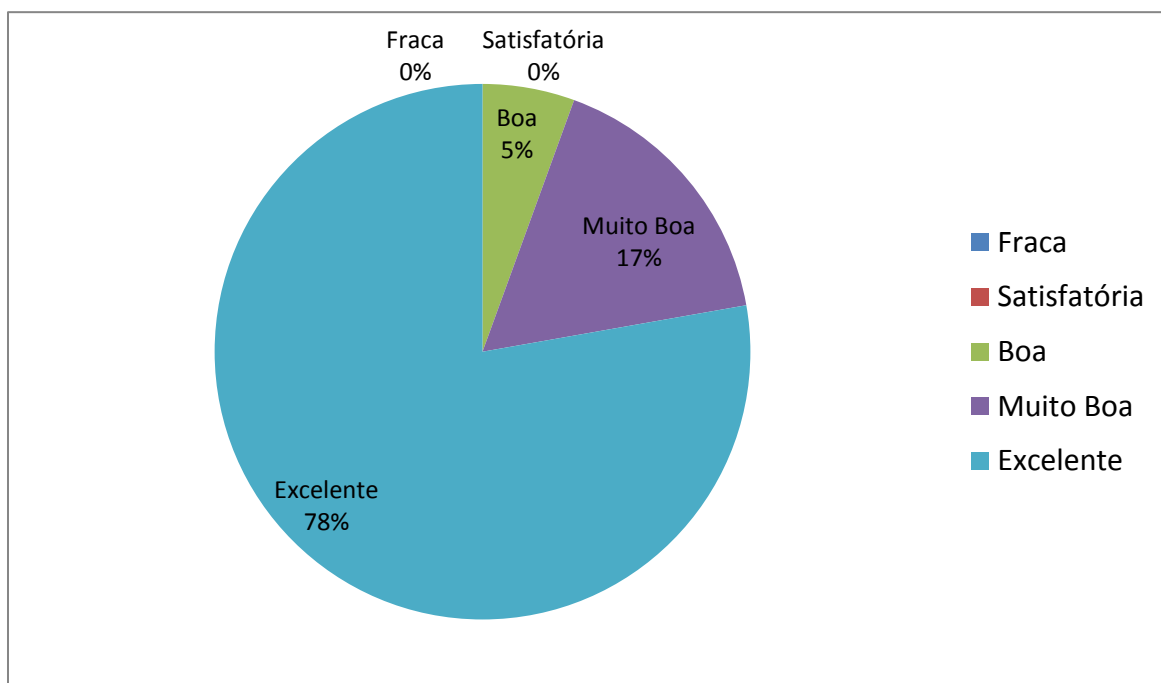
Serviu para desenvolver o conhecimento das ciências experimentais, para aprofundar conhecimentos, explorar novos materiais e partilhar experiências pedagógicas.

Integrando eu a equipa responsável pela implementação da Medida 3 do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento - Valorização do Ensino das Ciências Experimentais, a frequência desta ação foi muito importante para a aquisição de conhecimentos teórico/práticos no âmbito do tema, que poderei partilhar com os meus pares. Por outro lado, no decorrer da ação foram disponibilizados pelo Formador recursos diversos que poderão ser utilizados na incrementação da Medida 3 e em contexto de sala de aula, ao longo da minha carreira profissional.

Esta ação de formação foi importante para o meu desenvolvimento profissional pois constatei que de uma forma simples se podem realizar experiências que proporcionam aos meus alunos uma melhor aprendizagem.

Está formação tem sido relevante para as minhas práticas pedagógicas, sem dúvida alguma.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Deveria haver outras formações de nível bastante prático em outras áreas.

