



FORMAÇÃO 2016/2017

Utilização dos RED na Promoção das Literacias

Carrazeda de Ansiães

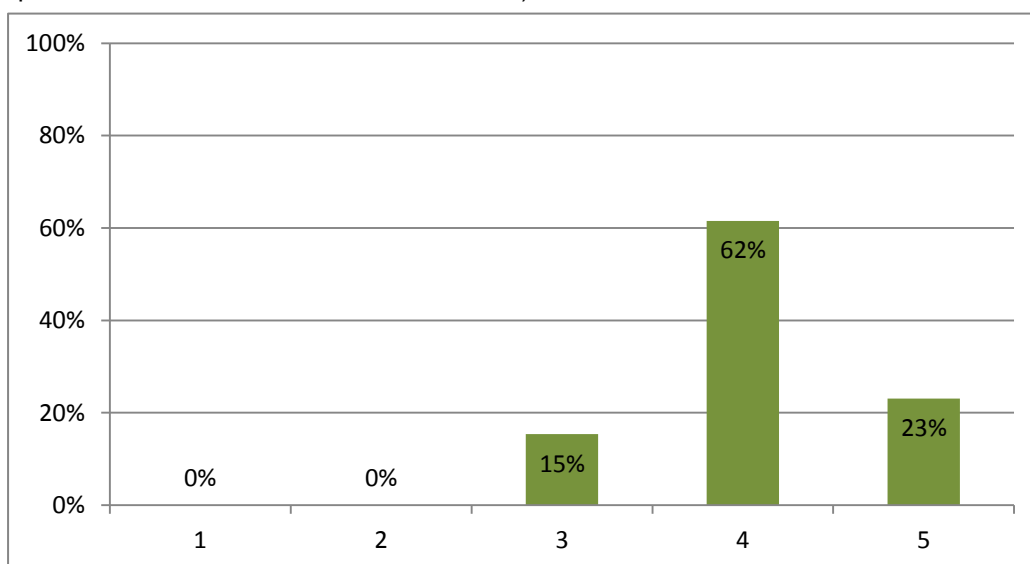
Respostas ao Questionário de Avaliação

RESPOSTAS 13

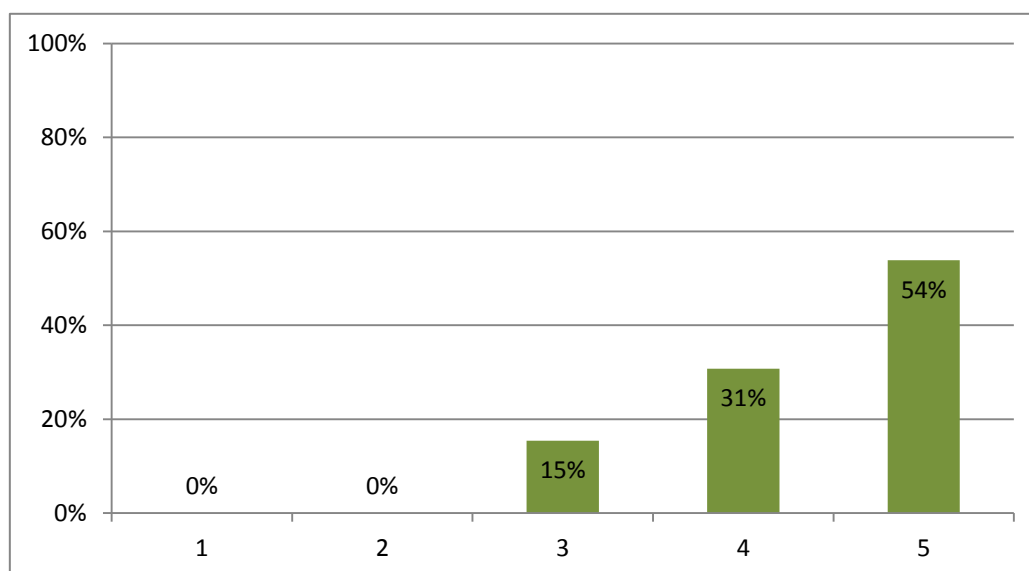
1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico

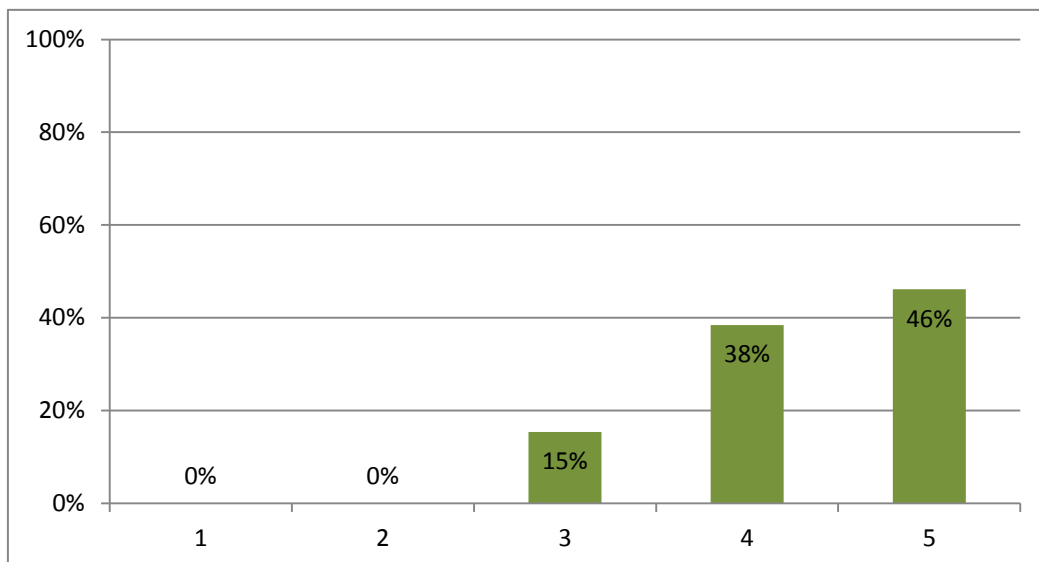
(1 corresponde ao nível mais baixo e 5 ao mais alto)



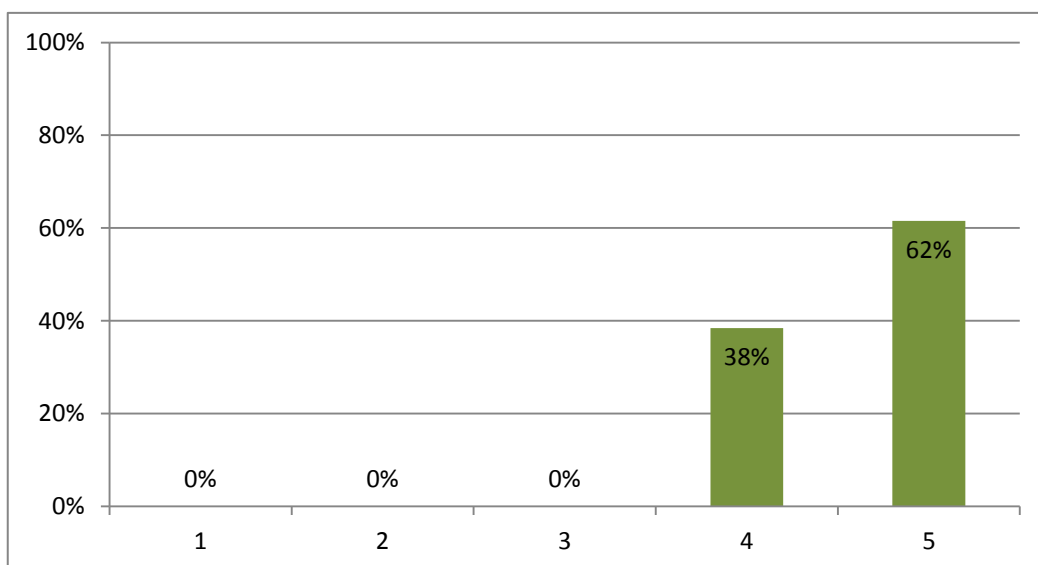
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



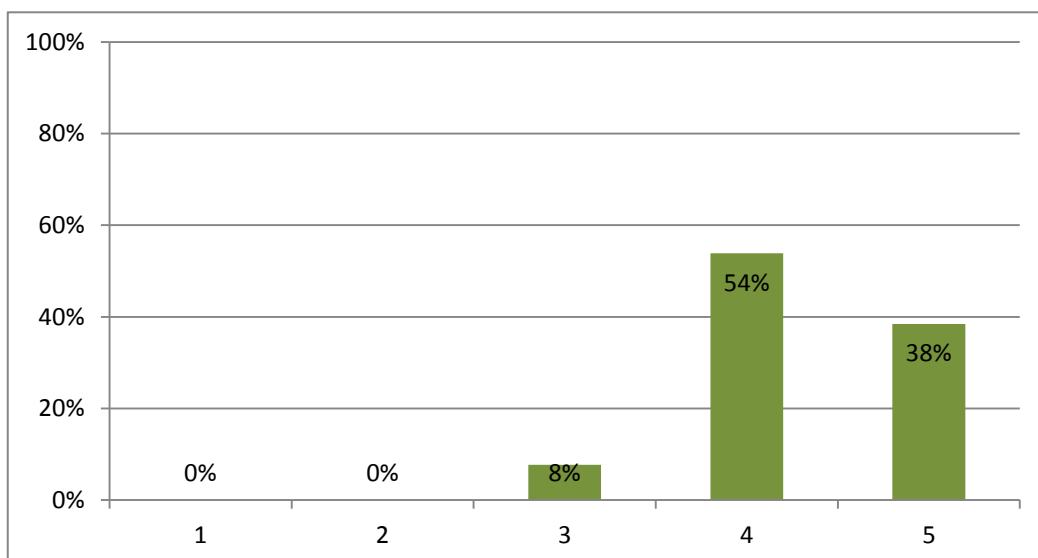
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



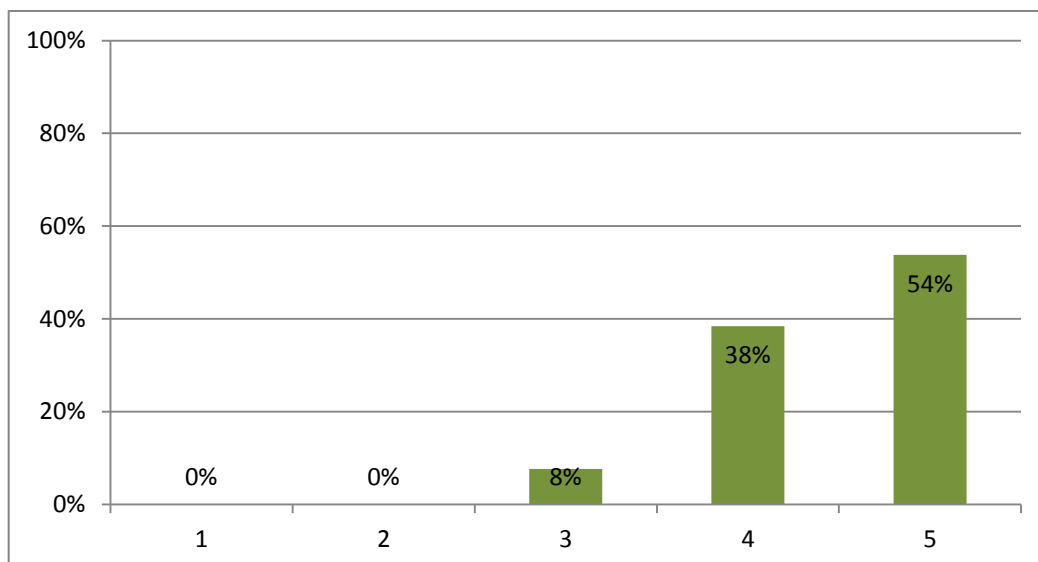
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



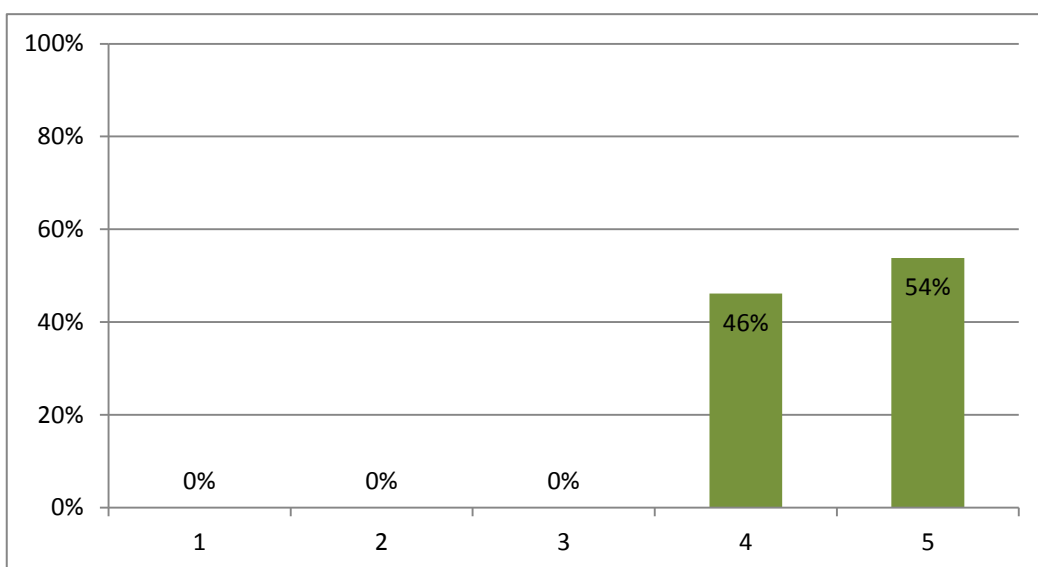
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



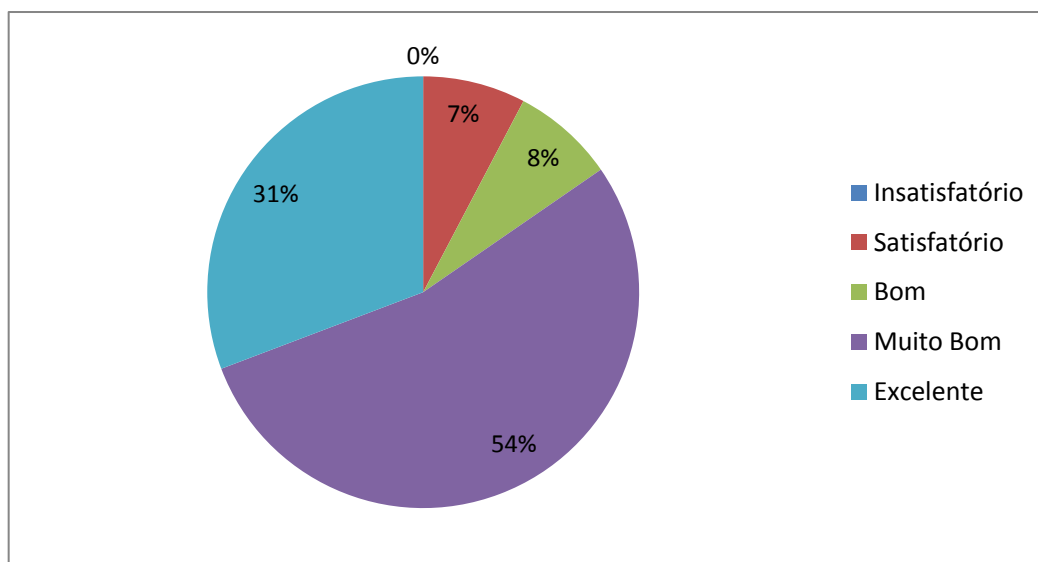
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

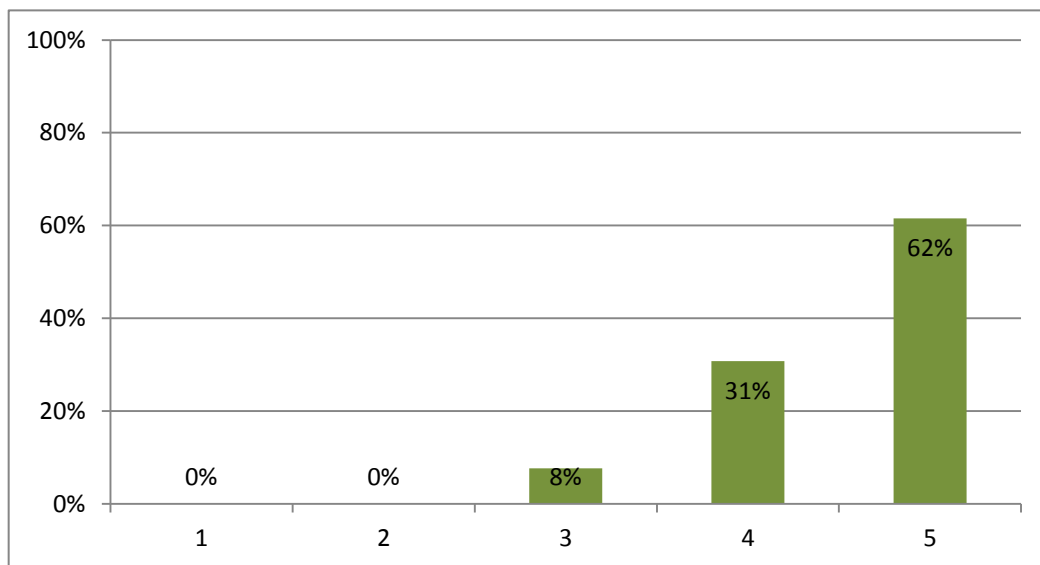


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

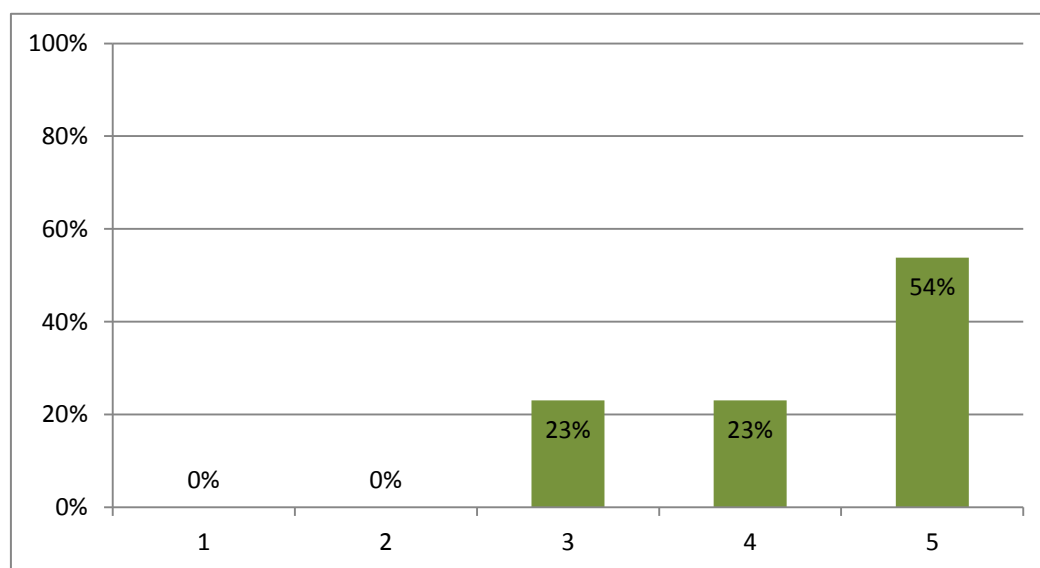


2 - Organização da ação pelo CFAE

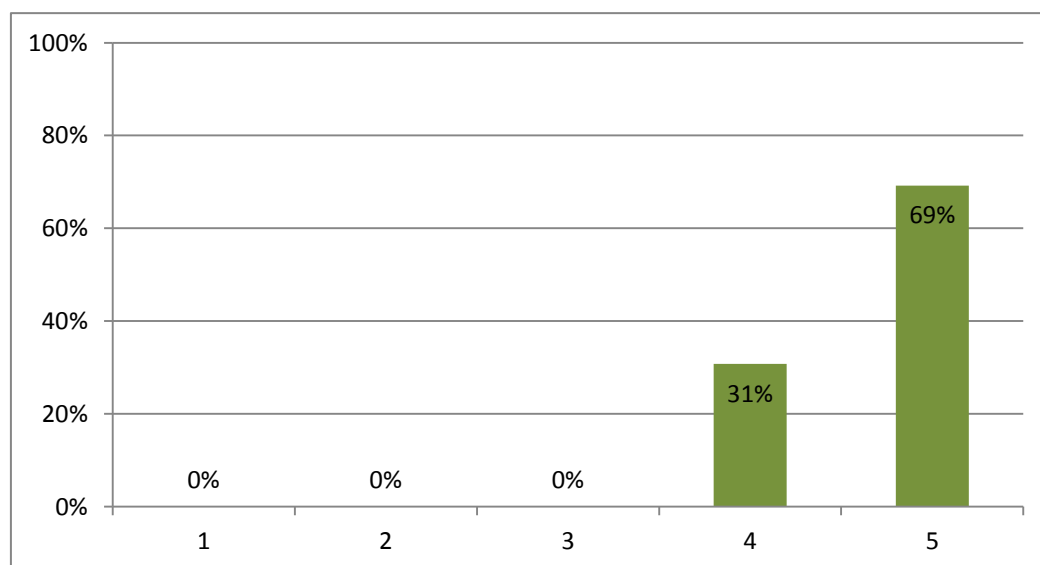
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



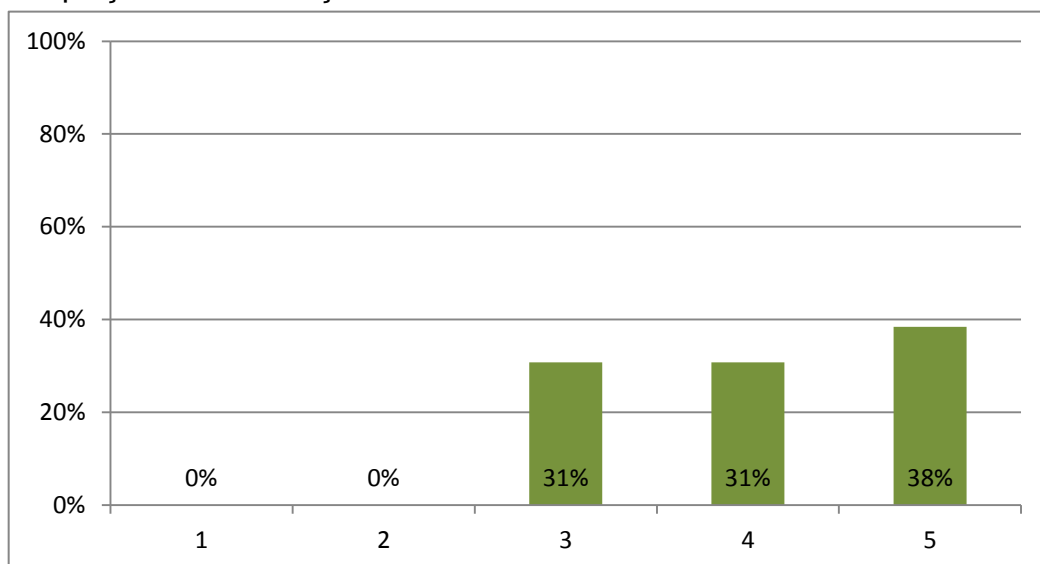
2.2- A calendarização foi adequada



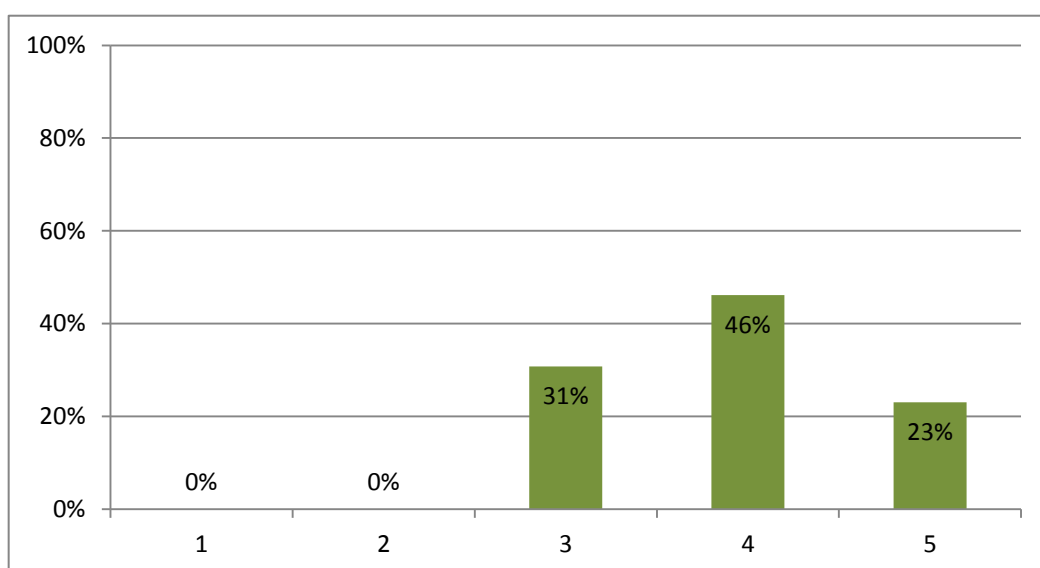
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



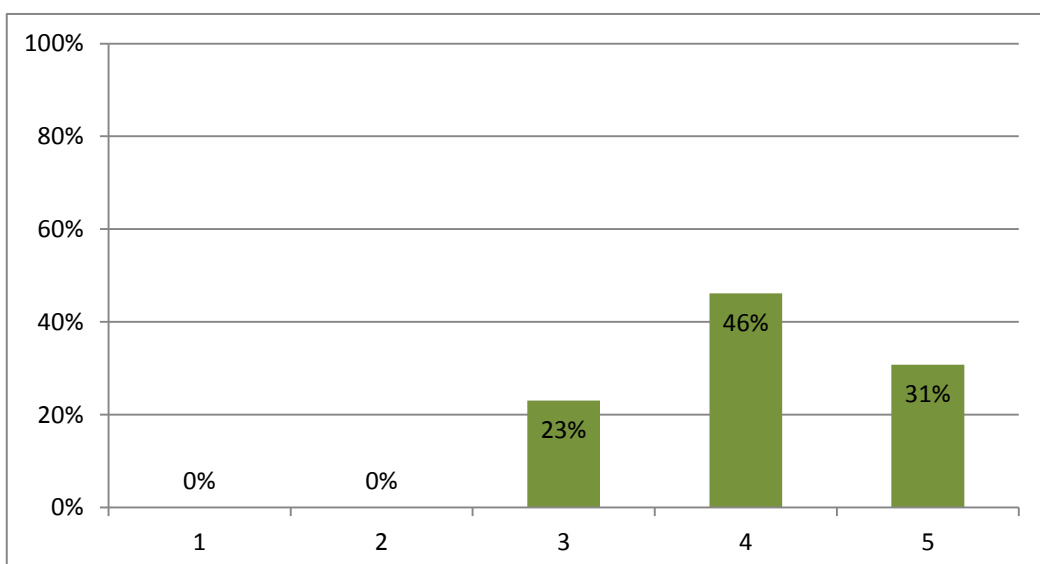
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

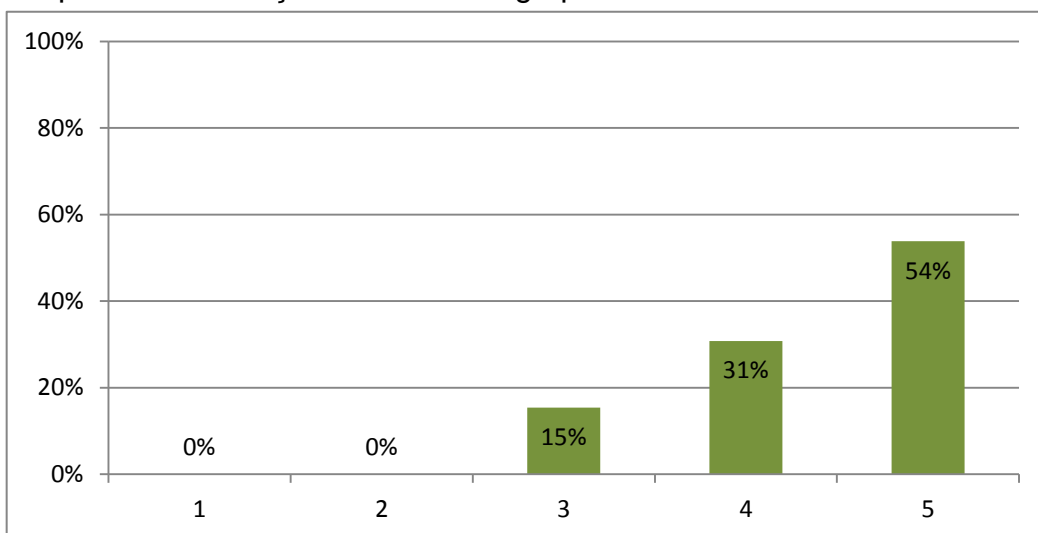


2.6- Adequação dos recursos didáticos

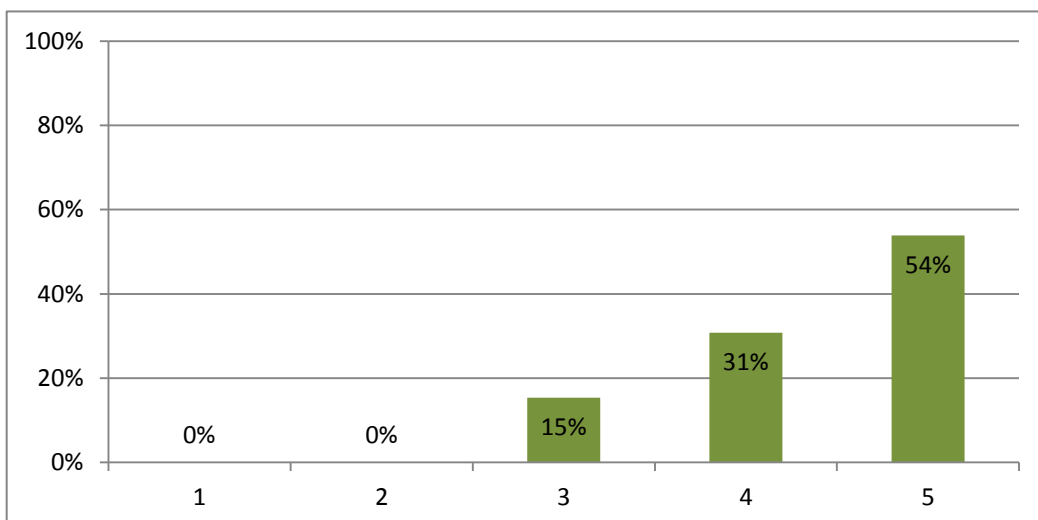


3 - Avaliação da ação

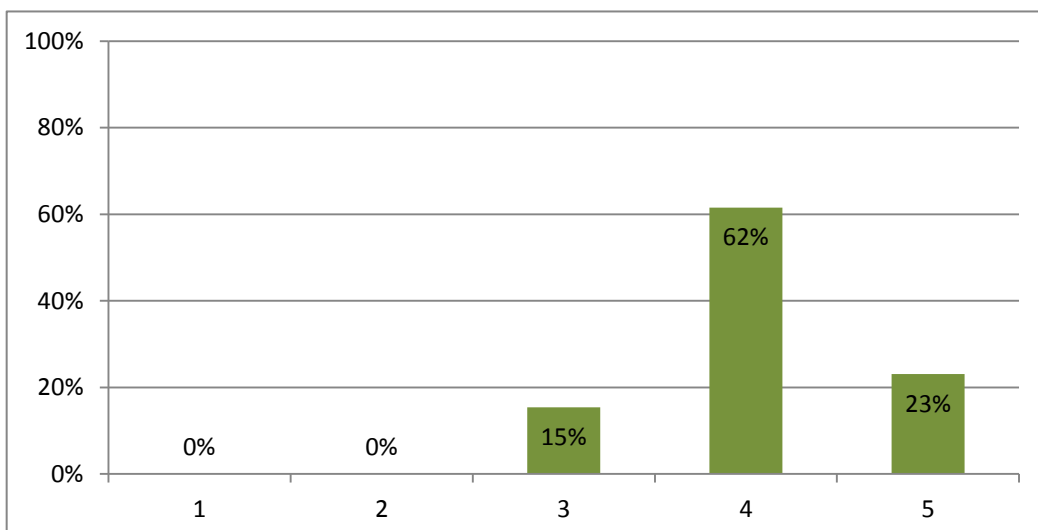
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



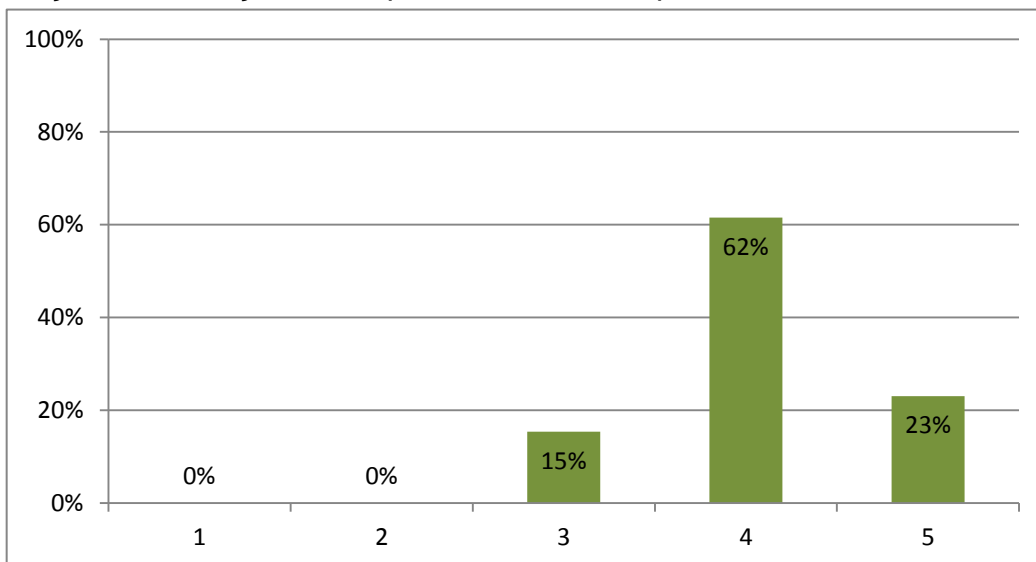
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



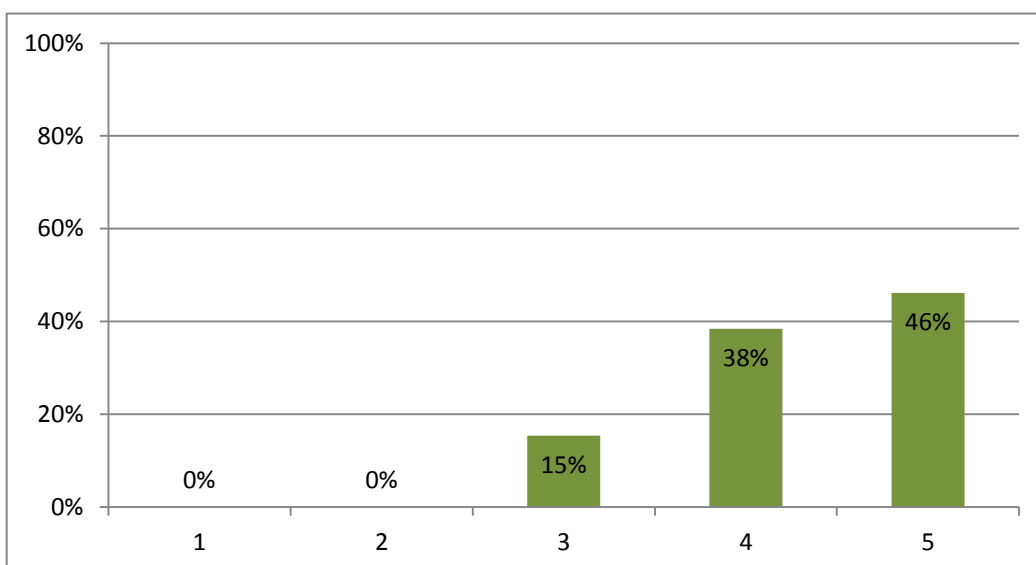
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

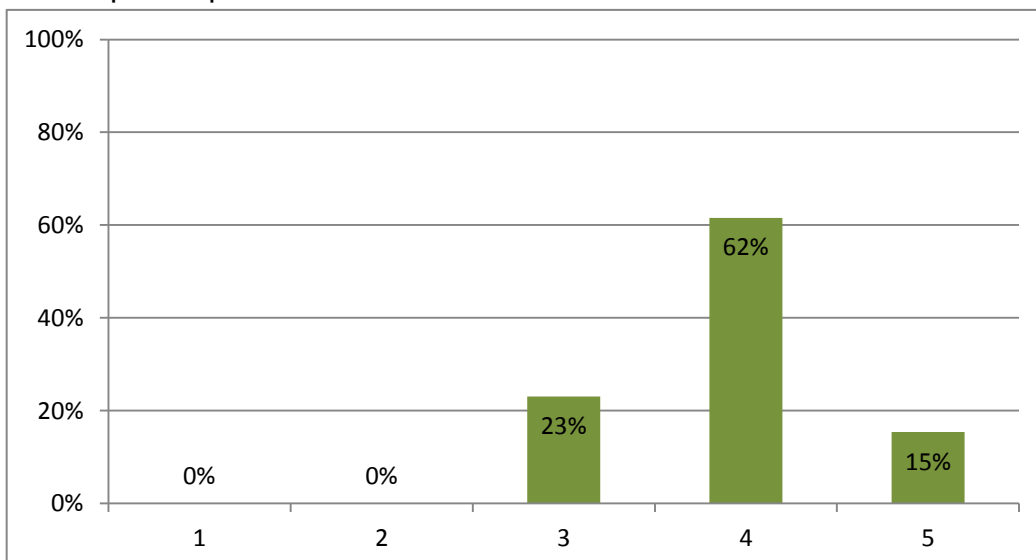


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

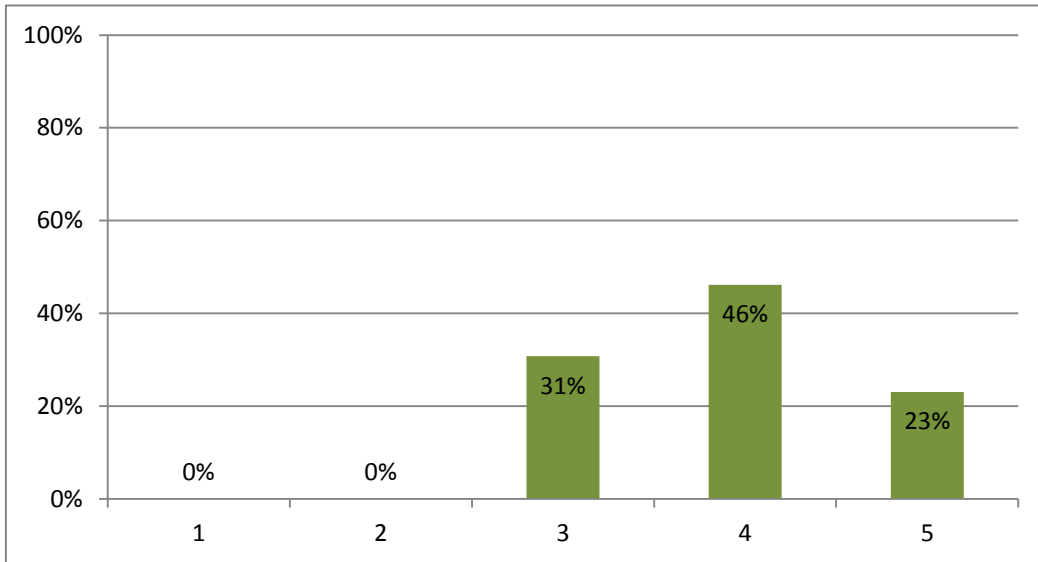


4 - Efeitos da formação

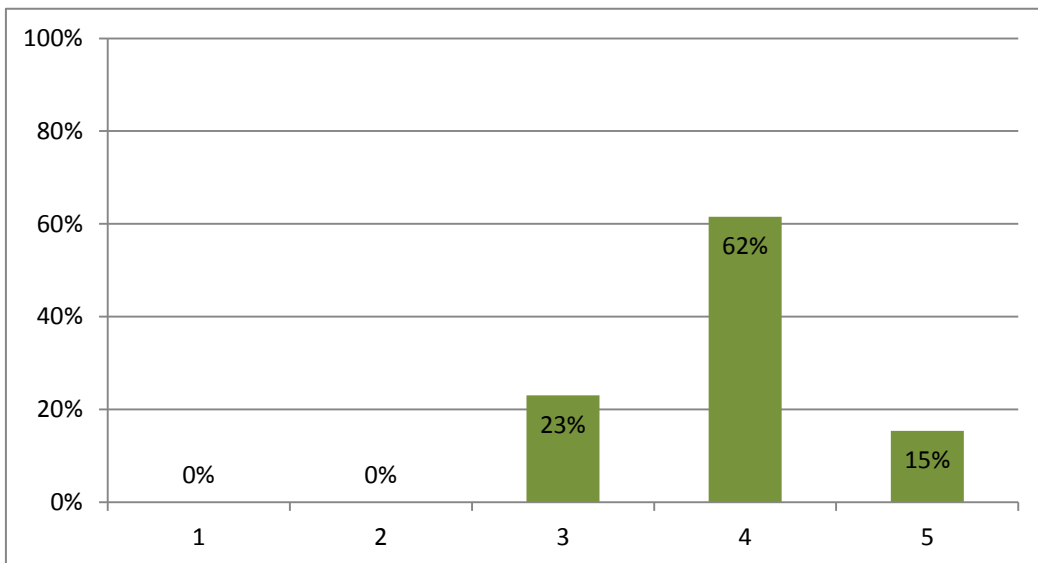
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



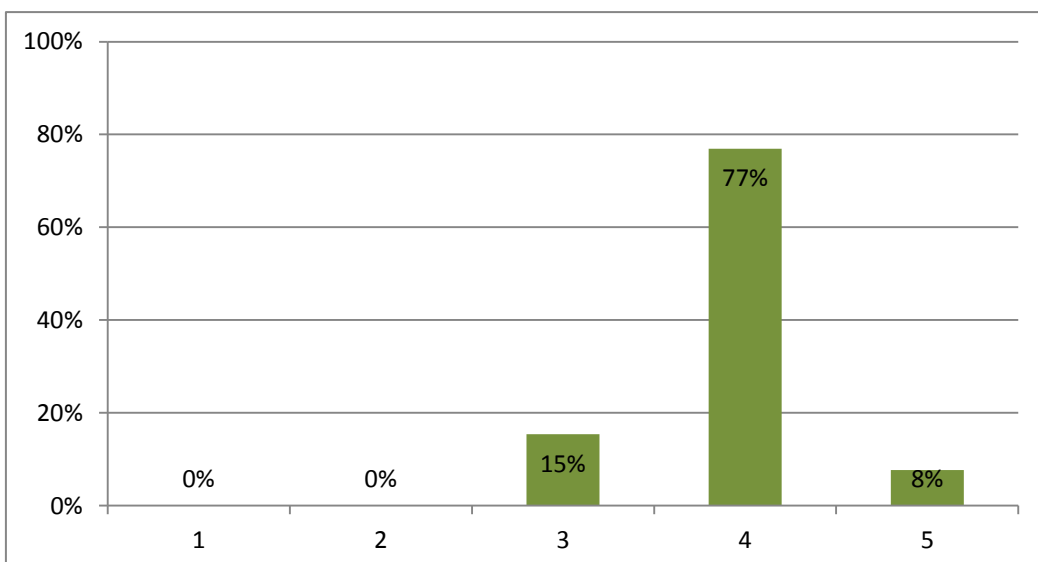
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



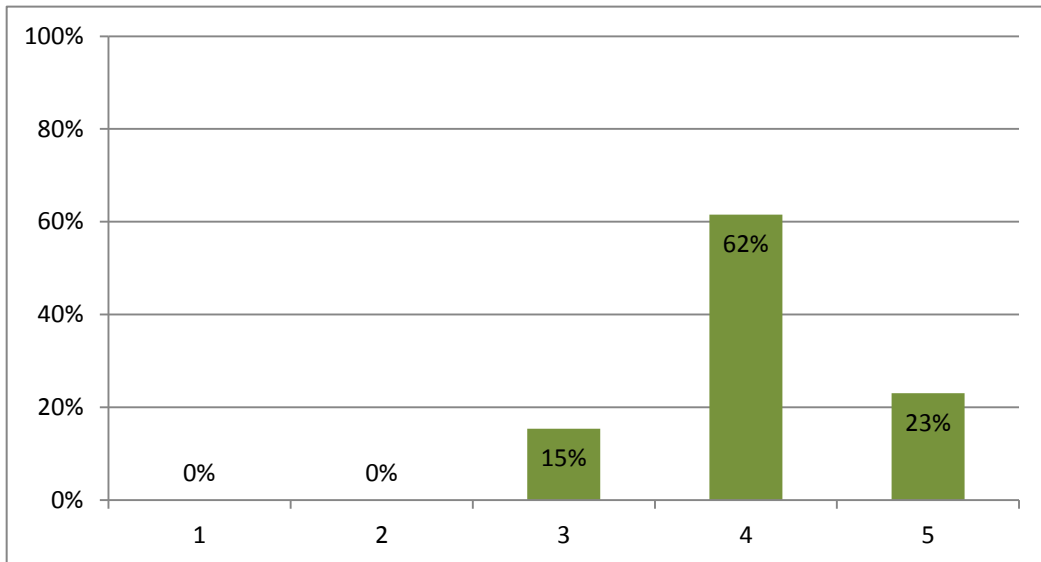
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



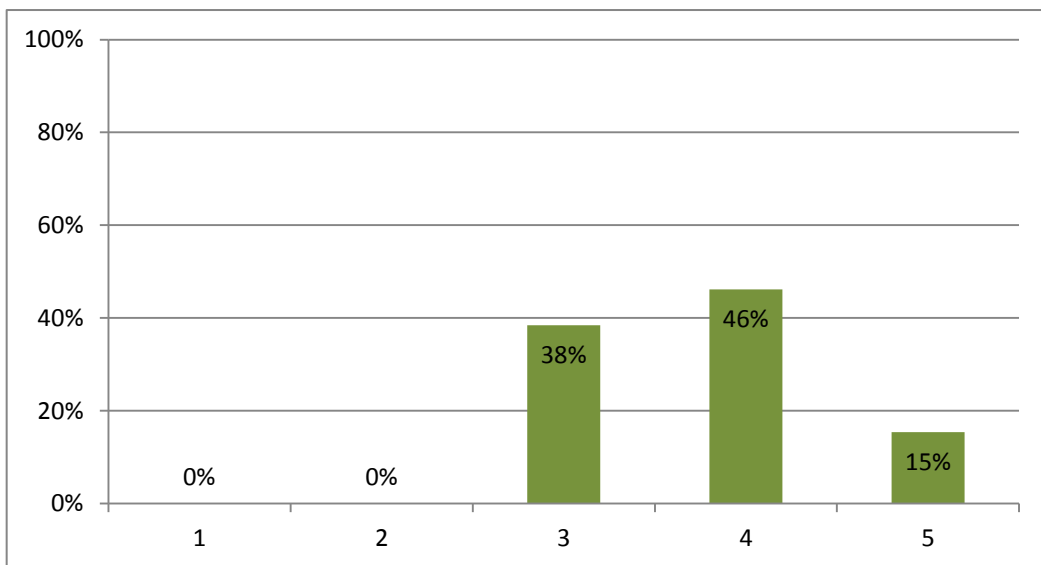
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



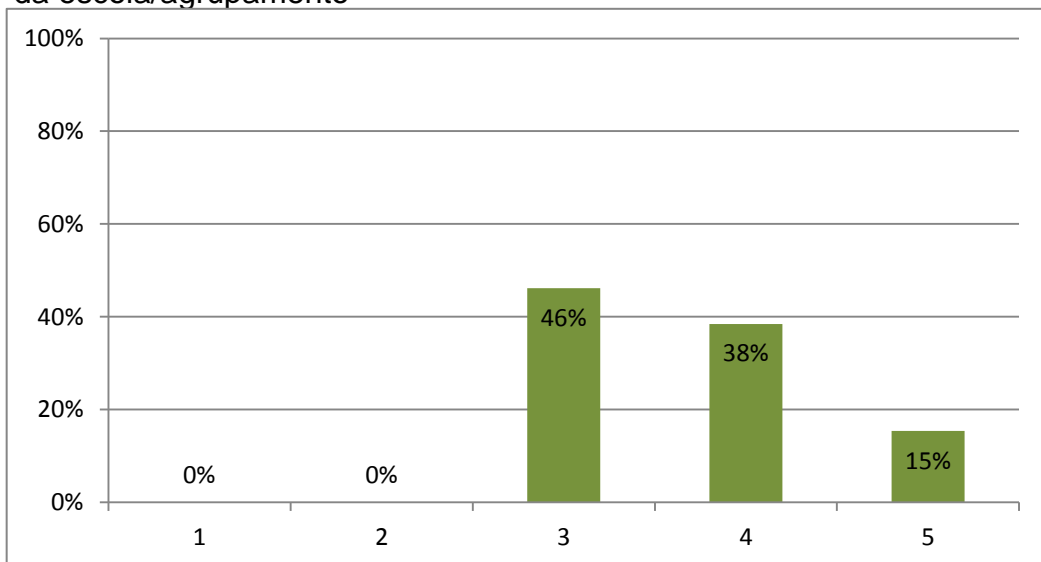
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

Descoberta de novas ferramentas digitais e a sua aprendizagem permitindo inovar o ensino aprendizagem.

A utilização de ferramentas digitais na consecução de atividades

Permitiu alargar o meu conhecimento a outros recursos que podem motivar os alunos.

Passei a conhecer esses recursos educativos digitais, que desconhecia por completo, e aprendi a utilizá-los e a explorá-los de forma a conseguir, futuramente, motivar mais e melhor os alunos .

vai de encontro aos objetivos da dinamização das novas tecnologias

conhecimento de novas ferramentas de aplicação em sala

Contribuiu para uma melhor motivação dos alunos.

um melhor desempenho em contexto de sala de aula e contribuir para o sucesso educativo dos alunos

Melhoria no desempenho, trabalho colaborativo, motivação dos alunos

Conhecimento e exploração de alguns programas e aplicações.

Maior conhecimento no âmbito das RED em contexto de Jardim de Infância

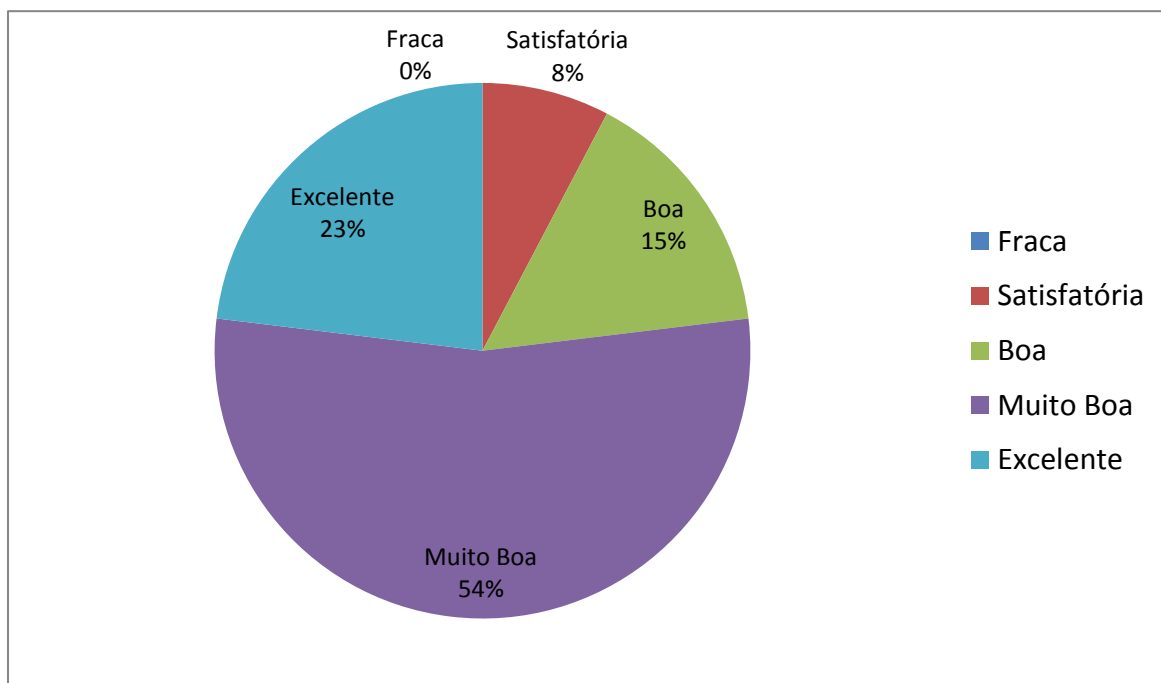
Esta ação de formação contribuiu para enriquecer os meus conhecimentos, ao nível da utilização dos RED, na promoção das literacias.

Aplicação em sala de aula

Esta ação de formação contribuiu para enriquecer os meus conhecimentos, ao nível da utilização dos RED, na promoção das literacias.

Aplicação em sala de aula

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Não deveria responder às questões 4.6 e 4.7 porque não foi possível observar esses itens já que estamos no final do ano letivo.