



FORMAÇÃO 2016/2017

O Desenvolvimento Curricular em Artes - Metodologias e Práticas

Freixo de Espada à Cinta

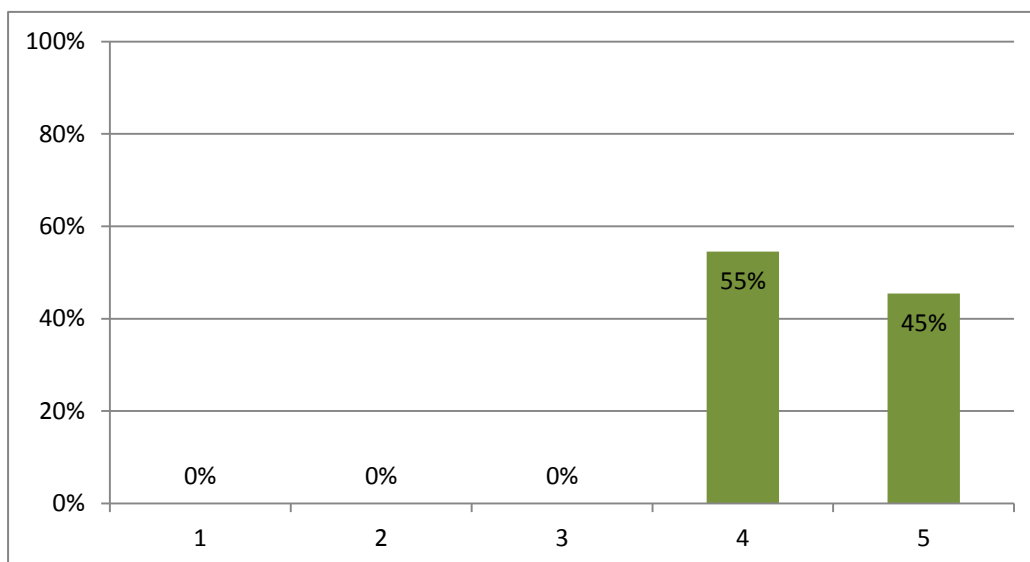
Respostas ao Questionário de Avaliação

RESPOSTAS 11

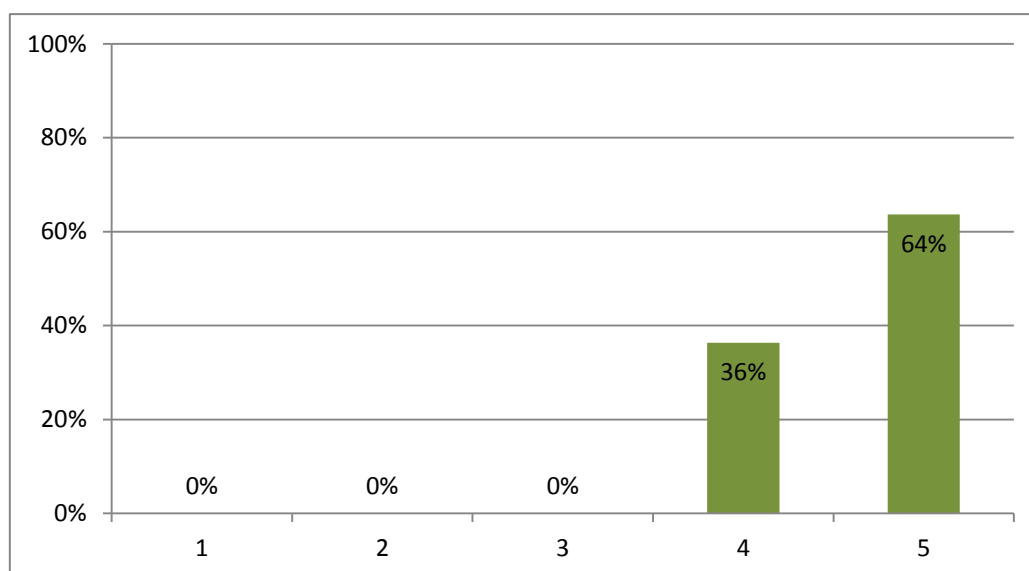
1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico

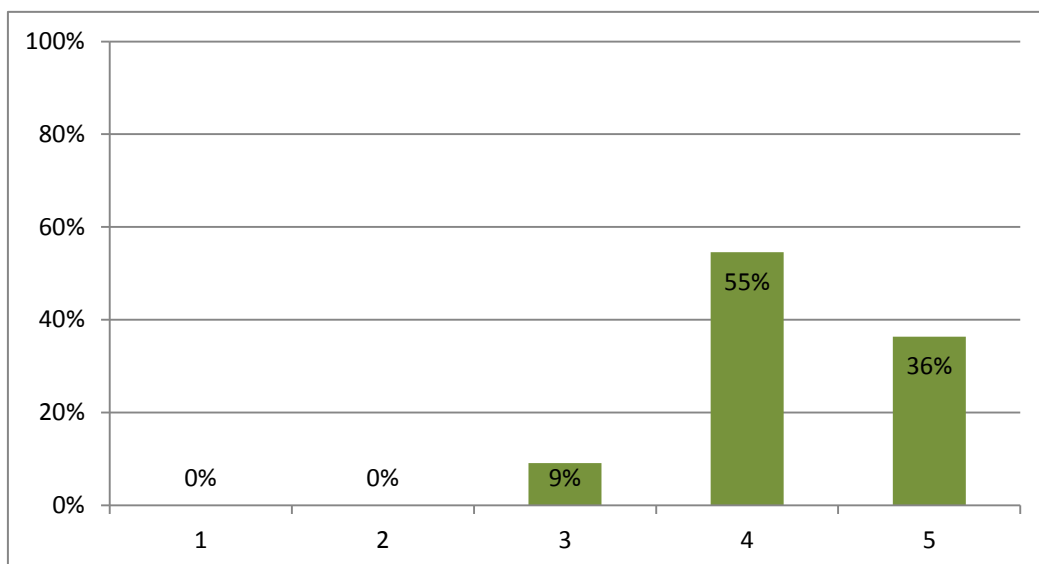
(1 corresponde ao nível mais baixo e 5 ao mais alto)



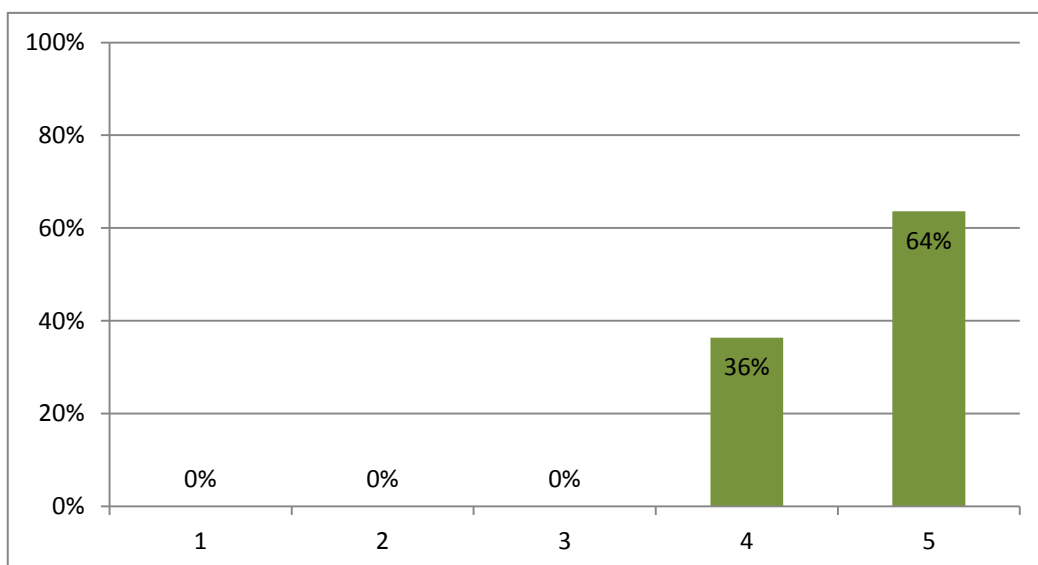
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



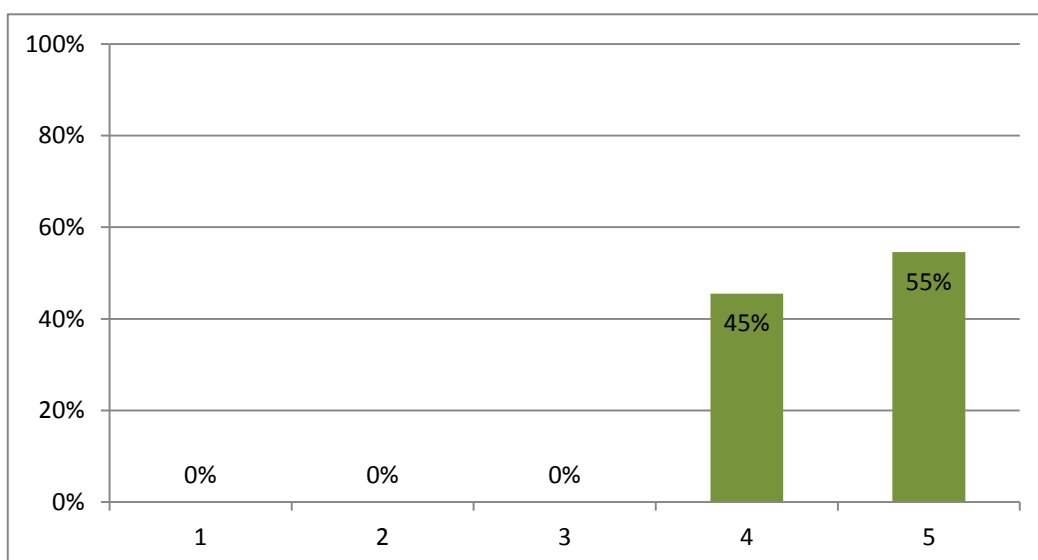
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



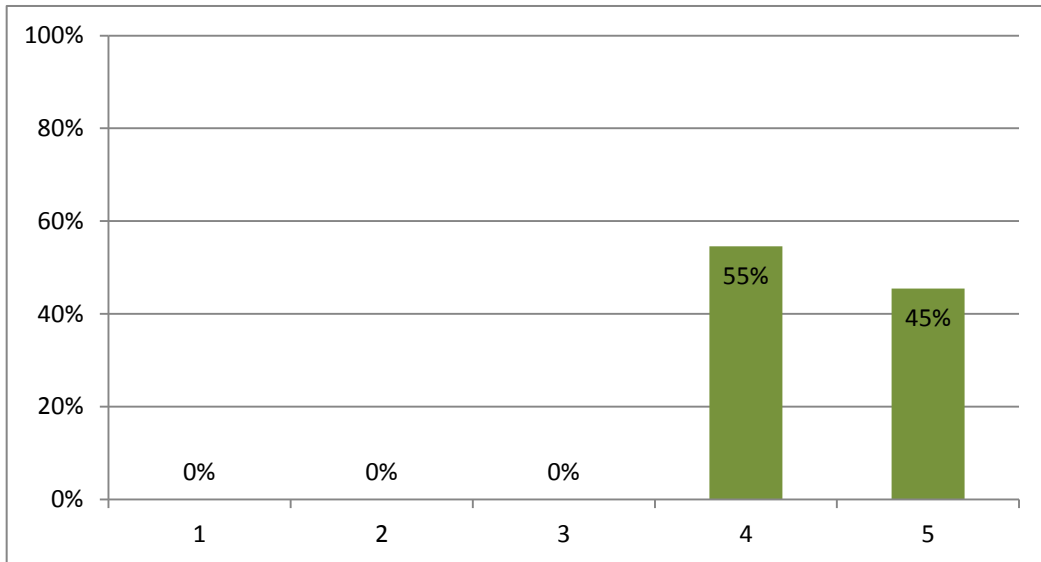
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



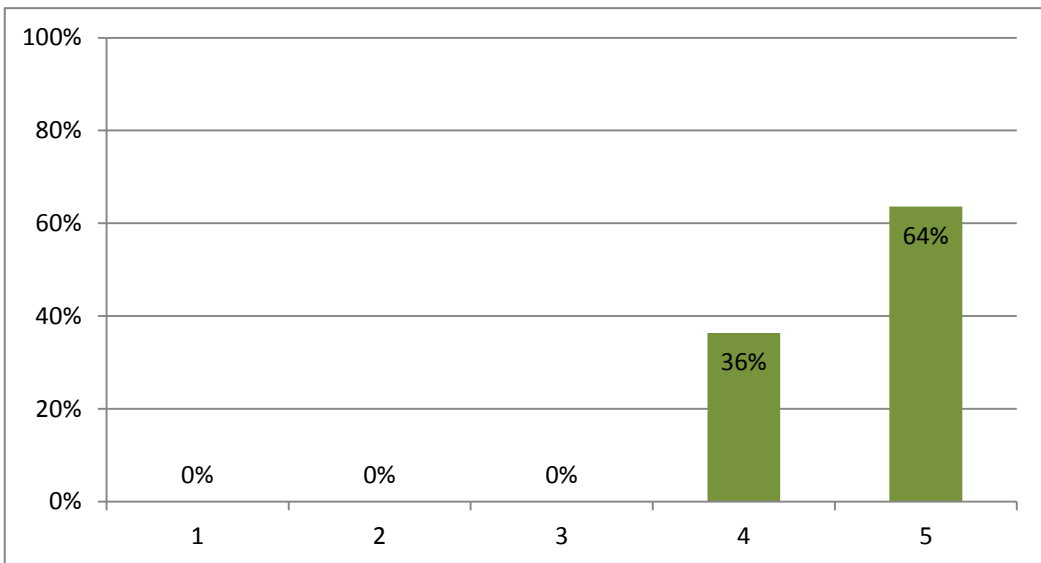
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



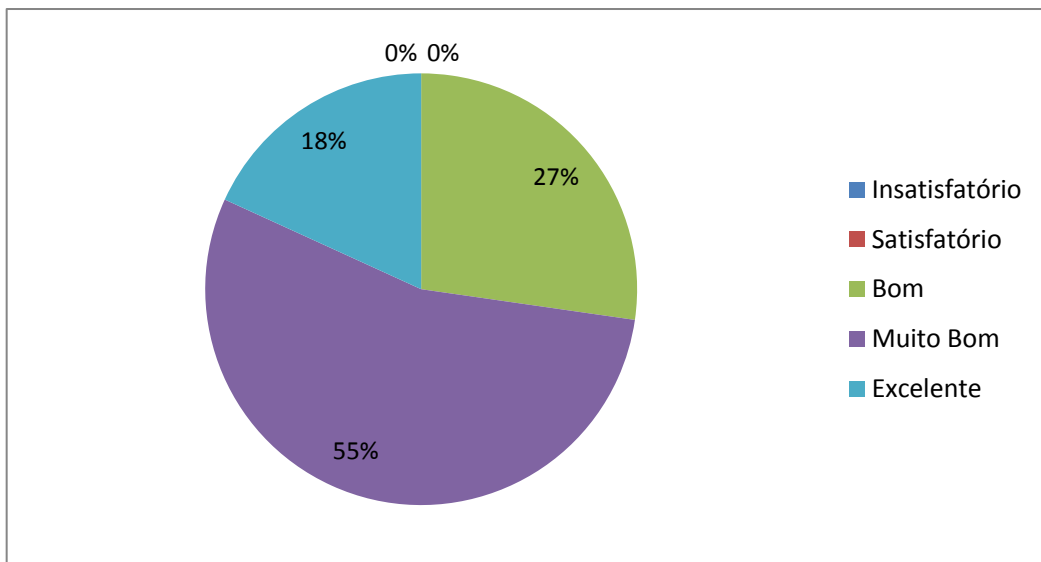
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

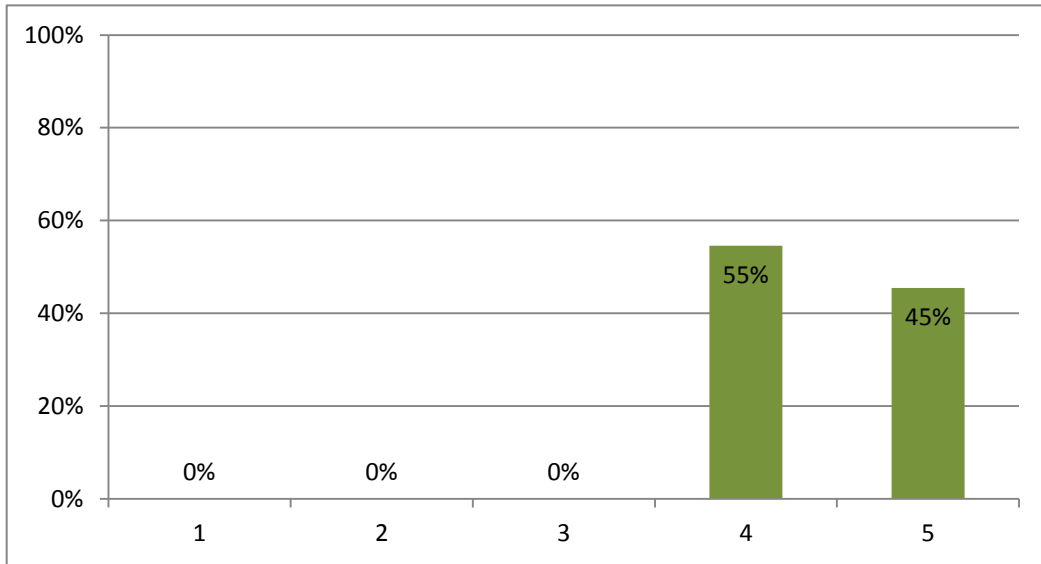


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

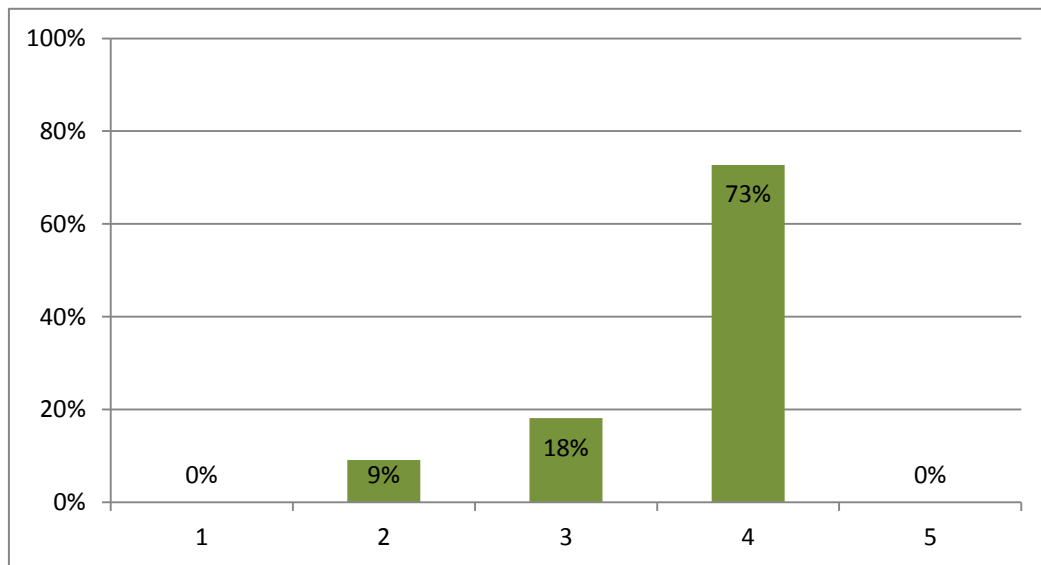


2 - Organização da ação pelo CFAE

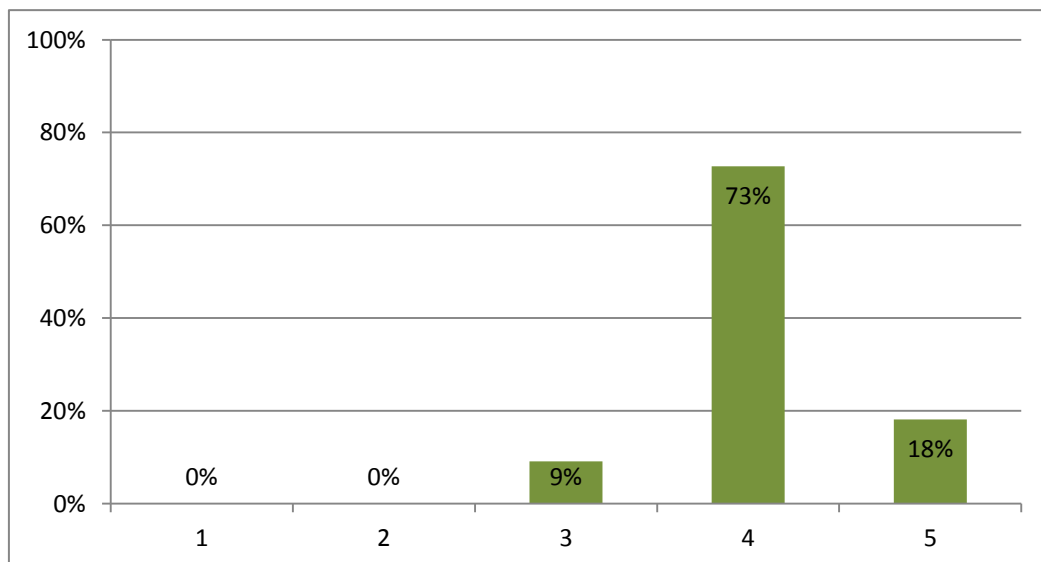
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



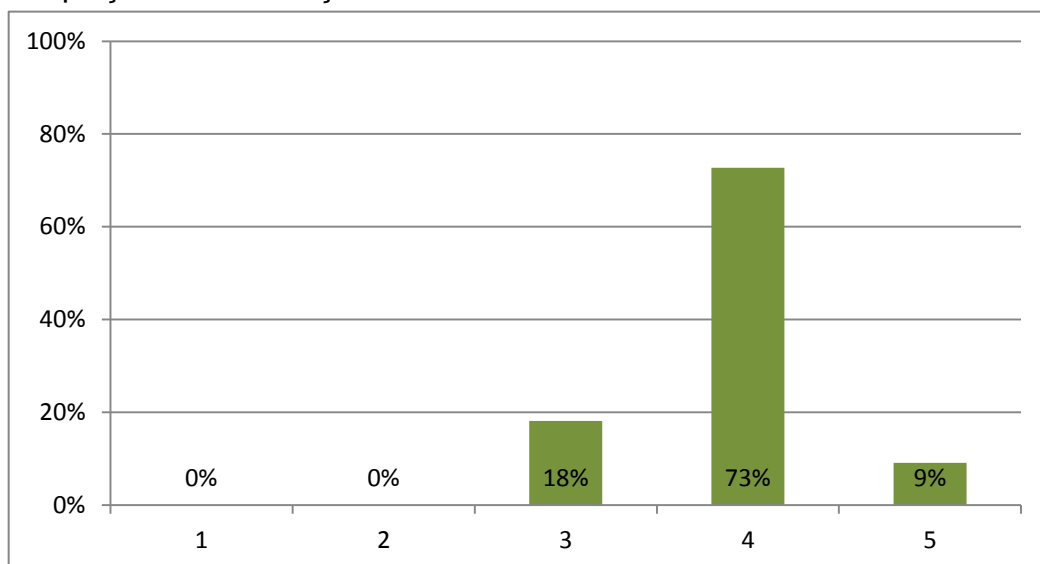
2.2- A calendarização foi adequada



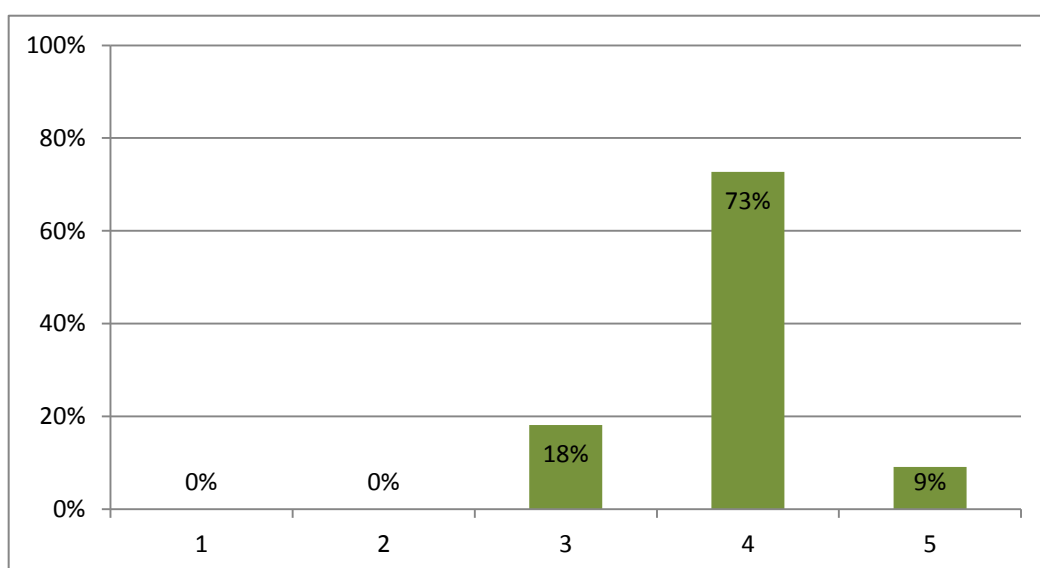
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



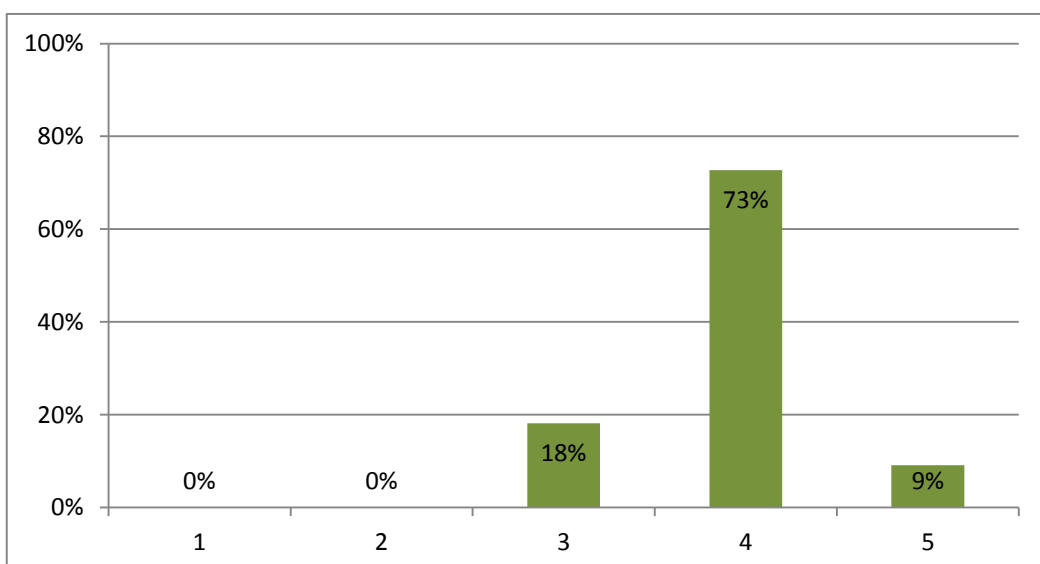
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

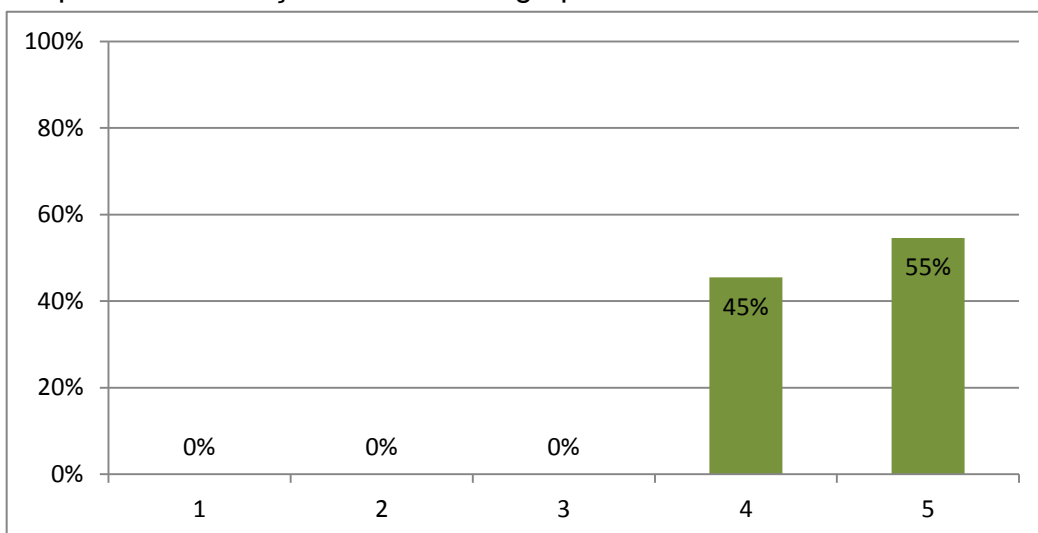


2.6- Adequação dos recursos didáticos

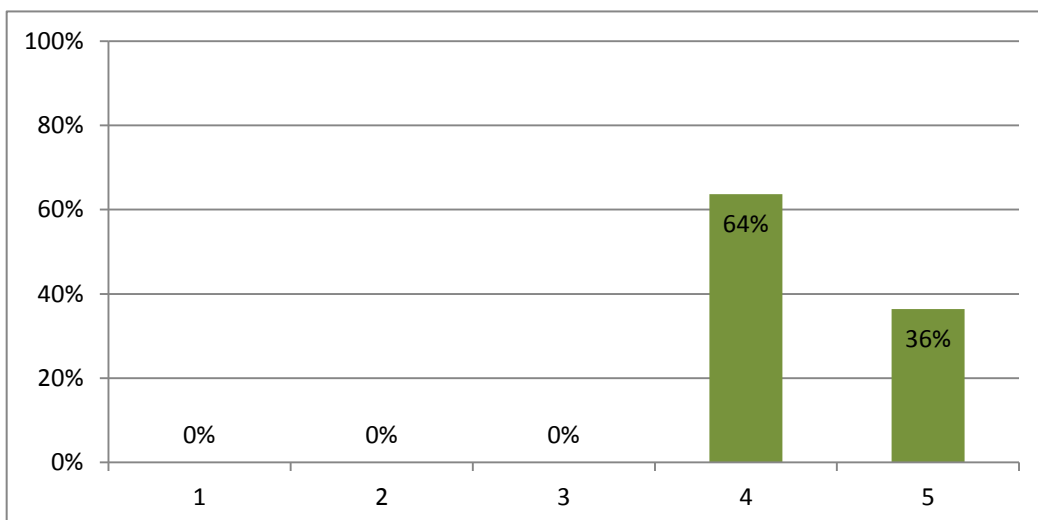


3 - Avaliação da ação

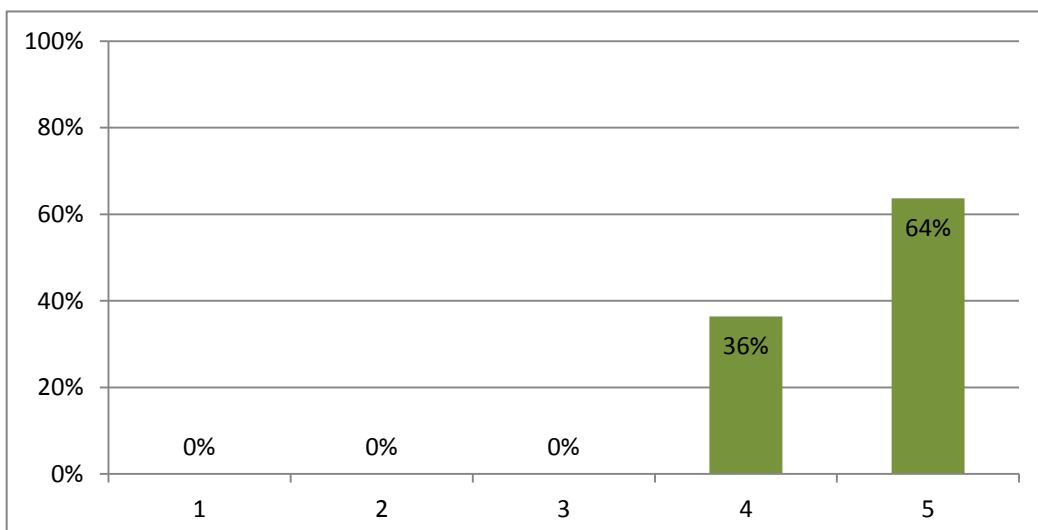
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



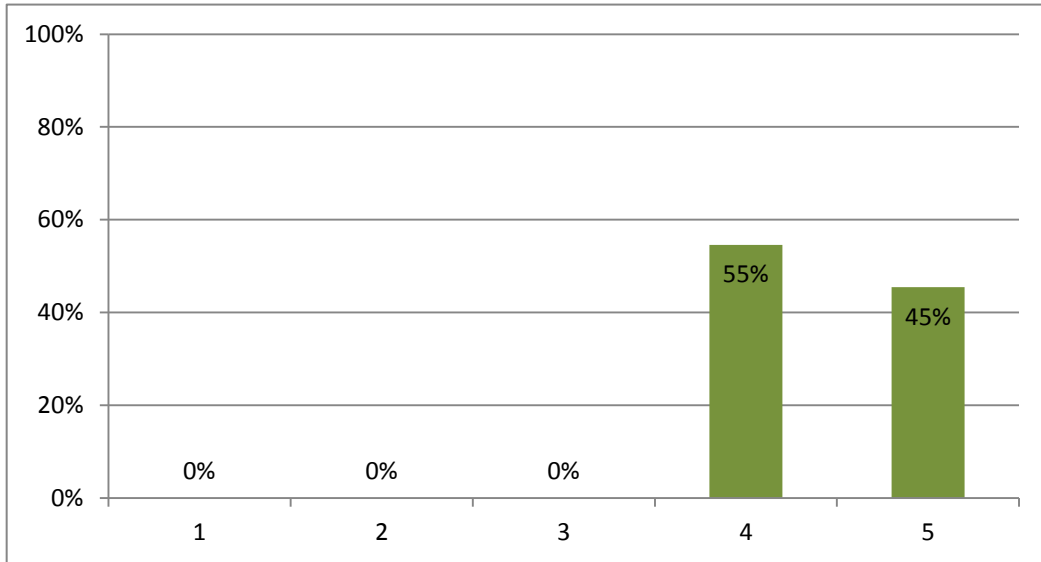
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



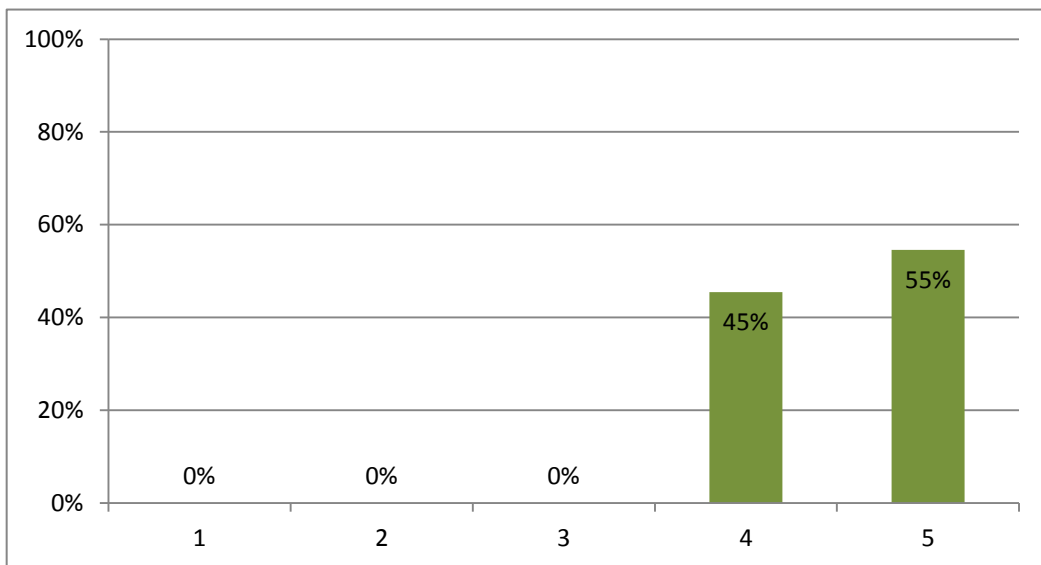
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

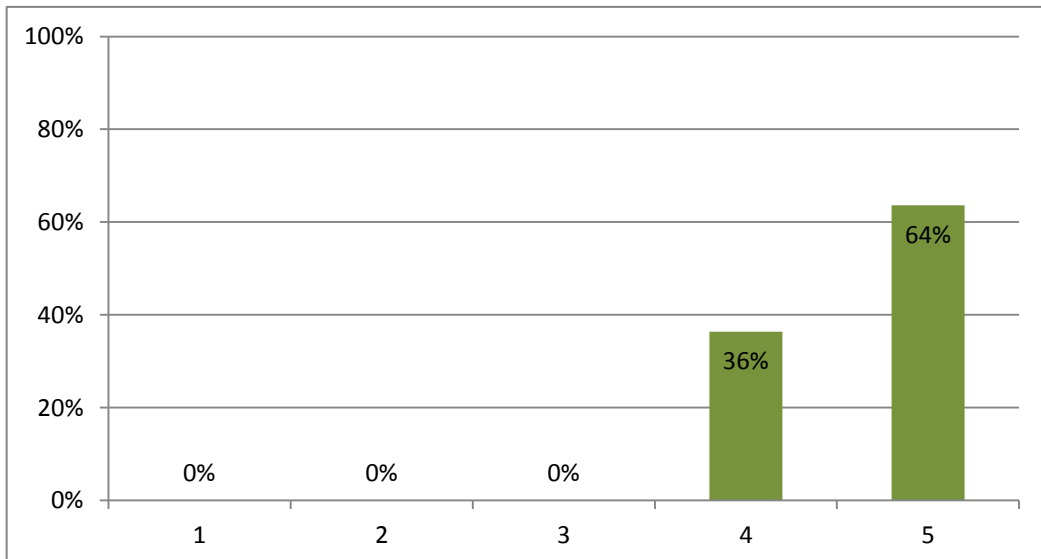


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

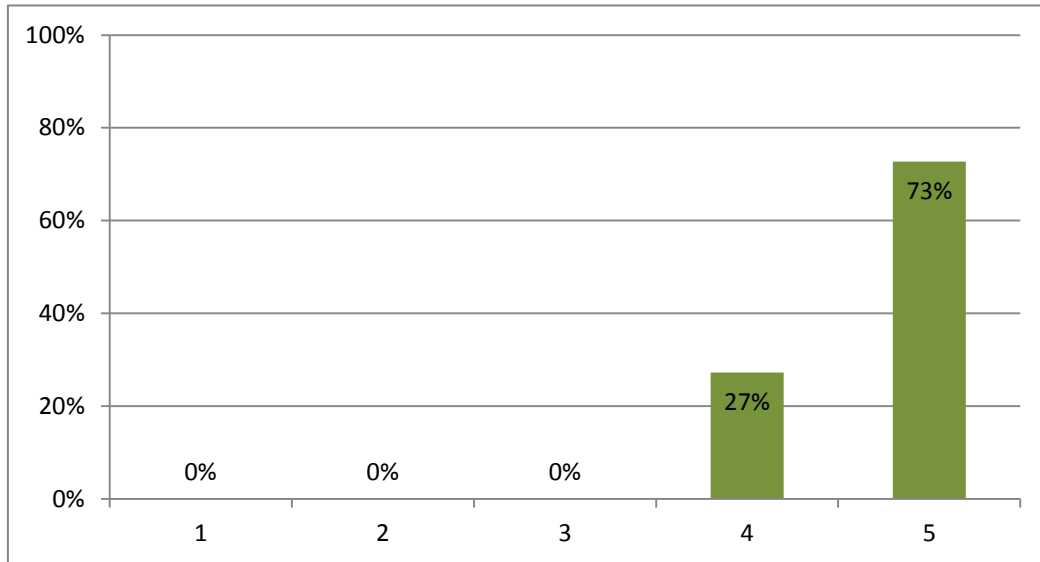


4 - Efeitos da formação

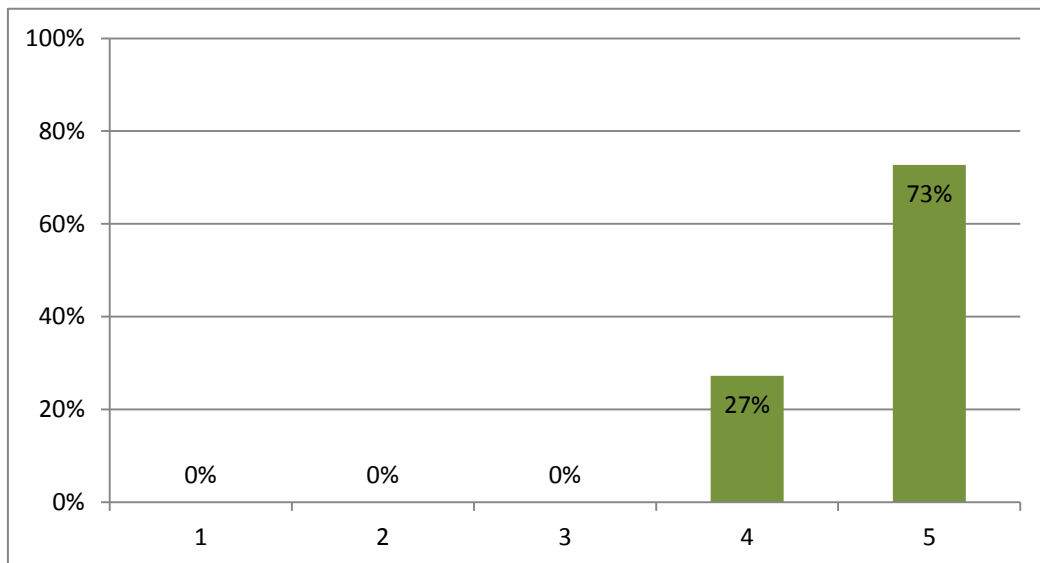
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



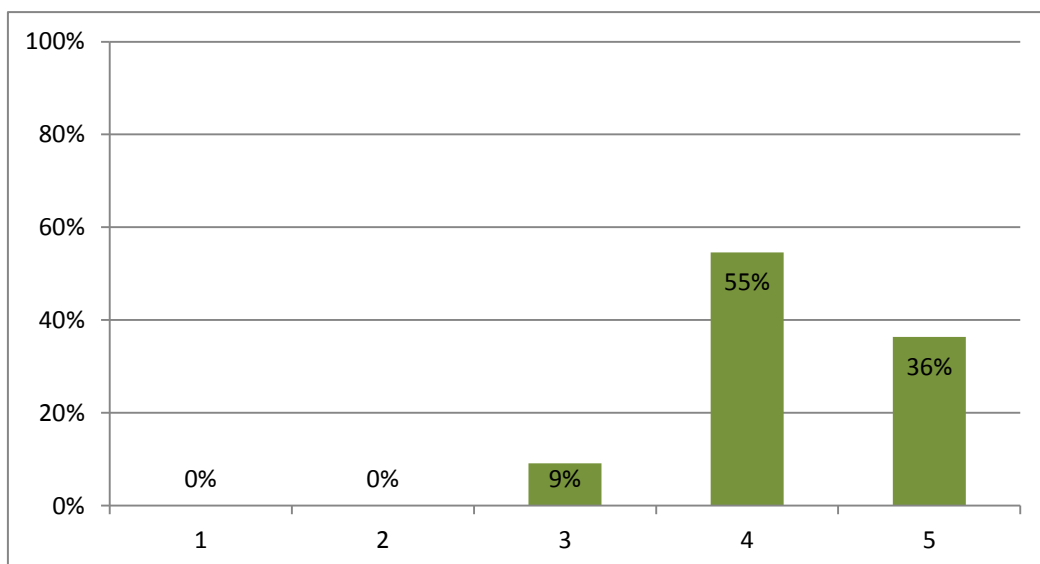
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



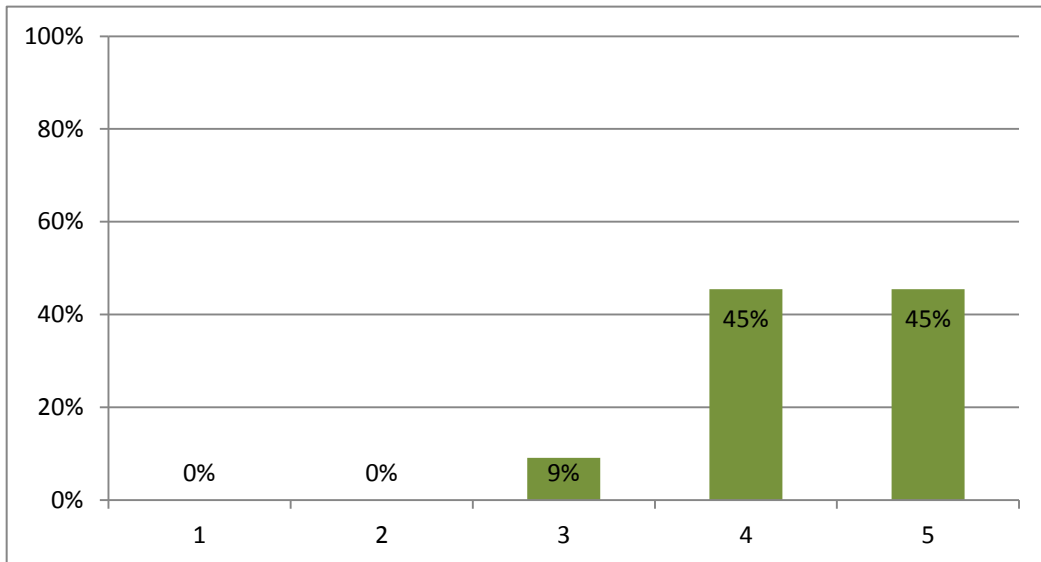
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



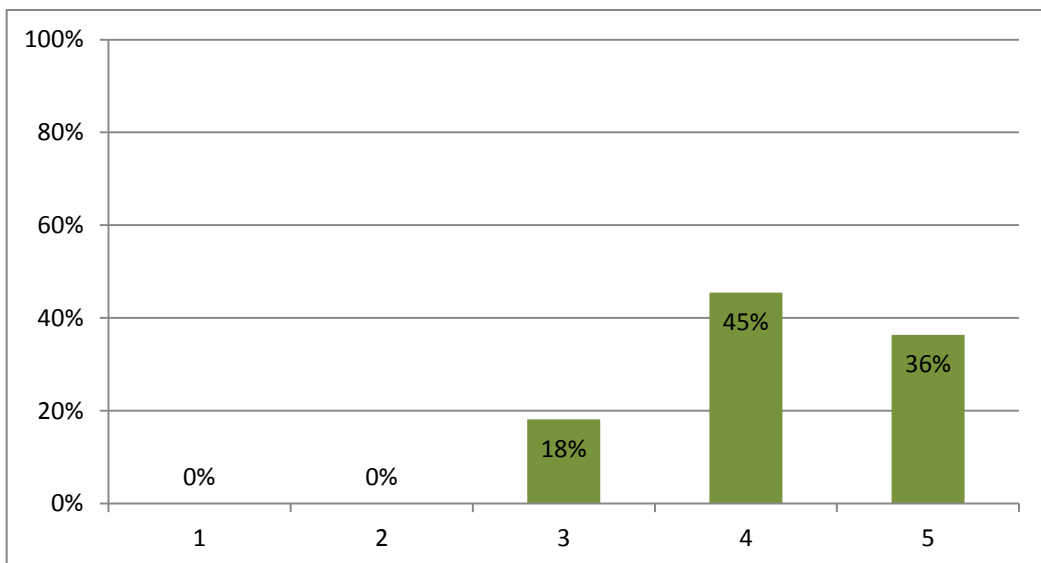
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



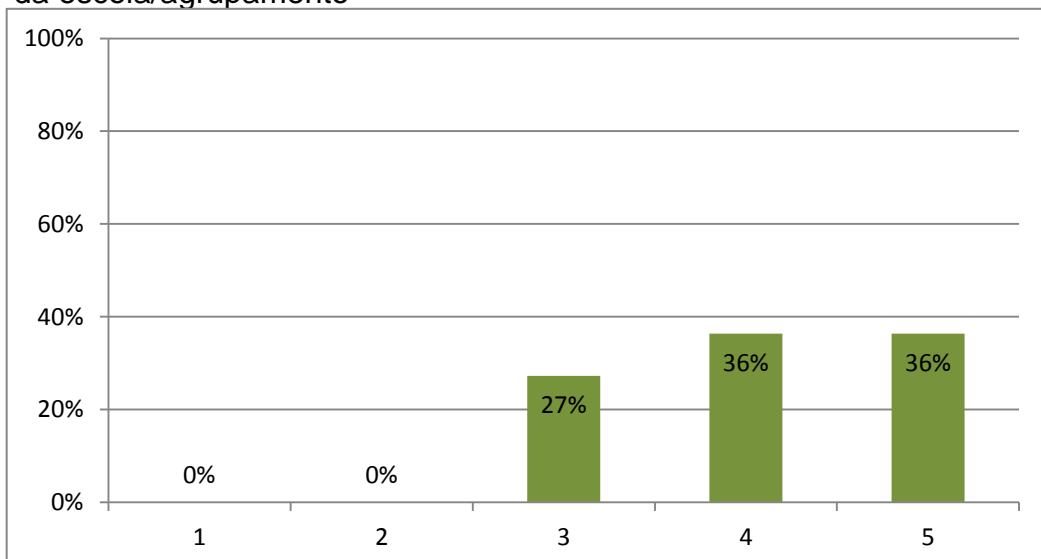
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

A vertente prática da ação.

Metodologias de ensino

Estímulo, motivação, inovação

A lecionação aos alunos de alguns conteúdos programáticos com uma outra abordagem e outro tipo de estratégias e recursos didáticos.

Trabalhar áreas mais diversificadas

Aprendizagens diversificadas e partilha de conhecimentos.

Teve metodologias dinâmicas e divertidas que puderam ser replicadas

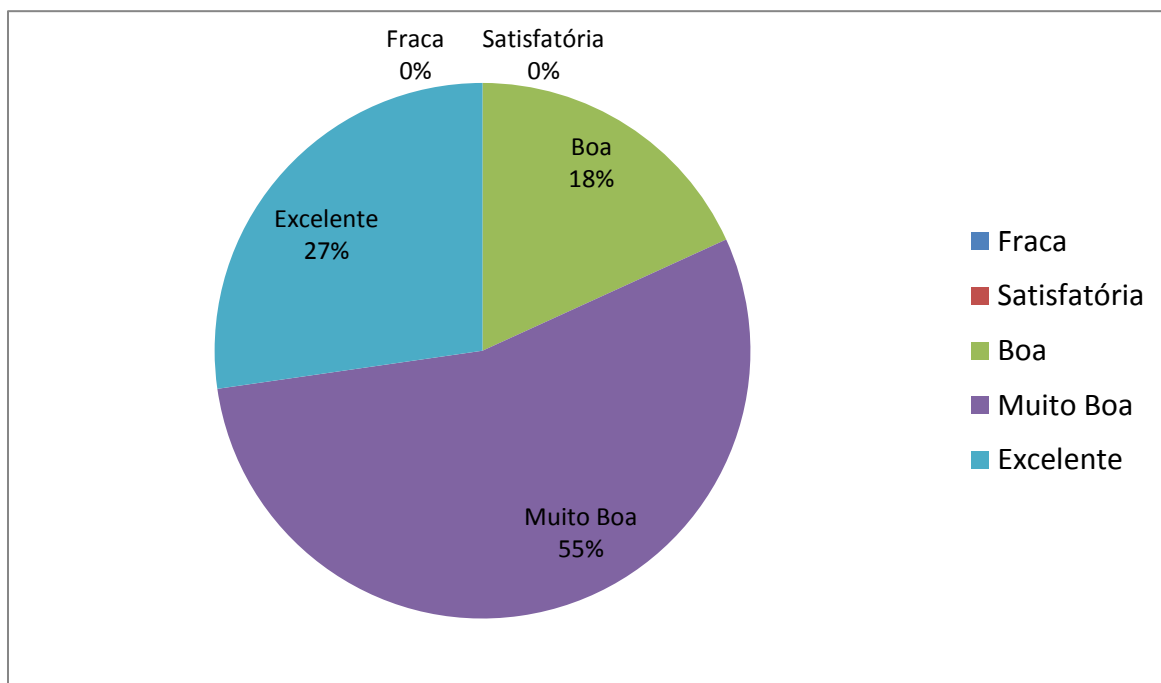
Esta ação de formação foi muito útil e agradável.

melhoria no lúdico-aprendizagem

Aprendizagem de novas atividades e como efetuá-las .

Uma melhor organização na sala de aula.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Deve repetir se.

