Centro de Formação de Associação de Escolas do Tua e Douro Superior



PLANO DE FORMAÇÃO 2018/2019 FICHA DA AÇÃO № 5

<u>AÇÃO DE FORMAÇÃO № 5</u>: O MICROSOFT EXCEL – SOFTWARE DE FOLHA DE CÁLCULO NA ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO ESCOLAR

OBJETIVOS:

- 1- Descobrir a pertinência e potencialidades do Excel quando ao serviço da avaliação e classificação do desempenho dos alunos.
- 2- Promover a construção de grelhas adaptáveis às mais diversas exigências e dos mais diversos tipos de testes de avaliação.
- 3- Adquirir competências para a produção de materiais atrativos e ao mesmo tempo motivadores de confiança e justiça nos resultados classificativos dos alunos.

CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- 1- 0 *Excel*, as suas potencialidades e pertinência na classificação dos testes:
- 1.1- compreender as células, as linhas, as colunas que formam cada uma das folhas do programa;
- 1.2 adquirir a competência necessária para nelas fazer o lançamento de dados.
- 2- Conhecer as potencialidades matemáticas do *Excel* e saber pragmatizá-las tendo em vista as grelhas de classificação:
- 2.1 a adição, subtração, multiplicação ou divisão em operações automáticas de dados;
- 2.2 a média, percentagem e a correspondência (numérica ou terminológica) automática de dados;
- 2.3 a correta colocação dos dados nas células das linhas ou colunas de uma folha do *Excel*.
- 3- A partir de um verdadeiro (ou verosímil) teste de avaliação, a elaboração de uma grelha simples onde conste:
- 3.1 a identificação de cada aluno (número e nome);
- 3.2 a identificação de cada uma das questões do teste e do seu valor classificativo;
- 3.3 o preenchimento das células com o valor a dar ao desempenho das respostas dos alunos;
- 3.4 os resultados classificativos finais de cada aluno e a coerência dos mesmos neste teste de avaliação
- 4 Tendo em conta o item anterior (o teste e os objetivos), a elaboração de uma nova grelha mais completa, mais autónoma e otimizada.



Centro de Formação de Associação de Escolas do Tua e Douro Superior



- 5 A partir de verdadeiros (ou verosímeis) resultados em diferentes testes para os quais se originou uma grelha específica, a elaboração, agora, de uma grelha genérica e simples que produza:
- 5.1 A média dos testes;
- 5.2 O peso ou percentagem ou outros valores de cada tipo de testes;
- 5.3 O resultado final de cada período letivo;
- 5.4 O resultado final do ano letivo.
- 6 Tendo em conta o item anterior, a elaboração, agora de uma grelha mais completa mais autónoma e otimizada.