



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **1.4: Flexibilização e Integração Curricular**

Questionário de Avaliação

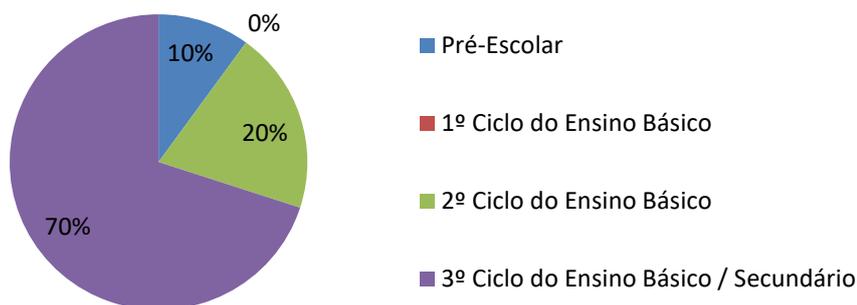
RESPOSTAS 10

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	6	60,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	2	20,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	2	20,0
Total	10	100

Nível de ensino

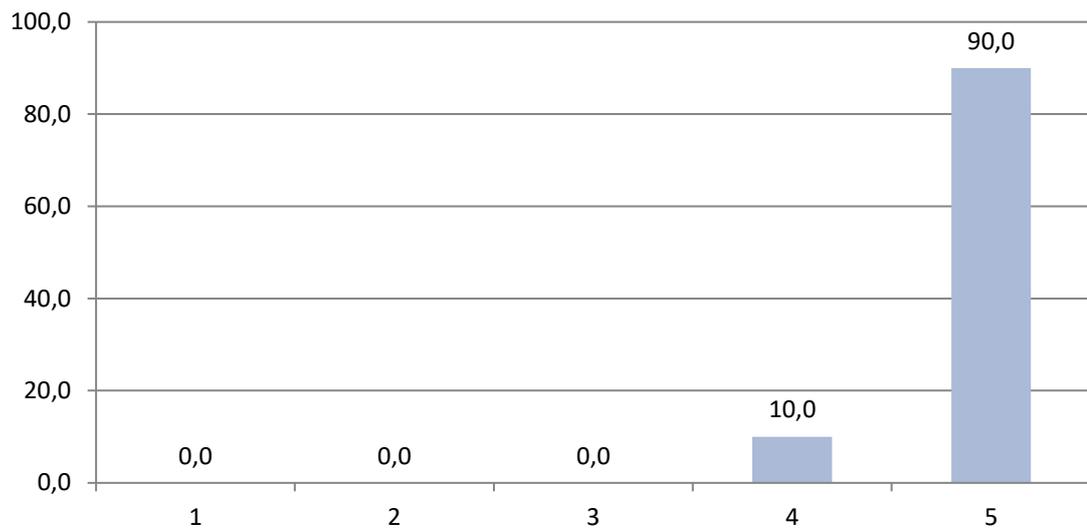


Grupo de recrutamento:

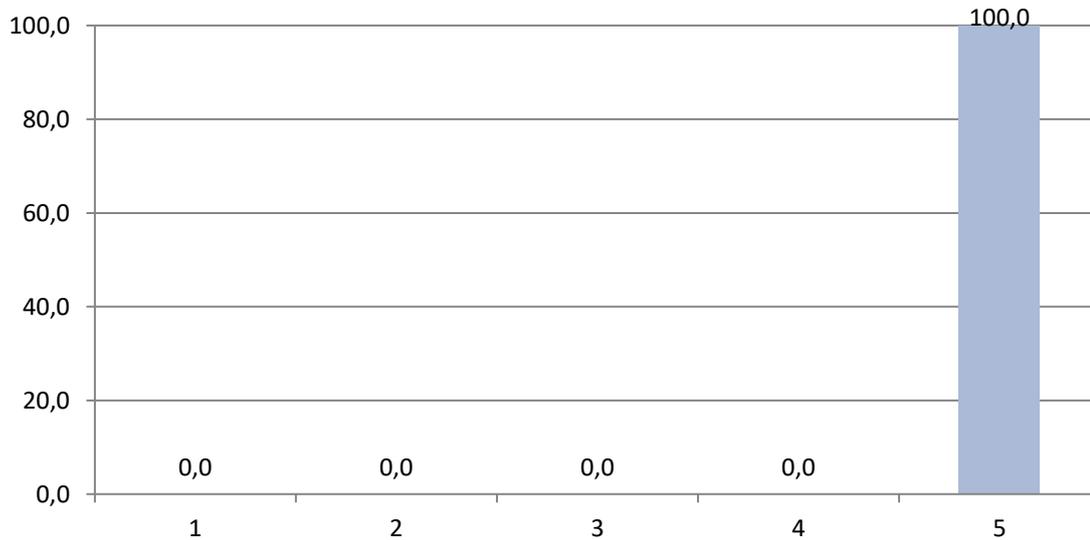
100- Educação pré-escolar	1	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	2
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	2
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

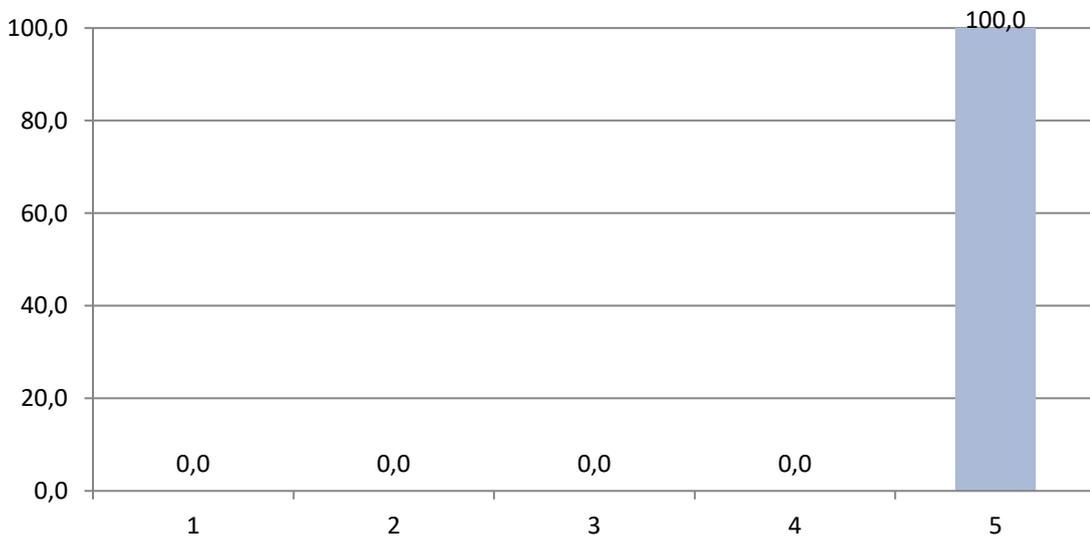
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



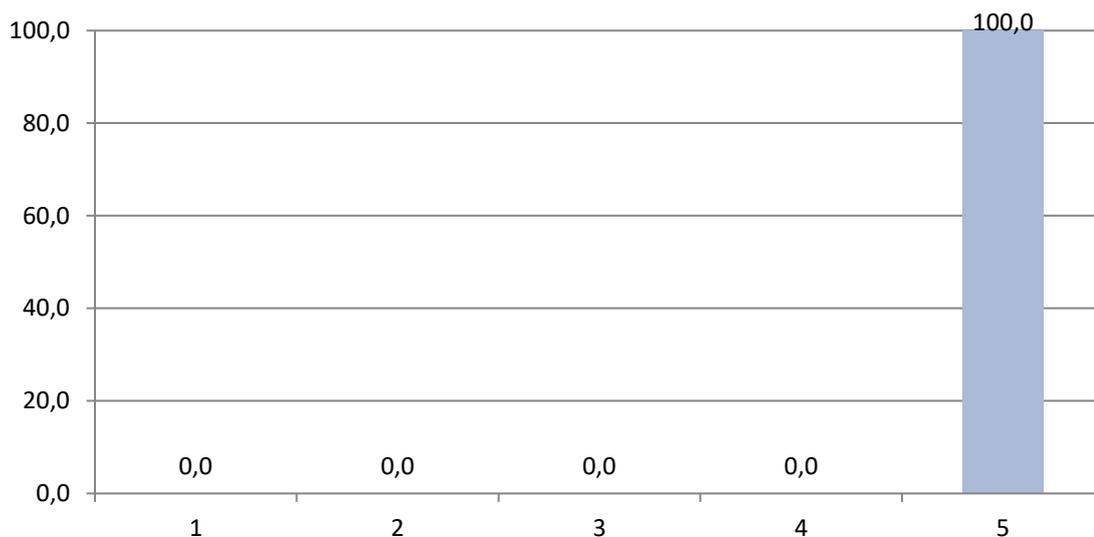
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



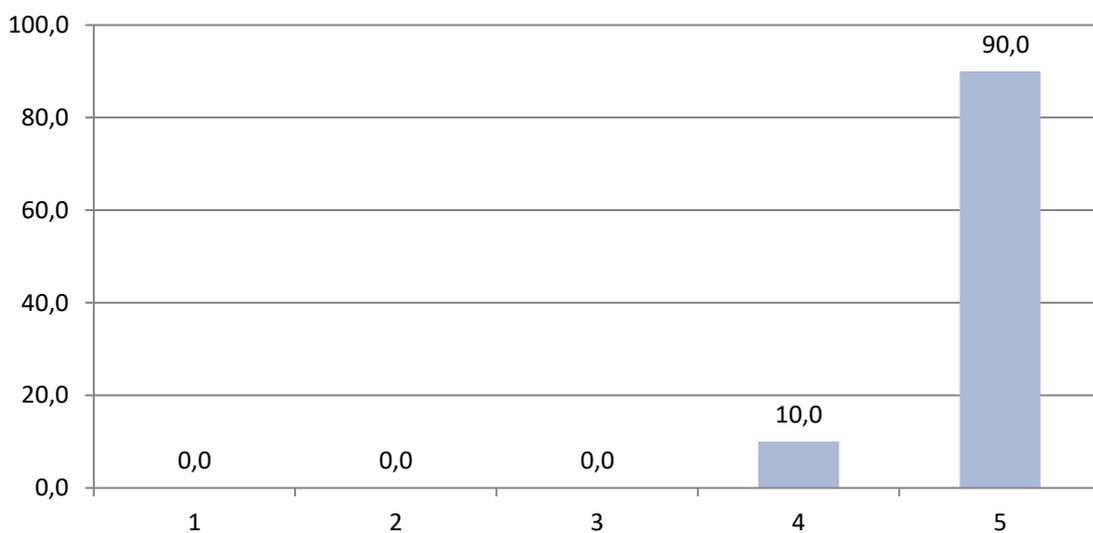
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



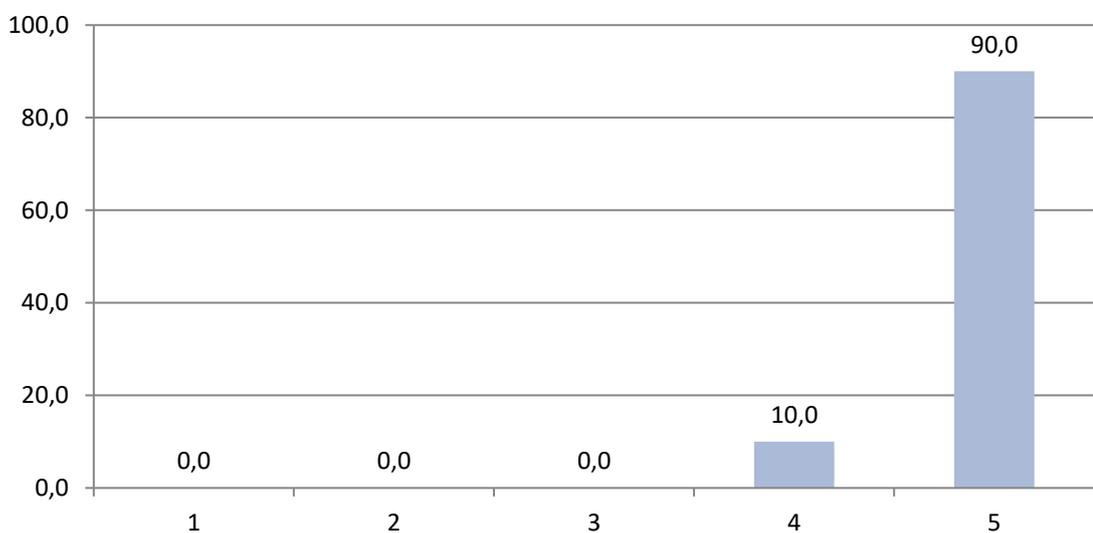
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



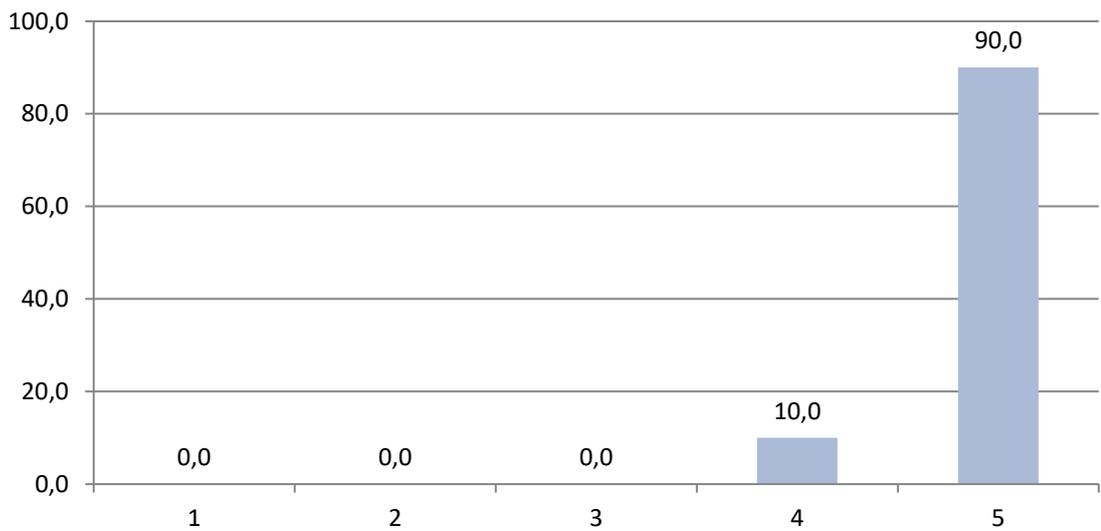
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



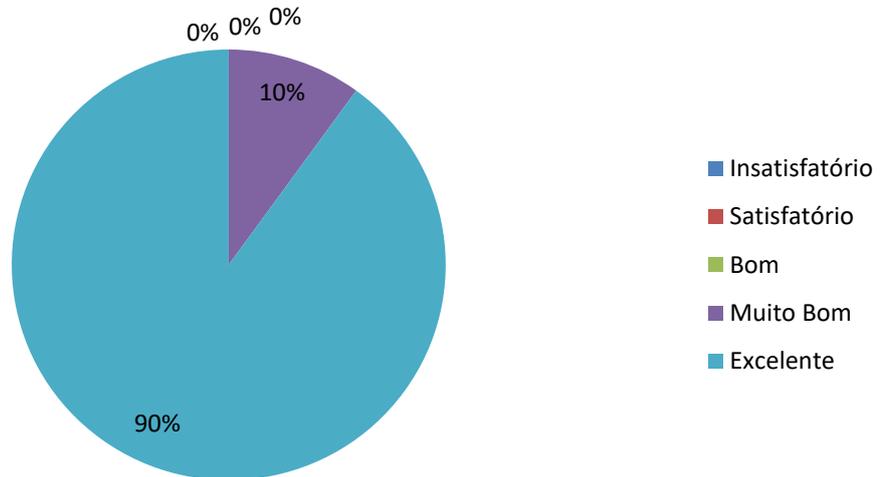
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

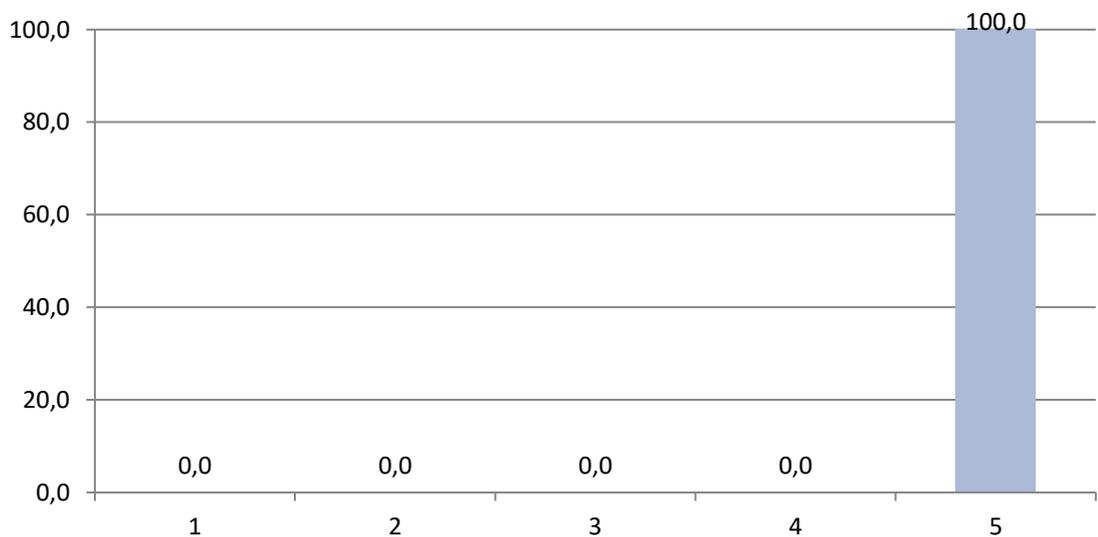


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

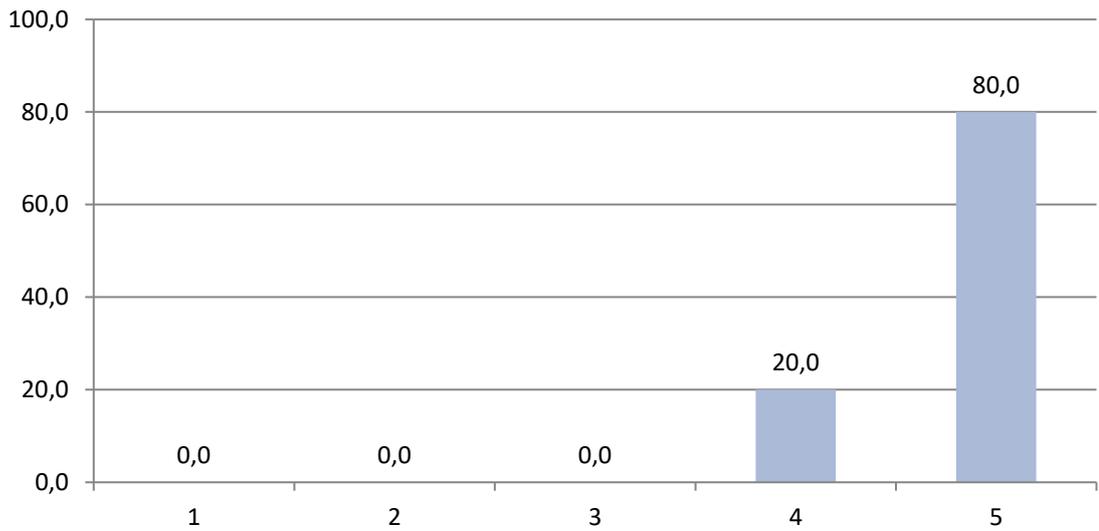


2 - Organização da ação pelo CFAE

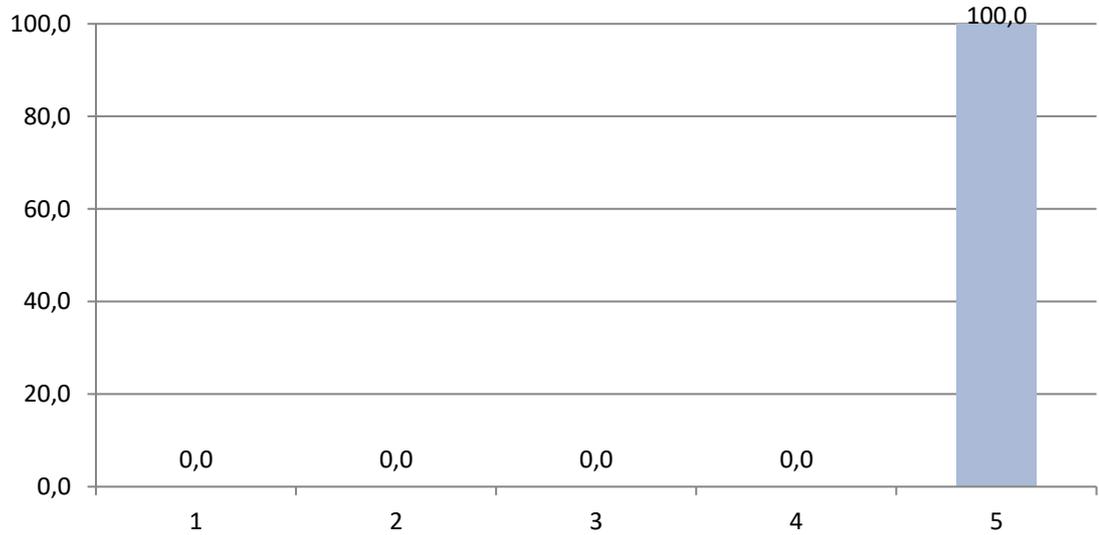
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



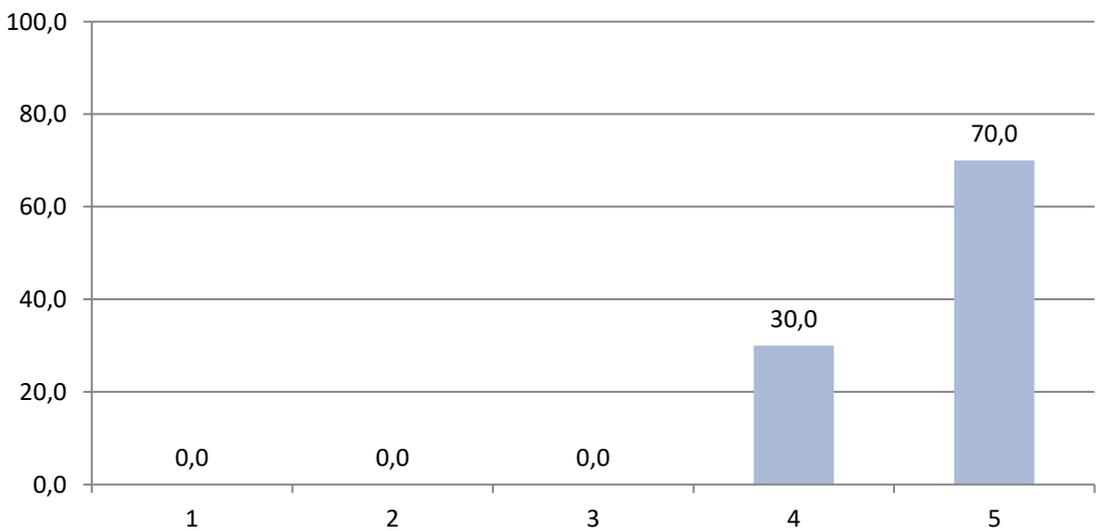
2.2- A calendarização foi adequada



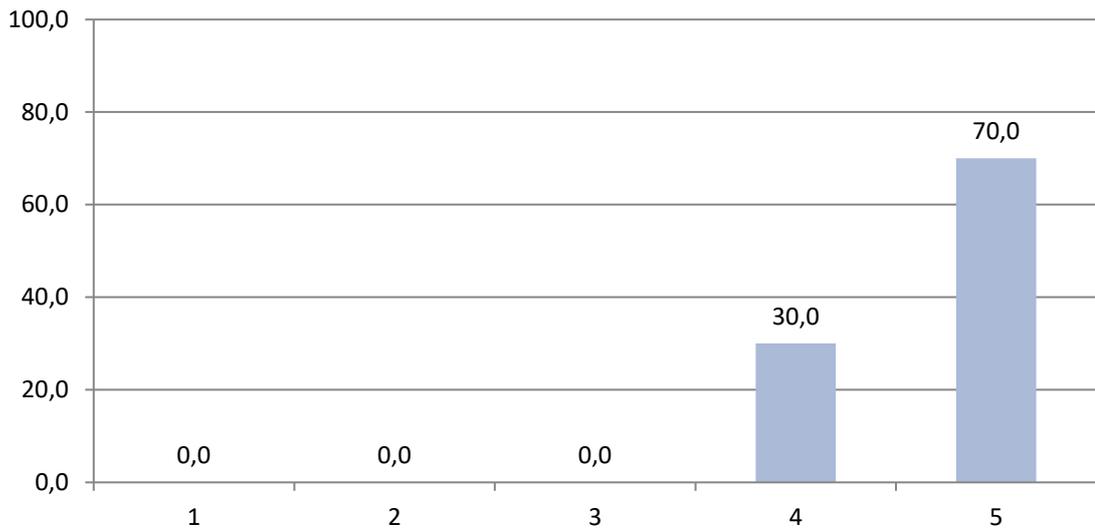
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



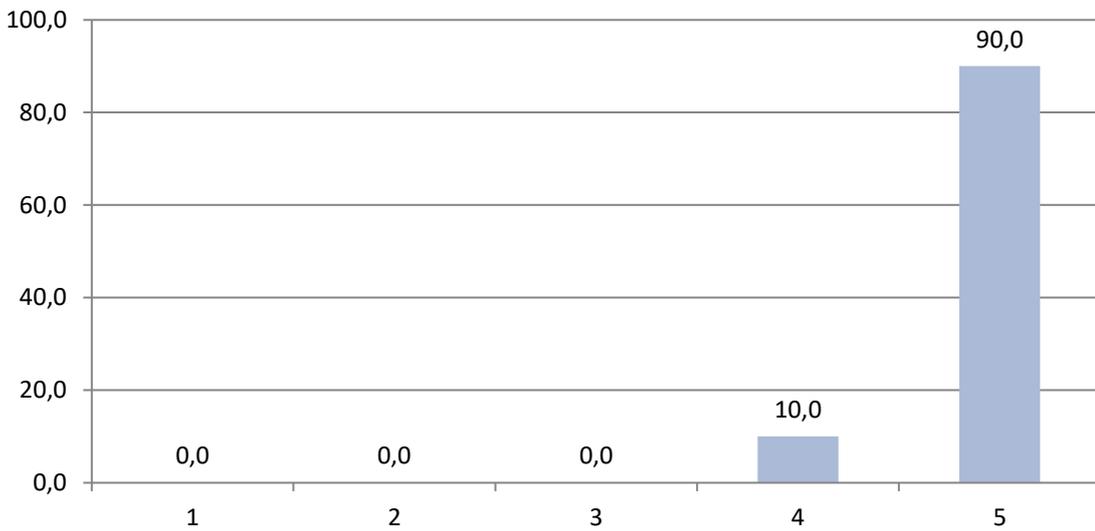
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

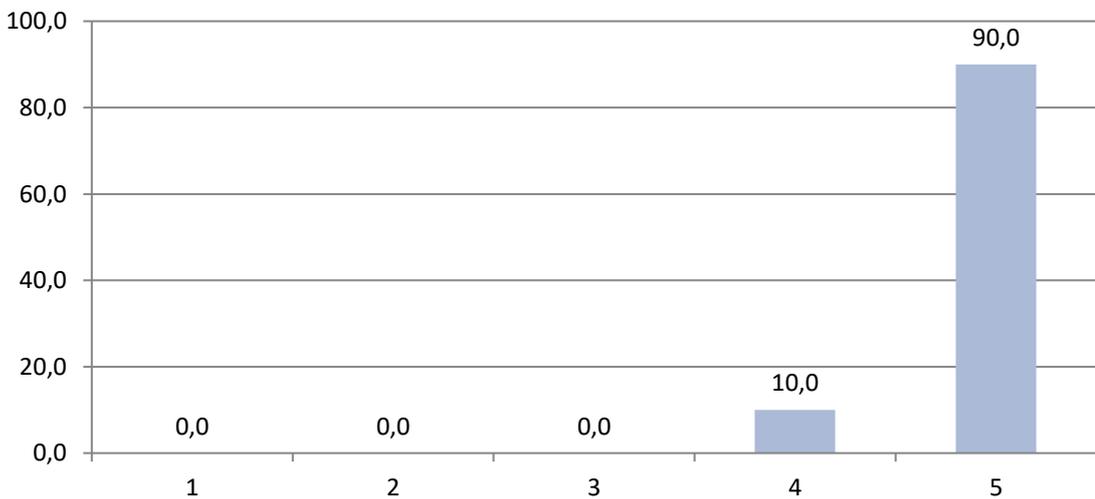


2.6- Adequação dos recursos didáticos

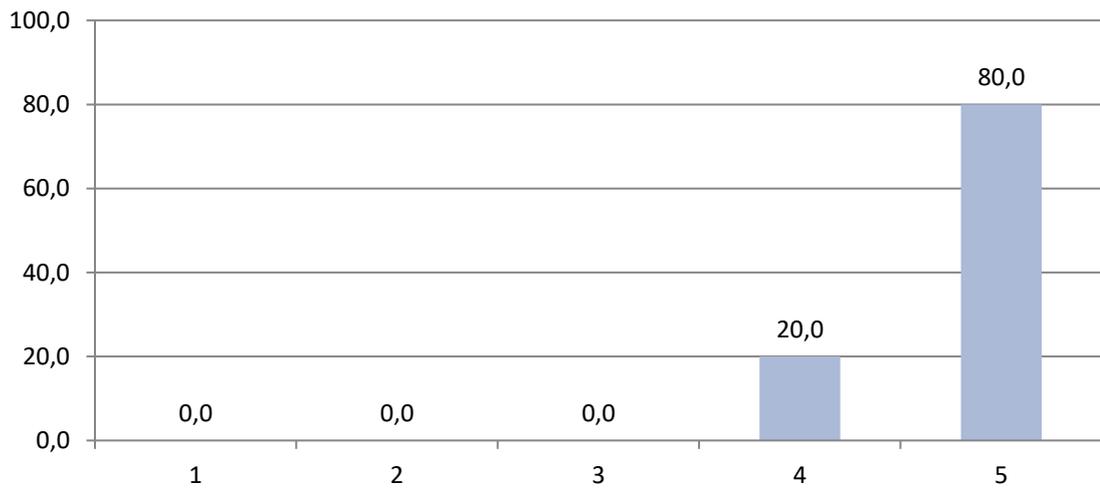


3 - Avaliação da ação

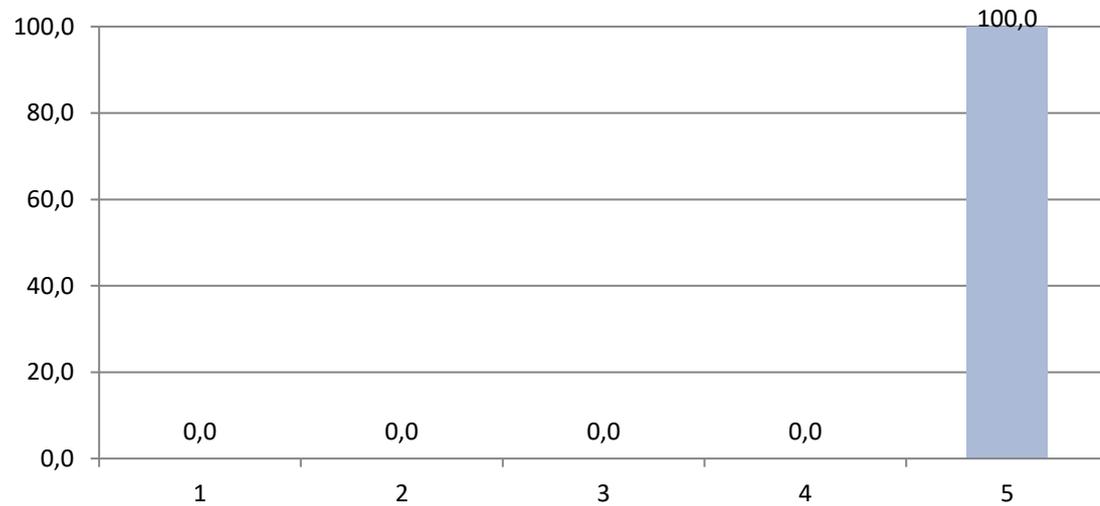
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



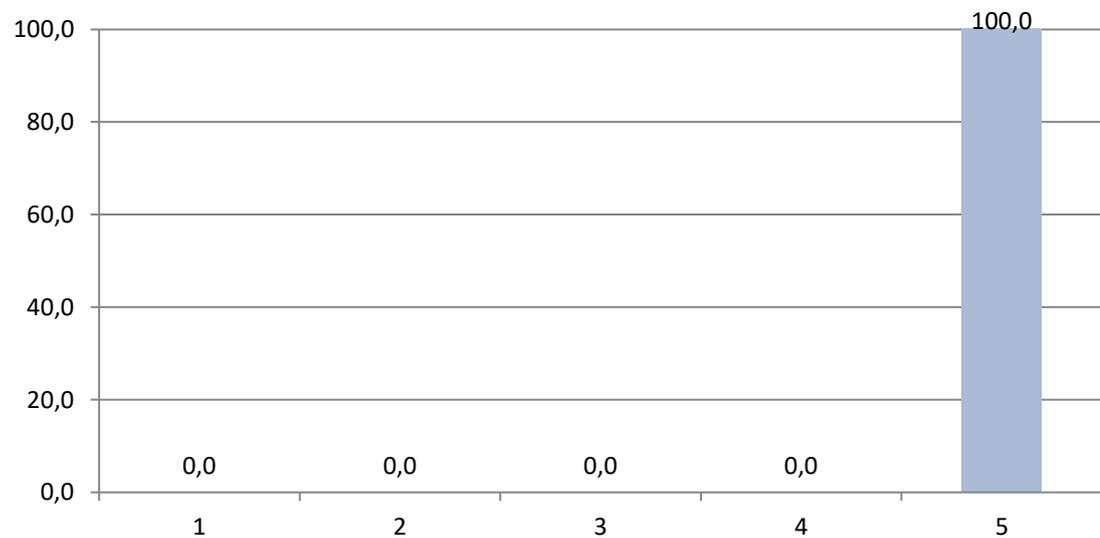
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



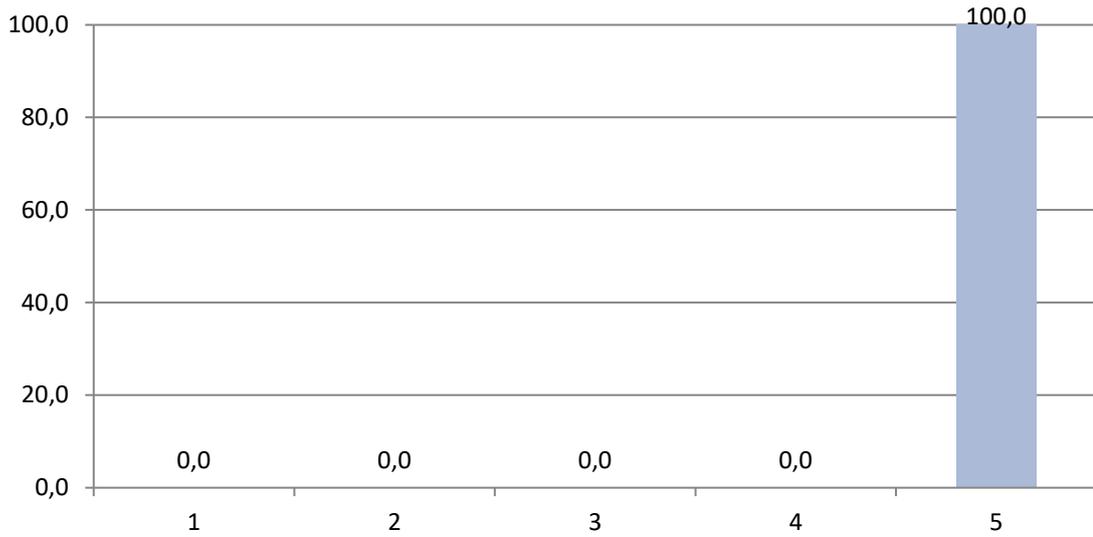
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

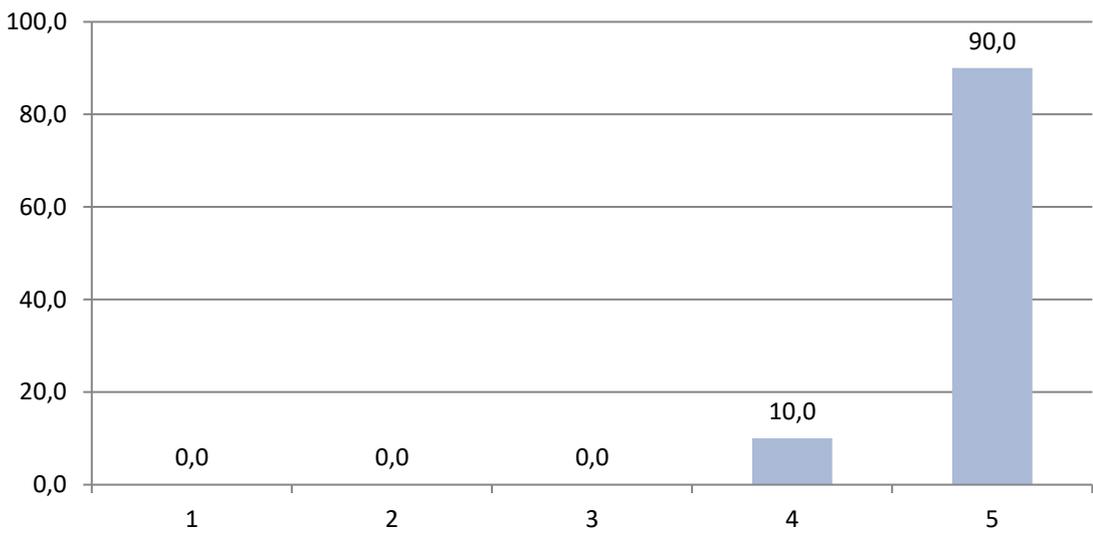


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

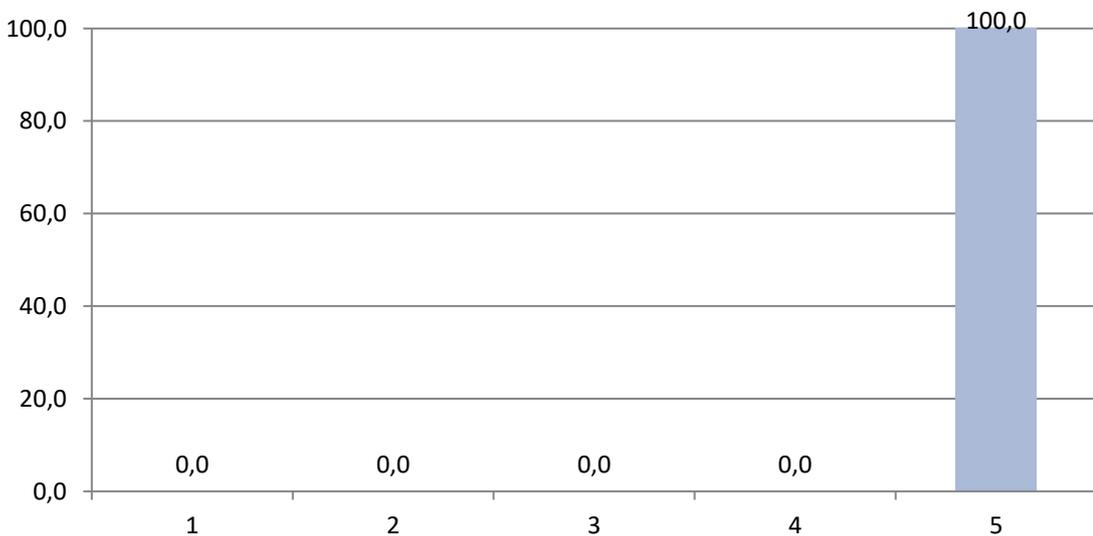


4 - Efeitos da formação

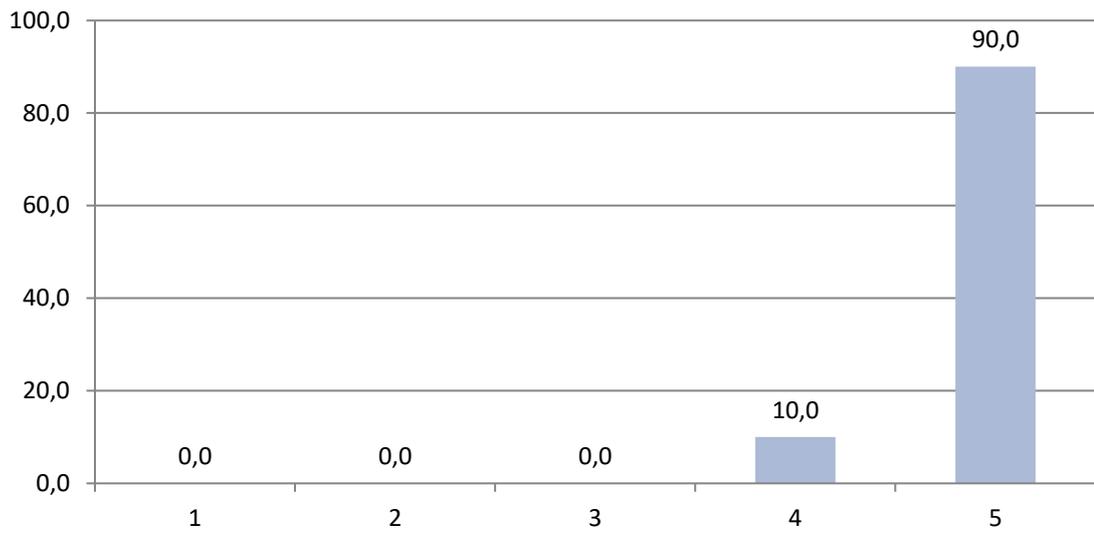
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



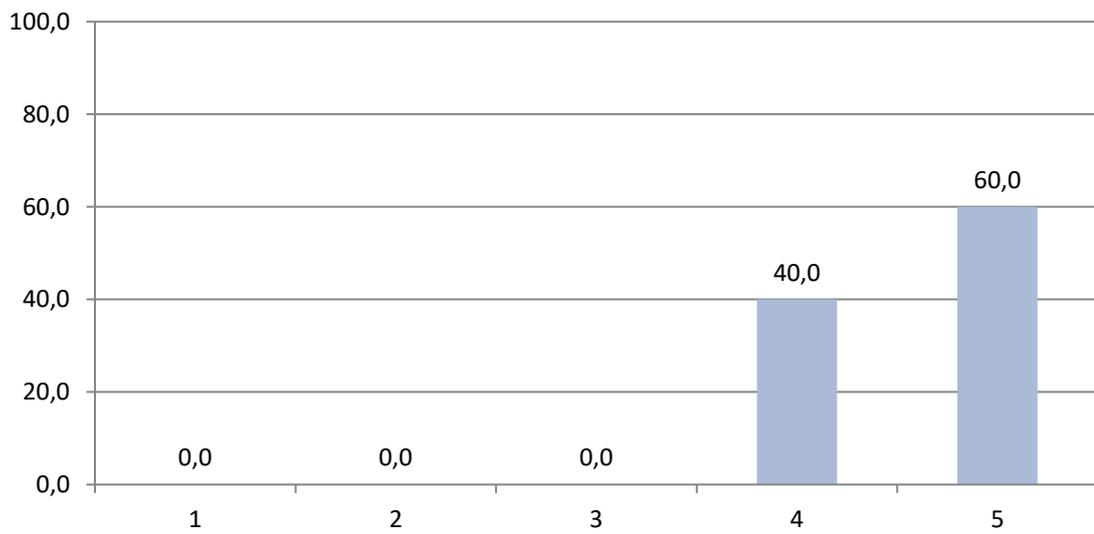
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



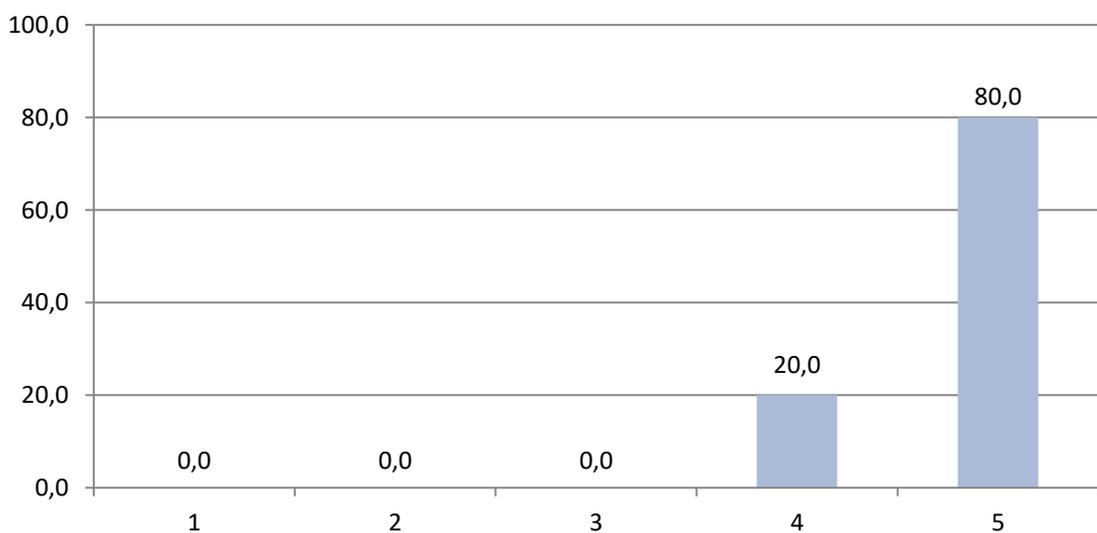
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



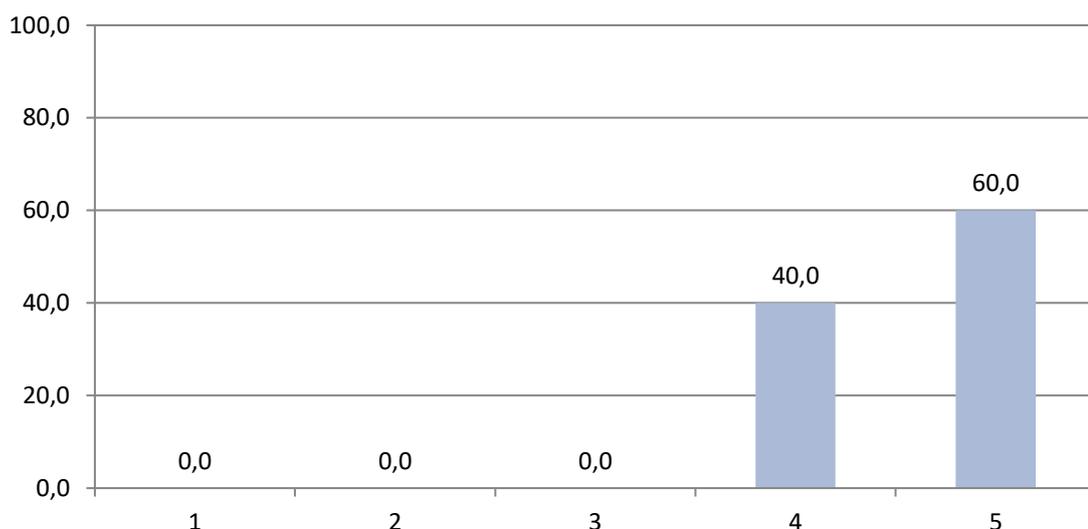
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



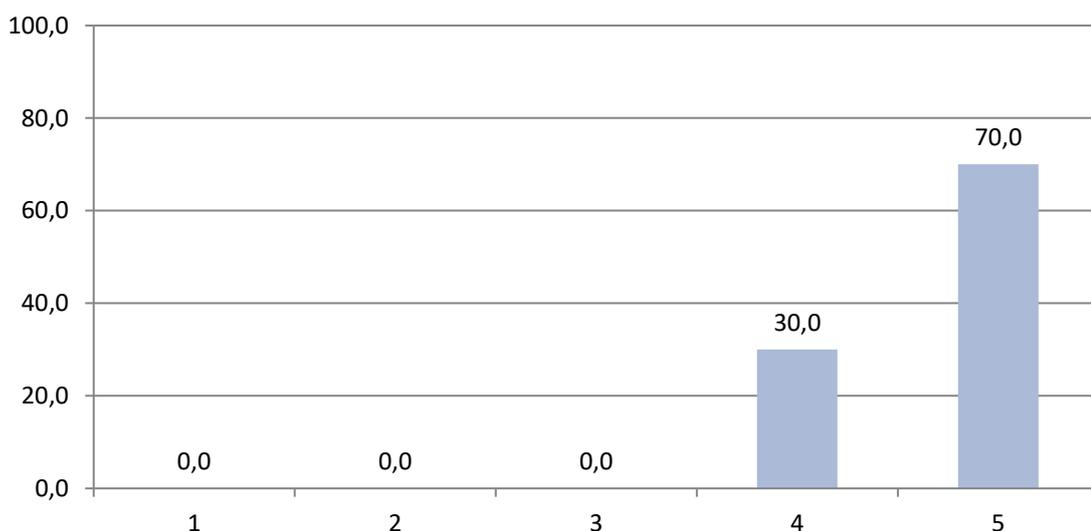
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

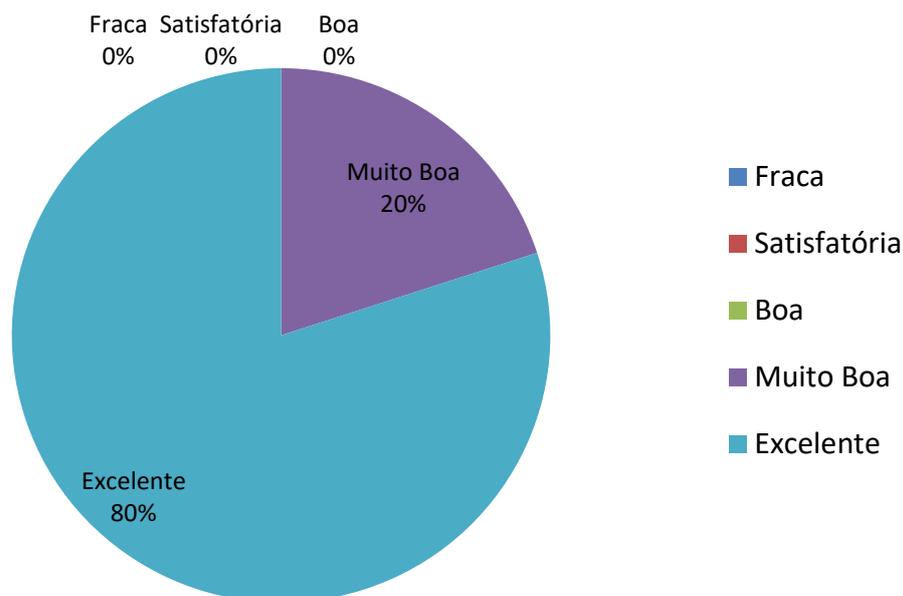


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Aprender o máximo sobre articulação curricular
- A criação de Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos.
- Atualizar e aprofundar os meus conhecimentos sobre articulação e integração curricular.
- Melhorar a minha organização, articulação curricular e trabalho colaborativo.
- Com esta ação de formação, aprendi diferentes tipos de metodologias de ensino e a fazer rubricas, listas de verificação, entre outros, que posteriormente serão bastante úteis durante todo o processo de ensino-aprendizagem.
- Não é possível ainda enunciar os impactos, pois o que foi aprendido só vai ser implementado no próximo ano letivo. Penso que vai contribuir para melhorar a minha prática letiva, principalmente ao nível do trabalho colaborativo.

- Uma maior compreensão e aplicação (prática) dos pressupostos da Flexibilização e Integração Curricular, dos Decretos-Lei nº54 e 55/2018, de 6 de julho
- Permitiu a aquisição úteis nomeadamente no âmbito da planificação do trabalho colaborativo.
- Os fatores mais revelantes da ação foram: a promoção do trabalho colaborativo, mudanças nas estratégias de motivação dos alunos e a contribuição para melhorias no desempenho profissional.
- No desenvolvimento de estratégias e metodologias ativas

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Foi uma experiência muito enriquecedora pelo tema da Formação e desempenho da formadora. Pela articulação vertical na formação dos grupos de trabalhos e ainda até pela forma síncrona, para mim, pela primeira vez.

Poderia fornecer mais exemplos das rúbricas, listas de verificação e grelhas de observação direta.

A ação está muito bem organizada.

A metodologia da ação de formação necessitou de ser adaptada às contingências da COVID19, assim o trabalho pratico e colaborativo sofreu alguns constrangimentos. Verificou-se, todavia, que mesmo em ambiente digital, foi promovida a partilha de ideias e o trabalho colaborativo.

A formadora Louise Lima é muito profissional e simpática. Que continue a colaborar com o CFAE.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

