



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **4 - Aprendizagem ativa com recurso às TIC**

Questionário de Avaliação

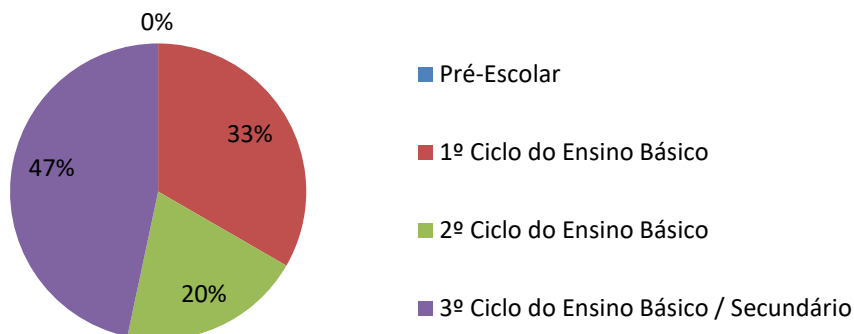
RESPOSTAS 0

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	11	73,3
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	2	13,3
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	6,7
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	1	6,7
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	15	100

Nível de ensino

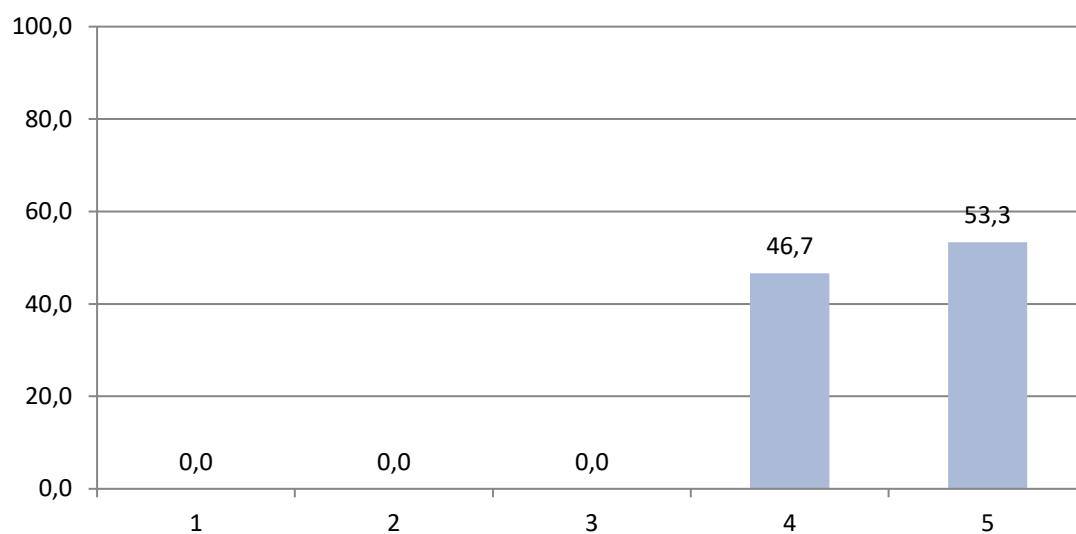


Grupo de recrutamento:

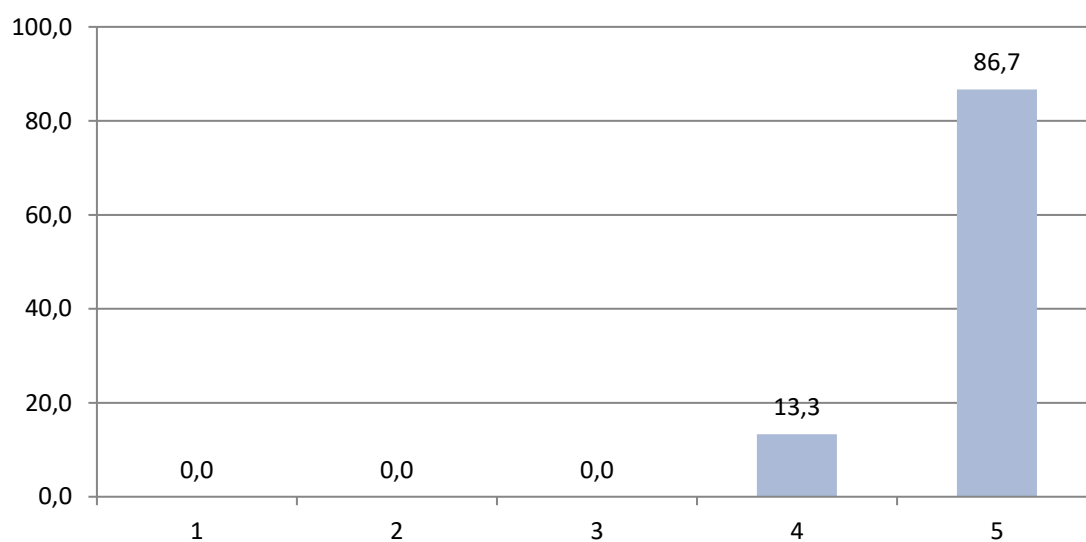
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	4	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	1
240- Ed. Visual e Tecnológica	1	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	2
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

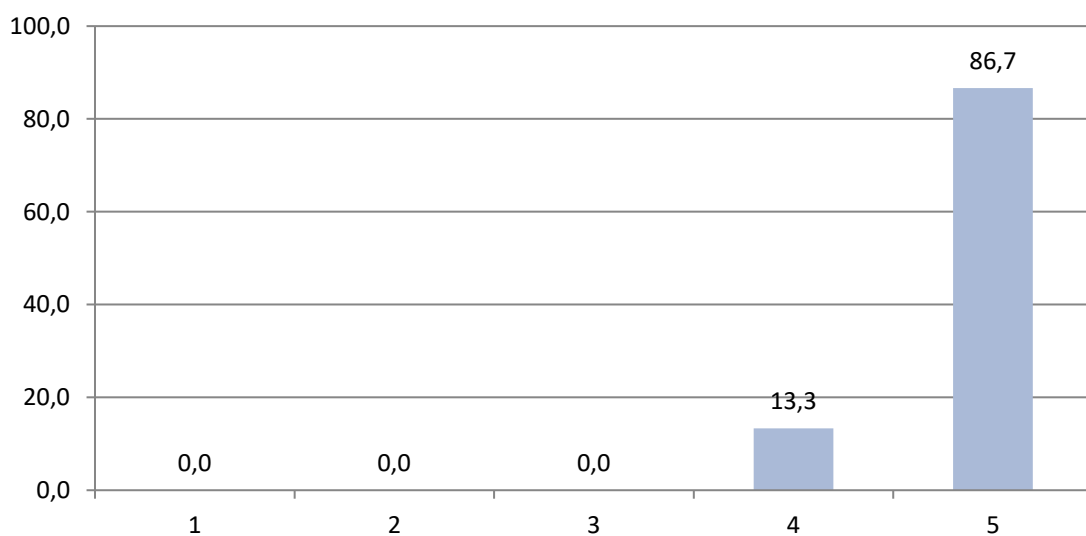
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



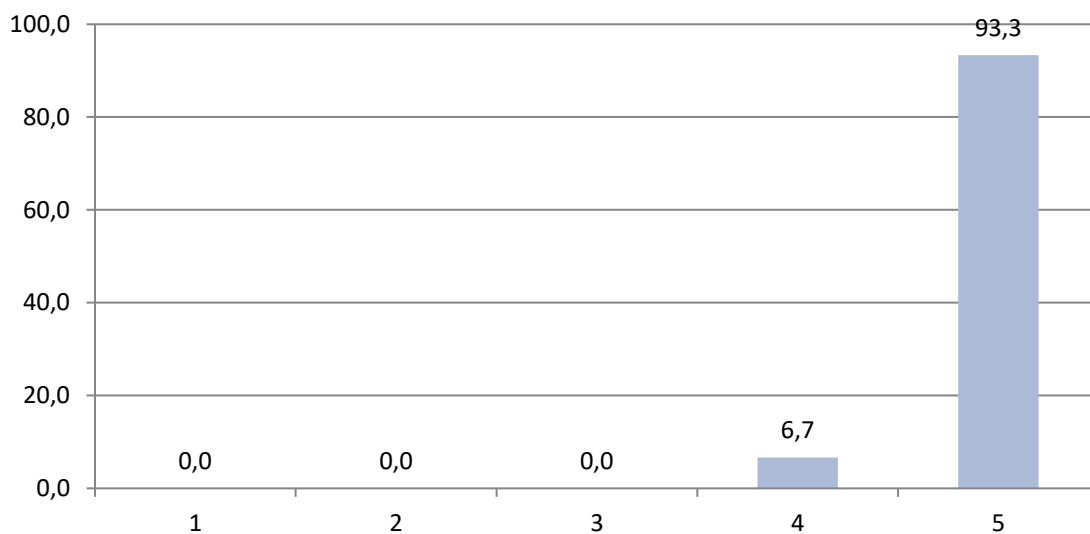
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



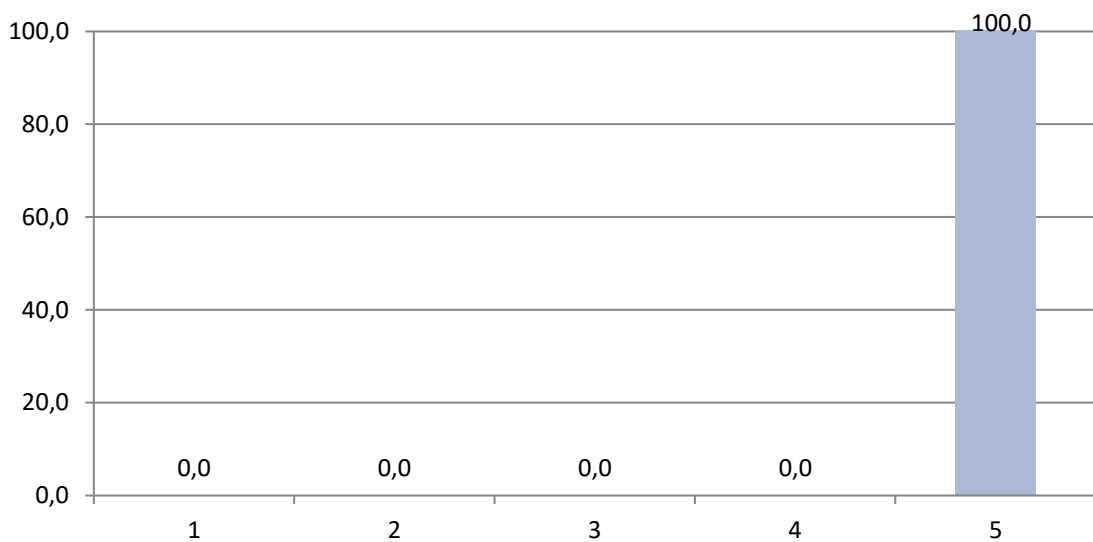
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



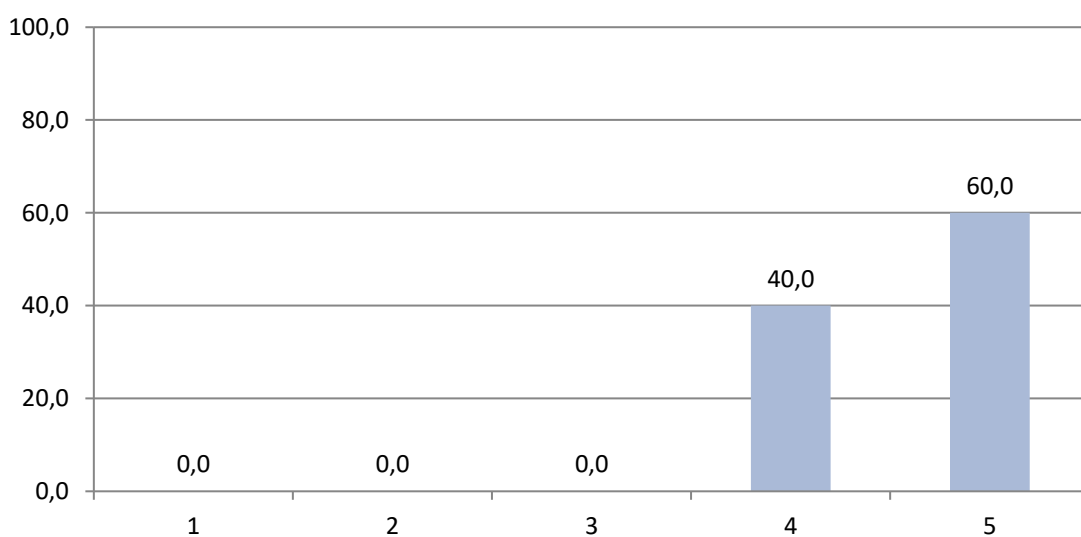
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



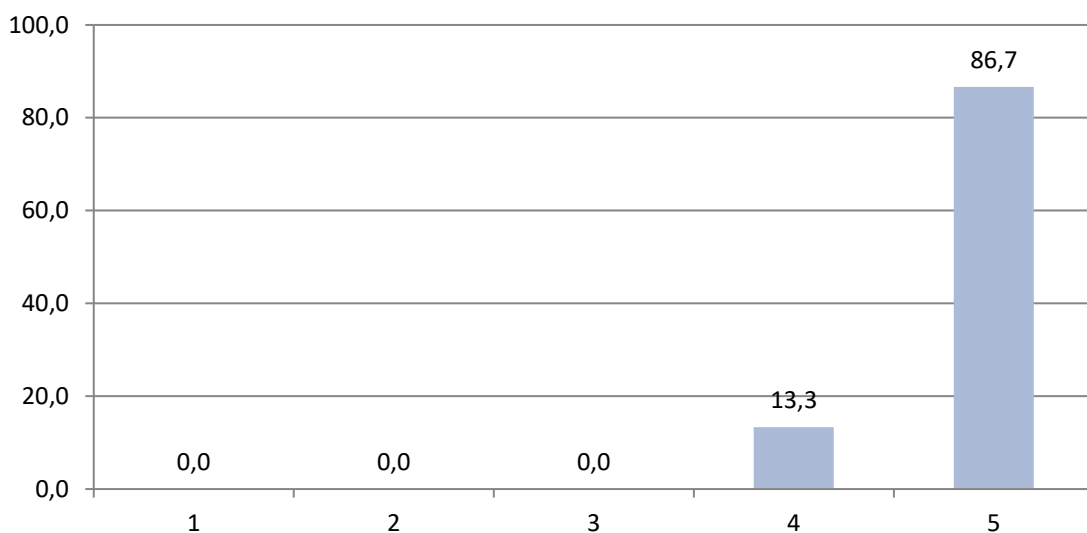
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



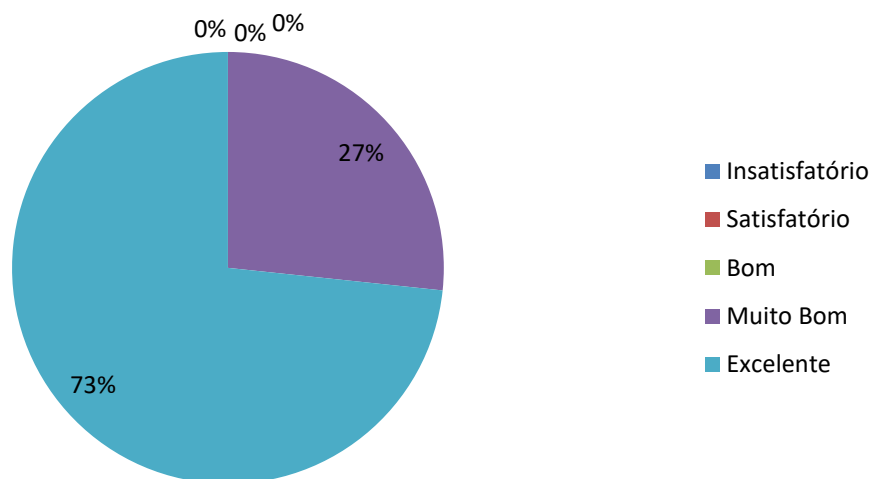
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

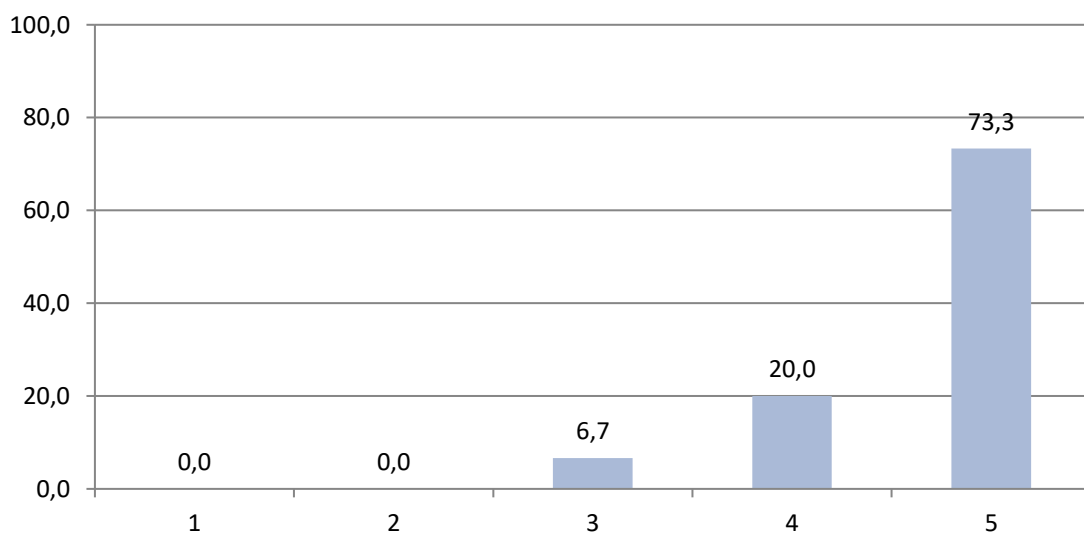


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

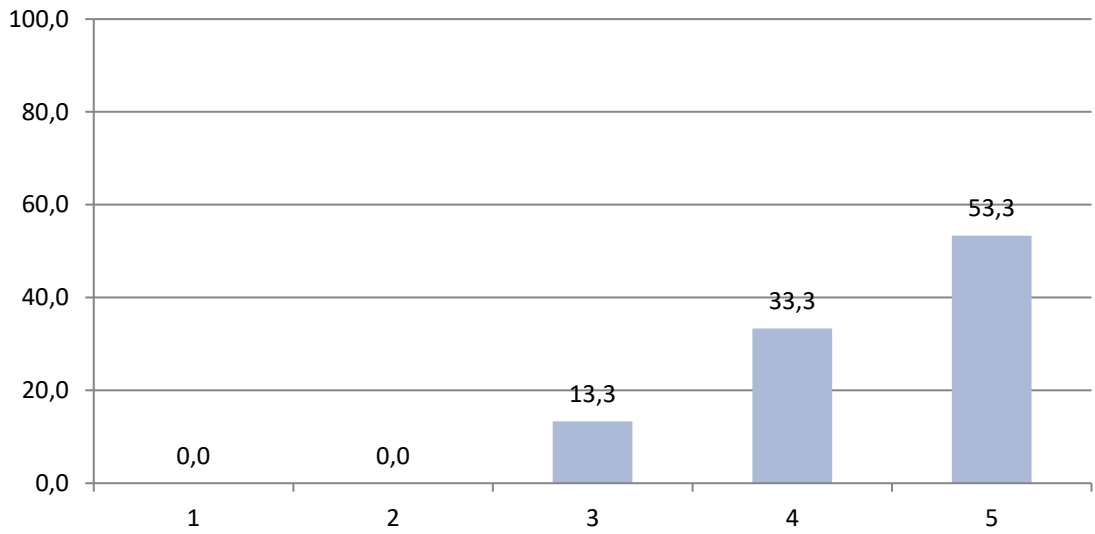


2 - Organização da ação pelo CFAE

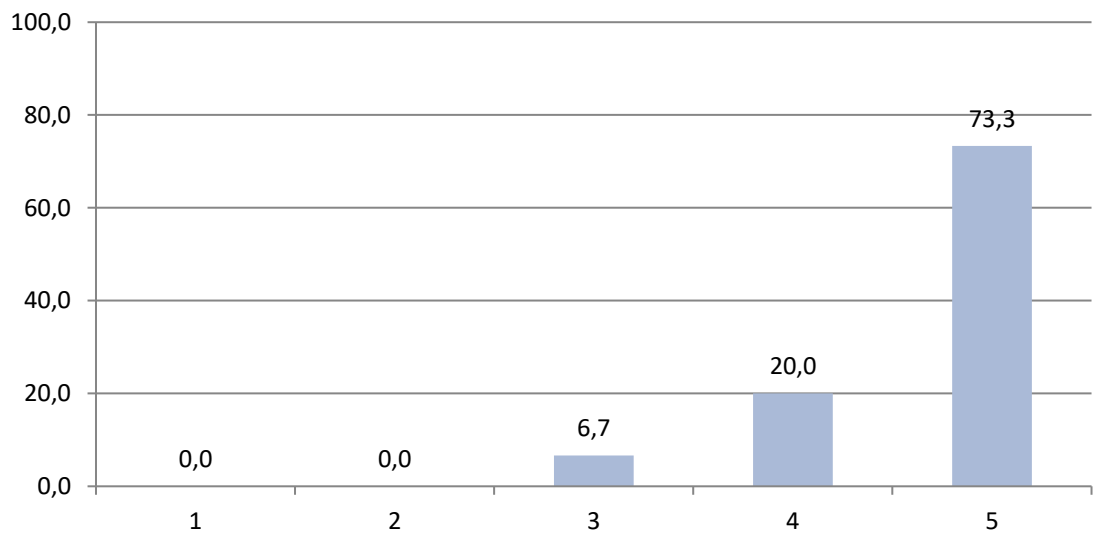
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



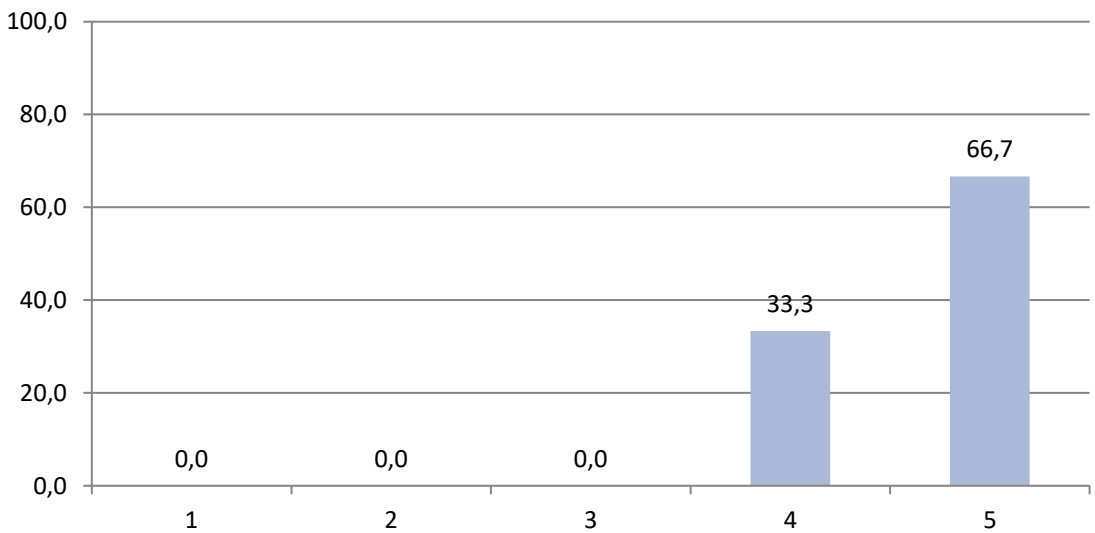
2.2- A calendarização foi adequada



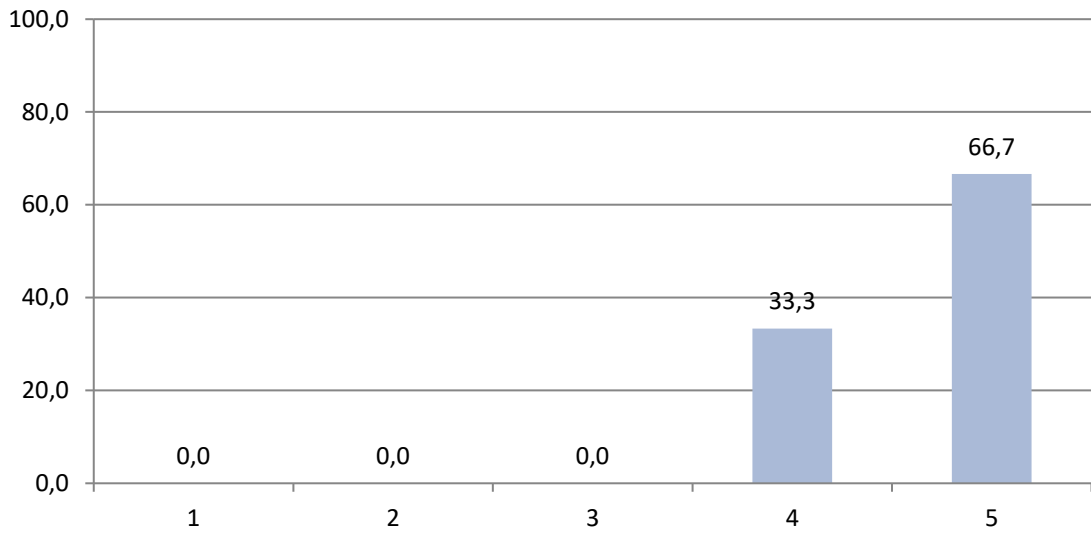
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



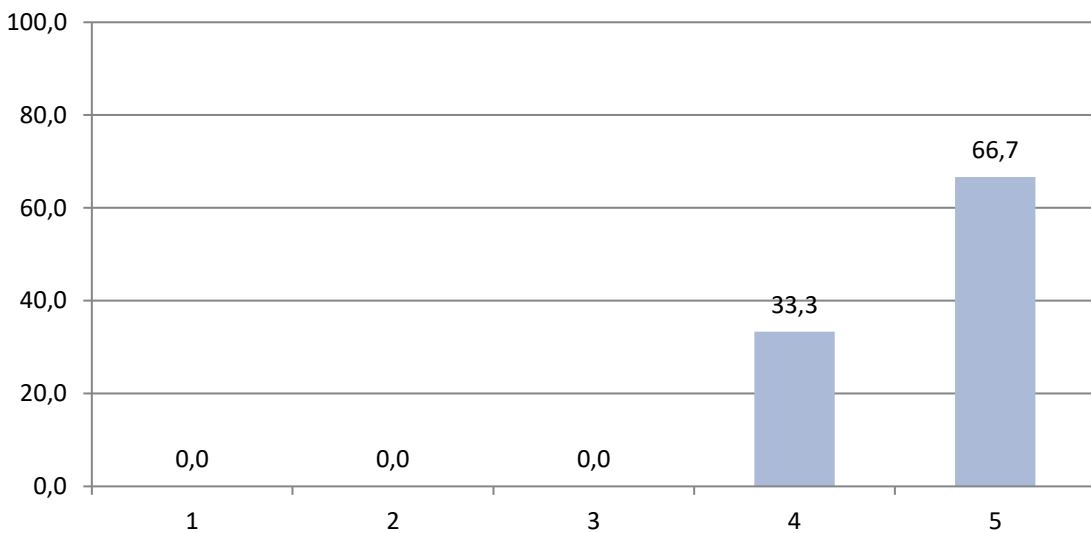
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

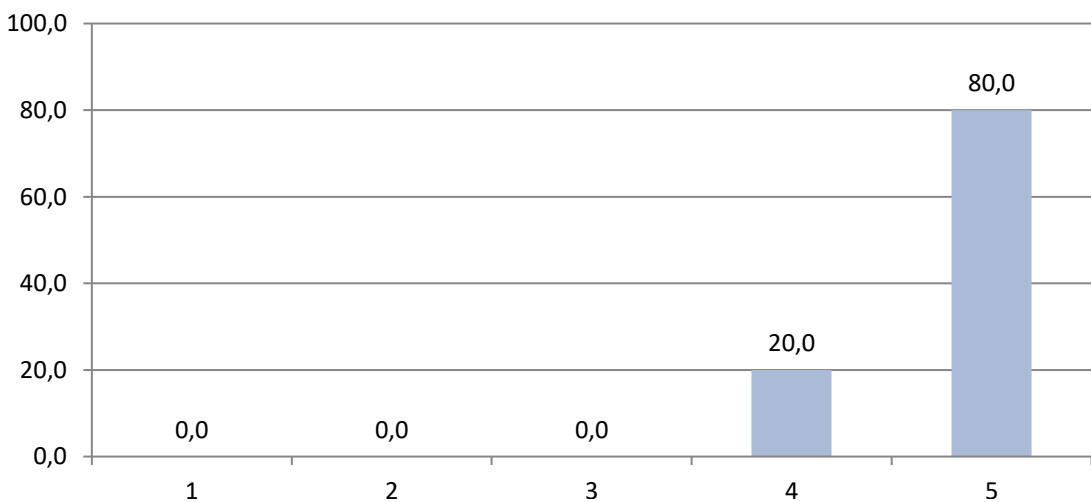


2.6- Adequação dos recursos didáticos

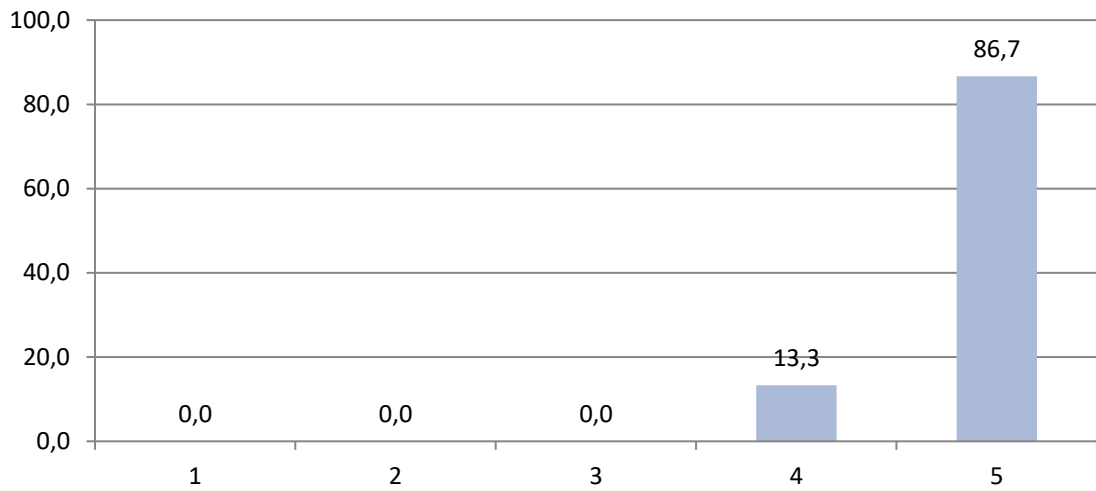


3 - Avaliação da ação

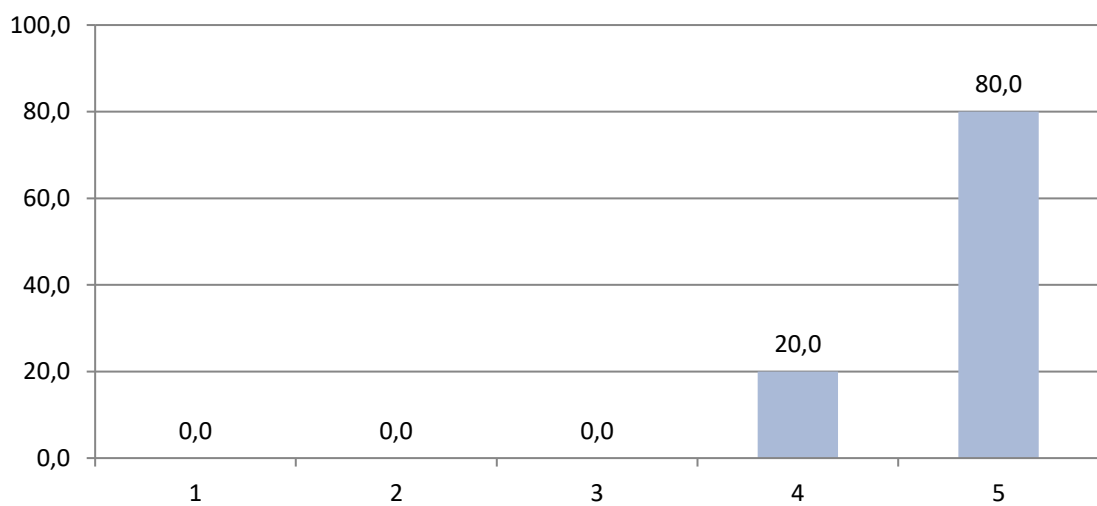
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



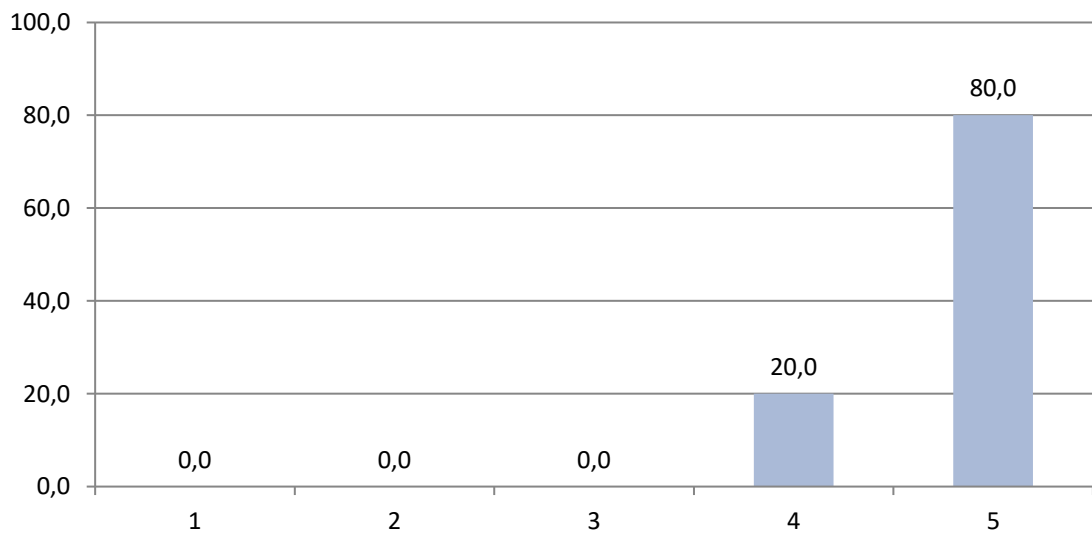
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



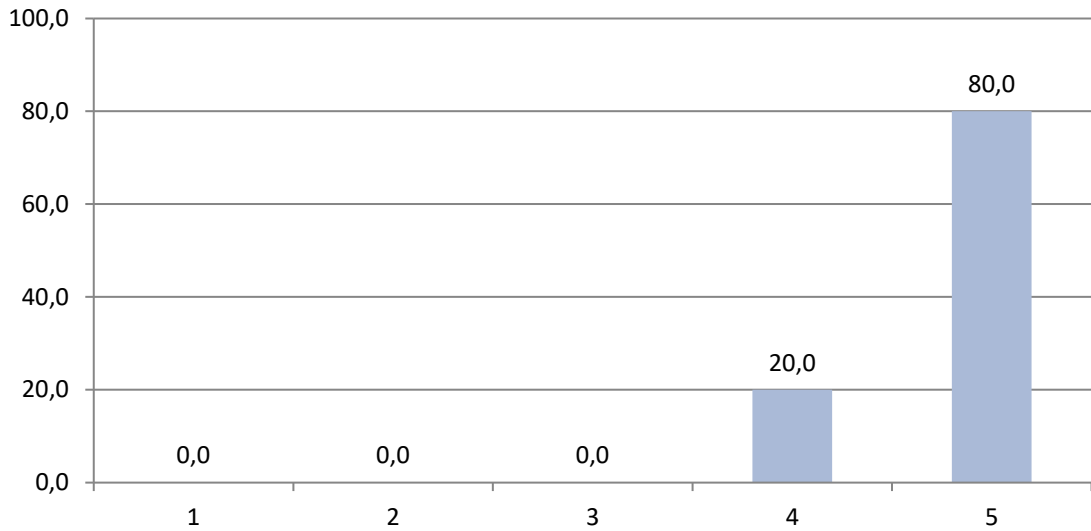
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

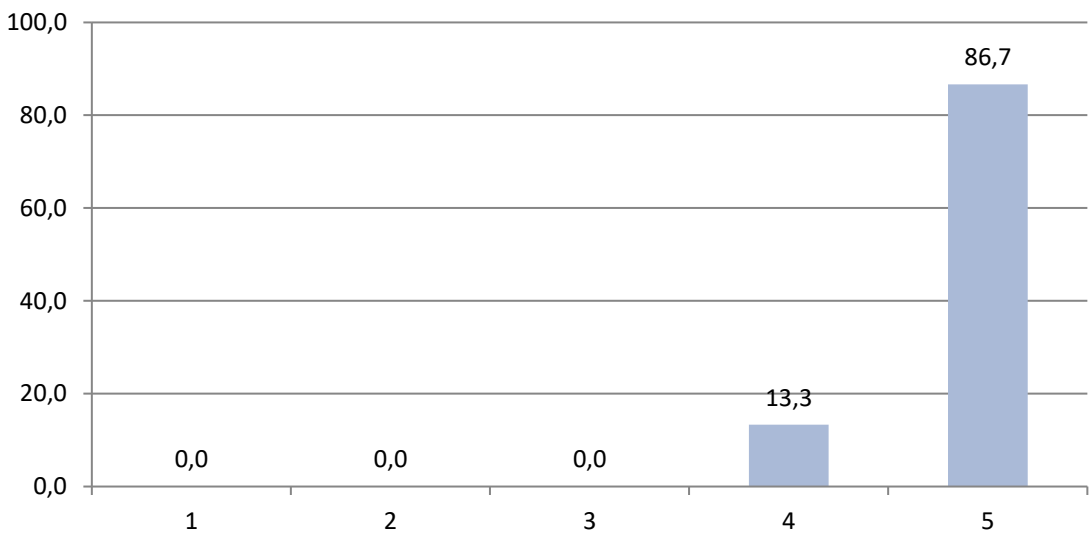


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

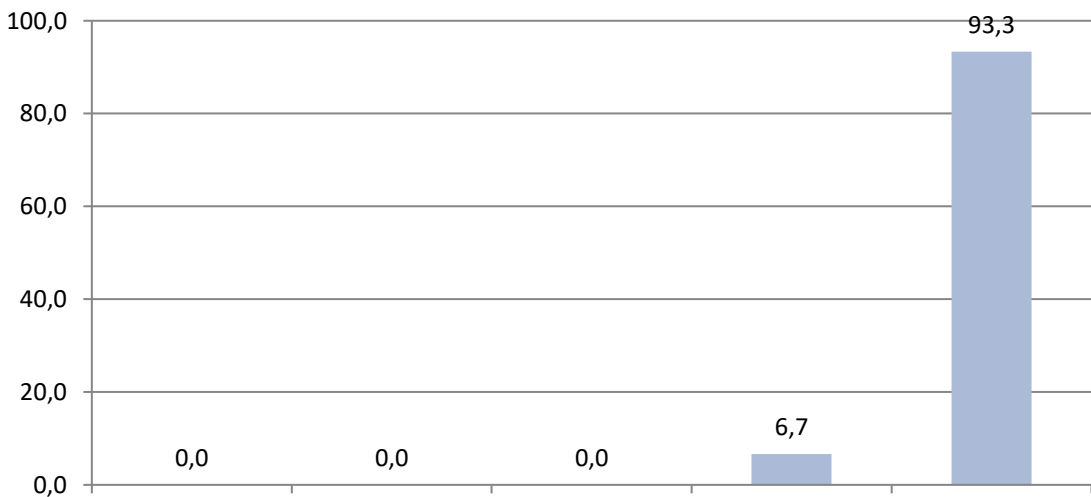


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

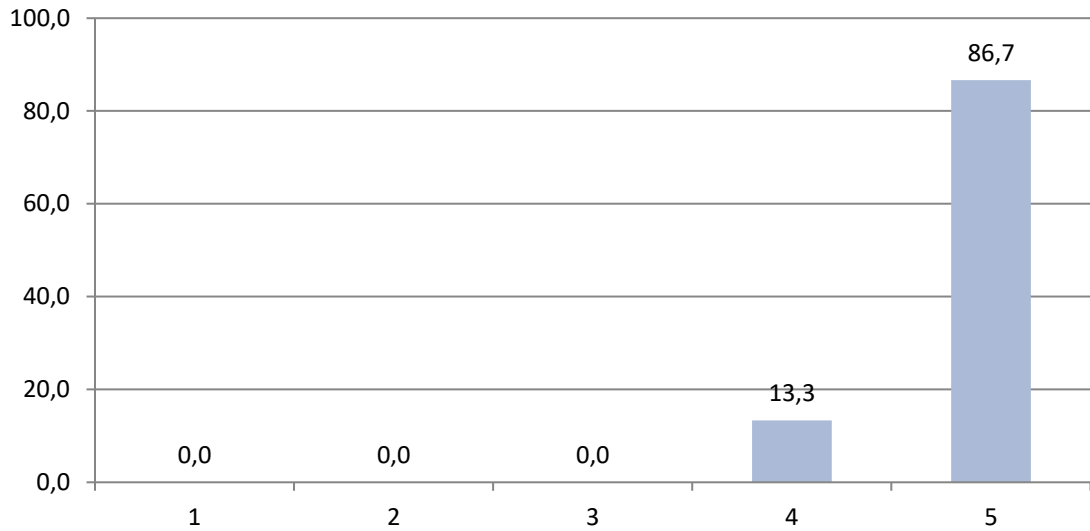


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

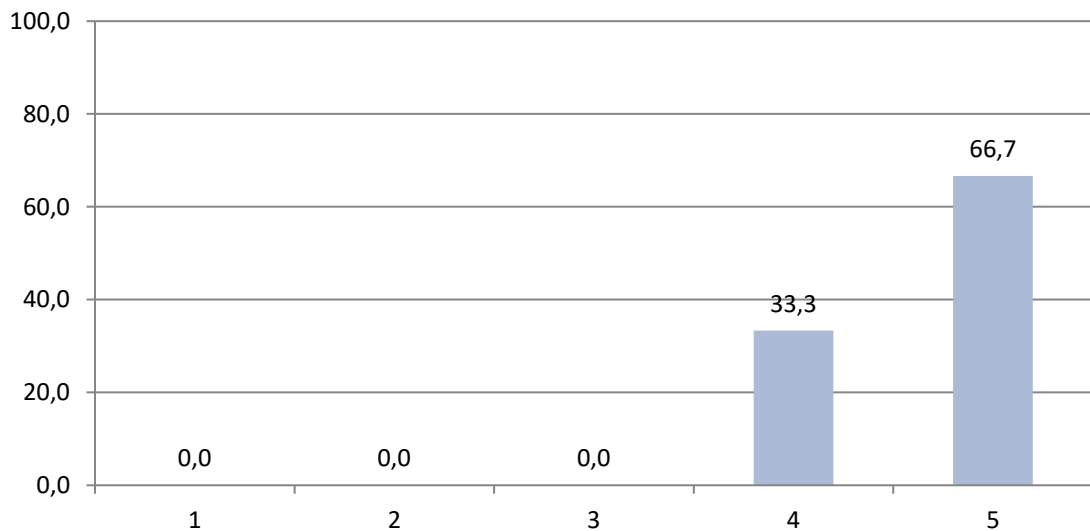


1 2 3 4 5

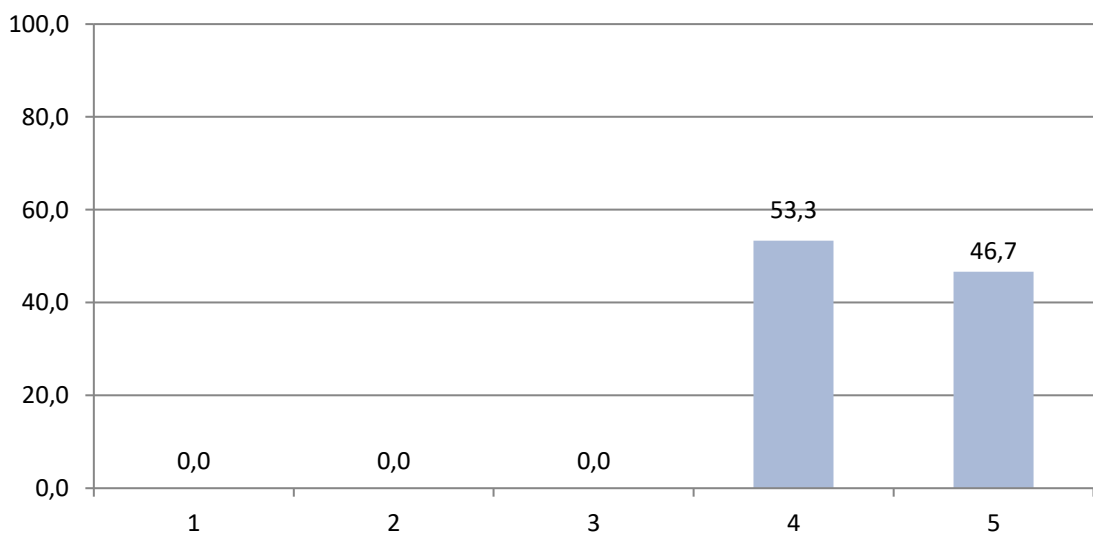
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



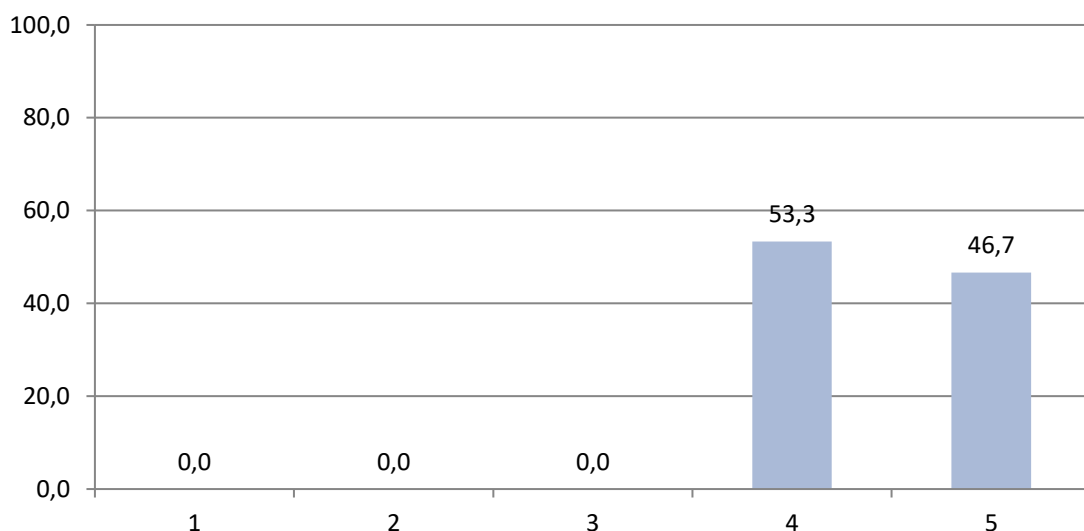
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



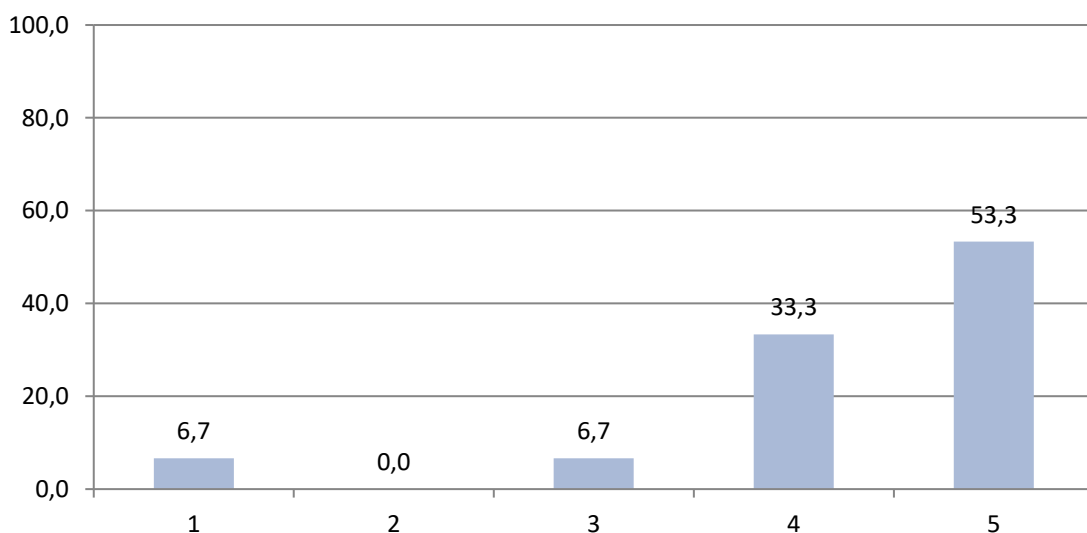
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

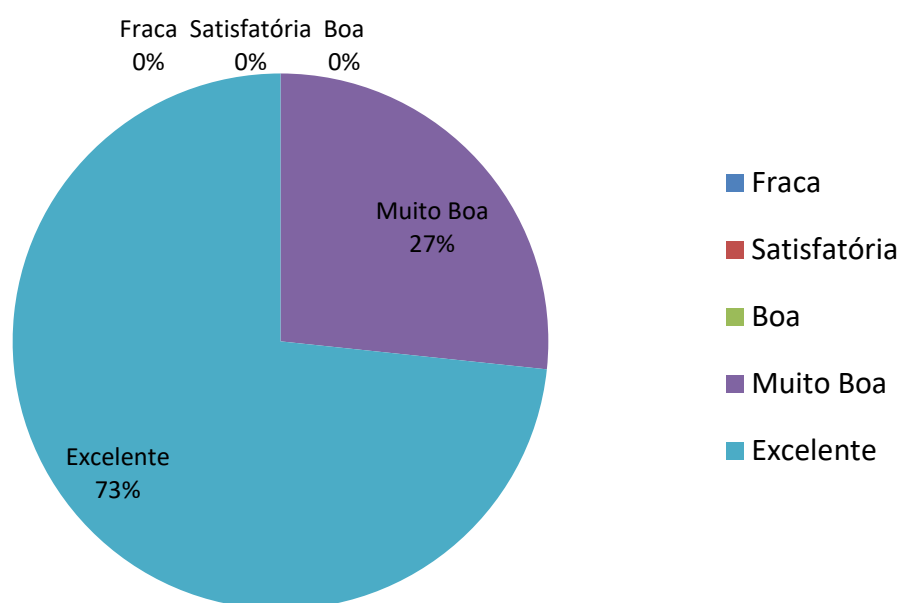


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- Actualização tecnológica e científica.
- O conhecimento de ferramentas muito úteis no nosso dia a dia.
- Utilização da plataforma Moodle e outras ferramentas informáticas
- Aquisição de novas competências tecnológicas cuja aplicação se irá refletir no sucesso educativo dos alunos.
- Domínio de conteúdos das TIC aplicáveis no âmbito da educação
- Conhecer algumas ferramentas, para mim novas, que me permitam diversificar as metodologias para as minhas aulas
- A utilização do quizz que é uma ferramenta interessante para trabalhar com os alunos, que eu não conhecia.
- adaptação a novas tecnologias

- Aquisição de competências pedagógicas de ensino-aprendizagem à distância/on-line, através de aplicações/plataformas TIC.
Sentimento de maior competência técnico-pedagógica pela atualização de conhecimentos TIC.
- Aprender a utilizar com eficiência algumas das plataformas online.
- Ter um ótimo canal de comunicação com os alunos, poder enviar recursos que lhes sejam úteis.
- Aquisição de novas competências na área da TIC.
- Contribuiu para o meu desenvolvimento pedagógico e profissional, principalmente por causa da fase que estamos a passar "Covid 19.
- Escola Inovadora
- Melhoramento das práticas letivas

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Necessidade de no futuro formação na área específica do grupo de formação.

Fiz o comentário no mural

Gostei muito da formação, e o formador foi muito esclarecedor.

O único senão apenas está no nº limitado de horas, penso que para uma ação como esta, muito prática, seriam necessárias mais horas, diria as 50 horas.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

