

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #103362)

## Ficha da Ação

**Título** As ferramentas do Google Drive e as suas potencialidades

**Área de Formação** C - Formação educacional geral e das organizações educativas

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 12.5

Nº de horas acreditadas: 12.5

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**DCP** Descrição

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 11647794 **Nome** Vera Lúcia Felgueiras Caló Pessoa **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-37670/16

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

- Evidenciar o papel da BE como geradora e agregadora de dinâmicas;
- Apresentar uma abordagem às várias literacias através dos recursos educativos digitais, numa perspetiva transversal e holística;
- Desconstruir a compartimentação de saberes, permitindo que o aluno não vivencie um percurso de aprendizagem limitativo e redutor;
- Destacar o papel fulcral da utilização das novas tecnologias, colocadas ao serviço da construção do conhecimento e da formação cívica dos alunos;
- Potenciar a auto implicação de cada aluno na construção do seu conhecimento, valorizando e respeitando a sua autonomia;
- Fornecer capacidades para explorar novos contextos, metodologias, ferramentas e recursos de aprendizagem, através de experiências colaborativas propostas no referencial "Aprender com a biblioteca escolar."

### Objetivos a atingir

Conhecer as ferramentas do Google Drive (documento, apresentação, planilha, formulário e desenho) e suas potencialidades;

- Rentabilizar estas ferramentas na prática docente;
- Proporcionar aos docentes as competências necessárias para o trabalho colaborativo, utilizando o Google Drive;
- Reconhecer o papel que a biblioteca escolar assume atualmente enquanto geradora e agregadora de dinâmicas, com propostas inovadora de aprendizagem e formação no domínio das diversas literacias e infraestruturas básicas de apoio ao currículo;
- Reforçar a implementação do trabalho colaborativo e a importância do apoio da professora bibliotecária no desenvolvimento de projectos envolvendo as diversas literacias, tendo por base o referencial "Aprender com a biblioteca escolar [2017]"

### Conteúdos da ação

1ª Sessão (3 h):

Apresentação da ação: programa, desenvolvimento e avaliação;

Apresentação da ferramenta Google Drive e das suas potencialidades;

Criação de uma conta no Gmail;

Acesso individual às Drives e criação de um documento partilhado, baseado nos recursos digitais apontados no referencial "Aprender com a biblioteca escolar[2017]"; seleção de 4

recursos digitais para trabalhar conteúdos da sua área de ensino. Acesso em

[http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1906/referencial\\_2017.pdf](http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1906/referencial_2017.pdf) e em

<http://lermaisdivertido.blogspot.com/> [Ferramentas digitais ao serviço das literacias].

Partilha e visualização dos documentos com os colegas da formação.

## □ 2ª Sessão (3 h):

Sensibilização dos docentes para a importância dos direitos de autor: referência às fontes (imagem/vídeo/ música...);

Apresentação de um recurso para deteção de plágios. Acesso em <http://www.plagium.com/pt/detectordeplagio>

Acesso individual às Drives e criação de uma apresentação realizada em grupo sobre uma das temáticas a trabalhar na área da cidadania com os alunos;

Inserção de vídeo ou uma música na apresentação;

Partilha e visualização das planilhas com os colegas da formação.

## □ 3ª Sessão (3 h):

Acesso individual às Drives e criação de uma planilha partilhada em grupo com uma proposta para a abordagem de 3 conteúdos diferentes. Indicação do nome do recurso, conteúdo desenvolvido no recurso, acesso e tempo (no caso de vídeos, por exemplo). Acesso em

<https://blogue.rbe.mec.pt/tag/recursos>  
<http://ensina.rtp.pt/temas/>

Partilha e visualização da planilha com os colegas da formação.

Partilha e visualização da planilha com os colegas da formação.

## □ 4ª Sessão (3,5 h):

Apresentação de um formulário sobre os direitos de autor para os formandos responderem.

Aceder em <https://goo.gl/forms/rWBFaXquCY4uWsVU2>

Acesso individual às Drives e criação de um formulário em grupo sobre 3 questões da atualidade que considerem interessantes.

Partilha do formulário com os colegas.

Preenchimento dos formulários dos outros grupos.

Análise geral dos formulários apresentados.

Avaliação da ação

**Metodologias de realização da ação**

Este curso de formação terá a duração de 12,5 horas e será desenvolvido através de quatro sessões presenciais de três horas cada:

1ª sessão presencial – 3 horas

2ª sessão presencial – 3 horas

3ª sessão presencial – 3 horas

4ª sessão presencial – 3,5 horas

As sessões terão um carácter teórico-prático. Para cada tópico serão disponibilizados tutoriais e bibliografia específicas.

Os formandos terão oportunidades de trabalho em grupo em ligação com o contexto da escola e as experiências e conhecimentos prévios dos formandos.

As sessões incluirão, ainda, momentos e espaços de partilha de experiências e de discussão, presencialmente e através do recurso digital Google Drive.

A formadora terá um papel facilitador, promovendo a reflexão sobre os temas e orientando os formandos no tratamento das questões de ordem teórica e prática a trabalhar em cada sessão.

**Regime de avaliação dos formandos**

A Avaliação dos formandos obedece aos seguintes critérios:

- Participação (40%);

- Produção de trabalhos/materiais (60%).

□ A Avaliação dos Formandos é uma avaliação individual que contempla uma Classificação Quantitativa na Escala de 1 a 10, conforme o previsto no ECD, devendo constar do respetivo Certificado, de acordo com a seguinte escala:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

**Fundamentação da adequação dos formadores propostos****Bibliografia fundamental**

Aprender com a biblioteca escolar [2017]. Acesso em 04/10/2018. Disponível em

[http://www.rbe.minedu.pt/np4/file/1906/referencial\\_2017.pdf](http://www.rbe.minedu.pt/np4/file/1906/referencial_2017.pdf)

Recursos. Acesso em 04/10/2018. Disponível em <https://blogue.rbe.mec.pt/tag/recursos> Temas. Acesso em 04/10/2018.

Disponível em <http://ensina.rtp.pt/temas/>

SPA explica aos jovens o que são os direitos de autor. Acesso em 04/10/2018. Disponível em

<https://www.educare.pt/noticias/noticia/ver/?id=78846&langid=1>

Detector de plágio. Acesso em 04/10/2018. Disponível em <http://www.plagium.com/pt/detectordeplagio>. Acesso em 04/10/2018.

Literacia da Informação – O que sabe sobre os direitos de autor? Acesso em 04/10/2018. Disponível em

<https://goo.gl/forms/rWBFaXquCY4uWsVU2>

**Processo**

**Data de receção** 04-10-2018 **Nº processo** 103036 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102719/19

**Data do despacho** 14-01-2019 **Nº ofício** 1395 **Data de validade** 14-01-2022

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado