

FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **10.1 Ferramentas Digitais ao Serviço do Currículo**

Questionário de Avaliação

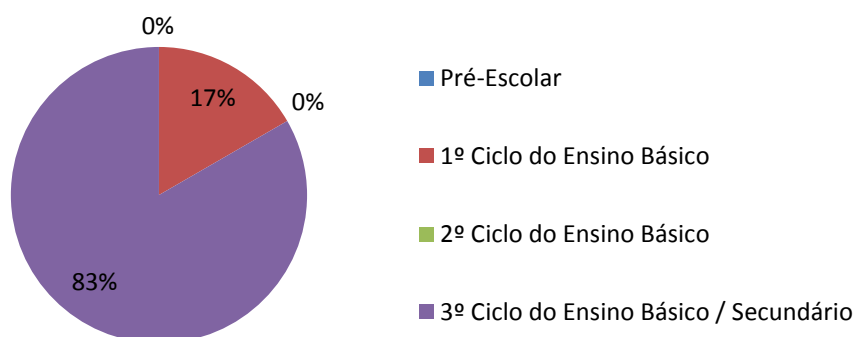
RESPOSTAS 12

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	7	58,3
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	5	41,7
Outro	0	0,0
Total	12	100

Nível de ensino

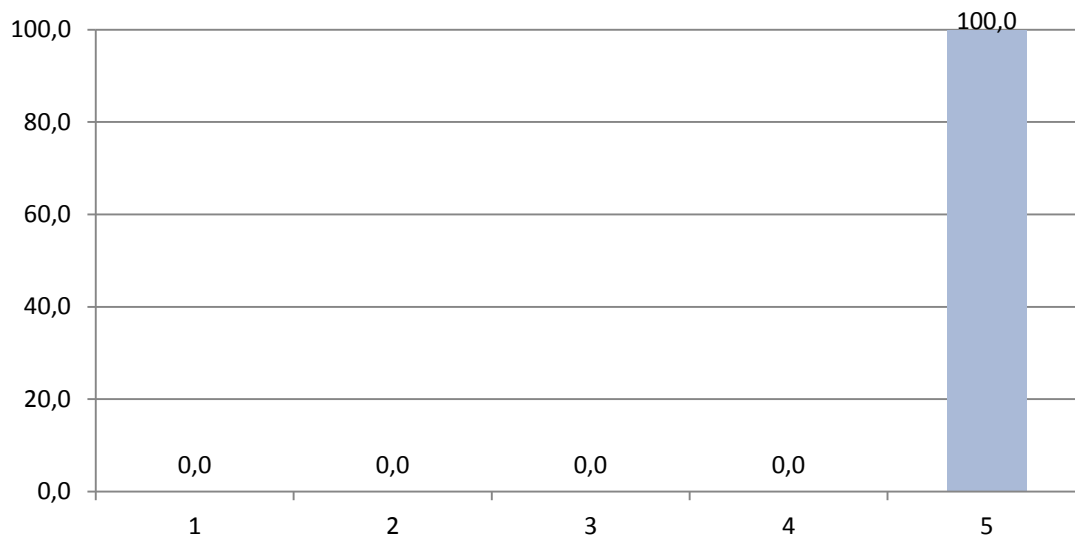


Grupo de recrutamento:

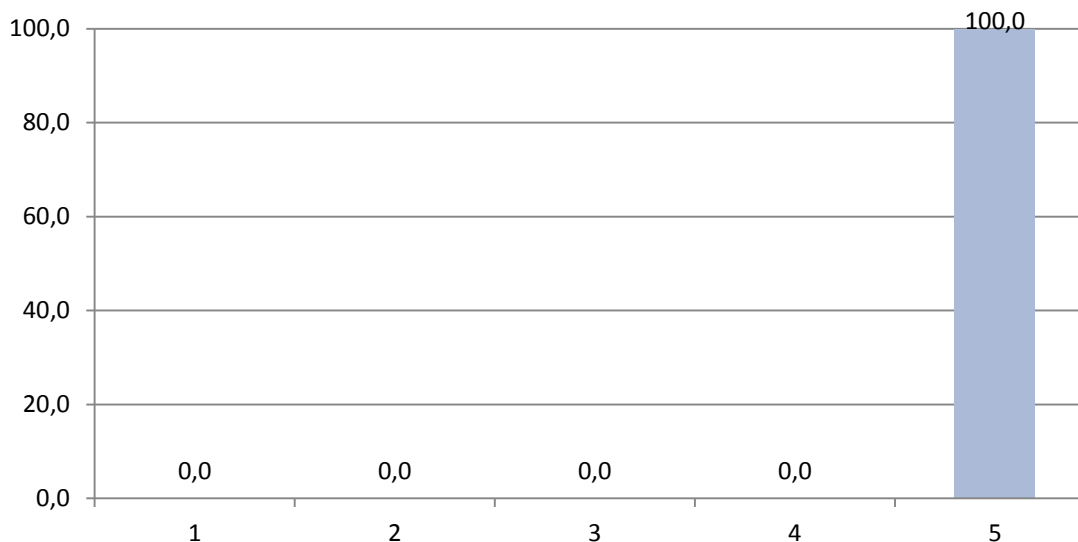
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	3
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	1
997- Técnico Especializado	1	560- Ciências Agro-pecuárias	2
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	1

1 - Avaliação do Formador

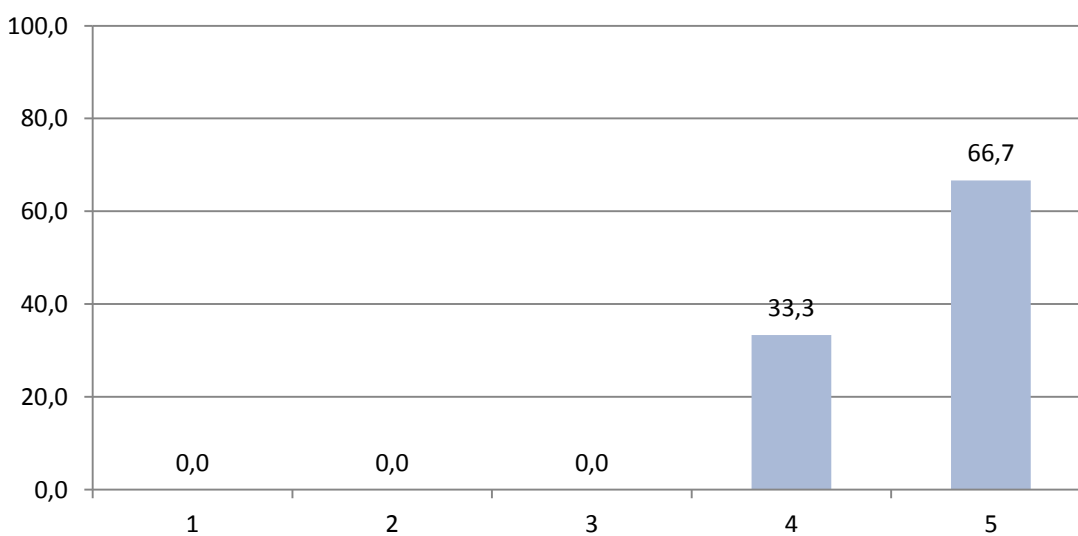
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



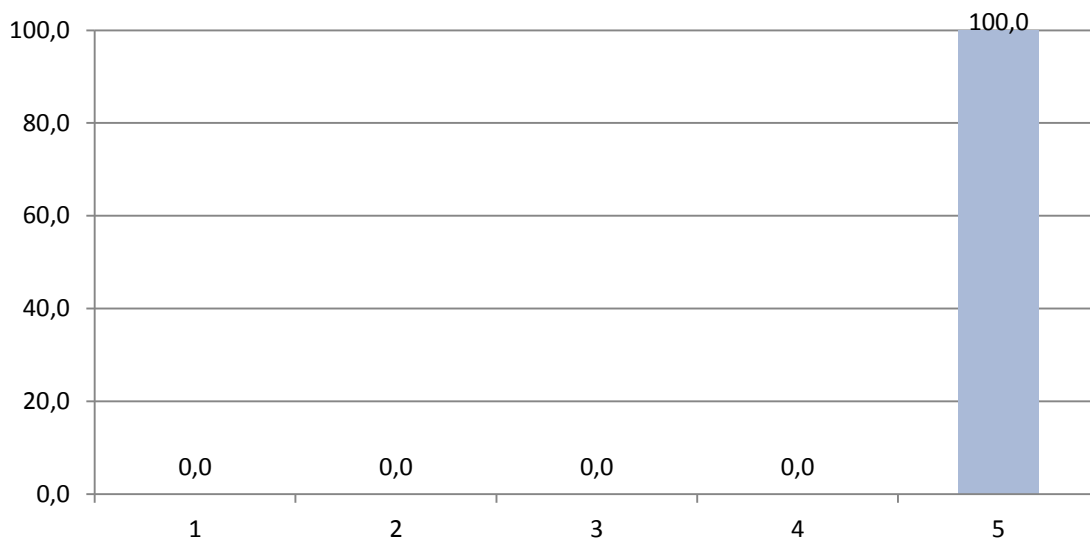
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



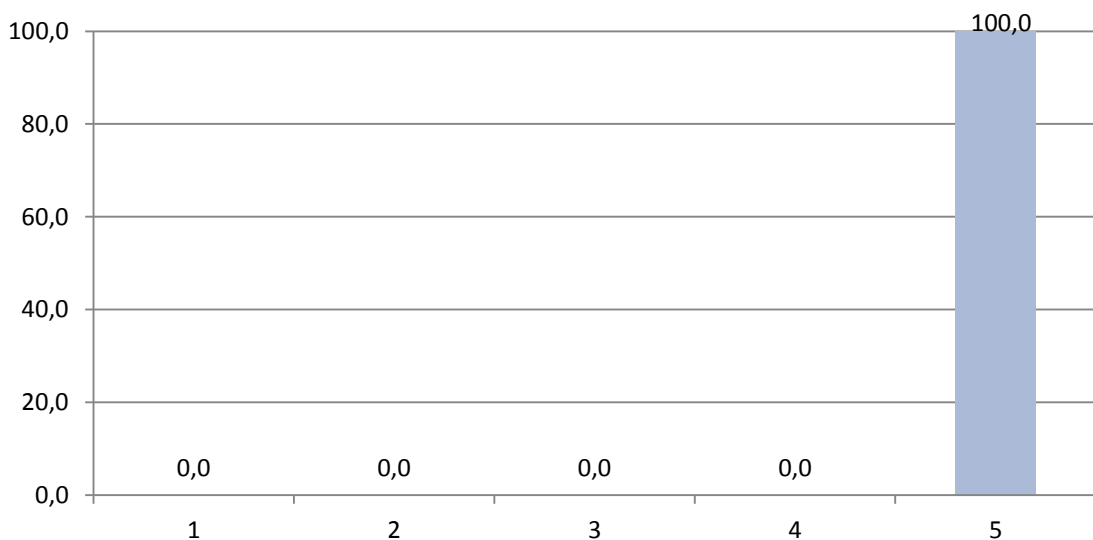
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



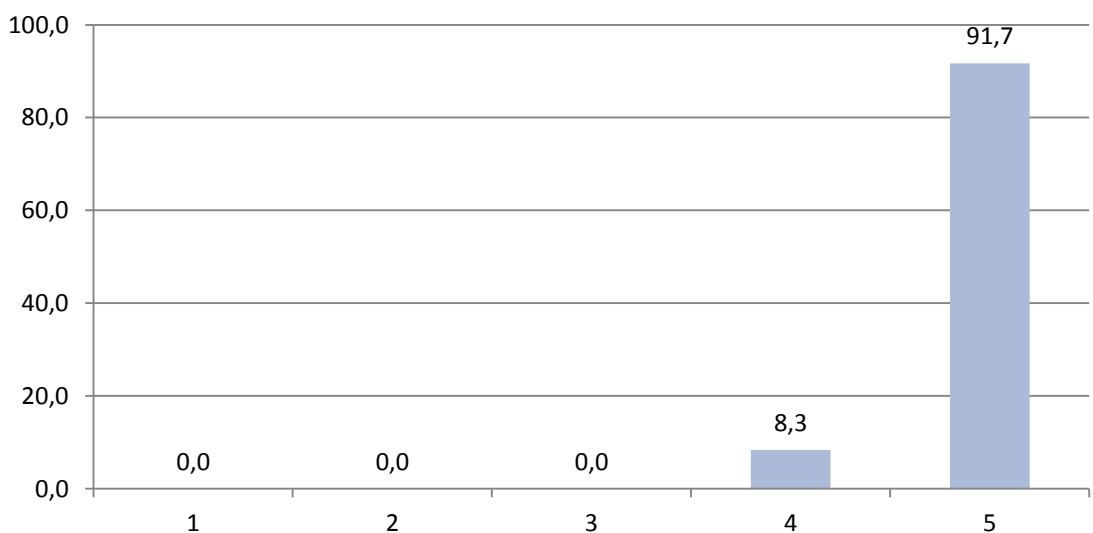
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



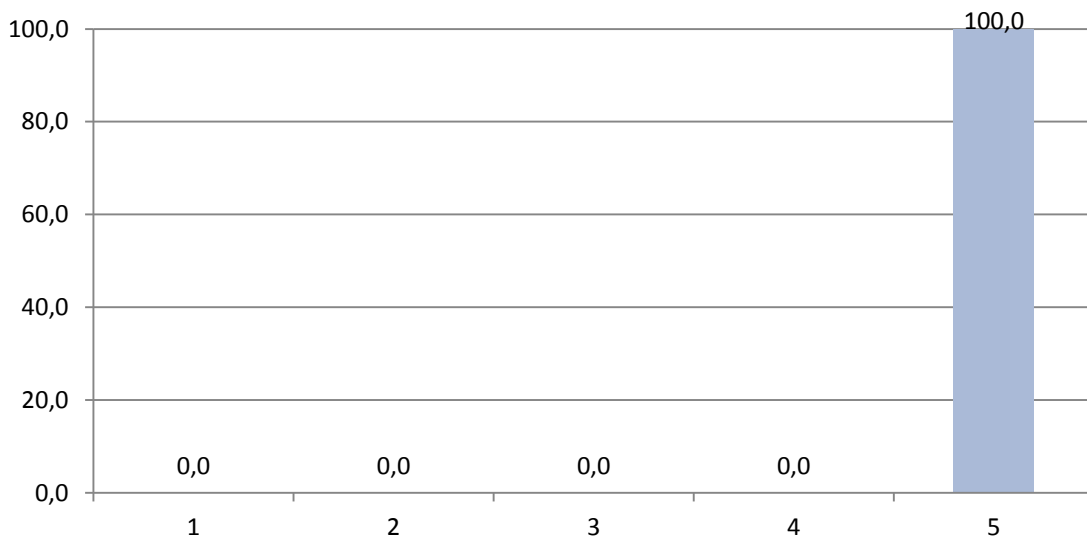
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



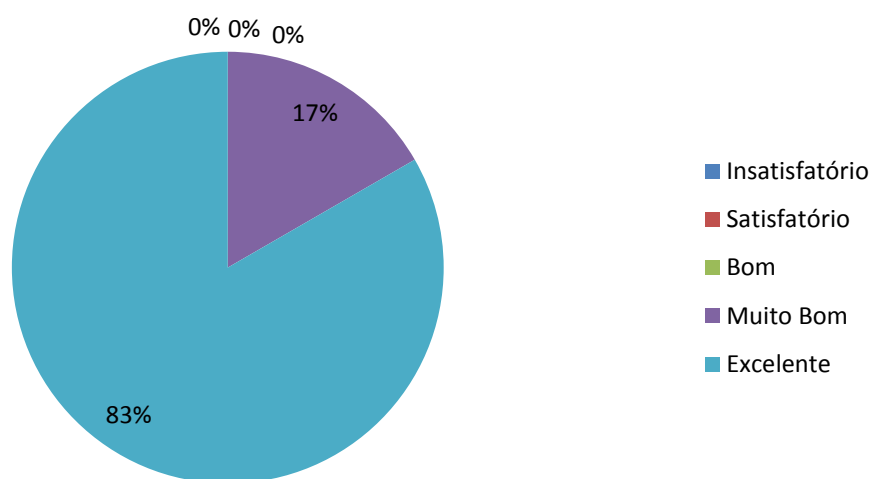
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

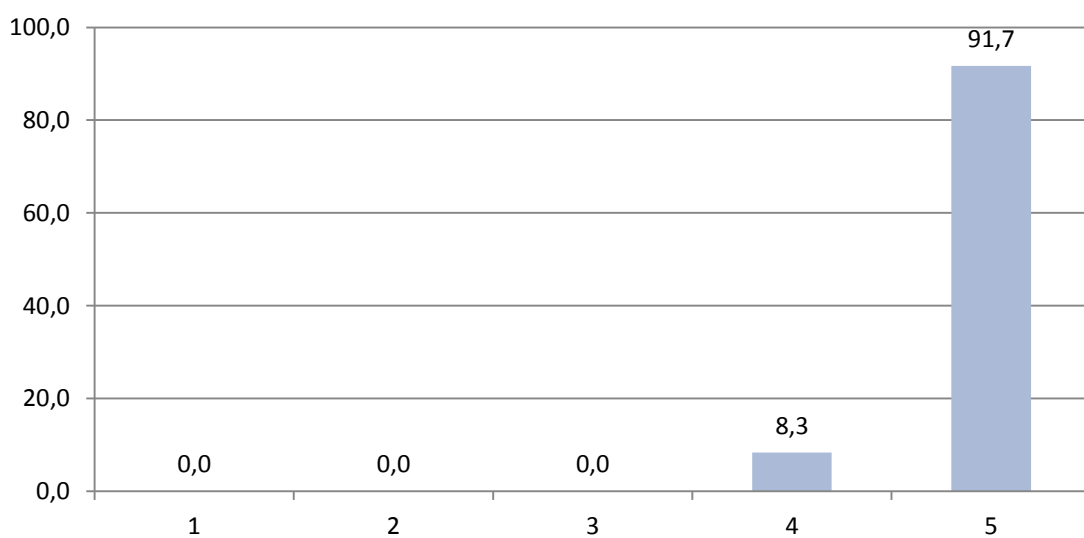


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

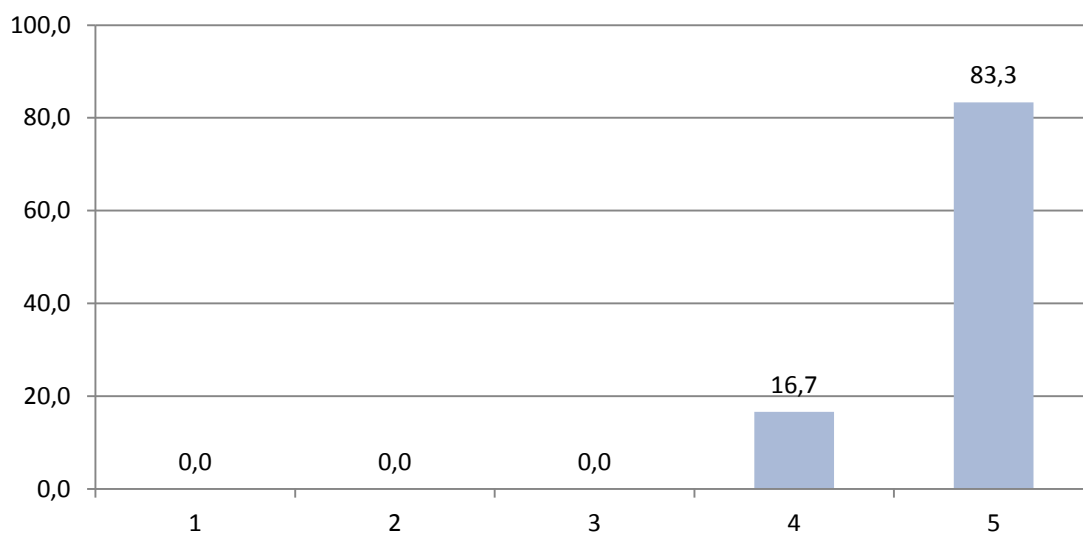


2 - Organização da ação pelo CFAE

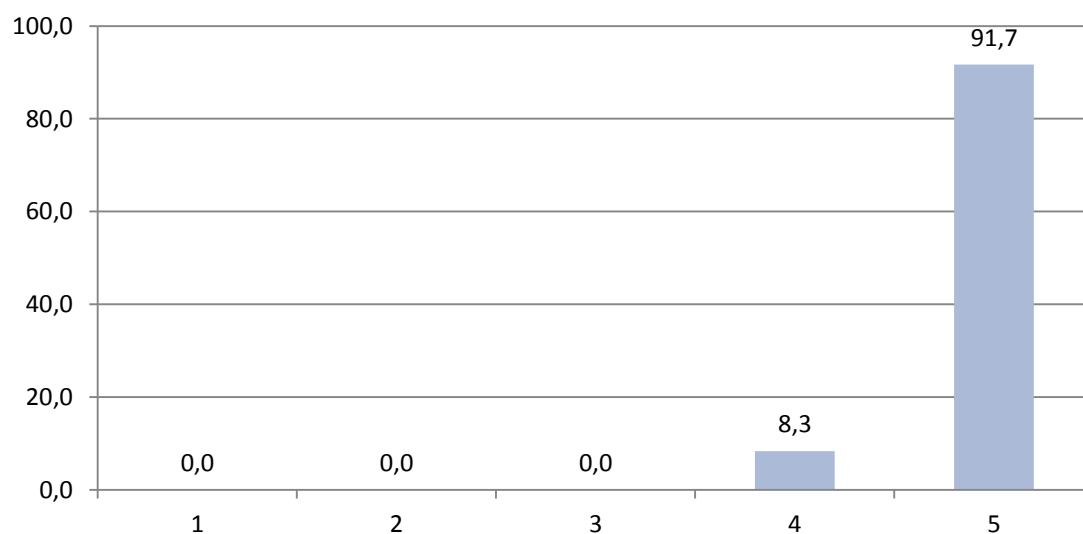
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



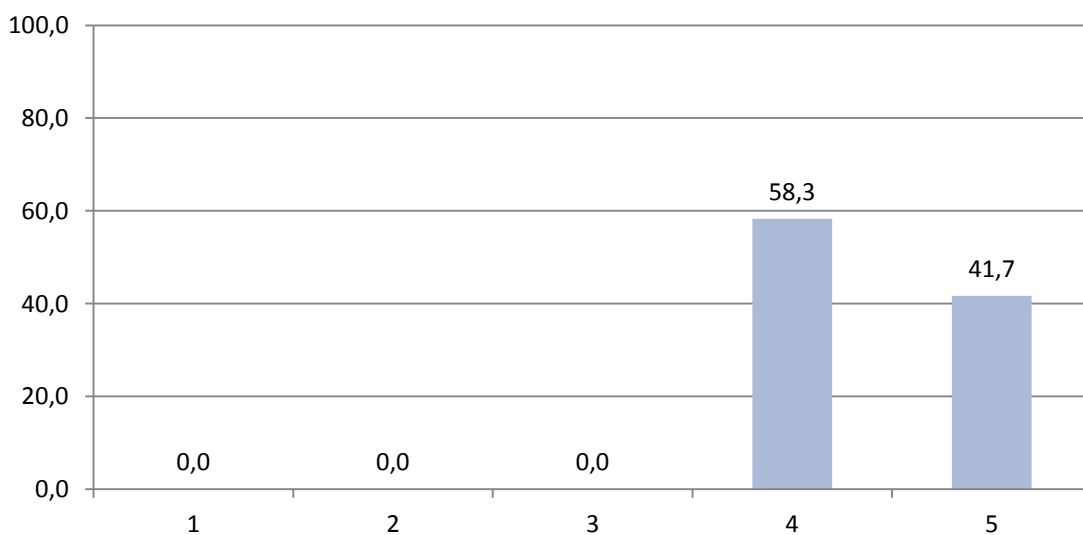
2.2- A calendarização foi adequada



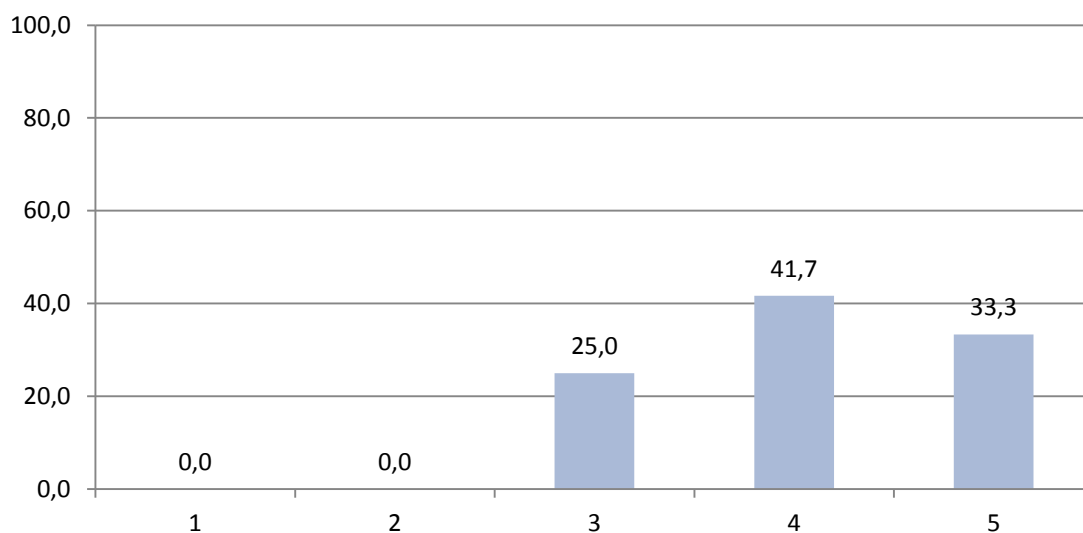
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



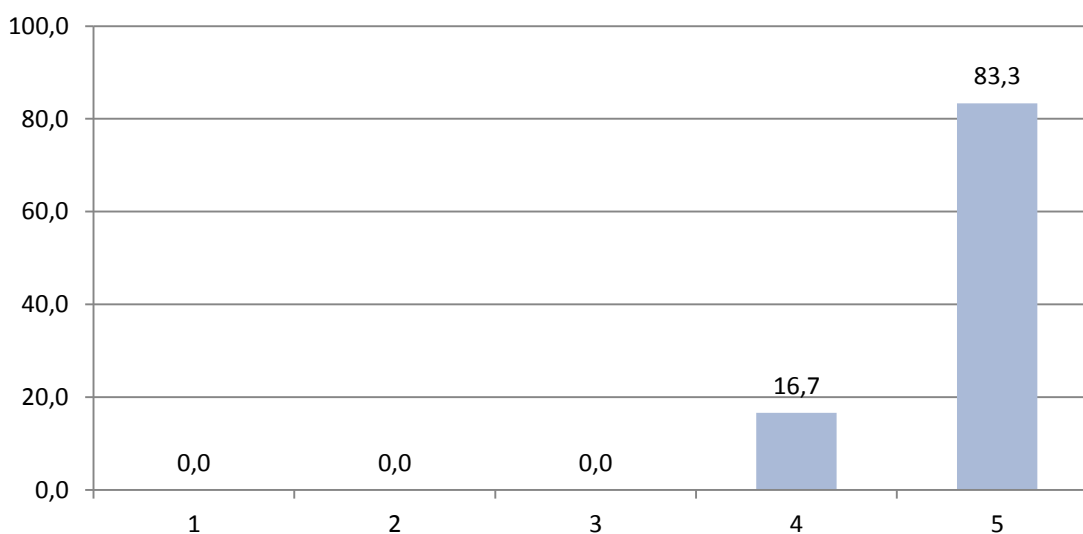
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

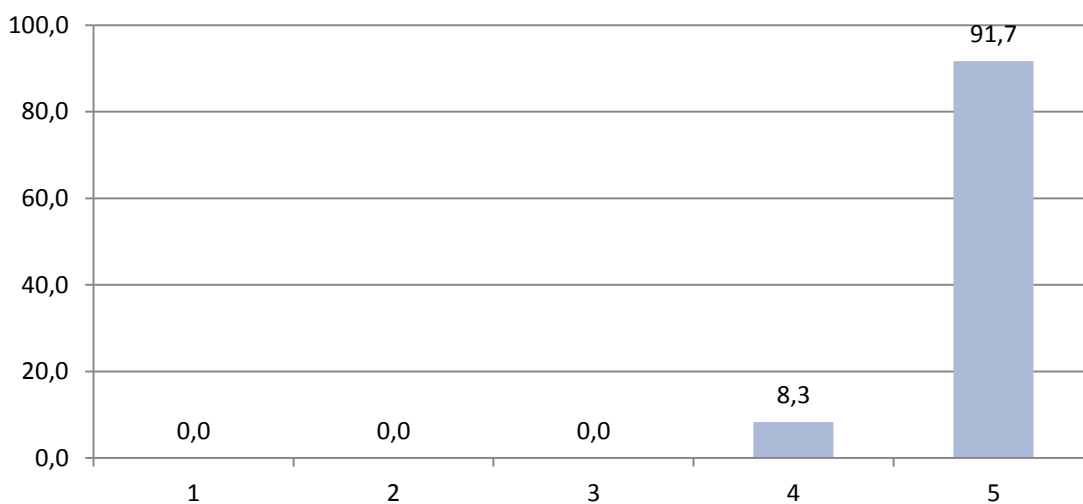


2.6- Adequação dos recursos didáticos

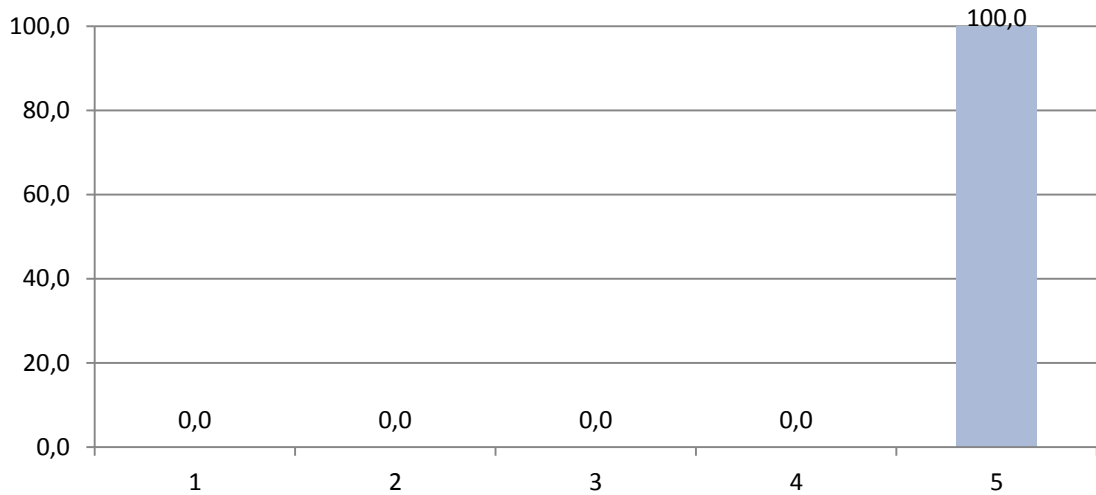


3 - Avaliação da ação

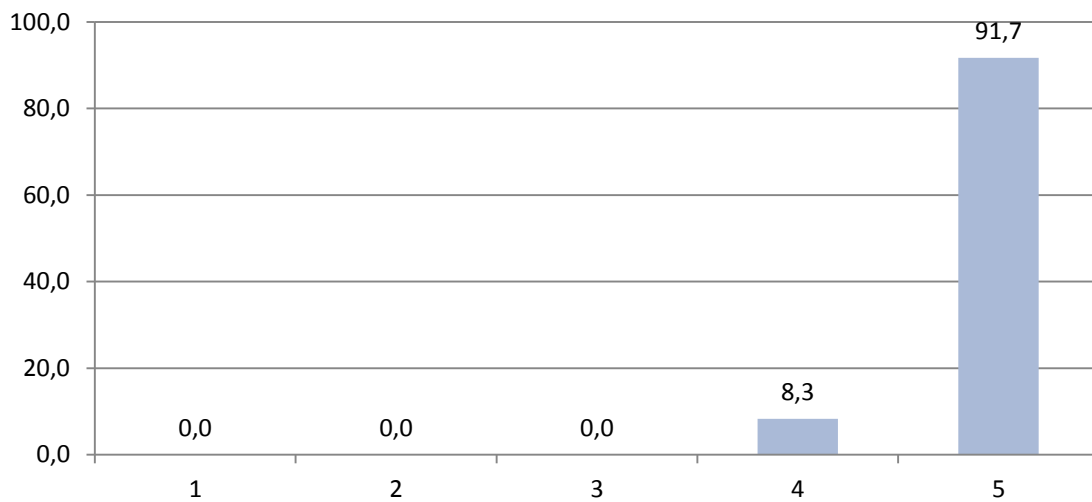
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



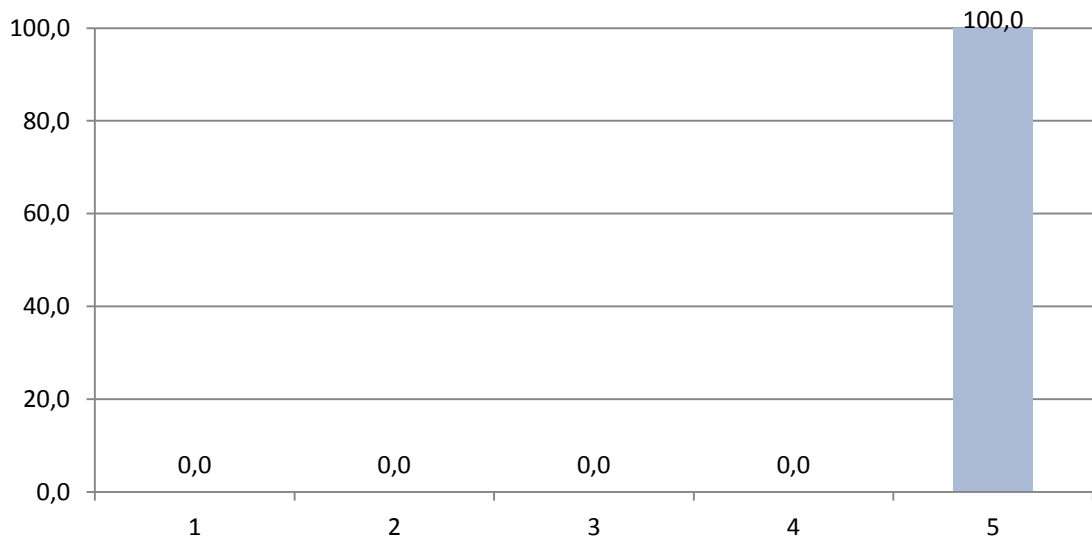
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



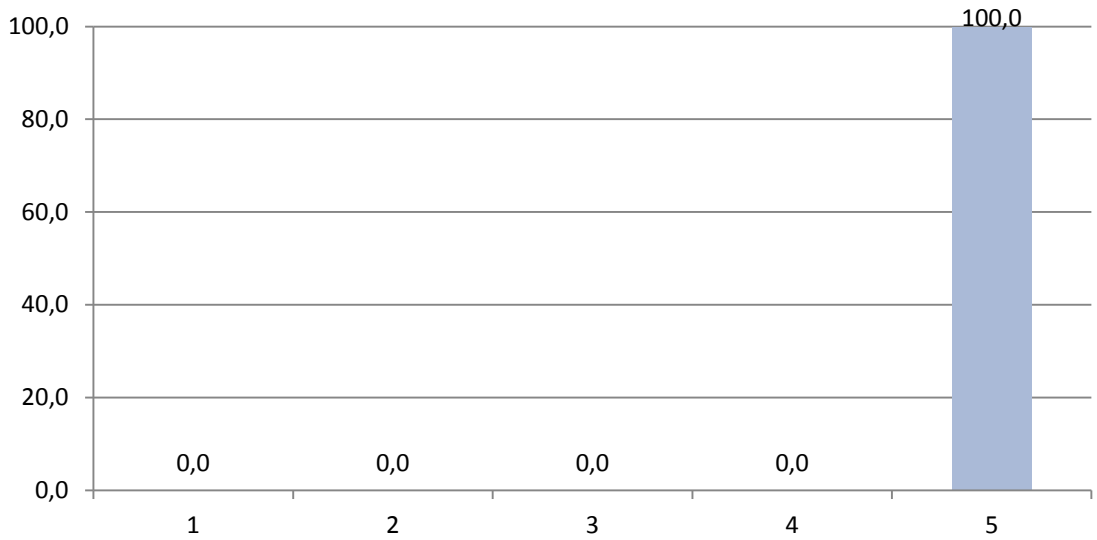
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

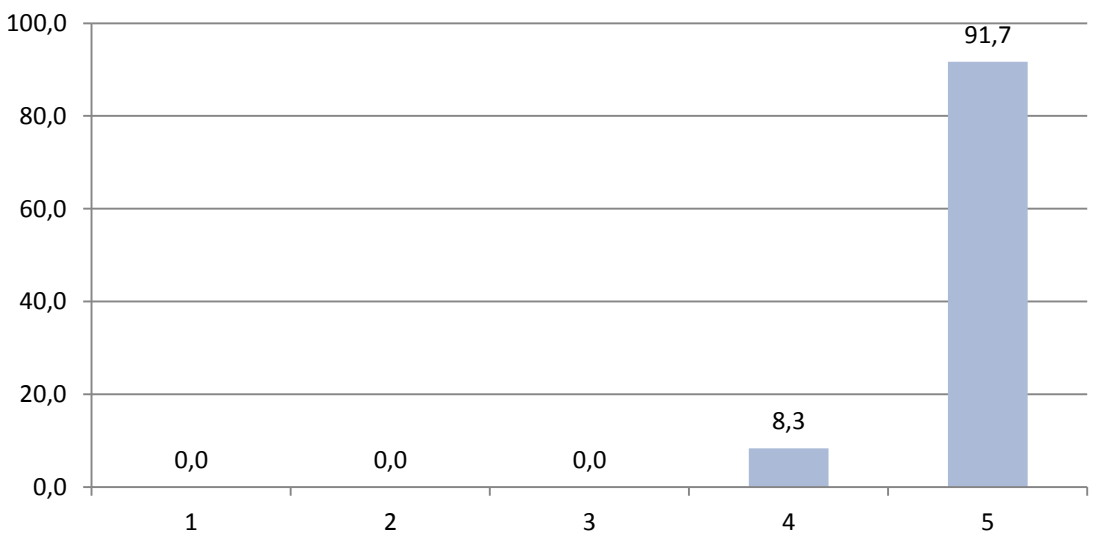


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

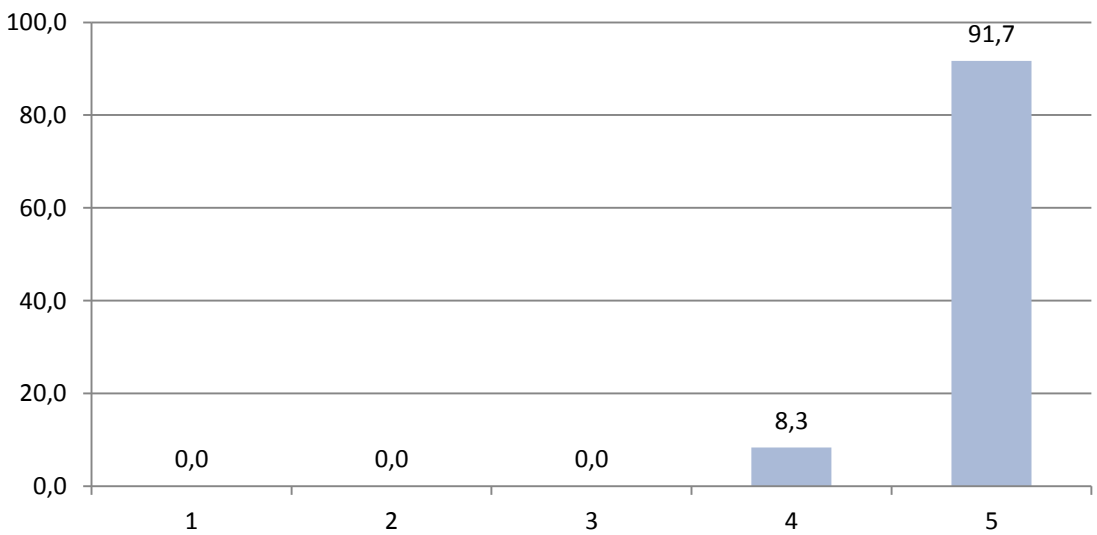


4 - Efeitos da formação

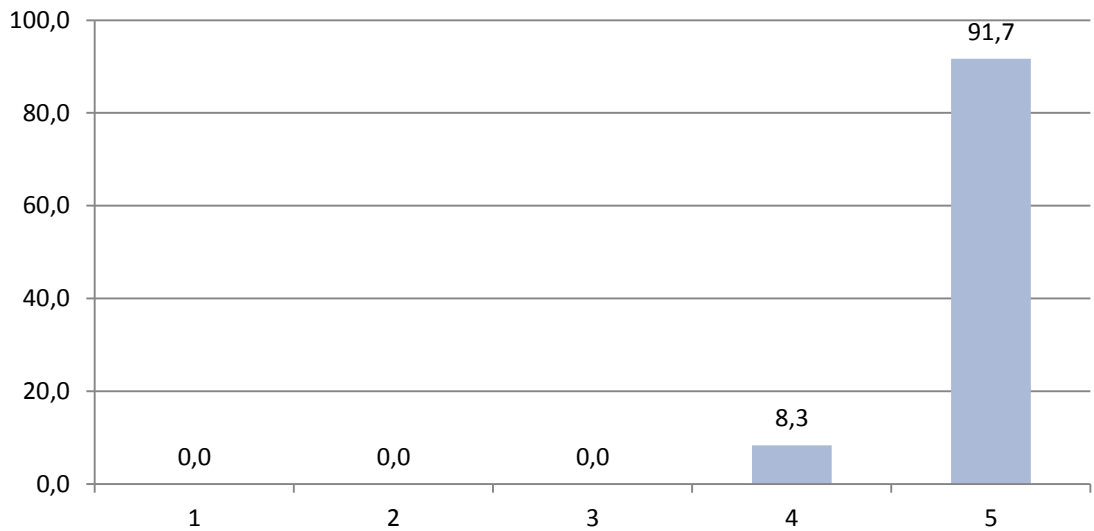
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



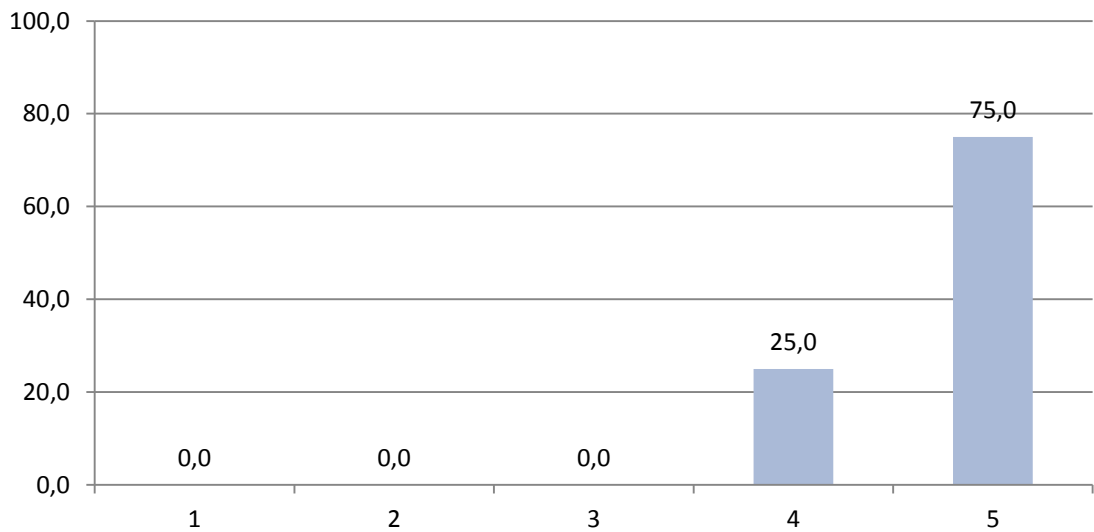
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



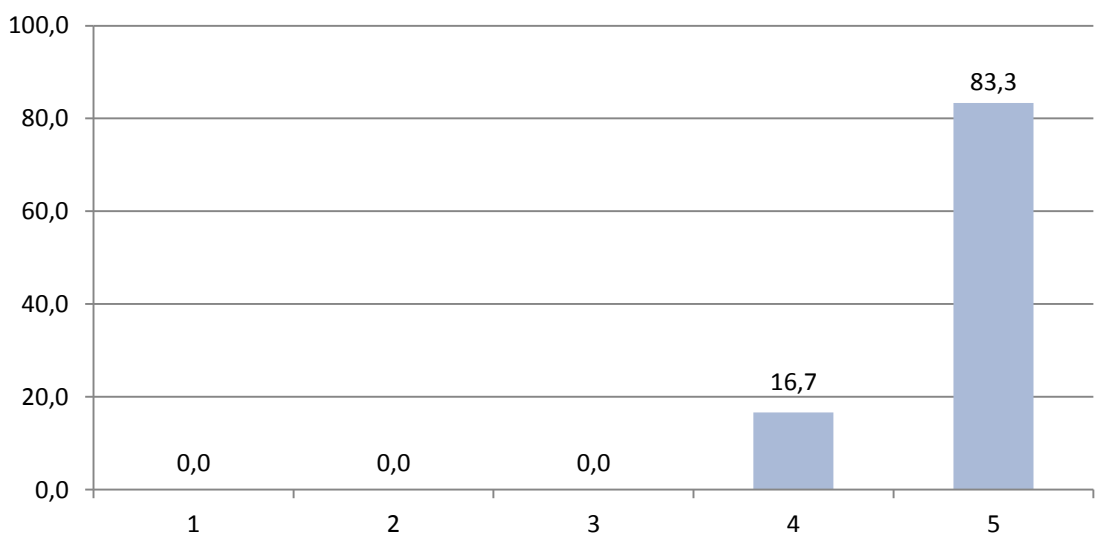
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



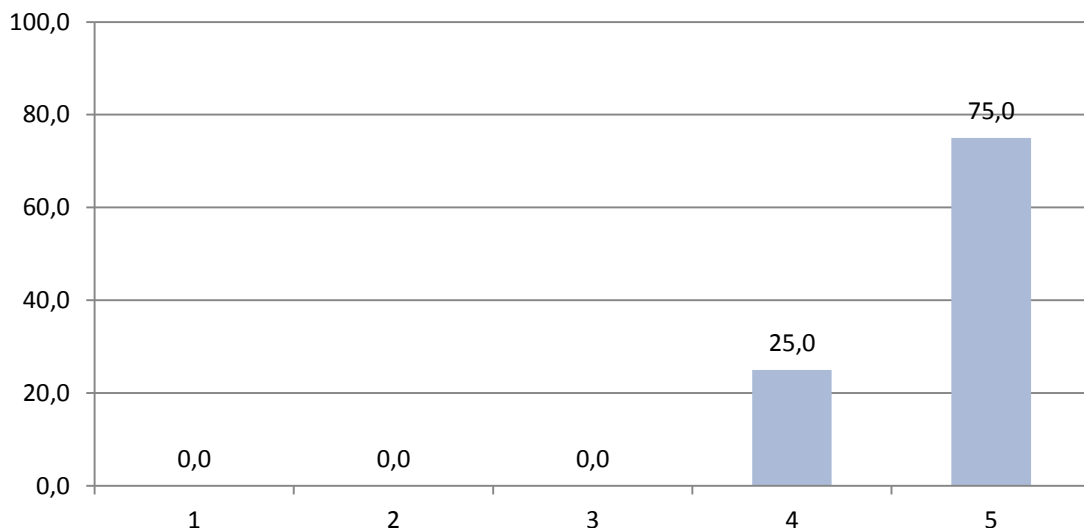
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



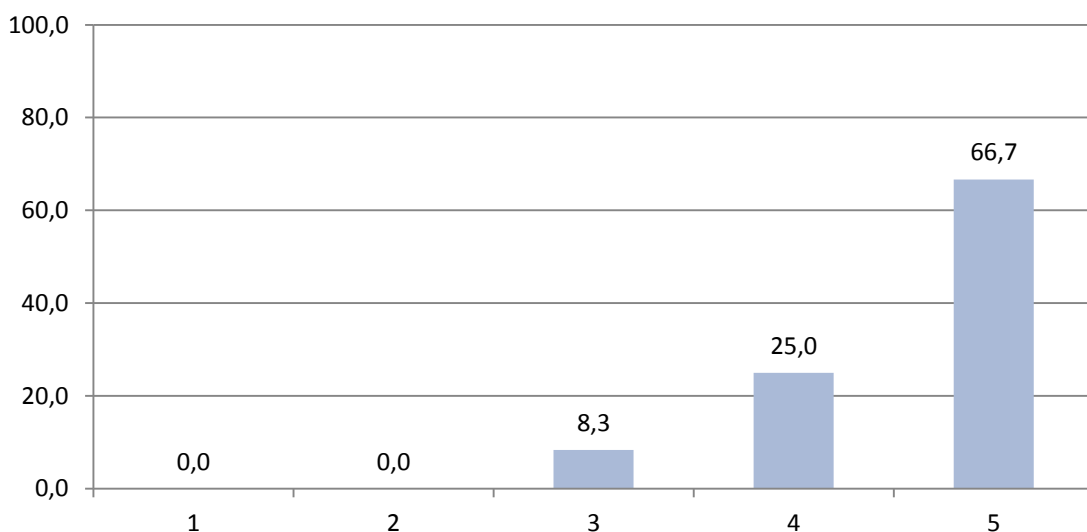
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

Metodologias mais adaptadas aos gostos dos alunos I.

Aumentar a motivação dos nossos alunos para o uso das Ferramentas digitais

Para a aumentar o uso das ferramentas digitais.

Contribuiu para a concretização de uma aula mais integral

Aprendizagem das novas tecnologias digitais.

Com esta ação de formação aprendi a utilizar ferramentas que vão de encontro aos interesses dos alunos (uso do telemóvel para interagir e aprender).

Atualizar o meu conhecimento nas ferramentas digitais permitindo ir ao encontro dos interesses dos alunos.

Melhoria na motivação dos alunos na era digital e conseqüente educativo.

Aquisição de novas competências; trabalho colaborativo/interpessoal.

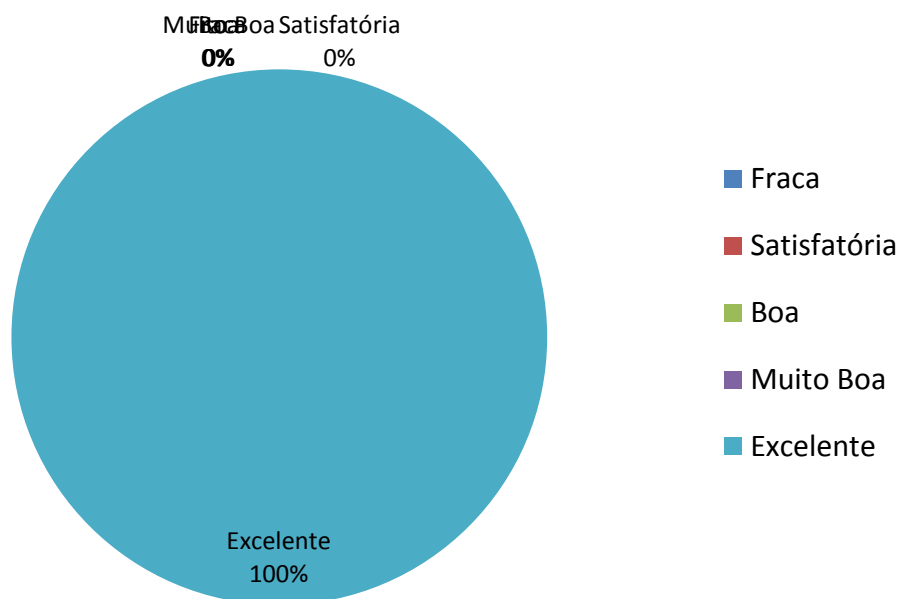
Esta ação proporcionou-me aprendizagens de software diversificado, desde o Padlet, passando por Quizziz e ClassDojo, entre muitos outros, sendo que todos se enquadram nas competências de raciocínio previstas para o perfil dos alunos deste século, em que a literacia nas novas tecnologias é fundamental para docentes e discentes, fornecendo ferramentas que conduzem ao pensamento crítico, à resolução de problemas e à tomada de decisões.

Em suma, sinto-me munida das ferramentas necessárias ao meu progresso pessoal e profissional.

A motivação dos alunos para aprendizagem

Veio de encontro às novas tecnologias de que os alunos tanto gostam.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Melhoria na velocidade da internet.

É necessário dar seguimento a estas aprendizagens na escola.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

