

## Ficha da Ação

**Título** Quadro Interativos Multimédia - Criação de Materiais Pedagógicos com ActivInspire

**Área de Formação** G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 20

Nº de horas acreditadas: 20

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest. 17** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**DCP** **Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-103488/19

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 3700837 **Nome** ALFREDO MANUEL CASEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04585/97

**Componentes do programa** **Nº de horas** 20

---

**B.I.** 9219789 **Nome** FRANCISCO MANUEL CARDOSO SOEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27431/10

**Componentes do programa** todas **Nº de horas** 20

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego sofreu obras de beneficiação, com a instalação de Quadros Interativos Multimédia em todas as salas de aula. O QIM permite alterar de forma significativa a natureza da informação trabalhada em sala de aula com recursos multimédia e de animação gráfica, os tempos e espaços de aprendizagens com a disponibilização on-line de recursos e as dinâmicas da sala de aula, obrigando à implementação desta oficina de formação para o desenvolvimento de integração dos QIM agora disponíveis, no contexto de aprendizagem. O uso desta tecnologia promove o envolvimento dos alunos, aumenta a motivação, promove a aprendizagem cooperativa e reforça o papel do professor como mediador dos processos de aprendizagem.

### Objetivos a atingir

Refletir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interação e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem.

Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios dos QIM na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo.

Refletir e debater as potencialidades dos QIM nas didáticas específicas dos diversos grupos disciplinares.

Favorecer a aquisição de condições para uma adequada utilização dos QIM em contextos de aprendizagem escolar.

Criar os materiais pedagógicos recorrendo ao software específico dos QIM (ActiveInspire).

Experimentar em contexto da sala de aula.

### Conteúdos da ação

1. O Quadro Interativo Multimédia (QIM) como um sistema.

1.1. Conceitos e Tecnologias;

1.2. Princípios de funcionamento;

1.3. Regras de utilização;

1.4. Condicionantes e estratégias de remediação.

2. OS QIM e as dinâmicas da comunicação e interação na Educação

2.1. O paradigma digital e as dinâmicas da comunicação e interação;

2.2. Suportes de informação multimédia;

2.3. Os QIM e a aprendizagem colaborativa;

2.4. Os QIM e a renovação dos espaços e tempos dos contextos de aprendizagem;

2.5. Exploração de recursos educacionais disponíveis na Internet.

3. As funcionalidades dos Quadros Interativos na didática específica de cada grupo disciplinar

3.1. A tinta digital e as estratégias de "brainstorming";

3.2. Implementação de mapas de conceitos com recuso aos QIM;

- 3.3. Recurso ao suporte digital (imagem, vídeo e animação);
- 3.4. Conteúdos e aplicação Web;
- 3.5. Exploração de jogos educativos;
- 3.6. Análise de dados, organização da informação e expressão gráfica.
- 4. Pertinência da utilização pedagógica dos QIM no quadro do Projeto Educativo do Agrupamento.

#### **Metodologias de realização da ação**

##### **Regime de avaliação dos formandos**

Obrigatoriedade de frequência a 2/3 das horas presenciais.

Trabalhos práticos e reflexões efetuadas, a partir das e nas sessões presenciais, de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados numa escala de 1 a 10, com a menção qualitativa de:

- 1 a 4,9 valores – Insuficiente
- 5 a 6,4 valores – Regular
- 6,5 a 7,9 valores – Bom
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom
- 9 a 10 valores - Excelente

##### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

###### **Bibliografia fundamental**

- Documentação e guias operacionais dos quadros interativos mais comuns nas escolas portuguesas.
- Fernandes, Ana Margarida Tareco Matias (2013), A utilização dos Quadros Interativos Multimédia na aprendizagem da Matemática, Instituto Politécnico de Beja, Beja.
- Carvalho, Ana Amélia A. Carvalho e Guimarães, Daniela (S. d.), Formação de Professores em Quadros Interativos Multimédia: um estudo de caso no centro de formação de associação de escolas de souseira nascente, Escola Básica e Secundária de Idães, , Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação-Universidade de Coimbra.
- Tutorial e Manual ActiveInspire Profissional.
- • Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Latino Coelho, Lamego.

## Processo

**Data de receção** 14-10-2019 **Nº processo** 105521 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-104433/19

**Data do despacho** 21-10-2019 **Nº ofício** 7965 **Data de validade** 29-04-2022

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido