



FORMAÇÃO 2019/2020

Ação de Formação: **19: Avaliação por portfólios na Educação Pré-escolar**

Questionário de Avaliação

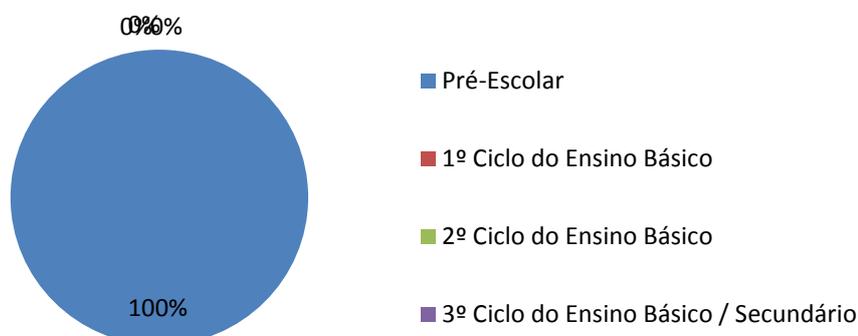
RESPOSTAS 15

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	2	13,3
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	1	6,7
Agr. de Escolas de Vila Flor	2	13,3
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	9	60,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	6,7
Total	15	100

Nível de ensino

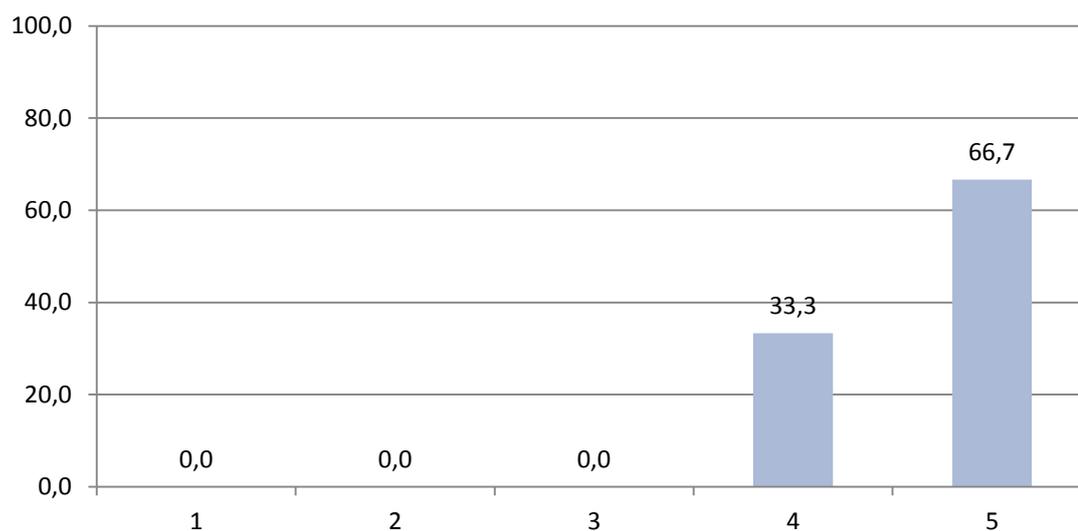


Grupo de recrutamento:

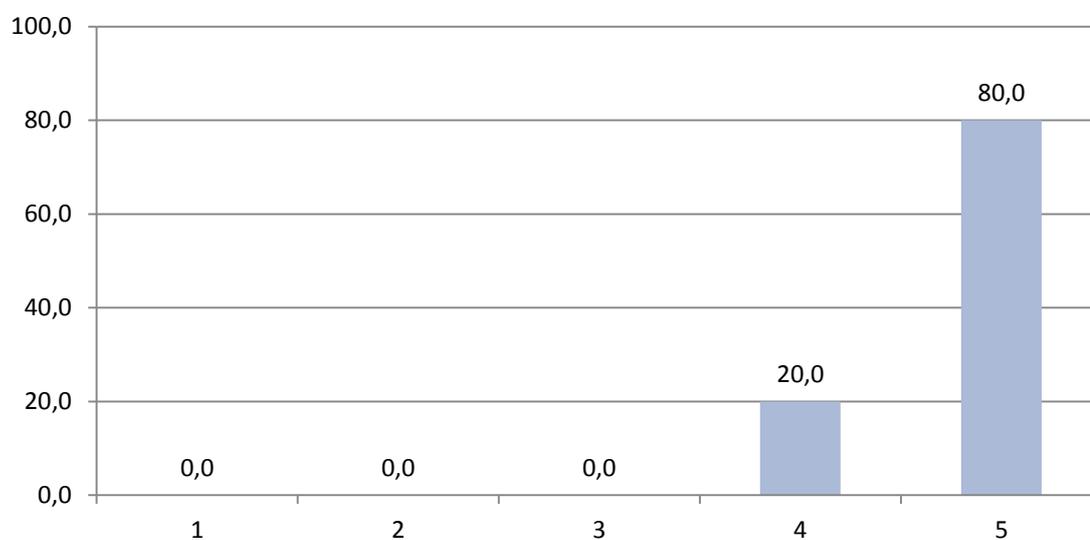
100- Educação pré-escolar	15	300- Português	0
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	0
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

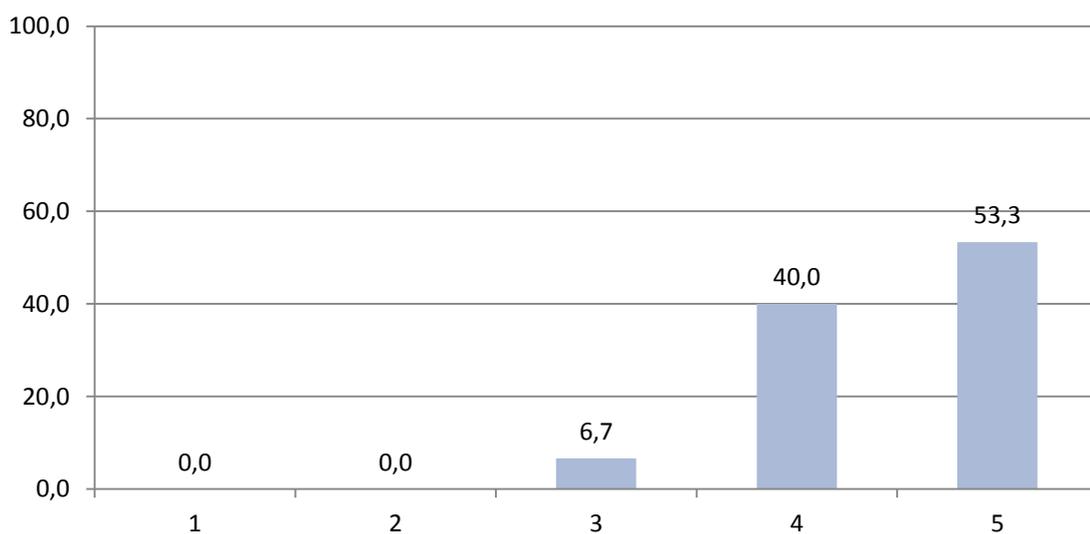
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



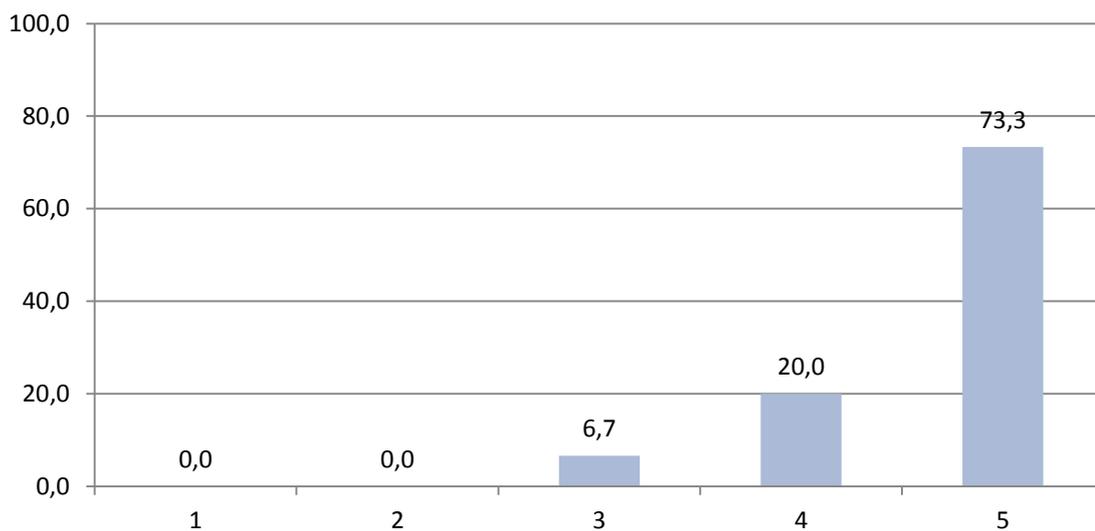
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



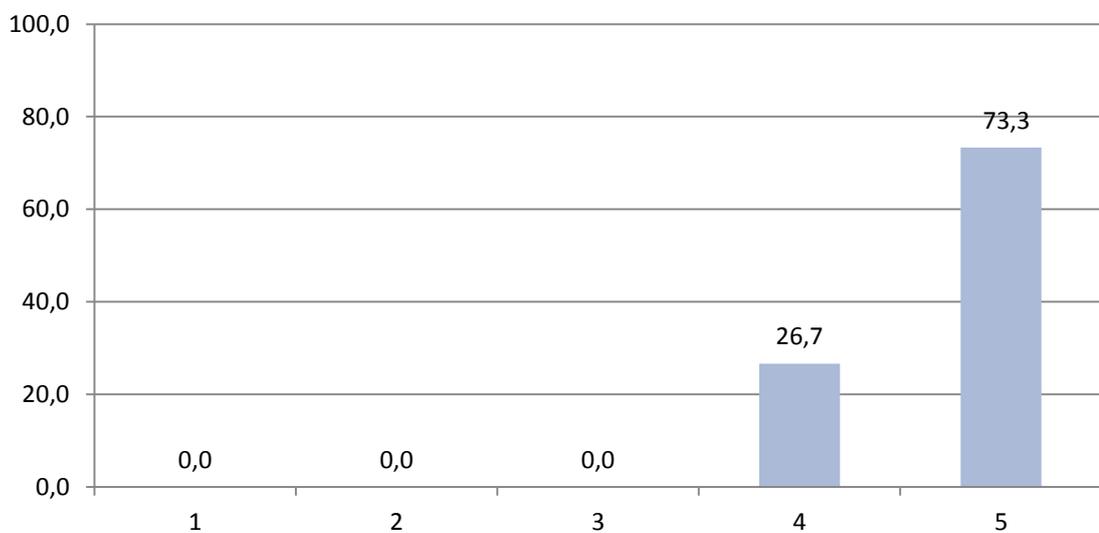
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



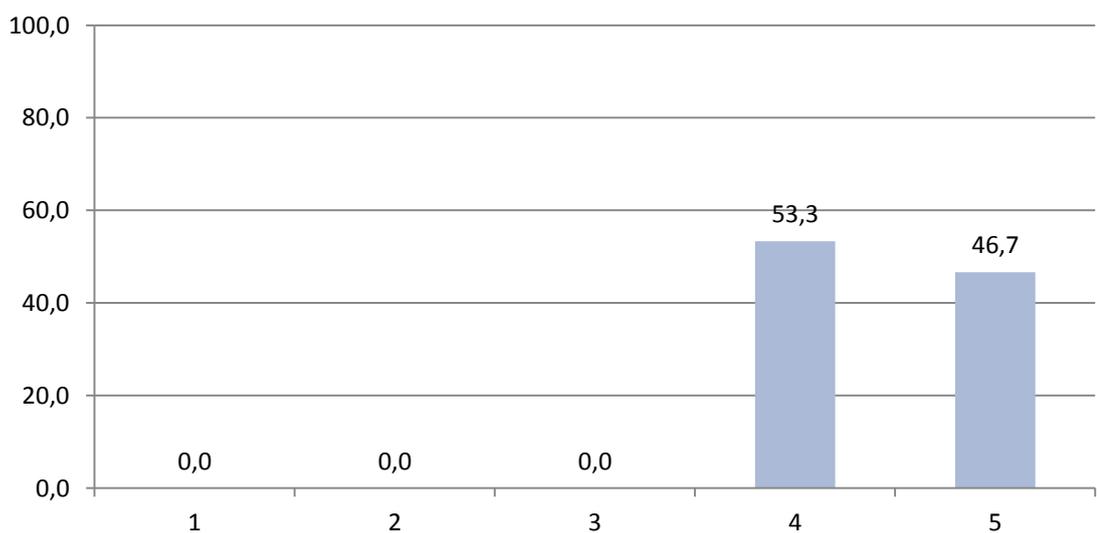
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



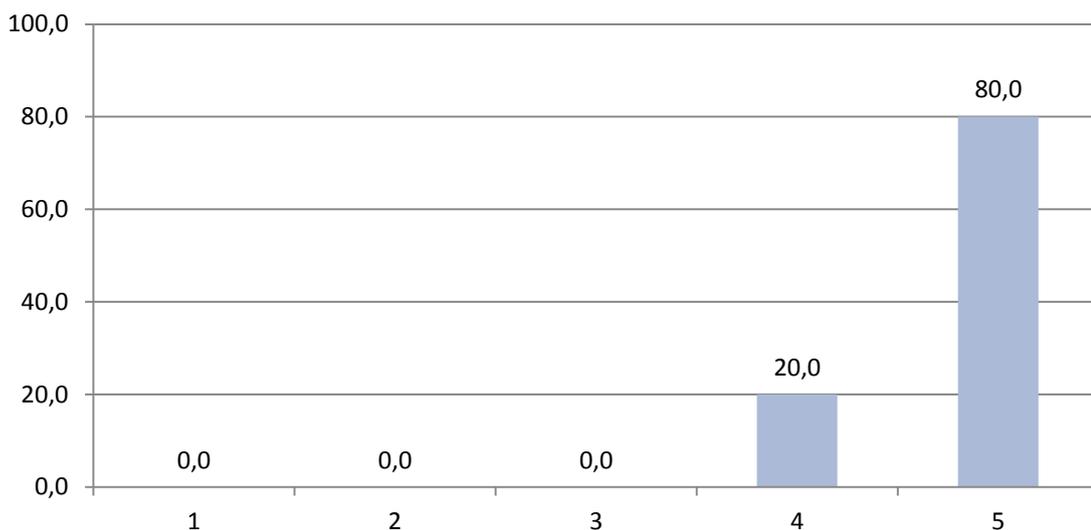
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



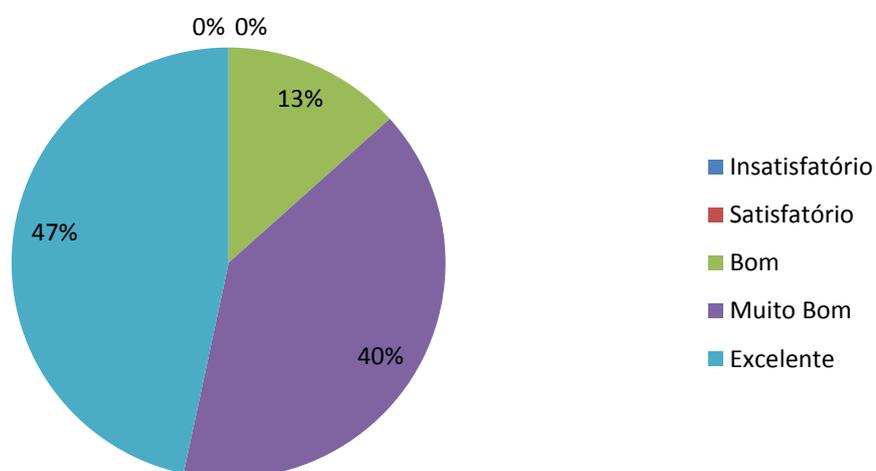
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

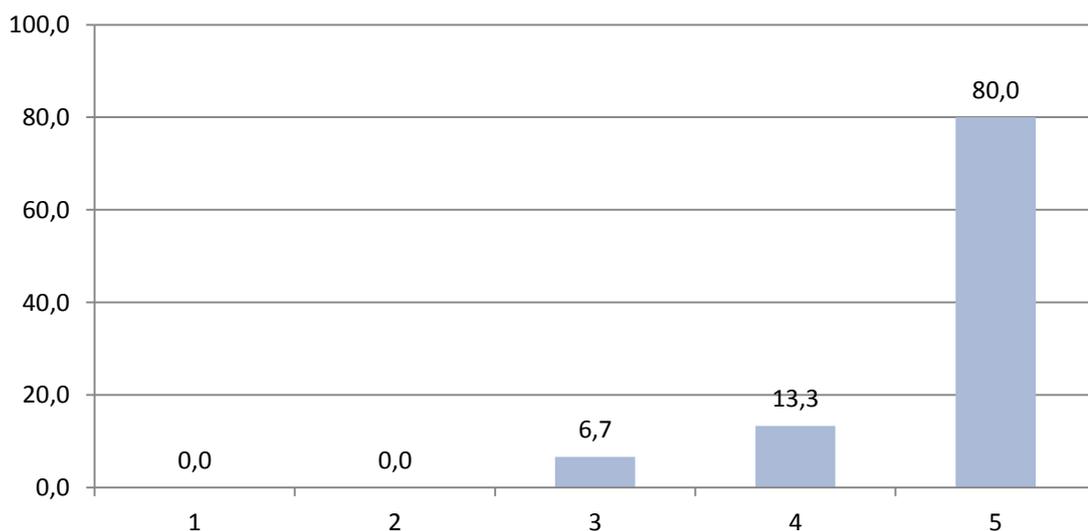


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

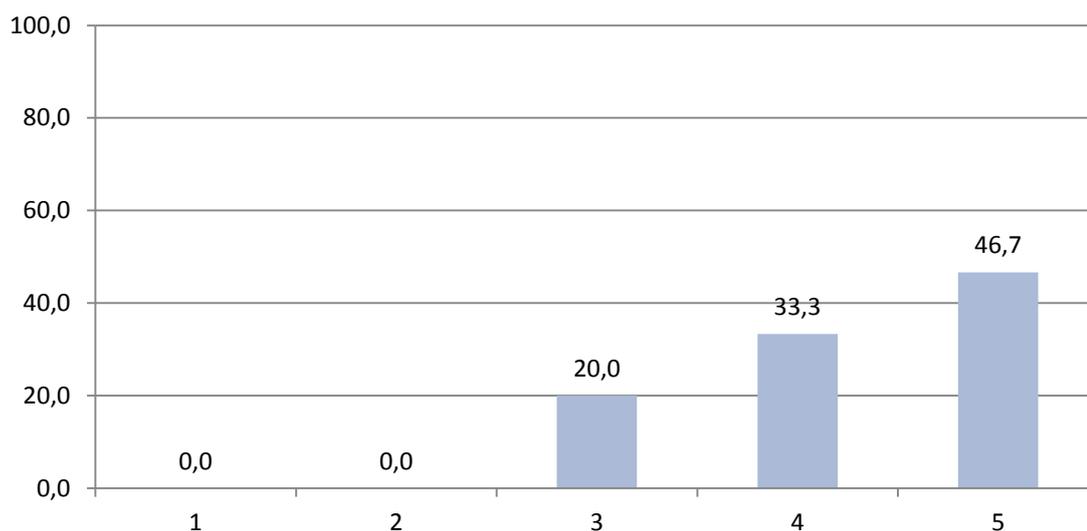


2 - Organização da ação pelo CFAE

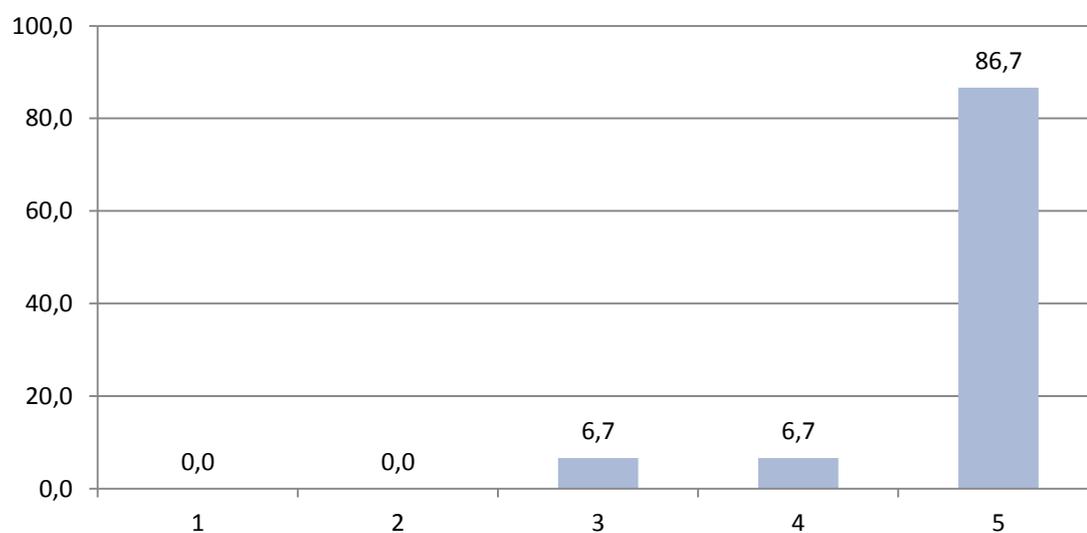
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



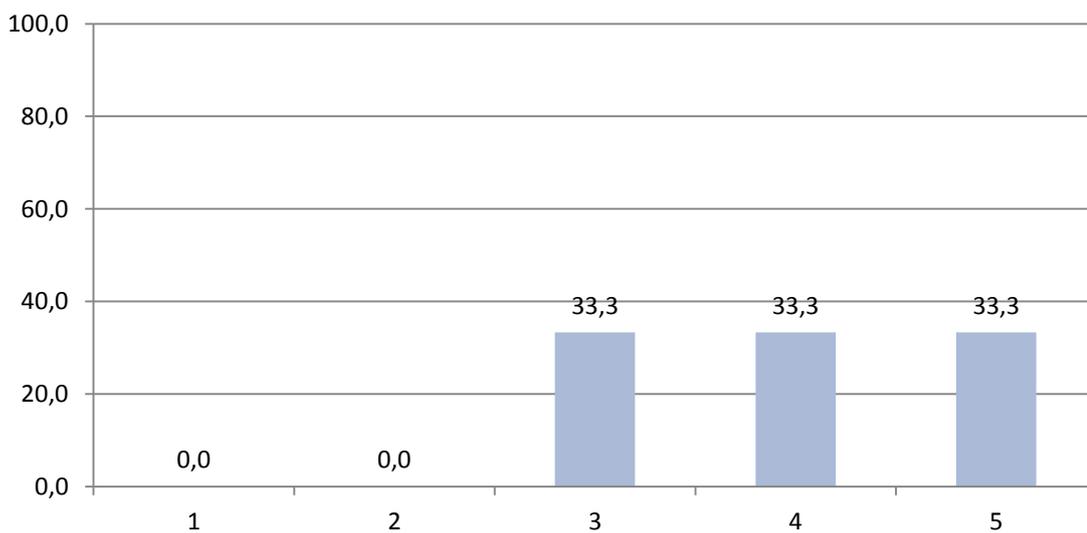
2.2- A calendarização foi adequada



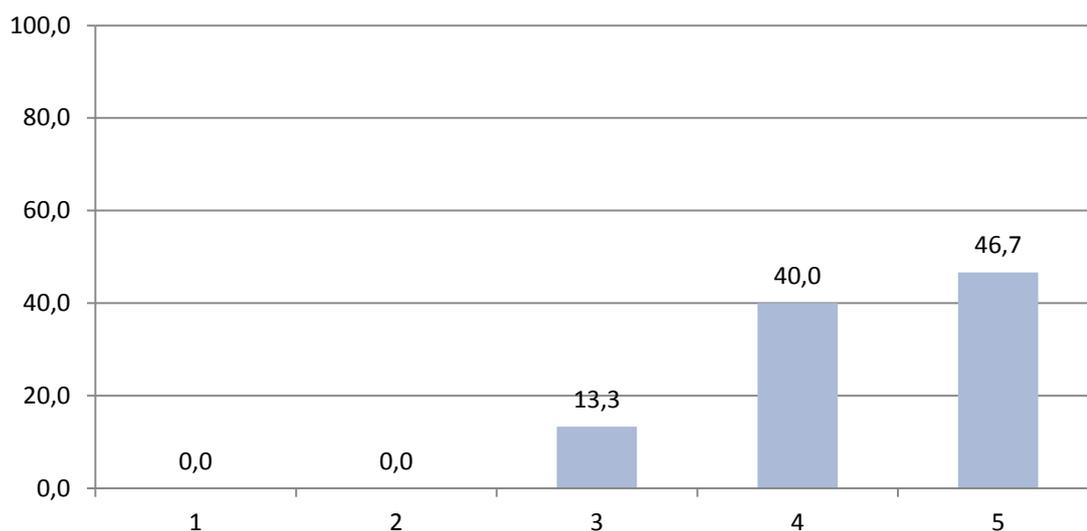
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



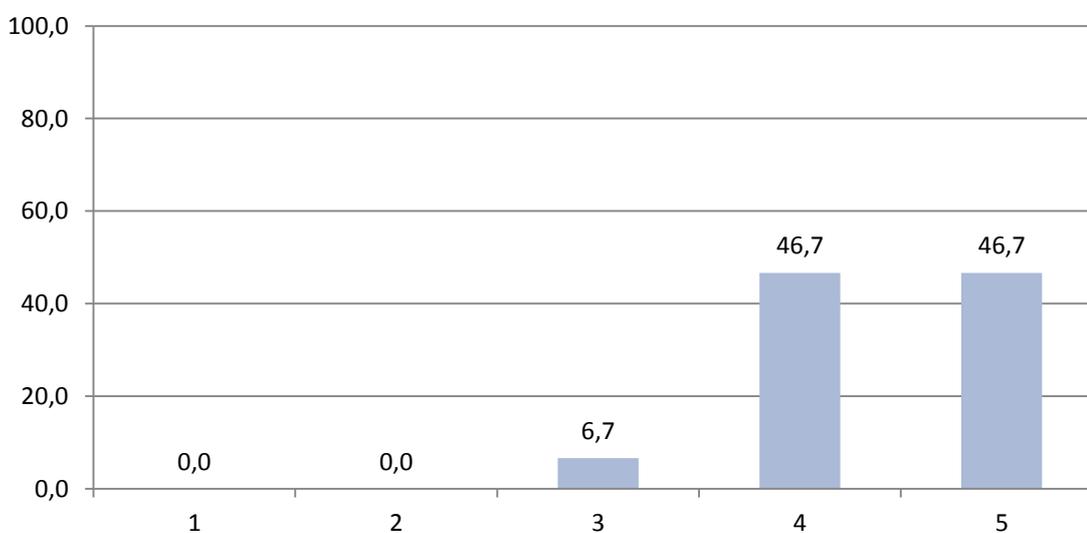
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

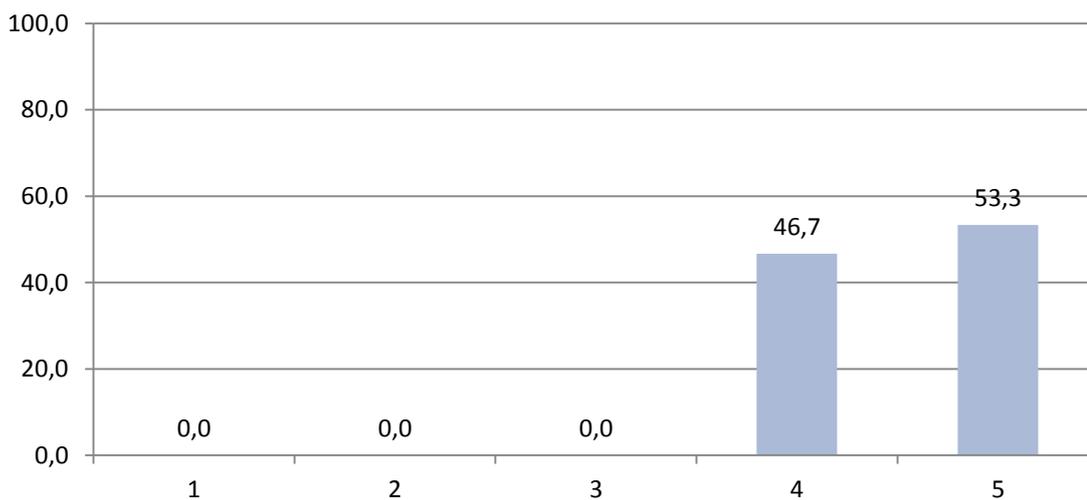


2.6- Adequação dos recursos didáticos

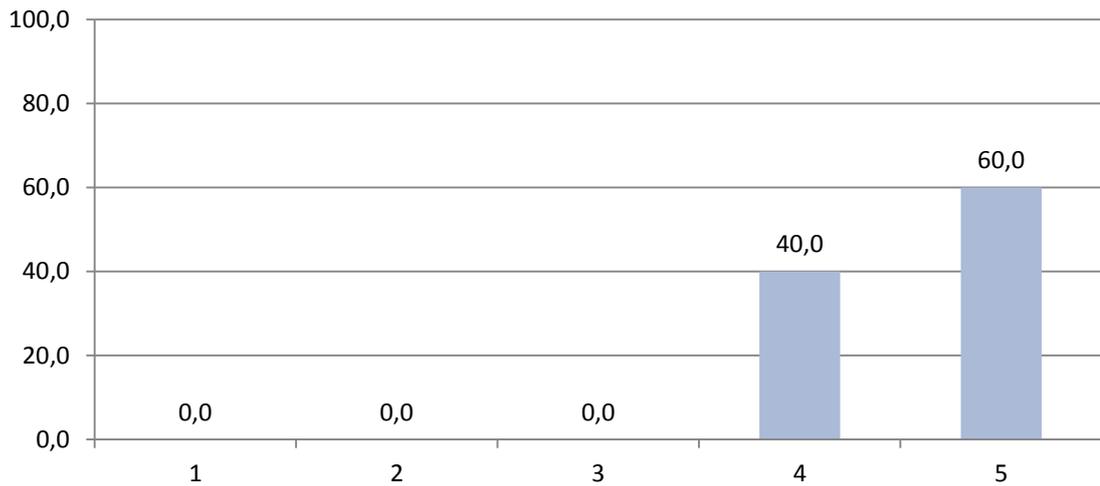


3 - Avaliação da ação

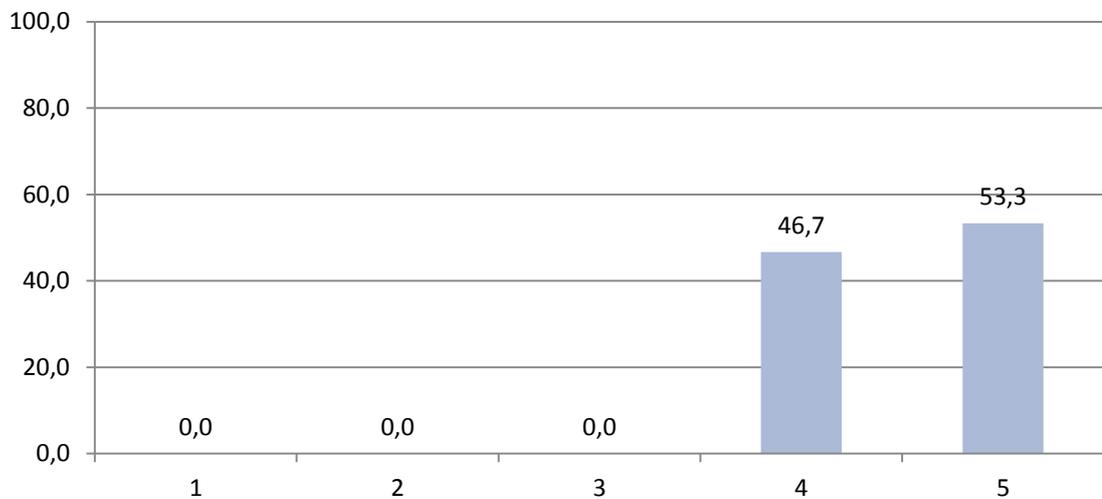
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



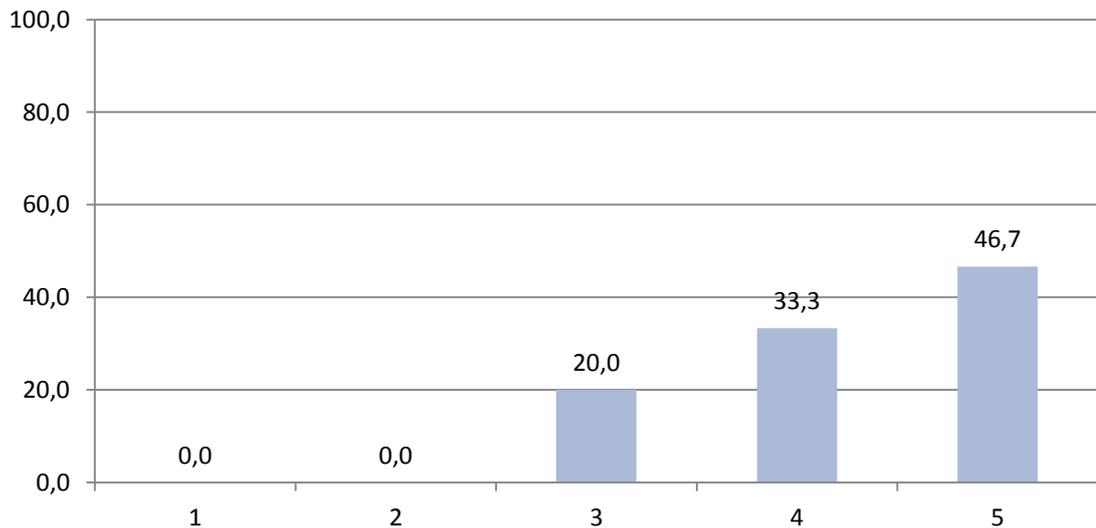
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



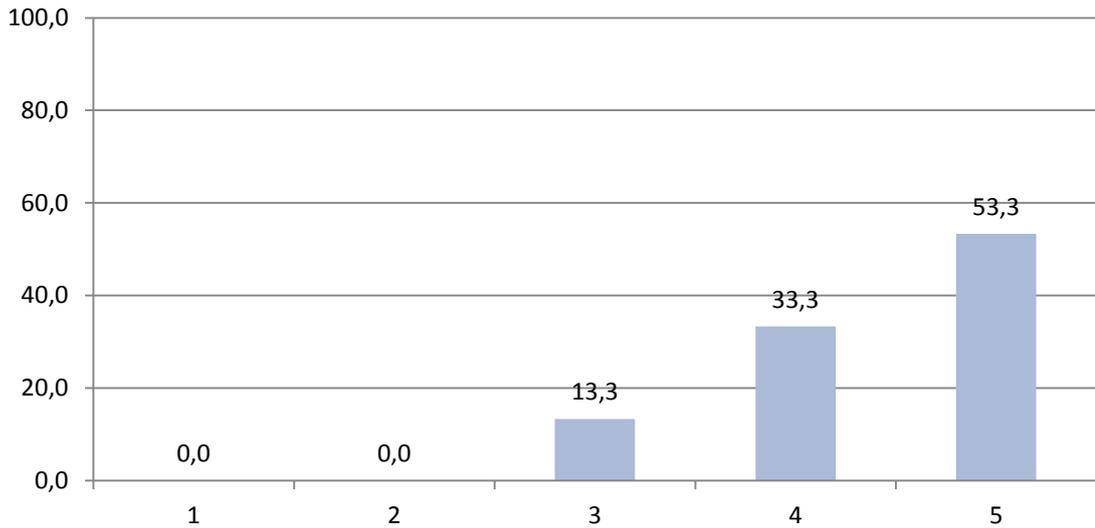
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

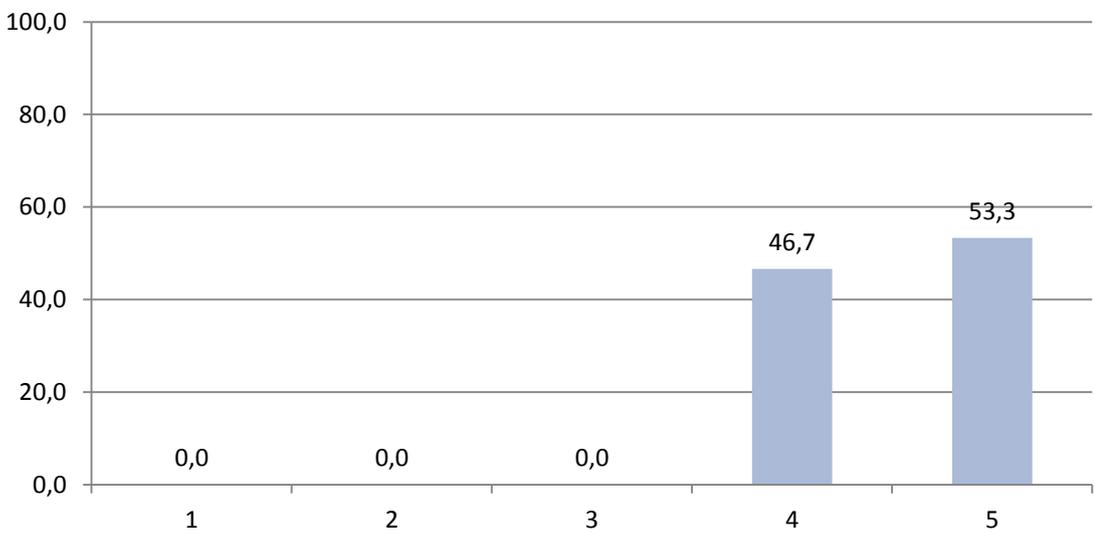


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

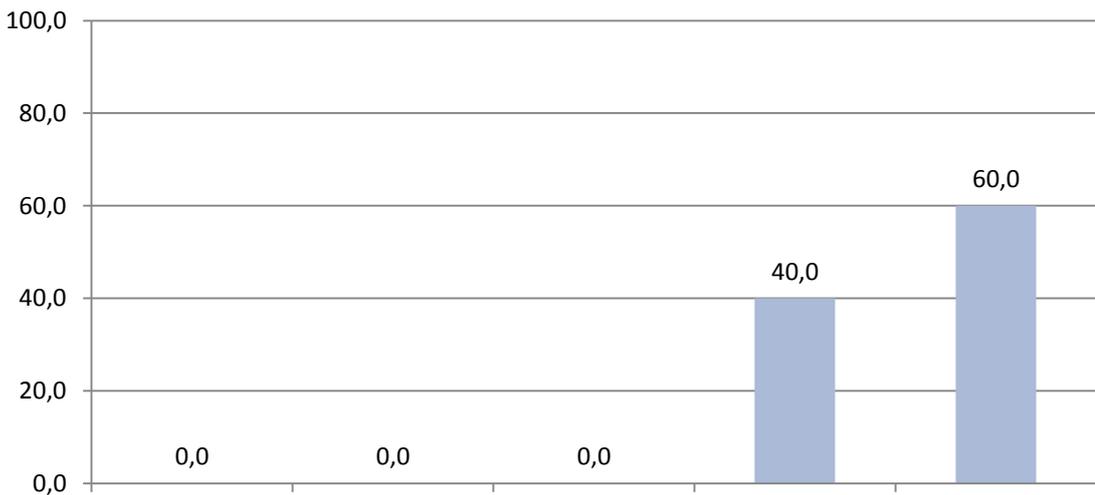


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



1

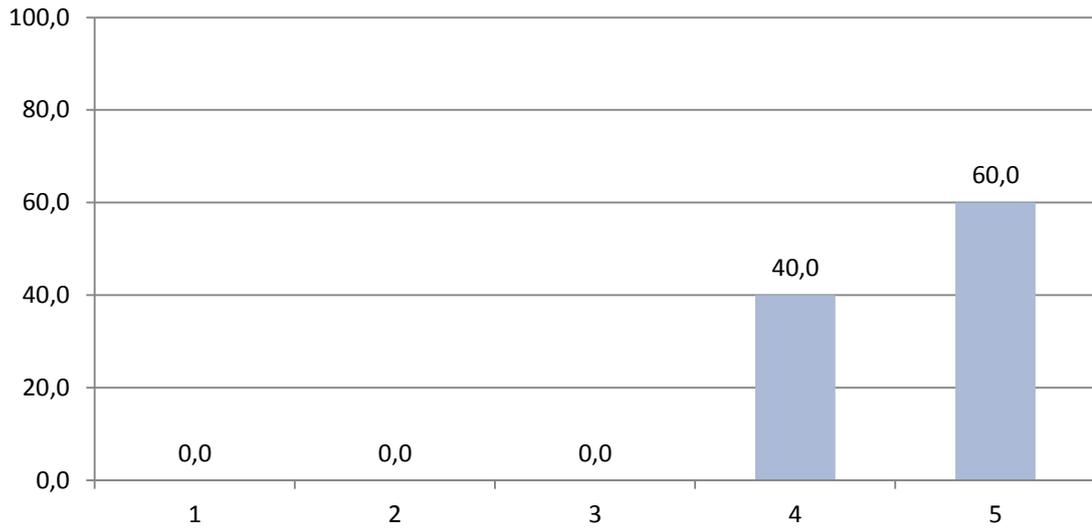
2

3

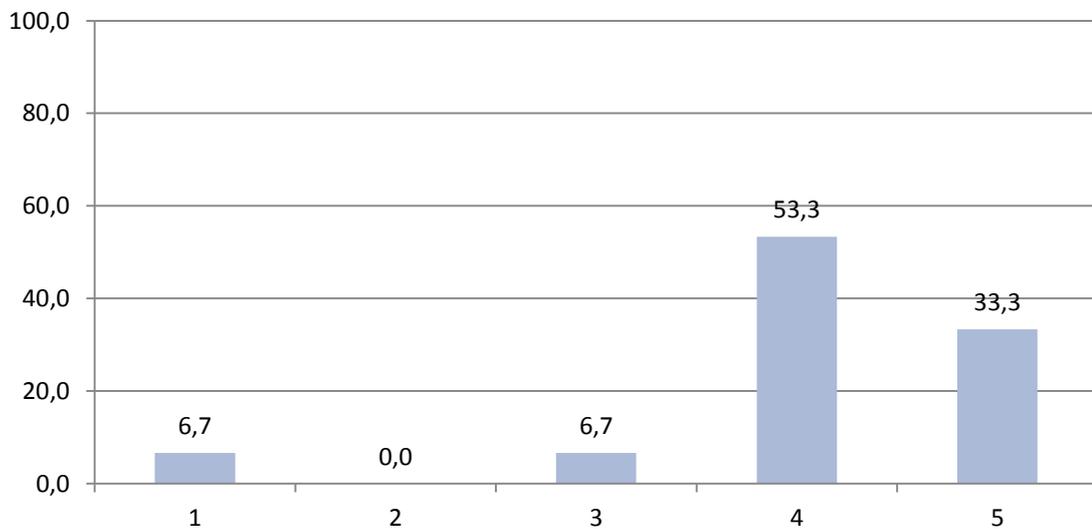
4

5

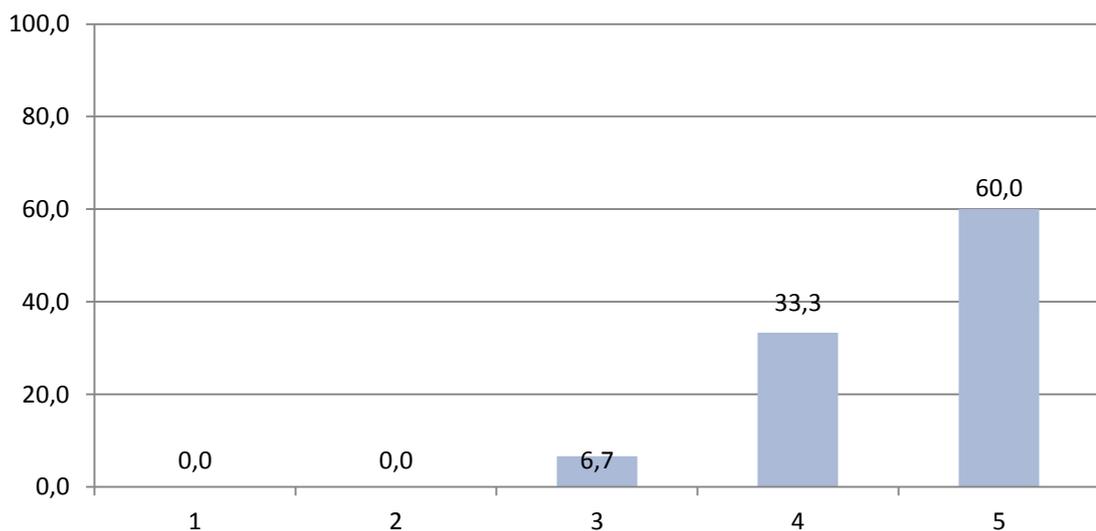
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



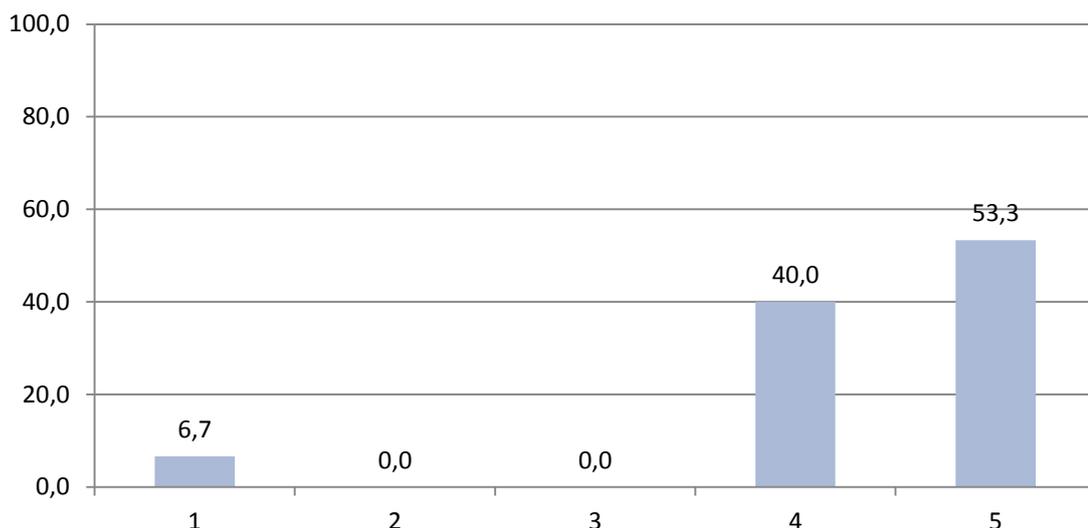
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



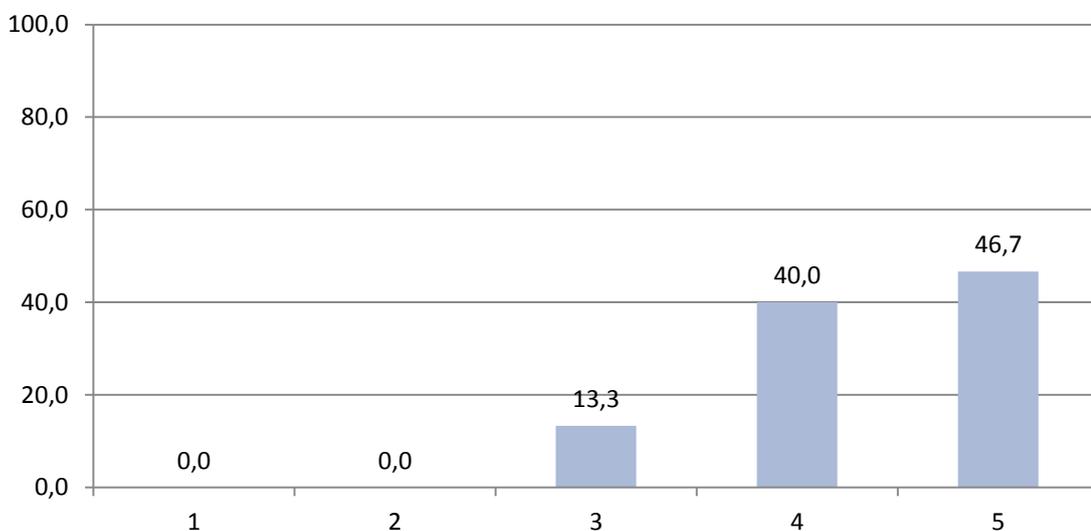
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

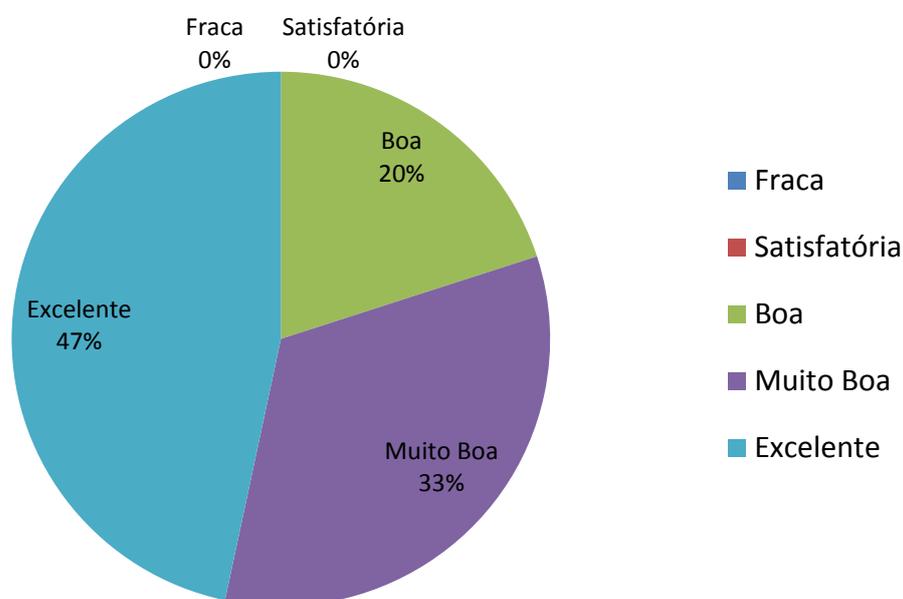


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- A formação foi muito produtiva a nível profissional, abordamos assuntos dos quais ainda não tinha posto em prática, vai ajudar me a ter melhor organização e vai facilitar na avaliação das crianças.
- Todos os presentes deram a sua opinião.
- Foram esclarecidas algumas dúvidas que tinha em relação à organização dos portfólios.
- Vai proporcionar uma maior resposta a novas solicitações e adaptações dos alunos em contexto de sala de aula.
- Repensar a minha ação e melhorar o meu desempenho enquanto profissional.
- Desafio
- Esta ação de formação deu-me uma visão diferente sobre avaliação, mais concreta e mais realista.

- A ação veio permitir alargar os meus conhecimentos e transpô-los para a prática com mais certezas e mais segurança.
- Os impactos mais relevantes da ação foi , levar-me a questionar, a analisar e a refletir sobre a minha prática pedagógica .Através de estratégias de portfólio apresentadas, poder enriquecer a aprendizagem das crianças e realizar uma avaliação mais autêntica.
- Aprendi como criar um portefólio de diferentes formas
- Desafio
- Abriu horizontes para uma nova visão acerca da avaliação.
- É sempre interessante o saber constroi-se ao longo da vida.
- Atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos.
- Melhoria da minha Prática Pedagógica.
Melhor conhecimento da avaliação por Portfólio na educação Pré-escolar.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

Nada a acrescentar. A ação foi concreta e bem orientada.

"Foi uma formação muito esclarecedora em termos de montagem de portfólios. "

A formadora foi excelente!

Gostei muito de Ação de Formação.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

