

Programa Temático

Conhecer para intervir:

Planear e intervir na reeducação da dislexia.

Conteúdos:

Como diagnosticar? 3h30m (9h30 às 13h)

- A dislexia no contexto da educação inclusiva – de que falamos?
- Dislexia: abordagem clínica X abordagem educacional
- Os equívocos na avaliação de crianças/jovens considerados disléxicos – como identificar?
-

Como intervir? 2h30m (14h às 16h30)

- Formas de intervenção pedagógica no processo de ensino aprendizagem do individuo considerado disléxico: procedimentos e orientações – como intervir?
- Pequena mostra de materiais de intervenção e posterior discussão.
- Trabalho prático em pequeno grupo: planificação de um Programa de Reeducação.
- Apresentação das conclusões dos trabalhos de cada grupo ao grande grupo.

Objetivos:

- Conhecer os critérios de definição de dislexia, diferenciando o termo e a realidade educativa inerente de situações e conceitos próximos;
- Entender e ser capaz de debater alguns temas relacionados com a dislexia;
- Perceber os modelos e as técnicas mais usuais de despiste e de avaliação complementar das situações de dislexia;
- Conhecer alguns instrumentos de avaliação e estratégias de intervenção reeducativa;
- Identificar as medidas de suporte a aplicar no caso de alunos com dislexia
- Elaborar um Plano de Intervenção para a reeducação



Formadora: Maria Rosalina Veiga

Destinatários: Todos os grupos disciplinares

Data: 25 de janeiro das 9h30m às 12h30m e das 14h às 17h.

Duração: 6h

Local: Agrupamento de Escolas de Mirandela

Entidades organizadoras: CFAE do Tua e Douro Superior

METODOLOGIA DE ENSINO

A Ação/[curso???](#) será organizado numa perspetiva teórico-prática, com suporte audiovisual e participação ativa do formando com metodologias de ensino-aprendizagem ativas, aprendizagem experiencial e reflexão conjunta estruturada.