

Programa Temático

Designação – Ação de Curta duração

Conhecer para intervir:

as implicações da dislexia na aprendizagem da leitura e da escrita.

Conteúdos:

- Em torno do conceito de *Dislexia*
- Processos Cognitivos associados à Leitura e à Escrita;
- Domínio da comunicação, linguagem oral e abordagem às diversas formas de escrita;
- Consciência linguística;
- “Aprender a ler com o corpo todo” – A leitura e a escrita nas crianças com Dislexia;
- Observação, análise e manuseamento de materiais de motivação e preparação para a aprendizagem da Leitura e da Escrita.

Objetivos:

- Revisitar o conceito de Dislexia;
- Conhecer as bases cognitivas e os diversos métodos de aprendizagem da leitura e da escrita;
- Promover a reflexão crítica sobre a problemática da aprendizagem da leitura no que respeita aos seus pré-requisitos cognitivos;
- Reconverter a informação teórica e prática analisada em atuações pedagógicas na sala de aula;
- Identificar os materiais mais adequados para desenvolver competência básicas essenciais à aprendizagem da leitura e da escrita.

Formadora: Maria Rosalina Veiga

Destinatários: Professores de todos os grupos disciplinares

Data: 18 de setembro de 2019 das 9h30m às 12h30m e das 14h às 17h.



Duração: 6h

Local: Agrupamento de Escolas de Mirandela

Entidades organizadoras: CFAE do Tua e Douro Superior

Metodologia

A presente ação será desenvolvida de modo teórico-prático, levando os formandos a estabelecerem contato com alguns casos reais e a (re)construir estratégias concretas observação, registo e de atuação.

Com esta ação procuramos desenvolver competências profissionais para atuar ao nível da intervenção face a uma problemática muitas vezes “invisível” na idade escolar, sobretudo aquando do processo de aprendizagem da leitura e da escrita. Pretende-se assim contemplar a necessária fundamentação teórica numa articulação permanente com a análise e reflexão crítica sobre os processos cognitivos envolvidos e o desenvolvimento de um conjunto de procedimentos, técnicas e materiais pedagógicos de cariz prático para utilização em contexto educativo.