

Programa Temático

Designação – Ação de Curta duração

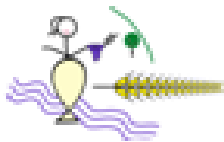
“Desenho Universal para a Aprendizagem – uma Intervenção Centrada no aluno”

Conteúdos:

- Em torno do conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA);
- Princípios subjacentes ao modelo DUA;
- As estratégias de aprendizagem em sala de aula, numa abordagem inclusiva do currículo para todos os alunos;
- Planificação e intervenção – cenários de aprendizagem;
- Avaliação e Desenho Universal para a Aprendizagem.

Objetivos:

- Refletir sobre práticas profissionais e contribuir para a mudança ao nível dos procedimentos pedagógicos relativos ao desenvolvimento do currículo;
- Construir um quadro teórico e concetual de referência à volta do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), enquanto ferramenta facilitadora em termos de acesso, remoção de barreiras, participação e sucesso – princípios da escola inclusiva;
- Compreender a necessidade de adequação de estratégias de aprendizagem em sala de aula, fomentando uma abordagem inclusiva do currículo para todos os alunos, com o recurso aos princípios do DUA;
- (Re)pensar cenários de aprendizagem, recorrendo a um conjunto de suportes em prol do sucesso escolar de todos os alunos;
- Conhecer e aplicar o DUA enquanto ambiente inovador e inclusivo, articulando uma variedade de estratégias flexíveis e facilitadoras do processo de ensino/aprendizagem;



- Promover o debate e a partilha entre os diversos participantes, incluindo dos materiais construídos, para consolidar a aprendizagem cooperativa e a articulação entre diferentes áreas do saber;

Formadora: Maria Rosalina Veiga

Destinatários: Todos os grupos disciplinares

Data: das 9h30m às 12h30m e das 14h às 17h.

Duração: 6h

Local: Vários Agrupamentos de Escolas associadas do CFAE

Entidades organizadoras: CFAE do Tua e Douro Superior

METODOLOGIA DE ENSINO

A Ação será organizado numa perspetiva teórico-prática, com suporte audiovisual e participação ativa do formando com metodologias de ensino-aprendizagem ativas, aprendizagem experiencial e reflexão conjunta estruturada.