

<b>Identificação da ação de formação</b>	
<b>Designação</b>	Os DAC's – uma ferramenta poderosa para o sucesso
<b>Local de realização</b>	Vários Agrupamentos associados do CFAE
<b>N.º de horas</b>	4 horas
<b>Entidade(s) promotora(s)</b>	Agrupamentos de escolas associados do CFAE
<b>Nome do(s) formador(es)</b>	Helena Ribeiro
<b>Razões justificativas da ação e sua inserção no Plano de Atividades do Agrupamento/Escola</b>	<p><b>Contextualização:</b> Os Domínios de Autonomia Curricular surgem como uma dinâmica pedagógica de elevada importância no contexto da Autonomia e Flexibilidade Curricular. Por se constituírem como algo inovador, têm sido alvo de curiosidade e têm, também, levantado algumas dúvidas, muitas vezes associadas ao desconhecimento efetivo do modo de operacionalização.</p> <p>Assim, com esta ACD, pretende-se por um lado apresentar os benefícios da utilização dos DAC's do ponto de vista pedagógico e, por outro, desmistificar alguns receios que têm levado os docentes a olhar para esta prática com alguma incerteza.</p>
<b>Conteúdos da Ação/Methodologias</b>	<p><b>Caraterização:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Apresentação do conceito de DAC e dos pressupostos pedagógicos que podem ser assegurados na sua implementação: elevado nível de integração curricular (inter ou transdisciplinaridade); possibilidade de utilização de diferentes formas de diferenciação pedagógica; aplicação de abordagens ao ensino centradas no aluno; promoção do trabalho colaborativo entre docentes e cooperativo entre alunos;</li> <li>b) A avaliação em DAC's – a importância da avaliação para a aprendizagem (de cariz formativo) e a utilização de diferentes instrumentos de avaliação sumativa;</li> <li>c) Análise e discussão de alguns exemplos de DAC's;</li> <li>d) Debate/esclarecimentos.</li> </ol>
<b>Objetivos</b>	Promover, junto dos docentes, um conhecimento mais consistente desta ferramenta, fomentando-lhes a confiança necessária para que possam incluir os DAC's na sua prática pedagógica.
<b>Temas abordados</b>	Níveis de integração Curricular; Diferenciação pedagógica; Abordagens ao ensino; Trabalho colaborativo e cooperativo; Avaliação;
<b>Público-alvo</b>	Todos os grupos de docência