

| Identificação da ação de formação | |
|--|---|
| Designação | Os DAC's – uma ferramenta poderosa para o sucesso |
| Local de realização | Vários Agrupamentos associados do CFAE |
| N.º de horas | 4 horas |
| Entidade(s) promotora(s) | Agrupamentos de escolas associados do CFAE |
| Nome do(s) formador(es) | Helena Ribeiro |
| Razões justificativas da ação e sua inserção no Plano de Atividades do Agrupamento/Escola | <p>Contextualização: Os Domínios de Autonomia Curricular surgem como uma dinâmica pedagógica de elevada importância no contexto da Autonomia e Flexibilidade Curricular. Por se constituírem como algo inovador, têm sido alvo de curiosidade e têm, também, levantado algumas dúvidas, muitas vezes associadas ao desconhecimento efetivo do modo de operacionalização.</p> <p>Assim, com esta ACD, pretende-se por um lado apresentar os benefícios da utilização dos DAC's do ponto de vista pedagógico e, por outro, desmistificar alguns receios que têm levado os docentes a olhar para esta prática com alguma incerteza.</p> |
| Conteúdos da Ação/Methodologias | <p>Caraterização:</p> <ol style="list-style-type: none"> A apresentação do conceito de DAC e dos pressupostos pedagógicos que podem ser assegurados na sua implementação: elevado nível de integração curricular (inter ou transdisciplinaridade); possibilidade de utilização de diferentes formas de diferenciação pedagógica; aplicação de abordagens ao ensino centradas no aluno; promoção do trabalho colaborativo entre docentes e cooperativo entre alunos; A avaliação em DAC's – a importância da avaliação para a aprendizagem (de cariz formativo) e a utilização de diferentes instrumentos de avaliação sumativa; Análise e discussão de alguns exemplos de DAC's; Debate/esclarecimentos. |
| Objetivos | Promover, junto dos docentes, um conhecimento mais consistente desta ferramenta, fomentando-lhes a confiança necessária para que possam incluir os DAC's na sua prática pedagógica. |
| Temas abordados | Níveis de integração Curricular; Diferenciação pedagógica; Abordagens ao ensino; Trabalho colaborativo e cooperativo; Avaliação; |
| Público-alvo | Todos os grupos de docência |