

# Programa Temático

## Ação de curta duração

**Designação: A ciência experimental no 1.º ciclo e a implementação de projetos ambientais**

**Duração: 6 horas**

Conteúdo
Apresentação: - do Formador e formandos
- 1. Enquadramento do Programa de Formação (Princípios Organizadores, Finalidades e Objectivos da formação – Pontos 1.1 e 1.2)
2. Enfoques da Formação
2.1. Educação em Ciências no 1º Ciclo do Ensino Básico
2.1.1. Importância da Educação em Ciências no 1º CEB
2.1.2. Finalidades da Educação em Ciências para todas as crianças
3.1. Sócio-construtivismo e aprendizagem das Ciências
3.2. Trabalho científico nos primeiros anos de escolaridade
3.2.1. Actividades práticas, laboratoriais e experimentais
3.2.2. Trabalho prático investigativo
4. Explorando Materiais... Dissolução em líquidos (Volume 1) (Guião Didáctico para Professores e Caderno de Registos)
5. Discussão de questões emergentes do trabalho realizado a propósito das temáticas abordadas Avaliação das aprendizagens dos alunos Avaliação Intercalar do Programa de Formação
6. Discussão de questões inerentes e / ou emergentes da implementação das actividades do Volume 1
7. Discussão de questões emergentes do trabalho realizado a propósito das temáticas abordadas Avaliação Intercalar do Programa de Formação Enquadramento da temática da Flutuação em Líquidos
8. Discussão de questões emergentes do trabalho realizado a propósito das temáticas abordadas Avaliação Intercalar do Programa de Formação Enquadramento da temática

das Sementes e Plantas

9. Explorando Plantas ... sementes, germinação e crescimento (Volume 3) (Guião Didáctico para Professores e Caderno de Registos)

10. Explorando Objectos ... Flutuação em líquidos (Volume 2) (Guião Didáctico para Professores e Caderno de Registos)

11. Discussão de questões inerentes e / ou emergentes da implementação das actividades dos Volumes 2 e/ou 3

12. Abordagem e interacção sobre implementação de projectos ambientais

### **Objetivos:**

- Aprofundar a compreensão dos professores do 1º CEB sobre a relevância de uma adequada Educação em Ciência para todos, de modo a mobilizá-los para uma intervenção inovadora no ensino das Ciências na escola
- Promover a (re)construção de conhecimento didáctico de conteúdo, com ênfase no ensino das Ciências, bem como as atuais Orientações Curriculares para o Ensino Básico das Ciências Físicas e Naturais
- Promover a exploração de situações didácticas para o ensino das Ciências de base experimental no 1º CEB, através do aprofundamento e/ou reconstrução de conhecimento científico e curricular. In <http://www.dgicd.min-edu.pt/outrosprojetos/index.php?s=director&pid=93>. 02-07-2012)
- Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos
- Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos
- Desenvolver o trabalho colaborativo
- Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana
- Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual
- Promover o desenvolvimento de projetos ambientais na escola

Formador

Henrique Ponte